

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Ярмоленко
« 25 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Бизнес-аналитика

направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Бухгалтерский учет и налогообложение хозяйствующих субъектов

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2021 г. № 939;

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, введенного в действие в 2021 году.

Составитель: канд. экон. наук, доцент
(ученая степень и звание, подпись)

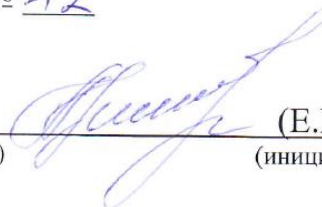


(О.Б. Бендерская)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

« 12 » мая 2021 г., протокол № 12

Заведующая кафедрой: канд. экон. наук, доцент
(ученая степень и звание, подпись)



(Е.В. Арская)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующая кафедрой: канд. экон. наук, доцент
(ученая степень и звание, подпись)



(Е.В. Арская)
(инициалы, фамилия)

« 12 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доцент
(ученая степень и звание, подпись)



(Л.И. Журавлева)
(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет продвинутое методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – теоретические основы бизнес-анализа; – продвинутое методы экономического анализа (методы бизнес-анализа). Уметь: – использовать методы бизнес-анализа для целей управления компанией. Владеть: – продвинутыми методами экономического анализа для фундаментальных исследований.
		ОПК-2.2. Проводит подготовку данных, осуществляет их обработку с помощью аналитического инструментария, проводит обобщение и визуализацию результатов и обосновывает рекомендации для решения прикладных задач	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – аналитический инструментарий бизнес-анализа и приемы подготовки данных для него. Уметь: – осуществлять обработку данных с помощью аналитического инструментария и обосновывать рекомендации для решения прикладных задач. Владеть: – приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа.
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.3. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – критерии оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Уметь: – разрабатывать и обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Владеть: – приемами оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.
Профессиональные	ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналити-	ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов. Уметь: – интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания.

	ческие показатели, используя программные продукты		Владеть: – навыками чтения финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов.
		ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности. Уметь: – подготовить показатели для анализа с применением цифровых технологий. Владеть: – навыками применения цифровых технологий для анализа отчетности.
		ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – основные стандартные программные продукты анализа отчетности хозяйствующих субъектов. Уметь: – автоматизировать аналитические расчеты. Владеть: – навыками использования для расчета аналитических показателей стандартных программных продуктов.
	ПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-6.1. Применяет теоретические знания для описания и анализа основных бизнес-процессов объекта аудита и обосновывает решения по управлению ими	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – основные бизнес-процессы хозяйствующих субъектов. Уметь: – описывать, моделировать и анализировать бизнес-процессы для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг. Владеть: – навыками обоснования решений по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Бизнес-аналитика

Компетенция ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной

деятельности и нести за них ответственность.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Управление проектами фирмы
2	Документационное обеспечение в управлении (продвинутый уровень)
3	Бизнес-аналитика

Компетенция ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Финансовый учет (продвинутый уровень)
2	Документационное обеспечение в управлении (продвинутый уровень)
3	Организация налогового учета
4	Организация управленческого учета проектной деятельности
5	Организация и учет внешнеэкономической деятельности
6	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)
7	Современные методы исследований в экономическом анализе
8	Бизнес-аналитика
9	Производственная научно-исследовательская работа
10	Анализ финансовой и налоговой отчетности
11	Внутренний контроль и аудит
12	Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных учреждениях
13	Бухгалтерский учет и отчетность в учреждениях бюджетной сферы
14	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения
15	Прогнозирование и методы анализа банкротства
16	Учет и налогообложение в бюджетных организациях
17	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
18	Производственная преддипломная практика

Компетенция ОПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Бизнес-аналитика
2	Внутренний контроль и аудит
3	Теория и практика аудита
4	Прогнозирование и методы анализа банкротства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 5 зач. единиц.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	140	112
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	109	71	38
лекции	51	34	17
лабораторные	–	–	–
практические	51	34	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	7	3	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	143	69	74
Курсовой проект	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Расчетно-графическое задание	18	18	–
Индивидуальное домашнее задание	9	–	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	80	51	29
Экзамен	36	–	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Теоретические и концептуальные основы бизнес-анализа					
1	Прагматическая концепция бизнеса как теоретическая основа бизнес-анализа. Концепция глобального устойчивого развития ООН, его принципы и влияние на деятельность хозяйствующих субъектов и на экономиче-	2	1	–	2

	ский анализ. Сущность стейкхолдерского подхода к бизнесу и его анализу. Состав стейкхолдеров (заинтересованных сторон) коммерческой организации. Виды стейкхолдеров и их интересы.				
2	Возникновение и становление бизнес-анализа, его регламентация на международном уровне (роль ИВА и ВАВОК) и развитие в России. Цели корпоративного управления и роль бизнес-анализа в их реализации. Анализ требований бизнеса и его заинтересованных лиц. Принципы классификации и выделения круга ключевых заинтересованных лиц компании.	2	1	–	2
3	Отличия бизнес-анализа от информационной бизнес-аналитики и от традиционного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Ориентация бизнес-анализа на прогнозирование и моделирование, на требования стейкхолдеров компании, на использование данных интегрированной отчетности, на продвинутые методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований. Связь бизнес-анализа, бухгалтерского учета и аудита. Предмет, объекты и субъекты бизнес-анализа. Метод и задачи бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в компании; его роль в обосновании управленческих решений и развитии компании. Методика бизнес-анализа: интерпретация данных финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, подготовка данных, их обработка с помощью аналитического инструментария, обобщение и визуализация результатов и обоснование рекомендаций.	2	2	–	3
	ИТОГО:	6	4	–	7
2. Бизнес-процессы и бизнес-модели как объекты бизнес-анализа					
1	Понятие и виды бизнес-процессов. Описание бизнес-процесса: вход, выход и ресурсы бизнес-процесса. Владельцы бизнес-процессов и бизнес-единицы. Роль бизнес-анализа в формировании и реинжиниринге бизнес-процессов компании. Бизнес-процессы как объект аудита и сопутствующих ему услуг. Понятие и архетипы бизнес-моделей. Комплексная бизнес-модель компании. Показатели анализа бизнес-модели. Построение бизнес-модели. Соотношение бизнес-модели компании и ее стратегии.	2	2	–	3
	ИТОГО:	2	2	–	3
3. Моделирование и анализ бизнес-процессов					
1	Анализ бизнес-процессов и обоснование решений по управлению ими. Моделирование бизнес-процессов. Оценка последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработка и обоснование вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	2	2	–	3

