

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
заочного обучения  
М.Н. Нестеров  
" 28 " 10 2016

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
экономики и менеджмента  
Ю.А. Дорошенко  
" 28 " 10 2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ЭКОНОМИКА**

направление подготовки (специальность):

**15.03.05-01з Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств**

Направленность программы (профиль):

**Технология машиностроения**

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

**Институт экономики и менеджмента  
Кафедра теории и методологии науки**

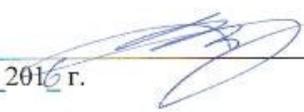
Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

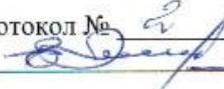
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата) № 1000, утверждено Минобрнауки России 11 августа 2016 года
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составители к.э.н., доц.  Л.И. Журавлева  
ст.преп.  Г.Г. Балабанова  
к.э.н., доц.  З.В. Столярова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Технологии машиностроения

Заведующий кафедрой д.т.н., проф.  Т.А. Дююн  
« 8 » 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
теории и методологии науки

« 6 » 10 2016 г., протокол № 2  
Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
экономики и менеджмента

« 11 » 10 2016 г., протокол № 2

Председатель к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции |                 |   | Требования к результатам обучения   |
|-------------------------|-----------------|---|---|
| №                       | Код компетенции | Компетенция   |   |
| Общекультурные          |                 |   |   |
| 1                       | ОК-2            | Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, методы, историю развития экономики;</li> <li>- механизмы функционирования экономики;</li> <li>- специфику рынков факторов производства;</li> <li>- сущность, модели, показатели функционирования макроэкономики;</li> <li>- условия макроэкономического равновесия;</li> <li>- явления цикличности, безработицы, инфляции;</li> <li>- особенности денежно-кредитной системы и эффективность денежно-кредитной политики;</li> <li>- эффективное функционирование финансовой системы и финансовой политики;</li> <li>- вопросы неравенства в доходах и социальной политики государства;</li> <li>- основные тенденции мировой экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами графического и математического анализа;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;</li> <li>- анализировать экономические явления, процессы и особенности хозяйственной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе современной экономической ситуации в экономике РФ;</li> <li>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию по основным</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>экономическим вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать экономическую задачу и использовать экономические законы и принципы в ее решении;</li><li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, как на макро, так и на микроуровне;</li><li>- навыками самостоятельной оценки макроэкономических явлений с позиций нормативного и позитивного подходов;</li><li>- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</li><li>- навыками экономического анализа;</li><li>- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро и макроуровне.</li></ul> |
|--|--|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | Социология и психология          |
| 2 | История                          |
| 3 | Философия                        |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля)                        |
|---|---|
| 1 | Экономика и управление машиностроительным производством |

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестр № 6 |
|--|-------------|-------------|
|  | 144         |             |
| Общая трудоемкость дисциплины, час                     | 144         | 144         |
| <b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b> | 12          |             |
| лекции   | 8           | 8           |
| лабораторные   | -           | -           |
| практические   | 4           | 4           |
| <b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>  | 132         | 132         |
| Курсовой проект  | -           | -           |
| Курсовая работа  | -           | -           |
| Расчетно-графическое задания                           |             |             |
| Индивидуальное домашнее задание                        | 9           | 9           |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>              | 87          | 87          |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)        | 36          | 36          |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 3 Семестр 6

