

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Ю.А. Дорошенко  
« 15 » 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки:

**38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки:

**Стратегический менеджмент**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

заочная

Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: теории и методологии науки


Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г., № 322;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.


Составитель: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 04 » 05 2015 г., протокол № 011

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 14 » 05 2015 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, проф.  (В.В. Выборнова)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории организации;</li> <li>- тенденции развития организации;</li> <li>- ситуационный подход в менеджменте;</li> <li>- факторы, условия, которые необходимо учитывать при принятии решений, касающихся организационного поведения, и виды ответственности;</li> <li>- основы индивидуального поведения;</li> <li>- природу и роль групповых форм работы в современных условиях функционирования организаций;</li> <li>- историю, логику и тенденции развития организационных изменений и причины сопротивления изменениям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять организационные методы для обеспечения эффективности функционирования организации;</li> <li>- идентифицировать ситуации и определять адекватные им методы руководства;</li> <li>- применять теоретические знания к аналитическим ситуациям по освоению компетенций лидера в организации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>- сопоставлять меры руководства с ответственностью за них;</li> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием законов организации;</li> <li>- различными методами обоснования решений, касающихся организационного поведения;</li> <li>- навыками системного анализа организационных ситуаций;</li> <li>- навыками разрешения проблем, возникающих в процессе управления изменениями в организации;</li> <li>- ответственным отношением к принятию стратегических и оперативных решений.</li> </ul>

Общепрофессиональные			
2	ОПК-2	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание функции руководства организацией;</li> <li>- понятийный и категориальный аппарат описания и анализа поведения на индивидуальном и групповом уровнях;</li> <li>- теоретические основания и модели организационного поведения, особенности национальной, организационной культуры;</li> <li>- теоретические основы управления коллективом, командой, группой, отдельными работниками;</li> <li>- теоретические основы феномена лидерства и власти;</li> <li>- современные тенденции организационных изменений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать структуру организации, обеспечивающую реализацию целей;</li> <li>- грамотно демонстрировать знание методов руководства организацией;</li> <li>- формулировать цели и задачи исходя из стратегии организации, функций ее отдельных структурных элементов и социально-культурных последствий принимаемых решений;</li> <li>- обобщать и систематизировать особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла;</li> <li>- анализировать и интерпретировать организационные и социально-психологические факторы, влияющие на удовлетворенность работой, вовлеченность в работу и лояльность сотрудников;</li> <li>- идентифицировать реализацию компетенций лидера в организации;</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями об особенностях поведения отдельных людей и поведения людей в группах;</li> <li>- формальными и неформальными методами руководства коллективом;</li> <li>- навыками формирования групп и групповой сплоченности;</li> <li>- навыками разрешения проблем, возникающих в процессе руководства организацией;</li> <li>- способами преодоления сопротивлений коллектива изменениям в организации.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Философские проблемы науки и техники
2	Управленческая экономика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Менеджмент конкурентоспособности предприятия
2	Современный стратегический анализ
3	Теория управления сложными организационно-экономическими системами

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зач. единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
лекции	6	6
лабораторные		
практические	12	12
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графические задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	117	117
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 Экзамен	36 Экзамен

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.1. Наименование тем, их содержание и объем



Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Количество лекционных часов	Практические и др. занятия	Лабор. занятия	Самостоят. работа
1	<p><b>Установочная лекция: Теория организации и ее место в системе научных знаний. Система законов и принципов организации. Строение организации</b></p> <p>Понятие организации и всеобщность его применения. Организация как система. Предмет теории организации. Классификация организационных отношений. Организационные науки и их взаимосвязь. Тектология. Праксеология. Синергетика. Виды организаций. Организационные связи. Среда организации.</p> <p>Законы организации. Классификация законов организации. Формальные и неформальные законы. Сущность законов организации и их действие в экономических системах. Принципы организации: природа, сущность. Классификация принципов организации. Содержание принципов организации.</p> <p>Структура организации как системы. Внутреннее строение организации. Виды организационных структур. Производственные и управленческие структуры. Принципы структуризации организации. Виды структур управления организацией.</p>	2			