2	Функционально-стоимостной анализ. Анализ факторов изменения рентабельности продаж коммерческой организации и выявление возможностей ее повышения.	2	2	–	3
3	Эффект операционного рычага и анализ запаса финансовой прочности. Анализ показателей деловой активности компании и оценка финансовых последствий их изменения.	2	4	–	5
4	Анализ состава и структуры пассивов; факторы, влияющие на соотношение собственного и заемного капитала; направления использования результатов анализа.	2	2	–	3
5	Оценка потребности компании в собственном капитале.	2	2	–	3
6	Анализ и управление чистыми активами компании.	2	2	–	3
7	Анализ динамики рентабельности собственного капитала компании и оценка его результатов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала и обеспеченности устойчивого роста компании.	2	2	–	3
ИТОГО:		14	16	–	23
4. Методы бизнес-анализа					
1	Понятие сбалансированной системы показателей. Разработка и обоснование сбалансированной системы ключевых показателей эффективности.	2	2	–	3
2	Бенчмаркинг. Форсайт-анализ. PEST- и STEP-анализ. Heptalysis-анализ. MOST-анализ. SMART-анализ. SWOT-анализ. CATWOE-анализ. MoSCoW-анализ. Blue Ocean Strategy. Toyota A3 Report. GAP-анализ. Теория ограничений Голдратта.	2	1	–	2
3	Эвристические методы бизнес-анализа. Экспертные методы. Методы активизации творческого мышления: метод синектики, шесть шляп мышления, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Методы вербального анализа.	2	1	–	2
4	Обобщение результатов бизнес-анализа компании и критерии комплексной оценки ее эффективности.	1	2	–	2,5
5	Методы расчета комплексных оценок (КО): простой и модифицированный метод сумм; методы суммы баллов и суммы мест; модифицированный метод суммы баллов; метод расстояний; метод оценки уровня.	4	4	–	6
6	Области и направления использования методов расчета КО.	1	2	–	2,5
ИТОГО:		12	12	–	18
ВСЕГО:		34	34	–	51

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час
-------	---	---

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
5. Бизнес-анализ и стратегии инновационного и устойчивого развития компании					
1	Цели, основные задачи и виды стратегического бизнес-анализа. Связь бизнес-анализа и инновационной активности хозяйствующего субъекта.	2	2	–	3
2	Устойчивое развитие компании в контексте глобального устойчивого развития. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Пять видов капитала компании.	2	2	–	3
3	Интегрированная отчетность компаний как информационная основа анализа устойчивого развития. Система показателей и анализ устойчивого развития компании.	4	4	–	6
	ИТОГО:	8	8		12
6. Бизнес-анализ и контроллинг					
1	Цели, задачи и инструменты контроллинга. Виды контроллинга. Модель контроллинга, основанная на инструментах бизнес-анализа: условия применения, потенциал использования.	2	2	–	4
2	Контроллинговая система: понятие, элементы, требования к информационно-аналитическим технологиям. Контроллинговая единица: понятие, виды и задачи, решаемые на её уровне. Контроллинг эффективности бизнеса как инструмент поиска компромисса между текущей продуктивностью и стратегической результативностью.	2	2	–	4
	ИТОГО:	4	4	–	8
7. Цифровые технологии бизнес-анализа					
1	Использование в бизнес-анализе современных информационных технологий и программных продуктов. ERP (Enterprise Resource Planning) и другие корпоративные информационные системы как информационная основа и инструмент бизнес-анализа. Бизнес-анализ и Business Intelligence (BI). Потенциал цифровых технологий BI для фундаментальных исследований.	2	2	–	4
2	Формирование числовых показателей для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий. Использование для аналитических расчетов, моделирования и визуализации результатов анализа возможностей Microsoft Excel и других программных продуктов.	3	3	–	5
	ИТОГО:	5	5	–	9
	ВСЕГО:	17	17	–	29

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	Теоретические и концептуальные основы бизнес-анализа	Прагматическая концепция бизнеса как теоретическая основа бизнес-анализа. Концепция глобального устойчивого развития ООН, его влияние на экономический анализ. Сущность стейкхолдерского подхода к бизнесу и его анализу. Возникновение и становление бизнес-анализа, его регламентация на международном уровне и развитие в России. Цели корпоративного управления и роль бизнес-анализа в их реализации.	2	2
2		Отличия бизнес-анализа от информационной бизнес-аналитики и от традиционного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Связь бизнес-анализа, бухгалтерского учета и аудита. Предмет, объекты и субъекты бизнес-анализа. Метод и задачи бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в компании; его роль в обосновании управленческих решений и развитии компании. Методика бизнес-анализа.	2	2
3	Бизнес-процессы и бизнес-модели как объекты бизнес-анализа	Понятие и виды бизнес-процессов. Описание бизнес-процесса: вход, выход и ресурсы бизнес-процесса. Владельцы бизнес-процессов и бизнес-единицы. Роль бизнес-анализа в формировании и реинжиниринге бизнес-процессов компании. Бизнес-процессы как объект аудита и сопутствующих ему услуг. Понятие и архетипы бизнес-моделей. Комплексная бизнес-модель компании. Показатели анализа бизнес-модели. Построение бизнес-модели. Соотношение бизнес-модели компании и ее стратегии.	2	2
4	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Анализ бизнес-процессов и обоснование решений по управлению ими. Моделирование бизнес-процессов.	2	2
5		Функционально-стоимостной анализ. Анализ факторов изменения рентабельности продаж коммерческой организации и выявление возможностей ее повышения.	2	2
6		Эффект операционного рычага и анализ	2	2

		запаса финансовой прочности.		
7		Анализ показателей деловой активности компании и оценка финансовых последствий их изменения.	2	2
8		Анализ состава и структуры пассивов; факторы, влияющие на соотношение собственного и заемного капитала; направления использования результатов анализа.	2	2
9		Оценка потребности компании в собственном капитале.	2	2
10		Анализ и управление чистыми активами компании.	2	2
11		Анализ динамики рентабельности собственного капитала компании и оценка его результатов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала и обеспеченности устойчивого роста компании.	2	2
12	Методы бизнес-анализа	Понятие сбалансированной системы показателей. Разработка и обоснование сбалансированной системы ключевых показателей эффективности.	2	2
13		Бенчмаркинг. Форсайт-анализ. PEST- и STEP-анализ. Heptalysis-анализ. MOST-анализ. SMART-анализ. SWOT-анализ. CATWOE-анализ. MoSCoW-анализ. Blue Ocean Strategy. Toyota A3 Report. GAP-анализ. Теория ограничений Голдратта. Эвристические методы бизнес-анализа. Экспертные методы. Методы активизации творческого мышления. Методы вербального анализа.	2	2
14		Обобщение результатов бизнес-анализа компании и критерии комплексной оценки ее эффективности.	2	2
15		Методы расчета комплексных оценок (КО): простой и модифицированный метод сумм; методы суммы баллов и суммы мест.	2	2
16		Модифицированный метод суммы баллов; метод расстояний; метод оценки уровня.	2	2
17		Области и направления использования методов расчета КО.	2	2
ИТОГО:			34	34
семестр № 3				
1	Бизнес-анализ и стратегии инновационного и устойчивого развития компании	Цели, основные задачи и виды стратегического бизнес-анализа. Связь бизнес-анализа и инновационной активности хозяйствующего субъекта.	2	2
2		Устойчивое развитие компании в контексте глобального устойчивого разви-	2	2

