

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Космачева  
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИЭМ  
Ю.А. Дорошенко  
« 19 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ**

Направление подготовки (специальность):

41.04.06 Публичная политика

Направленность программы (профиль, специализация):

41.04.06 Управление публичной политикой

Квалификация

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.06. Публичная политика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1109.
- Учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году

Составитель: канд. филос. наук, доцент  (И.А.Монастырская)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н.Чижова)

« 7 » 10 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель: канд. экон. наук, доцент  (Л.И.Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	2.1.Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, концепции в области рискологии;</li> <li>– методы анализа, сравнения, классификации причин и закономерностей отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере);</li> <li>– применять методы классификации, сравнения видов отклонений (рисков) в системе процессного управления организации;</li> <li>– анализировать причины отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегиями и средствами управления рисками в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов;</li> <li>– методологией анализа эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества.</li> <li>– методами оценки эффективности мероприятий по</li> </ul>

			устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации.
Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы и критерии в определении причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</li> <li>– методологию прогнозирования, методики по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные подходы и критерии по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов;</li> <li>– применять методологию прогнозирования и методику по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления<sup>1</sup>

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Принятие решений в публичной политике
2	Политические риски
3	Региональный политический процесс
4	Этические проблемы современной публичной политики
5	Исследование толерантности и нетипичности в публичном пространстве
6	Основы государственно-частного партнёрства
7	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

---

<sup>1</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, которые выбраны в разделе 1 рабочей программы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы <sup>2</sup>	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час.	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	56	56
Лекции	34	34
Лабораторные		
Практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации <sup>3</sup>	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	88	88
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	52	52
Экзамен	36	36

<sup>2</sup> в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

<sup>3</sup> включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям <sup>4</sup>
<b>1. Политическая рискология как область научного знания.</b>					
1.	Политическая рискология как область научного знания. Угрозы и опасности в истории человечества и современности. Теория риска: понятия теории вероятностей и математической статистики. Теория ожидаемой полезности. Появление и развития представлений о рисках в философии и социально-гуманитарных науках (социологии, психологии, экономике, юриспруденции и т.д.). Проблемы, противоречия и перспективы развития рискологии как отрасли знания. Политический риск в философском и политическом знании. Политический риск в пространстве публичной политики.	2	2		8
<b>2. Концептуальные основы «общества риска»</b>					
2.	Концептуальные подходы в исследовании «общества риска». Риски на традиционной, индустриальной и постиндустриальной стадии развития. «Общество риска» как характеристика современного общества. Проблема риска в трудах Э. Гидденса. Онтологии риска: критика рациональности в работах Н. Лумана. Теория «общества риска» У. Бека. Информационное общество и общество риска в работах М. Кастельса и Г. Бехмана. Российская социология риска. Россия как «общество риска».	6	2		8
<b>3. Глобализация современного мира и глобальные риски</b>					
3.	Понятие глобализации. Три измерения глобализации. Взаимосвязь политики, экономики и культуры в современном глобальном обществе. Положительные и негативные последствия глобализации. Глобальное и локальное в современном мире. Рискогенность глобальных процессов. Угрозы и опасности глобального мира. Проблема безопасности в глобальном мире. Терроризм как глобальная проблема. Россия в процессах глобализации.	2	2		8
<b>4. Понятие, классификации и виды риска</b>					

<sup>4</sup> Указать объем часов самостоятельной работы для подготовки к лекционным, практическим, лабораторным занятиям

	<p>Понятие, классификации и виды риска. Риск и неопределенность. Риск и опасность, риск и надежность. Риск и кризис – соотношение понятий. Классификации риска. Макрориск. Микрориск (отраслевой). Индивидуальный. По структуре среды: Страновой риск. Федеральный риск. Региональный риск. Риски в экономике. Особенности экономического подхода к анализу риска. Концепция рационального действия и риск. Модель ожидаемой полезности. Экологические риски. Политические риски. Регуляторные риски. Транспортные риски. Коммерческие риски: имущественные, производственные, торговые, финансовые. Риск стихийных бедствий. Риски, связанные с социальными конфликтами, революциями, войнами. Психологические и социально-психологические подходы к исследованию риска. Подход Канемана и Тверски: интуитивные предубеждения при восприятии риска. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Индивидуально психологические детерминанты рискованного поведения. «Склонность к риску» как черта личности.</p>	4	2		6
<b>5. Политические риски</b>					
5.	<p>Типы и формы политических рисков. Универсальность политических рисков при принятии решений любого уровня. Обусловленность групповыми интересами. Иерархичность в зависимости от уровня принятия политических решений: мегариски, региональные, страновые, районные и т.д. Субъективность рисков как зависимость от восприятия и интерпретации полученной информации субъектами политического процесса. Многоплановость политического риска - способность выступать самостоятельным фактором экономической жизни, быть элементом других видов социальных рисков.</p>	2	2		4
<b>6. Проблемы изучения политических рисков в политической науке</b>					
6.	<p>Предпосылки изучения политических рисков в политической философии эпохи Просвещения: в работах Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Гегеля и др. Этапы развития исследований политического риска и их характеристика. Изучение политического риска в отечественной политической науке.</p>	2	2		4
<b>7. Исследование политических рисков на примере России</b>					
7.	<p>Особенности политической системы РФ. Институциональные особенности политической системы. Роль государства в политической системе. Политико-культурные особенности политической системы. Режимные характеристики в России как фактор риска. Особенности политических процессов в современной России. Специфика процессов принятия государственных решений. Коррупция как фактор риска. Политические конфликты и кризисы в России. Терроризм как фактор риска. Избирательный процесс и его особенность в современной России. Проблема стабильности/нестабильности российской политической систе-</p>	4	1		4



