

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного обучения
кандидат технических наук, доцент


М.Н. Нестеров
« 16 » 201 5 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента
доктор экономических наук, профессор
Ю.А. Дорошенко


« 26 » 201 5 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Социология и психология

направление подготовки (специальность):

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность программы (профиль, специализация):

Электроснабжение

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра: социологии и управления

Белгород – 201 5

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. №955;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): канд. соц. наук, доцент Савк И.В. Савенкова

старший преподаватель Бекр О.С. Бекетова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
электроэнергетики и автоматики

Заведующий кафедрой:

кандидат технических наук, доцент А.В. Белоусов А.В. Белоусов

« 30 » 10 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и
управления

« 28 » 10 2015 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой:

кандидат социологических наук, профессор В.Ш. Гузаиров В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » 10 2015 г., протокол № 2

Председатель:

кандидат экономических наук, профессор В.В. Выборнова В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - особенности работы в группе и команде, управление ими Уметь: - работать в группе и команде, управлять ими. Владеть: - способами и методами работы в группе и команде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Философия
2	История

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. Общество как социокультурная система. Признаки общества. Структура общества.	2	2		4
2.	Социальная группа как предмет социологии и психологии. Социальные группы и их характеристика. Композиция и структура групп. Роли и роли в команде.	2	2		6
3	Личность как категория социологии и психологии. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности. Социализация личности.	2	2		4
4.	Социология и психология общения. Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров.	2	2		5
5.	Социальные и психологические аспекты принятия решений. Классификация, процесс, этапы принятия решений. Методы организации групповой дискуссии. Модели поведения руководителя в процессе принятия решений.	2	2		4
6.	Формирование социально-психологического климата в коллективе. Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат.	3	3		5

	Диагностика социально-психологического климата коллектива. Методы регуляции социально-психологического климата.				
7.	Конфликты и технологии их разрешения. Конфликты и их разновидности. Поведенческие стратегии в конфликте.	2	2		4
8.	Формирование и развитие организационной культуры предприятия. Понятие и сущность организационной культуры. Структура организационной культуры. Подходы к типологии организационной культуры.	2	2		6
ВСЕГО		17	17		38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 5				
1	Общество как социокультурная система.	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации.	2	4
2	Социальная группа как предмет социологии и психологии.	Социальные группы и их характеристика.	2	6
3	Личность как категория социологии и психологии.	Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности.	2	4
4	Социология и психология общения	Структура общения. Процесс переговоров.	2	5
5	Социальные и психологические аспекты принятия решений.	Классификация, процесс, этапы принятия решений.	2	4
6	Формирование социально-психологического климата в коллективе.	Диагностика социально-психологического климата коллектива.	3	5
7	Конфликты и технологии их разрешения.	Конфликты и их разновидности. Модели разрешения конфликтов.	2	4

8	Формирование и развитие организационной культуры предприятия.	Понятие и сущность организационной культуры. Структура организационной культуры.	2	6
ИТОГО:			17	38

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Социология и психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. 2. Общество как социокультурная система. Признаки общества. 3. Структура общества. 4. Виды и функции социальных институтов. 5. Социальные организации и их типология. 6. Социальная группа как предмет социологии и психологии. 7. Социальные группы и их характеристика. 8. Композиция и структура групп. 9. Характеристика ролей в команде. 10. Групповые нормы и санкции. 11. Личность как категория социологии и психологии. 12. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. 13. Структура личности. 14. Социализация личности. 15. Социальный статус и роли личности. 16. Руководство и лидерство. 17. Социология и психология общения. 18. Понятие, принципы, формы, уровни общения. 19. Структура общения. 20. Процесс переговоров. 21. Социальные и психологические аспекты принятия решений. 22. Классификация, процесс, этапы принятия решений. 23. Методы организации групповой дискуссии. 24. Модели поведения руководителя в процессе принятия решений. 25. Формирование социально-психологического климата в коллективе.