4.1.2. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№п/п	Наименование раздела	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Количество лекционных часов	Практические и др. занятия	Лабор. занятия	Самостоят. работа
1	2	3	4	5	6
1	<p><b>Теория организации и ее место в системе научных знаний.</b></p> <p>Понятие организации и всеобщность его применения. Организация как система. Предмет теории организации. Классификация организационных отношений. Организационные науки и их взаимосвязь. Тектология. Праксеология. Синергетика. Виды организаций. Организационные связи. Среда организации.</p>		1		10
2	<p><b>Система законов и принципов организации</b></p> <p>Законы организации. Классификация законов организации. Формальные и неформальные законы. Сущность законов</p>		2		10

	организации и их действие в экономических системах. Принципы организации: природа, сущность. Классификация принципов организации. Содержание принципов организации.				
3	<b>Строение организации</b> Структура организации как системы. Внутреннее строение организации. Виды организационных структур. Производственные и управленческие структуры. Принципы структуризации организации. Виды структур управления организацией.		2		10
4	<b>Управление поведением организации</b> Сущность организационного поведения. Поведение как объект изучения. Поведение в системе человеческой активности. Механизм поведения. Особенности поведения организации на различных этапах ее жизненного цикла. Организационная культура, ее составляющие. Факторы, определяющие организационную культуру. Классификация организационной культуры и виды культур. Изменение организационной культуры. Механизм влияния культуры на организационное поведение.	1	2		10
5	<b>Индивидуальное поведение в организации</b> Поведение индивида. Восприятие индивида, его особенности. Личность как субъект поведения. Личность и организация. Мотивация индивидов. Современные теории мотивации. Методы и инструменты мотивации. Инструменты стимулирования работников. Результативность мотивации. Закон результата. Лояльность персонала.	1	1,5		10
6	<b>Групповая динамика</b> Виды групп и особенности группового поведения. Команды как особый вид групповой работы в современных организациях. Эффективность работы групп и команд. Конфликты в организациях и конфликтное поведение. Управление конфликтами и стрессами.	0,5	1,5		10
7	<b>Власть и лидерство в организации</b> Истоки и исследования лидерства. Основные концепции лидерства. Лидерство и власть. Формы лидерства и власти. Управленческий аспект лидерства. Современные оценки феномена лидерства. Лидерство и доверие. Социальный капитал организации.	1	1		10
8	<b>Организационные изменения</b> Организационное развитие и его	0,5	1		11

необходимость. Современные тенденции развития организации. Модели организационного развития. Сопротивления изменениям. Управление изменениями.				
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>81</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Основные вопросы практического (семинарского) занятия	К-во часов практич зан.	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	1. Организация, ее всеобщность и системность 2. Системные свойства организации 3. Организационные науки и их взаимосвязь	1	9
2	Система законов и принципов организации	1. Сущность, классификация и виды законов организации 2. Законы организации 3. Принципы организации	2	10
3	Строение организации	1. Структура организации 2. Принципы структурирования 3. Виды организационных структур 4. Ситуационный подход к проблеме оптимальности организационной структуры	2	10
4	Управление поведением организации	1. Сущность организационного поведения 2. Механизм организационного поведения 3. Организационная культура: сущность, классификация, виды, значение в менеджменте	2	10
5	Индивидуальное поведение в организации	1. Индивидуальное поведение и восприятие 2. Личность как субъект поведения 3. Мотивация и стимулирование	1,5	9
6	Групповая динамика	1. Понятие и виды групп в организации 2. Команды и их роль в организации 3. Организация как коммуникационная система 4. Эффективность управления группами	1,5	9
7	Власть и лидерство в организации	1. Концепция лидерства 2. Лидерство и власть 3. Организационное решение как продукт реализации власти в организации 4. Социальный капитал организации	1	10
8	Организационные изменения	1. Организационное развитие: критерии, источники, основные модели 2. Современные тенденции организационных изменений 3. Модели организационных изменений	1	10