	мы.				
<b>8. Анализ и оценка политических рисков</b>					
8.	Общие принципы анализа факторов риска. Понятие факторов политического риска: информационные, социальные, этнические и другие виды конфликтов, безработица, персональные, связанные с личностными особенностями политических деятелей, правовые, экономические. Институциональные, политико-культурные, режимные факторы политического риска. Рискогенность политических процессов в современной РФ. Методология анализа политических рисков. Анализ факторов политических кризисов и соответствующих рисков. Оценка политических рисков и на макро-, и на микроуровне. Объективные и субъективные методы прогнозирования. Линейные и нелинейные методы прогнозирования политических рисков.	4	1		4
<b>9. Управление политическими рисками.</b>					
9.	Особенности управления политическими рисками в современных условиях. Необходимость превращения информации в основу принятия политических решений. Моделирование в управлении политическими рисками. Построение познавательных, прагматических, инструментальных моделей для аналитического обеспечения процессов принятия политических решений. Глобальные экономические риски. Стратегии управления рисками: инициации, рутинизации, предупреждения, урегулирования, разрешения, вытеснения. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе. Гуманитарные, социальные и антикризисные технологии. Мониторинг политических рисков и кризисов при использовании программных продуктов «Астарт», «ГалактикаZoom», «Медialogия», Semantic Explorer, «ВААЛ». Оценка дефицита специфических ресурсов принятия решений: государственной власти, политических статусов и ролей социальных групп, ценностей и символов и т.д. Политическая деятельность бизнес-структур, мониторинг и использование политического прогнозирования. Понятие лоббизма. Проблема правового регулирования лоббистской деятельности. Специфика лоббизма как антирисковой деятельности.	4	1		4
<b>10. Стратегии, методы и средства управления рисками</b>					
10.	Риск менеджмент как центральная часть стратегического управления организации. Цели и задачи риск менеджмента. Факторы успешности риск-менеджмента: понимание проблем и поддержка программы управления рисками со стороны руководства организации; распределение зон ответственности в рамках всей организации; обучение персонала и повышение уровня осознания важности вопросов управления рисками среди всех работников организации. В ус-	4	2		4

	ловиях кризиса организации возрастает роль такого основополагающего фактора как восприятие риска. Теории восприятия риска, представленные А. Вилдавски и К. Дейком: теория знания, теория личности, экономическая теория (две версии), политическая теория, теория культуры. Возрастание роли Совета Директоров в риск-менеджменте. Роль структурной единицы в риск-менеджменте. Роль Риск Менеджера. Правовое регулирование риск-менеджмента. Обеспечение риска: дублирование действий, организация охранных систем. Повышение техники безопасности, страхование рисков, диверсификация инвестиций, законодательное обеспечение рисков и т.д.				
	ВСЕГО	34	17		52

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям <sup>5</sup>
семестр №1				
1.	<b>Политическая рискология как область научного знания</b>	1. Политическая рискология: поле исследования, задачи и структура дисциплины. 2. Теория риска: понятия теории вероятностей и математической статистики. 3. Возникновение и развитие представлений о рисках в социально-гуманитарных науках. 4. Политический риск в философском и политическом знании. 5. Политический риск в пространстве публичной политики.	2	2
2.	<b>Концептуальные подходы в исследовании «общества риска»</b>	1. Риски на традиционной, индустриальной и постиндустриальной стадии развития. 2. «Общество риска» как характеристика современного общества. Концептуальные подходы в исследовании «общества риска»: проблема риска в трудах Э. Гидденса. 3. Концептуальные подходы в исследовании «общества риска». У.Бек «Общество риска: на пути к другому модерну». 4. Проблема риска в трудах Э. Гидденса. 5. Онтология риска: критика рациональности в работах Н. Лумана.	6	6

<sup>5</sup> Количество часов самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям

		<p>6. Информационное общество и общество риска в работах М. Кастельса и Г. Бехманна.</p> <p>7. Российская социология риска. Россия как «общество риска».</p>		
3.	<b>Глобализация современного мира и глобальные риски</b>	<p>1. Понятие глобализации. Взаимосвязь политики, экономики и культуры в современном глобальном обществе</p> <p>2. Последствия глобализации. Глобальное и локальное в современном мире.</p> <p>3. Рискогенность глобальных процессов.</p> <p>4. Проблема безопасности в глобальном мире. Терроризм как глобальная проблема.</p> <p>5. Россия в процессах глобализации.</p>	2	2
4.	<b>Понятие, классификации и виды риска</b>	<p>1. Понятие риска: риск и неопределенность. Риск и опасность, риск и надежность. Риск и кризис – соотношение понятий.</p> <p>2. Классификация и виды риска: макро-риск, микрориск (отраслевой), индивидуальный, по структуре среды.</p> <p>3. Экологические риски.</p> <p>4. Политические риски.</p> <p>5. Транспортные риски.</p> <p>6. Риски в экономике, коммерческие риски: имущественные, производственные, торговые, финансовые.</p> <p>7. Риск стихийных бедствий.</p> <p>8. Риски, связанные с социальными конфликтами, революциями, войнами.</p>	4	4
5.	<b>Политические риски</b>	<p>1. Типы и формы политических рисков.</p> <p>2. Основные характеристики рисков: универсальность, обусловленность групповыми интересами, иерархичность, субъективность, др.</p> <p>3. Иерархичность в зависимости от уровня принятия политических решений: мегариски, региональные, страновые, районные.</p> <p>4. Субъективность рисков как зависимость от восприятия и интерпретации полученной информации субъектами политического процесса.</p> <p>5. Многоплановость политического риска (способность выступать самостоятельным фактором экономической жизни, быть элементом других видов социальных рисков).</p>	2	2
6.	<b>Проблемы изучения политических рисков в политической науке</b>	<p>1. Предпосылки изучения политических рисков в политической науке эпохи Просвещения: в работах Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Гегеля и др.</p>	2	2