| № раздела  | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час. |                      |                     |                        |
|--|--|---|----------------------|---------------------|------------------------|
|  |  | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| <b>1. Экономика как наука: предмет, методы, история развития</b> |  |   |                      |                     |                        |
| 1  | Предмет экономической науки.<br>Методы экономической науки.<br>Позитивизм и нормативизм. Экономика как система.<br>Потребности. Экономические блага.<br>Ресурсы и факторы производства.<br>Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.<br>Главные вопросы экономики.<br>Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.<br>История развития экономической науки. | 1   | -                    | -                   | 9                      |
| <b>2. Механизм функционирования экономики</b>                    |  |   |                      |                     |                        |
| 2  | Натуральное и товарное хозяйство.<br>Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рынка.<br>Модель кругооборота.<br>Спрос на товар и услуги. Закон спроса.<br>Предложение товаров и услуг. Закон предложения.<br>Результаты взаимодействия спроса и предложения. Цена. Виды цен.<br>Равновесная цена и равновесный объем.<br>Эластичность спроса и эластичность предложения по факторам.                | 1   | -                    | -                   | 9                      |
| <b>3. Экономика фирмы</b>  |  |   |                      |                     |                        |
| 3  | Фирма: понятие, цели, виды.<br>Производственная функция. Продукт фирмы. Изокоста. Изокванта.<br>Издержки фирмы и их классификация.<br>Прибыль: понятие, виды.<br>Эффект масштаба деятельности, его виды, последствия изменения.  | 1   | -                    | -                   | 9                      |
| <b>4. Модели рынка</b>   |  |   |                      |                     |                        |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 4  | <p>Рыночная власть. Рынок совершенной (чистой) конкуренции: основные черты. Особенности поведения совершенно конкурентной фирмы: спрос, предложение, цена, доход. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия: понятие, основные черты и виды. Монопольные барьеры. Монопольные цены. Спрос в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти.</p> <p>Олигополия: понятие, основные черты. Ломаная кривая спроса.</p> <p>Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция.</p> | 1 | - | - | 9 |
| <b>5.Рынки факторов производства</b>   |   |   |   |   |   |
| 5  | <p>Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Оптимальное соотношение ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли при сочетании двух и более ресурсов.</p> <p>Рынок труда: структура, спрос и предложение. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.</p> <p>Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.</p>  | 1 | - | - | 9 |
| <b>6.Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования. Макроэкономическое равновесие.</b> |   |   |   |   |   |
| 6  | <p>Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы.</p> <p>Национальная экономика. Показатели и способы измерения результатов функционирования национальной</p>   | 1 | - | - | 9 |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>экономики. Дефлятор.<br/> Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие.<br/> Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики.<br/> Инвестирование предельная склонность к инвестированию. Теория мультипликатора и акселератора.</p>  |   |   |   |   |
| <b>7.Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция.</b>                            |   |   |   |   |   |
| 7  | <p>Экономический цикл: понятие, фазы. Причины циклического развития экономики. Стабилизационная политика<br/> Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Виды безработицы и формы проявления. Закон Оукена. Политика занятости.<br/> Инфляция: определение, причины. Уровень и темпы инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.<br/> Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция.</p>  |   | 1 | - | 9 |
| <b>9.Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика.</b> |   |   |   |   |   |
| 8  | <p>Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты.<br/> Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.<br/> Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Депозитный мультипликатор.<br/> Денежно-кредитная политика: сущность, функции, основные инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.<br/> Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика.<br/> Фискальная политика: сущность, функции, инструменты (налоги и государственные расходы), типы (дискреционная и автоматическая).</p> | 1 | 1 | - | 9 |

|  |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|----|
|  | Система налогообложения и ее принципы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования. Бюджетный профицит. Государственный долг: причины образования, структура.                           |   |   |   |    |
| <b>9.Неравенство в доходах и социальная политика государства</b> |   |   |   |   |    |
| 9  | Доходы населения и уровень жизни. Принципы формирования доходов. «Потребительская корзина». Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах. Политика регулирования доходов. Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Прожиточный минимум. Социальная политика в России. | 1 | 1 | - | 9  |
| <b>10.Мировая экономика</b>                                      |   |   |   |   |    |
| 10   | Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура. Преимущества мирового рынка. Международная торговля и ее формы. Внешнеторговый оборот, экспорт, импорт. Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и торговый баланс.                  | - | 1 | - | 6  |
| ВСЕГО:   |   | 8 | 4 | - | 87 |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п      | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия   | К-во часов практ. занят | К-во часов СРС |
|------------|---------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| семестр №6 |                                 |   |                         |                |
| 1          | Макроэкономика                  | Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция.                      | 1                       | 9              |
| 10         | Макроэкономика                  | Денежно-кредитная политика. Банковская система.<br>Финансовая система и финансовая политика | 1                       | 9              |
| 11         | Макроэкономика                  | Неравенство в доходах и социальная  | 1                       | 9              |

|        |                |                      |   |    |
|--------|----------------|----------------------|---|----|
|        |                | политика государства |   |    |
| 12     | Макроэкономика | Мировая экономика    | 1 | 8  |
| ВСЕГО: |                |                      | 4 | 35 |

