

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Космачева
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ

Ю.А. Дорошенко
« 19 » 10 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Модели политического управления

направление подготовки (специальность):

41.04.06. Публичная политика

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление в публичной политике

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.04.06. Публичная политика и социальные

науки (уровень магистратуры), утвержденного приказом
Министерства образования и науки от 25 августа 2020 года №1109;

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ
им. В.Г. Шухова в 2021 году.


Составитель: канд. полит. наук




А.В. Мальцева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии
науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и
методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК 6.1 Формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию	Знать: подходы к организации управленческой деятельности. Уметь: формулировать служебные задания для принятия управленческих решений. Владеть: технологией поиска информации для принятия управленческих решений.
		ОПК 6.2 Оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения из заданных с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Знать: технологии разработки и реализации управленческих решений по профилю деятельности. Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности. Владеть: навыками реализации организационно-управленческих решений.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Модели политического управления
2	Учебная ознакомительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	71	71
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	73	73
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)		
Зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Политика и политическое управление.					
	Политика как управление. Методология современных теорий политического управления: «государство как предприятие» (М. Вебер); «пересекающийся консенсус» (Д. Ролз) и политический компромисс (Р. Анкерсмит); «публичная дискуссия» Ю. Хабермас. «Либеральная деполитизация» (К. Шмитт).	4	4	-	8
2. Теория политического управления как область политического знания.					
	Энтропия и антиэнтропия (Р. Клаузиус, Л. Больцман). Управление и информация в живых системах. Управление и общество. Понятие «порядок». Идея управления в теории систем и организаций (Л. Фон Берталанфи, Н. Винер). Политические технологии на службе управления Дезорганизация по А. Пригожину. Деструктивные технологии управления.	4	4	-	8
3. Глобализация в контексте политического управления.					
	Общая характеристика мировой системы в условиях глобализации. Причины ее разбалансировки и сложностей управления. Глобальное управление и институты (Д. Норт). «Международный порядок» и «мировой порядок»: политическое, социальное, экономическое измерение международных отношений. Государство и транснациональные акторы в глобальной политической системе. Дилеммы гегемона: США между либеральным порядком и имперским соблазном (У. Бек, Дж. Айкенберри). Россия в глобализирующемся мире: проблемы выбора.	4	4	-	7
4. Исторические и современные способы политического управления					
	Система управления докапиталистического мира. Религия как способ и форма управления социально-властными процессами. Институциональные и сетевые структуры управления (на примере средневековой Западной Европы: политики, Ватикан, военно-религиозные ордены). Управление социальными и политическими процессами при капитализме: открытый (политика, государство, партии, идеология) и закрытый (ложи, клубы и т.п.) контуры. Историко-культурные особенности формирования власти и управления в России (доимперский и имперский периоды). Советская модель власти и управления. Перестройка как управленческий хаос и способ разрушения СССР.	6	6	-	9

Особенности управления политическими изменениями в постсоветский период.				
5. Концепт «новой» модели публичного управления				
«Хорошее» публичное управление (Хартия Европейского Союза об основных правах). «Новый» публичный менеджмент (К. Худ, Г. Питерс). Концепт электронного государства в рамках новой модели публичного управления (Д. Осборн, Т. Геблер). Упрощение законодательства как инструмент новой модели публичного управления. Публичное управление по результатам	4	4	-	8
6. Клиент – ориентированное государственное управление				
Концепция «маркетинга взаимоотношений» (Б. Берри) и дизайн-мышление (Н. Кросс). Основные понятия и этапы развития клиентоцентризма. Основные атрибуты клиентоориентированного подхода. Клиенты и продукты государственного управления. Основные инструменты клиентоцентричного подхода. Клиентоцентричность и этика.	4	4	-	8
7. Современные модели управления политическими изменениями				
Война как форма и способ управления политическими изменениями (Кревельд ван М. «Трансформация войны», М. Шоу «Война и глобализация»). Революция как форма и способ управления политическими изменениями (Д. Голдстоун, Т. Скочпол). Современные технологии управления политическими изменениями. Политический переворот как технология управления (Люттвак). «Мягкая сила» (Дж. Най) как способ управления политическими изменениями.	4	4	-	8
8. Национальные реформы управления				
«Электронное правительство» Альберта Гора в США (1993-2001 гг.). Мультикультурализм в Германии (1980-2010 гг.). Административная реформа Р. Хасимото, К. Обути и Ё. Мори в Японии (1996-2001 гг.). Российская модель политического управления: основные аспекты.	4	4	-	8
	34	34	-	64
ИДЗ				9
ВСЕГО	34	34	-	73

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Методология современных теорий политического	1. «Государство как предприятие» (М. Вебер). 2. «Пересекающийся консенсус» (Д.Ролз).	4	5

	управления	<p>3. Политический компромисс (Р. Анкерсмит)</p> <p>4. «Публичная дискуссия» Ю. Хабермас.</p> <p>5. «Либеральная деполитизация» (К. Шмитт).</p>		
2	Теория политического управления как область политического знания.	<p>1. Энтропия и антиэнтропия (Р.Клаузиус, Л. Больцман).</p> <p>2. Идея управления в теории систем и организаций (Л. Фон Берталанфи, Н. Винер).</p> <p>3. Дезорганизация по А. Пригожину.</p>	4	5
3	Глобализация в контексте политического управления.	<p>1. Глобальное управление и институты (Д. Норт).</p> <p>2. Дилеммы гегемона: США между либеральным порядком и имперским соблазном (У. Бек, Дж. Айкенберри).</p> <p>3. Россия в глобализирующемся мире: проблемы выбора.</p>	4	6
4	Исторические и современные способы политического управления	<p>1. Система управления докапиталистического мира.</p> <p>2. Религия как способ и форма управления социально-властными процессами.</p> <p>3. Институциональные и сетевые структуры управления (на примере средневековой Западной Европы: политики, Ватикан, военно-религиозные ордены).</p> <p>4. Управление социальными и политическими процессами при капитализме: открытый (политика, государство, партии, идеология) и закрытый (ложи, клубы и т.п.) контуры.</p> <p>5. Историко-культурные особенности формирования власти и управления в России (доимперский и имперский периоды).</p> <p>6. Советская модель власти и управления.</p> <p>7. Перестройка как управленческий хаос и способ разрушения СССР.</p> <p>8. Особенности управления политическими изменениями в постсоветский период.</p>	6	8