		тия. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Пять видов капитала компании.		
3		Интегрированная отчетность компаний как информационная основа анализа устойчивого развития.	2	2
4		Система показателей и анализ устойчивого развития компании.	2	2
5	Бизнес-анализ и контроллинг	Цели, задачи и инструменты контроллинга. Виды контроллинга. Модель контроллинга, основанная на инструментах бизнес-анализа: условия применения, потенциал использования.	2	3
6		Контроллинговая система. Контроллинговая единица. Контроллинг эффективности бизнеса как инструмент поиска компромисса между текущей продуктивностью и стратегической результативностью.	2	3
7	Цифровые технологии бизнес-анализа	Использование в бизнес-анализе современных информационных технологий и программных продуктов. ERP (Enterprise Resource Planning) и другие корпоративные информационные системы как информационная основа и инструмент бизнес-анализа. Бизнес-анализ и Business Intelligence (BI). Потенциал цифровых технологий BI для фундаментальных исследований.	2	3
8, 9		Формирование числовых показателей для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий. Использование для аналитических расчетов, моделирования и визуализации результатов анализа возможностей Microsoft Excel и других программных продуктов.	3	3
ИТОГО:			17	20
ВСЕГО:			51	54

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

По дисциплине в семестре № 2 предусмотрено 1 расчетно-графическое задание (РГЗ). Для выполнения РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

Цель РГЗ – закрепление теоретических знаний и формирование у студентов навыков использования методов бизнес-анализа при решении прикладных задач по обоснованию управленческих решений в компании, по обоснованию выводов при выполнении аудиторского задания и оказании консультативных услуг, связанных с аудиторской деятельностью, по одному из предложенных вариантов.

Тема РГЗ – «Методы бизнес-анализа».

РГЗ должно включать:

введение;

основную часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Большинство вариантов РГЗ предполагает раскрытие прикладных аспектов задания на материале реальной компании, подобранном обучающимся самостоятельно. Остальные выполняются по условным данным.

Задание РГЗ предполагает решение прикладной задачи в соответствии с выбранным вариантом с использованием одного или нескольких методов бизнес-анализа. Во введении определяется цель и задачи выполнения РГЗ. В основную часть РГЗ включаются теоретическое описание используемых методов, подробные расчеты, результаты, выводы и обоснование адекватных ситуации решений и рекомендаций с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. В заключении проводится обобщение выводов и рекомендаций. Приложения включают отчетность компании или иные документы, содержащие исходные данные.

Объем РГЗ должен составлять 25-30 страниц формата А 4 без учета приложений (в печатном варианте).

Примерный перечень вариантов РГЗ

1. Функционально-стоимостный анализ продукции.
2. Функционально-стоимостный анализ проекта.
3. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж и оценка качества прибыли.
4. Анализ факторов изменения рентабельности продаж коммерческой организации и выявление возможностей ее повышения.
5. Анализ динамики рентабельности собственного капитала компании и оценка его результатов.
6. Факторный анализ рентабельности собственного капитала и обеспеченности устойчивого роста компании.
7. Анализ операционного рычага и запаса финансовой прочности.

8. Использование концепции маржинального анализа в управлении коммерческой организацией.
9. Анализ показателей деловой активности компании и оценка финансовых последствий их изменения.
10. Анализ состава, структуры пассивов и факторов формирования структуры капитала коммерческой организации.
11. Анализ потребности коммерческой организации в собственном капитале и оценка обеспеченности им.
12. Анализ финансового состояния компании с помощью согласованной системы оценки.
13. Анализ и управление чистыми активами компании.
14. Оценка потребности компании в оборотных активах и в стабильных оборотных средствах.
15. Анализ факторов формирования себестоимости продукции и резервов ее снижения.
16. Оценка хозяйственных резервов.
17. Комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации.
18. Сравнительная комплексная оценка вариантов развития компании с учетом максимальной экономической эффективности, наименьших рисков и оптимальных социально-экономических последствий.
19. SWOT-анализ компании.
20. Оценка выполнения компанией требований устойчивого развития.
21. Анализ интегрированной отчетности и оценка динамики выполнения компанией требований устойчивого развития.

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

По дисциплине в семестре № 3 предусмотрено 1 индивидуальное домашнее задание (ИДЗ). Для выполнения ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель ИДЗ – углубление теоретических знаний по методам расчета комплексных оценок (КО) и овладение практическими навыками обобщения с их помощью результатов бизнес-анализа и выбора оптимальных вариантов экономических решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

ИДЗ представляет собой задание на использование одного из изученных методов расчета КО, которое выполняется по данным реальной компании, подобранным обучающимся самостоятельно.

ИДЗ должно включать:

расчетную часть;

выводы;

список использованных источников;

приложения.

В варианте ИДЗ указана цель расчета КО. Студент отбирает показатели, соответствующие цели проводимой оценки, рассчитывает их и затем на их основе рассчитывает комплексную оценку предложенным методом. В выводах он описывает полученные результаты с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий сложившегося уровня КО. Приложения включают отчетность компании или иные документы, содержащие исходные данные для расчета КО.

Объем ИДЗ составляет 10-15 страниц формата А 4 без учета приложений (в печатном варианте).