		<p>26. Понятие социально-психологического климата.</p> <p>27. Факторы, влияющие на социально-психологический климат.</p> <p>28. Диагностика социально-психологического климата коллектива.</p> <p>29. Методы регуляции социально-психологического климата</p> <p>30. Конфликты и технологии их разрешения.</p> <p>31. Конфликты и их разновидности.</p> <p>32. Поведенческие стратегии в конфликте.</p> <p>33. Модели разрешения конфликтов.</p> <p>34. Формирование и развитие организационной культуры предприятия.</p> <p>35. Понятие и сущность организационной культуры.</p> <p>36. Структура организационной культуры.</p> <p>37. Подходы к типологии организационной культуры.</p>
--	--	---

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрено

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрено

5.4. Перечень контрольных работ.

Не предусмотрено

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Самыгин, С. И. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - Москва : КНОРУС, 2012. - 253 с.

2. Гузаиров, В. Ш. Социология и психология управления : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, И. В. Савенкова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 378 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом. Технологии : учеб. пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 190 с.
2. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом : практикум : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Упр. персоналом", "Менеджмент орг." / Т. Ю.Базаров. – М. : ЮНИТИ, 2010.
3. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом : учеб. пособие / Т. Ю. Базаров. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2003. – 216 с.
4. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации : практикум / Гос. Ун-т упр., ; А.Я. Кибанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 364 с.
5. Моргунов, Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru / Е. Б. Моргунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 581 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. HR-Portal (Сообщество HR-менеджеров) : <http://www.hr-portal.ru/>.
2. HR в фокусе внимания : <http://www.hrm.ru/>.
3. Административно-управленческий портал : <http://www.aup.ru/>.
4. Журнал «Управление персоналом» : <http://www.top-personal.ru/>.
5. Журнал «Кадры предприятия» : <http://www.kapr.ru>.
6. Информационно-правовой портал «Гарант» : <http://www.garant.ru/>.
7. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : <http://studyspace.ru/>.
8. BuildTeam : <http://www.buildteam.ru/>.
9. Кадры. ru. Инфо-портал для HR-менеджеров : <http://www.kadry.ru/>.
10. Сообщество менеджеров по подбору персонала: <http://www.podborkadrov.ru/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированные кабинеты ГУК 320, ГУК 319, методический кабинет кафедры.

Усвоению дисциплины во многом способствует широкое внедрение в учебный процесс современных технических средств обучения. На кафедре социологии и управления имеется проекционная, телевизионная и видео аппаратура.

Приложение №1.

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социология и психология» в техническом вузе обеспечивает формирование осмысленного восприятия законов жизни общества, основных принципов его построения и функционирования, особенностей интегрирования личности в различные компоненты структуры общества.

Основная цель изучения социологии и психологии заключается в содействии будущему специалисту понять смысл происходящих изменений в обществе, найти достойное место в жизни, свободно ориентироваться в новых для себя социальных условиях, добиться успеха и общественного признания своего труда. В процессе изучения данного курса студенты получают возможность ознакомиться с уже сложившимися представлениями о строении и функционировании различных общественных структур, социальных институтов и психологических особенностях личности, что расширит их кругозор и позволит соотнести полученные знания с представлениями других дисциплин социально-гуманитарного профиля.

Именно стремлением помочь молодому человеку адаптироваться к взрослой жизни объясняется усиление внимания к наиболее актуальным для молодежи вопросам социологии и психологии, в частности, к изучению таких прикладных ее областей как социология молодежи, социология семьи, социология образования, социология и психологии управления. Эти знания должны также помочь на первых стадиях становления его как руководителя при организации работы подчиненного ему трудового коллектива.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами знаний, необходимых им в повседневной и профессиональной деятельности; создание необходимых когнитивных и методологических предпосылок для осознанного выбора жизненного пути, для обоснованного формирования профессиональных и жизненных планов; получение первоначальных представлений об особенностях совместного проживания и коллективной деятельности людей для выработки толерантных форм жизнедеятельности и оптимальных управленческих решений; Освоение способов включения личности в социальные процессы и технологий социального действия в разнообразных жизненных ситуациях. Занятия проводятся в виде лекций и семинарских занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, решений задач и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Важно показать студентам особенности и значение зависимости характера жизнедеятельности индивида от реальной структуры наличного общества.

Особое внимание следует уделить усвоению основных категорий и характеристикам социологии и психологии, что позволит осуществлять процесс интеграции в общество на осмысленном уровне.

Кроме того, необходимо донести до студента смысл социологического знания, его особенности, а также выделить прикладной аспект социологии – дать теоретические и практические знания и умения в проведении прикладного социологического исследования.

На практических занятиях целесообразно обсудить вопросы, обозначенные в Перечне семинарских занятий. Эффективны при организации изучения обозначенных проблем следующие методы – работа в малых группах, изучение и закрепление нового материала в форме «каждый учит каждого», а также обучающие игры. Работая с вопросами подготовки и

проведения социологического исследования, целесообразно выдать творческие задания, связанные с подготовкой и проведением мини-исследования.

Осуществлять проверку усвоения основных понятий, закономерностей и механизмов эффективнее всего в форме опросов (предпочтительно – групповых).

При изучении темы **1. Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. Социальная группа как предмет социологии и психологии.** Особое внимание уделить вопросу рассмотрения общества как системы: выделить признаки и характеристики общества, выявить их системный характер.

Главная задача темы – рассмотреть структуру общества. Социальные институты – приспособительное устройство общества. Функции и дисфункции социальных институтов, особо обратить внимание на то, что они носят как явный, так и латентный характер. Типология и функции социальных институтов, создать структурно-логическую схему связи социальных и индивидуальных функций. Институционализация социальных институтов. Социальные организации как элемент структуры общества.

Основные термины: общество, структура общества, системный характер, функции, дисфункции, латентность, институционализация, социальные институты, социальные общности и организации, социальная группа.

Тема 2. Личность как категория социологии и психологии. Социология и психология общения.

Главная задача темы – дать понимание специфики понятия личности и ее места в социологическом знании. Место личности в обществе. Отдельно необходимо рассмотреть разнообразные теории личности, сопоставить их. На основе данного сопоставления рассмотреть структуру личности, подходы к ее формированию. Особо необходимо рассмотреть процесс становления личности как социального субъекта. Выявить соотношение понятий социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности. Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям.

Основные термины: личность, социализация личности, этапы социализации, социальный статус, социальная роль, ролевое поведение, социальные ситуации, структура личности.

Тема 3. Социальные и психологические аспекты принятия решений. Формирование социально-психологического климата в коллективе.

Главная задача темы – показать особенность управления: рассмотреть управление и как упорядочение, и как деятельность. Прежде всего, рассмотреть теоретические аспекты науки и практики управления. Определить место социологии управления в системе социологического знания. Обратить особое внимание на то, что управление есть ресурс развития общества как системы. Рассмотреть краткую историю управленческих идей, развитие теорий «социальной инженерии». Отдельно – рассмотреть сущность и специфику социальных технологий. Классификация основных видов социальных технологий.

Основные термины: управление, социальная инженерия, социальная диагностика, социальное проектирование, социальное прогнозирование, социальные технологии, социально-психологический климат.

Тема 4. Конфликты и технологии их разрешения. Формирование и развитие организационной культуры предприятия.

Главная цель темы – освоение технологии управления конфликтами. Базисным для управления конфликтными ситуациями является понимание социального конфликта, как такого типа социальных взаимодействий, который характеризуется противоборством социальных субъектов, обусловленным противоречием их потребностей, интересов, целей, а также социальных статусов, ролей и функций и ориентированным на достижение вознаграждения, путем навязывания своей воли, подчинения, ослабления, устранения, а в некоторых случаях и уничтожение соперника, стремящегося добиться того же вознаграждения.

Основные термины: конфликт, взаимодействие, потребности, социальный статус, социальная роль, организационная культура.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 / 2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «19» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 / 2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 15 » 05 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 / 2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

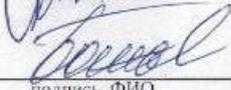
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 13 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

/ Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО

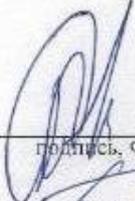
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от « 22 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

/ Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО

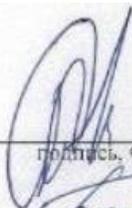
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/ 2022 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 12 » мая 2021 г.

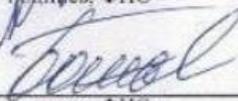
Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

/ Гузаиров В.Ш.

/ Директор института _____



подпись, ФИО

/ Дорошенко Ю.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Примечание: Приложение №1 выполняется на отдельных листах.