

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ХТИ  
д.т.н., проф. Павленко В.И.  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

направление подготовки (специальность)

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Специализация

Проектирование технологических машин и комплексов предприятий  
строительной индустрии

Квалификация

инженер

Форма обучения

очная

**Институт: химико-технологический**

**Кафедра: безопасность жизнедеятельности**

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов (уровень специалиста), №1343 от 28 октября 2016 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году для набора студентов 2016 года.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Е.А. Фанина

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
«Механическое оборудование»

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ д.т.н, проф. В.С. Богданов

« 21 » 11 \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
«Технология машиностроения»

« 21 » 11 \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ д.т.н, профессор А.Н. Лопанов

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
Химики-технологического института

« 29 » 11 \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ к.т.н., доц. Л.А. Порожнюк

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-10	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, идентифицировать вредные и опасные факторы природного и техногенного происхождения, общие принципы оказания первой помощи пострадавшим, методы защиты в ЧС в условиях их реализации, законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать химическую обстановку при ЧС; правильно оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты населения и персонала от ЧС мирного и военного времени; навыками управления безопасностью жизнедеятельности и рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Государственная итоговая аттестация

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т. ч.:</b>	68	68
лекции	34	34
лабораторные	17	17
практические	17	17
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	112	112
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76	76
Форма промежуточная аттестация экзамен	36	36

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
	Принципы, понятия и термины науки БЖД Опасности, их классификация Воздействие опасностей на человека и техносферу Защита от опасностей в техносфере	4			4
2. Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов					

природного и техногенного происхождения					
	Идентификация и защита от химических негативных факторов. Вредные вещества. Энергетическое загрязнение техносферы. Защита от вибраций и шума. Защита от электромагнитных полей и излучений. Обеспечение электробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.	12	8	9	30
3. Первая помощь пострадавшим					
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим Приемы оказания первой помощи при травмах Медицинская помощь при радиационных поражениях Медицинская помощь при химических поражениях	8	6	8	28
4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации					
	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время.	6	3		10
5. Управление безопасностью жизнедеятельности					
	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Государственное управление безопасностью.	4			4
	ВСЕГО	34	17	17	76

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во лекц. часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1. Нормализация параметров микроклимата. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Расчет воздушного душирования. 2. Производственное освещение. Расчет искусственного освещения 3. Электробезопасность Расчет защитного заземления оборудования.	6	6
2	Первая помощь пострадавшим	1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Основные правила, обязательные при производстве искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Способ искусственного дыхания «рот в рот» и непрямой массаж	6	6

		сердца. Непрямой массаж сердца 2. Приемы оказания первой помощи при травмах 3. Медицинская помощь при радиационных поражениях 4. Медицинская помощь при химических поражениях		
3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1. Расчет зоны задымления при пожарах и разработка мероприятий по снижению воздействия опасных факторов пожара 2. Расчет зоны ЧС (зоны затопления) при наводнениях и разработка мероприятий по снижению воздействия опасных факторов наводнения 3. Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом заражении 4. Расчет удельной активности естественных радионуклидов в строительных материалах. 5. Проектирование защитного сооружения 6. Методы защиты от чрезвычайных ситуаций биолого-социального и социального характера 7. Методы защиты от чрезвычайных ситуаций военного характера	5	5
ИТОГО:			17	17

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во лекц. часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Лабораторная работа № 1. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений Лабораторная работа № 2. Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях Лабораторная работа № 3. Исследование звукоизоляционных характеристик строительных материалов Лабораторная работа № 4. Исследование защитного заземления в электроустановках напряжением до 1000 В Лабораторная работа № 5. Средства и методы тушения пожаров. Профилактика пожаров	9	9
2	Первая помощь пострадавшим	Лабораторная работа № 6. Обучение навыкам сердечно-легочной и мозговой	8	8

		<p>реанимации на тренажере «Максим – 3-01Е»</p> <p>Лабораторная работа № 7. Первая помощь при ранениях и переломах</p> <p>Лабораторная работа № 8. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Лабораторная работа № 9. Первая помощь при тепловых повреждениях (ожогах, обморожениях)</p> <p>Лабораторная работа № 10. Первая помощь при радиационном поражении</p> <p>Лабораторная работа № 11. Первая помощь при поражении АХОВ</p>		
		ИТОГО:	17	17