5	Концепт «новой» модели публичного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Хорошее» публичное управление (Хартия Европейского Союза об основных правах). 2. «Новый» публичный менеджмент (К. Худ, Г. Питерс). 3. Концепт электронного государства в рамках новой модели публичного управления (Д. Осборн, Т. Геблер). 4. Упрощение законодательства как инструмент новой модели публичного управления. 5. Публичное управление по результатам 	4	5
6	Клиент – ориентированное государственное управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция «маркетинга взаимоотношений» (Б. Берри) и дизайн-мышление (Н. Кросс). 2. Основные понятия и этапы развития клиентоцентризма. 3. Клиенты и продукты государственного управления. 4. Основные инструменты клиентоцентричного подхода. 5. Клиентоцентричность и этика. 	4	6
7	Современные модели управления политическими изменениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Война как форма и способ управления политическими изменениями (Кревельд ван М. «Трансформация войны», М. Шоу «Война и глобализация»). 2. Революция как форма и способ управления политическими изменениями (Д. Голдстоун, Т. Скочпол). 3. Политический переворот как технология управления (Люттвак). 4. «Мягкая сила» (Дж. Най) как способ управления политическими изменениями. 	4	6
8	Национальные реформы управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Электронное правительство» Альберта Гора в США (1993-2001 гг.). 2. Мультикультурализм в Германии (1980-2010 гг.). 3. Административная реформа Р. Хасимото, К. Обути и Ё. Мори в Японии (1996-2001 гг.). 4. Российская модель политического управления: основные аспекты. 	4	6
ВСЕГО:			34	47

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

Изучение дисциплины предусматривает выполнение ИДЗ, связанного с выработкой навыков разработки, презентации и реализации инновационных идей, предложений, гипотез.

Структура ИДЗ: Введение: во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы. Основная часть: привести и аргументировать основные тезисы по проблеме. Заключение: сделать общие выводы по проблеме, заявленной в работе.

Требования к оформлению. Работа выполняется в виде электронного документа в формате doc (docx). Общий объем эссе составляет 0,3 – 0,5 п.л. Размер шрифта 14 пт, интервал – 1.5, шрифт Times New Roman.

Предлагаемые темы:

1. Идея управления в теории систем и организаций
2. Управление как цель и как средство.
3. Актуальные теоретико-практические аспекты из опыта организационной диагностики А.И. Пригожина.
4. Классификация теорий глобализации.
5. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.
6. Специфика исторического развития российской системы государственного управления
7. Информационная война в современной политике (казусы по выбору).
8. Общее и особенное в «цветных революциях»: Белград, Тбилиси, Киев, Бишкек.
9. «Арабская весна»: от Туниса до Сирии.
10. Революция или геополитическое рейдерство? Анализ на примере Ливии и Сирии.
11. Деструктивные практики управления (казусы по выбору).
12. New public management и good governance: сравнительный анализ.
13. Дисфункциональное государство и несостоятельное государство
14. Электронное правительство: проблемы и перспективы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<i>Для оценивания были использованы следующие средства: зачет, выполнение индивидуального домашнего задания, собеседование, устный опрос</i>

5.2 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации
5.1.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена /
дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Методология современных теорий политического управления	1. «Государство как предприятие» (М. Вебер). 2. «Пересекающийся консенсус» (Д. Ролз). 3. Политический компромисс (Р. Анкерсмит) 4. «Публичная дискуссия» Ю. Хабермас. 5. «Либеральная деполитизация» (К. Шмитт).
2	Теория политического управления как область политического знания.	6. Энтропия и антиэнтропия (Р. Клаузиус, Л. Больцман). 7. Идея управления в теории систем и организаций (Л. Фон Берталанфи, Н. Винер). 8. Дезорганизация по А. Пригожину.
3	Глобализация в контексте политического управления.	9. Глобальное управление и институты (Д. Норт). 10. Дилеммы гегемона: США между либеральным порядком и имперским соблазном (У. Бек, Дж. Айкенберри). 11. Россия в глобализирующемся мире: проблемы выбора.
4	Исторические и современные способы политического управления	12. Система управления докапиталистического мира. 13. Религия как способ и форма управления социально-властными процессами. 14. Институциональные и сетевые структуры управления (на примере средневековой Западной Европы: политики, Ватикан, военно-религиозные ордены). 15. Управление социальными и политическим процессами при капитализме: открытый (политика, государство, партии, идеология) и закрытый (ложи, клубы ит.п.) контуры. 16. Историко-культурные особенности формирования власти и управления в России (доимперский и имперский периоды). 17. Советская модель власти и управления. 18. Перестройка как управленческий хаос и способ разрушения СССР. 19. Особенности управления политическими изменениями в постсоветский период.
5	Концепт «новой» модели публичного управления	20. «Хорошее» публичное управление (Хартия Европейского Союза об основных правах). 21. «Новый» публичный менеджмент (К. Худ, Г. Питерс). 22. Концепт электронного государства в рамках новой модели публичного управления (Д. Осборн, Т. Геблер). 23. Упрощение законодательства как инструмент новой модели публичного управления. 24. Публичное управление по результатам
6	Клиент – ориентированное государственное управление	25. Концепция «маркетинга взаимоотношений» (Б. Берри) и дизайн-мышление (Н. Кросс). 26. Основные понятия и этапы развития клиентоцентризма. 27. Клиенты и продукты государственного управления. 28. Основные инструменты клиентоцентричного подхода. 29. Клиентоцентричность и этика.

7	Современные модели управления политическими изменениями	<p>30. Война как форма и способ управления политическими изменениями (Кревельд ван М. «Трансформация войны», М. Шоу «Война и глобализация»).</p> <p>31. Революция как форма и способ управления политическими изменениями (Д. Голдстоун, Т. Скочпол).</p> <p>32. Политический переворот как технология управления (Люттвак).</p> <p>33. «Мягкая сила» (Дж. Най) как способ управления политическими изменениями.</p>
8	Национальные реформы управления	<p>34. «Электронное правительство» Альберта Гора в США (1993-2001 гг.).</p> <p>35. Мультикультурализм в Германии (1980-2010 гг.).</p> <p>36. Административная реформа Р. Хасимото, К. Обути и Ё. Мори в Японии (1996-2001 гг.).</p> <p>37. Российская модель политического управления: основные аспекты.</p>

5.1.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тема 2. Теория политического управления как область политического знания.

1. Энтропия и антиэнтропия (Р. Клаузиус, Л. Больцман).
 2. Идея управления в теории систем и организаций (Л. Фон Берталанфи, Н. Винер).
 3. Дезорганизация по А. Пригожину
- Формы проведения:* опрос, студентов по вопросам темы.
Выступление с докладами. Научная дискуссия.

5.4. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

Компетенция ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения по профилю деятельности.

Перечень оценочных материалов(закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	<p>Применение и влияние политической власти на все аспекты человеческой жизни Мишель Фуко назвал: а) биополитикой; б) пресекающимся консенсусом; в) либеральной деполитизацией; г) биовластью.</p>
2.	<p>Кто определил энтропию как меру беспорядка, хаотичности, однородности молекулярных систем: а) Клод Шенон; б) Рудольф Клаузиус; в) Людвиг Больцман;</p>
3.	<p>Первый вариант общей теории систем был выдвинут Людвигом фон Берталанфи, его основная идея: а) предполагает изучение психологических аспектов функционирования организации; б) состоит в признании изоморфизма законов, управляющих функционированием системных объектов; в) состоит в широкомасштабных исследованиях организации элементов нижних структурно-иерархических уровней, то есть инфраструктуры системы; г) заключается в разработке концепции рационального поведения в организационных группах.</p>
4.	<p>Согласно определению Аркадия Пригожина («Дезорганизация»), синкретики, жизни а) такие цели, мотиваторы, компетенции, ресурсы, которые создают в социально-организационной среде конструктивное напряжение, инновационность и проактивность, ориентацию на максимальные достижения; б) порядок и меры по его поддержанию, оказывающие охранительное действие на удержание целостности, постоянства, преемственности состояния, управляемости; в) факторы ослабления или разрушения порядка, деструктивного напряжения, рассогласования с последующими потерями, разнообразной дезорганизацией.</p>
5.	<p>Расставьте уровни принуждения, обеспечивающих действенность институциональных ограничений по Норту: а) внутренние ограничения, формирующиеся под воздействием накопленных в прошлом цивилизацией опыта и знаний и идеологий, которые любой индивид интериоризирует в ходе образовательного процесса; б) общественные санкции и угрозы насилия со стороны государства, которое обладает сравнительными преимуществами в его осуществления, поскольку состоит из индивидов, специализирующихся на насилии; в) угрозы наказания, насилия, предусмотренного в рамках формальных правил как глобальных, так и локальных (контрактов).</p>
6.	<p>Томас Фридман назвал государство в информационном обществе: а) «электронным пастухом»; б) «отцом нации»; в) «ночным сторожем»; г) автократией.</p>
7.	<p>Процедура некоего замещения исследуемого объекта (оригинала) его условным образом, описанием или другим объектом – это: а) прогнозирование; б) моделирование; в) систематизация; г) трансформация.</p>

8.	«Омонойя» в управлении, по Платону и Аристотелю, это – ... а) со щитом или на щите; б) без гнева и пристрастия; в) от моря до моря; г) разделяй и властвуй.
9.	Автором документа «Введение к уложению государственных законов», где была предложена новая система государственного управления России, был: а) С.Ю. Витте; б) П.А. Столыпин; в) М.М. Сперанский; г) С.С. Ланской
10.	Автором работы «Психопатология и политика» является: а) Г. Лассуэл; б) А. Файоль; в) Г. Эмерсон г) Ли Якокка
11.	Автором теории утилитаризма в государственном управлении в Новое время был: а) Т. Гоббс; б) И. Бентам; в) Р. Бэкон; г) Г. Кельзен.
12.	В Великобритании лоббистов называют парламентскими: а) адвайзерами; б) адептами; в) апатридами; г) агентами.
13.	1. В основу государственного управления в отношениях личности и государства положены _____ методы. а) административные; б) экономические; в) волюнтаристские; г) правовые.

Ключ к ответам

Номер задания	Верный ответ
1.	а
2.	в
3.	б
4.	б
5.	а,б,в
6.	а
7.	б
8.	г
9.	в
10.	а
11.	б
12.	г
13.	г

Перечень оценочных материалов(открытого типа)

Номер задания	Содержание задания/вопроса
1.	Дать характеристику системы управления докапиталистического мира на примере Западной Европы: политики.
2.	Дать характеристику системы управления докапиталистического мира на примере средневековой Западной Европы: Ватикан.
3.	Дать характеристику системы управления докапиталистического мира на примере средневековой Западной Европы: военно-религиозные ордены.
4.	Дать характеристику управления социальными и политическим процессами при капитализме: открытый (политика, государство, партии, идеология) контур.
5.	Дать характеристику управления социальными и политическим процессами при капитализме: закрытый (ложи, клубы и т.п.) контур.
6.	Определить историко-культурные особенности формирования власти и управления в России: Древняя Русь
7.	Определить историко-культурные особенности формирования власти и управления в России: Московское царство
8.	Определить историко-культурные особенности формирования власти и управления в России: Российская империя
9.	Социалистическая модель политического управления
10.	Дать характеристику принципу демократического централизма как основному принципу организационного и государственного устройства советского государства
11.	Охарактеризовать управленческий хаос на примере перестройки
12.	Выделить особенности управления политическими изменениями в постсоветский период.
13.	Дайте марксистское определение политическому управлению
14.	Раскройте сущность механистической модели политического управления
15.	Раскройте сущность органической модели политического управления.
16.	Охарактеризовать концепцию «растворения суверенитета».
17.	Сформулировать национальные интересы России в политической сфере глобального мира
18.	Раскройте сущность «Governance-управления» модели политического управления.
19.	Раскройте сущность синтетической модели политического управления
20.	Понятие системы и порождающей структуры (generic structure). Сложные системы.
21.	Охарактеризовать «хорошее управление» и его роль в стратегии международного развития.
22.	Назвать восемь концептуальных критериев «хорошей концепции» по Джону Герину.
23.	Опишите синергетические принципы политического управления.
24.	Соотнесите следующие пары понятий, выделив в их содержании общее и особенное: открытое правительство и электронное правительство
25.	Выявите общее и особенное в «цветных» революциях (Белград, Тбилиси, Киев, Бишкек)
26.	Охарактеризовать значение повестки Доха-раунда в процессе глобального политического управления.
27.	Охарактеризовать значение: «Монтеррейского консенсуса» в процессе глобального политического управления.
28.	Охарактеризовать значение института G8 в процессе глобального политического управления.
29.	Ознакомьтесь с текстами следующих документов: Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г., Женевский план действий 2003 г., Тунисская программа для информационного общества 2005 г., Вашингтонская Декларация об открытом государственном управлении 2011 г. Опишите как менялось отношение к принципам открытости и открытого характера государственного управления в данных документах?
30.	NPM - новая модель управления обществом, основные идеи и положения

31.	Приведите аргументированные примеры клиент-ориентированного управления в современной России
32.	Рассмотреть специфику гражданской войны как формы и способы управления политическими изменениями на конкретных примерах
33.	Привести примеры национальных реформ системы управления, исключая названных в рабочей программе
34.	Дать определение «пересекающемуся консенсусу»
35.	Составляющие системно-динамической модели: потоки, запасы, коннекторы и конвертеры.
36.	Государственный переворот в труде Эдварда Люттвака
37.	Дизайн-мышление (Н. Кросс) в государственном управлении

Ключ к ответам

Номер задания	Верный ответ
1.	<p>Ответ.</p> <p>Полития – это конституционная умеренно-демократическая республика, руководители которой способны соединить свободу с порядком, мужество с мудростью. Полития – это смешанная форма правления государства, возникающая из сочетания двух неправильных форм: олигархии и демократии. Итак, принцип создания идеальной формы правления - смешение двух неправильных форм. Аристотель так описывал политию: она «встречается крайне редко и у немногих».</p>
2.	<p>Ответ.</p> <p>Ватикан – абсолютная теократическая монархия, управляемая Святым Престолом. Сувереном Святого Престола, в руках которого сосредоточены абсолютная законодательная, исполнительная и судебная власть, является папа римский, избирающийся кардиналами на пожизненный срок. После смерти Папы и во время конклава вплоть до инаугурации нового Папы его обязанности исполняет камерленго.</p>
3.	<p>Ответ.</p> <p>Структура духовно-рыцарских орденов была иерархической. Каждый орден возглавлял пожизненно избранный и утвержденный Папой Великий магистр (гроссмейстер). Ему подчинялись начальники «провинций» (местных подразделений ордена) — приоры, а также маршалы (ведали финансами ордена), командоры (коменданты замков, крепостей) и др. Они составляли генеральный капитул, который периодически созывался и имел законодательную власть. В ордене рыцарей-монахов была иерархическая структура. Главными были братья-рыцари. Далее шли братья-оруженосцы и капелланы. Во главе таких орденов стояли Великие магистры, которых избирали на пожизненный срок. Власть великих магистров была поистине велика. При магистрах находился совет из других высших должностных лиц, которые существовали в орденах.</p>
4.	<p>Ответ.</p> <p>Капитализм – это экономическая система, основанная на частной собственности на средства производства и их эксплуатации с целью получения прибыли. Центральные характеристики капитализма включают накопление капитала, конкурентные рынки, системы цен, частную собственность, признание прав собственности, добровольный обмен и наемный труд. Капиталистическое государство является важнейшим институтом политической системы общества, выделяясь, наличием у него таких важнейших средств</p>

5.	<p>Ответ.</p> <p>Закрытые собрания мировой элиты: 1. Бильдербергский клуб – Ежегодная конференция для влиятельных политиков, бизнесменов и глав СМИ (с 1954 г.). В прессе клуб называют мировым правительством. Основные председатели: Н. Рокфеллер; Д. Рокфеллер (ум. 2017); Роберт МакНамара; Генри Киссинджер (ум. 2023) Ричард Перл и др. Особенности: попадают на заседание только по приглашительным; даты созыва не разглашаются; собрание нигде не афишируется, пресса на заседания не допускается.</p> <p>2.Трехсторонняя комиссия</p> <p>3.Богемский клуб</p>
6.	<p>Ответ.</p> <p>Общественный строй Древней Руси с момента образования единого Киевского государства, можно охарактеризовать как переходный от чисто патриархального типа управления к патримониальному. Его основной особенностью было то, что в древнерусском обществе еще не сформировались сословия и не сложилась административная система, бюрократический аппарат. Функции управления еще не отделились от функций власти, существовало тождество власти и управления: киевский князь управлял древнерусским обществом лично с помощью своей «администрации» – дружины.</p>
7.	<p>Ответ.</p> <p>Образовавшееся во второй половине XV в. единое Русское (Московское) государство формировалось как сословная монархия, в которой великий московский князь делил власть с представителями господствующего сословия – боярами, удельными и служилыми князьями, а также церковью, сохранявшей сильные позиции в политической системе русского общества. Вершину сословной пирамиды составлял Государев двор как замкнутая корпоративная сословная организация правящего класса. На самом верху этой пирамиды находились думские чины, члены Боярской думы, управлявшей государством вместе с великим князем. Боярская дума являлась не только высшим органом государственной власти и высшим административным учреждением, но и обладала законодательными функциями.</p>
8.	<p>Ответ.</p> <p>Российская Империя – государство, формой правления которого является абсолютная монархия, где вся исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежит Императору. Комитет министров был создан Александром I (1802 г.); занимался предварительным обсуждением вопросов. Его заключения представлялись на утверждение императору. Комитет министров возглавляется председателем комитета министров, назначаемым указом Императора. Председатель комитета министров несет ответственность и отчетывается перед монархом. Высшим законосовещательным органом являлся Государственный Совет, созданный Александром I (1810 г.) В его полномочия входят: рассмотрение законодательных предложений, вопросы внутренней и внешней политики и пр. Тем не менее Госсовет напрямую подчиняется Императору и фактически контролируется им.</p>
9.	<p>Ответ.</p> <p>Советская модель, введенная сразу после Октябрьской революции 1917 г., впервые была прописана в Конституции РСФСР 1918 г., был закреплен принцип единства Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и их систему, основанную на цепочке представительства по модели «снизу-вверх». Из делегатов, представляющих областные, городские, губернские Советы, был сформирован Всероссийский съезд Советов – высший орган государственной власти. Позже в Конституции РСФСР 1937 г. принцип организационного единства государственной власти был подтвержден.</p>

10.	<p>Ответ.</p> <p>Единство и целостность системы органов государственной власти, и особенно исполнительных и распорядительных органов власти, исполнительных комитетов местных Советов, обеспечивались конституционно закрепленным принципом демократического централизма. Он означал «выборность всех органов государственной власти снизу доверху, подотчетность их народу, обязательность решений вышестоящих органов для нижестоящих» (Конституция 1978 г., ст. 3).</p>
11.	<p>Ответ.</p> <p>В 1986 году М.С. Горбачевым была начата политика перестройки. Для комплексного реформирования советского общества требовались три компонента: структурные изменения, институциональные изменения, политические реформы. Однако вопрос о взаимосвязи и последовательности этих реформ продолжительное время оставался открытым.</p> <p>Страна «вползла» в кризис, чему способствовала формирование общей конфликтной среды. Все попытки консервативной стабилизации не привели к ощутимому результату. Возникли такие явления как накачивание экономики деньгами, волна компенсаций роста цен, легализация процессов проедания производственных фондов предприятиями. Экономический кризис перешел на стадию распада хозяйственной системы.</p>
12.	<p>Ответ.</p> <p>Одной из ключевых черт этого периода является экономический переход от плановой экономики к рыночной. Это был сложный процесс, сопровождающийся инфляцией, безработицей и разрушением промышленности. Однако, в результате этого перехода, в России стали развиваться новые секторы экономики, такие как финансовые услуги, туризм и информационные технологии.</p> <p>Важной отличительной особенностью этого периода является также социальная трансформация. Разрушение советской системы привело к изменению социальных ценностей и норм, а также к возникновению новых социальных групп и классов. Эти изменения повлияли на идентичность и самосознание российского общества.</p>
13.	<p>Ответ.</p> <p>По К. Марксу и Ф. Энгельсу, власть является фактором, который делает более прочным положение господствующего класса, занимающего ведущее место в экономической жизни общества. При различных вариациях форм власти определяющее место занимает способ производства материальных благ. А так как в условиях капиталистического общества собственником средств производства выступает буржуазия, то ее решающую роль в жизни общества олицетворяют ее политические представители. При этом власть капитала осуществляется, с одной стороны, через контроль и управление организацией труда, с другой – через собственность на продукты труда, которые принадлежат капиталисту. Оба момента и определяют власть буржуазии как владельца и собственника капитала.</p>
14.	<p>Ответ.</p> <p>«Механистическая» модель политического управления – это «жесткая» модель, строящаяся по логике: «цель – средства – принуждение». Эта модель ориентирована на подчинение тех элементов управляемой системы, которые выбиваются из общего движения к цели. Сильной стороной этой модели является широкое использование научно-технических методов разработки программ развития управляемых систем. Конкретность планов позволяет концентрировать усилия и средства по их выполнению и достаточно эффективно контролировать этот процесс. Слабость этой модели кроется в изначальной посылке, что будущее состояние управляемой системы может быть сконструировано, что существует некое «оптимальное решение» до его реализации, которое надо только определить. Это порождает иллюзию о том, что «власть всемогуща», особенно если она опирается на науку.</p>

15.	<p>Ответ.</p> <p>Основными принципами «органической» модели политического управления являются профессионализм и простота, которые порождены переоценкой роли и значения «человеческого» ресурса по сравнению с техническими, технологическими, финансовыми и прочими «материальными». Первый принцип предполагает учет в управлении качественных характеристик как управляющих, так и управляемых, и создание условий для повышения уровня их профессионализации. Простота управленческих структур достигается за счет автономизации операциональных их единиц, дающей руководителю достаточную степень свободы для принятия самостоятельного решения.</p>
16.	<p>Ответ.</p> <p>Окончание эры биполярного противостояния, по мнению многих ученых и политиков, означает отказ как от Ялтинско-Потсдамского мирового порядка, закрепившего современную систему границ в Европе и сформировавшего ООН, так и от Вестфальской системы мира, основанной на примате суверенных государств. В результате концепция «растворения суверенитета» завоевывает все большую популярность и в политической среде также начинает преподноситься как самосбываемое пророчество, в значительной степени формируя тем самым направленность интеллектуальной мысли и политического действия во многих странах. И как следствие этого, уже почти общепринятое восприятие неизбежности глобализации может создать в общественном мнении разных стран ощущение назревающих институциональных изменений.</p>
17.	<p>Ответ.</p> <p>С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбережение народа России; 2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной итерриториальной целостности Российской Федерации; 3) поддержание гражданского мира и согласия в стране; 4) развитие безопасного информационного пространства; 5) устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе; 6) охрана окружающей среды; 7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; 8) поддержание стратегической стабильности.
18.	<p>Ответ.</p> <p>Модель «Governance-управления», отражающая растущую способность человеческих обществ воздействовать на самих себя и искать новые ресурсы для адаптации к стремительно изменяющемуся миру. Эта модель управления характеризуется следующими чертами: 1) приоритетность человека; 2) стремление понять человека и раскрыть его потенциал; 3) расширение возможностей субъектов управления действовать по собственному усмотрению.</p>
19.	<p>Ответ.</p> <p>«Синтетическая» модель управления сочетает принципы «механистической» и «органической» моделей управления; широко используется в период модернизации, поскольку сама модернизация, с одной стороны, ориентируется на некие универсальные образцы, которые задаются более развитой социальной системой, а с другой — предполагает не просто копирование этих образцов, а их приспособление к иной социокультурной среде путем мобилизации органического потенциала самого модернизируемого сообщества.</p>

20.	<p>Ответ.</p> <p>Базовые структурные блоки динамических моделей называются «порождающими структурами» (generic structure). Термин «сложная система» обычно удовлетворяет трём основным системным концепциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> · структурной, по которой система рассматривается как целостность взаимосвязанных элементов; · иерархической, при которой система любой сложности обязательно входит в систему более высокого уровня; · функциональной, при которой система характеризуется входными и выходными параметрами и параметрами её состояния.
21.	<p>Ответ.</p> <p>Хорошее управление – это процесс ведения государственными органами и учреждениями государственных дел, управления государственными ресурсами и обеспечения осуществления прав человека, который [процесс] свободен от коррупции и злоупотреблений, а также осуществляется с соблюдением принципа верховенства закона [Good Governance and Human Rights].</p>
22.	<p>Ответ.</p> <p>В 1999 году политолог Джон Герин из Бостонского университета предложил 8 критериев «хорошей концепции»: «1. Известность (употребимость). 2. Резонансность. 3. Емкая краткость: а) самого ключевого термина и б) перечня определяемых им атрибутов (векторов). 4. Согласованность.? 5. Дифференцированность. 6. Глубина. 7. Теоретическая полезность. 8. Предметный охват полезности.</p>
23.	<p>Ответ.</p> <p>Синергетическая модель управления включает следующие принципы: 1. Управление есть выбор, который ограничен спектром потенциально возможных структур системы. 2. Управление – это резонансное воздействие на систему. Поэтому надо не «строить», не «перестраивать» систему, а с помощью иницилирующего воздействия выводить ее на собственный и в то же время желательный аттрактор развития.</p>
24.	<p>Ответ.</p> <p>Открытое правительство ориентировано на дальнейшее совершенствование взаимодействия государственных органов и граждан посредством предоставления информации в формате открытых данных, вовлечения граждан в принятие решений по общественно значимым вопросам и обеспечения подотчетности органов государственной власти обществу.</p> <p>Под электронным правительством понимается система организации деятельности федеральных и региональных органов власти, обеспечивающая на основе применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень взаимодействия при реализации функций (оказании услуг).</p>
25.	<p>Ответ.</p> <p>Картина «цветных революций»: предполагается наличие влиятельного внешнего актора (например, геополитического конкурента), способного радикально изменить политический режим в другой стране при помощи скрытого воздействия, а видимые проявления недовольства рассматриваются как последствия скрытой политической войны, которая ведётся на вражеской территории и активизируется в нужный момент.</p>
26.	<p>Ответ.</p> <p>Дохинский раунд развития или Дохинская повестка дня в области развития (DDA) – раунд торговых переговоров Всемирной торговой организации (ВТО), который начался в ноябре 2001 г. Его целью было снизить торговые барьеры по всему миру и способствовать расширению мировой торговли, поставить во главу угла приоритеты менее развитых стран. Последующие встречи министров состоялись в Канкуне,</p>

