

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Космачева  
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИЭМ  
  
Ю.А. Дерошенко  
« 19 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

Информационные технологии в публичной политике

направление подготовки (специальность):

41.04.06. Публичная политика

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт Экономики и Менеджмента

Кафедра теории и методологии наук

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

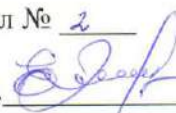
Составитель: д-р филос. наук, профессор




М.А. Игнатов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития политических процессов	<b>Знать:</b> - арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач публичной политики <b>Владеть:</b> - навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности
		ОПК-2.2 Использует программные средства анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных	<b>Знать:</b> - алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации в сфере публичной политики; <b>Уметь:</b> - применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ <b>Владеть:</b> - приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ОПК-2** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Информационные технологии в публичной политике

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки

Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
Лекции	17	17
Лабораторные	17	17
Практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	91	91
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	91	91
Зачет	-	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа на подготовку к аудиторным
<b>1. Теоретические и правовые основы информатизации публичного управления</b>					
	1. Общество и информация. 2. Информационные процессы в управлении. 3. Информационная безопасность. 4. Правовые основы информатизации государственного, муниципального и законодательного управления 5. Стратегия развития информационного общества	8	8	0	46
<b>2. Применение информационных систем в практике публичного управления</b>					
	1. Концепция открытого государства. 2. Электронное правительство. 3. Информационные технологии в отраслевом управлении 4. Информационная поддержка деловых коммуникаций 5. Информационная система в сфере закупок 6. Региональные государственные информационные системы	9	9	17	45
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>91</b>

### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	Теоретические и правовые основы информатизации публичного управления	Темы обсуждения: - позитивные и негативные последствия информатизации; - информационно-поисковые системы; компьютерные справочно-правовые системы; - основные положения Доктрины информационной безопасности РФ; компьютерные вирусы и условия безопасной работы в	8	48

		информационной системе; - ограничение доступа к информации: причины и порядок; - достигнутые результаты и перспективы развития информационного общества в России		
2	Применение информационных систем в практике публичного управления	Темы обсуждения: - анализ готовности к электронному правительству; практика формирования электронного правительства и оказания электронных услуг; - Знакомство с функционированием ГИС ЖКХ; портал ГИБДД, Электронное правительство Белгородской области (Мотив); - Зарубежный опыт работы информационных систем по поддержке деловых коммуникаций; - взаимодействие между гражданином и органами власти в Белгородской области при получении услуг с использованием информационных технологий	9	45
ВСЕГО:			17	93

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	Применение информационных систем в практике публичного управления	- Знакомство с функционированием ГИС ЖКХ; портал ГИБДД, Электронное правительство Белгородской области, портал Госуслуги; - Знакомство с функционированием электронной торговой площадки; - Знакомство с функционированием региональной геоинформационной системой; - Знакомство с функционалом основных социальных сетей, в области продвижения результатов профессиональной деятельности публичной политики.	17	45
ВСЕГО:			17	45

### 4.4. Содержание курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

#### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрено учебным планом

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **5.1. Реализация компетенций**

**1. Компетенция** ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.2 Использует программные средства анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных	Устный опрос по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов, выполнение практических и лабораторных заданий, зачет.

#### **5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

##### **5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теоретические и правовые основы информатизации публичного управления (ОПК-2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информация как ресурс.</li><li>2. Информационное общество: этапы перехода и основные характеристики.</li><li>3. Информационная среда как новая среда обитания человека, последствия информатизации.</li><li>4. Место и роль информации в системе управления.</li><li>5. Информационные технологии управления.</li><li>6. Тенденции развития информационных технологий.</li><li>7. Информационные системы: понятие, структура и классификация.</li><li>8. Место информационной системы в контуре управления. Государственные информационные системы.</li><li>9. Виды угроз информационной безопасности информационных систем.</li><li>10. Меры по обеспечению безопасности информационных систем.</li><li>11. Методы и средства защиты информации.</li><li>12. Основные положения Доктрины информационной безопасности РФ.</li></ol>

