#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ Директор института

мента 38 10.А. Дорошенко

**15** ж 65 20**1** г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль): Технологическое предпринимательство

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород - 2021

| Рабочая программа состав Федерального го высшего образования - бакалавринформатика, утвержденного образования Российской Федер действие в 2021 году | осударственного риат по направлени приказом Мини рации от 20 июля | образовательно<br>ию подготовки 3<br>истерства наук<br>и 2020 г. №838 | 8.03.05 Бизнес-<br>и и высшего<br>в, введенного в |
|---|---|---|---|
| <ul><li>■ учебного плана,</li><li>им. В. Г. Шухова в 2021 году</li></ul>  | утвержденного   | ученым со   | оветом БГТУ                                       |

| Составитель: канд. экон. наук, доц.  | - Eff-                  | (Е.А. Никитина)                        |
|--|-------------------------|--|
| Рабочая программа обсуждена на зас<br>производства<br>«13»   |                         |  |
| Заведующий кафедрой экономики и д-р экон. наук, проф.  | организации произво     | дства<br>(Ю.И. Селиверстов)            |
| Рабочая программа согласована с вы<br>организации производства   |                         |  |
| Заведующий кафедрой: д-р экон. нау   | к, проф. <u>W. Свич</u> | (Ю.И. Селиверстов)                     |
|  |                         |  |
| Рабочая программа одобрена методи « <u>18</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г., Председатель: канд. экон. наук, д | прот                    | ститута<br>гокол №<br>(Л.И. Журавлева) |

- 1. Вид практики производственная.
- 2. Тип практики научно-исследовательская работа
- 3. Формы проведения практики дискретно.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

|                       | V a w w ways                     | Hawtayanayya                             |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| Код и наименование    | Код и наименование               | Наименование показателя                  |
| компетенции           | индикатора достижения            | оценивания результата обучения при       |
|                       | компетенции                      | прохождении практики                     |
| ОПК-2. Способен       | ОПК-2.1 Исследует,               | Знания: рынка информационных             |
| проводить             | анализирует рынок                | систем и информационно-                  |
| исследование и анализ | информационных                   | коммуникационных технологий              |
| рынка                 | систем и                         | Умения: выбирать рациональные            |
| информационных        | информационно-                   | решения для управления бизнесом          |
| систем и              | коммуникационных                 | Навыки: исследования, анализа            |
| информационно-        | технологий в рамках              | рынка информационных систем и            |
| коммуникационных      | решения                          | информационно-коммуникационных           |
| технологий, выбирать  | профессиональных                 | технологий в рамках решения              |
| рациональные решения  | задач рационального              | профессиональных задач                   |
| для управления        | управления бизнесом              | рационального управления бизнесом        |
| бизнесом              |                                  |  |
| ОПК-6. Способен       | ОПК-6.3 Собирает,                | Знания: способов сбора, обобщения,       |
| выполнять отдельные   | обобщает информацию,             | анализа информации, полученной в         |
| задачи в рамках       | полученную в области             | области информационно-                   |
| коллективной научно-  | информационно-                   | коммуникационных технологий,             |
| исследовательской,    | коммуникационных                 | экономике и управлении.                  |
| проектной и учебно-   | технологий, экономике            | Умения: формирование, обработка,         |
| профессиональной      | и управлении, для                | обобщение данных в области               |
| деятельности для      | решения стандартных              | информационно-коммуникационных           |
| поиска, выработки и   | профессиональных                 | технологий, экономике и управлении       |
| применения новых      | задач;                           | Навыки: владение методиками              |
| решений в области     |                                  | сбора, обобщения, обработки данных       |
| информационно-        |                                  | в области информационно-                 |
| коммуникационных      |                                  | коммуникационных технологий,             |
| технологий.           |                                  | экономике и управлении для решения       |
|                       |                                  | стандартных профессиональных             |
|                       |                                  | задач.                                   |
|                       | ОПК-6.4 Анализирует              | Знания: видов информационных             |
|                       | использование                    | систем и технологий, применяемых в       |
|                       | информационных                   | бизнесе.                                 |
|                       | систем и технологий в            | Умения: сравнение и оценка               |
|                       | бизнесе для новых                | использования информационных             |
|                       | решений в области                | систем и технологий в бизнесе.           |
|                       | ИКТ;                             | Навыки: владения методами анализа        |
|                       | 11111,                           | использования информационных             |
|                       |                                  | систем и технологий в бизнесе для        |
|                       |                                  | новых решений в области ИКТ              |
|                       | ОПК-6.5 Исследует,               | Знания: методов исследования и           |
|                       |                                  | анализа в рамках индивидуальной и        |
|                       | анализирует прикладную область в | 1  |
|                       | рамках индивидуальной            | ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠ |
|                       | -                                | 1  |
|                       | и коллективной научно-           | профессиональной деятельности.           |
|                       | исследовательской и              | Умения: наблюдение, сравнение,           |
|                       | учебно-                          | анализ прикладной области.               |
|                       | профессиональной                 | Навыки: владения методиками              |
| i                     | деятельности                     | проведения исследовательской             |

|                      |                      | деятельности в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности. |
|----------------------|----------------------|--|
| ПК-2 Способен        | ПК-2.1 Описывает,    | Знания: основных параметров модели   |
| выполнять работы по  | оценивает параметры  | количественного SWOT-анализа   |
| сопровождению        | модели               | информационных систем.   |
| информационных       | количественного      | Умения: описывать, оценивать   |
| систем,              | SWOT-анализа         | параметры модели количественного   |
| автоматизирующих     | информационных       | SWOT-анализа информационных  |
| задачи               | систем,              | систем, автоматизирующих задачи  |
| организационного     | автоматизирующих     | организационного управления и  |
| управления и бизнес- | задачи               | бизнес-процессы.   |
| процессы             | организационного     | Навыки: выполнения работы по   |
|                      | управления и бизнес- | сопровождению информационных   |
|                      | процессы             | систем, автоматизирующих задачи  |
|                      |                      | организационного управления и  |
|                      |                      | бизнес-процессы.   |

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция ОПК-2.** Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины  |
|--------|--|
| 1.     | Менеджмент   |
| 2.     | Маркетинг  |
| 3.     | Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж |
| 4.     | Производственная научно-исследовательская работа                     |

**2. Компетенция ОПК-6.** Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины  |  |
|--------|--|--|
| 1.     | Базовые информационные технологии в экономике и управлении           |  |
| 2.     | Экономика фирмы  |  |
| 2.     | Моделирование бизнес-процессов                                       |  |
| 3.     | Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков |  |
|        | научно-исследовательской работы)                                     |  |
| 4.     | Учебная ознакомительная практика                                     |  |
| 5.     | Производственная научно-исследовательская работа                     |  |
| 6.     | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |  |
| 7.     | Производственная преддипломная практика                              |  |

**2. Компетенция ПК-2.** Способен выполнять работы по сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины  |
|--------|--|
| 1.     | Моделирование бизнес-процессов                                       |
| 2.     | Электронная коммерция  |
| 3.     | Экономика и эффективность информационных систем                      |
| 4.     | Информационная безопасность  |
| 5.     | Управление проектами в сфере ИКТ                                     |
| 6.     | Управление стоимостью компании                                       |
| 7.     | Человеко-машинное взаимодействие                                     |
| 8.     | Организационное обеспечение ИТ-услуг                                 |
| 9.     | Регламентация ИТ-услуг и процессов                                   |
| 10.    | Информационные системы управления производственной компанией         |
| 11.    | Автоматизированные информационные технологии в экономике             |
| 12.    | Производственная научно-исследовательская работа                     |
| 13.    | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 14.    | Производственная преддипломная практика                              |