		<p>2. Этапы развития исследований политического риска и их характеристика в трудах мыслителей 19- начала 20 вв.</p> <p>3. Исследование политических рисков в современной политической науке.</p> <p>4. Изучение политического риска в отечественной политологии.</p>		
7.	<b>Исследование политических рисков на примере России</b>	<p>1. Особенности политической системы РФ. Политико-культурные особенности политической системы.</p> <p>2. Институциональные особенности политической системы. Роль государства в политической системе.</p> <p>3. Режимная характеристики в России как фактор риска.</p> <p>4. Особенности политических процессов в современной России.</p> <p>5. Специфика процессов принятия государственных решений.</p> <p>6. Коррупция как фактор риска.</p> <p>7. Политические конфликты и кризисы в России.</p> <p>8. Терроризм как фактор риска.</p> <p>9. Избирательный процесс и его особенность в современной России.</p> <p>10. Проблема стабильности / нестабильности российской политической системы.</p>	4	4
8.	<b>Анализ и оценка политических рисков</b>	<p>1. Общие принципы анализа факторов риска.</p> <p>2. Понятие факторов политического риска: информационные, социальные, персональные, связанные с личностными особенностями политических деятелей.</p> <p>3. Последствия безработицы, приводящие к конфликтной ситуации и нарастанию рисков.</p> <p>4. Этнические факторы политического риска, правовые, экономические.</p> <p>5. Институциональные, политико-культурные, режимные факторы политического риска.</p> <p>6. Рискогенность политических процессов в современной РФ.</p> <p>7. Методология анализа политических рисков.</p>	4	4
9.	<b>Управление политическими рисками</b>	<p>1. Особенности управления политическими рисками в современных условиях.</p> <p>2. Превращение информации в основу принятия политических решений.</p> <p>3. Моделирование в управлении политическими рисками, построение познавательных, прагматических, инструментальных моделей для аналитического</p>	4	4

		<p>обеспечения процессов принятия политических решений.</p> <p>4. Глобальные экономические риски. Стратегии управления рисками: инициации, рутинизации, предупреждения, регулирования, разрешения, вытеснения.</p> <p>5. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе.</p> <p>6. Гуманитарные, социальные и антикризисные технологии. Мониторинг политических рисков и кризисов при использовании программных продуктов.</p> <p>7. Анализ факторов политических кризисов и соответствующих рисков. Оценка политических рисков и на макро-, и на микроуровне.</p> <p>8. Объективные и субъективные методы прогнозирования. Линейные и нелинейные методы прогнозирования политических рисков.</p> <p>9. Политическая деятельность бизнесструктур, мониторинг и использование политического прогнозирования.</p> <p>10. Понятие лоббизма. Проблема правового регулирования лоббистской деятельности. Специфика лоббизма как антирисковой деятельности.</p>		
10.	<b>Стратегии, методы и средства управления рисками</b>	<p>1. Риск менеджмент как центральная часть стратегического управления организации, цель и задачи риск-менеджмента.</p> <p>2. Факторы успешности риск-менеджмента: понимание проблемы руководством, распределение ответственности, обучение персонала.</p> <p>3. Теории восприятия риска у А. Вилдавски и К. Дейка: теория знания, теория личности, экономическая теория (две версии), политическая теория, теория культуры.</p> <p>4. Роль Совета Директоров в риск-менеджменте. Роль структурной единицы в риск-менеджменте. Роль Риск Менеджера.</p> <p>5. Обеспечение риска: дублирование действий, организация охранных систем, повышение техники безопасности.</p> <p>6. Страхование рисков, диверсификация инвестиций, законодательное обеспечение рисков.</p>	4	4
ИТОГО: 34				34
ВСЕГО:			34	34

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы<sup>6</sup>

Не предусмотрено учебным планом

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий<sup>7</sup>

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления<sup>8</sup>

*(код и формулировка компетенции)*

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	Экзамен, кейс-задачи, собеседование, научная дискуссия, доклад-презентация, эссе

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Политическая рискология как область научного знания.</b>	1. Предмет изучения рискологии, какие области знания включает в себя теория риска? 2. Проблемы, противоречия и перспективы развития рискологии как отрасли знания 3. Политический риск в философском и политическом знании. 4. Политический риск в пространстве публичной политики.
2.	<b>Концептуальные основы «общества риска»</b>	1. Сравните риски на традиционной, индустриальной и постиндустриальной стадии развития. 2. Особенности «Общество риска» как характеристика со-

<sup>6</sup> Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

<sup>7</sup> Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

<sup>8</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закреплённой в разделе 1.

		<p>временного общества.</p> <p>3. Теория «общества риска» У. Бека (по работе У.Бека «Общество риска: на пути к другому модерну»).</p> <p>4. Проблема риска в трудах Э. Гидденса.</p> <p>5. Онтология риска: критика рациональности в работах Н. Лумана.</p> <p>6. Концепции публичной сферы и теории поля П. Бурдьё для анализа политических рисков.</p> <p>7. Сравнительный анализ концепций информационного общества и общества риска в работах М. Кастельса и Г. Бехманна (по работе М.Кастельса «Информационная эпоха»).</p> <p>8. Какой подход к пониманию рисков вы считаете наиболее обоснованным и почему? Какой подход можно применить в исследовании Россия как «общества риска»?</p> <p>9. Отечественная политическая наука: предмет и проблемы рискологии.</p>
3	<b>Глобализация современного мира и глобальные риски</b>	<p>1. Определить понятие глобализации</p> <p>2. Объяснить взаимосвязь политики, экономики и культуры в современном глобальном обществе.</p> <p>3. Назовите положительные и негативные последствия глобализации.</p> <p>4. Соотнесите понятия «глобальное» и «локальное» в рискологии, приведите примеры глобального и локального современном мире.</p> <p>5. Какие угрозы приводят к рискогенности глобальных процессов. Проблема безопасности в глобальном мире. Терроризм как глобальная проблема. Россия в процессах глобализации.</p> <p>6. Проблема безопасности в глобальном мире.</p> <p>7. Терроризм как глобальная проблема.</p> <p>8. Россия в процессах глобализации.</p>
4	<b>Понятие, классификация и виды риска</b>	<p>1. Понятие риска, соотнесите понятия: риск и неопределенность, риск и опасность, риск и надежность, риск и кризис.</p> <p>2. Классификация риска: макрориск, микрориск (отраслевой), индивидуальный. По структуре среды: страновой риск, федеральный риск, региональный риск.</p> <p>3. Риски в экономике.</p> <p>4. Экологические риски.</p> <p>5. Особенности политических рисков.</p> <p>6. Регуляторные риски, транспортные риски.</p> <p>7. Коммерческие риски: имущественные, производственные, торговые, финансовые.</p> <p>8. Риск стихийных бедствий.</p> <p>9. Риски, связанные с социальными конфликтами, революциями, войнами.</p>
5	<b>Политические риски</b>	<p>1. Назовите типы и формы политических рисков.</p> <p>2. Характеристика свойств политических рисков: универсальность, обусловленность, иерархичность и др.</p> <p>3. Иерархичность в зависимости от уровня принятия политических решений: мегариски, региональные, страновые, районные и т.д.</p> <p>4. Соотнесите понятия «субъективное» и «объективное» в определении политических рисков, приведите примеры субъек-</p>

