

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« _____ » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Иностранный язык

направление подготовки:

15.03.01 – Машиностроение

Направленность программы (профиль):

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: иностранных языков


Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, профиль Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 957;
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): канд. филол. н., доцент  (Т.В.Беседина)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Технологии машиностроения

Заведующий кафедрой: д. т. н., проф.  (Т. А. Дююн)

« 21 » 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 23 » 12 2015 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: канд. филол. н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
экономики и менеджмента

« 25 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель канд. экон. н., проф.  (В.В. Выборнова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | | | Требования к результатам обучения |
|-------------------------|-----------------|--|--|
| № | Код компетенции | Компетенция | |
| Общекультурные | | | |
| 1 | ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём; Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | Иностранный язык. Школьный курс |
| 2 | |
| 3 | |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | |
| 2 | |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зач. единиц, 252часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 1 | Семестр № 2 | Семестр № 3 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 252 | 84 | 84 | 84 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 102 | 34 | 34 | 34 |
| лекции | | | | |
| лабораторные | | | | |
| практические | 102 | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 150 | 50 | 50 | 50 |
| Курсовой проект | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Расчетно-графическое задания | | | | |
| Индивидуальное домашнее задание | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 114 | 50 | 50 | 14 |
| Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 3 | 3 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | | | | | |
| | Value of education | | 10 | | 16 |
| 2. | | | | | |
| | Live and learn | | 12 | | 16 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--------------|--|----|--|----|
| 3. | | | | | |
| | City traffic | | 12 | | 18 |
| | | | | | |
| | ВСЕГО | | 34 | | 50 |

Курс 1 Семестр 2

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 4. | | | | | |
| | Scientists | | 10 | | 16 |
| 5. | | | | | |
| | Inventors and their inventions | | 12 | | 16 |
| 6. | | | | | |
| | Modern cities | | 12 | | 18 |
| | | | | | |
| | ВСЕГО | | 34 | | 50 |
| | | | | | |

Курс 2 Семестр 3

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 7. | | | | | |
| | Architecture | | 10 | | 5 |
| 8. | | | | | |
| | Travelling by car | | 12 | | 5 |
| 9. | | | | | |
| | Water transport | | 12 | | 4 |

| | | | | | |
|--|-------|--|----|--|----|
| | | | | | |
| | ВСЕГО | | 34 | | 14 |
| | | | | | |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|---------------------------------|--|------------|----------------|
| семестр № 1 | | | | |
| 1 | My studies. | Упражнение.Текст. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. | 3 | 5 |
| 2 | My studies. | Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли. | 3 | 5 |
| 3 | My studies. | Лексика.Грамматика:to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений. | 3 | 5 |
| 4 | My studies. | Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем. | 3 | 5 |
| 5 | My studies. | Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование. | 3 | 5 |
| 6 | Schooling in England. | Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. | 3 | 5 |
| 7 | The story of American Schools. | Монологическая речь и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: указательные местоимения. | 3 | 5 |
| 8 | The story of American Schools. | Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. | 3 | 5 |
| 9 | Student`s life. | Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. | 3 | 5 |
| 10 | My University. | Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Времена группы Indefinite Active. Выполнение упражнений по грамматике. | 3 | 2 |
| 11 | My University. | Грамматика:числительное. Времена группы Continuous Active. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике. | 4 | 3 |
| ИТОГО: | | | 34 | 50 |
| семестр № 2 | | | | |
| 1 | My University. | Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод | 5 | 7 |

| | | | | |
|-------------|--|---|----|----|
| | | текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | | |
| 2 | A family of scientists. | Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений. | 5 | 7 |
| 3 | Ernest Rutherford. | Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике. | 5 | 7 |
| 4 | Alexander Graham Bell. | Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения | 5 | 7 |
| 5 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь. | 5 | 7 |
| 6 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. | 5 | 7 |
| 7 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений. | 4 | 8/ |
| ИТОГО: | | | 34 | 50 |
| семестр № 3 | | | | |
| 1 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |
| 2 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |
| 3 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: объектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |
| 4 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |

| | | | | |
|--------|----------------|--|-----|-----|
| 5 | Air transport. | Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |
| 6 | Air transport. | Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 4 | 4 |
| ИТОГО: | | | 34 | 14 |
| ВСЕГО: | | | 102 | 114 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Value of education | Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got. |
| 2 | Value of education | Количественные числительные. Особенности употребления. |
| 3 | Live and learn | Порядковые числительные. Особенности употребления. |
| 4 | Live and learn | Употребление конструкции there+to be. |
| 5 | City traffic | Степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 6 | City traffic | Личные местоимения. Притяжательные местоимения. |
| 7 | Scientists | Местоимения неопределенные и отрицательные. Сложные местоимения. |
| 8 | Scientists | Модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными. |
| 9 | Inventors and their inventions | Сказуемые. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Способы вопросительных и отрицательных предложений. |
| 10 | Inventors and their inventions | Группа глагольных времен Indefinite. |
| 11 | Modern cities | Группа глагольных времен Continuous. |
| 12 | Modern cities | Группа глагольных времен Perfect. |
| 13 | Architecture | Страдательный залог. |
| 14 | Architecture | Причастия 1 и 2 |
| 15 | Travelling by car | Независимый причастный оборот. |
| 16 | Travelling by car | Герундий. |
| 17 | Water transport | Инфинитив. |
| 18 | Water transport | Условные придаточные предложения. |

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрено планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Не предусмотрено планом.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

Тест 1. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.

Контрольная работа 2. Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

Тест 2. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

Тест 3. Условные придаточные предложения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список учебной литературы

1. Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с.
2. Гарагуля С. И. Learning to Speak English : учеб. пособие по разговор. англ. яз. : для студентов всех специальностей / Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014
3. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений / Москва : КНОРУС, 2015
4. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1. Том 2. [Электронный ресурс] : специализированный курс. Учебное пособие. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2011 - .Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2 / Тарануха Н. А. - 2011. - 288 с. - www.iprbookshop.ru
5. Английский язык: Учебное пособие для студентов направления 151900 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных

производств/ сост. Могутова О. А., – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 107 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Английский язык: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов для направления 151900 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств /сост.: О. А. Могутова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 63 с.

2. Английский язык: Учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 150700.62-Машиностроение/ сост. Могутова О. А., – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 105 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>

2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>

3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>

4. www.iprbookshop.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютерный лингафонный класс.

Телевизоры.


Переносные магнитофоны.

Видеомагнитофоны.

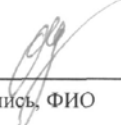
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.
Протокол № 11 заседания кафедры от « 6 » 06 2016г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на ~~2017~~2018 учебный год.
Протокол № 11 заседания кафедры от « 9 » 06 2017 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на ~~2018/2019~~ учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры от « 10 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.


Протокол № 9 заседания кафедры от « 13 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

(Беседина Т.В.)

(Директор института _____


подпись, ФИО

(Дорошенко Н.А.)

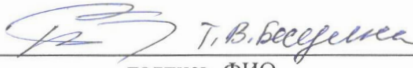
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.


Протокол № 9 заседания кафедры от «13» 08 2020г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «13» 05 2021г.

Заведующий кафедрой  Бесерина Т. В.
подпись, ФИО

Директор института  Дорошенко Н. А.
подпись, ФИО