### 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 17 недель.

#### 7. Содержание практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, на практике включая<br>самостоятельную работу студентов   |
|----------|--------------------------|--|
| 1.       | Подготовительный этап    | Вводное занятие.   |
|          |                          | Консультация с руководителем практики от кафедры   |
|          |                          | Формирование совместных групп  |
| 2.       | Основной этап            | Сбор, обработка и анализ материала в соответствии с заданием   |
|          |                          | Изучение практических подходов к определению основных параметров модели количественного SWOT-анализа информационных систем |
|          |                          | Определение задач и проблем, решаемых с помощью модели количественного SWOT-анализа информационных систем                  |
|          |                          | Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий хозяйствующего субъекта      |
| 3.       | Заключительный этап      | Подготовка отчета по практике  |
|          |                          | Представление на кафедру презентации по выполненной работе.  |
|          |                          | Защита практики  |

исследовательская работа «SWOT-анализ программных продуктов и услуг» бакалавра подчинено логике ее подготовки:

- выбор темы,
- определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
  - составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы;
  - выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования; проведение эмпирического исследования, сбора информации (статистической, нормативной и др.);
  - обработка и анализ данных;
  - интерпретация результатов проведенного исследования;
  - оформление результатов исследования.

Обучающиеся используют научную литературу: статьи, монографии, авторефераты и диссертационные исследования, консультируются с преподавателями.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является:

- сбор фактического материала для отчета, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Для успешного выполнения программы практики студент должен посетить вводное занятие перед началом практики, выполнять все указания руководителей практики от университета, соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка вуза. Работа по составлению отчета должна вестись ритмично в соответствии с установленными для этого сроками.

Для успешного выполнения программы практики обучающемуся необходимо вырабатывать умение:

- самостоятельно усваивать материал, формулировать задачу и проводить исследование в соответствии с ней, осуществлять поиск специальной литературы;
- проводить самодиагностику и анализ деятельности по подготовке отчета по практике;
- составлять отчет о полученном результате решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент;
- изучать суть критических суждений относительно представляемой работы и обосновывать возможное направление ее совершенствования с учетом предлагаемых рекомендаций и замечаний.

Типовое задание основного этапа практики Исследовательский этап практики

Во время прохождения практики студент должен провести исследование по следующим вопросам:

- 1. Изучение практических подходов к определению основных параметров модели количественного SWOT-анализа информационных систем.
- 2. Определение задач и проблем, решаемых с помощью модели количественного SWOT-анализа информационных систем.
- 3. Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий хозяйствующего субъекта.

#### 8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает дневник практики, отчет по практике.

Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки.

Промежуточная аттестация по производственной практике проходит в форме защиты отчета (дифференцированный зачет).

Обучающиеся защищают отчет, отвечая на вопросы руководителя практики от университета. Руководитель практики от университета ставит зачет, оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца.

Содержание: перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение: цели, задачи и направления практической подготовки.

4. Основная часть: изучение практических подходов к определению основных параметров модели количественного SWOT-анализа информационных систем; определение задач и проблем, решаемых с помощью модели количественного SWOT-анализа информационных систем; исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий хозяйствующего субъекта.

Заключение: основные выводы и результаты проделанной работы.

Список литературы: при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, информационно-аналитические и информационно-правовые материалы и т.п.), методические материалы.

*Приложения* могут включать рисунки и графики, схемы, листинг страниц макета корпоративного сайта.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата A4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению: поля (левое -30 мм, правое -15 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм); шрифт – Times New Roman, кегль -14; межстрочный интервал -1,5.

Общий объем отчета по практике – от 15 до 25 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху по центру. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех

заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 2 интервалам.

Данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру. Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

- 1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].
- 2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

# 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 9.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ОПК-2.** Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания        |
|--|---|
| ОПК-2.1 Исследует, анализирует рынок информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в рамках решения профессиональных задач рационального управления бизнесом | Дифференцированный зачет, собеседование |

**2. Компетенция ОПК-6.** Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания        |
|--|---|
| ОПК-6.3 Собирает, обобщает информацию, полученную в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении, для решения стандартных профессиональных задач; | Дифференцированный зачет, собеседование |
| ОПК-6.4 Анализирует использование информационных систем и технологий в бизнесе для новых решений в области ИКТ;  | Дифференцированный зачет, собеседование |
| ОПК-6.5 Исследует, анализирует прикладную область в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности                       | Дифференцированный зачет, собеседование |

**2. Компетенция ПК-2.** Способен выполнять работы по сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного

управления и бизнес-процессы.

| <del>y 1</del> , ,                             |   |
|--|---|
| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания        |
| ПК-2.1 Описывает, оценивает параметры          | Дифференцированный зачет, собеседование |
| модели количественного SWOT-анализа            |   |
| информационных систем,                         |   |
| автоматизирующих задачи                        |   |
| организационного управления и бизнес-          |   |
| процессы                                       |   |

# 9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

| Компетенции | Вопрос |   |  |  |
|-------------|--------|---|--|--|
| ОПК-2       | 1.     | 1. Объясните, почему конкуренция является главной движущей  |  |  |
|             |        | силой эволюции взаимоотношений субъектов?   |  |  |
|             | 2.     | Назовите отечественных и зарубежных авторов,  |  |  |
|             |        | рассматривающих вопросы конкуренции. О чем говорится в  |  |  |
|             |        | их работах?   |  |  |
|             | 3.     | Какие подходы к понятию конкуренции выделяют? Что такое   |  |  |
|             |        | конкуренция?  |  |  |
|             | 4.     | Назовите формы конкуренции в зависимости от разных  |  |  |
|             |        | критериев.  |  |  |
|             | 5.     | Какая форма конкуренции, ценовая или неценовая,   |  |  |
|             |        | преобладает в России и в развитых странах? Приведите  |  |  |
|             |        | примеры.  |  |  |
|             | 6.     | Каковы главные причины обострения конкуренции?  |  |  |
|             | 7.     | Что такое конкурентные преимущества?  |  |  |
|             | 8.     | Какие виды конкурентных преимуществ вы знаете?  |  |  |
|             | 9.     | Назовите принципы оценки и управления   |  |  |
|             | 1.0    | конкурентоспособностью организации.   |  |  |
|             | 10.    | Какие подходы к набору факторов, используемых при оценке  |  |  |
|             | 11     | конкурентоспособности, вы знаете?   |  |  |
|             | 11.    | В чем заключается сущность теории эффективной   |  |  |
|             | 12.    | конкуренции? Расскажите сущность методики, основанной на теории                                     |  |  |
| ОПК-6       | 12.    | Расскажите сущность методики, основанной на теории эффективной конкуренции. Каковы ее достоинства и |  |  |
| OHK-0       |        | недостатки?   |  |  |
|             | 13.    | В чем заключается сущность методики оценки  |  |  |
|             | 15.    | конкурентоспособности организации с учетом эффективности  |  |  |
|             |        | инновационного проекта? Каковы ее достоинства и   |  |  |
|             |        | недостатки?   |  |  |
|             | 14.    | В чем сущность SWOT-анализа?  |  |  |
|             | 15.    | Параметры модели SWOT-анализа.  |  |  |

| Компетенции | Вопрос |  |  |  |
|-------------|--------|--|--|--|
|             | 16.    | Как определяется приоритет при выстраивании конкурентных |  |  |
|             |        | преимуществ?   |  |  |
| ПК-2        | 17.    | Чем определяется внешняя конкурентоспособность России?   |  |  |
|             | 18.    | Основные этапы анализа рынка информационных систем и     |  |  |
|             |        | информационно-коммуникационных технологий.               |  |  |
|             | 19.    | Что показывают исследования внутренней                   |  |  |
|             |        | конкурентоспособности экономики России?                  |  |  |
|             | 20.    | Каково существующее положение и прогнозы России на       |  |  |
|             |        | рынке ИКТ?   |  |  |

#### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 — неудовлетворительно, 3 — удовлетворительно, 4 — хорошо, 5 — отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование           | Критерий оценивания   |
|------------------------|---|
| показателя оценивания  | 1 1 ,   |
| результата обучения по |   |
| практике               |   |
| Знания                 | Способов сбора, обобщения, анализа информации, полученной в     |
|                        | области информационно-коммуникационных технологий, экономике    |
|                        | и управлении.   |
|                        | Видов информационных систем и технологий, применяемых в         |
|                        | бизнесе.  |
|                        | Методов исследования и анализа в рамках индивидуальной и        |
|                        | коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной |
|                        | деятельности.   |
|                        | Основных параметров модели количественного SWOT-анализа         |
|                        | информационных систем.  |
|                        | Четкость изложения и интерпретации знаний.                      |
| Умения                 | Выбирать методы сбора, обобщения, анализа информации в области  |
|                        | информационно-коммуникационных технологий, экономике и          |
|                        | управлении.   |
|                        | Проводить сравнение и оценку использования информационных       |
|                        | систем и технологий в бизнесе.                                  |
|                        | Описывать, оценивать параметры модели количественного SWOT-     |
|                        | анализа информационных систем, автоматизирующих задачи          |
|                        | организационного управления и бизнес-процессы.                  |
|                        | Самостоятельность выполнения задания.                           |
| Навыки                 | Выбор методики выполнения задания                               |
|                        | Выполнения работы по сопровождению информационных систем,       |
|                        | автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-   |
|                        | процессы.   |
|                        | Обобщение информации для выполнения задания                     |
|                        | Анализ полученных результатов при решении поставленных задач    |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

## Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий   |  | Уровень освое  | ния и оценка  |  |
|--|--|--|---|--|
| 1 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |
| Знание способов сбора, обобщения, анализа информации, полученной в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении.  Знание видов информационных систем и технологий, применяемых в бизнесе.                 | 2 Не знает способов сбора, обобщения, анализа информации, полученной в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении. Не знает виды информационных систем и технологий, применяемых в бизнесе.                 |  | 4 Знает способы сбора, обобщения, анализа информации, полученной в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении. Знает виды информационных систем и технологий, применяемых в бизнесе.             | 5 Знает, предлагает способы сбора, обобщения, анализа информации, полученной в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении. Знает и может самостоятельно дать характеристику видам информационных систем и технологий, применяемых в                         |
| Знание методов исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно- исследовательской и учебно- профессиональной деятельности.  Знание основных параметров модели количественного SWOT-анализа информационных систем. | Не знает методов исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно- исследовательской и учебно- профессиональной деятельности.  Не знает основных параметров модели количественного SWOT-анализа информационных систем. | Знает и может указать с дополнительной помощью методы исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности.  Знает и может указать с дополнительной помощью основные параметры модели количественного SWOT-анализа информационных систем. | Знает методы исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебнопрофессиональной деятельности.  Знает основные параметры модели количественного SWOT-анализа информационных систем. | бизнесе.  Знает, предлагает методы исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности.  Знает и может самостоятельно дать характеристику основным параметрам модели количественного SWOT-анализа информационных |
| Четкость<br>изложения и<br>интерпретации<br>знаний.  | Излагает знания без логической последовательности.  Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами.  | Излагает знания с нарушениями в логической последовательности.  Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками.  | Излагает знания без нарушений в логической последовательности.  Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно.   | систем.  Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя.  Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту   |
|  | Неверно излагает и интерпретирует знания.  | Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний.   | Грамотно и, по существу, излагает знания.   | усвоенных знаний. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы.   |

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий   | Уровень освоения и оценка   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 1 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |
| Умение выбирать методы сбора, обобщения, анализа информации в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении.                               | При выполнении задания обучающийся не смог выбрать методы сбора, обобщения, анализа информации в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении.                   | При выполнении задания обучающийся смог с дополнительной помощью выбрать методы сбора, обобщения, анализа информации в области информационнокоммуникационных технологий, экономике и управлении.                               | При выполнении задания обучающийся выбрал методы сбора, обобщения, анализа информации в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении.                         | При выполнении задания обучающийся самостоятельно выбрал методы сбора, обобщения, анализа информации в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении.                              |
| Умение проводить сравнение и оценку использования информационных систем и технологий в бизнесе.  | При выполнении задания обучающийся не смог сравнить и оценить использование информационных систем и технологий в бизнесе.   | При выполнении задания обучающийся смог с дополнительной помощью сравнить и оценить использование информационных систем и технологий   | При выполнении задания обучающийся выполнил сравнение и оценку использования информационных систем и технологий в бизнесе.   | При выполнении задания обучающийся самостоятельно выполнил сравнение и оценку использования информационных систем и технологий   |
| Умение описывать, оценивать параметры модели количественного SWOT-анализа информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы. | При выполнении задания обучающийся не смог оценить параметры модели количественного SWOT-анализа информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы. | в бизнесе. При выполнении задания обучающийся с дополнительной помощью смог оценить параметры модели количественного SWOT-анализа информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы. | При выполнении задания обучающийся смог оценить параметры модели количественного SWOT-анализа информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы. | в бизнесе. При выполнении задания обучающийся самостоятельно оценил параметры модели количественного SWOT-анализа информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы. |
| Самостоятельность выполнения задания.  | Задание не<br>выполнено   | процессы. Задание выполнено с незначительными ошибками   | Задание выполнено самостоятельно, но с незначительной помощью  | Задание выполнено самостоятельно   |

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий  | Уровень освоения и оценка   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | 2   | 3   | 4  | 5   |
| Выбор методики<br>выполнения задания  | Обучающийся не смог выбрать методику для выполнения задания   | Обучающийся с дополнительной помощью смог выбрать методику для выполнения задания   | Обучающийся смог выбрать методику для выполнения задания   | Обучающийся смог аргументированно обосновать выбор методики для выполнения задания  |
| Выполнения работы по сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы. | При выполнении задания обучающийся не смог использовать инструменты информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. | При выполнении задания обучающийся смог с дополнительной помощью использовать инструменты информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. | При выполнении задания обучающийся смог использовать инструменты информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. | При выполнении задания обучающийся самостоятельно предлагает и использует инструменты информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. |
| Обобщение<br>информации для<br>выполнения задания   | Обучающийся не смог обобщить информацию для выполнения задания  | Обучающийся с дополнительной помощью смог обобщить информацию для выполнения задания  | Обучающийся смог<br>обобщить<br>информацию для<br>выполнения<br>задания  | Обучающийся смог грамотно и четко обобщить информацию для выполнения задания  |
| Анализ полученных результатов при решении поставленных заданий  | При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов   | При выполнении заданий обучающийся с незначительными ошибками выполнил анализ результатов   | При выполнении заданий обучающийся выполнил анализ результатов   | При выполнении заданий обучающийся самостоятельно аргументированно и грамотно выполнил анализ результатов   |