	4. Управление изменениями		
<b>ВСЕГО</b>		12	77

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1.Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные науки и их предметы</li> <li>2. Становление и предмет теории организации</li> <li>3. Организация и среда.</li> <li>4. Социальные системы и их особенности</li> <li>5. Типология социальных организаций</li> </ol>
2	Система законов и принципов организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Законы организации, их классификация</li> <li>7. Закон синергии</li> <li>8. Закон композиции-пропорциональности (закон гармонии)</li> <li>9. Закон единства анализа и синтеза</li> <li>10. Закон самосохранения</li> <li>11. Закон развития</li> <li>12. Закон результата</li> <li>13. Закон наименьшей структурной устойчивости (закон наименьших)</li> <li>14. Закон информированности-упорядоченности</li> <li>15. Принципы организации</li> </ol>
3	Строение организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Структура организации и ее основные характеристики</li> <li>17. Особенности иерархических организационных структур</li> <li>18. Особенности сетевых структур</li> <li>19. Процессы организационного структурного азования</li> <li>20. Дифференциация и интеграция</li> <li>21. Принципы структурирования систем</li> </ol>
4	Управление поведением организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Поведение как форма человеческой активности.</li> <li>23. Особенности организационного поведения.</li> <li>24. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла</li> <li>25. Организационная культура: сущность и элементы</li> <li>26. Классификация и виды организационной культуры</li> <li>27. Роль организационной культуры в эффективности менеджмента</li> </ol>
5	Индивидуальное поведение в организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>28. Поведение индивида</li> <li>29. Восприятие индивида, его особенности</li> <li>30. Личность как субъект поведения: понятие, модели поведения</li> <li>31. Мотивация работника</li> <li>32. Современные теории мотивации</li> </ol>

		33. Современные инструменты стимулирования работника
6	Групповая динамика	34. Роль, понятие и виды групп в организациях 35. Целевые группы, их виды и управление ими 36. Команды как особый вид групповой работы в современных организациях 37. Эффективность работы групп и команд: сущность, показатели 38. Конфликты в организациях и управление ими
7	Власть и лидерство в организации	39. Лидер в организации 40. Властный аспект организационного лидерства. Формы власти 41. Управленческий аспект организационного лидерства 42. Эффективность лидерства
8	Организационные изменения	43. Необходимость и сущность организационного развития 44. Современные тенденции развития организации 45. Модели организационного развития 46. Управление изменениями

**5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**  
Не предусмотрено учебным планом

**5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Учебным планом предусмотрена подготовка индивидуального домашнего задания. Оно должно быть выполнено в форме реферата.

Примерные темы рефератов следующие:

1. Основные «тектологические» законы А. Богданова
2. Современные формы и модели организаций.
3. Специальные законы социальных организаций.
4. Закон синергии и его проявление в экономике.
5. Закон композиции и пропорциональности (закон гармонии), его действие в организационных системах.
6. Закон развития и его проявление в организационных изменениях.
7. Взаимодействие организации со средой, необходимость исследования среды для принятия управленческих решений.
8. Функционирование и развитие экономических систем.
9. Подходы к классификации организационных структур.
10. Классификация структур по наличию и преобладанию связей.
11. Конфигурационный подход к классификации организационных структур.
12. Принципы построения организационных структур.
13. Сетевые организации.
14. Виртуальные организации.
15. Влияние организационной культуры на эффективность функционирования организации.
16. Человек как система: как реализовать свой потенциал.
17. Оценка и анализ организационной культуры фирмы.
18. Системный подход в управлении организацией.
19. Коммуникационные процессы в организации и их эффективность.
20. Диагностика организационных культур.

