

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

  
д.э.н. Ю.А. Дорощенко  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**Социология и психология управления**

направление подготовки (специальность)

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Специализация

Проектирование технологических машин и комплексов предприятий  
строительной индустрии

Квалификация

инженер

Форма обучения

очная

**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: Социологии и управления**


Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов (уровень специалиста), №1343 от 28 октября 2016 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году для набора студентов 2016 года.

Составитель:  к.с.н., доцент Хорошун Н.А.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
«Механическое оборудование»

Заведующий кафедрой:  д.т.н, проф. В.С. Богданов  
« 21 » 11 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Социологии и управления»

« 21 » 11 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:  к.с.н., доц. В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института ЭМ  
« 29 » 11 2016 г., протокол № 3

Председатель  к.э.н., проф. В.В. Выборнова

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные</b>			
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории социологии;</li> <li>- строение общества;</li> <li>- роль и место основных социальных институтов в нем;</li> <li>- основные этапы и закономерности развития общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и объяснять происходящие социальные явления;</li> <li>- формировать обоснованное отношение к ним;</li> <li>- принимать взвешенные, социально приемлемые решения по вопросам повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать свою гражданскую позицию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- методами диагностики и анализа социально-экономических проблем и процессов в организации.</li> </ul>
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и объяснять происходящие социальные явления, связанные с процессами самоорганизации и самообразования;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой (методами, приемами, технологиями) самоорганизации и самообразования.</p>

WU

информационные технологии

9/10/08

ud

ОПК-4	<p>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл важнейших изменений и процессов, протекающих в социальной жизни страны и мира;</li> <li>- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, их специфику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности для улучшения способности работать в коллективе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива;</li> <li>- методами эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</li> </ul>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Государственная итоговая аттестация

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр № 6</i>
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	57	57
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	57	57
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	3	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 5 Семестр 10

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации.</b>					
	1. Общество как социокультурная система. Признаки общества. 2. Структура общества. 3. Виды и функции социальных институтов. 4. Социальные организации и их типология.	5	10		14
<b>2. Социальная группа как предмет социологии и психологии</b>					
	1. Социальные группы и их характеристика. 2. Композиция и структура групп.	4	8		14

	3. Характеристика ролей в команде. 4. Групповые нормы и санкции				
<b>3. Личность как категория социологии и психологии.</b>					
	1. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. 2. Структура личности. 3. Социализация личности. 4. Социальный статус и роли личности. 5. Руководство и лидерство.	4	8		15
<b>4 Социология и психология общения.</b>					
	1. Понятие, принципы, формы, уровни общения. 2. Структура общения. 3. Процесс переговоров.	4	8		14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>57</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Тема практического (семинарского) занятия</i>	<i>К-во часов</i>	<i>К-во часов СРС</i>
семестр №_6_				
1	Современные представления о социальной структуре общества.	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Общество и социальные институты и организации. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.	10	14
2	Социальная группа как предмет социологии и психологии	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы.	8	14
3	Личность как категория социологии и психологии	Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность». Исследования личности: этапы, научные подходы. Структура личности. Содержание современных теорий личности. Понятие и формы социализации личности. Содержание и стадии социализации. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности. Устойчивость и	8	15

		изменчивость отдельных личностных качеств		
4	Социология и психология общения	Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров.	8	14
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>57</b>

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

**Лабораторные работы не предусмотрены**

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)**

1. Современные представления о социальной структуре общества.
2. Социальный институт и социальная организация.
3. Социальная стратификация и социальная мобильность
4. Социальное взаимодействие: его структура и роль в жизни общества.
5. Социальное взаимодействие: его структура и роль в жизни общества.
6. Социальные общности и социальные группы, их классификация
7. Социальные процессы и социальные изменения.
8. Концепция и модели общественного прогресса.
9. Личность как субъект и объект общественных отношений.
- 10.Субъект, индивид, личность. Противоречивый характер личности.
- 11.Диалектика общественных и личных интересов.
- 12.Социальные роли и социальный статус личности.
- 13.Формирование личности в процессе социализации.
- 14.Социальный институт и социальная организация.
- 15.Социальная стратификация и социальная мобильность.
- 16.Социальное взаимодействие: его структура и роль в жизни общества.
- 17.Социальные общности и социальные группы, их классификация.
- 18.Социальные процессы и социальные изменения.
- 19.Профилактика стрессов в деловом и личностном общении.

20. Социальные составляющие стрессов.
21. Этика общения и общественно-экономический строй общества.
22. Правила невербального этикета.
23. Правила общения по телефону.
24. Правила деловой переписки.
25. Деловые беседы, совещания.
26. Имидж делового человека
27. Способы формирования имиджа.

**5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,  
их краткое содержание и объем.**

*Не предусмотрено*

**5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий,  
расчетно-графических заданий.**

*Не предусмотрено*

**5.4. Перечень контрольных работ.**

*Не предусмотрено*

**6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**6.1. Перечень основной литературы**

1. Базаркина И.Н. Психология личности [Электронный ресурс]/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27591>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Караванова Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Караванова Л.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17595>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и



др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гузаиров, В. Ш. социология и психология управления : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, И. В. Савенкова. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. – 378 с.
2. Данилова, И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Данилова. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6335>.
3. Захарова, Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логос, 2012. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9105> .
4. Захарова, Т.И. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.И. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11097> .
5. Ксенофонтова, Х. З. Социология управления : учеб. пособие / Х. З. Ксенофонтова. – М. : КНОРУС, 2010. – 288 с.
6. Островский, Э. В. Психология управления : учеб. пособие для студентов вузов / Э. В. Островский. – М. : «ИНФРА-М» : Вузовский учебник, 2011. – 248 с.
7. Самыгин, С. И. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Елифанцев. – Москва : КНОРУС, 2012. – 253 с.
8. Тоцкая, И. В. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 190100 – Назем. транспорт.-техн. комплексы / И. В. Тоцкая. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 102 с.
9. Фененко, Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.И. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8579>.

## 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии: [www.aup.ru](http://www.aup.ru).
2. ВЦИОМ. Официальный сайт: <http://wciom.ru/>.
3. Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность»:

<http://ons2000.chat.ru>.

4. Университетская электронная библиотека In Folio:  
[www.infoliolib.info/](http://www.infoliolib.info/).

5. Учреждение Российской академии наук. Институт социологии РАН. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» (СоцИс): <http://www.isras.ru/socis.html> .

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специализированная учебная аудитория кафедры социологии.

Мультимедийное оборудование.

Структурно-логические схемы

Электронная библиотека методического кабинета кафедры

Объяснительно-иллюстративное обучение;

Технология развития критического мышления учащихся;

Технология учебной дискуссии;

Технология учебной деловой игры.

Технология развития критического мышления;

20% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры от «30» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

  
Гуляев В.М.

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

  
Дорошенко Н.А.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

  
Гузачов В.И.

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

  
Джымченко Н.А.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «17» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.  
подпись, ФИО

/ Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Гузаиров В.Ш.

/Директор института \_\_\_\_\_ /Дорошенко Ю.А.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «12» мая.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.

  
подпись, ФИО