

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Космачева  
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИЭМ  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 19 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Методология политической науки

направление подготовки (специальность):

**41.04.06. Публичная политика**

Направленность программы (профиль, специализация):

**Управление в публичной политике**

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт

Экономики и менеджмента

Кафедра

Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.04.06. Публичная политика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 августа 2020 года №1109;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

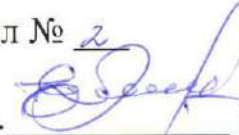
Составитель: д-р филос. наук, проф.




К.Г. Мальцев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Знать: что представляет собой гипотеза, инновационная идея. Уметь: разрабатывать, формулировать гипотезы, инновационные идея и предложения, направленные на оптимизацию и/или корректировку сложившейся научной, общественно-политической ситуации. Владеть: методами и приемами разработки, презентации и реализации инновационных идей, предложений, гипотез.
		ОПК-4.2. Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	Знать: современные методы исследования. Уметь: искать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач; Владеть: навыками решения исследовательских задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методология политической науки
2	Учебная научно-исследовательская работа
3	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	56	56
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	124	124
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	79	79
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Концептуальные основы методологии научного познания</b>					
	Наука как сфера деятельности по выработке и обобщению знаний о действительности. Взаимосвязь и взаимодействие элементов научного познавательного процесса. Понятие «методология науки». Уровни методологии. Формы существования методологического знания. Основные этапы развития науки в контексте становления методологии познания. Научные революции. Специфика классической, неклассической и постнеклассической науки. Описание, объяснение и прогнозирование как основные функции науки. Уровни и функции методологии. Виды методологического анализа. Принципы познания. Онтологические проблемы познания политики. Теория и методы познания. Основные методологические функции теории. Взаимосвязь теории и метода в научном познании. Определение научного метода. Классификация научных методов.	6	3		10
<b>2. Особенности познания в социальных науках и методологические постулаты политологического исследования</b>					
	Характер развития общества и специфика познания социально-политических процессов. Объективность и субъективный фактор в познании социальной действительности. Политология и смежные дисциплины. Политологическое исследование. Фундаментальные и прикладные исследования: проблема соотношения. Критерии достоверности политологии. Политическое знание и практика. Проблема участия ученого в политике. Этика политического исследования.	4	2		10
<b>3. Методология политической науки</b>					
	Определение методологии политической науки. Цели и задачи методологического анализа. Этапы методологического анализа: оценка процедуры постановки научной проблемы; развитие предмета исследования; анализ языка и категориального аппарата дисциплины; оценка критериев достоверности (валидности); выявление основных принципов и анализ совокупности исследовательских средств. Требования достоверности и систематизированности знания. Социальное значение	4	2		10

<p>выводов политической науки. Политическое знание и практика. М. Дюверже, Р. Даль о периодах в эволюции политической науки. Особенности институционализации политической науки в США, Англии, Германии, Франции, России. Тенденции в развитии и становлении политологии (континентальная и англо-американская политология). «Три вершины» в развитии политической науки по Г. Алмонду. Постмодернизм в политической науке. Основные идеи и проблемы постмодернизма. Истинность знания в постмодернизме. Отношение между научным знанием и практиками повседневности. Постмодернизм: ориентация не на истину, а эффективность. Связь с теориями постиндустриального общества. Язык и понятийно-категориальный аппарат политологии. Политический язык, политическая символика, понятийно-категориальный аппарат. Связь политической лексики с исторической эпохой.</p>				
<p>4. Исследовательские подходы современной политической науки</p>				
<p>Институциональный подход к анализу политических явлений. Основные особенности институционального подхода в политологии. Неинституционализм в современных исследованиях. Поведенческий подход и эмпирическая ориентация политических исследований. Возникновения бихевиорального подхода и его связь с прагматизмом и утилитаризмом. Основные принципы поведенческого подхода. Системный подход в политическом исследовании. Основания и категории системной парадигмы. Принципы системного подхода и модель политической системы «вход-выход» Д. Истона. Эвристические возможности коммуникативной модели политической системы К. Дойча. Теории рационального и публичного выбора в политическом исследовании. Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Принцип методологического индивидуализма в анализе политического поведения. Причины трансформации теории рационального выбора в теорию социального (публичного) выбора. Парадокс Кондорсе, «дилемма заключенного». Кооперативные игры или игры с ненулевой суммой в политике. К.Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности». Принципы формирования партийных коалиций в парламенте. Модели Райкера и Лейпхарта. Деонтологический либерализм Джона Роулза и его альтернативы. Исходные позиции анализа общества Дж. Роулзом. Рациональное понимание общества как коллективного предприятия во имя совместной выгоды. Критика утилитаризма. Альтернативы деонтологическому либерализму: Ф. фон Хайек и Р. Нозик. Коммунитаризм. Концепция публичности и коммуникативного действия Юргена Хабермаса. Базовые методологические установки Ю. Хабермаса. Суть концепции коммуникативного действия. Два типа коммуникативного действия: наивное действие и дискурс. Условия дискурса. Сетевой подход в политической науке. Роль сетевых структур в</p>	<p>4</p>	<p>2</p>		<p>10</p>

<p>информационном обществе. Основные методологические установки сетевого подхода. Анализ сетей и политических полей. Социальная коммуникация как основа создания виртуальной реальности, которая детерминирует реальность объективную. Проблема трактовки текста. Дискурс-анализ в социальных исследованиях. Постмодернизм и политика. «Политичность» постмодернизма. Дискурс власти и власть дискурса. Символическая политика. Понимание политики как власти электронных масс-медиа, информационных технологий, сферы манипулятивных образов.</p>				
<p>5. Логика, основные этапы и представление научного исследования</p>				
<p>Общая логика научного исследования. Информация о потребности исследования. Источники информации и проблема их доступности. Виды информационного обеспечения политологического исследования. Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Структурные блоки исследовательской программы: гипотеза; программа; рабочий план; инструментарий; выборка; сбор данных, их обработка и анализ вторичных данных; формулирование выводов и рекомендаций; подготовка отчета. Подготовка итоговых документов исследовательских и прикладных проектов. Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций. Информационный и аналитический разделы прикладного проекта. Требования текстовому материалу. Конкретность и реалистичность предлагаемых действий. Графическое представление количественных и качественных данных. Круговая диаграмма. Диаграмма полос и столбцов. Ленточная диаграмма. Гистограмма. Полигон распределения. Графики накопленных частот. Графики временных рядов. Картограмма. График интерквартильного диапазона. Матрицы политических сил. Распределение участников политики по отношению к событиям (правые – левые, сторонники-оппоненты). Методика «табличная». Линейная методика. «Блочная» методика. Система координат: пример – политическое пространство по П. Бурдьё</p>	4	2		10
<p>6. Качественные методы политического исследования.</p>				
<p>Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Специфика квантификации качественных аспектов социальной действительности. Ситуационный анализ. Проблемно-политическая ситуация как исходный пункт прикладного политического анализа. Прогностические возможности ситуационного метода. Возможность комбинирования с другими методами. Метод анализа событий - ивент-анализ. Биографические методы. Нарративное интервью: стратегия проведения. Проблема истины в нарративном интервью. Фокус-группы как метод качественного исследования. Метод сценариев. Возникновение метода сценариев. Определение сценария (Г. Кан). Характеристики сценарного метода. Связь метода сценариев с анализом политической ситуации и методом</p>	4	2		10

<p>экспертных оценок. Методы экспертных оценок. Понятие экспертной оценки. Основные области применения экспертных оценок. Очные и заочные, групповые (коллективные) и индивидуальные экспертные оценки. Прогностические возможности метода экспертных оценок. Возможность комбинирования с другими методами. Комбинированные аналитические методики. SWOT-анализ как выявление сильных сторон и позиций («strengths»), слабых сторон («weaknesses»), поиск благоприятных возможностей («opportunities»), угроз или возможностей неблагоприятных обстоятельств («threats»). Метод ПАТТЕРН - Planning Assistance Through Technical Relevance Number. Контент-анализ. Особенности контент-анализа в политической науке. Содержательный и структурный типы контент-анализа. Сочетание описательной и графической формы представления в итоговых документах. Когнитивное картирование. Субъективные психологические факторы в принятии политических решений. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов политики.</p>				
<p>7. Количественные методы политического исследования. Измерительные индексы в политологии</p>				
<p>Количественные методы: исключение субъективности, беспристрастность исследователя; формальный, свободный от контекста язык; дедуктивные обобщения; выявление причинно-следственных связей. Виды представления эмпирических данных в социальных науках. Процедуры операционализации и квантификации. Понятия признак, переменная. Виды переменных в социально-политических исследованиях. Измерение в политической науке. Шкалирование. Типы шкал. Шкалирование. Определение и типы шкал. Номинальные, порядковые, интервальные шкалы, шкалы отношений. Шкалирование по Р. Лайкерту – метод суммарных оценок. Шкалирование по Л. Гуттману – изучение установок, выявление латентных переменных, степени интенсивности признаков. Коэффициент репродуктивности. Шкалирование по Л.Терстоуну – использование судей (арбитров) для построения шкалы равных интервалов. Понятие абсолютной частоты, относительной частоты в процентах, относительной частоты в долях. Накопленная частота: возрастающая и убывающая. Группировки в интервалы. Типы группировок: типологическая (теоретическая), аналитическая, процентивная. Меры центральной тенденции (мода, медиана, среднее арифметическое). Характеристики степени разброса данных (размах, дисперсия, стандартное отклонение). SPSS – пакет для статистической обработки данных в социальных науках. Зависимость типа графического изображения от типа шкалы. Измерительные индексы в политологии. Понятие и типы индексов, используемых в политическом анализе. Индексы демократизации и политической свободы (авторские индексы, индекс «Полития», индекс демократизации «Дома</p>	4	2		10



свободы»). Индексы эффективности государственного управления (индекс развития человеческого потенциала, индекс качества государственного управления Всемирного банка, индекс экономической свободы, индекс глобальной конкурентоспособности, индекс восприятия коррупции, индекс качества жизни, индекс готовности электронного правительства). Индексы «долговечности» государств (индекс недееспособных государств (Failed States Index), индекс недолговечности государств (State Fragility Index)). Индексы нестабильности и политических рисков (индекс политической нестабильности (Political Instability Index), Атлас политических рисков (Political Risk Atlas), индекс революции (протестных настроений) – Revolting Index, индекс миролюбия (Global Peace Index)).				
<b>8. Моделирование социально-политического процесса</b>				
Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении. Модель и оригинал, понятие гоморфности. Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные модели. Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Основные этапы моделирования. Специфика моделирования в социально-политической сфере. Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов. Проблема структурирования и классификации компонентов объекта социально-политического исследования. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации. Структура взаимодействия субъекта политики со средой. Оценка вероятности успешного решения проблем. Границы применимости системно-коммуникативного моделирования.	4	2		9
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>79</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр № 3</b>				
1	Понятие и особенности современного научного знания.	1. Взаимосвязь и взаимодействие элементов научного познавательного процесса: онтологии, гносеологии, методологии, праксиологии. 2. Основные этапы развития науки. 3. Научные революции и специфика классической, неклассической и постнеклассической науки 4. Уровни и функции методологии. Виды методологического анализа. Принципы познания.	3	5

		<p>Онтологические проблемы познания политики.</p> <p>5. Основные методологические функции теории.</p>		
2	<p>Специфика познания социально-политических процессов.</p>	<p>1. Объективность и субъективный фактор в познании социальной действительности.</p> <p>2. Роль понятий в политических исследованиях.</p> <p>3. Дж. Сартори о понятиях. Концептуализация и операционализация понятий. Способы операционализации понятий. Конструирование и отбор понятий исследователем.</p> <p>4. Логика построения теории. Типы теорий (П. Штомпка). Исследовательские стратегии Н. Блейки. Требования, предъявляемые к теориям.</p>	2	5
3	<p>Методология политической науки</p>	<p>1. Критерии достоверности (валидности) и объективности политическом исследовании. Анализ понятия в политологическом исследовании (анатомия, реконструкция, формулирование понятий).</p> <p>2. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания».</p> <p>3. Отношение между научным знанием и практиками повседневности.</p> <p>4. Тенденции в развитии и становлении политологии (континентальная и англо-американская политология).</p>	2	5
4	<p>Возможности исследовательских подходов в политологическом исследовании</p>	<p>1. Методологические основания институционализма и неоинституционализма.</p> <p>2. Основания и категории системной парадигмы. Принципы системного подхода.</p> <p>3. Поведенческий подход и эмпирическая ориентация политических исследований.</p> <p>4. Теории рационального и публичного выбора в политическом исследовании.</p> <p>5. Нормативно-ценностный (Дж.Ролз), коммуникативный (Ю. Хабермас) подходы.</p> <p>6. Сетевой подход в политической науке.</p>	2	5

5	Порядок и этапы научного и прикладного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая логика и информация о потребности научного исследования.</li> <li>2. Процедуры отбора источников информации.</li> <li>3. Определение полноты, достоверности и надежности источника.</li> <li>4. Первичная обработка информации. Особенности вторичного анализа эмпирических данных в политической науке.</li> <li>5. Структурные блоки исследовательской программы.</li> <li>6. Подготовка итоговых документов в теоретических и прикладных проектах. Требования к отчетной документации.</li> <li>7. Графическое представление данных.</li> </ol>	2	5
6	Возможности и пределы качественных методов политологического исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.</li> <li>2. Ситуационный анализ: прогностические возможности комбинирования с другими методами.</li> <li>3. Биографические методы.</li> <li>4. Метод сценариев.</li> <li>5. Методы экспертных оценок. Комбинированные аналитические методики.</li> <li>6. Методы изучения политического текста: контент-анализ, интент-анализ, когнитивное картирование.</li> </ol>	2	5
7	Возможности и пределы количественных методов политологического исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные методы: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.</li> <li>2. Шкалирование. Определение и типы шкал. Номинальные, порядковые, интервальные шкалы, шкалы отношений.</li> <li>3. Понятие и виды индексов</li> <li>4. Индексы эффективности государственного управления.</li> <li>5. Индексы «долговечности» государств.</li> <li>6. Индексы нестабильности и политических рисков.</li> </ol>	2	5
8	Использование моделей в политическом анализе:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие модели и моделирования. Принципы моделирования.</li> <li>2. Функции и типология моделей. Основные этапы моделирования.</li> </ol>	2	5

возможности и границы	3. Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов. 4. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации. 5. Критерии оценка вероятности успешного решения проблем.		
ВСЕГО		17	40

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрено учебным планом

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Изучение дисциплины предусматривает выполнение ИДЗ, связанного с выработкой навыков разработки, презентации и реализации инновационных идей, предложений, гипотез.

Структура ИДЗ: Введение: во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы. Основная часть: привести и аргументировать основные тезисы по проблеме. Заключение: сделать общие выводы по проблеме, заявленной в работе.

Требования к оформлению. Работа выполняется в виде электронного документа в формате doc (docx). Общий объем эссе составляет 0,3 – 0,5 п.л. Размер шрифта 14 пт, интервал – 1.5, шрифт Times New Roman.

Предлагаемые темы:

1. Рационализм и антирационализм в политической науке.
2. Методологический индивидуализм и проблемы аргументация в науке о политике.
3. Когнитивные процессы и инструменты (механизмы) получения нового знания.
4. Принципы формализации и схематизации политических объектов.
5. Теоретические модели политического развития, транзита, прогресса и регресса в политике.
6. Знаково-языковые структуры в пространстве политики и семантика политической реальности.
7. Отраслевые и межотраслевые концепты в политической науке.
8. Междисциплинарные и сравнительные исследования в политической науке.
9. Основные тенденции в развитии методологии исследования политики и понятийно-категориального инструментария политологии и теорий «среднего уровня».

10. Развитие качественных и количественных методов исследования политики.
11. Влияние мифов, утопий, идеологий на эволюцию политической мысли.
12. Креативные подходы в развитии научного знания.
13. История разработки основных категорий, понятий и методов политической науки (категории и методы по выбору).
14. «Объективность социально-научного и социально-политического познания» и процедура «отнесения к ценности» во взглядах М. Вебера.
15. Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов.
16. Критерии и сравнение гипотез в ходе проведения политического исследования.
17. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.
18. Метод исследования и возможности его применения в политическом анализе (по выбору).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция** ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Для оценивания были использованы следующие средства: экзамен, выполнение индивидуального домашнего задания, собеседование, устный опрос

### **5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в рамках выполнения заданий семинарских занятий.

#### **5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Понятие и особенности современного научного знания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь и взаимодействие элементов научного познавательного процесса: онтологии, гносеологии, методологии, праксиологии.</li> <li>2. Основные этапы развития науки.</li> <li>3. Научные революции и специфика классической, неклассической и постнеклассической науки</li> </ol>

		<p>4. Уровни и функции методологии. Виды методологического анализа. Принципы познания. Онтологические проблемы познания политики.</p> <p>5. Основные методологические функции теории.</p>
2	Специфика познания социально-политических процессов.	<p>6. Объективность и субъективный фактор в познании социальной действительности.</p> <p>7. Роль понятий в политических исследованиях.</p> <p>8. Дж. Сартори о понятиях. Концептуализация и операционализация понятий. Способы операционализации понятий. Конструирование и отбор понятий исследователем.</p> <p>9. Логика построения теории. Типы теорий (П. Штомпка). Исследовательские стратегии Н. Блейки. Требования, предъявляемые к теориям.</p>
3	Методология политической науки	<p>10. Критерии достоверности (валидности) и объективности политическом исследовании. Анализ понятия в политологическом исследовании (анатомия, реконструкция, формулирование понятий).</p> <p>11. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания».</p> <p>12. Отношение между научным знанием и практиками повседневности.</p> <p>13. Тенденции в развитии и становлении политологии (континентальная и англо-американская политология).</p>
4	Возможности исследовательских подходов в политологическом исследовании	<p>14. Методологические основания институционализма и неинституционализма.</p> <p>15. Основания и категории системной парадигмы. Принципы системного подхода.</p> <p>16. Поведенческий подход и эмпирическая ориентация политических исследований.</p> <p>17. Теории рационального и публичного выбора в политическом исследовании.</p> <p>18. Нормативно-ценностный (Дж.Ролз), коммуникативный (Ю. Хабермас) подходы.</p> <p>19. Сетевой подход в политической науке.</p>
5	Порядок и этапы научного и прикладного исследования	<p>20. Общая логика и информация о потребности научного исследования.</p> <p>21. Процедуры отбора источников информации.</p> <p>22. Определение полноты, достоверности и надежности источника.</p> <p>23. Первичная обработка информации. Особенности вторичного анализа эмпирических данных в политической науке.</p> <p>24. Структурные блоки исследовательской программы.</p> <p>25. Подготовка итоговых документов в теоретических и прикладных проектах. Требования к отчетной документации.</p> <p>26. Графическое представление данных.</p>
6	Возможности и пределы качественных методов политологического исследования.	<p>27. Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.</p> <p>28. Ситуационный анализ: прогностические возможности комбинирования с другими методами.</p> <p>29. Биографические методы.</p>

		30. Метод сценариев. 31. Методы экспертных оценок. Комбинированные аналитические методики. 32. Методы изучения политического текста: контент-анализ, интент-анализ, когнитивное картирование.
27	Возможности и пределы количественных методов политологического исследования.	33. Количественные методы: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. 34. Шкалирование. Определение и типы шкал. Номинальные, порядковые, интервальные шкалы, шкалы отношений. 35. Понятие и виды индексов 36. Индексы эффективности государственного управления. 37. Индексы «долговечности» государств. 38. Индексы нестабильности и политических рисков.
8	Использование моделей в политическом анализе: возможности и границы	39. Понятие модели и моделирования. Принципы моделирования. 40. Функции и типология моделей. Основные этапы моделирования. 41. Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов. 42. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации. 43. Критерии оценка вероятности успешного решения проблем.

## 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

**Тема 1. Концептуальные основы методологии научного познания** *Тема занятий: Понятие и особенности современного научного знания.*

*Содержание*

1. Взаимосвязь и взаимодействие элементов научного познавательного процесса: онтологии, гносеологии, методологии, праксиологии.
2. Основные этапы развития науки.
3. Научные революции и специфика классической, неклассической и постнеклассической науки.
4. Уровни и функции методологии. Виды методологического анализа.

Принципы познания. Онтологические проблемы познания политики.

5. Основные методологические функции теории.

*Формы проведения:* Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

- 1) Научное познание как процесс отражения действительности
- 2) Критерии отграничения научного знания
- 3) Структура и уровни научного знания

- 4) Индуктивный и рационалистический пути познания
- 5) Проблема построения единой теории

#### 5.4. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

**Компетенция ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

#### Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Какие основные направления исследований развиваются в рамках политической науки в соответствии с решениями группы экспертов ЮНЕСКО? а) теория политики; политическая история; партии, группы и общественное мнение; международные отношения; б) теория политики; политические институты; партии, группы и общественное мнение; международные отношения; в) теория политики; политическая история; прикладная политология; теория и история международных отношений; г) теория политики; история политических учений; теория государства и права; партии, группы и общественное мнение; международные отношения.
2.	Кем и когда было введено в научный оборот понятие «парадигма»? а) Макс Вебером в начале XX в. б) Гарольдом Лассуэллом в 20-е гг. XX в. в) группой экспертов ЮНЕСКО, определившей в конце 40-х гг. XX в. основные направления исследований в рамках политической науки; г) Томасом Куном в 50-60-е гг. XIX в.
3.	В наиболее общем смысле понятие «парадигма» означает... а) ...логическую модель постановки познавательной проблемы; б) ...логическую модель решения познавательной проблемы; в) ...логическую модель постановки и решения познавательной проблемы. г) ...логическую модель постановки познавательной проблемы и интерпретации данных эмпирических исследований;
4.	Методологической основой системного подхода в политической науке считается: а) политическая феноменология; б) структурный функционализм; в) теория рационального выбора; г) неоинституционализм.
5.	Международные межправительственные организации, создающиеся для решения вопросов в определенной области, определяются как: а) многоцелевые; б) структурно-функциональные; в) глобальные;
6.	Кто считается родоначальником семиотического анализа: а) М. Вебер; б) Р. Барт; в) Ф.Д. Соссюр г) Д. Дидро
7.	В чем заключается проблема валидности в политологии: а) в сфере политики доказанность причинно-следственных связей для одного сегмента политики не означает автоматически возможность генерализации полученных выводов на более широкую совокупность явлений; б) существенное влияние внешних факторов на формирование культуры племен и целых рас



	<p>и необходимость различения влияния эндогенных и экзогенных факторов на культуру народов;</p> <p>в) число изучаемых объектов, как правило, меньше статистически значимых величин (государства, партии, лидеры), в то время как количество их характеристик (содержательных, структурных, функциональных и иных) значительно;</p> <p>г) соблюдение требования сравнимости явлений, сформировавшихся в различных социокультурных контекстах и, соответственно, имеющих разные имена в различных национальных контекстах.</p>
8.	<p>Что означает «концептная натяжка»?</p> <p>а) два (или более) явления имеют одинаковую ценность, значимость, пользу, результаты;</p> <p>б) методологическая проблема отделения диффузии от причинности в социальных системах;</p> <p>в) самостоятельно созданное повествование о некотором множестве взаимосвязанных событий, представленное читателю или слушателю в виде последовательности слов или образов;</p> <p>г) это расширение моделей и гипотез для того, чтобы охватить дополнительные случаи без адаптации аналитических категорий для соответствия новым контекстам.</p>
9.	<p>Что такое интроспекция?</p> <p>а) самонаблюдение, которое может выступать как научный метод;</p> <p>б) опытная подтверждаемость выводов;</p> <p>в) умозаключение на основе посылок, которые представляются коммуниканту правильными;</p> <p>г) процесс интерпретации знака, или процесс порождения значения.</p>
10.	<p>Гипотеза ad hoc</p> <p>а) разделяет общей цели или системы на отдельные подцели-задачи или подсистемы в соответствии с выбранной моделью;</p> <p>б) объясняет отдельные, специальные явления, которые невозможно объяснить в рамках данной теории;</p> <p>в) воспроизводит процессов функционирования исследуемой (моделируемой) системы, с соблюдением основных закономерностей их логики и временной последовательности. \</p> <p>г) вспомогательная теорема, необходимая для доказательства основной.</p>
11.	<p>Проблема демаркации это:</p> <p>а) проблема выведения заключений из кросс-культурных данных на основании статистического феномена, известного на сегодняшний день как сетевая автокорреляция;</p> <p>б) проблема толкования, изъяснения, объяснения смысла данных, полученных в ходе исследования.</p> <p>в) проблема поиска критерия, по которому можно было бы отделить теории, являющиеся научными с точки зрения эмпирической науки, от ненаучных предположений и утверждений, метафизики и формальных наук (логики, математики);</p> <p>г) проблема разделения некоторой совокупности объектов и их объединения в некоторую упорядоченную группу с помощью обобщенной, идеализированной модели.</p>
12.	<p>Всеобщий и объективный характер причинности утверждается:</p> <p>а) фатализмом;</p> <p>б) волюнтаризмом;</p> <p>в) детерминизмом;</p> <p>г) индетерминизмом.</p>
13.	<p>Классический политический реализм (представители):</p> <p>а) Рейнхольд Нибул;</p> <p>б) Макс Хоркхаймер;</p> <p>в) Ганс Моргентау;</p> <p>г) Макс Вебер.</p>

## Ключ к ответам

Номер задания	Верный ответ
1	г
2	г
3	в
4	б
5	б
6	в
7	а
8	г
9	а
10	б
11	в
12	в
13	а, в

## Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер вопроса	Содержание задания/вопроса
1.	Выбрать тему компаративного исследования. Определить его цель.
2.	Выбрать тему компаративного исследования. Определить его объект.
3.	Выбрать тему компаративного исследования. Определить предмет.
4.	Выбрать тему компаративного исследования. Определить его задачи.
5.	Исследование на тему «Связь политической лексики с исторической ситуацией и общенаучным словарем эпохи». Какой из методов используется в данной работе?
6.	Исследование на тему «Связь политической лексики с исторической ситуацией и общенаучным словарем эпохи». Какой из методов используется в данной работе? Обоснуйте его во введении.
7.	Что должно быть включено в SWOT-анализ имиджа политического деятеля в качестве сильных сторон
8.	Что должно быть включено в SWOT-анализ имиджа политического деятеля в качестве слабых сторон
9.	Что должно быть включено в SWOT-анализ имиджа политического деятеля в качестве возможностей
10.	Что должно быть включено в SWOT-анализ имиджа политического деятеля в качестве угроз
11.	Интерпретация политики в нормативной теории
12.	Виды политических нормативных теорий
13.	Укажите ошибки в формулировках тем научно-исследовательских работ студентов и исправьте их. 1 Организация объединенных наций. 2 Ведущие страны в борьбе за лидерство.
14.	Укажите ошибки в формулировках тем научно-исследовательских работ студентов и исправьте их. 1 Проблемы региональных систем международной безопасности. 2 Образ России в трудах современных исследователей.
15.	Составьте несколько тем научного исследования, соответствующих следующим структурам: «Роль и место А в С», «Модель D на примере Е», «Проблемы и перспективы деятельности N», «D: теория и практика».
16.	Какие пункты должна включать программа контент-анализа речи политического деятеля
17.	Политические исследования методом инвент-анализа. Определение
18.	Политические исследования методом инвент-анализа. Техника применения.
19.	Политические исследования методом инвент-анализа. Основные этапы исследования

20.	Что такое когнитивное картирование в исследования политических процессов
21.	Техника применения когнитивного картирования
22.	Понятие «древо целей в политической науке»
23.	Требования к построению древа целей
24.	«Бихевиоральная революция» в политической науке. Основные интеллектуальные принципы бихевиоралистского направления по Д. Истону.
25.	Назовите характерные черты политических исследований, ориентированных на изучение «политического поведения»
26.	Методика оценки достоверности социально-политической информации. Определите основные компонентами достоверности передаваемой информации
27.	Методика оценки достоверности социально-политической информации. Правила и процедуры, обеспечивающие поддержание определенного уровня объективности информационного сообщения.
28.	Определите суть парадокса Кондорсе
29.	Определите суть «парадокса заключенного»
30.	Что такое график интерквартильного диапазона
31.	Матрицы политических сил, что это?
32.	Опишите стратегию проведения нарративного интервью
33.	Дайте характеристику методу ПАТТЕРН (Planning Assistance Through Technical Relevance Number. Приведите примеры.
34.	Понятие индексов в политических исследованиях.
35.	Классификация индексов, применяемых в политических исследованиях
36.	Понятие гомоморфизма относительно к политической науке
37.	Регрессионное моделирование (регрессионный анализ) в политологии. Привести пример

### Ключ к ответам

Номер задания	Верный ответ
1.	<p>Ответ.</p> <p>Новые социальные движения на Западе и в России: компаративный анализ</p> <p><i>Целью</i> социально-философского исследования новых социальных движений является компаративное осмысление их формирования и деятельности на Западе и в России.</p>
2.	<p>Ответ.</p> <p>Новые социальные движения на Западе и в России: компаративный анализ</p> <p>Для достижения цели поставлены следующие <i>задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть теоретические предпосылки изучения новых социальных движений в социально-философских концепциях Г.В.Ф. Гегеля и Г. Парсонса;</li> <li>– выделить основные теоретические концепты изучения новых социальных движений;</li> <li>– установить специфику возникновения новых социальных движений на Западе и в России.</li> </ul>
3.	<p>Ответ.</p> <p>Новые социальные движения на Западе и в России: компаративный анализ</p> <p><i>Объект исследования</i> - новые социальные движения.</p>
4.	<p>Ответ.</p> <p>Новые социальные движения на Западе и в России: компаративный анализ</p> <p><i>Предмет исследования</i> - процесс возникновения и деятельности новых социальных движений на Западе и в России.</p>
5.	<p>Ответ.</p> <p>Основной метод, используемый в процессе исследования - описательный. В рамках описательного метода применялись следующие методики: методика семантического поля, методика компонентного анализа, методика стилистической идентификации. В качестве дополнительного метода привлекался метод лингвистического эксперимента.</p>
6.	<p>Ответ.</p> <p>На сегодняшний день внимание лингвистов актуализируется на изучении общественно-политической лексики русского языка, закрепленной в специализированных лексикографических источниках конца XX- начала XXI вв, которые помогут проследить не</p>

	только семантические процессы, возникающие в этой группе лексики, а также же проанализировать закономерности семантических модификаций лексических единиц в процессе их функционирования посредством ядерно-периферийной организации.
7.	<p>Ответ.</p> <p>1) strengths. Сильными сторонами кандидата или партии будут являться те уже существующие в имиджевой конструкции характеристики, которые воспринимаются как положительные целевой электоральной группой (или группами).</p>
8.	<p>Ответ.</p> <p>2) weaknesses. Слабыми сторонами кандидата или партии будут являться соответственно уже имеющиеся в имиджевой конструкции элементы, которые воспринимаются целевой группой (или группами) как негативные. Данные составляющие имиджа в основном образуют ту часть текущего антирейтинга кандидата или партии, которая в рамках кампании является операбельной и доступной для изменения.</p>
9.	<p>Ответ.</p> <p>3) opportunities. Под возможностями понимаются позитивные характеристики имиджа, которых в имиджевой конструкции кандидата или партии нет, но которые востребованы целевыми электоральными группами. В рамках фокус-групп путем изучения идеального образа кандидата или партии подобные имиджевые характеристики в большинстве случаев можно выявить еще на этапе стартовой диагностики. Таким образом, под возможностями рассматриваются те востребованные целевыми электоральными группами позитивные характеристики, внедрение которых в имиджевую конструкцию кандидата или партии позволит увеличить электоральный рейтинг;</p>
10.	<p>Ответ.</p> <p>4) threats. Под угрозами понимаются имиджевые характеристики, которые отсутствуют в текущем имидже кандидата или партии, но при этом являются для целевой электоральной группы негативными и внедрение которых в имиджевую конструкцию кандидата или партии приведет к снижению текущего электорального рейтинга и увеличению антирейтинга. Данные негативные характеристики в рамках фокус-групп можно также выявить еще на уровне стартовой диагностики (например, с помощью вопроса: за человека или партию, обладающих какими чертами и характеристиками Вы не проголосовали бы никогда?).</p>
11.	<p>Ответ.</p> <p>Нормативные теории говорят о том, каким должен быть мир. Теория говорит о желательных условиях и выдвигает аргументы, почему они являются более предпочтительными. Нормативные теории защищают нормы и ценности.</p>
12.	<p>Ответ.</p> <p>В современной политической науке можно выделить следующие типы нормативных теорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Дескриптивные теории, анализирующие нормативные системы и степень их воздействия на реальный политический процесс.</li> <li>II. Прескриптивные теории, ориентированные на познание ограничений, которым подчиняется политика.</li> <li>III. «Нормальные» теории. Они являются «нормальными» в куновском понимании данного термина – как подчиняющиеся установленной «норме познания».</li> </ul>
13.	<p>Ответ.</p> <p>1) Организация Объединенных Наций – неверное правописание, краткая формулировка, нет конкретизации направления исследования. Возможна тема – «Влияние деятельности Организация Объединенных Наций на современные международные отношения».</p> <p>2) В теме нет конкретизации. Возможно, тема «Особенности политического лидерства ведущих стран мира».</p>
14.	<p>Ответ.</p> <p>1) Неверная формулировка. Корректнее было написать – «Основные проблемы международной безопасности на современном этапе развития глобализации на примере региональных систем».</p> <p>2) Более корректная формулировка – «Формирование образа Русского мира в современных условиях XX века»</p>
15.	<p>Ответ.</p> <p>1. Роль и место Соединенных Штатов Америки в международном обмене товаров и</p>

	<p>услуг.</p> <p>2. Современная модель торгового сотрудничества (на примере России и Китая)</p> <p>3. Проблемы и перспективы развития транспортной дипломатии России</p> <p>4. Политическая наука: теория и практика.</p>
16.	<p>Ответ.</p> <p>Цель исследования заключается в определении преобладающих лексических единиц в речи данного политического деятеля методом автоматизированного контент-анализа.</p> <p>Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:</p> <p>1) Выбрать фрагменты выступления, относящиеся к указанному в заглавии периоду и посвященные обсуждению разнообразных тематик;</p> <p>2) Подвергнуть данный эмпирический материал контент-анализу посредством специального программного обеспечения;</p> <p>3) Установить, какие лексически значимые единицы преобладают в речи политика;</p> <p>4) Дать интерпретацию частотности употребления тех или иных лексем и связать их с политическими воззрениями деятеля.</p>
17.	<p>Ответ.</p> <p>Ивент-анализ, или метод анализа событийных данных, позволяет упорядочить и структурировать сложные политические процессы (принятие нормативных актов, публичные заявления политиков, конфликты) в виде событийного ряда.</p>
18.	<p>Ответ.</p> <p>В самом общем виде практика ивент-анализа предусматривает: составление банка данных (или подключение к уже существующим информационным системам), расчленение информационного массива на отдельные единицы наблюдения, кодировка этих единиц по принципу «что – где – когда», соотнесение определенных таким образом фактов и явлений с принятой в связи с задачами проекта системой сортировки. Все эти исследовательские операции, как и в случае применения других прикладных методик, проводятся по стандартным правилам, но ивент-анализ предполагает особенно высокую степень систематизации и планомерности.</p>
19.	<p>Ответ.</p> <p>Первым шагом исследовательской работы на основе ивент-анализа заключается в составлении информационного массива, или банка данных.</p> <p>Вторым шагом применения ивент-анализа является построение системы классификации тех фактов и явлений, которые составляют исследуемую ситуацию и отвечают целям исследования</p> <p>Третьим шагом применения методики ивент-анализа является подсчет результатов заполнения матричного классификатора или подборки из кодировочных бланков.</p>
20.	<p>Ответ.</p> <p>Методика, позволяющая выявить в политических текстах структуру рассуждения (что чему способствует/препятствует, что из чего следует и т.п.) и на основании этого сделать выводы о мышлении автора текста и его видении политической ситуации.</p>
21.	<p>Ответ.</p> <p>Когнитивная карта представляет собой графическое отображение имеющегося в сознании человека плана (стратегии) сбора, переработки и хранения информации, а, следовательно, является основой его представлений о прошлом, настоящем и вероятном будущем. По своей форме когнитивная карта – графическое изображение причинных связей между переменными, когда переменные изображаются в виде точки, связи между ними – в виде стрелки.</p>
22.	<p>Ответ.</p> <p>Построение «древа целей» - это формирование перспектив государственного развития, обеспечивающих органическую взаимосвязь целей, подцелей и задач разной сложности, разного уровня и разного содержания, а также их согласование для достижения запрограммированных изменений.</p>
23.	<p>Ответ.</p> <p>При формировании древа целей субъект управления должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обладать исчерпывающей информацией о потребностях и интересах общества;</li> <li>– развернуть главную цель в вертикальную и горизонтальную структуру подцелей таким образом, чтобы реализация данной цели обеспечивала реализацию целей более высокого уровня;</li> <li>– помнить, что все подцели, расположенные на отдельных уровнях древа целей, должны</li> </ul>

	<p>быть независимыми и невыводимыми одна из другой;</p> <p>– иметь отчетливое представление о ресурсной базе реализации намеченного.</p>
24.	<p>Ответ.</p> <p>Главным методологическим направлением в 1940–1960-е гг. оставался бихевиорализм. Известный американский политолог Д. Истон сформулировал основные интеллектуальные принципы бихевиоралистского направления.</p> <p>Закономерность, т. е. поиск единообразных характеристик в политических явлениях, и прежде всего в политическом поведении. Результатом этого поиска могут быть выводы или теории, обладающие интерпретационной или прогностической ценностью.</p>
25.	<p>Ответ.</p> <p>Характерными чертами политических исследований, ориентированных на изучение «политического поведения» стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отрицание политических институтов как предмета исследований и ориентация на исследование поведения индивидов в различных политических ситуациях;</li> <li>– разработка и применение более точных методов сбора, обработки и интерпретации данных;</li> <li>– стремление к построению систематизированной эмпирической теории.</li> </ul>
26.	<p>Ответ.</p> <p>Компонентами достоверности передаваемой информации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие ложных сведений - надежность источника.</li> <li>2. Отсутствие искажённых данных - объективность информации.</li> <li>3. Корректное употребление единиц информации (буквы, цифры, символа, бита) - точность информации.</li> <li>4. Достаточность информации для составления адекватного знания об изучаемом объекте - полнота информации.</li> </ol>
27.	<p>Ответ.</p> <p>Существуют правила и процедуры, обеспечивающие поддержание определенного уровня объективности информационного сообщения. Основными из них являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подробное описание события, о котором идет речь в информационном сообщении;</li> <li>2) отсутствие или снижение количества оценочных суждений (описание отношения автора к событию, вместо подробного описания самого этого события);</li> <li>3) отражение разных мнений в информационном сообщении;</li> <li>4) приведение и сравнение различных точек зрения.</li> </ol>
28.	<p>Ответ.</p> <p>Суть принципа в том, что можно найти алгоритм голосования, который бы учитывал все предпочтения голосующих, но при этом устранял бы ошибки, неизбежные при коллективном выборе. Условием для этого является сам факт возможности подобного голосования. Что касается парадокса, то он основан на том, что, если есть выбор между тремя и более вариантами, при непротиворечивости выбора каждого избирателя возможна, тем не менее, противоречивость коллективного выбора.</p>
29.	<p>Ответ.</p> <p>Парадокс заключенного – фундаментальная проблема в теории игр, согласно которой рациональные игроки не всегда будут сотрудничать друг с другом, даже если это в их интересах. Предполагается, что игрок («заключённый») максимизирует свой собственный выигрыш, не заботясь о выгоде других. Суть проблемы была сформулирована Мериллом Фладом и Мелвином Дрешером в 1950 году.</p>
30.	<p>Ответ.</p> <p>Первый компонент диаграммы типа «ящик с усами» называется интерквартиль или интерквартильный диапазон (interquartile range – IQR), который простирается от первого до третьего квартиля.</p> <p>Интерквартиль (IQR)- одна из мер разброса или рассеяния данных. Он равен разности между верхним и нижним (первым и третьим) квартилями. Другими словами, IQR – это ширина интервала, содержащего средние 50% выборки. Таким образом, чем меньше IQR, тем меньше рассеяние. Положительной чертой этого показателя является его устойчивость (робастность), т.е. на него слабо влияют выбросы.</p>
31.	<p>Ответ.</p> <p>Данная методика в лекциях профессора В.Б. Тихомирова на курсах ИППК при МГУ им. М.В. Ломоносова носит еще название «политическая решетка» и основывается на четко обозначенном отношении, участников политических событий к конкретным формам экономического и политического устройства общества. В зависимости от этого отношения</p>

	политические силы занимают свое определенное место в матрице – на пересечении их позиций в экономической и политической сферах.
32.	<p>Ответ.</p> <p>Нарративное интервью – свободное повествование о жизни респондента без вмешательства со стороны интервьюера. Стратегия проведения нарративного интервью</p> <p>1-й этап: начало интервью и основной рассказ</p> <p>2-й этап: «фаза нарративных расспросов»</p> <p>3-й этап: заключительный</p>
33.	<p>Ответ.</p> <p>Метод ПАТТЕРН (Planning Assistance Through Technical Relevance Number – Помощь планированию посредством относительных показателей технической оценки) был разработан в конце 60-х годов. Он сочетает в себе метод написания сценария и построение «дерева целей».</p> <p>На первом этапе происходит написание сценария, устанавливается последовательность событий для определения состояния возможных тенденций развития объекта в будущем.</p> <p>На второй части этапе строится «дерево целей», когда все цели выстраиваются в строгой логической последовательности, при этом цели более высокого иерархического уровня разбиваются на подцели более низкого уровня до тех пор, пока не совпадут с названиями средств своей реализации.</p>
34.	<p>Ответ.</p> <p>Индекс – обобщенный производный показатель, сформированный на основе исходных данных с помощью простейших математических операций.</p> <p>К индексам прибегают для интеграции индикаторов в единый условный показатель для корректного анализа информации. Индексы выполняют функцию иллюстрации тенденции, без объективной числовой характеристики и используются сугубо в целях сопоставительного анализа.</p> <p>За пределами межгруппового сравнения индексы не имеют ни семантической, ни эмпирической значимости. В политических исследованиях индексы часто используют при анализе текстовой информации (в контент-анализе текстов).</p>
35.	<p>Ответ.</p> <p>Классификация индексов может быть предпринята по пяти основаниям: а) по теме; б) по источнику информации для построения индекса; в) по процедуре, то есть по способу построения индекса; г) по уровню обобщения; д) по типу организации, разработавшей и использующей индексы.</p>
36.	<p>Ответ.</p> <p>Гомоморфизм определяется как более слабое отношение, чем изоморфизм. Суть его в следующем: элементу системы А может соответствовать не единственный элемент системы А1, а несколько или много. При этом А и А1 соотносятся как гомоморфный образ и гомоморфный прообраз. Например: оригинал и фотография, местность и карта, речь и магнитная ее запись и т.п. Этимология слова «гомоморфизм» такова: «омос» по-гречески – один и тот же, равный, «морфэ» – форма.</p>
37.	<p>Ответ.</p> <p>Инструмент формального описания зависимости одной переменной от другой (или нескольких других переменных). Регрессионное моделирование можно считать базовым методом моделирования связей между характеристиками в политических исследованиях, тесно связанным с корреляционным анализом – наиболее популярным методом обнаружения связей между параметрическими характеристиками.</p> <p>Моделирование позволило установить количественную зависимость показателей потоков межрегиональной внутренней миграции в Российской Федерации от показателей доходов бюджета и его расходов по значимым в социальном плане статьям, а также от других социально-экономических показателей.</p>

## 5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Критерии оценки ИДЗ:

- оригинальность текста (не ниже 75%); допускается цитирование чужих работ в объеме, оправданном поставленными целями, с обязательным указанием автора, названия произведения и его выходных данных;

- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления.

Оценка сформированности компетенций по показателю ОПК-4.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знать, что представляет собой гипотеза, инновационная идея.	Обладает недостаточными теоретическими знаниями для постановки проблемы и определения целей и задач исследования.	Обладает теоретическими знаниями для постановки проблемы и определения целей и задач исследования, но имеются серьезные пробелы	Обладает объемом знаний для постановки проблемы и определения целей и задач исследования с небольшими неточностями	Обладает полным объемом знаний для постановки проблемы и определения целей и задач исследования.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний в области политического консалтинга	Излагает знания в области методологии политической науки без логической последовательности	Излагает знания в области методологии политической науки с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания в области методологии политической науки без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в области методологии политической науки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и



				анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания в области методологии политической науки	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний в области методологии политической науки	Грамотно и по существу излагает знания в области методологии политической науки	Грамотно и точно излагает знания в области методологии политической науки, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

ИОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Уметь разрабатывать, формулировать гипотезы, инновационные идеи и предложения, направленные на оптимизацию и/или корректировку сложившейся научной, общественно-политической ситуации.	Не в состоянии сформулировать научную гипотезу	Способен сформулировать научную гипотезу, затрудняется с проверкой ее достоверности	Способен сформулировать научную гипотезу и проверить ее достоверность, затруднение с выдвиганием инновационных идей.	Уверенно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, способен к корректировке и проверке их достоверности

Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть методами и приемами разработки, презентации и реализации инновационных идей, предложений, гипотез.	Не владеет методами научного исследования по профилю деятельности	Владеет единичными методами научного исследования по профилю деятельности	Владеет теоретическими и эмпирическими методами научного исследования по профилю деятельности	Уверенно использует теоретические эмпирические методы научного исследования по профилю деятельности

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Основная литература

1. Овчаров А.О.: Методология научного исследования: Учебник. Инфра-М, 2021. 304 с.
2. Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учеб. Пособие. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. 186 с.
3. Методология научных исследований: учебное пособие для учреждений высшего образования / Е.В. Пустынникова. Ульяновск, УлГУ, 2017. 130 с.
4. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров.

М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с.

5. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. 274 с.

6. Минеев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для студентов магистратуры / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 90 с.

7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2005. - 221 с.

8. Василенко И. А. Современная российская политика: учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2014. 488 с.

9. Методология политической науки: учебное пособие / составители Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун. Кемерово: КемГУ, 2017. 201 с.

10. Современная политическая наука: Методология: монография / Ответственные редакторы О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. М.: Аспект Пресс, 2019. 776 с.

11. Мальцев К. Г. Методология политической науки: методические указания к практическим занятиям для магистров очной формы обучения специальности 41.04.06. Публичная политика и социальные науки. Белгород: Издательство БГТУ им. В.Г. Шухова, 2021. 23 с.

### **Дополнительная литература**

1. Мальцев К.Г. Понятие политического и мировой беспорядок: перспективы согласия, войны и глобального имперского порядка: монография. Книга 1. Глобальная перспектива и государство-нация суверенного народа в экономической парадигме политического /К.Г. Мальцев, А.Л. Алавердян, Л.Л. Ломако, А.В. Мальцева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 727 с.

2. Мальцев К.Г. Понятие политического и мировой беспорядок: перспективы согласия, войны и глобального имперского порядка: монография. Книга 2. Генезис мирового имперского порядка в экономической парадигме политического /К.Г. Мальцев, А.Л. Алавердян, Л.Л. Ломако, А.В. Мальцева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 752 с.

3. Мальцев К.Г., Биньковская Л.Н., Мальцева А.В. Политика как «управление интересами» и культура как «культурная политика» // Социально-политические науки. 2021. Т. 11. № 3. С. 119-126.

4. Мальцев К.Г., Мальцева А.В. Еще к истолкованию «децизионизма к. Шмитта» // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2021. Т. 11. № 3. С. 216-229.

5. Ломако Л.Л., Мальцев К.Г. Категоризация, фреймирование, дискурсивная формация: к вопросу о способах интерпретации нации и национального в горизонте порядка суверенных наций-государств // Kant. 2020. № 3 (36). С. 145-156.

6. Мальцев К.Г., Алавердян А.Л. Акторно-сетевая теория в исследовании нации и национализма: методологический аспект // Kant. 2020. № 4 (37). С. 281-291.

7. Мальцев К.Г., Ломако Л.Л. «Оправдание государства»: современное суверенное государство-нация в «ситуации постмодерна» // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология.

Менеджмент. 2019. Т. 9. № 5 (34). С. 217-225.

8. Мальцев К.Г., Зайцева Е.А. К вопросу о статусе и интерпретации решения в онтологиях «социального порядка» (трансцендентализм М. Вебера и децизионизм К. Шмитта). Часть 1. Трансцендентализм М. Вебера // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2016. № 3 (43). С. 83-90

9. Мальцев К.Г., Зайцева Е.А. К вопросу о статусе и интерпретации решения в онтологиях "социального порядка" (трансцендентализм М. Вебера и децизионизм К. Шмитта). Часть 2: Децизионизм К. Шмитта // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2016. № 4 (44). С. 103-114.

10. Мальцев К.Г., Зайцева Е.А. О выявлении причин и интерпретации «мультипарадигмальности» в социологии: методологический аспект // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2016. № 2 (42). С. 80-88.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

- <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека научной литературы
- <http://elementy.ru> Элементы Большой Науки
- <http://rapn.ru> - Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии Российской Академии наук
- <http://социология.net>
- <http://sophist.hse.ru> - Единый архив экономических и социологических данных:
- [www.apn.ru](http://www.apn.ru) – сайт Агентства политических новостей;
- [www.politjournal.ru](http://www.politjournal.ru) – электронная версия «Политического журнала»;
- [www.politika-magazine.ru](http://www.politika-magazine.ru) – итернет-версия журнала «Политика»;
- [www.ipolitics.ru](http://www.ipolitics.ru) – каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (специальные проекты;
- [pubs.carnegie.ru/forum](http://pubs.carnegie.ru/forum) – электронная версия журнала “Pro et Contra”;
- [www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm](http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm) – индекс «Полития IV»;
- [www.freedomhouse.org](http://www.freedomhouse.org) – индекс свободы «Фридом Хаус»;
- [hdr.undp.org](http://hdr.undp.org) – индекс человеческого развития ООН;
- [www.politstudies.ru/fulltext/2006/5/4.htm](http://www.politstudies.ru/fulltext/2006/5/4.htm) – индексы в проекте «Политический атлас современности».

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чижова Е.Н.



подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Чижова Е.Н.  
подпись, ФИО

Директор института  Дорошенко Ю.А.