21. Мотивация и манипулирование членов организации.
22. Проблемы организационной адаптации.
23. Способы обеспечения лояльности сотрудников.
24. Лидерство и его эффективность.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

#### 6.1. Перечень основной литературы

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник /Е.В. Алябина [и др.]. – Электронные текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирск. гос. технич. ун-т, 2014. – 705 с. – 978-5-7782-2404-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>
2. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для слушателей магистратуры / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева. – Электронные текстовые данные. – Казань: Казанский нац. исс. техн. ун-т, 2013. – 104 с. – 978-5-7882-1427-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63478.html>
3. Фролов, Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть 1. Методология организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Фролов. – Электронные текстовые данные. – М.: Московский городской пед. ун-т, 2012. – 124 с. – 978-5-243-00320-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26631.html>
4. Теория организации и организационное поведение: методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 080200 «Менеджмент» / сост. Е.Н. Чицова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 21 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919390658409700002710>

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Джорж, Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Дж.М. Джорж, Г.Р. Джоунс. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 5-238-00512-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52063.html>
2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Красовский. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – 978-5-238-02186-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106.html>
3. Оксинайд, К.Э. Организационное поведение: учебник / К.Э. Оксинайд. – М.: КНОРУС, 2013. – 472 с.
4. Черных, А.В. Теория организации: учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова. - Ульяновск: Ульяновск. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2013. – 201 с. — 978-5-86045-676-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59188.html>

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. [http://www.cfin.ru/management/strategy/classic/management\\_research.shtml](http://www.cfin.ru/management/strategy/classic/management_research.shtml) Российский бизнес-форум по стоимостному инжинирингу (2016 год)
2. <http://www.inventech.ru/lib/> Центр креативных технологий
3. [http://abc.vvsu.ru/Books/issled\\_sist\\_upr/page0005.asp#hex20](http://abc.vvsu.ru/Books/issled_sist_upr/page0005.asp#hex20) Исследования систем управления. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС // [abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru), методическое обеспечение учебного процесса
4. <https://www.youtube.com/watch?v=fiIO3JOa7bE> Исследование систем управления. Неформализованные методы
5. <http://ibookcase.com/info/management/execsysresearch> Факторы, влияющие на эффективность исследований систем управления



6. <http://www.kylbakov.ru/page205/page214/index.html> Организация и управление
7. <http://center-yf.ru/data/stat/Teorii-organizacii-i-upravleniya.php> Теории организации и управления
8. <http://www.managerline.ru/stmans-127-1.html> Соотношение между понятиями "организация" и "управление»
9. <http://helpiks.org/1-37794.html> Организации и организационные теории
10. Innovation Management – [www.innovationmanagement.co.uk](http://www.innovationmanagement.co.uk)
11. Innovation: management, policy and practice – [www.innovationenterprise.com](http://www.innovationenterprise.com)
12. The New Economy – [www.theneweconomy.com](http://www.theneweconomy.com)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky End Point Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2015 /2016 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник /Е.В. Алябина [и др.]. – Электронные текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирск. гос. технич. ун-т, 2014. – 705 с. – 978-5-7782-2404-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>

2. Теория организации и организационное поведение: учебник для магистров / под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 471 с.

3. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для слушателей магистратуры / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева. – Электронные текстовые данные. – Казань: Казанский нац. исс. техн. ун-т, 2013. – 104 с. – 978-5-7882-1427-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63478.html>

4. Фролов, Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть 1. Методология организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Фролов. – Электронные текстовые данные. – М.: Московский городской пед. ун-т, 2012. – 124 с. – 978-5-243-00320-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26631.html>

5. Теория организации и организационное поведение: методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 080200 «Менеджмент» / сост. Е.Н. Чижова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 21 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919390658409700002710>

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Джорж, Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Дж.М. Джорж, Г.Р. Джоунс. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 5-238-00512-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52063.html>

2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Красовский. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – 978-5-238-02186-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106.html>

3. Оксинайд, К.Э. Организационное поведение: учебник / К.Э. Оксинайд. – М.: КНОРУС, 2013. – 472 с.

4. Попова Е.П. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Попова, К.В. Решетникова. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 338 с.

5. Черных, А.В. Теория организации: учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова. - Ульяновск: Ульяновск. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2013. – 201 с. — 978-5-86045-676-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59188.html>



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018  
учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

подпись,

ФИО

### Изменения в литературе и содержании ИДЗ

#### 5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

##### СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

###### ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный ответ. Возможны несколько правильных ответов.

**1. Выберите из понятий то, что относится к теории организации как науке:**

- а) изучает процессы системообразования и их закономерности;
- б) изучает сущность целостности и системности, свойства целого и его частей;
- в) изучает проблемы формирования и передачи управляющих воздействий для достижения заданного состояния системы произвольной природы, т.е. достижение определенного уровня ее организации.

**2. Модель организации – это:**

- а) наиболее важная часть реальности, подлежащая изучению;
- б) упрощенный образ объекта реальности, отражающий его наиболее важные, с точки зрения исследования, характеристики;
- в) уменьшенная копия объекта реальности.

**3. Свойство организации как системы – это:**

- а) совокупность параметров, определяющих поведение системы;
- б) назначение, внешнее проявление объекта;
- в) множество значений характеристик в данный момент времени.

**4. Под устойчивостью организации как системы понимается:**

- а) степень приспособленности системы к достижению целей;
- б) желаемое состояние системы или ее части;
- в) способность системы возвращаться в состояние равновесия, после того, как она была из него выведена под влиянием возмущающих воздействий.

**5. Что не относится к характеристикам структуры?**

- а) устойчивую упорядоченность элементов системы;
- б) организованность системы и ее свойств;
- в) связи между частями системы;
- г) устойчивость функционирования системы.

**6. Что отражают иерархические структуры?**

- а) размещение элементов системы в пространстве;
- б) соподчиненность элементов системы;
- в) связи между элементами системы;
- г) все, ранее отмеченное.

**7. Сетевые структуры не позволяют:**

- а) разместить элементы системы во времени;
- б) определить порядок функционирования системы;
- в) установить иерархию элементов системы;
- г) определить степень устойчивости системы.

**8. Критическим считается путь, который:**

- а) характеризует наибольшую продолжительность работ;
- б) характеризует путь, который трудно завершить по ряду обстоятельств;
- в) характеризует процесс, в ходе которого возникли конфликты участников;
- г) характеризует высокий уровень ответственности участников.

**9. Отметьте характеристики стратифицированной структуры**

- а) представлена в виде семейства моделей;
- б) законы поведения элементов системы индивидуальны для каждой модели;
- в) наиболее конкретным является нижний уровень структуры;
- г) страты строятся от нижнего уровня абстрагирования к верхнему.

**10. Выберите правильные характеристики эшелонов:**

- а) представляют собой сетевой вид структуры;
- б) используются для сложных социальных систем;
- в) отдельные подсистемы имеют автономность в принятии решений;
- г) связь между подсистемами обеспечивается через взаимную координацию решений.

**11. Характеристика события в сетевой модели структуры:**

- а) цифра внутри кружка указывает номер события;
- б) означает факт окончания одной работы и начало другой;
- в) продолжительность события равна нулю.

**12. Какая из ниже приведенных формулировок относится к закону синергии?**

- а) для любой системы существует такой набор ресурсов, при котором ее потенциал будет всегда либо существенно больше суммы потенциалов входящих в нее ресурсов, либо существенно меньше;
- б) каждая система стремится настроиться на наиболее экономичный режим функционирования за счет постоянного изменения своей структуры или выполняемых функций;
- в) каждая система стремится получить как можно больше достоверной и ценной информации о внутренней и внешней среде для устойчивого функционирования;
- г) каждая система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла.

**13. Как понимают субминимальный уровень информации?**

- а) минимальный уровень информации для конкретного субъекта управления, при котором он может принять обоснованное решение;
- б) недостаток информации;
- в) информационную избыточность;
- г) полное отсутствие информации.

**14. Теорема Эшби формализует**

- а) закон необходимого разнообразия?
- б) закономерность потенциальной эффективности?
- в) закон пропорциональности (гармонии)?
- г) закономерность зависимости потенциала системы от структуры системы или от характера взаимодействия ее структурных элементов?

**15. Что представляют собой детерминированные зависимости?**

- а) отражают связь параметров, распространяющихся на основную часть системных отношений;
- б) отражают базисные, основополагающие отношения в системе;
- в) те, параметры которых можно заранее предусмотреть и подготовиться к их учету в конкретной ситуации.
- г) формируются в пределах деятельности какого-то органа управления.

**16. Под гетерогенной следует понимать организацию, которая:**

- а) управляется своими членами больше, чем она управляет ими.
- б) представляют собой обобщение целей индивидуальных участников;

в) характеризуются некоторой автономией от среды, относительной стабильностью состава, иерархией ролей, сравнительно устойчивым распределением участников по уровню престижа, принятием общих решений.

**17. Целеполагающие организации – это организации:**

- а) поведение которых определяется заданной системой ценностей;
- б) обладающие свойством формировать для себя цели деятельности и изменять их на основании достигнутых результатов, собственной эволюции и изменения внешней среды;
- в) ассоциативные организации.

**18. Унинодальные организации – это те, которые:**

- а) имеют иерархическую структуру, на вершине пирамиды власти находится индивид, имеющий решающий голос и способный решать все проблемы, которые возникают на более низких уровнях;
- б) характеризуются отсутствием персонифицированной власти, решения принимаются двумя или несколькими автономными ответственными лицами;
- в) управляет своими членами больше, чем они управляют этой организацией.

**19. Способы передачи организационной культуры:**

- а) информация;
- б) традиции;
- в) модели.

**20. Интеракционистская модель организации:**

- а) построена на определении организации как коллектива, сформированного по принципу разделения труда.
- б) предполагает построение кибернетического облика, полной математической модели структуры организации с учетом многочисленных обратных связей.
- в) основывается на том, что формы и поведение организации определяются обычаями, традициями, нормами (институциями), которые действуют в обществе, социальных общностях и организациях.

**21. Процессная модель организации – та, в которой:**

- а) организация рассматривается как непрерывный процесс соединений (ассоциаций) и разъединений (диссоциаций) и не имеет устойчивой структуры;
- б) организация рассматривается как объективный самосовершенствующийся процесс, в котором присутствует, но не преобладает субъективное начало;
- в) организация понимается как коллектив, имеющий общие цели и координирующий свои действия для ее достижения.

**22. Прогрессивное развитие характеризуется:**

- а) переходами от низшего к высшему, к более совершенному, качественному, к более высокому потенциалу;
- б) постепенными качественными и количественными изменениями, совпадением изменений в технологических и социальных составляющих структуры;
- в) скачкообразными изменениями, преимущественно не совпадающими по составляющим структуры.

**23. Что понимается под нормой управляемости?**

- а) количество подчиненных непосредственно одному руководителю;
- б) количество продукции, выпущенной за определенное время;
- в) стандартный набор функций, выполняемый руководителем.

**24.**

Выберите из перечисленных ниже факторы, которые влияют на норму управляемости в сторону ее снижения:

- а) высший уровень руководства;
- б) особо сложная продукция;
- в) массовое производство продукции;
- г) единичное производство продукции.

**ЗАДАНИЕ 2**

Напишите ответы на следующие ниже вопросы. Варианты задания определяются по последней цифре зачетной книжки.

**Вариант 1.**

1. Что такое жизненный цикл организации, из каких стадий он состоит? Дайте характеристику каждой из стадий.
2. Как формируется корпоративная культура конкретной организации?
3. Найдите в СМИ пример дискриминации. Проанализируйте ситуацию и объясните, почему это произошло. Какие способы решения проблемы Вы можете предложить?

**Вариант 2.**

1. Каковы особенности организационного поведения на различных стадиях жизненного цикла?
2. Охарактеризуйте современное состояние корпоративной культуры в России.
3. Почему важно понимать процесс восприятия и влияющие на него факторы в организации?
- 4.

**Вариант 3.**

1. Что понимается под термином «корпоративная культура»? Каковы основные элементы корпоративной культуры?
2. Некоторые компании и агентства проводят опросы мнения среди сотрудников организации. Почему они заинтересованы в таких опросах?
3. Чем определяется выбор и применение инструментария стимулирования в организации?

**Вариант 4.**

1. В чем общее и чем отличаются мотивация и стимулирование?
2. Опишите виды атрибуции, которые люди используют в своей работе.
3. Что такое «кредо организации»?