# 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# 10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 1. Ковалева В. Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ковалева В. Д. Саратов : Вузовское образование, 2018.
- 2. Коноплева И. А. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Коноплева И. А. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
- 3. Косиненко Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Косиненко Н. С. Саратов : Профобразование, 2017.
  - 4. Крахоткина, Е.В. Системы электронной коммерции и технологии их

- проектирования: учебное пособие / Е.В. Крахоткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2016. 129 с.: ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459069. Библиогр. в кн. Текст: электронный.
- 5. Липунцов Ю. П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий [Текст] / Липунцов Ю. П. Саратов : Профобразование, 2017.
- 6. Никитина Е.А. Конкурентоспособность электронного предприятия: курс лекций: учебное пособие / Е.А. Никитина . Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. 75 с.
- 7. Никитина, Ε. Модели управления Α. И методы развитием конкурентоспособности промышленного предприятия [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Никитина; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. Белгород Изд-во БГТУ им. В. Γ. Шухова, 2014. https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015110215320734300000652638
- 8. Основы работы с HTML : учебное пособие / . Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 208 с. ISBN 978-5-4497-0903-5. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102036.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 9. Пигунова, О. В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пигунова О. В. Минск: Вышэйшая школа, 2014. 256 с. ISBN 978-985-06-2318-8.: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <a href="http://www.iprbookshop.ru/35490">http://www.iprbookshop.ru/35490</a>.
- 10. Погорелов, Д. В. Информационное право : учебное пособие для студентов направления 38.03.05 Бизнес-информатика / Д. В. Погорелов, И. В. Тоцкая. Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. 120 с.
- 11. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО, 2016-130 с.
- 12. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лапидус. Москва: ИНФРА-М, 2020. 381 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-013607-3. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=344082
- 13. Цыганов В. В. Информационный менеджмент. Механизмы управления и борьбы в бизнесе и политике [Текст] : словарь-справочник / Цыганов В. В. Москва : Академический Проект, 2017.
- 14. Экономика и эффективность информационных систем [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 38.03.05 "Бизнес-информатика" / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. экономики и орг. пр-ва ; сост. Е. А. Никитина. Электрон. текстовые дан. Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018.
  - 15. Информационно-правовой портал «Гарант»: http://www.garant.ru/
  - 16. Научная библиотека университета: http://ntb.bstu.ru/
  - 17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
  - 18. Сервер информационных технологий: http://citforum.ru/

- 19. «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru
- 20. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/
- 21. Электронная библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
- 22. Сервис компании Google «Сайты»: https://sites.google.com/
- 23. Корпоративная платформа Bitrix24: https://www.bitrix24.ru/
- 24. Онлайн-конструктор веб-сайтов Wix: https://ru.wix.com/

#### 10.2. Материально-техническая база

| $N_{\Omega}/\Pi$ | Наименование оборудованных     | Перечень оборудования и технических        |
|------------------|--------------------------------|--|
|                  | учебных кабинетов, лабораторий | средств обучения                           |
|                  | Компьютерный класс для         | Специализированная мебель, компьютеры,     |
| 1                | проведения занятий, текущего   | обеспечивающие доступ к локальной сети     |
| 1                | контроля, промежуточной        | университета и сети Интернет, переносной   |
|                  | аттестации                     | мультимедийный проектор, принтер           |
|                  | Читальный зал библиотеки для   | Специализированная мебель; компьютерная    |
| 2                | самостоятельной работы         | техника, подключенная к сети «Интернет»,   |
|                  |                                | имеющая доступ в электронную               |
|                  |                                | информационно-образовательную среду        |
|                  | Методический кабинет для       | Специализированная мебель;                 |
| 3                | самостоятельной работы         | мультимедийный проектор, переносной экран, |
|                  |                                | ноутбук                                    |

### 10.3. Перечень программного обеспечения

| No | Перечень лицензионного | Реквизиты подтверждающего документа                         |
|----|------------------------|---|
|    | программного           |   |
|    | обеспечения.           |   |
| 1. | Microsoft Windows 10   | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633.      |
|    | Корпоративная          | Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023).       |
|    |                        | Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от       |
|    |                        | 06.10.2017  |
| 2. | Microsoft Office       | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633.      |
|    | Professional Plus 2016 | Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023         |
| 3. | Kaspersky Endpoint     | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок           |
|    | Security «Стандартный  | действия лицензии до 19.08.2020                             |
|    | Russian Edition»       | Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка    |
|    |                        | продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint   |
|    |                        | Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4. | WordPress              | Свободно распространяемое ПО согласно условиям              |
|    |                        | лицензионного соглашения                                    |
| 5. | Google Chrome          | Свободно распространяемое ПО согласно условиям              |
|    |                        | лицензионного соглашения                                    |
| 6. | Mozilla Firefox        | Свободно распространяемое ПО согласно условиям              |
|    |                        | лицензионного соглашения                                    |
| 7. | Bitrix24 (облачная     | Свободно распространяемое ПО согласно условиям              |
|    | версия)                | лицензионного соглашения                                    |

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ Директор института

мента 38 10.А. Дорошенко

**15** ж 65 20**1** г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль): Технологическое предпринимательство

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород - 2021

| Рабочая программа составлена на основании требований:  |
|--|
| ■ Федерального государственного образовательного стандарта   |
| высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-   |
| информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г.  |
| № 838  |
| • учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ  |
| им. В. Г. Шухова в 2021 году   |
| Controller of the formation of the forma |
| Составители: ст. препод.   |
| Составители: ст. препод. (А. В. Борачук) ст. препод. (М. В. Люлюченко)   |
|  |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации   |
| производства   |
| « <u>13</u> » <u>05</u> <u>20 d1</u> г., протокол № <u>8</u>   |
| 1., inpotokosi siz   |
| Заведующий кафедрой экономики и организации производства   |
| д-р экон. наук, проф (Ю.И. Селиверстов)  |
| д-р экон. наук, проф. — — — (Ю.И. Селиверстов)   |
|  |
| Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и   |
| организации производства   |
| Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. (Ю.И. Селиверстов)  |
|  |
| Рабочая программа одобрена методической комиссией института  |
| « <u>18</u> » <u>О</u> <u>20</u> <u>21</u> г., протокол № <u>9</u>   |
| Председатель: канд. экон. наук, доц (Л.И. Журавлева)   |
|  |