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание вопросов (типовых заданий)   |
|-------|--|---|
| 1     | Экономика как наука: предмет, методы, история развития | Предмет экономической науки<br>Методы экономической науки<br>Экономика как система<br>Потребности<br>Экономические блага<br>Ресурсы и факторы производства  |
| 2     | Механизм функционирования экономики                    | Натуральное и товарное хозяйство.<br>Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рынка.<br>Спрос на товар и услуги. Закон спроса.<br>Предложение товаров и услуг. Закон предложения.<br>Взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и эластичность предложения по факторам.  |
| 3     | Экономика фирмы  | Фирма: понятие, цели, виды.<br>Производственная функция.<br>Изокоста. Изокванта.<br>Издержки фирмы и их классификация.<br>Прибыль: понятие, виды<br>Эффект масштаба деятельности  |
| 4     | Модели рынка   | Рыночная власть.<br>Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство<br>Рынок совершенной (чистой) конкуренции: основные черты.<br>Монополия: понятие, основные черты и виды.<br>Антимонопольная политика.<br>Олигополия: понятие, основные черты.<br>Основные модели олигополистического поведения.<br>Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос.<br>Неценовая конкуренция. |
| 5     | Рынки факторов производства                            | Особенности спроса и предложения на факторных рынках.<br>Оптимальное соотношение ресурсов.<br>Рынок труда: структура, спрос и предложение.<br>Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>заработная плата.<br/>         Рынок капитала.<br/>         Основной и оборотный капитал.<br/>         Амортизация.<br/>         Спрос и предложение на рынке капитала.<br/>         Процент.<br/>         Номинальная и реальная ставка процента.<br/>         Дисконтированная стоимость.<br/>         Рынок земли.<br/>         Спрос и предложение на рынке земли.<br/>         Рента: абсолютная и дифференциальная.<br/>         Цена земли.</p>   |
| 6 | <p>Макроэкономика:<br/>         сущность, модели,<br/>         показатели<br/>         функционирования.<br/>         Макроэкономическое<br/>         равновесие.<br/>         .</p> | <p>Макроэкономика: понятие, предмет, основные<br/>         проблемы.<br/>         Национальная экономика.<br/>         Показатели и способы измерения результатов<br/>         функционирования национальной экономики.<br/>         Дефлятор.<br/>         Равновесное функционирование национальной<br/>         экономики.<br/>         Общее экономическое равновесие.<br/>         Потребление и сбережение в масштабе национальной<br/>         экономики.<br/>         Инвестирование предельная склонность к<br/>         инвестированию.<br/>         Теория мультипликатора и акселератора.</p> |
| 7 | <p>Неравновесное<br/>         состояние экономики:<br/>         цикличность,<br/>         безработица, инфляция.</p>   | <p>Экономический цикл: понятие, фазы.<br/>         Причины циклического развития экономики.<br/>         Стабилизационная политика<br/>         Занятость и безработица.<br/>         Уровень и продолжительность безработицы.<br/>         Виды безработицы и формы проявления.<br/>         Закон Оукена.<br/>         Политика занятости.<br/>         Инфляция: определение, причины, уровень и темпы<br/>         инфляции.<br/>         Виды инфляции.<br/>         Антиинфляционная политика.<br/>         Взаимосвязь инфляции и безработицы.<br/>         Кривая Филипса.</p>                    |
| 8 | <p>Денежно-кредитная<br/>         система и денежно-<br/>         кредитная политика<br/>         Финансовая система и<br/>         финансовая политика</p>                          | <p>Деньги: виды, функции.<br/>         Спрос на деньги и предложение денег.<br/>         Денежный мультипликатор.<br/>         Равновесие на денежном рынке.<br/>         Банковская система и ее структура.<br/>         Функции Центрального и коммерческих банков.<br/>         Денежно-кредитная политика: сущность, функции,<br/>         основные инструменты.<br/>         Политика «дешевых» и «дорогих» денег.<br/>         Финансы. Финансовая система: понятие, структура.<br/>         Финансовая политика.<br/>         Фискальная политика: сущность, функции,</p>                          |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>инструменты (налоги и государственные расходы), типы (дискреционная и автоматическая).<br/> Система налогообложения и ее принципы.<br/> Виды налогов.<br/> Кривая Лаффера.<br/> Налоговый мультипликатор.<br/> Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования.<br/> Бюджетный профицит.<br/> Государственный долг: причины образования, структура.</p> |
| 9  | Неравенство в доходах и социальная политика государства | <p>Доходы населения и уровень жизни.<br/> Принципы формирования доходов. «Потребительская корзина».<br/> Неравенство в распределении доходов и его измерение.<br/> Показатели измерения неравенства в доходах.<br/> Политика регулирования доходов.<br/> Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Прожиточный минимум.<br/> Социальная политика в России.</p>   |
| 10 | Мировая экономика                                       | <p>Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура.<br/> Преимущества мирового рынка.<br/> Международная торговля и ее формы.<br/> Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс.<br/> Платежный баланс и торговый баланс.</p>  |