Примерный перечень вариантов ИДЗ

1. Анализ финансового состояния компании в динамике за 3 года с помощью коэффициентов (модифицированный метод сумм).
2. Сравнительный анализ финансового состояния трех компаний с помощью коэффициентов (модифицированный метод сумм).
3. Динамическая комплексная оценка финансового состояния компании за 3 года (модифицированный метод суммы баллов).
4. Сравнительная комплексная оценка финансового состояния 3 компаний (модифицированный метод суммы баллов).
5. Динамическая комплексная оценка финансового состояния компании за 3 года (метод оценки уровня).
6. Сравнительная комплексная оценка финансового состояния 3 компаний (метод оценки уровня).
7. Динамическая комплексная оценка финансового состояния компании за 3 года (метод расстояний).
8. Сравнительная комплексная оценка финансового состояния 3 компаний (метод расстояний).
9. Динамическая комплексная оценка эффективности компании за 3 года (модифицированный метод суммы баллов).
10. Сравнительная комплексная оценка эффективности 3 компаний (модифицированный метод суммы баллов).
11. Динамическая комплексная оценка эффективности компании за 3 года (метод оценки уровня).
12. Сравнительная комплексная оценка эффективности 3 компаний (метод оценки уровня).
13. Динамическая комплексная оценка эффективности компании за 3 года (метод расстояний).
14. Сравнительная комплексная оценка эффективности 3 компаний (метод расстояний).
15. Динамическая комплексная оценка выполнения компанией требований устойчивого развития за 3 года (модифицированный метод суммы баллов).
16. Сравнительная комплексная оценка выполнения требований устойчивого развития тремя компаниями (модифицированный метод суммы баллов).

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществ-

ляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.1. Применяет продвинутые методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований	Экзамен, защита РГЗ, защита ИДЗ, устный опрос, тестовый контроль, решение задач (выполнение заданий), проверочная работа
ОПК-2.2. Проводит подготовку данных, осуществляет их обработку с помощью аналитического инструментария, проводит обобщение и визуализацию результатов и обосновывает рекомендации для решения прикладных задач	Экзамен, защита РГЗ, защита ИДЗ, решение задач (выполнение заданий), проверочная работа

Компетенция ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.3. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Защита РГЗ, защита ИДЗ, решение задач (выполнение заданий), проверочная работа

Компетенция ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Защита РГЗ, защита ИДЗ, решение задач (выполнение заданий)
ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий	Защита РГЗ, защита ИДЗ, решение задач (выполнение заданий)
ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности	Защита РГЗ, защита ИДЗ, решение задач (выполнение заданий)

Компетенция ПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.1. Применяет теоретические знания для описания и анализа основных бизнес-процессов объекта аудита и обосновывает решения по управлению ими	Экзамен, зачет, защита РГЗ, защита ИДЗ, устный опрос, тестовый контроль, решение задач (выполнение заданий), проверочная работа

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Теоретические и концептуальные основы бизнес-анализа	Прагматическая концепция бизнеса как теоретическая основа бизнес-анализа.
2.		Концепция глобального устойчивого развития ООН, его принципы и влияние на деятельность хозяйствующих субъектов и на экономический анализ.
3.		Сущность стейкхолдерского подхода к бизнесу и его анализу.
4.		Состав стейкхолдеров (заинтересованных сторон) коммерческой организации и их интересы.
5.		Виды стейкхолдеров и их интересы.
6.		Возникновение и становление бизнес-анализа, его регламентация на международном уровне (роль ПВА и ВАВОК) и развитие в России.
7.		Цели корпоративного управления и роль бизнес-анализа в их реализации.
8.		Анализ требований бизнеса и его заинтересованных лиц.
9.		Принципы классификации и выделения круга ключевых заинтересованных лиц компании.
10.		Отличия бизнес-анализа от информационной бизнес-аналитики и от традиционного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
11.		Ориентация бизнес-анализа на прогнозирование и моделирование, на требования стейкхолдеров компании, на использование данных интегрированной отчетности, на продвинутое методы экономического анализа.
12.		Связь бизнес-анализа, бухгалтерского учета и аудита.
13.		Предмет, объекты и субъекты бизнес-анализа.
14.		Метод и задачи бизнес-анализа.
15.		Роль бизнес-аналитика в компании; его роль в обосновании управленческих решений и развитии компании.
16.		Методика бизнес-анализа.
17.	Бизнес-процессы и бизнес-модели как объекты бизнес-анализа	Понятие и виды бизнес-процессов.
18.		Описание бизнес-процесса: вход, выход и ресурсы бизнес-процесса.
19.		Владельцы бизнес-процессов и бизнес-единицы.
20.		Роль бизнес-анализа в формировании и реинжиниринге бизнес-процессов компании. Бизнес-процессы как объект

		аудита и сопутствующих ему услуг.
21.		Понятие и архетипы бизнес-моделей.
22.		Комплексная бизнес-модель компании.
23.		Показатели анализа бизнес-модели.
24.		Построение бизнес-модели.
25.		Соотношение бизнес-модели компании и ее стратегии.
26.	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Анализ бизнес-процессов и обоснование решений по управлению ими.
27.		Моделирование бизнес-процессов.
28.		Оценка бизнес-процессов с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
29.		Функционально-стоимостной анализ.
30.		Анализ факторов изменения рентабельности продаж коммерческой организации и выявление возможностей ее повышения.
31.		Эффект операционного рычага и анализ запаса финансовой прочности.
32.		Анализ показателей деловой активности компании и оценка финансовых последствий их изменения.
33.		Анализ состава и структуры пассивов. Факторы, влияющие на соотношение собственного и заемного капитала.
34.		Оценка потребности компании в собственном капитале.
35.		Анализ и управление чистыми активами компании.
36.		Анализ динамики рентабельности собственного капитала компании и оценка его результатов.
37.		Факторный анализ рентабельности собственного капитала и обеспеченности устойчивого роста компании.
38.		Методы бизнес-анализа
39.	Разработка и обоснование сбалансированной системы ключевых показателей эффективности.	
40.	Бенчмаркинг. Форсайт-анализ. PEST- и STEP-анализ.	
41.	Heptalysis-анализ. MOST-анализ. SMART-анализ.	
42.	SWOT-анализ. CATWOE-анализ. MoSCoW-анализ.	
43.	Blue Ocean Strategy. Toyota A3 Report.	
44.	GAP-анализ. Теория ограничений Голдратта.	
45.	Эвристические методы бизнес-анализа: общее описание.	
46.	Экспертные методы в бизнес-анализе.	
47.	Методы активизации творческого мышления.	
48.	Методы вербального анализа.	
49.	Обобщение результатов бизнес-анализа компании и критерии комплексной оценки ее эффективности.	
50.	Методы расчета комплексных оценок (КО): определение, назначение и направления использования.	
51.	Простой и модифицированный метод сумм.	
52.	Методы суммы баллов и суммы мест.	
53.	Модифицированный метод суммы баллов.	
54.	Метод расстояний.	
55.	Метод оценки уровня.	
56.	Бизнес-анализ и стратегии инновационного и	Цели, основные задачи и виды стратегического бизнес-анализа. Связь бизнес-анализа и инновационной активно-