		<p>ективности рисков, зависимость их от восприятия и интерпретации.</p> <p>5. Многоплановость политического риска (способность выступать самостоятельным фактором экономических и социальных процессов).</p>
6	<b>Проблемы изучения политических рисков в политической науке</b>	<p>1. Предпосылки изучения политических рисков в политической науке эпохи Просвещения: в работах Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Гегеля и др.</p> <p>2. Этапы развития исследований политических рисков и их характеристика в трудах мыслителей 19- начала 20 вв.</p> <p>3. Проблемы исследования политических рисков в политической науке 20-нач.21 вв.</p> <p>4. Отечественная политическая наука: проблемы изучения политических рисков (Беляев Н.Ю., Сунгуров А.Ю., Шматко Н., Красин Ю.А., Никовская Л.И., др.).</p>
7	<b>Исследование политических рисков на примере России</b>	<p>1. Особенности политической системы РФ. Политико-культурные особенности политической системы.</p> <p>2. Институциональные особенности политической системы. Роль государства в политической системе.</p> <p>3. Назовите факторы возникновения политических рисков. Определите отличия факторов политических рисков.</p> <p>4. Режимная характеристики в России как фактор риска.</p> <p>5. Коррупция как фактор риска.</p> <p>6. Терроризм как фактор риска.</p> <p>7. Особенности политических процессов в современной России. Политические конфликты и кризисы в России</p> <p>8. Специфика процессов принятия государственных решений.</p> <p>9. Избирательный процесс и его особенность в современной России.</p> <p>10. Проблема стабильности/нестабильности российской политической системы.</p>
8	<b>Анализ и оценка политических рисков</b>	<p>1. Общие принципы анализа факторов риска. Какие методы анализа политических рисков существуют</p> <p>2. Объективные и субъективные методы прогнозирования. Объясните особенность объективных методов.</p> <p>3. Линейные и нелинейные методы прогнозирования политических рисков.</p> <p>4. Понятие факторов политического риска. Определите отличия факторов политических рисков.</p> <p>5. Информационные факторы политического риска</p> <p>6. Социальные факторы, безработица, персональные (связанные с личностными особенностями политических деятелей)</p> <p>7. Этнические факторы</p> <p>8. Правовые факторы</p> <p>9. Характеризуйте основные группы политических рисков в экономике.</p> <p>10. Институциональные, политико-культурные, режимные факторы политического риска.</p> <p>11. Оценка политических рисков на макро- и на микроуровне.</p> <p>12. Рискогенность политических процессов в РФ.</p>
9	<b>Управление полити-</b>	<p>1. Особенности управления политическими рисками в со-</p>



	<p><b>ческими рисками.</b></p>	<p>временных условиях.</p> <p>2. Превращение информационных технологий в основу принятия политических решений.</p> <p>3. Моделирование в управлении политическими рисками. Построение познавательных, прагматических, инструментальных моделей для аналитического обеспечения процессов принятия политических решений.</p> <p>4. Глобальные экономические риски. Стратегии управления рисками: инициации, рутинизации, предупреждения, урегулирования, разрешения, вытеснения.</p> <p>5. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе. Гуманитарные, социальные и антикризисные технологии.</p> <p>6. Какие формы управления политическими рисками применяются в Российской Федерации?</p> <p>7. Чем отличаются программные продукты для мониторинга политических рисков? Раскрыть позитивные и негативные стороны.</p> <p>8. Политическая деятельность бизнес-структур, мониторинг и использование политического прогнозирования.</p> <p>9. Понятие лоббизма. Проблема правового регулирования лоббистской деятельности.</p> <p>10. Специфика лоббизма как антирисковой деятельности.</p>
10	<p><b>Стратегии, методы и средства управления рисками</b></p>	<p>1. Риск менеджмент как центральная часть стратегического управления организации. Цели и задачи риск менеджмента.</p> <p>2. Факторы успешности риск-менеджмента: понимание проблем руководством, распределение зон ответственности, обучение персонала</p> <p>3. Роль Совета Директоров в риск-менеджменте</p> <p>4. Роль структурной единицы в риск-менеджмента. Роль Риск Менеджера.</p> <p>5. Правовое регулирование риск-менеджмента</p> <p>6. Обеспечение риска: дублирование действий, организация охранных систем, повышение техники безопасности</p> <p>7. Страхование рисков, диверсификация инвестиций</p> <p>8. Законодательное обеспечение рисков.</p>

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность понятия «риск». Риск и неопределенность.
2. Эволюция представлений о риске и опасности: основные этапы развития социально-философской и политической мысли.
3. Политическая рискология как область научного знания.
4. Концептуальные подходы в исследовании «общества риска».
5. Проблема риска в трудах Э. Гидденса
6. Онтологии риска: критика рациональности в работах Н. Лумана.
7. Теория «общества риска» У. Бека.
8. Информационное общество и общество риска в работах М.Кастельса.
9. Концепция риска в отечественной политической науке.
10. Причины, источники и признаки возникновения риска, факторы проявления рисков.