- 1. Вид практики производственная.
- 2. Тип практики научно-исследовательская работа
- 3. Формы проведения практики дискретно.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| 4. Планируемы  | <u>е результаты ооучения п</u>   | ри прохождении практики   |
|--|--|---|
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики   |
| ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебнопрофессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий. | ОПК-6.3 Собирает, обобщает информацию, полученную в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении, для решения стандартных профессиональных задач; | Знания: способов сбора, обобщения, анализа информации, полученной в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении; Умения: формирование, обработка, обобщение данных в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении Навыки: владение методиками сбора, обобщения, обработки данных в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении для решения стандартных профессиональных задач; |
|  | ОПК-6.4 Анализирует использование информационных систем и технологий в бизнесе для новых решений в области ИКТ;  | Знания: видов информационных систем и технологий, применяемых в бизнесе; Умения: сравнение и оценка использования информационных систем и технологий в бизнесе; Навыки: Владение методами анализа использования информационных систем и технологий в бизнесе для новых решений в области ИКТ  |
|  | ОПК-6.5 Исследует, анализирует прикладную область в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебнопрофессиональной деятельности                        | Знания: методов исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно- исследовательской и учебно- профессиональной деятельности; Умения: наблюдение, сравнение, анализ прикладной области; Навыки: Владение методиками проведения исследовательской деятельности в рамках индивидуальной и коллективной научно- исследовательской и учебно- профессиональной деятельности   |
| ПК-1 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты  | ПК-1.3 Управляет процессами разработки, использования информационных сервисов и  | Знания: основных методик разработки информационных сервисов и веб-<br>сайтов;   |
| разрабатывать регламенты   | ттүориштоппыл серьноов и   | приемов и инструментов для  |

| для        | организаци | и контента организации | организации и управления контентом    |
|------------|------------|------------------------|---------------------------------------|
| управления | серией И   | -                      | организации                           |
| продуктов  |            |                        | Умения:                               |
|            |            |                        | разработка макета веб-сайта;          |
|            |            |                        | использование информационных систем   |
|            |            |                        | для управления контентом организации; |
|            |            |                        | Навыки:                               |
|            |            |                        | работа с инструментами разработки     |
|            |            |                        | веб-сайта;                            |
|            |            |                        | использование систем управления       |
|            |            |                        | контентом;                            |

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

**5.1. Компетенция ОПК-6.** Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины  |  |  |
|--------|--|--|--|
| 5.     | Базовые информационные технологии в экономике и управлении           |  |  |
| 6.     | Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков |  |  |
|        | научно-исследовательской работы) «Введение в бизнес-информатику»     |  |  |
| 7.     | Учебная ознакомительная практика                                     |  |  |
| 8.     | Экономика фирмы  |  |  |
| 9.     | Производственная научно-исследовательская работа                     |  |  |
| 10.    | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |  |  |
| 11.    | Моделирование бизнес-процессов                                       |  |  |
| 12.    | Производственная научно-исследовательская работа                     |  |  |
| 13.    | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |  |  |
| 14.    | Производственная (преддипломная)                                     |  |  |

**5.2. Компетенция ПК-1** Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления серией ИТ-продуктов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| 15.    | Организационное обеспечение ИТ-услуг                                |  |  |  |
| 16.    | Регламентация ИТ-услуг и процессов                                  |  |  |  |
| 17.    | Интернет-технологии в управлении предприятием                       |  |  |  |
| 18.    | Технологическое предпринимательство                                 |  |  |  |
| 19.    | Управление ИТ-сервисами и контентом                                 |  |  |  |
| 20.    | Производственная научно-исследовательская работа «Разработка макета |  |  |  |
|        | корпоративного портала»   |  |  |  |
| 21.    | Оценка эффективности инвестиционного проекта                        |  |  |  |
| 22.    | Предпринимательство в сфере ИКТ                                     |  |  |  |
| 23.    | Бизнес-планирование   |  |  |  |
| 24.    | Электронная коммерция   |  |  |  |
| 25.    | Управление инновациями в цифровой экономике                         |  |  |  |
| 26.    | Производственная (преддипломная)                                    |  |  |  |

#### 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 17 недель.

#### 7. Содержание практики

| No  | Разделы (этапы) практики | Виды работы, на практике включая          |  |
|-----|--------------------------|---|--|
| п/п |                          | самостоятельную работу студентов          |  |
| 1.  | Подготовительный этап    | Вводное занятие.                          |  |
|     |                          | Консультация с руководителем практики от  |  |
|     |                          | кафедры                                   |  |
|     |                          | Формирование совместных групп             |  |
| 2.  | Основной этап            | Сбор, обработка и анализ материала в      |  |
|     |                          | соответствии с заданием                   |  |
|     |                          | Изучение практических подходов к          |  |
|     |                          | разработке корпоративного портала (сайта) |  |
|     |                          | Определение задач и проблем, решаемых с   |  |
|     |                          | помощью разрабатываемого макета           |  |
|     |                          | корпоративного сайта                      |  |
|     |                          | Разработка макета корпоративного портала  |  |
| 3.  | Заключительный этап      | Подготовка отчета по практике             |  |
|     |                          | Представление на кафедру презентации по   |  |
|     |                          | выполненной работе.                       |  |
|     |                          | Защита практики                           |  |

Процесс организации практики состоит из 3 этапов: подготовительный, основной и заключительный. При выполнении производственной научно-исследовательской работы студенты могут объединяться в группы до трех человек с целью разделения ролей.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия: проведение вводного занятия для студентов, направляемых на производственную практику. Вводное занятие проводится для ознакомления студентов: с целями и задачами производственной практики; этапами ее проведения; требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам; с учебно-методическим и информационным обеспечением производственной практики. Во время вводного занятия студенты получают индивидуальное задания и, по желанию, формируют группы.

Основной этап. Производственная практика (производственная научноисследовательская работа) включает следующие разделы: исследовательский, проектный. Руководство производственной практикой осуществляют руководитель от кафедры. В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями базы практики.

Основной формой проведения практики являются консультации преподавателей университета, работа в библиотеке, самостоятельная работа. Основные методы получения и использования информации: сбор, обработка, анализ информационных источников, посвященных подходам к разработке вебсайтов.

Заключительный этап. Заключительный этап завершает производственную

практику и проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса. По окончании практики, перед зачетом, студенты представляют на кафедру оформленные: отчет по практике; индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении.

Для успешного выполнения программы практики студент должен посетить вводное занятие перед началом практики, выполнять все указания руководителей практики от университета, соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка вуза. Работа по составлению отчета должна вестись ритмично в соответствии с установленными для этого сроками.

Для успешного выполнения программы практики обучающемуся необходимо вырабатывать умение:

- самостоятельно усваивать материал, формулировать задачу и проводить исследование в соответствии с ней, осуществлять поиск специальной литературы;
- проводить самодиагностику и анализ деятельности по подготовке отчета по практике;
- составлять отчет о полученном результате решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент;
- изучать суть критических суждений относительно представляемой работы и обосновывать возможное направление ее совершенствования с учетом предлагаемых рекомендаций и замечаний.

### Типовое задание основного этапа практики Исследовательский этап практики

Во время прохождения практики студент должен провести исследование по следующим вопросам:

- 5. Основные типы и виды корпоративных сайтов.
- 6. Основные этапы разработки корпоративного сайта.
- 7. Подходы к проектированию макета корпоративного сайта.
- 8. Существующие технологии, программное обеспечение и сервисы для разработки корпоративного сайта.

#### Проектный этап практики

- 1. Ознакомиться с теоретическим материалом из программы и методических указаний для прохождения практики. Для дальнейшей работы студент может использовать электронную библиотечную систему университета.
- 2. Получить индивидуальное задание у руководителя практики. Для успешного выполнения индивидуального задания студенту необходимо:
- определить цели и задачи разрабатываемого макет корпоративного сайта, его тип;
  - разработать структуру корпоративного сайта, состоящую из его разделов;
- выбрать средство и инструмент разработки, наиболее подходящие для решения поставленных задач;
- -выбрать доступные сторонние веб-сервисы, внедрение которых в макет корпоративного сайта согласуется с поставленными целями и задачами;
  - разработать действующий макет корпоративного сайта;
  - подготовить презентацию, отражающую полученные результаты.