	устойчивого развития компании	сти хозяйствующего субъекта.
57.		Устойчивое развитие компании в контексте глобального устойчивого развития. Пять видов капитала компании.
58.		Пять видов капитала компании. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
59.		Интегрированная отчетность компаний как информационная основа анализа устойчивого развития. Система показателей устойчивого развития компании.
60.	Бизнес-анализ и контроллинг	Цели, задачи и инструменты контроллинга. Виды контроллинга.
61.		Модель контроллинга, основанная на инструментах бизнес-анализа: условия применения, потенциал использования.
62.		Контроллинговая система: понятие, элементы, требования к информационно-аналитическим технологиям. Контроллинговая единица: понятие, виды и задачи, решаемые на её уровне.
63.		Контроллинг эффективности бизнеса как инструмент поиска компромисса между текущей продуктивностью и стратегической результативностью.
64.	Цифровые технологии бизнес-анализа	Использование в бизнес-анализе современных информационных технологий и программных продуктов. ERP (Enterprise Resource Planning) и другие корпоративные информационные системы как информационная основа и инструмент бизнес-анализа.
65.		Бизнес-анализ и Business Intelligence (BI). Потенциал цифровых технологий BI для фундаментальных исследований.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовые вопросы по защите РГЗ

1. Опишите основные этапы функционально-стоимостного анализа.
2. Какой экономический эффект получен от проведения функционально-стоимостного анализа данного проекта?
3. Каков характер влияния исследованных Вами факторов на прибыль от продаж?
4. Перечислите выявленные в ходе факторного анализа резервы повышения рентабельности продаж коммерческой организации.
5. Перечислите причины, определяющие погрешность выполненного Вами расчета рентабельности собственного капитала компании, и уточните, это погрешность в сторону завышения или занижения данного показателя?

6. Опишите риски неустойчивости экономического роста, выявленные в ходе факторного анализа рентабельности собственного капитала компании.
7. За счет чего можно повысить запас финансовой прочности в данной ситуации?
8. Как выявленное в ходе выполнения РГЗ изменение скорости оборота средств повлияло на финансовое состояние и финансовые результаты исследованного предприятия? Какие еще финансовые последствия имело это изменение?
9. Перечислите риски, вызванные сложившейся в данной организации структурой капитала.
10. За счет чего можно снизить потребность коммерческой организации в собственном капитале и увеличить обеспеченность им?
11. Почему данная система показателей называется согласованной системой оценки? Объясните это на примере расчетов в своем РГЗ.
12. Назовите основные способы единовременного увеличения чистых активов компании.
13. Чем определяется потребность компании в стабильных оборотных средствах? В чем их роль?
14. Перечислите методы оценки резервов.
15. Опишите содержание SWOT-анализа компании.
16. Назовите пять видов капитала компании. Какие из них исследуются с целью оценки выполнения компанией требований устойчивого развития?
17. Какие компании и почему составляют интегрированную отчетность?

Типовые вопросы по защите ИДЗ

1. Перечислите требования к показателям, включаемым в расчет КО по методу сумм.
2. Приведите примеры показателей оценки финансового состояния, которые можно использовать для расчета КО компании простым методом сумм.
3. В чем отличие модифицированного метода сумм от простого?
4. Перечислите, к каким показателям применим метод суммы баллов.
5. В чем преимущества модифицированного метода суммы баллов перед простым?
6. Какими должны быть минимальное и максимальное значения балльных оценок в модифицированном методе суммы баллов?
7. В чем относительность балльных оценок, получаемых с помощью модифицированного метода суммы баллов?
8. Какое минимальное количество объектов можно оценивать с помощью метода сумм и метода суммы баллов?
9. В чем отличие метода суммы баллов от метода суммы мест?
10. Назовите ограничения метода расстояний.
11. Какое значение КО является эталонным в методе расстояний?
12. Перечислите, к каким показателям применим метод оценки уровня.
13. Какое значение КО является эталонным в методе оценки уровня?
14. Опишите риски данной компании по результатам расчета КО ее финансового состояния в динамике.

15. Какие из показателей, по которым оценивалась компания, являются критериями ее эффективности, и в каких аспектах?

Типовые вопросы для устного опроса

1. В чем заключается комплексная оценка эффективности бизнеса?
2. Какие факторы формирования эффективности бизнеса раскрывает факторная модель рентабельности совокупных активов?
3. Что такое комплексная оценка (КО) как экономический показатель? Какие есть методы ее расчета?
4. Какие этапы включает методика расчета КО?
5. Каковы требования к показателям, отбираемым для расчета КО методом оценки уровня?
6. Опишите вкратце метод оценки уровня.
7. Большинство методов расчета КО подразумевает оценку в сравнении. Что может выступать в качестве базы для сравнения?
8. Как методы расчета комплексной оценки могут использоваться в методиках рейтингового анализа?
9. Что такое хозяйственные резервы? Перечислите их разновидности.
10. Как используется при подсчете резервов их классификация по видам ресурсов?
11. Какие методы используются для подсчета резервов?
12. В чем суть метода прямого счета при поиске резервов?
13. В чем суть метода сравнения при поиске резервов?
14. Как при поиске резервов используется формализация показателей?
15. Как при поиске резервов используются методы факторного анализа?

Типовые задания для тестового контроля

В приведенных тестовых заданиях – один правильный ответ. Он подчеркнут.

1. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе оценки уровня:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

2. Формула для расчета комплексной оценки по методу сумм имеет вид:

- а) $КО_i = a_{i1} + a_{i2} + \dots + a_{im}$;
- б) $КО_i = \sqrt{x_{i1}^2 + x_{i2}^2 + \dots + x_{im}^2}$;
- в) $КО_i = \frac{x_{i1} + x_{i2} + \dots + x_{im}}{m} \cdot 100$.

3. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе расстояний:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

4. К методам расчета комплексной оценки не относится:

- а) метод сумм;
- б) метод суммы баллов;
- в) метод суммы пронормированных значений;
- г) метод расстояний;
- д) метод оценки уровня.

5. Формула для расчета комплексной оценки по методу оценки уровня имеет вид:

а) $KO_i = a_{i1} + a_{i2} + \dots + a_{im}$;

б) $KO_i = \sqrt{x_{i1}^2 + x_{i2}^2 + \dots + x_{im}^2}$;

в) $KO_i = \frac{x_{i1} + x_{i2} + \dots + x_{im}}{m} 100$.

6. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе сумм:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

7. Какой из методов расчета комплексной оценки применим только к показателям с одинаковым масштабом значений:

- а) метод сумм;
- б) метод суммы баллов;
- в) метод суммы мест;
- г) метод расстояний;
- д) метод оценки уровня.