11. Классификация рисков по условиям возникновения.
12. Классификация рисков по последствиям.
13. Вероятностный характер понятия «риск». Негативные и позитивные последствия воздействия рисков.
14. Понятие риска как политической категории. Предпосылки возникновения и основные черты политического риска.
15. Общая классификация рисков.
16. Понятие риска как экономической категории. Особенности экономического подхода к анализу риска.
17. Глобальные риски.
18. Терроризм как «постиндустриальный» тип риска.
19. Наука как источник риска (на примере конкретных видов риска).
20. Институты управления риском и опасностью в традиционных и индустриальных обществах.
21. Институциональные особенности политической системы. Роль государства в политической системе.
22. Особенности «современных рисков».
23. Понятие рискогенности в современной политической науке. Рискогенность политических процессов при глобализации.
24. Понятие факторов политического риска.
25. Информационные факторы политического риска
26. Специфика психологических и социально-психологических подходов к исследованию риска.
27. Исходные допущения и содержание «культурологической теории риска» (Дуглас, Вилдавски и др.).
28. Зависимость внешней среды функционирования и рисков организации.
29. Понятие и значение интегрированности рисков.
30. Понятие «риск-менеджмент». Задачи риск-менеджмента.
31. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления.
32. Организация и принципы построения системы управления рисками в организации.
33. Значение регламента управления рисками организации.
34. Уровень риска. Факторы, влияющие на уровень риска.
35. Факторы успешности риск-менеджмента
36. Сущность управления рисками. Активное и пассивное управление рисками.
37. Стратегия и методы управления рисками (общая характеристика методов управления рисками организации).
38. Выбор применяемого метода управления в зависимости от вероятности и уровня риска.
39. Основные методы оценки уровня риска.
40. Особенности метода экспертных оценок уровня риска.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра на практических (семинар-

ских) занятиях в форме собеседования, выполнения различных заданий в форме кейс-задач, предлагаемых преподавателем, научная дискуссия, представления доклада-презентации.

**1. Компетенция ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.

**Кейс-задачи.** Кейсы представляют собой упражнения, разработанные на основе конкретных ситуаций. Анализ кейсов является одной из форм активизации учебного процесса, так как учебный материал подается в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой деятельности в команде по разработке решений, что и способствует приобретению навыков анализа конкретных проблемных ситуаций. Преимуществами работы с кейсами является то, что она позволяет продемонстрировать прикладной характер методологии научного познания, осваивая эту форму работы, студенты получают навыки применения полученных знаний к анализу конкретных научных проблем, что позволит оценить не только уровень знаний студентов, но и их способность к системному и критическому мышлению, решению нестандартных задач, умение использовать теоретические знания для анализа прикладных проблем, готовность к использованию инновационных идей и работе в команде. Кейсы выполняются по подгруппам группам на практических занятиях.

**Методика работы по кейсам.** Студенты делятся на 4-5 групп. Каждая группа получает кейс, содержащий исходную информацию по одному из вариантов задания. На основе имеющейся информации производится выполнение поставленного в кейсе задания. По итогам работы над кейсом делаются выводы и разрабатываются варианты риск-решений. Проводится коллективное обсуждение результатов работы в аудитории.

**Основными критериями оценки работы студентов являются:**

1. Знание и умение использовать в кейсе полученные теоретические знания.
2. Способность применения в обсуждаемой в кейсе изученных методов исследования.
3. Способность применения в обсуждаемой ситуации знаний и навыков, полученных при изучении обеспечивающих дисциплин.
4. Активность в обсуждении ситуации и принятии решений.
5. Грамотность, оперативность принятых решений.
6. Характер принятых управленческих решений.
7. Навыки использования компьютерных программ.
8. Умение работать в команде.

### *Типовые задания для решения кейс-задачи*

#### Кейс 1

У. Бек, немецкий социолог в работе «Общество риска» пишет: «Как модернизация растворила структуру феодального общества в девятнадцатом веке и произвела индустриальное общество, так и сегодня модернизация растворяет индустриальное общество, и другая современность приходит ему на смену». «Общество риска» – это общество, производящее технологические и социальные риски. Производство рисков возникает во всех сферах жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной. Следовательно, производство риска ведет за собой и следующие фазы: распространение и потребление риска. Вероятно, что конечная фаза – потребление риска, одновременно ведет и к накоплению риска, росту «массы» риска. При потреблении происходит не поглощение риска, а его аккумуляция. Критическая «масса» риска растет. Риск становится растущим моментом социального производства. Концентрация рисков ведет к так называемому «эффекту бумеранга» риска, то есть к универсализации и глобализации рисков, которые разрушают классовые и национальные границы. «Эффект бумеранга» рождает обратную связь, и потребление риска является одновременно и началом его производства.

По материалам работы У.Бека «Общество риска: на пути к другому модерну». М., 2000. Предисловие. С.3-6).

#### Вопросы

1. Дайте определение понятию «риск».
2. Что такое опасность?

3. Каковы основные факторы возникновения опасностей?
4. Что такое рискогенность?
5. Приведите схему производства, распространения и потребления риска.
6. Что означает термин «общество риска» у У.Бека?
7. Что такое «эффект бумеранга»?

### Доклад – презентация

Доклад - это публичное сообщение, развернутое изложение какой-либо темы, чаще всего рассчитанное на специалистов в данной области. Как правило, научный доклад состоит из следующих частей:

1. Краткого введения в виде вводных замечаний и практического значения рассматриваемой темы;

2. Основной части, раскрывающей сущность темы и главные её научные положения;

3. Выводов и предложений.

В связи с тем, что на изложение доклада или научного сообщения обычно отводят ограниченное время (10, 15, 20 минут), отдельные части его содержания должны быть хорошо проработаны и соизмеримы.

*Тезисы доклада* – это положения, кратко излагающие какую-либо идею или основные мысли доклада. Их предоставляют для предварительного ознакомления с основными положениями доклада и для опубликования. Как правило, тезисы излагают в 5–7 пунктах на 1,5–2 страницах компьютерного текста.

