

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА»


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Дорошенко Ю.А.
« 20 » 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Профессиональный иностранный язык

направление подготовки:

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы:

Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов в
химической технологии вяжущих материалов.

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента
Кафедра: иностранных языков


Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» ноября 2014 г. № 1480;
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.


Составитель (составители): канд.филол.н., доцент  (Т.В.Беседина)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Технологии цемента и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: д. тех. н., проф.  (И.Н. Борисов)
(подпись) (ФИО)
« 13 » 04 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 15 » 04 2016 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд. филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 20 » 04 2016 г., протокол № 8

Председатель канд.экон.н., проф. (В.В. Выборнова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются подготовка будущих специалистов к чтению и переводу литературы по специальности и документации, прилагаемой к оборудованию, а также развитие навыков монологической, диалогической речи, аудирования.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются: научить читать научно-технические тексты, владеть основными видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным, изучающим), научить обобщать полученную информацию, самостоятельно работать со справочной литературой, пользоваться словарями, совершенствовать профессиональные знания, развивать навыки устной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении данной дисциплины.

Наименование дисциплины (модуля)	Наименование разделов (тем)
Иностранный язык	Школьный курс
Иностранный язык	Бакалавриат

2.2 Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Наименование дисциплины (модуля)	Наименование разделов (тем)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОПК - 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">• знать лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

2	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none">• уметь вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;• владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
---	------	--	---

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ ТРУДОЕМКОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ

Вид учебной работы	Обозначение	Всего часов	Семестр №1	
			Всего часов	В неделю
Общая трудоемкость дисциплины, час		144	144	
Аудиторные занятия, в т.ч.:		51	51	3
лекции	Л			
лабораторные	ЛЗ			
практические	ПЗ	51	51	3
семинары	СЗ			
УИРС	УИРС			
консультации	К			
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	СРС	93	93	
Курсовой проект	КП			
Курсовая работа	КР			
Расчетно-графические задания	РГЗ			
Контрольные работы	Кр			
Рефераты	Р			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	ДВСР	57	57	
Под контролем преподавателя (в аудитории)	КСР			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет (З),			
	зачет с оценкой (ЗО)			
	экзамен (Э)		36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	К-во лекционных часов	Объем на тематический раздел, час		
			Практические и др. занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Telecommunications		17		19
2	High-tech startups		17		19
3	New technologies		17		19
	ВСЕГО		51		57

5.2. Перечень практических (семинарских) занятий.

Их содержание и объем в часах (аудиторных).

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов
1	Telecommunications. Работа со словарем. Письменное сообщение	7
2	Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: неопределенный / простой вид действия.	6
3	Лексика. Грамматика: выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	6
4	High-tech startups. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения some, any, no. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем.	6
5	Грамматика: причастие I и II. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование. Работа со словарями.	6
6	New technologies. Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: инфинитив.	6
7	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика: сложное дополнение. Выполнение упражнений по грамматике.	6
8	Грамматика: длительный / продолженный вид действия. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике.	8
	ИТОГО	51

5.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.6.1. Перечень контрольных работ.

Контрольная работа 1. Прочитать и письменно перевести текст: «High-tech sportswear», «Three-wheeled life-saver», «Hybrid cars».

Тест 1. Прочитать один из текстов «Crime-fighting and security» и ответить на вопросы к тексту. Описать изображенные на картинках производственные процессы.

5.6.4. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование вопросов
1	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got.
2	Количественные числительные. Особенности употребления.
3	Порядковые числительные. Особенности употребления.
4	Употребление конструкции there+to be.
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.
6	Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
7	Местоимения неопределенные и отрицательные. Сложные местоимения.
8	Модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными.
9	Сказуемые. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Способы вопросительных и отрицательных предложений.
10	Группа глагольных времен Indefinite.
11	Группа глагольных времен Continuous.
12	Группа глагольных времен Perfect.
13	Страдательный залог.
14	Причастия 1 и 2
15	Независимый причастный оборот.
16	Герундий.
17	Инфинитив.
18	Условные придаточные предложения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список учебной литературы

Основная литература

1. Петровская, Т. С., Английский язык для инженеров-химиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петровская Т. С. - Томск : Томский политехнический университет, 2014. - 163 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/34649.html>

2. Сергуткина, О. Р., Химия [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Сергуткина О. Р. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 92 с., Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/22676.html>

Дополнительная литература

1. Английский язык: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направления 240100.62 – Химическая технология /сост.: И. И. Беловодская. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 63 с.