	<p>Мексика (2003), и Гонконге (2005). Прогресс в переговорах застопорился после срыва июльских переговоров 2008 года. В 2015 году правительство Соединенных Штатов призвало к прекращению Дохинского раунда, а к 2018 году многочисленные комментаторы, включая Financial Times, объявили его «мертвым».</p>
27.	<p>Ответ.</p> <p>Монтеррейский консенсус (2002 г.) был результатом международной конференции ООН по финансированию развития в Монтеррее, Мексика. В мероприятии приняли участие более 50 глав государств и 200 министров К правительствам присоединились главы ООН, МВФ, Всемирного банка и ВТО. На конференции были приняты новые обязательства Соединенных Штатов, Европейского союза и других стран по оказанию помощи в целях развития. Страны также достигли соглашений по другим вопросам, включая облегчение бремени задолженности, борьбу с коррупцией и согласованность политики. Монтеррейский консенсус был обновлен в Дохе, Катар, в 2008 году и еще раз в Аддис-Абебе в 2015 году.</p>
28.	<p>Группа восьми (G8) была межправительственным политическим форумом с 1997 по 2014 год. Форум возник на саммите 1975 года, организованном Францией, в котором приняли участие: Франции, Германии, Италии, Японии, UK и CIF + Канада (1976) + Россия (1997 г.). В 2014 г. участие России было приостановлено на неопределенный срок после аннексии Крыма. В 2017 г. Россия объявила о своем выходе из G8.</p> <p>Поскольку состав большой восьмерки представлен крупнейшими экономиками мира, страны-участницы заинтересованы в ускорении интеграционных процессов и координации финансовых и экономических связей. Среди задач элитарного клуба всегда присутствует решение актуальных политических вопросов.</p>
29.	<p>Ответ.</p> <p>Принципы открытости и открытого характера государственного управления все более конкретизировались от документа к документу и приобретали четкие черты.</p>
30.	<p>Ответ.</p> <p>New Public Management (NPM) – новое общественное управление – это современная модель реформирования общественного управления, которую используют более 70 стран. мира проводятся реформы на принципах NPM.</p> <p>Общественное управление включает в себя обратную связь взаимодействия с коммерческими, не коммерческими организациями и гражданами.</p>
31.	<p>Ответ.</p> <p>Российское государственное управление пришло к клиентоцентричности после постепенного осознания сначала необходимости обеспечить предоставление государственных услуг единообразно (административная реформа 2003-2004 и 2004-2010 гг., разработка административных регламентов), затем выйти на некоторый унифицированный уровень комфортности получения услуг для граждан (Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и развитие сети многофункциональных центров) и, наконец, перейти от бумажного формата и личного присутствия к дистанционному взаимодействию (цифровизация и развитие портала государственных услуг).</p>
32.	<p>Ответ.</p> <p>Гражданская война как таковая – это цивилизационное столкновение. Но в отличие от других войн это столкновение происходит внутри одного государства. Причинами такого цивилизационного столкновения могут быть этнополитические, культурные, экономические, идеологически и иные противоречия в фазе их обострения. Рассматривая различные парадигмы в развитии цивилизаций, некоторые исследователи (Дж. Бьюкенен, И. Пригожин, Э. Тоффлер, С. Хантингтон и др.) сегодня выделяют новую (четвертую) парадигму такого развития – и хаос.</p> <p>Гражданская война в России также напоминала описанный хаос, связанный с</p>

	распадом государства, массовой гибелью населения и миллионами беженцев.
33.	<p>Ответ.</p> <p>Суть сингапурского экономического чуда: Повышение уровня образования. Внедрение передовых технологий. Привлечение средств от иностранных инвесторов. Искоренение коррупции.</p> <p>Сингапурское экономическое чудо – это сочетание жесткой политики, проводимой Ли Куан Ю, с заботой о населении (повышение доходов, жилищные субсидии, методы стимулирования и поощрения наиболее талантливых, борьба с преступностью).</p>
34.	<p>Ответ.</p> <p>Пересекающийся консенсус – термин, введенный Джоном Роулзом в «Теории справедливости» и развитый в политическом либерализме. Термин перекрывающийся консенсус относится к тому, как сторонники различных всеобъемлющих нормативных доктрин, которые влекут за собой явно противоречивые концепции справедливости, могут договориться о конкретных принципах справедливости, которые лежат в основе основных социальных институтов политического сообщества. Всеобъемлющие доктрины могут включать системы религии, политической идеологии или морали.</p>
35.	<p>Ответ.</p> <p>В системно-динамических моделях исследуемые системы формализуются с помощью диаграмм запасов и потоков (stock and flow diagrams). Конвертер может означать любые существенные (постоянные или изменяющиеся) факторы или параметры, оказывающие влияние на поведение потока. Коннекторы указывают на связи между переменными. Таким образом, четыре символа – уровень, поток, конвертер и коннектор – образуют набор элементов для универсального языка системно-динамического моделирования: они позволяют ввести в моделирующую программу и задать поведение соответствующих переменных. Используя эти графические элементы, мы можем отобразить закономерность изменения каждой переменной и объединить все эти элементы в сеть взаимосвязей, которая будет виртуальной копией системы</p>
36.	<p>Ответ.</p> <p>Государственные перевороты имеют свои отличительные черты. Если революции предполагают поддержку народных масс, а гражданские войны – и развязывание боевых действий, то перевороты стараются не уничтожить старый государственный аппарат, а просто переподчинить его себе.</p> <p>Согласно Люттваку, государственные перевороты своему активному распространению обязаны появлению у бюрократических аппаратов стран двух схожих особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Появление четкого разделения между правительством и государственным аппаратом. 2) Возникновение твердой иерархической цепочки создания и выполнения приказов, в том числе особо жесткой в армии и полиции.
37.	<p>Ответ.</p> <p>Основные принципы дизайн-мышления: эмпатия и вовлечение пользователя в разработку продукта или услуги, со-творчество, непрерывное улучшение оказываемых услуг, реализуемых программ. Дизайн-мышление представляет собой методологию разработки продуктов и услуг, ориентированную на человека и направленную, в первую очередь, на инновации, а не на адаптацию к изменяющимся условиям окружающего мира. Оно помещает нужды конечных пользователей (а не право или политику) в центр внимания разработчиков. Цель дизайн-мышления в том,</p>

чтобы обеспечить органы государственного управления инновационными подходами по работе с современными вызовами и сложными проблемами (сокращение доверия к органам власти и другие).
--

5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачет, незачет.

Критериями оценивания достижения показателей являются.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 6.1 Формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию</p>	
Знания	Знать подходы к организации управленческой деятельности.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умеет формулировать служебные задания для принятия управленческих решений.
Навыки	Владеет технологией поиска информации для принятия управленческих решений.
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 6.2 Оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения из заданных с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>	
Знания	Знать технологию разработки и реализации управленческих решений по профилю деятельности.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Навыки	Владеет навыками реализации организационно-управленческих решений..

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	зачтено
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 6.1 Формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию</p>		

Знание основных принципов организации управленческой деятельности	Не знает основные принципы организации управленческой деятельности	Знает основные принципы организации управленческой деятельности
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 6.2 Оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения из заданных с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>		
Знать технологию разработки и реализации управленческих решений по профилю деятельности.	Не знает технологию разработки и реализации управленческих решений по профилю деятельности.	Знает технологию разработки и реализации управленческих решений по профилю деятельности.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	зачтено
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 6.1 Формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию</p>		
Умеет формулировать служебные задания для принятия управленческих решений.	Не умеет формулировать служебные задания для принятия управленческих решений.	Умеет формулировать служебные задания для принятия управленческих решений.
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 6.2 Оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения из заданных с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>		
Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения	Не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения

Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	зачтено
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 6.1 Формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию</p>		
Владеет технологией поиска информации для принятия управленческих решений.	Не владеет технологией поиска информации для принятия управленческих решений.	Владеет технологией поиска информации для принятия управленческих решений.
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 6.2 Оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения из заданных с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>		
Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения	Не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения
Владеть навыками реализации организационно-управленческих решений.	Не владеет навыками реализации организационно-управленческих решений.	Владеет навыками реализации организационно-управленческих решений.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018.Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) №27782 «Поставка продления права пользования(лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения 0
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения 0

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Васильева В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. М.: Издательство Юрайт, 2017. 441 с.
2. Аубакирова И.У. Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение: монография. М.: Зерцало-М, 2016. 416с.
3. Клиентоцентричный подход в государственном управлении: Навигатор цифровой трансформации / под ред. О. В. Линник, А. В. Ожаровского, М. С. Шклярук. — Москва: РАНХиГС при Президенте РФ, 2020. 180 с.
4. Понкин И.В. Общая теория публичного управления: Избранные лекции / Международный институт государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М., 2013. – 196 с.
5. Современная российская политика: политические отношения, институты, процессы / под общ. ред. В. И. Коваленко. М.: Издательство Московского университета, 2020. 379 с.
6. Мальцева А.В. Модели политического управления в современной политической мысли: методические указания к практическим занятиям для магистров очной формы обучения специальности 41.04.06. Публичная политика и социальные науки. Белгород: Издательство БГТУ им. В.Г. Шухова, 2021. 15 с.

Дополнительная литература:

7. Мальцев К.Г. Понятие политического и мировой беспорядок: перспективы согласия, войны и глобального имперского порядка: монография. Книга 1. Глобальная перспектива и государство-нация суверенного народа в экономической парадигме политического /К.Г. Мальцев, А.Л. Алавердян, Л.Л. Ломако, А.В. Мальцева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 727 с.
8. Мальцев К.Г. Понятие политического и мировой беспорядок: перспективы согласия, войны и глобального имперского порядка: монография. Книга 2. Генезис мирового имперского порядка в экономической парадигме политического /К.Г. Мальцев, А.Л. Алавердян, Л.Л. Ломако, А.В. Мальцева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 752 с.
9. Мальцева А.В., Мальцев К.Г., Ломако Л.Л. Философское понятие глобализации: «планетаризм» М. Хайдеггера // Онтологические и социокультурные основания альтернативного проекта глобализации. Сб. мат-лов международной научной онлайн-конференции, Уральский федеральный университет им. первого Президента РФ Б. Н. Ельцина, АНО «Агентство культурной и научной дипломатии», Свердловское региональное отделение Общества глобальных исследований 24-25

сентября 2020 г. / 2021, С. 184-190.

10. Мальцева А.В., Мальцев К.Г., Ломако Л.Л. Политическая репрезентация в горизонте двух парадигм политического: «олицетворение» и «автоматизм правил» // Вестник Московского областного университета. Серия Философские науки, 2021. № 2. С. 51-63.

11. Мальцев К.Г., Мальцева А.В. Еще к истолкованию «децизионизма К. Шмитта» // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2021. Т. 11. № 3. С. 216-229.

12. Мальцев К.Г., Мальцева А.В. «Пустое место» как «средостение» политического порядка в экономической парадигме политического / Общество и власть: социально-экономические аспекты и публичная политика /под ред. Е.Н. Чижовой. Белгород: Издательство БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. С.21-58

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека научной литературы
- <http://elementy.ru> Элементы Большой Науки
- <http://rapn.ru> - Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии Российской Академии наук
- <http://социология.net>
- <http://sophist.hse.ru> - Единый архив экономических и социологических данных:
- www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
- www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;
- www.politika-magazine.ru – итернет-версия журнала «Политика»;
- www.ipolitics.ru – каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты;
- pubs.carnegie.ru/forum – электронная версия журнала “Pro et Contra”;
- www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm – индекс «Полития IV»;
- www.freedomhouse.org – индекс свободы «Фридом Хаус»;

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ Дорошенко Ю.А.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ Дорошенко Ю.А.