В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подгонка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования. В качестве тезиса могут выступать: новые неизвестные факты; новые объяснения известных фактов; новые оценки известных фактов. Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Критерии оценки доклада:

Анализ проблемы:

- грамотно применяет категории анализа;
- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (используется большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретируется текстовая информация с помощью презентации (слайды, таблицы, диаграммы);
- дается личная оценка проблеме.

Доклад оценивается как неудовлетворительный, не соответствующий данным критериям.

*Презентация* – это наглядное демонстрация темы изложения доклада (научного отчета, проекта и т.п.)

Для проведения презентации необходимо:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Рекомендуется в процессе подготовки презентации:

- готовить отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- рекомендуемое число слайдов до 10-12.

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они мог унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием;

- раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

### **Темы докладов и презентаций**

1. Политическая рискология как область научного знания.

2. Появление и развития представлений о рисках в философии и социально гуманитарных науках

3. Политический риск в пространстве публичной политики

4. Управленческая деятельность и риски

5. Риск и кризис организации, управление риском при кризисе организации

6. Натурализм в исследовании риска: от экономики к психологии: основные концепции

7. Проблема безопасности в глобальном мире.

8. Терроризм как глобальная проблема.

9. Россия в процессах глобализации.

10.«Общество риска» как характеристика современного общества (У.Бек «Общество риска: на пути к другому модерну»).

11.Концептуальные подходы в исследовании «общества риска»: проблема риска в трудах Э. Гидденса, Н.Лумана

12.Предпосылки изучения политических рисков в политической науке эпохи Просвещения: в работах Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Гегеля и др.

13.Проблемы исследования политических рисков в политической науке 20-нач.21 вв.

14.Отечественная политическая наука: проблемы изучения политических рисков.

### **Примеры работ, рекомендуемых для доклада-презентации:**

1. Балдин К. В., Воробьев С.Н. Управление рисками. М.: Юнити-Дана, 2017. – 511 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. М. : Директ-Медиа, 2007. – 720 с. – доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26473>

2. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. Москва : Директ-Медиа 2007. Предисловие; С.9-146. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26473>
3. Бек У. От индустриального общества к обществу риска // THESIS. 1994. № 5. С. 161-168.
4. Бенето Ф. Введение в политическую науку. М.: Изд-во «Весь мир», 2002. – 368 с.
5. Гадельшина Г. А. Теория риска. Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-1968-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79543.html>
6. Гафиатулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности. Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
7. Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность // THESIS. 1994. № 5. С. 107-134.
8. Дуглас М. Риск как судебный механизм // THESIS. 1994. № 5. С. 242-253.
9. Каранина Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарт. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>
10. Луман Н. Понятие риска // THESIS. 1994. № 5. С. 135-160.
11. Политическая конфликтология / Под ред. С.А. Ланцова. СПб: Питер, 2008. – 310 с.
12. Политология: хрестоматия /Сост. Б.А.Исаев. СПб: Питер, 2006. – 464 с.
13. Тураев В.А. Глобальные вызовы человечеству. М.: Логос, 2012. – 192 с.
14. Шапкин, А. С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 544 с. :ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079>
15. Черняков, М. К., Чернякова М.М. Управление рисками: конспект лекций / под ред. М. К. Чернякова. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574663>

**Собеседование** предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний.

*Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины.*

Тема 1. Политическая рискология как область научного знания.

1. Дайте определение понятию «риск», соотнесите его с другими понятиями: неопределенность, катастрофа, опасность, измеримая неопределенность, непредвиденное и т.д.
2. Назовите основные виды рисков.
3. Что влияет на вероятность возникновения риска?
4. Расскажите о политическом риске.

5. Какие виды рисков можно отнести к управленческому риску?
6. Что такое определённость/ неопределённость?
7. Расскажите об информационном аспекте процесса управления.
8. Определите область исследований рискологии.

#### Тема 2. Концептуальные основы «общества риска».

1. Выделите специфику современных рисков, опираясь на работы Бека У., Гидденса Э, Лумана Н., М.Кастельса.
2. Назовите особенности восприятия риска в эпоху современности по А. Вилдавски и К. Дейку.
3. Назовите основные факторы восприятия риска.
4. Какие условия восприятия риска Вы знаете? Назовите их и охарактеризуйте в соответствии с основными факторами риска.
5. Анализ причин трансформации восприятия риска: почему растет общественная потребность в безопасности? (Люббе).

#### Тема 3. Глобализация современного мира и глобальные риски

1. Что такое глобализация? Положительные и негативные последствия глобализации?
2. Соотнесите: глобальное и локальное в современном мире.
3. Определите рискогенность глобальных процессов, угрозы и опасности глобального мира.
4. Является ли терроризм глобальной проблемой?
5. Место России в процессах глобализации.
6. Стала ли наша жизнь безопасней или опасней: аргументы «за» и «против». Каковы критерии сравнения прошлого и современности, на основании которых мы можем судить, что сейчас мы стали жить рискованней/безопасней? (Деление группы на две подгруппы, каждая из которых отстаивает свою точку зрения на специфику современности).

#### Тема 4. Понятие, классификации и виды риска.

1. Соотнесите понятия «риск» и «кризис». Какие рисковые ситуации могут перерасти в кризисные?
2. Определите классификацию риска по некоторым параметрам (какие это параметры)?
3. Назовите риски в экономике. Особенности экономического подхода к анализу риска.
4. Выделите особенности в определении риска в психологических и социально-психологических подходах (на примере Канемана и Тверски).
5. Назовите индивидуально психологические детерминанты рискового поведения, например «склонность к риску» как черта личности.
6. Что значит психологическая несовместимость работника или работников с коллегами или руководством?

#### Тема 5. Политические риски

1. Назовите типы и формы политических рисков.

2. Выделите политические риски в зависимости от уровня принятия политических решений
3. Назовите причины субъективности и многоплановости политических рисков
4. Соотнесите понятия «субъективное» и «объективное» в определении политических рисков
5. Какую роль играет информация и ее интерпретация в политическом риске?
6. Чем обусловлена взаимосвязь политики и экономики, а также с другими видами социальных рисков

Тема 6. Проблема изучения политических рисков в политической науке.