Справочная и нормативная литература

1. Большой русско-английский словарь. В.К. Мюллер, 2008.
2. Большой англо-русский словарь. Л.В. Адамчик, 2007.
3. Англо-русский политехнический словарь. Ю. Синдеев, 2002.

Интернет-ресурсы

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>
4. www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Компьютерный лингафонный класс.

Телевизоры.

Переносные магнитофоны.


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 9 » 06 2017.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО


Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20¹⁸/20¹⁹ учебный год.
Протокол № 11 заседания кафедры от «6» 06 20¹⁸г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 16 заседания кафедры от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 17 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа рассчитана на студентов, изучавших иностранный язык в средней школе. Преподавание иностранному языку в вузе должно отражать современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. Обучение следует начинать с повторения грамматики, лексики и фонетики в объеме курса средней школы. Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности: навыков устной диалогической и монологической речи, навыков восприятия на слух повседневной речи, освоения разговорных формул для различных коммуникативных ситуаций, развитие навыков чтения и письма. Для освоения профессионального языка следует предлагать тексты, относящиеся тематически к направлению обучения бакалавра. На этой основе осуществляется обучение чтению и переводу текстов по профессии, извлечению необходимой информации, а также развитие навыков восприятия на слух монологической речи и составлению грамматически и лексически простых текстов по профессии. Студентов следует знакомить с различными видами словарей и справочников на иностранном языке. Студентам следует прививать навыки реферирования, аннотирования и перевода текстов по специальности, а также подготовки публикаций и тезисов, ведения переписки на языке данной профессии.

Тема 1. Telecommunications. Глагол to be. Числительные. Неопределенный простой вид действия.

В век телекоммуникаций нельзя обойти стороной вопрос о роли средств связи и рекламы в бизнесе. Студентам предлагаются несколько примеров рекламных текстов. Группа анализирует эти тексты и выделяет в них фактический материал и мнение рекламодателей. По образцу студенты пишут письмо-запрос в американскую компанию о ценах на звонки в различные регионы. Следующим составляется письмо, подтверждающее заключение сделки. Диалог, в ходе которого обговариваются по телефону условия этой сделки, также составляется студентами. Можно предложить готовый вариант диалога, в котором реплики необходимо расставить по порядку.

Тема 2. High-tech startups. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения some, any, no. Модальные глаголы.

Для начала прочитаем текст о высоких технологиях в менеджменте и сделаем обобщающий вывод в письменной форме. По тексту об основных навыках в менеджменте составляем резюме. Точно так же чередуя выводы и резюме, прорабатываются тексты, посвященные ошибкам и неудачам

менеджмента, а также правильно построенной стратегии поиска своей ниши в системе рыночной экономики.

Тема 3. New technologies. Личные местоимения. Местоимение one. Вопросительные и относительные местоимения. Инфинитив. Сложное дополнение. Длительный / продолженный вид действия.

В заключение пройденного курса студенты готовы сделать обзор проблем современных технологий. Они распределяют проблемы по степени важности, а затем устно рассказывают о наиболее серьезных, и о тех препятствиях, которые встречаются на пути к успеху в бизнесе. Помочь решению проблем призваны новейшие технологии, используемые в современных офисах. Студенты должны подготовить сообщения об оснащении фирмы на современном уровне. В тексте нужно найти предложения о роли компьютеров в современном офисе. Дома они должны подготовить письменный, а затем и устный рассказ о том, каким им представляется современный офис.