Примеры индивидуального задания представлены ниже:

**Вариант 1.** Разработать макет публичного корпоративного сайта кафедры образовательной организации. Определить цели и задачи публичного корпоративного сайта кафедры, разработать его структуру, предложить вариант дизайна. Подготовить презентацию макета корпоративного публичного корпоративного сайта кафедры.

**Вариант 2.** Разработать макет корпоративного сайта кафедры образовательной организации, предназначенного для внутреннего использования (в сети Интранет организации). Определить цели и задачи публичного корпоративного сайта кафедры, разработать его структуру, предложить вариант дизайна. Подготовить презентацию макета корпоративного публичного корпоративного сайта кафедры.

#### 8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает дневник практики, отчет по практике.

Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки.

Промежуточная аттестация по производственной практике проходит в форме защиты отчета (дифференцированный зачет).

Обучающиеся защищают отчет, отвечая на вопросы руководителя практики от университета. Руководитель практики от университета ставит зачет, оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца.

Содержание: перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение: цели, задачи и направления практической подготовки.

Основная часть: исследование по вопросам разработки корпоративного сайта организации, анализ существующих методик, средств и инструментов разработки корпоративного сайта организации, характеристика разрабатываемого макета корпоративного сайта, описание разделов макета корпоративного сайта, включающее рассмотрение целей и функций раздела, иллюстрации внешнего вида и дизайна, листинг страниц макета.

Заключение: основные выводы и результаты проделанной работы.

Список литературы: при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, информационно-аналитические и информационно-правовые материалы и т.п.), методические материалы.

*Приложения* могут включать рисунки и графики, схемы, листинг страниц макета корпоративного сайта.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата A4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению: поля (левое -30 мм, правое -15 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм); шрифт – Times New Roman, кегль -14; межстрочный интервал -1,5.

Общий объем отчета по практике – от 15 до 25 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху по центру. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 2 интервалам.

Данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру. Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

- 1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].
- 2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

# 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 9.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ОПК-6.** Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

| Наименование индикатора достижения   |   |
|--|---|
| компетенции  | Используемые средства оценивания        |
| ОПК-6.3 Собирает, обобщает информацию, полученную в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении, для решения стандартных профессиональных задач; | Дифференцированный зачет, собеседование |
| ОПК-6.4 Анализирует использование информационных систем и технологий в бизнесе для новых решений в области ИКТ;  | Дифференцированный зачет, собеседование |
| ОПК-6.5 Исследует, анализирует прикладную область в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебнопрофессиональной деятельности                        | Дифференцированный зачет, собеседование |

**2. Компетенция ПК-1** Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления серией ИТ-продуктов

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания        |
|--|---|
| ПК-1.3 Управляет процессами разработки,        | Дифференцированный зачет, собеседование |
| использования информационных сервисов          |   |
| и контента организации                         |   |

# 9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) пля лифференцированного зачета

|             |        | для дифференцированного зачета                                       |
|-------------|--------|--|
| Компетенции | Вопрос |  |
| й           | 21.    | Какие существуют способы сбора информации, необходимые для           |
|             |        | решения стандартных профессиональных задач в области                 |
|             |        | информационно-коммуникационных технологий, экономике и               |
|             |        | управлении   |
|             | 22.    | Что может выступать источником для сбора и обработки информации,     |
|             |        | необходимой для решения стандартных профессиональных задач в         |
|             |        | области информационно-коммуникационных технологий, экономике и       |
|             |        | управлении? Привести примеры   |
|             | 23.    | Какие источники использовались Вами во время проведения              |
|             |        | исследования и составления отчета?                                   |
|             | 24.    | Дайте определение информационным системам и технологиям.             |
|             | 25.    | Какие виды информационных систем применяются в бизнесе?              |
|             | 26.    | Назовите основные методы проведения научного исследования.           |
|             | 27.    | Какие роли предполагаются при проведении коллективной научно-        |
|             |        | исследовательской деятельности?                                      |
|             | 28.    | Если Ваше исследование проводилось в рамках коллективной научно-     |
|             |        | исследовательской работы, какую роль выполняли Вы?                   |
|             | 29.    | Какие методы оценки использования информационных систем и            |
|             |        | технологий в бизнесе Вам известны?                                   |
|             | 30.    | Какие методы оценки использования информационных систем и            |
|             |        | технологий в бизнесе применялись Вами в работе?                      |
|             | 31.    | Что понимается под прикладной областью?                              |
|             | 32.    | Дайте характеристику информационным системам и технологиям,          |
|             |        | применяемым в бизнесе.   |
|             | 33.    | Дайте определение автоматизированной системе управления              |
|             |        | предприятием.  |
|             | 34.    | В чем отличие ERP-систем от CRM-систем?                              |
|             | 35.    | Что понимается под CRM-системой?                                     |
|             | 36.    | Дайте определение системы управления контентом.                      |
| ПК-1        | 37.    | Что представляет собой веб-страница (документ HTML)?                 |
|             | 38.    | Что понимается под тэгом языка HTML?                                 |
|             | 39.    | Гиперссылка задается тегом:  |
|             | 40.    | В чем заключается функция гиперссылок?                               |
|             | 41.    | Какое расширение имеют Web-страницы?                                 |
|             | 42.    | В каком тэге заключается основная (отображаемая) часть веб-страницы? |
|             | 43.    | Каковы основные этапы разработки веб-сайта?                          |
|             | 44.    | Какие инструменты можно использовать для создания веб-сайта?         |
|             | 45.    | Что понимается под версткой веб-сайта?                               |
|             | 46.    | Что понимается под макетом веб-сайта? Какой этап разработки          |
|             |        | следующий?   |
|             | 47.    | В чем отличие статического и динамического дизайна веб-страниц?      |
|             | 48.    | Что относится к подключаемым веб-сервисам сайта                      |

| Компетенции | Вопрос |  |  |
|-------------|--------|--|--|
|             | 49.    | Какова функция систем управления контентом?                      |  |
|             | 50.    | Какие системы управления контентом Вам известны?                 |  |
|             | 51.    | Какие системы управления контентом использовались Вами в работе: |  |
|             | 52.    | Каковы функции системы управления контентом?                     |  |

#### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 — неудовлетворительно, 3 — удовлетворительно, 4 — хорошо, 5 — отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование   | Критерий оценивания   |  |  |
|--|---|--|--|
| показателя оценивания  | критерии оценивания   |  |  |
| результата обучения по                                       |   |  |  |
| практике   |   |  |  |
| Знания   | Знание способов сбора, обобщения, анализа информации, полученной  |  |  |
| <b>Энания</b>  |   |  |  |
|  | в области информационно-коммуникационных технологий,              |  |  |
|  | экономике и управлении  |  |  |
|  | Знание видов информационных систем и технологий, применяемых в    |  |  |
|  | бизнесе   |  |  |
|  | Знание методов исследования и анализа в рамках индивидуальной и   |  |  |
|  | коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной   |  |  |
|  | деятельности;   |  |  |
|  | Знание основных методик разработки информационных сервисов и веб- |  |  |
|  | сайтов, приемов и инструментов для организации и управления       |  |  |
|  | контентом организации   |  |  |
|  |   |  |  |
|  | Четкость изложения и интерпретации знаний                         |  |  |
| Умения Умение выбирать методы сбора, обобщения, анализа инфо |   |  |  |
|  | области информационно-коммуникационных технологий, экономике      |  |  |
|  | и управлении  |  |  |
|  |   |  |  |
|  | Умение проводить сравнение и оценку использования                 |  |  |
|  | информационных систем и технологий в бизнесе                      |  |  |
|  | Умение использовать информационные системы для управления         |  |  |
|  | контентом организации   |  |  |
|  | Самостоятельность выполнения задания.                             |  |  |
| Навыки   | Выбор методики выполнения задания                                 |  |  |
|  | Использование инструментов разработки веб-сайта и систем          |  |  |
|  | управления контентом  |  |  |
|  | Обобщение информации для выполнения задания                       |  |  |
|  | Анализ полученных результатов при решении поставленных задач      |  |  |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий             | Уровень освоения и оценка |                   |                   |                    |
|----------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|                      | 2                         | 3                 | 4                 | 5                  |
| Знание способов      | Не знает способов         | Знает и может     | Знает способы     | Знает, предлагает  |
| сбора, обобщения,    | сбора, обобщения,         | указать с         | сбора, обобщения, | способы сбора,     |
| анализа информации,  | анализа                   | дополнительной    | анализа           | обобщения, анализа |
| полученной в области | информации,               | помощью способы   | информации,       | информации,        |
| информационно-       | полученной в              | сбора, обобщения, | полученной в      | полученной в       |

| Критерий   |   | Уровень осво   | ения и оценка   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | 2   | 3  | 4   | 5   |
| коммуникационных технологий, экономике и управлении  | области<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий,<br>экономике и<br>управлении   | анализа информации, полученной в области информационно- коммуникационных технологий, экономике и управлении  | области информационно- коммуникационных технологий, экономике и управлении  | области информационно- коммуникационных технологий, экономике и управлении  |
| Знание видов информационных систем и технологий, применяемых в бизнесе   | Не знает виды информационных систем и технологий, применяемых в бизнесе   | Знает и может указать с дополнительной помощью виды информационных систем и технологий, применяемых в бизнесе  | Знает виды информационных систем и технологий, применяемых в бизнесе  | Знает и может самостоятельно дать характеристику видам информационных систем и технологий, применяемых в бизнесе  |
| Знание методов исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности       | Не знает методов исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности      | Знает и может указать с дополнительной помощью методы исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности      | Знает методы исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебнопрофессиональной деятельности       | Знает, предлагает методы исследования и анализа в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности      |
| Знание основных методик разработки информационных сервисов и веб-сайтов, приемов и инструментов для организации и управления контентом организации | Не знает основных методик разработки информационных сервисов и вебсайтов, приемов и инструментов для организации и управления контентом организации | Знает и может указать с дополнительной помощью основные методики разработки информационных сервисов и вебсайтов, приемы и инструменты для организации и управления контентом организации | Знает основные методики разработки информационных сервисов и вебсайтов, приемы и инструменты для организации и управления контентом организации | Знает, предлагает основные методики разработки информационных сервисов и вебсайтов, приемы и инструменты для организации и управления контентом организации |
| Четкость изложения и интерпретации знаний  | Излагает знания без логической последовательности   | Излагает знания с нарушениями в логической последовательности  | Излагает знания без нарушений в логической последовательности   | Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя   |
|  | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами  | Выполняет<br>поясняющие схемы<br>и рисунки небрежно<br>и с ошибками  | Выполняет<br>поясняющие<br>рисунки и схемы<br>корректно и понятно   | Выполняет<br>поясняющие<br>рисунки и схемы<br>точно и аккуратно,<br>раскрывая полноту<br>усвоенных знаний   |
|  | Неверно излагает и интерпретирует знания  | Допускает<br>неточности в<br>изложении и<br>интерпретации<br>знаний  | Грамотно и, по существу, излагает знания  | Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы   |

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий            |                     | Уровень освоения и оценка |                      |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
|                     | 2                   | 3                         | 4                    | 5                   |
| Умение выбирать     | При выполнении      | При выполнении            | При выполнении       | При выполнении      |
| методы сбора,       | задания             | задания                   | задания              | задания             |
| обобщения, анализа  | обучающийся не      | обучающийся смог с        | обучающийся          | обучающийся         |
| информации в        | смог выбрать        | дополнительной            | выбрал методы        | самостоятельно      |
| области             | методы сбора,       | помощью выбрать           | сбора, обобщения,    | выбрал методы       |
| информационно-      | обобщения, анализа  | методы сбора,             | анализа информации   | сбора, обобщения,   |
| коммуникационных    | информации в        | обобщения, анализа        | в области            | анализа информации  |
| технологий,         | области             | информации в              | информационно-       | в области           |
| экономике и         | информационно-      | области                   | коммуникационных     | информационно-      |
| управлении          | коммуникационных    | информационно-            | технологий,          | коммуникационных    |
|                     | технологий,         | коммуникационных          | экономике и          | технологий,         |
|                     | экономике и         | технологий,               | управлении           | экономике и         |
|                     | управлении          | экономике и               |                      | управлении          |
|                     |                     | управлении                |                      |                     |
| Умение проводить    | При выполнении      | При выполнении            | При выполнении       | При выполнении      |
| сравнение и оценку  | задания             | задания                   | задания              | задания             |
| использования       | обучающийся не      | обучающийся смог с        | обучающийся          | обучающийся         |
| информационных      | смог сравнить и     | дополнительной            | выполнил сравнение   | самостоятельно      |
| систем и технологий | оценить             | помощью сравнить и        | и оценку             | выполнил сравнение  |
| в бизнесе           | использование       | оценить                   | использования        | и оценку            |
|                     | информационных      | использование             | информационных       | использования       |
|                     | систем и технологий | информационных            | систем и технологий  | информационных      |
|                     | в бизнесе           | систем и технологий       | в бизнесе            | систем и технологий |
|                     |                     | в бизнесе                 |                      | в бизнесе           |
| Умение использовать | При выполнении      | При выполнении            | При выполнении       | При выполнении      |
| информационные      | задания             | задания                   | задания              | задания             |
| системы для         | обучающийся не      | обучающийся с             | обучающийся          | обучающийся         |
| управления          | использовал         | дополнительной            | использовал          | самостоятельно      |
| контентом           | информационные      | помощью                   | информационные       | использовал         |
| организации         | системы для         | использовал               | системы для          | информационные      |
|                     | управления          | информационные            | управления           | системы для         |
|                     | контентом           | системы для               | контентом            | управления          |
|                     | организации         | управления                | организации          | контентом           |
|                     |                     | контентом                 |                      | организации         |
|                     |                     | организации               |                      |                     |
| Самостоятельность   | Задание не          | Задание выполнено с       | Задание выполнено    | Задание выполнено   |
| выполнения задания. | выполнено           | незначительными           | самостоятельно, но с | самостоятельно      |
|                     |                     | ошибками                  | незначительной       |                     |
|                     |                     |                           | помощью              |                     |

## Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий               | Уровень освое     |                  | Уровень освоения и оценка |                  |
|------------------------|-------------------|------------------|---------------------------|------------------|
|                        | 2                 | 3                | 4                         | 5                |
| Выбор методики         | Обучающийся не    | Обучающийся с    | Обучающийся смог          | Обучающийся смог |
| выполнения задания     | смог выбрать      | дополнительной   | выбрать методику          | аргументированно |
|                        | методику для      | помощью смог     | для выполнения            | обосновать выбор |
|                        | выполнения        | выбрать методику | задания                   | методики для     |
|                        | задания           | для выполнения   |                           | выполнения       |
|                        |                   | задания          |                           | задания          |
| Использование          | При выполнении    | При выполнении   | При выполнении            | При выполнении   |
| инструментов           | задания           | задания          | задания                   | задания          |
| разработки веб-сайта и | обучающийся не    | обучающийся смог | обучающийся смог          | обучающийся      |
| систем управления      | смог использовать | с дополнительной | использовать              | самостоятельно   |
| контентом              | инструменты       | помощью          | инструменты               | предлагает и     |
|                        | разработки веб-   | использовать     | разработки веб-           | использует       |
|                        | сайта и системы   | инструменты      | сайта и системы           | инструменты      |
|                        | управления        | разработки веб-  | управления                | разработки веб-  |

| Критерий             | Уровень освоения и оценка |                 |                  |                    |  |
|----------------------|---------------------------|-----------------|------------------|--------------------|--|
|                      | 2                         | 3               | 4                | 5                  |  |
|                      | контентом                 | сайта и системы | контентом        | сайта и системы    |  |
|                      |                           | управления      |                  | управления         |  |
|                      |                           | контентом       |                  | контентом          |  |
| Обобщение            | Обучающийся не            | Обучающийся с   | Обучающийся смог | Обучающийся смог   |  |
| информации для       | смог обобщить             | дополнительной  | обобщить         | грамотно и четко   |  |
| выполнения задания   | информацию для            | помощью смог    | информацию для   | обобщить           |  |
|                      | выполнения                | обобщить        | выполнения       | информацию для     |  |
|                      | задания                   | информацию для  | задания          | выполнения         |  |
|                      |                           | выполнения      |                  | задания            |  |
|                      |                           | задания         |                  |                    |  |
| Анализ полученных    | При выполнении            | При выполнении  | При выполнении   | При выполнении     |  |
| результатов при      | заданий                   | заданий         | заданий          | заданий            |  |
| решении поставленных | обучающийся не            | обучающийся с   | обучающийся      | обучающийся        |  |
| заданий              | выполнил анализ           | незначительными | выполнил анализ  | самостоятельно     |  |
|                      | результатов               | ошибками        | результатов      | аргументированно и |  |
|                      |                           | выполнил анализ |                  | грамотно выполнил  |  |
|                      |                           | результатов     |                  | анализ результатов |  |

# 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# 10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 25. Адамс Д.Р. Основы работы с XHTML и CSS : учебник / Адамс Д.Р., Флойд К.С.. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 567 с. ISBN 978-5-4497-0907-3. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102037.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 26. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг [Текст] / М. В. Акулич. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и  $K^{\circ}$ », 2016. 352 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02474-0.
- 27. Берлин А.Н. Основные протоколы интернет : учебное пособие / Берлин А.Н.. Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 601 с. ISBN 978-5-4497-0337-8. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/89452.html . Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 28. Введение в HTML5 : учебное пособие / К. Миллз [и др.].. Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 133 с. ISBN 978-5-4497-0365-1. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/89424.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 29. Веселкова Т.В. Эффективная эксплуатация сайта : практическое пособие / Веселкова Т.В., Кабанов А.С.. Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 176 с. ISBN 978-5-394-03166-3. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/83128.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 30. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / Головицына М.В.. Москва, Саратов : Интернет-Университет

- Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 589 с. ISBN 978-5-4497-0344-6. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/89438.html . Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 31. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / Граничин О.Н., Кияев В.И.. Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 400 с. ISBN 978-5-4497-0319-4. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/89437.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 32. Инновационный маркетинг: учебник для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / ред. С. В. Карпова. Москва: Юрайт, 2017. 456 с.: граф., рис., табл. (Бакалавр. Магистр).
- 33. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / Кудряшев А.В., Светашков П.А.. Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 359 с. ISBN 978-5-4497-0313-2. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/89430.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 34. Кузнецова Л.В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Кузнецова Л.В.. Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 187 с. ISBN 978-5-4497-0369-9. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/89473.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 35. Левин В.И. История информационных технологий: учебник / Левин В.И.. Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 750 с. ISBN 978-5-4497-0321-7. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/89440.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 36. Малышев С.Л. Управление электронным контентом / Малышев С.Л.. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. 124 с. ISBN 978-5-4486-0528-4. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/79725.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 37. Основы работы с HTML : учебное пособие / . Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 208 с. ISBN 978-5-4497-0903-5. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102036.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 38. Погорелов, Д. В. Информационное право : учебное пособие для студентов направления 38.03.05 Бизнес-информатика / Д. В. Погорелов, И. В. Тоцкая. Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. 120 с.

39.

#### http://www.consultant.ru/

- 41. Информационно-правовой портал «Гарант»: http://www.garant.ru/
- 42. Научная библиотека университета: http://ntb.bstu.ru/
- 43. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
- 44. Сервер информационных технологий: http://citforum.ru/
- 45. «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru
- 46. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/
- 47. Электронная библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
- 48. Сервис компании Google «Сайты»: https://sites.google.com/
- 49. Корпоративная платформа Bitrix24: https://www.bitrix24.ru/
- 50. Онлайн-конструктор веб-сайтов Wix: https://ru.wix.com/

10.2. Материально-техническая база

| №п/п | Наименование оборудованных     | Перечень оборудования и технических        |
|------|--------------------------------|--|
|      | учебных кабинетов, лабораторий | средств обучения                           |
|      | Компьютерный класс для         | Специализированная мебель, компьютеры,     |
| 1    | проведения занятий, текущего   | обеспечивающие доступ к локальной сети     |
| 1    | контроля, промежуточной        | университета и сети Интернет, переносной   |
|      | аттестации                     | мультимедийный проектор, принтер           |
|      | Читальный зал библиотеки для   | Специализированная мебель; компьютерная    |
| 2    | самостоятельной работы         | техника, подключенная к сети «Интернет»,   |
| 2    |                                | имеющая доступ в электронную               |
|      |                                | информационно-образовательную среду        |
|      | Методический кабинет для       | Специализированная мебель;                 |
| 3    | самостоятельной работы         | мультимедийный проектор, переносной экран, |
|      |                                | ноутбук                                    |

10.3. Перечень программного обеспечения

| No | Перечень лицензионного | Реквизиты подтверждающего документа                         |
|----|------------------------|---|
|    | программного           |   |
|    | обеспечения.           |   |
| 1. | Microsoft Windows 10   | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633.      |
|    | Корпоративная          | Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023).       |
|    |                        | Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от       |
|    |                        | 06.10.2017  |
| 2. | Microsoft Office       | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633.      |
|    | Professional Plus 2016 | Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023         |
| 3. | Kaspersky Endpoint     | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок           |
|    | Security «Стандартный  | действия лицензии до 19.08.2020                             |
|    | Russian Edition»       | Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка    |
|    |                        | продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint   |
|    |                        | Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4. | WordPress              | Свободно распространяемое ПО согласно условиям              |
|    |                        | лицензионного соглашения                                    |
| 5. | Google Chrome          | Свободно распространяемое ПО согласно условиям              |
|    | _                      | лицензионного соглашения                                    |
| 6. | Mozilla Firefox        | Свободно распространяемое ПО согласно условиям              |
|    |                        | лицензионного соглашения                                    |
| 7. | Bitrix24 (облачная     | Свободно распространяемое ПО согласно условиям              |
|    | версия)                | лицензионного соглашения                                    |