		<p>13. Право на получение информации от государственных органов, органов местного самоуправления.</p> <p>14. Обмен информацией в форме электронных документов при осуществлении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>15. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий.</p> <p>16. Роль и функции государства в информационном обществе.</p> <p>17. Интересы государства при создании механизмов цифровой экономики.</p> <p>18. Результаты и перспективы развития информационного общества в России.</p> <p>19. Концепция открытого государства.</p>
2	<p>Применение информационных систем в практике публичного управления (ОПК-2)</p>	<p>20. Международный опыт формирования открытого правительства.</p> <p>21. Электронное правительство: задачи, функции.</p> <p>22. Модели электронного правительства.</p> <p>23. Информационно-коммуникационные технологии для получения государственных услуг.</p> <p>24. Преимущества электронного правительства.</p> <p>25. Результаты формирования электронного правительства и оказания электронных услуг в РФ.</p> <p>26. Отраслевые информационные системы.</p> <p>27. Государственная информационная система ЖКХ.</p> <p>28. Геоинформационные системы здравоохранения и социальной сферы. 29. Информационные системы в области транспорта.</p> <p>30. Электронные сервисы по информационной поддержке деловых коммуникаций</p> <p>31. Государственная автоматизированная информационная система «Управление».</p> <p>32. Электронные торговые площадки.</p> <p>33. Региональные информационные системы.</p> <p>34. Состав государственных информационных систем Белгородской области.</p> <p>35. РГИС инвестора: назначение и возможности.</p> <p>36. Информационно-коммуникационные технологии для получения государственных услуг</p>

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Теоретические и правовые основы информатизации	<p>Темы обсуждения:</p> <p>1. Позитивные и негативные последствия информатизации;</p> <p>2. Информационно-поисковые системы; компьютерные</p>



	публичного управления (ОПК-2)	справочно-правовые системы; 3. Основные положения Доктрины информационной безопасности РФ; компьютерные вирусы и условия безопасной работы в информационной системе; 4. Ограничение доступа к информации: причины и порядок; 5. Достигнутые результаты и перспективы развития информационного общества в России
2	Применение информационных систем в практике публичного управления (ОПК-2)	1. Анализ готовности к электронному правительству; практика формирования электронного правительства и оказания электронных услуг; 2. Знакомство с функционированием гис жкх; портал гибдд, электронное правительство белгородской области (мотив); 3. Зарубежный опыт работы информационных систем по поддержке деловых коммуникаций; 4. Взаимодействие между гражданином и органами власти в белгородской области при получении услуг с использованием информационных технологий

#### **5.4. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций**

**Компетенция ОПК -2** - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

#### **Перечень оценочных материалов (закрытого типа)**

Номер вопроса	Вопрос
1	Информационные системы НЕ выполняют функции: Варианты ответа: а) информационно-справочные б) контрольные в) расчетные г) организационные
2	Любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования, называются: Варианты ответа: а) документацией б) данными в) информацией г) государственной тайной
3	Антивирусные программы относят к: Варианты ответа: а) языкам программирования б) прикладному программному обеспечению в) системному программному обеспечению г) операционных систем
4	Создание открытого правительства направлено на: Варианты ответа: а) усиление контроля органов госуправления за процессами, происходящими в обществе, б) увеличение скорости принятия решений, в) развитие гражданской ответственности, г) распределение ответственности за принятые решения между населением и органами госуправления.

Номер вопроса	Вопрос
5	<p>Информационная база – это...?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) комплекс технических средств, обеспечивающих реализацию информационных технологий</li> <li>б) совокупность данных, размещенных на машинных носителях в соответствии с определенными правилами хранения</li> <li>в) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации</li> <li>г) совокупность программных и аппаратных средств, предназначенных для хранения и/или управления данными и информацией и производства вычислений.</li> </ul>
6	<p>Какая система осуществляет сбор, передачу и переработку информации об объекте?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) информационная система</li> <li>б) информационная среда</li> <li>в) информационное пространство</li> <li>г) информационный рынок.</li> </ul>
7	<p>Фундаментальными функциями каких систем являются хранение и поиск информации?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) корпоративных информационных систем</li> <li>б) локальных баз данных</li> <li>в) автоматизированных информационных систем</li> <li>г) экономический информационных систем</li> </ul>
8	<p>Основной специальный закон РФ, регулирующий информационные правоотношения</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Конституция РФ</li> <li>б) Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»</li> <li>в) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li> <li>г) Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»</li> </ul>
9	<p>Не относится к ключевым направлениям построения глобального информационного общества</p> <p>Варианты ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) развитие персонала, способного отвечать требованиям века информации</li> <li>б) разработка информационных сетей</li> <li>в) активное использование информационных технологий в государственном секторе</li> <li>г) движение антиглобалистов.</li> </ul>
10	<p>Система управления базами данных – это ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность правил организации данных, управления ими и доступа пользователя к информации</li> <li>б) совокупность технических устройств организации данных, их хранения и доступа пользователей к ним</li> <li>в) наиболее распространенное и эффективное программное средство, предназначенное для организации и ведения логически взаимосвязанных данных на машинном носителе, а также обеспечивающее доступ к данным</li> <li>г) совокупность взаимосвязанных данных.</li> </ul>
11	<p>Цель информатизации общества заключается в</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) справедливом распределении материальных благ;</li> <li>б) удовлетворении духовных потребностей человека;</li> <li>в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.</li> </ul>
12	<p>Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) декларативные;</li> </ul>

Номер вопроса	Вопрос
	б) процедурные; в) неосознанные; г) интуитивные;
13	Укажите правильное определение информационного рынка Варианты ответа: а) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги. б) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники. в) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение. г) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	Г	6.	А	11.	В
2.	Б	7.	В	12.	А,Б
3.	Б	8.	В	13.	Г
4.	Г	9.	Г	14.	
5.	Б	10.	В	15.	

### Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1	Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме _____
2	Построение электронного правительства в России не предусматривает ...
3	Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является ...
4	Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает ...
5	Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России
6	Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
7	Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с ГосПрограммой «Информационное общество»
8	Цикл создания новой информации содержит следующие этапы:
9	Компоненты информационной системы – это...
10	Охарактеризуйте процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией.
11	Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к ...
12	Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:...
13	Целью автоматизации управленческой деятельности является:
14	Цель информационного обеспечения определяется

Номер задания	Содержание вопроса/задания
15	Как трактует понятие “обладатель информации ” Федеральный Закон от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?..
16	Как трактует понятие “конфиденциальность информации” Федеральный Закон от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
17	Информационная технология зависит от:
18	Целью информационной технологии накопления данных является:
19	Что обеспечивает доступ физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации?
20	Выберите элемент, который отличает понятие «Информационный процесс» от понятия «Информационная технология»:
21	Простейший элемент информационной технологии
22	Свойство ИС сохранять работоспособность в течении заданного времени в определенных условиях эксплуатации называется:
23	Свойство ИС, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и удовлетворения информационных потребностей пользователей называется
24	К локальным средствам проектирования систем относят
25	Методы проектирования, ориентированные только на одно предприятие называются:
26	Организационная функция информационной системы...
27	Акт целенаправленного воздействия на объект управления, основанный на анализе ситуации, определении цели, разработке программы достижения этой цели это...
28	Операционный уровень управления..
29	Информационное обеспечение – это
30	Информационную совокупность, которая имеет вполне самостоятельное смысловое значение и характеризуется полным набором реквизитов и показателей это _____
31	Модель данных это...
32	В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается
33	Основные особенности сетевой базы данных
34	Что означает многомерность модели данных?..
35	Недостатком многомерной модели данных является...
36	Что предполагает историчность данных?..
37	Что означает статичность данных?

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1	Ответ: – дан правильный ответ «портал государственных услуг»,
2	Ответ: – дан правильный ответ «оцифровку объектов культурного наследия»,
3	Ответ: – дан правильный ответ «внедрение системы голосования через Интернет»,

4	<p>Ответ: – дан правильный ответ «автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу»,</p>
5	<p>Ответ: – дан правильный ответ «проблемы информационной безопасности и цифрового неравенства»,</p>
6	<p>Ответ: – дан правильный ответ «Электронный регион»,</p>
7	<p>Ответ: – дан правильный ответ «снижение административных барьеров»,</p>
8	<p>Ответ: – дан правильный ответ «сбор, ввод, обработка данных, вывод информации, принятие решения, результат»,</p>
9	<p>Ответ: – дан правильный ответ «базы данных; концептуальная схема и информационный процессор, образующие вместе систему хранения и манипулирования данными»,</p>
10	<p>Ответ: – дан правильный ответ «информатизация»,</p>
11	<p>Ответ: – дан правильный ответ «объективным показателям»,</p>
12	<p>Ответ: – дан правильный ответ «электронная цифровая подпись»,</p>
13	<p>Ответ: – дан правильный ответ «устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка документов»,</p>
14	<p>Ответ: – дан правильный ответ «информационными потребностями»,</p>
15	<p>Ответ: – дан правильный ответ «лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам»,</p>
16	<p>Ответ: – дан правильный ответ «обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия её обладателя»,</p>
17	<p>Ответ: – дан правильный ответ «организационного обеспечения, программного обеспечения, технического обеспечения»,</p>
18	<p>Ответ: – дан правильный ответ «организованное хранение и обработка информации»,</p>
19	<p>Ответ: – дан правильный ответ «портал государственных услуг»,</p>
20	<p>Ответ: – дан правильный ответ «объединение в технологическую цепочку»,</p>
21	<p>Ответ:</p>

	– дан правильный ответ «операция»,
22	Ответ: – дан правильный ответ «функциональная надежность»,
23	Ответ: – дан правильный ответ «функциональная полнота»,
24	Ответ: – дан правильный ответ «системы управления базами данных»,
25	Ответ: – дан правильный ответ «методами оригинального проектирования»,
26	Ответ: – дан правильный ответ «заключается в разработке организационной структуры и комплекса нормативных документов, а также практическом воплощении планов и программ»,
27	Ответ: – дан правильный ответ «принятие решений»,
28	Ответ: – дан правильный ответ «портал государственных услуг»,
29	Ответ: – дан правильный ответ «совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей, и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств»,
30	Ответ: – дан правильный ответ «документ»,
31	Ответ: – дан правильный ответ «представление объекта, системы или понятия в форме, отличной от реальной, но приближенной к алгоритмическому описанию, включающей и набор данных, характеризующих свойства системы и динамику их изменения со временем»,
32	Ответ: – дан правильный ответ «древовидной структурой»,
33	Ответ: – дан правильный ответ «набор узлов, в котором каждый может быть связан с каждым»,
34	Ответ: – дан правильный ответ «многомерное логическое представление структуры информации при описании и в операциях манипулирования данными»,
35	Ответ: – дан правильный ответ «громоздкость для обработки информации с достаточно сложными связями, а также сложность понимания для обычного пользователя»,
36	Ответ: – дан правильный ответ «обеспечение высокого уровня неизменности собственно данных и их взаимосвязей, а также обязательность привязки данных ко времени»,
37	Ответ: – дан правильный ответ «рассмотрение информации на одном уровне обобщения»,

## 5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачет, незачет.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития политических процессов</p>	
Знания	Знание основных составляющих арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в публичной политике
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение использовать информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач публичной политики.
Навыки	Владеет навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Использует программные средства анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных.</p>	
Знания	Знание алгоритмов и профессионального информационного поля для поиска профессиональной информации в сфере публичной политики;
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.
Навыки	Владеет приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития политических процессов</p>		

Знание основных составляющих арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в публичной политике	Не обладает знаниями основных составляющих арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в публичной политике	Знает основные составляющие арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в публичной политике
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Использует программные средства анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных.</p>		
Знание алгоритмов и профессионального информационного поля для поиска профессиональной информации в сфере публичной политики.	Не знает алгоритмов и профессионального информационного поля для поиска профессиональной информации в сфере публичной политики.	Знает алгоритмы и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации в сфере публичной политики.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности

*Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.*

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития политических процессов</p>		
Умение использовать информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач публичной политики.	Не умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач публичной политики	Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач публичной политики
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и</p>		



<p>решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Использует программные средства анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных.</p>		
<p>Умение применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.</p>	<p>Не умеет применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.</p>	<p>Умеет применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.</p>

*Оценка сформированности компетенций по показателю Владения.*

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития политических процессов</p>		
<p>Умение использовать информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач публичной политики.</p>	<p>Не умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач публичной политики</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач публичной политики</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Использует программные средства анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных.</p>		
<p>Умение применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.</p>	<p>Не умеет применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.</p>	<p>Умеет применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.</p>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 292 с.
2. Информационные технологии и системы: учеб. пособие для вузов / Федотова Е. Л. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 351 с. [эл.версия, znanium.com доступно из сети НИУ-ВШЭ].
3. Малышева М. А. Основные технологии современного государственного управления. М.: НИУ ВШЭ, 2013. – 248 с.
4. Маскаева И.И. Информационное право: Учебное пособие. - Изд. Политехнического ун-та, 2013. – 264 с.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 гг (проект): сайт Совета Безопасности РФ: [режим доступа]: <http://www.scrf.gov.ru/documents/6/136.html>
6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646.

### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Государственная Дума РФ <http://duma.gov.ru/>
2. Журнал «ПОЛИС» <https://www.politstudies.ru/>
3. Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.info/>
4. Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <https://www.imemo.ru/>
5. Институт социально-политических исследований академии наук (ИСПИ РАН) <https://испи.рф/>
6. Международный институт гуманитарно-политических исследований <http://www.igpi.ru/> Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) <https://www.gorby.ru/>
7. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) <https://indem.ru/russian.asp>
8. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
9. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <https://fom.ru/>
10. Центр политических технологий <http://www.cpt.ru/>
11. Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) <https://cpkr.ru/>
12. Центр стратегических разработок (ЦСР) <https://www.csr.ru/ru/>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чижова Е.Н.



подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 18 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Чижова Е.Н.  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.