### **5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Не предусмотрены учебным планом

### **5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Цель выполнения индивидуального домашнего задания – приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение методам анализа экономических процессов, умению принимать обоснованные решения экономических проблем, связанных с будущей практической деятельностью.

Задачи при выполнении индивидуального домашнего задания предполагают закрепление знаний и навыков по вопросам:

- применения методов экономической теории в профессиональной деятельности;
- выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения;
- использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических задач;
- анализа социально-значимых проблем российского общества, способности видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в мире.

Место индивидуального домашнего задания в профессиональной подготовке

бакалавра.

Индивидуальное домашнее задание представляет один из видов самостоятельной практической работы студентов, важнейший элемент подготовки современных специалистов. Выполнение индивидуального домашнего задания способствует выработке навыков самостоятельного изучения дисциплины «Экономика», позволяет приобрести опыт самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному бакалавру в его дальнейшей деятельности.

В результате выполнения индивидуального домашнего задания студенты должны: **закрепить** теоретические знания и освоить приемы анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**уметь**

- проводить поиск информации по полученному заданию, обрабатывать, анализировать необходимые для решения поставленной экономической задачи данные;
- выявлять тенденции и проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать риски возможных социально-экономических последствий;

**владеть**

- методикой расчета коэффициентов и показателей оценки современной экономической жизни России и других стран;
- методами научного анализа конкретных экономических ситуаций;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками критического восприятия информации.

Для выполнения индивидуального домашнего задания необходимо:

- изучить рекомендуемую литературу;
- ответить на вопросы и тестовые задания, выполнить соответствующие расчеты и построить графики;
- проанализировать полученные результаты и сделать выводы;
- оформить работу в соответствии с требованиями кафедры и сдать преподавателю в установленные сроки.

Методические указания по выполнению индивидуального домашнего задания см. в Приложении<sup>1</sup>.

#### **5.4.Перечень контрольных работ**

Не предусмотрены учебным планом

### **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Михайлушкин, А.И. Экономика: учебник / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - М.: Высш. шк., 2006. - 488 с.
2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с.
3. Балабанова, Г.Г., Журавлева, Л.И. Экономика: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения технических специальностей. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 121 с.

#### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Кисилевой. - Киров: АСА, 2006. - 832 с.
2. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика / под общ.ред. Е.Н. Чижовой. –

Белгород, 2009. – 372 с.

3. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика / под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород, 2010. – 428 с.

4. Экономическая теория: учебник/под общ.ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - М.: ИНФРА - М, 2007.- 672 с.

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>
3. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
5. Росбизнесконсалтинг – <http://www.rbc.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН - <http://www.forecast.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
9. Международная организация труда (МОТ) - <http://www.ilo.org>
10. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
11. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание *International Trade Statistics* - <http://www.wto.org>
13. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
14. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ *The World Economic Outlook* - <http://www.imf.org>
15. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 17 / 20 18 учебный  
год.

Протокол № « 12 » заседания кафедры от « 28 » 06 201 7 г.

Заведующий кафедрой

Директор института



Е.Н. Чижова

Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

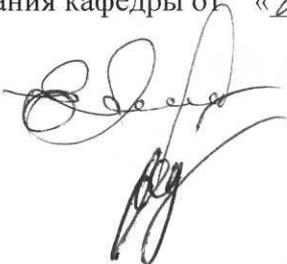
Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/20/19 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «24» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

Директор института



Е.Н. Чижова

Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Е.Н.Чижова)

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ (Ю.А.Дорошенко)

  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 /2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой    
подпись, ФИО

Директор института   
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Директор института



Е.Н. Чижова

Ю.А. Дорошенко

**Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

**Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «Экономика»**

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа* студентов состоит в проработке основной и дополнительной литературы по соответствующей теме и написанию контрольной работы.

**Содержание самостоятельной работы студента**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины                        | Вид самостоятельной работы   | Источники   |
|------------------|--|--|---|
| <b>Семестр 8</b> |  |  |   |
| 1                | Экономика как наука: предмет, методы, история развития | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Предмет экономической науки.<br>Методы экономической науки.<br>Позитивизм и нормативизм.<br>Экономика как система.<br>Потребности. Экономические блага.<br>Ресурсы и факторы производства.<br>Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.<br>Главные вопросы экономики.<br>Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.                     | 1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д. Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С.7-19<br>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с. – Гл. 1, 2, 7.   |
| 2                | Механизм функционирования экономики                    | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Натуральное и товарное хозяйство.<br>Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рынка.<br>Модель кругооборота.<br>Спрос на товар и услуги. Закон спроса.<br>Предложение товаров и услуг. Закон предложения.<br>Результаты взаимодействия спроса и предложения. Цена. Виды цен. Равновесная цена и равновесный объем.<br>Эластичность спроса и эластичность предложения по факторам. | 1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С.16-79<br>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с. – Гл. 3-6, 9,10. |

|   |                             |   |  |
|---|-----------------------------|---|--|
| 3 | Экономика фирмы             | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Фирма: понятие, цели, виды. Издержки фирмы и их классификация.</p> <p>Прибыль: понятие, виды.</p>  | <p>1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С. 91-133, 175-199</p> <p>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с.– Гл. 12-15.</p> |
| 4 | Модели рынка                | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Рыночная власть. Рынок совершенной (чистой) конкуренции: основные черты. Особенности поведения совершенно конкурентной фирмы: спрос, предложение, цена, доход. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия: понятие, основные черты и виды. Монопольные барьеры. Монопольные цены. Спрос в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти.</p> <p>Олигополия: понятие, основные черты. Ломаная кривая спроса.</p> <p>Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция.</p> | <p>1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С.133-162</p> <p>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с. – Гл. 23- 26.</p>        |
| 5 | Рынки факторов производства | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Оптимальное соотношение ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли при сочетании двух и более ресурсов.</p> <p>Рынок труда: структура, спрос и предложение. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Номинальная и</p>  | <p>1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С.162-175</p> <p>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с. – Гл. 19-22.</p>         |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | реальная ставка процента.<br>Дисконтированная стоимость.<br>Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.  |   |
| 6 | Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования                                      | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы.<br>Национальная экономика. Показатели и способы измерения результатов функционирования национальной экономики. Дефлятор.   | 1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С.218-232,235-237<br>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с.- Гл. 27, 36.   |
| 7 | Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица и инфляция                             | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Экономический цикл: понятие, фазы. Причины циклического развития экономики. Стабилизационная политика<br>Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Виды безработицы и формы проявления. Закон Оукена. Политика занятости.<br>Инфляция: определение, причины. Уровень и темпы инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.<br>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция. | 1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С.16-79<br>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с. – Гл. 3-6, 9,10.   |
| 8 | Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика<br>Финансовая система и финансовая политика | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты.<br>Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.<br>Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Депозитный мультипликатор.<br>Денежно-кредитная политика: сущность, функции, основные инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.<br>Самостоятельное изучение вопросов:                   | 1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С. 91-133, 175-199<br>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с.– Гл. 12-15.<br>1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С.133-162 |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика.</p> <p>Фискальная политика: сущность, функции, инструменты (налоги и государственные расходы), типы (дискреционная и автоматическая).</p> <p>Система налогообложения и ее принципы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.</p> <p>Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования. Бюджетный профицит.</p> <p>Государственный долг: причины образования, структура.</p> | <p>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с. – Гл. 23- 26.</p>  |
| 9  | Неравенство в доходах и социальная политика государства | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Доходы населения и уровень жизни. Принципы формирования доходов. «Потребительская корзина».</p> <p>Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах. Политика регулирования доходов.</p> <p>Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Прожиточный минимум.</p> <p>Социальная политика в России.</p>   | <p>1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С.162-175</p> <p>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с. – Гл. 19-22.</p>           |
| 10 | Мировая экономика                                       | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура. Преимущества мирового рынка.</p> <p>Международная торговля и ее формы. Внешнеторговый оборот, экспорт, импорт.</p> <p>Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс.</p> <p>Платежный баланс и торговый баланс.</p>  | <p>1. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник/ А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко - М.: Высшая школа, 2006. С.218-232,235-237</p> <p>2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с.- Гл. 27, 36.</p> |

Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам дисциплины целесообразно вносить в соответствующий раздел

конспекта лекций (желательно, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие - лекционный материал и дополнительную информацию по теме).

Учебным планом предусмотрено индивидуальное домашнее задание, которое выполняется по:

Балабанова, Г.Г., Журавлева, Л.И. Экономика: Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения технических специальностей. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 121 с.

Индивидуальное домашнее задание состоит из двух частей: часть 1 - разделы «Введение в экономическую теорию» и «Микроэкономика»; часть 2 - разделы «Макроэкономика» и «Мировая экономика». Каждая часть состоит из четырех заданий.

Первое задание предполагает подробное изложение одного из теоретических вопросов учебной программы в соответствии с составленным планом

Второе задание представлено пятью вопросами, на которые следует дать краткий ответ.

В третье задание включены три задачи различных типов, при решении которых, студент должен продемонстрировать не только умение пользования простейшими формулами, но и знание экономических законов (в приложении 4 приведены примеры решения шести типовых задач).

Четвертое задание представлено тестовыми вопросами. Тесты являются одной из форм самоконтроля и оценки знаний студента, служат учебным материалом, так как содержат правильные ответы на поставленные вопросы.

Тестовые задания представлены в основном двумя типами вопросов. Первый тип - «один из многих». В этом случае студент должен из нескольких ответов выбрать только один, дающий ответ на поставленный вопрос. Второй тип – «многие из многих». В этом случае студент должен выбрать несколько правильных ответов.

По выше приведенному алгоритму выполняются задания 2 частей индивидуального домашнего задания.

В ходе защиты студент должен продемонстрировать владение материалом, уметь анализировать графики, рассчитывать основные экономические показатели и решать задачи.

## **Приложение 2. Образец выдаваемого индивидуального домашнего задания.**

### **Вариант № 1**

#### **Часть 1.**

##### **Задание 1. Дайте развернутый ответ.**

Предмет и метод экономической теории. История возникновения экономической науки.

##### **Задание 2. Кратко ответьте на вопросы.**

2.1. Каким образом традиционное общество, рыночная и командная экономики решают проблему редкости ресурсов?

2.2. Что такое предельные издержки? Почему предприниматель должен всегда их «брать в расчет»?

2.3. Следует ли фирме увеличивать объемы производства, если величина предельных издержек меньше величины средних общих издержек для заданного объема производства?

2.4. Почему по мере движения по КПВ издержки упущенной возможности растут?

2.5. В каком случае равновесная цена определяется только поведением кривой спроса?

##### **Задание 3. Решите задачи.**

3.1.  $Q^D = 400$  и  $Q^S = -200 + 3 \cdot P$ . Налог, вводимый на каждую единицу товара, увеличивает расходы покупателей данного товара на 50%. Определите размер введенного налога.

3.2. Коэффициент эластичности спроса по цене равен  $-3$ , цена возросла на 2%. Как изменилась выручка.

3.3. Заполните таблицу по известным данным о затратах:

| $Q$ | $TC$ | $AF$<br>$C$ | $VC$ | $AT$<br>$C$ | $MC$ |
|-----|------|-------------|------|-------------|------|
| 1   |      |             |      | 150         |      |
| 2   |      | 60          |      |             | 26   |
| 3   |      |             | 78   |             |      |
| 4   | 216  |             |      |             |      |

#### Задание 4. Тестовые задания.

4.1. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- а) недвижимость, денежные активы;
- б) труд, земля, капитал;
- в) акции, облигации;
- г) основные и оборотные фонды.

4.2. От каких фактов зависит эластичность предложения?

- а) от числа товаров-заменителей данного продукта;
- б) от периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цены;
- в) от того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
- г) от дохода фирмы.

4.3. Когда имеет место монополистическая конкуренция?

- а) много фирм продают однородную продукцию;
- б) монополисты конкурируют друг с другом;
- в) потребители склонны считать сходные товары различными;
- г) только несколько фирм производят данный товар.

4.4. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
- б) частная собственность и частное присвоение;
- в) общественная собственность и общественное присвоение.

4.5. Какое из утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются?

- а) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам;
- б) кривые средних и предельных издержек имеют U-образную форму;
- в) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
- г) кривая спроса на продукт фирмы - горизонтальная линия.

4.6. Что является предметом изучения микроэкономики?

- а) действия на рынке отдельных потребителей и фирм;
- б) конкурентная борьба как основа бизнеса;
- в) формирование совокупного спроса и предложения;
- г) развитие экономической системы.

4.7. Нормативная экономика...:

- а) выражает субъективные представления о том, какой экономика должна быть;
- б) имеет дело с фактами и свободна от субъективных оценочных суждений;
- в) отражает проблемы эффективного использования ресурсов;
- г) все ответы верны.

#### Часть 2.

### **Задание 1. Дайте развернутый ответ.**

Что изучает макроэкономика. Каковы ее цели и инструменты. Макроэкономический кругооборот. Общие макроэкономические показатели.

### **Задание 2. Кратко ответьте на вопросы.**

2.1. На каком отрезке кривой совокупного предложения увеличение денежной массы в обращении не приводит к росту цен?

2.2. Что в экономике понимают под безработицей. Какие существуют виды и формы безработицы? Почему бытует мнение, что «самой опасной» является циклическая безработица?

2.3. Какие способы сокращения бюджетного дефицита существуют?

2.4. Какие функции в экономике выполняют налоги?

2.5. «Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, всегда ведет к инфляции». Согласны ли вы с данным утверждением? Ответ поясните графически.

### **Задание 3. Решите задачи.**

3.1. Фактический объем ВВП в данном году был равен 2000 ден. ед., потенциальный объем ВВП составил 2300 ден. ед. Естественный уровень безработицы равен 5%. Определите фактический уровень безработицы для данного года, если коэффициент Оукена равен 2,5%.

3.2. Потребление описано уравнением:  $C=50+0,7 \cdot Y$ . Доход 400 млрд. дол. Определите величину потребления, сбережения, предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению, величину мультипликатора.

3.3. Проводя политику «дешевых» денег, Центральный банк выкупает облигации на сумму 30 млрд. ден. ед., в том числе у коммерческих банков на 14 млрд. ден. ед. и у населения на 16 млрд. ден. ед. 20% полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 15%. Определите, как изменится предложение денег, если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью.

### **Задание 4. Тестовые задания.**

4.1. К какой категории безработных относится потерявший работу из-за спада в экономике?

- а) фрикционной;
- б) циклической;
- в) структурной;
- г) скрытой.

4.2. К прямым налогам не относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на заработную плату;
- в) налог на прибыль предприятий;
- г) налог на дарение.

4.3. Что из перечисленного ниже имеет отношение к инфляции предложения?

- а) экономика развивается в условиях неполной занятости;
- б) фактический объем ВВП меньше потенциального;
- в) рост величины издержек на единицу продукции;
- г) экономика функционирует на границе своих производственных возможностей.

4.4. Средняя склонность к потреблению - это:

- а) величина потребления по отношению к величине сбережений;
- б) величина потребления по отношению к приросту дохода;
- в) доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу;
- г) прирост потребления по отношению к доходу.

4.5. Как называется правительственная политика в области расходов и налогообложения?

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;

- б) монетарной политикой;
- в) политикой «дешевых» денег;
- г) фискальной политикой.

4.6. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

- а) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- б) распределять денежные доходы в обществе;
- в) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения;
- г) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.

4.7. К чему приведет отмена таможенной пошлины на импортный товар?

- а) к снижению производства данного товара внутри страны;
- б) к потерям бюджета;
- в) к снижению внутренней цены данного товара;
- г) к увеличению потребления этого товара.