МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ Директор/ИСМиТБ

В.И. Павленко

«21» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки (специальность): 20.03.02. Природообустройство и водопользование

Направленность программы (профиль, специализация): Природообустройство

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт строительного материаловедения и техносферной безопасности

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Белгород - 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустроство и водопользование», утвержденного 6 марта 2015 года
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

(Составитель (составители): к.т.н., доцент	стребинская)
	Рабочая программа согласована с выпускающей ышленной экологии	кафедрой
5	Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор(С.В. Све	ергузова)
<u>«</u>	«06» апреля 2015 г.	
	Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры с едеятельности	безопасности
<u>«</u>	«В» 04 протокол № 12	
3	Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор (А.Н.	Лопанов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительного метериаловедения и техносферной безопасности

«14» апреля 2015 г протокол №8

Председатель: к.т.н., доцент _______(Л.А. Порожнюк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
No	Код компетенции	Компетенция	
		Общекульт	гурные
1	ОК-9	Способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В результате освоения дисциплины
		Профессион	нальные
1	Профессион ПК-5 Способность организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве		В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

No	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экология
2	Химия
3	Математика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

No	Наименование дисциплины (модуля)	
1	Метрология, стандартизация и сертификация	
2	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	
	инженерных проектов	
3	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	
4	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений	
5	Управление охраной окружающей среды	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:		
лекции	17	17
лабораторные	17	17
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
Другие виды самостоятельной работы	57	57
Форма промежуточная аттестация	36	36
(зачет, экзамен)		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

				ематич идам уч зки, час	небной
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. I	1. Введение в безопасность. Человек и техносфера				
	Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности.	2			5
	Основы взаимодействия человека со средой обитания. Основы физиологии труда.				

2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности					
۷.		1			
	Микроклимат производственных помещений.	3	6	8	17
	Промышленная вентиляция и кондиционирование.				
	Производственное освещение.			1	
3.	Идентификация и защита человека и среды обитания от в	редных	и опас	ных фа	кторов
	природного и техногенного происхождения	1			
	Пыль и вредные вещества. Защита атмосферного	8	6	6	20
	воздуха, гидросферы и земель.				
	Энергетическое загрязнение техносферы. Защита от				
	энергетических воздействий.				
	Пожарная защита на производственных объектах.				
	Безопасность функционирования автоматизированных				
	и роботизированных производств.				
4.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их р	реализа	ции		
	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного	2	5	3	10
	времени.	2	3	3	10
	Устойчивость функционирования объектов экономики				
	в чрезвычайных ситуациях.				
	Защитные мероприятия при ЧС и ликвидация их				
	последствий.				
	Оказания первой доврачебной помощи.				
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности				
	Законодательные и нормативные правовые основы	2			5
	управления безопасностью жизнедеятельности.	2			5
	Государственное управление безопасностью.				
	ВСЕГО	17	17	17	57
	4.2.0				

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование	Тема практического занятия	К-во	К-во
Π/Π	раздела дисциплины		лекц.	часов
			часов	CPC
		семестр № 2		
2	Обеспечение	Нормализация теплового режима	6	6
	комфортных условий	производственного помещения.		
	для жизни и	Расчёт потребного воздухообмена при		
	деятельности	общеобменной вентиляции.		
		Расчёт естественного и искусственного		
		освещения производственных		
		освещений		
3	Идентификация и	Расчёт ПДВ.	6	6
	защита человека и	Расчёт снижения уровней звукового		
	среды обитания от	давления на рабочих местах.		
	вредных и опасных	Расчёт эффективности акустического		
	факторов природного	экрана.		
	и техногенного	Расчёт удельной эффективной		
	происхождения	активности ЕРН.		
4	Чрезвычайные	Оценка химической обстановки при ЧС.	5	5
	ситуации и методы	Оценка радиационной обстановки при		
	защиты в условиях их	ЧС		
	реализации			
ИТО	ИТОГО: 17			
BCEI	ΓΟ:			17

4.3. Содержание лабораторных занятий

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Тема лабораторного занятия	К-во	К-во
Π/Π	раздела дисциплины		часов	часов
				CPC
		семестр № 2		
2	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений. Исследование эффективности работы вентиляционной установки. Исследование параметров естественного освещения в помещении. Исследование параметров	8	8
		искусственного освещения в помещении.		
3	Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Оценка качества питьевой воды. Определение запылённости воздуха рабочей зоны. Характеристика пожарной опасности производства.	6	6
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Классификация средств индивидуальной защиты. Обучение навыкам наложения кровоостанавливающего жгута на бедренную артерию.	3	3
		ИТОГО:	17	17
			ВСЕГО:	17

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	раздела дисциплины	
Π/Π		
1	Введение в	Понятие опасность, безопасность. Виды опасностей.
	безопасность. Человек и	Характерные состояния системы "человек-среда обитания".
	техносфера	Классификация основных форм деятельности человека.
		Энергетические затраты при различных формах
		деятельности человека.
2	Обеспечение	Критерии комфортности и критерии безопасности.
	комфортных условий	Методы и средства обеспечения комфортных условий
	жизнедеятельности	жизнедеятельности.
		Производственный микроклимат.
		Влияние параметров микроклимата на самочувствие
		человека.
		Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
		Приборы для измерения параметров микроклимата.

	1	
		Виды и системы производственного освещения.
		Естественное освещение.
		Искусственное освещение.
		Источники света и осветительные приборы.
		Основные светотехнические характеристики освещения.
		Нормирование производственного освещения.
		Естественная вентиляция.
		Механическая вентиляция.
		Местная вентиляция.
		Кондиционирование воздуха.
3	Идентификация и	Классификация вредных веществ.
	защита человека и среды	
	обитания от вредных и	
	опасных факторов	<u>-</u>
	природного и	
	техногенного	Защита от вредных веществ на производстве.
		Показатели токсикометрии.
	происхождения	<u> </u>
		Средства защиты гидросферы. Средства защиты атмосферы.
		Защита земель.
		Шум. Источники шума. Физические характеристики.
		Действие на человека.
		Классификация и нормирование шума.
		Защита от шума.
		Ультразвук и инфразвук. Источники. Классификация.
		Действие на человек.
		Нормирование ультразвука и инфразвука. Защита от
		ультразвука и инфразвука.
		Вибрация. Источники. Физические характеристики.
		Действие на человека.
		Электромагнитные поля и излучения. Источники.
		Воздействие на организм человека.
		Нормирование ЭМП. Защита от электромагнитных полей и
		излучений.
		Виды ионизирующих излучений
		Биологическое действие ионизирующих излучений.
		Нормирование ионизирующих излучений.
		Защита от ионизирующих излучений.
		Основные понятия о пожаре и горении.
		Категории помещений по взрывопожароопасности.
		Огнестойкость строительных конструкций. Предел
		огнестойкости.
		Пожарная профилактика.
		Средства пожаротушения.
		Безопасность функционирования автоматизированных и
		роботизированных производств
4	Чрезвычайные ситуации	
	и методы защиты в	
	условиях их реализации	экономики по потенциальной опасности.
	,	Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
		Организация эвакуации населения из зон чрезвычайных
		ситуаций.
		Организация аварийно-спасательных и других неотложных
		работ.
1	1	

		Защитные сооружения при чрезвычайных ситуациях и их
		классификация.
		Оказание первой помощи.
		Классификация средств индивидуальной защиты.
		Устойчивость функционирования объектов экономики в
		чрезвычайных ситуациях.
5	Vправление	<u> </u>
	1	
	жизпедеятельности	
		1 1
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	Правовые и нормативно-технические основы упра Органы управления, надзора и контроля за безо их основные функции, права и обязанности. Виды, назначение и порядок проведения инструохране труда.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (промежуточному контролю)

- 1. Понятие опасность, безопасность. Виды опасностей.
- 2. Характерные состояния системы "человек-среда обитания".
- 3. Классификация основных форм деятельности человека.
- 4. Энергетические затраты при различных формах деятельности человека.
- 5. Критерии комфортности и критерии безопасности.
- 6. Методы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
- 7. Производственный микроклимат.
- 8. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
- 9. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
- 10. Приборы для измерения параметров микроклимата.
- 11. Виды и системы производственного освещения.
- 12. Естественное освещение.
- 13. Искусственное освещение.
- 14. Источники света и осветительные приборы.
- 15. Основные светотехнические характеристики освещения.
- 16. Нормирование производственного освещения.
- 17. Естественная вентиляция.
- 18. Механическая вентиляция.
- 19. Местная вентиляция.
- 20. Кондиционирование воздуха.
- 21. Классификация вредных веществ.
- 22. Действие вредных веществ на организм человека.
- 23. Классы опасности вредных веществ.
- 24. Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
- 25. Защита от вредных веществ на производстве.
- 26.Показатели токсикометрии.
- 27. Средства защиты гидросферы.
- 28. Средства защиты атмосферы.
- 29. Защита земель.
- 30. Шум. Источники шума. Физические характеристики. Действие на человека.
- 31. Классификация и нормирование шума.
- 32. Защита от шума.
- 33. Ультразвук и инфразвук. Источники. Классификация. Действие на

человек.

- 34. Нормирование ультразвука и инфразвука. Защита от ультразвука и инфразвука.
- 35. Вибрация. Источники. Физические характеристики. Действие на человека.
- 36. Электромагнитные поля и излучения. Источники. Воздействие на организм человека.
- 37. Нормирование ЭМП. Защита от электромагнитных полей и излучений.
- 38.Виды ионизирующих излучений
- 39. Биологическое действие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
- 40. Защита от ионизирующих излучений.
- 41. Основные понятия о пожаре и горении.
- 42. Категории помещений по взрывопожароопасности.
- 43.Огнестойкость строительных конструкций. Предел огнестойкости.
- 44. Пожарная профилактика.
- 45. Средства пожаротушения.
- 46.Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств
- 47. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения.
- 48.Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
- 49. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
- 50.Организация эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.
- 51. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 52. Защитные сооружения при чрезвычайных ситуациях и их классификация.
- 53.Оказание первой помощи.
- 54. Классификация средств индивидуальной защиты.
- 55. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
- 56. Правовые и нормативно-технические основы управления.
- 57.Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности.
- 58. Виды, назначение и порядок проведения инструктажей по охране труда.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрены учебным планом.

5.4. Перечень контрольных работ.

Не предусмотрены учебным планом

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум./ Залаева С. Ш. и др.- Изд. БелГТАСМ.-2006.-88с.
- 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров / С. В. Белов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2012. 682 с.
- 3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. 3-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. М. : Юрайт, 2012. 1 on-line
- 4. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Бобкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 283 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1553.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5. Климова, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 280700 Техносфер. безопасность, профиля Безопасность технол. процессов и пр-в / Е. В. Климова, В. В. Калатози ; БГТУ им. В. Г. Шухова. Электрон. текстовые дан. Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
- 6. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природнотехногенной сфере. Прогнозирование последствий : учеб. пособие / Б. С. Мастрюков. М. : Академия, 2011. 368 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

- 1. Беляева В.И. Расчет средств обеспечения безопасности труда: учеб. пособие / В.И. Беляева. Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. 88 с.
- 2. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14034.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13876.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4. Лопанов, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. Н. Лопанов, А. Ю. Семейкин, Е. А. Фанина ; БГТУ им. В. Г. Шухова. Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2011. 65 с.
- 5. Михайлов, Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. для студентов вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; ред. Л. А. Михайлов. М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2009. 235 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

- 1. http://novtex.ru/bjd
- 2. http://www.russmag.ru
- 3 http://www.consultant.ru/
- 4. http://ohrana-bgd.narod.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для презентации лекционного материала используется комплект оборудования: проектор, ноутбук.

Для проведения лабораторных и практических работ используется лаборатория «Производственная безопасность», в которой имеются учебно-исследовательские комплексы:

- «Методы очистки воды»;
- «Методы очистки воздуха»;
- «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий»;
 - «Робот-тренажер «Глаша», для обучения навыкам оказания первой помощи»;
 - «Звукоизоляция и звукопоглощение»;
 - «Исследование эффективности виброизоляции»;
 - «Исследование эффективности и качества освещения»;
 - «Исследование электробезопасности трехфазных электрических сетей»;

А также лаборатория «Горения и взрывов. Защита в ЧС», в которой имеется установка для определения температуры вспышки и воспламенения жидкого топлива.

Читальные залы НТБ для самостоятельной подготовки, оснащенные специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду

год.	Утверждение рабочей программы без изменений Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 //	2017 учебный
	Протокол № заседания кафедры от « <u>24</u> » 06	20/6г.
	Заведующий кафедрой	А.Н. Лопанов
	Директор института рук облес	В.И. Павленко

Утверждение рабочей программы без изменений Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год. Протокол N_2 15 заседания кафедры от « 26 » 06 2017 г.

Заведующий кафедрой

Лопанов А.Н.

Директор института

Macon

Павленко В.И.

Утверждение рабочей программы без изме	
Рабочая программа без изменений утвержден	на на 2018 /2019 учесный тод.
Протокол № _13_ заседания кафедры от « 28	
Заведующий кафедрой полинсь, ФИО	Лопанов А.Н.
Директор института подпись, ФИО	Павленко В.И.

Утверждение рабочей программы без изменений Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол №14 засе	дания кафедры от «14» июня 2019 г.	
Заведующий кафедрой	Попанов А.Н.	
Директор института	подпись, ФИО	

Утверждение рабочей програм Рабочая программа без изменени Протокол № _10 заседания ка	й утверждена на 202	•
Заведующий кафедрой		Лопанов А.H.
Директор института	pfelle	_Павленко В.И.

Рабочая	программа	утверждена на	20 21	120 22	учебный	год
без изменений						
Протокол	No 7	заседания кафедры	ы от « <u>14</u>)	05	20 <u>2/</u> r	•
Заведуюш	ий кафедрой	подпись, Ф	НО	hona	hob H.	4
/Директор	института	(м) годел подпись, Ф		experien	uluee	P.4

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- В начале изучения дисциплины необходимо ознакомить студентов с тематикой основных лекций и списком рекомендуемой литературы.
 - 1.1 Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебнометодическим и информационным обеспечением, включающим учебники и учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Для успешного усвоения изучаемого материала рекомендуется:

- 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова // 7-е изд., стер. М.: Высш. шк., 2007. 616 с.
- 2. Лопанов, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева. Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. 224 с.

После того как был рассмотрен на лекции первый раздел - Введение в безопасность. Человек и техносфера. - обучающийся должен ознакомиться и самостоятельно дополнить свой конспект материалами из учебника или пособия |1| или |2|, которые были освещены в лекции (стр.23-48 и 6-17); второй раздел — Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности - стр. 230-260 и 141 — 183; третий раздел Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения — стр. 135-212 и 38-89; четвертый раздел — Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации — стр. 438-497; пятый раздел — Управление безопасностью жизнедеятельности —стр. 529-565 и 195 — 214.

1.2 Подготовка к практическим занятиям.

Темы практических занятий доводятся студентам на первом занятии. Оформления практических занятий осуществляется в тетради объемом 18 стр. К каждому практическому занятию студент готовится самостоятельно: изучает и конспектирует теоретические сведения и расчеты, изучает конспект лекций в соответствие с темой занятия. Для проведения практических занятий подготовлено учебное пособие Климова, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 280700 - Техносфер. безопасность, профиля - Безопасность технол. процессов и пр-в / Е. В. Климова, В. В. Калатози; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM)

Практикум охватывает все теоретические разделы дисциплины, а указанный перечень тем практических занятий позволяет обучающимся последовательно приобретать практические умения и навыки при решении поставленных задач.

1.3 Подготовка к лабораторным занятиям

При выполнении каждой лабораторной работы необходимо заранее ознакомиться с ее содержанием и оформить в письменном виде основные положения и требования, предъявляемые к ней. Студент должен уметь

оперировать основными формулами и определениями при выполнении теоретических расчетов. Рекомендуется использовать Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум./ Залаева С. Ш. и др.- Изд. БелГТАСМ.-2006.- 88 с

Перед началом выполнения лабораторных работ должен быть проведен инструктаж по безопасности труда. При выполнении каждой лабораторной работы необходимо заранее ознакомиться с ее содержанием и оформить в письменном виде основные положения и требования, предъявляемые к ней. Студент должен уметь оперировать основными формулами и определениями при выполнении работы, знать порядок работы и уметь обращаться с лабораторным оборудованием.