1. Назовите предпосылки изучения политических рисков в политической науке эпохи Просвещения (Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Гегель и др.).

2. Назовите этапы развития исследований политического риска и их характеристика в трудах мыслителей 19- начала 20 вв.

3. В каких работах дается анализ политических рисков в современной политической науке.

4. Назовите известных исследователей проблемы политических рисков в отечественной политологии.

Тема 7. Исследование политических рисков на примере России

1. Назовите политико-культурные особенности политической системы России.

2. Определите, какую роль играет государство в политической системе РФ.

3. Являются ли режимные характеристики в России фактором риска?

4. Выделите особенности процессов принятия государственных решений в РФ.

5. Является ли коррупция фактором риска?

6. Какой характер носят политические конфликты и кризисы в России?

7. Влияет ли избирательный процесс и его особенности на фактор риска в современной России?

8. Какую роль играет фактор стабильности / нестабильности в российской политической системе?

9. Какую угрозу несет в себе терроризм на территории РФ?

Тема 8. Анализ и оценка политических рисков

1. Определите понятие «фактор» политического риска. Определите отличия факторов политических рисков (классификация).

2. Какие методы анализа политических рисков вы знаете?

3. Определите различия объективных и субъективных методов прогнозирования. Объясните особенность объективных методов.

4. Характеризуйте основные группы политических рисков в экономике.

5. Какие факторы могут приводить к рискогенности политических процессов в современной России?

6. Является ли национальный вопрос фактором рискогенности в России?

Тема 9. Управление политическими рисками

1. Назовите особенности управления политическими рисками в современных условиях.



2. Какую роль играют информационные технологии в процессе принятия политических решений?
3. Какую роль играет моделирование в управлении политическими рисками? Приведите примеры построения моделей.
4. Можно ли управлять рисками? Назовите стратегии управления рисками, какие технологии применяются?
5. Какие формы управления политическими рисками применяются в Российской Федерации?
6. Чем отличаются программные продукты для мониторинга политических рисков? Раскройте позитивные и негативные стороны.
7. Какую роль играют мониторинг и использование политического прогнозирования в деятельности бизнес-структур?
8. Что такое лоббизм? Возможно ли правовое регулирование лоббистской деятельности?
9. Может ли лоббизм выступать в качестве антирисковой деятельности?

#### Тема 10. Стратегии, методы и средства управления рисками

1. Что такое процесс производства риска, с какими факторами сосуществует риск?
2. Что такое риск менеджмент?
3. Назовите основные стратегии управления риском.
4. От чего зависит уровень снижения риска?
5. Назовите факторы успешности риск-менеджмента.
6. Какой фактор минимизации риска может использовать в своей деятельности риск-менеджер?
7. Расскажите об информационном аспекте процесса управления риском.
8. Как носители разных «культур» воспринимают риск? (Деление группы на 4 подгруппы, каждая из которых представляет собой особый тип культуры).

#### Примерные темы для эссе

1. Анализ отдельного постиндустриального типа риска (на основании других исследований, публикаций в прессе и/или собственных наблюдений, согласно характеристикам, рассмотренным в курсе лекций, с указанием существующих институтов управления данным риском и оценкой их эффективности).
2. Анализ отдельного современного типа риска (с позиции «политической теории» или «культурологической теории риска»).
3. Современная российская действительность в свете концепции «общества риска» У.Бека (насколько приложима данная концепция?).
4. Прокомментируйте утверждение: «При управлении риском необходимо учитывать восприятие данного риска “неспециалистами”».
5. Прокомментируйте утверждение: «Свободного от риска поведения не существует».
6. Является ли риск социальным конструктом: аргументы «за» и «против».
7. «Непредвиденные последствия целенаправленных действий» Р.Мертон и понятие «риск»: общее и различное.

8. «Риск» и «неопределенность»: как соотносятся эти два понятия? Что в большей степени (и в каком смысле) может стать предметом политического анализа?

9. Терроризм как «постиндустриальный» тип риска.

10. Наука как источник риска (на примере конкретных видов риска).

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично<sup>9</sup>.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-2. Способность разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	
ПК-2.1. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	
Знание: – основные понятия, концепции и методы познания в области рискологии; – методологию анализа причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).	Знание определений, понятий, концепций, методов
	Знание причин, закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умение: – производить оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере); – применять методологию анализа причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества.	Умение производить оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков)
	Умение применять методологию анализа причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации
	Умение применять методы классификации, сравнения видов отклонений (рисков) в системе процессного управления организации
Владение: – стратегиями и средствами управления рисками в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов; – навыками анализа и оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества.	Владение стратегиями и средствами управления рисками в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов
	Владение методологией анализа эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
	Владение методами оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению

<sup>9</sup> В ходе текущей аттестации могут быть использованы балльно-рейтинговые шкалы.

	причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	
Знание: – основные подходы и критерии в определении причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов; – методологию прогнозирования, методики по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).	Знание критериев, подходов, методов
	Знание методологию прогнозирования, методики по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков)
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение: – применять основные подходы и критерии по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов; – применять методологию прогнозирования и методику по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).	– Умение применять основные подходы и критерии по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов
	Умение применять методологию прогнозирования причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества
	Умение применять методику по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).
Владение: – методологией прогнозирования и методикой для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Владение методологией прогнозирования для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества
	Владение критериями и подходами для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления
	Владение методиками устранения и предупреждения причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.1. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>		
Знание определенных, понятий, концепций, методов	Не знает определений и понятий	Знает понятия и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных причин, закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные причины, закономерности, соотношения и принципы	Знает основные причины, закономерности, соотношения, принципы, может самостоятельно их использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.1. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>		
Умение производить оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков)	Не умеет производить оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков)	Самостоятельно производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков)
Умение применять методологию анализа причин отклонений (рисков) в системе	Не умеет анализировать причины отклонений (рисков) в системе процессного управления организации	Самостоятельно анализирует причины отклонений (рисков) в системе процессного управления организации

процессного управления организации		
Умение применять методы классификации, сравнения видов отклонений (рисков) в системе процессного управления организации	Не умеет применять методы классификации, сравнения видов отклонений (рисков) в системе процессного управления организации	Самостоятельно классифицирует, сравнивает виды отклонений (рисков) в системе процессного управления организации
<p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>		
Умение применять основные подходы и критерии по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Не умеет применять основные подходы и критерии по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков)	Самостоятельно применяет основные подходы и критерии по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества
Умение применять методологию прогнозирования причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества	Не умеет применять методологию прогнозирования причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества	Самостоятельно прогнозирует причины отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества
Умение применять методику по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).	Не умеет применять методику по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере)	Самостоятельно применяет методику по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере)

### Оценка сформированности компетенций по показателю **Владение.**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	зачтено
<p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.1. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>		

Владение стратегиями и средствами управления рисками в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Не владеет стратегиями и средствами управления рисками в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Владеет стратегиями и средствами управления рисками в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов
Владение методологией анализа эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества	Не владеет методологией анализа эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества	Самостоятельно применяет методологию анализа эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
Владение методами оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации	Не владеет методами оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации	Самостоятельно оценивает эффективность мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления организации
<p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>		
Владение методологией прогнозирования для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества	Не владеет методологией прогнозирования для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества	Владеет методологией прогнозирования для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества
Владение критериями и подходами для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления	Не владеет критериями и подходами для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления	Владеет критериями и подходами для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений (рисков) в системе процессного управления методами коллективного целеполагания
Владение методиками устранения и предупреждения причин	Не владеет методиками устранения и предупреждения причин отклонений (рисков) в	Владеет методиками устранения и предупреждения причин отклонений (рисков) в системе процессного

отклонений (рисков) в системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере).	системе процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере)	управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### 6.3.1. Перечень литературы

1. Балдин К. В., Воробьев С.Н. Управление рисками. М.: Юнити-Дана, 2017. – 511 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. М. : Директ-Медиа, 2007. – 720 с. – доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26473>
2. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. Москва : Директ-Медиа 2007. Предисловие; С.9-146. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26473>
3. Бек У. От индустриального общества к обществу риска // THESIS. 1994. № 5. С. 161-168.
4. Бенето Ф. Введение в политическую науку. М.: Изд-во «Весь мир», 2002. – 368 с.
5. Гадельшина Г. А., Хайрутдинова Ю.В. Теория риска. Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-1968-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79543.html>
6. Гафиатулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
7. Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность // THESIS. 1994. № 5. С. 107-134.
8. Дуглас М. Риск как судебный механизм // THESIS. 1994. № 5. С. 242-253.
9. Каранина Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарт. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>
10. Луман Н. Понятие риска // THESIS. 1994. № 5. С. 135-160.
11. Минкова Е. С. Управленческая рискология : учебное пособие. Калининград Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 263 с. — ISBN 978-5-88874-798-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3175.html>
12. Политическая конфликтология / Под ред. С.А. Ланцова. СПб: Питер, 2008. – 310 с.
13. Политология: хрестоматия / Сост. Б.А.Исаев. СПб: Питер, 2006. – 464 с.
14. Тураев В.А. Глобальные вызовы человечеству. М.: Логос, 2012. – 192 с.
15. Финансово-экономические риски: учебное пособие / Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, Р. Ю. Луговцов, В. В. Фоменко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1459-1. —



Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68505.html>

16. Черняков М. К., Чернякова М.М. Управление рисками: конспект лекций / под ред. М. К. Чернякова. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574663>

17. Шапкин А. С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций.– 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 544 с. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079>

18. Шапкин А. С., Шапкин В.А. Математические методы и модели исследования операций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 398 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573373>

#### **6.4.Перечень интернет ресурсов**

Российские организации по исследованию политических рисков

1. <http://www.raexpert.ru/database/>-Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
2. <http://www.minchenko.ru/about/mipe/> - Коммуникационный холдинг. Минченко консалтинг
3. <http://strategycom.info/issledovaniya/>-Агентство стратегических коммуникаций
4. <http://www.triangleconsulting.ru/about/> - Triangle Consulting Group
5. <http://www.instrategy.ru/about/>-Институт национальной стратегии
6. <http://russiancouncil.ru/about-us/rsmd> - Российский совет по международным делам (РСМД) Социологические службы, фонды и институты (в т.ч. в рамках высших образовательных учреждений)
7. [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru) - Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)
8. [www.isras.ru](http://www.isras.ru) - Институт социологии РАН
9. [www.isprras.ru](http://www.isprras.ru) - Институт социально-политических исследований РАН
10. [www.isesp-ras.ru](http://www.isesp-ras.ru)- Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН
11. <https://riss.ru> /[www.riss.ru](http://www.riss.ru) - Российский Институт Стратегических Исследований.
12. [www.ia-center.ru](http://www.ia-center.ru) - Информационно-аналитический центр по изучению общественно-политических процессов в СНГ
13. [http://www.gorby.ru/gorbi\\_fund/about/](http://www.gorby.ru/gorbi_fund/about/)- Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (ГорбачевФонд)
14. [www.levada.ru](http://www.levada.ru) - Аналитический Центр Юрия Левады (Левада-Центр) – российская негосударственная исследовательская организация
15. <http://fom.ru> - Фонд «Общественное мнение» (ФОМ). 16. <https://wciom.ru/>-Всероссийский центр изучения общественного мнения. (ВЦИОМ)
17. <http://ia-centr.ru/> - Информационно-аналитический Центр по изучению общественно-политических процессов на постсоветском пространстве (при Кафедре истории стран Ближнего зарубежья Исторического факультета МГУ имени им. М.В. Ломоносова).



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>10</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Чижова Е.Н.)  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ (Ю.А. Дорошенко)  
подпись, ФИО

---

<sup>10</sup> Нужно подчеркнуть