8. Формула для расчета комплексной оценки по методу расстояний имеет вид:

а) $KO_i = a_{i1} + a_{i2} + \dots + a_{im}$;

б) $KO_i = \sqrt{x_{i1}^2 + x_{i2}^2 + \dots + x_{im}^2}$;

в) $KO_i = \frac{x_{i1} + x_{i2} + \dots + x_{im}}{m} 100$.

9. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе суммы мест:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

10. Какой из методов расчета комплексной оценки дает более точные результаты сравнения:

- а) метод сумм;
- б) метод суммы мест;
- в) метод оценки уровня.

11. Какой из методов расчета комплексной оценки не требует однонаправленности показателей:

- а) метод сумм;
- б) метод суммы баллов;
- в) метод расстояний;
- г) метод оценки уровня.

12. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе суммы баллов:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

13. Какой из методов расчета комплексной оценки использует нормирование показателей:

- а) метод сумм;
- б) метод суммы баллов;
- в) метод суммы мест;
- г) метод расстояний.

Типовые задачи (задания)

Задание 1.

Продумать состав показателей для расчета КО финансового состояния и рассчитать ее одним из точных методов по выданным данным для 3 компаний. Составить рейтинг компаний по финансовому состоянию.

Задание 2.

Акционеры ПК «Салют», ориентируясь на сложившийся в данном секторе рынка уровень рентабельности собственного капитала, поставили на своем годовом собрании перед менеджментом компании задачу в ближайшее время довести уровень этого показателя до 38 %. Только при этом условии они согласны в будущем году рассмотреть вопрос о возможности разработки и последующей реализации крупного инвестиционного проекта, связанного с внедрением инновационной технологии и существенным увеличением производственных мощностей компании. Среднегодовая сумма собственного капитала ПК равна 120 млн. руб. При этом налоговые, ценовые, технологические и сырьевые ограничения, а также конъюнктура на товарном рынке обуславливают невозможность без осуществления масштабных и долгосрочных инвестиционных проектов по внедрению принципиально новых технологий и расширению производственных площадей добиться реального увеличения фактически достигнутого данной компанией уровня рентабельности продаж – 12 % (исчисляемого как отношение чистой прибыли к выручке от продаж). Сложившаяся инфраструктура, ограниченность ресурсов и технологические возможности не позволяют также получать с каждого рубля активов более двух рублей выручки от продаж, притом, что фактическая оборачиваемость активов в отчетном году составляла 2,4. Необходимо определить сумму заемных и привлеченных средств,

которые позволят уже в следующем после отчетного году обеспечить решение поставленной акционерами задачи.

Задание 3.

Отечественное предприятие серийно производит и реализует компактные холодильники эконом-класса по отпускным ценам – 18 тыс. руб. за единицу. Эти изделия отличаются надежностью и традиционно пользуются устойчивым спросом. После вступления России в ВТО на рынок стали поступать сопоставимые по качеству импортные холодильники по ценам в среднем ниже упомянутых на 7 %. Покупатели стали предпочитать изделия зарубежных конкурентов. Чтобы удержаться на рынке, предприятию необходимо снизить цены на свои изделия, однако собственники бизнеса требуют обеспечить сохранение рентабельности продаж по отношению к полной себестоимости продаж на уровне 27 %. Требуется определить объем производства и продаж холодильников в натуральном выражении, позволяющий выполнить поставленные условия при фиксированной сумме переменных затрат на одно изделие 8 тыс. руб. и установленном лимите общей суммы условно-постоянных расходов в 13 млн. руб.

Типовые задания для проверочной работы

Задание 1.

Рассчитать по выданным данным коэффициент экономического роста предприятия за отчетный год и просчитать его изменение в следующем году, если при прочих равных условиях коэффициенты автономии и текущей ликвидности будут на уровне установленных для них нормативов.

Задание 2.

Подсчитать резервы снижения затрат на 1 рубль продукции по следующим данным:

- фактический объем производства по оптовым ценам составляет 95 430 тыс. руб., и имеются возможности его увеличения на 7 %. Дополнительные затраты на освоение резервов увеличения объемов производства составляют 7456 тыс. руб.;
- фактические затраты на производство составляют 37 234 тыс. руб., и имеется резерв их сокращения на 9 %.

Задание 3.

Рассчитать по выданным данным потребность компании в собственном капитале (СК) и оценить ее обеспеченность СК.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в	

<p>прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.1. Применяет продвинутое методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.2. Проводит подготовку данных, осуществляет их обработку с помощью аналитического инструментария, проводит обобщение и визуализацию результатов и обосновывает рекомендации для решения прикладных задач</p>	
Знания	Знание теоретических основ бизнес-анализа, продвинутого методов экономического анализа (методов бизнес-анализа) и приемов подготовки данных для их использования
Умения	Умение осуществлять обработку данных с помощью аналитического инструментария и обосновывать рекомендации для решения прикладных задач управления компанией
Навыки	Владение приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа
	Навыки использования продвинутого методов экономического анализа для фундаментальных исследований
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	
Знания	Знание критериев оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Умения	Умение разрабатывать и обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Навыки	Навыки оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач
<p>ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания</p> <p>ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности</p>	
Знания	Знание критериев оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовых показателей и программных продуктов для анализа их внутренней и внешней отчетности
Умения	Умение читать и интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания
Навыки	Навыки использования для аналитических расчетов цифровых технологий и стандартных программных продуктов
<p>ПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-6.1. Применяет теоретические знания для описания и анализа основных бизнес-процессов объекта аудита и обосновывает решения по управлению ими</p>	
Знания	Знание основных бизнес-процессов хозяйствующих субъектов
Умения	Умение описывать, моделировать и анализировать бизнес-процессы для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг
Навыки	Навыки обоснования решений по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.1. Применяет продвинутые методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.2. Проводит подготовку данных, осуществляет их обработку с помощью аналитического инструментария, проводит обобщение и визуализацию результатов и обосновывает рекомендации для решения прикладных задач</p>				
Знание теоретических основ бизнес-анализа, продвинутых методов экономического анализа (методов бизнес-анализа) и приемов подготовки данных для их использования	Поверхностно знает теоретические основы бизнес-анализа, но не знает методы бизнес-анализа и приемы подготовки данных для их использования	В целом знает теоретические основы бизнес-анализа, но допускает ошибки и недочеты в ответах; делает многочисленные грубые ошибки при описании методов бизнес-анализа и приемов подготовки данных для их использования	Достаточно твердо знает теоретические основы бизнес-анализа и дает грамотные ответы; в целом знает методы бизнес-анализа и приемы подготовки данных для их использования, но допускает ошибки при их описании	Глубоко знает теоретические основы бизнес-анализа и дает развернутые грамотные ответы; твердо знает методы бизнес-анализа) и приемы подготовки данных для их использования, описывает их без ошибок и недочетов
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>				
Знание критериев оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Не знает критерии оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; не дает ответы на поставленные вопросы	Поверхностно знает отдельные критерии оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; не дает развернутых ответов, делает многочисленные ошибки в ответах	Достаточно знает критерии оценки экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; дает достаточно развернутые ответы, но делает отдельные ошибки в ответах	Глубоко и подробно знает критерии оценки экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; дает полные развернутые грамотные ответы на поставленные вопросы
ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых тех-				

<p>нологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности</p>				
Знание критериев оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовых показателей и программных продуктов для анализа их внутренней и внешней отчетности	Не знает критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности; не дает ответы на поставленные вопросы	Поверхностно знает отдельные критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности; не дает развернутых ответов, делает многочисленные ошибки в ответах	Достаточно знает критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности; дает достаточно развернутые ответы, но делает отдельные ошибки в ответах	Глубоко и подробно знает критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности; дает полные развернутые грамотные ответы на поставленные вопросы
<p>ПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-6.1. Применяет теоретические знания для описания и анализа основных бизнес-процессов объекта аудита и обосновывает решения по управлению ими</p>				
Знание основных бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	Не знает бизнес-процессы хозяйствующих субъектов; не дает ответы на поставленные вопросы	Знает только отдельные сведения о бизнес-процессах хозяйствующих субъектов; не дает развернутых ответов, делает многочисленные ошибки в ответах	Достаточно знает основные бизнес-процессы хозяйствующих субъектов; дает достаточно развернутое их описание, но делает при этом отдельные ошибки	Глубоко и подробно знает основные бизнес-процессы хозяйствующих субъектов; дает полное развернутое грамотное их описание

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.1. Применяет продвинутые методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований ОПК-2.2. Проводит подготовку данных, осуществляет их обработку с помощью аналитического инструментария, проводит обобщение и визуализацию результатов и обосновывает рекомендации для решения прикладных задач</p>				
Умение осуществлять обработку данных с помощью аналитического инструментария и обосновывать рекомендации для решения при-	Не умеет осуществлять обработку исходных данных с помощью аналитического инструментария и обосновывать рекомендации для реше-	Частично умеет осуществлять обработку исходных данных с помощью аналитического инструментария, допускает при этом некорректные ошибки и	Умеет без ошибок и недочетов осуществлять обработку исходных данных с помощью аналитического инструментария; частично обосновывает ре-	Умеет без ошибок и недочетов осуществлять обработку исходных данных с помощью аналитического инструментария и полно и грамотно обосновывает ре-

кладных задач управления компаний	ния прикладных задач управления компаний	недочеты; не умеет обосновывать рекомендации для решения прикладных задач управления компаний	комендации для решения прикладных задач управления компаний, но допускает при этом некритичные ошибки	ывать рекомендации для решения прикладных задач управления компаний
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>				
Умение разрабатывать и обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Не умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично умеет разрабатывать варианты решения поставленных профессиональных задач, но не умеет обосновывать варианты решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет без ошибок и недочетов разрабатывать варианты решения поставленных профессиональных задач и обосновывать их с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но допускает отдельные ошибки и недочеты в обосновании	Умеет без ошибок и недочетов разрабатывать и подробно и глубоко обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
<p>ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания</p> <p>ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности</p>				
Умение читать и интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Не умеет читать и интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Умеет найти и интерпретировать только некоторые данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Умеет найти и интерпретировать основные данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания, но допускает при этом отдельные ошибки	Умеет найти и грамотно интерпретировать любые данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания
<p>ПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-6.1. Применяет теоретические знания для описания и анализа основных бизнес-процессов объекта аудита и обосновывает решения по управлению ими</p>				
Умение описывать, моделиро-	Не умеет описывать, моделиро-	Умеет описывать бизнес-процессы	Умеет описывать бизнес-процессы	Умеет подробно описывать бизнес-

вать и анализировать бизнес-процессы для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг	вать и анализировать бизнес-процессы для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг	для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг, но допускает при этом ошибки и недочеты; не умеет моделировать и анализировать бизнес-процессы	для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг; умеет их моделировать и анализировать, но допускает при этом отдельные неточности и мелкие ошибки	процессы для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг; умеет моделировать и глубоко анализировать бизнес-процессы
---	---	--	---	---

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.1. Применяет продвинутые методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.2. Проводит подготовку данных, осуществляет их обработку с помощью аналитического инструментария, проводит обобщение и визуализацию результатов и обосновывает рекомендации для решения прикладных задач</p>				
Владение приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа	Не владеет приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа	Владеет только отдельными приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа, допускает многочисленные ошибки и недочеты при их использовании	Владеет основными приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа; допускает мелкие ошибки и недочеты при их использовании	Владеет всеми изученными приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа; без ошибок и недочетов использует их даже при решении сложных задач
Навыки использования продвинутых методов экономического анализа для фундаментальных исследований	Не в состоянии использовать продвинутые методы экономического анализа для фундаментальных исследований	Имеет отдельные навыки использования продвинутых методов экономического анализа для фундаментальных исследований, но применяет их неуверенно	Имеет навыки использования основных продвинутых методов экономического анализа для фундаментальных исследований, но допускает отдельные недочеты при их применении	Имеет навыки использования всех изученных продвинутых методов экономического анализа для фундаментальных исследований; применяет их без недочетов
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>				
Навыки оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональ-	Не владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных про-	Неуверенно владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения постав-	Достаточно владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения постав-	Уверенно владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных

ных задач	фессиональных задач	ленных профессиональных задач; в состоянии оценить только отдельные их последствия	ленных профессиональных задач; в состоянии оценить основные их последствия	профессиональных задач; учитывает все их возможные последствия
<p>ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания</p> <p>ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности</p>				
Навыки использования для аналитических расчетов цифровых технологий и стандартных программных продуктов	Не владеет навыками использования для аналитических расчетов цифровых технологий и стандартных программных продуктов	Неуверенно использует для аналитических расчетов цифровые технологии и стандартные программные продукты; допускает многочисленные недочеты	Использует для аналитических расчетов цифровые технологии и стандартные программные продукты с некоторыми некритичными недочетами	Без затруднений использует для аналитических расчетов цифровые технологии и стандартные программные продукты
<p>ПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-6.1. Применяет теоретические знания для описания и анализа основных бизнес-процессов объекта аудита и обосновывает решения по управлению ими</p>				
Навыки обоснования решений по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов	Не может обосновывать решения по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов	Может обосновывать только отдельные стандартные решения по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов	Может обосновывать достаточно грамотные решения по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов	Может сделать точное и детальное обоснование даже нестандартных решений по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.1. Применяет продвинутые методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.2. Проводит подготовку данных, осуществляет их обработку с помощью аналитического инструментария, проводит обобщение и визуализацию результатов и обосновывает рекомендации для решения прикладных задач</p>	Не знает теоретические основы бизнес-анализа, методы бизнес-анализа и приемы подготовки данных для их	Знает хотя бы основные сведения по теоретическим основам бизнес-анализа, методам бизнес-анализа и приемам подготовки данных

и приемов подготовки данных для их использования	использования	для их использования
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>		
Знание критериев оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Не знает критерии оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; не дает ответы на поставленные вопросы	Знает хотя бы основные критерии оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
<p>ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания</p> <p>ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности</p>		
Знание критериев оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовых показателей и программных продуктов для анализа их внутренней и внешней отчетности	Не знает критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности; не дает ответы на поставленные вопросы	Знает хотя бы основные критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности
<p>ПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-6.1. Применяет теоретические знания для описания и анализа основных бизнес-процессов объекта аудита и обосновывает решения по управлению ими</p>		
Знание основных бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	Не знает бизнес-процессы хозяйствующих субъектов; не дает ответы на поставленные вопросы	Знает хотя бы отдельные бизнес-процессы хозяйствующих субъектов

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.1. Применяет продвинутые методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.2. Проводит подготовку данных, осуществляет их обработку с помощью аналитического инструментария, проводит обобщение и визуализацию результатов и обосновывает рекомендации для решения прикладных задач</p>	Не умеет осуществлять обработку исходных данных с помощью аналитического инструментария и обосновывать рекомендации для решения прикладных задач	Частично умеет осуществлять обработку исходных данных с помощью аналитического инструментария и обосновывать хотя бы простейшие

управления компаниями	прикладных задач управления компаниями	рекомендации для решения прикладных задач управления компаниями
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>		
Умение разрабатывать и обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Не умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет разрабатывать и обосновывать хотя бы отдельные стандартные варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
<p>ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания</p> <p>ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности</p>		
Умение читать и интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Не умеет читать и интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Умеет читать и интерпретировать хотя бы основные данные финансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания
<p>ПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-6.1. Применяет теоретические знания для описания и анализа основных бизнес-процессов объекта аудита и обосновывает решения по управлению ими</p>		
Умение описывать, моделировать и анализировать бизнес-процессы для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг	Не умеет описывать, моделировать и анализировать бизнес-процессы для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг	Умеет хотя бы частично описывать, моделировать и анализировать бизнес-процессы для проведения аудита и оказания связанных с аудиторской деятельностью услуг

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.1. Применяет продвинутые методы экономического анализа для целей управления компанией и для фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.2. Проводит подготовку данных, осуществляет их обработку с помощью аналитического инструментария, проводит обобщение и визуализацию результатов и обосновывает рекомендации для решения прикладных задач</p>		
Владение приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа	Не владеет приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа	Владеет хотя бы основными приемами обобщения и визуализации результатов бизнес-анализа

Навыки использования продвинутого метода экономического анализа для фундаментальных исследований	Не в состоянии использовать методы бизнес-анализа для фундаментальных исследований	В состоянии использовать хотя бы отдельные методы бизнес-анализа для фундаментальных исследований
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений		
Навыки оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач	Не владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач	В состоянии оценить хотя бы отдельные последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач
ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности		
Навыки использования для аналитических расчетов цифровых технологий и стандартных программных продуктов	Не владеет навыками использования для аналитических расчетов цифровых технологий и стандартных программных продуктов	Владеет хотя бы основными навыками использования для аналитических расчетов цифровых технологий и стандартных программных продуктов
ПК-6. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-6.1. Применяет теоретические знания для описания и анализа основных бизнес-процессов объекта аудита и обосновывает решения по управлению ими		
Навыки обоснования решений по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов	Не может обосновывать решения по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов	Может хотя бы частично обосновывать решения по управлению хозяйствующими субъектами на основе анализа их бизнес-процессов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
---	----------------------	---

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Бариленко, В.И. Методология бизнес-анализа / В.И. Бариленко.– М.: КноРус, 2022. – 218 с.
2. Бариленко, В.И. Основы бизнес-анализа / В.И. Бариленко, М.В. Мельник, Р.П. Булыга [и др.]. – М.: КноРус, 2018. – 270 с.
3. Бендерская, О.Б. Бизнес-аналитика: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 162 с.
4. Бендерская, О.Б. Бизнес-аналитика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Бендерская. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 162 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018070311303883300000658300>
5. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие [Электронный ресурс] / Е.М. Каз, И.В. Краковецкая, Е.В. Нехода, Н.А. Редчинова; под ред. Е.В. Неходы. – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. – 214 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116853.html>
6. Варзунов, А.В. Анализ и управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Варзунов, Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 114 с. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/65772.html>

7. Когденко, В.Г. Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности: Учеб. пособие / В.Г. Когденко. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 499 с.
8. Сунгатуллина, А.Т. Системный анализ и функциональное моделирование бизнес-процессов на основе структурного подхода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Т. Сунгатуллина, А.А. Базанова. – М.: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 115 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115891.html>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Википедия [сайт]: – URL: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [сайт]. – URL: <http://www.gpntb.ru>
3. Интерфакс: центр раскрытия корпоративной информации [сайт]. – URL: <https://e-disclosure.ru/>
4. КВЕРИКОМ: профессиональная система бизнес-аналитики [сайт]. – URL: <http://www.querycom.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
6. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru/>
7. НИУ «Высшая школа экономики» [сайт]. – URL <http://www.hse.ru>
8. Образование для всех: Youtube-канал. – URL: <https://www.youtube.com/c/1obrtv>
9. ООН: Содействие устойчивому развитию [сайт]. – URL: <https://www.un.org/ru/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action>
10. Российская научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/>
11. Российская Региональная Сеть по интегрированной отчетности [сайт]. – URL: <http://ir.org.ru/>.
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/>
14. ФИНАНСЫ.RU – база знаний по бизнес-анализу [сайт]. – URL: <http://www.finansy.ru> Business Analysis: <http://www.iiba.ru>
15. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
16. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова [сайт]. – URL: <https://elib.bstu.ru/>