

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)


СОГЛАСОВАНО

Директор института магистратуры

  
И.В. Ярмоленко  
« 27 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

  
В.А. Уваров  
« 28 » 05 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**

Бухучет и налогообложение инновационной деятельности

направление подготовки (специальность):

08.04.01.Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Инновации и трансфер технологий

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт Инженерно-строительный институт

Кафедра Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года №482, с дополнениями и изменениями от 8 февраля 2021 г.;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г.Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. техн. наук, доцент  (Г.А. Лесовик)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 13 » 05 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (В.С. Лесовик)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (В.С. Лесовик)

« 13 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 27 » 05 2021 г. протокол № 10

Председатель канд. техн. наук, доцент  (А.Ю. Феоктистов)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-3. Способен организовывать и управлять технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций	ПК-3.2 Определяет потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах	<p><b>Знать:</b> основы статей затрат при производстве строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах на производстве строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета потребностей в материально-технических и трудовых ресурсах на производстве строительных материалов и изделий</p>
		ПК-3.3 Разрабатывает план-график производства, график материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций	<p><b>Знать:</b> основы материально-технической составляющей производства строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план-график производства, график материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций</p>
		ПК-3.11 Оформляет отчетную документацию структурного подразделения по производству строительных материалов и изделий в соответствии с научно-технической доку-	<p><b>Знать:</b> основы составления отчетной документации на предприятиях по производству строительных материалов и изделий</p> <p><b>Уметь:</b> составлять и оформлять отчетную документацию структурного подразделения по производству строительных</p>

		ментацией	материалов и изделий в соответствии с научно-технической документацией <b>Владеть:</b> навыками оформления отчетной документации структурного подразделения по производству строительных материалов и изделий в соответствии с научно-технической документацией
--	--	-----------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-3.** Способен организовывать и управлять технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Бухучет и налогообложение инновационной деятельности
2	Особенности технологий современных композиционных материалов
3	Инновационный менеджмент и маркетинг
3	Коррозионная стойкость строительных материалов гидратационного твердения
4	Инвестиционные проекты и бизнес-планирование
5	Технологии нового поколения
6	Коммерциализация инновационных разработок
7	Производственная научно-исследовательская работа
8	Производственная технологическая практика (10)
9	Производственная преддипломная практика (6)
10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4)

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	72	72
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	63	63
Экзамен	-	-

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 1 Семестр 1**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Инновационная деятельность</b>					
	Общее понятие инноваций. Понятие инновационной деятельности. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационный процесс. Основные цели и принципы государственной политики по развитию инновационной деятельности в Российской Федерации.	4	4	-	15
<b>2. Государственное регулирование инновационной деятельности</b>					
	Понятие и общая характеристика правового регулирования инновационной деятельности. Источники правового регулирования отношений, связанных с осуществлением инновационной деятельности. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность: Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	4	4	-	15
<b>3. Основные формы налогового стимулирования инновационной деятельности в Российской Федерации и за рубежом</b>					
	Форма налогового стимулирования, их характеристика и оценка эффективности	2	2	-	6
<b>4. Налоговые методы стимулирования научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ</b>					
	Виды работ, квалифицируемые в качестве НИОКР. Научно- исследовательские и опытно- конструкторские работы, освобождаемые от уплаты НДС. Особенности включения в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР.	4	4	-	15
<b>5. Региональный аспект стимулирования инновационной деятельности (на примере Белгородской области)</b>					
	Формы государственной поддержки инновационной деятельности в Белгородской области.	3	3	-	12

	Крупные инновационные проекты, реализуемые в Белгородской области. Предоставление льгот по налогам и сборам при осуществлении инновационной деятельности в Белгородской области.				
ВСЕГО		17	17	-	63

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №1				
1	Инновационная деятельность	Семинар: Общее понятие инноваций. Понятие инновационной деятельности. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности.	2	7
		Семинар: Инновационный процесс. Основные цели и принципы государственной политики по развитию инновационной деятельности в Российской Федерации	2	8
2	Государственное регулирование инновационной деятельности	Семинар: Понятие и общая характеристика правового регулирования инновационной деятельности. Источники правового регулирования отношений, связанных с осуществлением инновационной деятельности.	2	8
		Семинар: Законы и иные нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность.	2	7
3	Основные формы налогового стимулирования инновационной деятельности в Российской Федерации и за рубежом	Семинар: Форма налогового стимулирования, их характеристика и оценка эффективности	2	6
4	Налоговые методы стимулирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Семинар: Виды работ, квалифицируемые в качестве НИОКР. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, освобождаемые от уплаты НДС.	2	8
		Семинар: Особенности включения в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР.	2	7



5	Региональный аспект стимулирования инновационной деятельности (на примере Белгородской области)	Семинар: Формы государственной поддержки инновационной деятельности в Белгородской области. Крупные инновационные проекты, реализуемые в Белгородской области. Предоставление льгот по налогам и сборам при осуществлении инновационной деятельности в Белгородской области.	3	12
ИТОГО:			17	63

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

В соответствии с учебным планом лабораторных работ не предусмотрено.

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Выполнение курсового проекта/работы не предусмотрено учебным планом.

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

В процессе выполнения индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Тема индивидуального домашнего задания и его объем назначается преподавателем и согласовывается со студентом в индивидуальном порядке. Индивидуальное домашнее задание предполагает углубленное изучение студентом одного из вопросов практического курса дисциплины.

В работе должны быть освещены вопросы современного состояния изучаемой проблемы, отражена её сущность, даны оценки результатов, полезность и целесообразность работы.

Индивидуальное домашнее задание представляет собой реферат объемом 20-30 машинописных страниц, состоящий из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, в котором студентом в полной мере раскрывается поставленная проблематика.

#### **Темы индивидуальных домашних заданий:**

1. Особенности налогообложения малых инновационных предприятий при образовательном учреждении, применяющих общую систему налогообложения.
2. Особенности налогообложения малых инновационных предприятий при образовательном учреждении, применяющих упрощенную систему налогообложения.
3. Налоговые льготы в инновационной деятельности.
4. Приобретение неисключительных прав на интеллектуальную собственность

(в т. ч. у нерезидента). Выплата роялти (бухгалтерский учет, НДС, налог на прибыль).

5. Особенности сделок с интеллектуальной собственностью.

6. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инновационные цели.

7. Приобретение исключительных прав на интеллектуальную собственность (в т. ч. у нерезидента). Бухгалтерский учет, налогообложение прибыли и добавленной стоимости.

8. Особенности включения в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР.

9. Особенности управления инновационным процессом: управление затратами и ценообразованием.

10. Влияние инвестиционного климата на инновационную активность.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ПК-3.** Способен организовывать и управлять технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.2 Определяет потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах	Зачет, защита ИДЗ, устный опрос
ПК-3.3 Разрабатывает план-график производства, график материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций	
ПК-3.11 Оформляет отчетную документацию структурного подразделения по производству строительных материалов и изделий в соответствии с научно-технической документацией	

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Инновационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие инноваций.</li> <li>2. Понятие инновационной деятельности.</li> <li>3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.</li> <li>4. Организационные формы инновационной деятельности.</li> <li>5. Инновационный процесс.</li> <li>6. Основные цели и принципы государственной политики по развитию инновационной деятельности в Российской Федерации.</li> </ol>
2	Государственное регулирование инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Понятие и общая характеристика правового регулирования инновационной деятельности.</li> <li>8. Источники правового регулирования отношений, связанных с осуществлением инновационной деятельности.</li> <li>9. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность.</li> </ol>
3	Основные формы нало-	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Форма налогового стимулирования.</li> </ol>

	гового стимулирования инновационной деятельности в Российской Федерации и за рубежом	11. Характеристика налогового стимулирования и оценка его эффективности.
4	Налоговые методы стимулирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	12. Виды работ, квалифицируемые в качестве НИОКР. 13. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, освобождаемые от уплаты НДС. 14. Особенности включения в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР.
5	Региональный аспект стимулирования инновационной деятельности (на примере Белгородской области)	15. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в Белгородской области. 16. Крупные инновационные проекты, реализуемые в Белгородской области. 17. Предоставление льгот по налогам и сборам при осуществлении инновационной деятельности в Белгородской области.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Законченное ИДЗ сдается преподавателю в прошитом виде (1 экземпляр) и электронном варианте (1 диск). После проверки работы магистрант допускается к защите. Защита ИДЗ производится перед группой в специально отведенное для защиты время. Для защиты студент готовит выступление и презентационный материал. В процессе защиты ИДЗ оглашает тему защищаемой работы и кратко излагает ее основные положения. Продолжительность доклада до 10 минут. Обосновывается актуальность темы, ее практическое значение, кратко излагает основные вопросы и результаты выполненных исследований.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра при проведении и выполнении практических работ, индивидуального домашнего задания.

**Практические занятия.** В методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине обозначены цель и задачи, приведены основные понятия и определения «налогообложения».

Защита выполненных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме практического занятия. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты представлен в таблице.

Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

№ п/п	Тема практического занятия	Примерные контрольные вопросы
1	Общее понятие инноваций. Понятие инновационной деятельности. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности.	Общее понятие инноваций? Понятие инновационной деятельности? Субъекты и объекты инновационной деятельности? Организационные формы инновационной деятельности?
2	Инновационный процесс. Основные цели и принципы государственной политики по развитию инновационной деятельности в Российской Федерации.	Инновационный процесс? Основные цели и принципы государственной политики по развитию инновационной деятельности в Российской Федерации?
3	Понятие и общая характеристика правового регулирования инновационной деятельности. Источники правового регулирования отношений, связанных с осуществлением инновационной деятельности.	Понятие и общая характеристика правового регулирования инновационной деятельности? Источники правового регулирования отношений, связанных с осуществлением инновационной деятельности?
4	Законы и иные нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность.	Законы и иные нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность?
5	Форма налогового стимулирования, их характеристика и оценка эффективности.	Форма налогового стимулирования, их характеристика и оценка эффективности?
6	Виды работ, квалифицируемые в качестве НИОКР. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, освобождаемые от уплаты НДС.	Виды работ, квалифицируемые в качестве НИОКР? Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, освобождаемые от уплаты НДС?
7	Особенности включения в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР.	Особенности включения в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР?
8	Формы государственной поддержки инновационной деятельности в Белгородской области. Крупные инновационные проекты, реализуемые в Белгородской области. Предоставление льгот по налогам и сборам при осуществлении инновационной деятельности в Белгородской области.	Формы государственной поддержки инновационной деятельности в Белгородской области? Крупные инновационные проекты, реализуемые в Белгородской области? Предоставление льгот по налогам и сборам при осуществлении инновационной деятельности в Белгородской области?

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий налогообложения инновационной деятельности
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Применение законов и иных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность.
	Оценка эффективности форм налогового стимулирования
	Бухгалтерский учет инновационной деятельности
Навыки	Правовое регулирование инновационной деятельности
	Включение в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР
	Основы налогообложения НИОКР

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий налогообложения инновационной деятельности	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Применение законов и иных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность	Не умеет применять законы и иные нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность	Умеет применять законы и иные нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность
Оценка эффективности форм	Не умеет оценивать эффективность форм налогового	Умеет оценивать эффективность форм налогового стимулирования

налогового стимулирования	стимулирования	
Бухгалтерский учет инновационной деятельности	Не умеет вести бухгалтерский учет инновационной деятельности	Умеет вести бухгалтерский учет инновационной деятельности

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Правовое регулирование инновационной деятельности	Не владеет навыками правового регулирования инновационной деятельности	Владеет навыками правового регулирования инновационной деятельности
Включение в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР	Не владеет включением в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР	Владеет включением в налоговую базу по налогу на прибыль расходов на НИОКР
Основы налогообложения НИОКР	Не владеет основами налогообложения НИОКР	Владеет основами налогообложения НИОКР

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	213 УК2. Кабинет Минералогии	Аудитория оснащена слайд-проектором, который позволяет отображать необходимый материал в виде графиков, таблиц, рисунков, фотографий, схем, что существенно повышает восприятие материала. Каждый студент обеспечивается раздаточным материалом на бумажном и электронном носителе.
2.	105 ГУК. «Методический кабинет» кафедры, используемый для самостоятельной работы студентов, оборудованный ПК и методической литературой	

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013	Лицензия: 31401445414 от 25.09.2014

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Волкова В. М. Бухгалтерский учет и налогообложение операций с ценными бумагами : практ. пособие / В. М. Волкова, Л. П. Кукушкина. - Москва : Аудитор, 1998. -112 с.

2. Толмачев Е. А. Экономика строительства : учеб. пособие / Е. А. Толмачев, Б. Е. Монахов. - Москва : Юриспруденция, 2003. - 215 с.

3. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : сб. задач и тестов для студентов всех форм обучения специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / БГТУ им. В. Г. Шухова , каф. бух. учета и аудита ; сост.: Л. В. Усатова, Т. А. Шаповалова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011.  
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918120598291600008590>

4. Атабиева, Е.Л. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения с применением дистанц. технологий специальностей 060800, 060400, 080102 ,080111 / Е. Л. Атабиева, Т.



Н. Ковалева, Ю. А. Ткаченко ; БГТУ им. В. Г. Шухова , каф. бух. учета и аудита. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919382304011300007482>

5. Бухгалтерский учет и налогообложение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению расчетно-граф. задания для магистров очной формы обучения направления 270800 – Стр-во профиля подгот. «Инновации и трансфер технологии» / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. бух. учета и аудита ; сост.: Т. Н. Ковалева; Д. В. Слабинский. - Электрон. текстовые дан. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014121915490821200000652966>

6. Казлитина О.В. Бухгалтерский учет и налогообложение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению индивидуального домашнего задания по дисциплине для всех форм обучения / О.В. Казлитина; БГТУ им. В. Г. Шухова. -Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018 <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018052612152870000000652133>

7. Казлитина О.В. Бухгалтерский учет и налогообложение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практических заданий по дисциплине для всех форм обучения / О.В. Казлитина; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018 <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018052611551085600000658019>

8. Ерофеева В. А. Бухгалтерский учет в строительстве (с элементами налогообложения) / В. А. Ерофеева, С. А. Принцева. - Москва : Юрайт, 2004. - 517 с.

9. Черник Д. Г. Налоги: учеб. пособие / ред. Д. Г. Черник. - 5-изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 652 с.

10. Тарасова, В. Ф. Налоги и налогообложение: Учебник , 2-е изд. перераб. и доп. / В. Ф. Тарасова, М. В. Владыка, Т. В. Сапрыкина, Л. Н. Семыкина. – М. : Кнорус, 2012. – 488 с.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Официальный сайт компании «Консультант – Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронный журнал «Информационный бюлле-	<a href="http://www.snip.ru/">http://www.snip.ru/</a>

тень – нормирование и стандартизация в строительстве»	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова	<a href="http://elib.bstu.ru/">http://elib.bstu.ru/</a>