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Характерные системы «человек-среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Понятие опасность, безопасность. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.</p> <p>Экологическая, производственная, пожарная, радиационная, экономическая и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.</p> <p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.</p> <p>Виды опасных и вредных факторов техносферы.</p> <p>Классификация негативных факторов среды обитания человека.</p>
2	Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	<p>Вредные и опасные производственные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.</p> <p>Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация вредных веществ (ПДК). Классы опасности вредных веществ.</p> <p>Комбинированное действие вредных веществ.</p> <p>Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека.</p> <p>Основные характеристики вибрационного и акустического полей и единицы измерения параметров вибрации и шума.</p> <p>Источники вибраций и шума на производстве. Воздействие вибраций и шума на человека и техносферу.</p> <p>Нормирование вибраций и шума.</p> <p>Инфразвук и ультразвук. Особенности защиты от них.</p> <p>Источники и виды электромагнитных полей и излучений.</p>

		<p>Основные характеристики электромагнитного поля (ЭМП). Нормирование ЭМП. Воздействие неионизирующих электромагнитных излучений на человека.</p> <p>Источники ионизирующего облучения человека. Виды и дозы облучения.</p> <p>Нормирование ионизирующих излучений. Способы защиты. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага.</p> <p>Категорирование помещений по степени электрической опасности.</p> <p>Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы.</p> <p>Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.</p> <p>Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества.</p> <p>Основные понятия о пожаре и горении.</p> <p>Категории помещений по взрывопожароопасности.</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций. Предел огнестойкости.</p> <p>Обеспечение пожарной защиты. Пассивные и активные методы.</p> <p>Средства пожаротушения.</p> <p>Классификация герметичных систем, работающих под давлением. Причины возникновения опасности.</p> <p>Общие требования безопасности при обслуживании герметичных систем.</p> <p>Требования безопасности при эксплуатации автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>Профессиональный отбор операторов технических систем.</p>
3	Первая помощь пострадавшим	<p>Значение первой помощи при травмах и несчастных случаях и правила её оказания</p> <p>Понятие о ране, классификация ран и их осложнения</p> <p>Виды кровотечений и их характеристика</p> <p>Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения</p> <p>Первая помощь при переломах</p> <p>Понятие о синдроме длительного сдавления</p> <p>Ожоги, первая помощь при ожогах</p> <p>Первая помощь при отморожениях</p> <p>Первая помощь при солнечном и тепловом ударах</p> <p>Особенности оказания помощи при поражении электрическим током</p> <p>Помощь при внезапной потере сознания</p> <p>Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии</p> <p>Клиническая смерть. Признаки. Биологическая смерть. Признаки. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца</p> <p>Искусственная вентиляция легких. Действие опасных химических веществ на организм человека</p> <p>Первая помощь при поражении опасными химическими веществами</p>



		<p>Признаки поражения наиболее распространенными опасными химическими веществами и первая неотложная помощь</p> <p>Действие ионизирующей радиации на организм человека</p> <p>Первая медицинская помощь при радиационных поражениях</p> <p>Первая медицинская помощь пораженным в первой стадии острой лучевой болезни</p> <p>Способы предотвращения всасывания и ускорения выведения радионуклидов из организма</p> <p>Гигиена питания на территориях, загрязненных радионуклидами</p>
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<p>Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.</p> <p>Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>Организация эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Защитные сооружения при чрезвычайных ситуациях и их классификация.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Нормативно-правовые акты в области безопасности.</p> <p>Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности</p> <p>Обязанности работника и работодателя при несчастном случае на производстве.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>

## **5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.**

Не предусмотрены учебным планом.

## **5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.**

Не предусмотрены учебным планом.

## **5.4.Перечень контрольных работ.**

Не предусмотрены учебным планом.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 224 с.
2. Беляева В.И. Расчет средств обеспечения безопасности труда: учеб. пособие / В.И. Беляева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 88 с.
3. Мастрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие / Б. С. Мастрюков. – М: Академия, 2011. – 368 с.
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 494 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>. – ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Лопанов, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. Н. Лопанов, А. Ю. Семейкин, Е. А. Фанина; БГТУ им. В. Г. Шухова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2011. – 65 с.
2. Михайлов, Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. для студентов вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; ред. Л. А. Михайлов. – М. ; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2009. – 235 с.
3. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2013. – 456 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14034>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Екимова И.А. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>. – ЭБС «IPRbooks».

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://novtex.ru/bjd>
2. <http://www.russmag.ru>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимым материально-техническим обеспечением по видам учебных занятий, является: лекционные занятия – аудитория 617 ГУК, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций;

практические занятия – компьютерный класс,

лабораторные занятия – лаборатория 615 ГУК «Промышленная безопасность»:

*стенды лабораторные:*

-комплект роботов-тренажеров, включающий:

- робот-тренажер «ГОША-06»;

- робот-тренажер «Глаша»;

- робот-тренажер «Гаврюша»

- «Защитное заземление и зануление»

- «Методы и средства защиты воздушной среды»

- «Звукоизоляция и звукопоглощение»

- «Определение параметров воздуха рабочей зоны»

- «Эффективность и качество освещения»

- «Определение температур вспышки и воспламенения жидкого топлива»

*Оборудование:*

- генератор сигналов ГС

- измеритель шума ВШВ-003оборудование.

Видеофильмы:

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;

2. Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае на производстве.

3. Пожарная безопасность.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

*(или)*

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомить студентов с тематикой основных лекций и списком рекомендуемой литературы. Необходимо обращать особое внимание на доступность для восприятия студентами лекционного материала

#### 1.1 Подготовка к лекции.

Лекции по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются в специализированных аудиториях, оборудованных проектором, ноутбуком, экраном, позволяющие демонстрировать рисунки, иллюстрации и чертежи для освоения лекционного теоретического материала.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники и учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Для успешного усвоения изучаемого материала рекомендуется:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. – М.: Юрайт, 2012. – 1 on-line

После того как был рассмотрен на лекции первый раздел – Введение в безопасность. Человек и техносфера. – обучающийся должен ознакомиться и самостоятельно дополнить свой конспект материалами из учебника, которые были освещены в лекции (стр.16–39); второй раздел – Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения – стр. 97–165 и 338–449; третий раздел – Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности – стр. 286–327; четвертый раздел – Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации – стр. 519–627; пятый раздел – Управление безопасностью жизнедеятельности – стр.654–669.

#### 1.2 Подготовка к практическим занятиям.

Темы практических занятий доводятся студентам на первом занятии. Оформление практических занятий осуществляется в тетради объемом 18 стр. К каждому практическому занятию студент готовится самостоятельно: изучает и конспектирует теоретические сведения и расчеты, изучает конспект лекций в соответствии с темой занятия. Для проведения практических занятий подготовлено учебное пособие Климова, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Климова, В. В. Калатоци; БГТУ им. В. Г. Шухова. – Электрон. текстовые дан. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 1 эл. опт. диск (DVD-ROM, Беляева В.И. Расчет средств обеспечения безопасности труда: учеб. пособие / В.И. Беляева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 88 с.

Практикум охватывает все теоретические разделы дисциплины, а указанный перечень тем практических занятий позволяет обучающимся последовательно приобретать практические умения и навыки при решении поставленных задач.

### 1.3 Подготовка к лабораторным занятиям

При выполнении каждой лабораторной работы необходимо заранее ознакомиться с ее содержанием и оформить в письменном виде основные положения и требования, предъявляемые к ней. Студент должен уметь оперировать основными формулами и определениями при выполнении теоретических расчетов. Рекомендуется использовать Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Залаева С. Ш. и др.– Изд. БГТУ.– 2006.– 88 с.

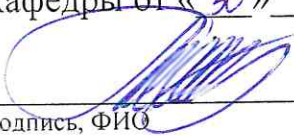
Перед началом выполнения лабораторных работ должен быть проведен инструктаж по безопасности труда. При выполнении каждой лабораторной работы необходимо заранее ознакомиться с ее содержанием и оформить в письменном виде основные положения и требования, предъявляемые к ней. Студент должен уметь оперировать основными формулами и определениями при выполнении работы, знать порядок работы и уметь обращаться с лабораторным оборудованием.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры от «30» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

  
Лопатин А.М.

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

  
Павленко В.И.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

 Лопатин А.Н.

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

 Павленко В.И.



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.Н. Лопанов


Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.И. Павленко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.  
Протокол № 7 заседания кафедры «14» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.Н. Лопанов

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.И. Павленко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры « 14 » 05 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.Н. Лопанов

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р.Н. Ястребинский