**Вариант 5.**

1. Что такое «уровни организационной культуры»?
2. Объясните фундаментальную ошибку атрибуции. Приведите примеры из личного опыта или другого источника, когда наблюдатель способен сделать такую ошибку.
3. Каким образом инстинкты влияют на мотивацию поведения индивида?

**Вариант 6.**

1. Что понимается под термином «типология культур»?
2. Как взаимосвязаны мотивы и стиль поведения индивида в организации?
3. Как проявляются межличностные отношения в группе?

**Вариант 7.**

1. Кто и зачем создает неформальные группы?
2. Чем обеспечивается повышение результативности мотивации?
3. Чем следует руководствоваться при изменении организационной культуры?

**Вариант 8.**

1. Каковы место и роль мотивации в механизме организационного поведения?
2. В чем Вы видите различия между рабочими группами и командами?
3. Почему организационная структура и организационные коммуникации тесно связаны?

**Вариант 9.**

1. Приведите примеры групповых норм в вашей организации. К какому типу норм они относятся?
2. Чем определяется стиль руководства и управления в организации?
3. Что дает эффективное слушание для руководителя и подчиненных?

**Вариант 10.**

1. Какие коммуникативные барьеры существуют в учебной аудитории?
2. Каков механизм формирования и развития мотивов?
3. Почему возникают силы сопротивления организационным изменениям? Какова природа этих сил?

### ЗАДАНИЕ 3

Подготовьте статью в русле Вашей темы магистерской диссертации, содержащую положения теории организации и организационного поведения. Статья должна носить не описательный, а исследовательский характер, содержать элементы научной новизны. Ее оригинальность должна быть не ниже 70%. В ней должны быть представлены актуальность исследуемой проблемы, аргументация положений и выводы. Библиографический список должен быть оформлен по ГОСТу для соответствующего вида работы.



## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник /Е.В. Алябина [и др.]. – Электронные текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирск. гос. технич. ун-т, 2014. – 705 с. – 978-5-7782-2404-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>
2. Теория организации и организационное поведение: учебник для магистров / под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 471 с.
3. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для слушателей магистратуры / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева. – Электронные текстовые данные. – Казань: Казанский нац. исс. техн. ун-т, 2013. – 104 с. – 978-5-7882-1427-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63478.html>
4. Фролов, Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть 1. Методология организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Фролов. – Электронные текстовые данные. – М.: Московский городской пед. ун-т, 2012. – 124 с. – 978-5-243-00320-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26631.html>
5. Теория организации и организационное поведение: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов направления 38.04.02 Менеджмент / сост. Е.Н. Чижова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 13 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072614271960300000658415>
6. Теория организации и организационное поведение: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» заочной формы обучения / сост. Е.Н. Чижова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 18 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072614353153400000651837>

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Джорж, Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Дж.М. Джорж, Г.Р. Джоунс. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 5-238-00512-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52063.html>
2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Красовский. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – 978-5-238-02186-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106.html>
3. Оксинайд, К.Э. Организационное поведение: учебник / К.Э. Оксинайд. – М.: КНОРУС, 2013. – 472 с.
4. Попова Е.П. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Попова, К.В. Решетникова. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 338 с.
5. Черных, А.В. Теория организации: учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова. - Ульяновск: Ульяновск. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2013. – 201 с. — 978-5-86045-676-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59188.html>



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «06» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой  (Е.Н. Зимова)  
подпись, ФИО

Директор института

подпись, ФИО

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник /Е.В. Алябина [и др.]. – Электронные текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирск. гос. технич. ун-т, 2014. – 705 с. – 978-5-7782-2404-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>
2. Теория организации и организационное поведение: учебник для магистров / под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 471 с.
3. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для слушателей магистратуры / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева. – Электронные текстовые данные. – Казань: Казанский нац. исс. техн. ун-т, 2013. – 104 с. – 978-5-7882-1427-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63478.html>
4. Фролов, Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть 1. Методология организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Фролов. – Электронные текстовые данные. – М.: Московский городской пед. ун-т, 2012. – 124 с. – 978-5-243-00320-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26631.html>
5. Теория организации и организационное поведение: методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 080200 «Менеджмент» / сост. Е.Н. Чижова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 21 с. Режим доступа: <https://elilib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919390658409700002710>

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Джорж, Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Дж.М. Джорж, Г.Р. Джоунс. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 5-238-00512-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52063.html>
2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Красовский. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – 978-5-238-02186-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106.html>
3. Оксинайд, К.Э. Организационное поведение: учебник / К.Э. Оксинайд. – М.: КНОРУС, 2013. – 472 с.
4. Попова Е.П. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Попова, К.В. Решетникова. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 338 с.
5. Черных, А.В. Теория организации: учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова. - Ульяновск: Ульяновск. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2013. – 201 с. — 978-5-86045-676-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59188.html>



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018  
учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «06» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой Е.М. Турова  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

### Изменения в литературе и содержании ИДЗ

#### 5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

##### СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

###### ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный ответ. Возможны несколько правильных ответов.

**1. Выберите из понятий то, что относится к теории организации как науке:**

- а) изучает процессы системообразования и их закономерности;
- б) изучает сущность целостности и системности, свойства целого и его частей;
- в) изучает проблемы формирования и передачи управляющих воздействий для достижения заданного состояния системы произвольной природы, т.е. достижение определенного уровня ее организации.

**2. Модель организации – это:**

- а) наиболее важная часть реальности, подлежащая изучению;
- б) упрощенный образ объекта реальности, отражающий его наиболее важные, с точки зрения исследования, характеристики;
- в) уменьшенная копия объекта реальности.

**3. Свойство организации как системы – это:**

- а) совокупность параметров, определяющих поведение системы;
- б) назначение, внешнее проявление объекта;
- в) множество значений характеристик в данный момент времени.

**4. Под устойчивостью организации как системы понимается:**

- а) степень приспособленности системы к достижению целей;
- б) желаемое состояние системы или ее части;
- в) способность системы возвращаться в состояние равновесия, после того, как она была из него выведена под влиянием возмущающих воздействий.

**5. Что не относится к характеристикам структуры?**

- а) устойчивую упорядоченность элементов системы;
- б) организованность системы и ее свойств;
- в) связи между частями системы;
- г) устойчивость функционирования системы.

**6. Что отражают иерархические структуры?**

- а) размещение элементов системы в пространстве;
- б) соподчиненность элементов системы;
- в) связи между элементами системы;
- г) все, ранее отмеченное.


## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «24» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой  (Е. М. Титова)  
подпись, ФИО

Директор института

  
подпись

ФИО

### Изменения в основной литературе


#### 6.1. Перечень основной литературы

1. Теория менеджмента; история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник /Е.В. Алябина [и др.]. – Электронные текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирск. гос. технич. ун-т, 2014. – 705 с. – 978-5-7782-2404-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>
2. Теория организации и организационное поведение: учебник для магистров / под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 471 с.
3. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для слушателей магистратуры / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева. – Электронные текстовые данные. – Казань: Казанский нац. исс. техн. ун-т, 2013. – 104 с. – 978-5-7882-1427-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63478.html>
4. Фролов, Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть 1. Методология организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Фролов. – Электронные текстовые данные. – М.: Московский городской пед. ун-т, 2012. – 124 с. – 978-5-243-00320-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26631.html>
5. Теория организации и организационное поведение: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов направления 38.04.02 Менеджмент / сост. Е.Н. Чижова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 13 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072614271960300000658415>
6. Теория организации и организационное поведение: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» заочной формы обучения / сост. Е.Н. Чижова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 18 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072614353153400000651837>
7. Теория организации и организационное поведение: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов заочной формы обучения направления 38.04.02 Менеджмент / сост. Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 60 с. Режим доступа:

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  (Е.Н.Чижова)  
подпись, ФИО

Директор института  (Ю.А.Дорошенко)  
подпись, ФИО



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 / 2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  Е.Н. Кузнецов  
подпись, ФИО

Директор института   
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 21/20 22 учебный год.

Протокол № « 10 » заседания кафедры от « 12 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко