

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»*

Научная специальность:

2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения: очная

Белгород 2022

Рабочая программа дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составители: д-р арх., доц. \_\_\_\_\_ (М.В. Перькова)

канд. арх. \_\_\_\_\_ (Е.И. Ладик)

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры по группе научных специальностей аспирантуры

на кафедре Архитектуры и градостроительства

«24» 04 2022 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой: канд. арх. \_\_\_\_\_ (Е.И. Ладик)

Рабочая программа согласована на базовой кафедре по группе научных специальностей

на кафедре Архитектуры и градостроительства

«24» 04 2022 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой: канд. арх. \_\_\_\_\_ (Е.И. Ладик)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Архитектурного института

«05» 05 2022 г., протокол № 11

Председатель \_\_\_\_\_ (М.А. Лепёшкина)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины.....	4
2. Цель изучения дисциплины .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины .....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Ресурсное обеспечение.....	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	7
8. Основная и дополнительная литература.....	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
10. Перечень лицензионного программного обеспечения: .....	9
11. Оценочные средства .....	10
12. Утверждение рабочей программы.....	10
Приложение 1 .....	13

## **1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины**

- з.е. – зачетная единица
- ФГТ– Федеральные государственные требования
- ФОС – фонд оценочных средств
- Пр – практическое занятие
- Лаб – лабораторное занятие
- Лек – лекции
- СР – самостоятельная работа

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры градостроительства; способности синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области градостроительства и планировки сельских населенных мест, с учетом соблюдения авторских прав; способности проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования в специфических региональных условиях.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины, аспирант должен:**

**Знать:**

- основные методики и методы исследования градостроительных объектов;
- международный и отечественный опыт в области градостроительного проектирования и территориального планирования;
- критерии ценностной характеристики природного и культурного наследия, социально-экономического развития территории;
- правовые основы градостроительной деятельности на современном этапе развития общества;
- особенности моделирования пространственных структур в зависимости от ресурсного потенциала.

**Уметь:**

- разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом правил соблюдения авторских прав;
- применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области;
- делать анализ схем территориального планирования;
- разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования в специфических региональных условиях.

**Владеть:**

- существующими методами исследования и их применением в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства;
- комплексом нормативных, рекомендательных и пр. документов в области сохранения природного и историко-культурного потенциала;
- методами предпроектного анализа территории;
- основой подготовки документов территориального планирования муниципальных образований и их элементов.

**4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – канд. экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	8	8
лекции	8	8
лабораторные	-	-
практические	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	64	64
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание (реферат)		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	28	28
Экзамен	36	36

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Градостроительство</b>					
	Структура и объект градостроительной деятельности. Региональные и групповые системы населенных мест. История возникновения районной планировки. Основы районной планировки. Типология градостроительных объектов. Качество жизни населения и градостроительная деятельность: аспекты взаимосвязей. Пространственное развитие городских образований: история и современность. Градостроительное регулирование. Территориальное планирование. Социология города и урбэкология.	2	-	-	10
<b>2. Архитектура сельских населенных мест</b>					
	Архитектурно-планировочная организация сельских поселений. Новые тенденции развития агропромышленного комплекса России в условиях рыночной экономики. Проблемы архитектурного формирования и развития сельской среды в новых социально-экономических условиях. Проблемы размещения планировки и застройки сельских поселений. Архитектурное формообразование объектов сельской и загородной среды Архитектура жилых и общественных зданий и комплексов современных поселений. Архитектурное формирование производственных зон и предприятий агропромышленного комплекса.	4	-	-	10
<b>3. Ландшафтная архитектура</b>					
	Ландшафтная архитектура: теоретические аспекты и сфера практической деятельности. Опыт проектирования и тенденции развития ландшафтной архитектуры. История садов: стили и национальные школы.	2	-	-	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

*Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.*

## **6. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра архитектуры и градостроительства располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 2.1.13 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» в соответствии с ФГТ.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Аудитория для самостоятельной работы аспирантов (ГК 618) оснащена компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аспиранты в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень программного обеспечения: комплект лицензионного программного обеспечения AutoCad, CorelDraw.

## **8. Основная и дополнительная литература**

### **8.1. Перечень основной литературы**

1. Градостроительное развитие жилой застройки: учебное пособие / Крашенинников А.В.- М. : Архитектура-С, 2005.
2. Архитектурно-планировочное развитие городов: учебное пособие / Косицкий Я.В. - М. : Архитектура-С, 2005.
3. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий: учебник / Владимиров В.В. - М. : Архитектура-С, 2004.
4. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / Сычева А.В. - М.: ОНИКС 21 век, 2004.

### **8.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Архитектура. Учебник. Под редакцией Орловского Б.Я. 2014
- Методика архитектурного проектирования. Учебное пособие. Бархин Б.Г. 2015.

2. Основы теории градостроительства. Учебник. Под редакцией Яргиной З.Н. 2014.
3. Градостроительный анализ. Яргина З.Н. 2015
4. Градостроительное проектирование. Учебник. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г. 2014
5. Основы районной планировки. Учебник. Владимиров В.В., Фомин И.А. 2015
6. Комплексная районная планировка. Белоусов В.Н., Владимиров В.В. 2015
7. Реконструкция городской застройки. Учебник. Шепелев Н.П., Шумилов М.С. 2013
8. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие. Вергунов А.П., Денисов М.Ф. 2015
9. Ландшафтная архитектура. Учебник. Залеская Л.С., Микулина Е.М. 2015
10. Архитектурная типология зданий и сооружений. Учебник. Змеул С.Г., Маханько Б.А. 2015
11. Архитектурное проектирование жилых районов. Учебное пособие. Аникин В.И. 2013
12. Архитектура изменяющейся России (состояние и перспективы) коллектив авторов, НИИТИАГ РААСН - 2010. – С. 65 – 92, 359 – 371.
13. Агеев С.А. Сохранение локальных исторических комплексов методами градостроительного регулирования. Авторефдис. канд.арх.- М: МАРХИ,2005 [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
14. Горбачев В.Т. Крадин Н.Н, Крадин Н.П., Крушлинский В.И., Степанская Т.М. В.И. Царев. Градостроительство Сибири.- Спб: коло, 2011 г.- 784 с.
15. Кириченко Н.П. Русское градостроительное искусство.-М, 2007
16. Лавров В.А. Развитие планировочной структуры исторически сложившихся городов.- М: 1977
17. Щенков А.С. Реконструкция исторической застройки в Европе во второй половине 20 века: историко-культурные проблемы.- М: Ленанд, 2011
18. Махровская А.В. Реконструкция старых жилых районов крупных городов на примере Ленинграда.- Л: СИ, 1974
19. Махровская А.В. Методические рекомендации по реконструкции центральных районов Ленинграда.- Л: Стройиздат, 1983
20. Методика реконструкции городов.- М: ЦНИИП градостроительства, 1975
22. Методические указания по проведению ландшафтно-визуального анализа условий восприятия объектов культурного наследия, в их исторической среде.- М, 2006
22. Оглы Б.И. Строительство городов Сибири.- Новосибирск: Наука, 1980
23. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства.- М, 2006
24. AD. Architectural Digest. Журнал. Изд-во CondeNast, 2010 – 2011.

25. Архитектура, строительство, дизайн : Журнал. - ISSN 1990-9942, Издательство Международная ассоциация союзов архитекторов, 2010 - 2013

26. Архитектура и строительство России : Журнал. – М. 2013.

27. Градостроительство: Издательство ЦНИИП градостроительства РААС, Журнал.- М. 2013.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [://www.archi.ru](http://www.archi.ru)
2. <http://www.archjournal.ru>
3. <http://www.asrmag.ru>
4. <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>
5. <http://eng.archinform.net> ArchINFORM: International Architecture Database Международная база данных по архитектуре
6. <http://www.archinfo.ru>

### **10. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
6.	Graphisoft ArchiCAD.	Сублицензионный договор № 139-22 от 24.10.2022.
7.	ArchiCAD	Бесплатные учебные академические версии САПР. Согл. о сотр. №1 от 23.09.15 г. Соглашение о сотрудничестве № 1 между "Графисофт СЕ" (Венгрия) и БГТУ им. Шухова.
8.	Autodesk 3ds Max Design, Autodesk 3ds Max Autodesk AutoCAD	Свободный доступ к академическим лицензиям, пролонгируемый ежегодно регистрацией на сайтах.
9.	Lumion	Свободный доступ к академическим лицензиям, пролонгируемый ежегодно регистрацией на сайтах.
10.	Graphisoft Twinmotion	Свободный доступ к академическим лицензиям, пролонгируемый ежегодно регистрацией на сайтах

## **11. Оценочные средства**

Оценочные средства для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

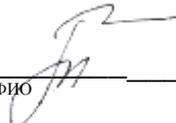
## 12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2023/2024 учебный  
год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «5» мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись, ФИО

Ярмош Т.С.

Директор института

  
подпись, ФИО

Перцев В.В.

## 12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2024/2025 учебный  
год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «7» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ подпись, ФИО

Ярмош Т.С.

Директор института

  
\_\_\_\_\_ подпись, ФИО

Перцев В.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**входного, текущего контроля/промежуточной аттестации аспирантов  
при освоении программы аспирантуры, реализующей ФГТ**

**ДИСЦИПЛИНА**

**«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»**

**Специальность:**

2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

# **1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы**

## **1.1. Опрос на занятии**

### Перечень примерных контрольных вопросов (не менее 15)

1. Структура и объект градостроительной деятельности.
2. Типология градостроительных объектов.
3. Архитектурно-планировочная организация сельских поселений
4. Ландшафтная архитектура: теоретические аспекты и сфера практической деятельности.
5. Определение понятия «градостроительная деятельность».
6. Основные направления градостроительной деятельности
7. Как подразделяются документы территориального планирования РФ?
8. Что включают в себя правила землепользования и застройки?
9. Кем утверждается территориального планирования субъекта Российской Федерации?
10. Какие зоны могут включаться в состав жилых зон?
11. Какие зоны могут включаться в состав общественно-деловых зон?
12. Какие зоны могут включаться в состав производственных зон?
13. Какие зоны могут включаться в состав зон рекреационного назначения?
14. Что такое «жилая среда».
15. Чем определяется качество жилой среды.

## **1.2. Тестовые задания (25)**

### **1. Красные линии – это:**

А) границы, отделяющие территорию квартала, микрорайона и других элементов планировочной структуры от административных границ населённых пунктов различного значения (федерального, регионального, местного).

Б) линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории;

В) законодательно установленная линия, отделяющая земли городского или сельского населенного пункта от иных категорий земель.

### **2. Элемент планировочной структуры – это:**

А) структурная единица в составе микрорайона, в которую входит непосредственно прилегающие участок с учреждениями и устройствами первичного обслуживания.

Б) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций и отвечающий по своей величине, структуре населения, характеру застройки и благоустройства определенным требованиям, установленным законодательством данной страны.

В) часть территории поселения, городского округа или межселенной территории муниципального района (квартал, микрорайон, район и иные подобные элементы).

### **3. Территории общего пользования – это:**

А) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары).

Б) часть селитебной территории города, состоящая из группы микрорайонов.

В) территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города.

### **4. Устойчивое развитие территорий – это:**

А) обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

Б) совокупность мероприятий, включающих: изменение рельефа территории, отвод поверхностных и почвенно-грунтовых вод, орошение, регулирование стока и русел рек, укрепление берегов от размыва, защиту от затопления и подтопления, противоэрозионные, оврагоукрепительные, противооползневые и селезащитные мероприятия, а также защиту от подвижных песков, ликвидацию нарушений, вызванных горными выработками и карьерами.

В) размещение отдельных частей города и городской застройки без разделения их значительными разрывами, при котором возможно устойчивое развитие территорий.

### **5. Строительство – это:**

А) изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема), в том числе надстройка, перестройка, расширение объекта капитального строительства, а также замена и (или) восстановление несущих строительных конструкций объекта капитального строительства, за исключением замены отдельных элементов таких конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановления указанных элементов;

Б) создание зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства);

В) замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций.

**6. Снос объекта капитального строительства – это:**

А) ликвидация объекта капитального строительства путем его разрушения (за исключением разрушения вследствие природных явлений либо противоправных действий третьих лиц), разборки и (или) демонтажа объекта капитального строительства, в том числе его частей;

Б) изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования;

В) изменение параметров линейных объектов или их участков (частей).

**7. Какой поток информации генерируют жители?**

А) Данные, которые находятся в открытом доступе

Б) Сигналы мобильных телефонов, транзакций по кредитным карточкам, постов в социальных сетях и т.д.

В) Данные, принадлежащие госкорпорациям и частным компаниям

**8. Как можно обрабатывать «большие данные»?**

А) Визуализировать поток спонтанных данных, делая их видимыми

Б) Аналитически структурировать их в пространстве и времени

В) Создавать коллективные платформы данных для общего пользования

**9. Что не входит в состав дела о застроенном или подлежащем застройке земельном участке входят:**

А) Градостроительный план земельного участка;

Б) Результаты инженерных изысканий;

В) Сведения о площади, о высоте и количестве этажей объекта капитального строительства, о сетях инженерно-технического обеспечения;

Г) Правила землепользования и застройки;

Д) Разрешение на строительство.

**10. Что является картографической основой государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности?**

А) Картографическая основа Единого государственного реестра недвижимости

Б) Картографическая основа Публичной кадастровой карты

В) Картографическая основа онлайн карт открытого доступа

**11. В соответствии с чем систематизируются сведения, документы и материалы, содержащиеся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности?**

- А) В соответствии с проектом планировки территорий
- Б) В соответствии с градостроительными планами земельных участков
- В) В соответствии с кадастровым делением территории Российской Федерации

**12. Градостроительная деятельность – это:**

- А) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.
- Б) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.
- В) деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции, сноса объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений, благоустройства территорий.

**13. Инженерная подготовка территории – это:**

- А) совокупность мероприятий, включающих: изменение рельефа территории, отвод поверхностных и почвенно-грунтовых вод, орошение, регулирование стока и русел рек, укрепление берегов от размыва, защиту от затопления и подтопления, противоэрозионные, оврагоукрепительные, противооползневые и селезащитные мероприятия, а также защиту от подвижных песков, ликвидацию нарушений, вызванных горными выработками и карьерами.
- Б) комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий
- В) система сооружения, оборудования и трубопроводов для приема, отвода и очистки вод.

**14. Ориентация зданий – это:**

- А) расположение зданий относительно осей координат
- Б) комплекс мероприятий по сохранению природных факторов
- В) расположение осей зданий в отношении стран света.

**15. Градостроительный регламент – это:**

А) территория, в пределах которой создаются благоприятные предпосылки для комплексного развития производительных сил и размещения нескольких групп предприятий, связанных между собой в производственном отношении, а также общей системой расселения, транспорта, инженерных сетей и сооружений.

Б) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города, исходя из обеспечения наилучших условий труда, быта и отдыха населения.

В) устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков.

#### **16. Предпроектный анализ территории – это:**

А) изучение градостроительной ситуации, ландшафтных и других особенностей рассматриваемой территории.

Б) период, в течение которого предусматривается осуществить проектируемые мероприятия.

В) предложение в области районной планировки, планировки городов и сельских населенных мест.

#### **17. Ландшафт городской – это:**

А) ландшафт, преобразованный в результате деятельности человека.

Б) ландшафт, испорченный вследствие оврагообразования, карстовых провалов, оползней и т.п., а также деятельностью человека – вырубкой лесов, отвалами отходов производства и топлива, бесплановой разработкой полезных ископаемых и т.п.

В) сочетание природных факторов – форм рельефа, водоемов и растительности с городской застройкой.

#### **18. Район административный – это:**

А) территория, в пределах которой создаются благоприятные предпосылки для комплексного развития производительных сил и размещения нескольких групп предприятий, связанных между собой в производственном отношении, а также общей системой расселения, транспорта, инженерных сетей и сооружений.

Б) часть селитебной территории города, состоящая из группы микрорайонов. Обслуживается комплексом культурно-бытовых учреждений периодического пользования.

В) территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города.

#### **19. Микрорайон жилой – это:**

А) застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

Б) основная структурная единица селитебной территории. Включает: жилые дома и близрасположенные учреждения и устройства повседневного культурно-бытового обслуживания населения

В) застройка, состоящая из отдельных свободно расположенных зданий или групп, с учетом рельефа территории и благоприятной ориентации.

#### **20. Застройка свободная –**

А) застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

Б) застройка, состоящая из отдельных свободно расположенных зданий или групп, с учетом рельефа территории и благоприятной ориентации.

В) основная структурная единица селитебной территории.

#### **21. Пригородная зона – это:**

А) непосредственно окружающая город территория, предназначенная для того чтобы: способствовать улучшению микроклимата и оздоровлению воздушного бассейна, служить целями массового отдыха, а также обслуживать хозяйственные нужды города и снабжать население продуктами сельского хозяйства.

Б) рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.

В) застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

#### **22. Градостроительное зонирование – это:**

А) совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в зонирование территории.

Б) основной чертеж проекта планировки, определяющий проектируемую структуру города и являющийся основой для регулирования всех видов городского строительства и использования территории.

В) зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов.

#### **23. Комплекс исследований, направленных на определение установленных ограничений градостроительной деятельности – это**

А) градостроительный анализ территории

Б) анализ социально-экономических факторов

В) анализ природных ресурсов

#### **24. Как называется начальная стадия работ по проектированию, цель которой – исследование ситуации, контекста, сопоставление данных об ожидаемых функциях и облике объекта, пространства (среды)?**

А) Проектный анализ.

- Б) Предпроектный анализ.
- В) Проектная установка.
- Г) Процесс проектирования.

**25. Основной градостроительный документ для города –**

- А) градостроительный план земельного участка;
- Б) проект межевания территорий;
- В) проект планировки территории (ППТ);
- Г) генеральный план.

**Указания:** все задания имеют четыре варианта ответа, из которых правильный только один или нет правильного ответа. Номер ответа обведите кружочком в бланке ответов

## **2. Промежуточная аттестация**

### **2.1. Вопросы к канд. экзамену (не менее 15)**

Примерные вопросы к экзамену:

#### **1. Градостроительство**

1. Структура и объект градостроительной деятельности.
2. Типология градостроительных объектов.
3. Качество жизни населения и градостроительная деятельность: аспекты взаимосвязей.
4. Пространственное развитие городских образований: история и современность.
5. Градостроительное регулирование. Территориальное планирование. Социология города и урбоэкология.

#### **2. Архитектура сельских населенных мест**

6. Архитектурно-планировочная организация сельских поселений.
7. Новые тенденции развития агропромышленного комплекса России в условиях рыночной экономики.
8. Проблемы архитектурного формирования и развития сельской среды в новых социально-экономических условиях.
9. Проблемы размещения планировки и застройки сельских поселений.
10. Архитектурное формообразование объектов сельской и загородной среды.
11. Архитектура жилых и общественных зданий и комплексов современных поселений.
12. Архитектурное формирование производственных зон и предприятий агропромышленного комплекса.

#### **3. Ландшафтная архитектура**

13. Ландшафтная архитектура: теоретические аспекты и сфера практической деятельности.

14. Опыт проектирования и тенденции развития ландшафтной архитектуры.
15. История садов: стили и национальные школы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы**

Контроль освоения дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» на этапах текущей, промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **Оценка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Оценка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Оценка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Оценка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Оценка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки при проведении канд. экзамена:

- **Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим

творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- **Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей.