

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 27 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки

**Публичная политика
в социально-экономической сфере**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

**Институт: Экономики и менеджмента
Кафедра: Теории и методологии науки**

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): доц.  Г.Г. Балабанова

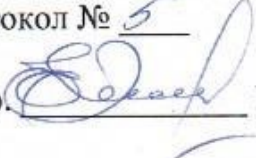
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижовой

«08» сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Теории и методологии науки

«12» сентября 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
Экономики и менеджмента

«26» 01 2017 г., протокол № 5

Председатель:  к.э.н., проф. В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
	ОПК -9	Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия, категории макроэкономики; - основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения поставленных задач; - основные подходы поиска решений профессиональных задач. - отличительные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - методы построения экономико-математических моделей, позволяющих выявить связь между экономическими, политическим и социальным процессами. Уметь: - анализировать и оценивать экономическую ситуацию в стране и регионе; - исследовать основные направления, формы, методы государственной экономической политики в современном мире; - проанализировать и оценить основные принципы разработки приоритетных направлений реализации государственной экономической политики в современной России - принимать решения о необходимости введения тех или иных мер, направленных на решение экономических проблем и оценивать их эффективность. Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; - современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
---	----------------------------------

1	Микроэкономика
2	История
3	Философия

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Социально-экономическая статистика
2	Социальная политика и социальное государство
3	История экономических учений
4	История экономики
5	Экономика информационного общества
6	Моделирование социально-экономических процессов
8	Демографическая политика
9	Миграционная политика

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:	68	68
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	148	148
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76	76
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36 Экзамен	36 Экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная	
1	Макроэкономика как наука Макроэкономика как наука. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Становление и развитие макроэкономики.	2	2	4	
2	Основные характеристики и показатели национальной экономики Система национальных счетов. ВВП и ВВП: способы измерения. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс цен и уровень инфляции. Недостатки ВВП как интегрального показателя. Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.	2	2	4	
3	Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос (<i>AD</i>) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (<i>AS</i>) и факторы, влияющие на него. Характер кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного	4	4	9	

Курс 1 Семестр 2

	предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS». Последствия нарушения равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Основной психологический закон. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация (модель «Доходы-расходы»). Инвестиции: виды, источники. Равновесие между инвестициями и сбережениями (модель «I-S»). Инфляционный и дефляционный разрыв. Теория мультипликатора и акселератора. Модели «Кейнсианский крест» и «Парадокс бережливости».			
4	Экономический рост Понятие экономического роста и способы его измерения. Типы и факторы экономического роста. Основные модели экономического роста. Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.	2	2	4
5	Государственное регулирование национальной экономики Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Монополизм в экономике. Негативные последствия избыточного монополизма. Антимонопольная политика государства. Внешние эффекты. Общественные блага. Экономические функции государства. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Экономическая политика и ее принципы. Эффективность государственного вмешательства в экономику.	2	2	4
6	Цикличность экономического развития Причины циклических колебаний в развитии экономики. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры. Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Мировые экономические кризисы и их особенности. Экономические и социальные последствия кризисов.	2	2	4
7	Безработица и политика занятости Понятие безработицы. Причины безработицы. Экономически активное и экономически неактивное население. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы.	2	2	4

8	Инфляция и антиинфляционная политика Понятие инфляции. Причины возникновения (основные концепции причин инфляции). Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляции. Эффект А. Пигу. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов: инфляция спроса (монетарные и немонетарные факторы), инфляция издержек (инфляция предложения). Стагфляция. Инфляционная спираль.	2	2	6
	Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ. Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.			
9	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Правило денежного обращения. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Механизм формирования предложения денег. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Ловушка ликвидности. Денежно-кредитная политика. Сущность, цели, инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на экономику. Современная банковская система и ее структура. ЦБ и его функции. Коммерческие банки, функции, операции и роль.	4	4	9
10	Финансовая система и финансовая политика государства Финансовая система, ее структура и функции. Понятие государственного бюджета. Его структура и виды. Бюджетный дефицит, причины образования и виды. Концепции регулирования: ежегодное сбалансирование, циклическое сбалансирование, концепция функциональных финансов. Финансирование бюджетного дефицита: источники и последствия. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг: причины образования, виды (внутренний и внешний). Способы погашения государственного долга. Налоги и их роль в экономике. Виды налогов, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Влияние налогов и бюджетных расходов на ВВП. Эффекты мультипликаторов государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Налогово-бюджетная (фискальная) политика, ее виды и инструменты. Встроенные стабилизаторы.	4	4	9

11	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM Равновесие на товарном рынке. Модель IS. Экономический смысл, графическое построение и математическое объяснение кривой IS. Равновесие на денежном рынке. Экономический смысл, графическое построение и математическое объяснение кривой LM. Модель IS-LM как модель равновесия на товарном и денежном рынке. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежнокредитной и налогово-бюджетной политики.	2	2	6
12	Совокупные доходы населения и социальная политика государства Социальная политика государства и ее основные задачи: повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни людей, осуществление принципов социальной справедливости. Проблемы и направления социальной политики государства. Успех в решении социально-экономических проблем: социальная устойчивость и социальная неустойчивость. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Функциональное и персональное распределение доходов. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные доходы. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы.	2	2	4
	Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.			
13	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства Мировое хозяйство: сущность, экономические основы, этапы развития. Международное разделение труда, интернационализация и интеграция мировой экономики. Мировая торговля и ее показатели. Преимущества и выигрыш стран на мировом рынке. Внешнеэкономическая политика, ее виды и инструменты. Международная валютная система. Валютный курс и его виды. Влияние изменений валютного курса на национальную экономику. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.	4	4	9
	ИТОГО:	34	34	76

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практич. зан.	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Макроэкономика как наука	1. Понятие макроэкономики как науки. Предмет макроэкономики, ее цели и проблемы. 2. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономические модели. 3. Структура макроэкономики. Модель макроэкономического оборота. 4. Основные макроэкономические школы.	2	3

2	Основные характеристики и показатели национальной экономики	1. Система национальных счетов. ВВП и ВВП: способы измерения. 2. ВВП как основной показатель макроэкономики. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс цен и уровень инфляции. Недостатки ВВП как интегрального показателя. 3. Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД. 4. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.	2	3
3	Макроэкономическое равновесие	Занятие 1. 1. Классическая теория макроэкономического равновесия. Виды макроэкономического равновесия: частичное, общее и реальное равновесие. 2. Совокупный спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы. Кривая совокупного спроса. 3. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Особенности кривой совокупного предложения. 4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия в модели «AD-AS». Эффект «храповика». 5. Равновесие в краткосрочном и в долгосрочном периодах: кейнсианский и классический подходы. Занятие 2 1. Потребление, сбережения и инвестиции. Предельная	4	7

		склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор автономных расходов. 2. Модель равновесия «национальные доходы – национальные расходы».		
4	Экономический рост	1. Понятие экономического роста и способы его измерения. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Основные модели экономического роста. 4. Проблемы темпов экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.	2	3
5	Государственное регулирование национальной экономики	1. Необходимость государственного регулирования экономики. 2. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. 3. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. 4. Пределы государственного вмешательства в экономику.	2	3

6	Цикличность экономического развития	1. Причины циклических колебаний в развитии экономики. Экономический цикл и его структура. 2. Механизм развития экономического цикла: взаимодействие механизмов мультипликации и акселерации. 3. Виды экономических циклов. 4. Теории циклического развития. 5. Последствия циклических колебаний.	2	3
7	Безработица и политика занятости	1. Безработица: сущность, показатели, причины. 2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия кон безработицы. ЗаОукена. 4 Политика занятости.	2	3
8	Инфляция и антиинфляционная политика	Причины инфляции и способы ее оценки. 2. Виды инфляции. 3. Негативные последствия инфляции. 4. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции взаимосвязи инфляции и безработицы. 5. Виды антиинфляционной политики.	2	5
9	Денежный рынок. Денежнокредитная система и политика	Занятие 1 1. Денежно-кредитная система и ее функции. 2. Денежное обращение и его структура. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. 3. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. 4. Механизм формирования предложения денег. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. 5. Равновесие на денежном рынке. Занятие 2 1. Банковская система и ее структура. Центральный банк, коммерческие банки и их роль в экономике. 2. Необходимость, виды и основные инструменты денежнокредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег.	4	7
10	Финансовая система и финансовая политика государства	Занятие 1 1. Финансовая система, ее структура и функции. 2. Государственный бюджет: структура, формирование, функции. Дефицит бюджета и его виды. Способы погашения бюджетных дефицитов. 3. Государственный долг, его причины и виды. 4. Способы погашения бюджетных дефицитов и государственного долга.	4	7

		Занятие 2 1. Налоги и их роль в экономике. Виды налогов, принципы и способы их взимания. Кривая Лаффера. 2. Влияние налогов и бюджетных расходов на ВВП. Эффекты мультипликаторов государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. 3. Налогово-бюджетная (фискальная) политика, ее виды и инструменты. Встроенные стабилизаторы.		
11	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM»	1. Кривая <i>IS</i> как характеристика равновесия на рынке благ. Логическое построение и математическое объяснение кривой. 2. Кривая <i>LM</i> как характеристика равновесия на рынке денег. Логическое построение и математическое объяснение кривой. 3. Условие равновесия товарного и денежного рынков: модель «IS-LM» в закрытой экономике. 4. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.	2	5
12	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1. Доходы населения и их источники. Проблема эффективности и справедливости в распределении доходов. 2. Неравенство доходов и способы его оценки. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 3. Уровень жизни и его параметры. Минимальная потребительская корзина. 4. Социальная политика государства.	2	3
13	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства	Занятие 1 1. Мировое хозяйство: сущность, экономические основы, этапы развития. Международное разделение труда, интернационализация и интеграция мировой экономики. 2. Мировая торговля и ее показатели. Преимущества и выигрыш стран на мировом рынке. 3. Внешнеэкономическая политика, ее виды и инструменты. Занятие 2 1. Международная валютная система. Валютный курс и его виды. Влияние изменений валютного курса на национальную экономику. 2. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.	4	7
ИТОГО:			34	59

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Макроэкономика как наука	1. Макроэкономика как наука. Ее цели, значение. Общие и специфические методы. 2. Модель кругооборота.
2	Основные характеристики и показатели национальной экономики	1. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, Способы их измерения. Дефлятор. 2. ЧНП, НД, ЛД, РД.
3	Макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения. 2. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект «храповика». 3. Потребление и сбережение в национальной экономике. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы-расходы». 4. Инвестиции: сущность, виды. Макроэкономическое равновесие в модели «инвестиции - сбережения». Последствия изменения равновесия (инфляционный, дефляционный разрывы). Мультипликатор инвестиций. Модель «Кейнсианский крест».
4	Экономический рост	Экономический рост: сущность, показатели, типы. Факторы экономического роста.
5	Государственное регулирование национальной экономики	1. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. 2. Способы и методы государственного регулирования экономики. 3. Внешние эффекты и общественные блага.
6	Цикличность экономического развития	1. Причины циклического развития экономики. 2. Экономический цикл: фазы, виды экономических циклов (волн).
7	Безработица и политика занятости	1. Безработица: сущность, причины, виды. 2. Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
8	Инфляция и антиинфляционная политика	1. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели инфляции. Инфляционная спираль. Эффект Фишера. 2. Кривая Филлипса. Стагфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

9	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	1. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. 2. Банковская система и «банковские деньги». Норма обязательных резервов. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. 3. Деньги и их функции. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег. Банковский и депозитный мультипликаторы. 4. Структура банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков. Банковские операции. 5. Кредит: сущность, источники, формы. Роль кредита в рыночной экономике.
10	Финансовая система и финансовая политика государства	1. Фискальная политика: сущность, функции, виды, инструменты. 2. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. 3. Государственный бюджет: его структура, функции. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы погашения. Концепции состояния бюджета. 4. Государственный долг: сущность, виды, причины, способы погашения.
11	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM»	1. Равновесие на товарном рынке на примере модели «IS». 2. Равновесие на денежном рынке. Ликвидационная ловушка. Модель «LM». 3. Равновесие на товарном и денежном рынке на примере модели «ISLM».
12	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1. Социальная политика государства и ее задачи. 2. Виды доходов. Кривая Лоренца. Коэффициенты неравенства в распределении доходов. 2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Принципы формирования доходов. Номинальные и реальные доходы. 3. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.
13	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства	1. Мировая торговля: выгоды (выигрыш страны-экспортера и страны-импортера), проблемы, основные тенденции. 2. Международная валютная система. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс. ППС. 3. Спрос и предложение на рынке валюты. Гибкий и фиксированный валютный курс. Факторы, влияющие на курс валют.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Учебным планом предусмотрена курсовая работа с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 36 ч.

Цели: закрепить полученные знания, приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальной экономической жизни. Тематика курсовых работ и требования к их выполнению приведены в:

Макроэкономика: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. Т.А. Давыденко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 20 с.

Примерная тематика курсовых работ

1. ВВП и пути его повышения.
2. Национальное богатство и способы его приумножения.
3. Экономический рост: источники факторы, и модели.
4. Проблемы измерения и моделирования экономического роста.
5. Цикличность как форма развития экономики.
6. Экономические кризисы: причины, виды, пути преодоления.
7. Функции государства в рыночной экономике.
8. Методы государственного регулирования экономики.
9. Модели государственного регулирования экономики.
10. Теоретические основы финансовой политики государства
11. Деньги и их роль в экономике.
12. Денежный рынок в макроэкономике.
13. Денежное обращение и его структура.
14. Кредитный рынок и его механизм.
15. Денежно-кредитные теории.
16. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.
17. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения.
18. Роль государственного бюджета в регулировании экономики.
19. Причины бюджетного дефицита и способы его погашения.
20. Роль налоговой системы в регулировании экономики.
21. Фискальная политика государства.
22. Сущность, причины и механизм инфляции.
23. Социально-экономические последствия инфляции.
24. Инфляция и безработица.
25. Стагфляция и экономический цикл.
26. Антиинфляционная политика государства.
27. Основные школы макроэкономики о причинах безработицы.
28. Формы и макроэкономические последствия безработицы.
29. Занятость и безработица.
30. Политика занятости: содержание и формы реализации.
31. Мультипликативные эффекты в макроэкономике.
32. Доходы в макроэкономике: формирование, распределение, использование.
33. Политика доходов и уровень жизни.
34. Социальная политика государства.
35. Модели макроэкономического равновесия.
36. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
37. Международные экономические организации в системе мирового хозяйства.
38. Современные формы международного экономического сотрудничества.
39. Платежный баланс и его влияние на национальную экономику.
40. Торговый баланс и его роль в национальной экономике.
41. Современная валютная система мирового хозяйства.
42. Валютный курс и проблемы конвертируемости валют.
43. Место России в мировом хозяйстве.
44. Условия и перспективы экономического роста в России.

45. Потребление, сбережения и инвестиции в экономике России.
46. Тенденции развития экономики России в XXI веке.
47. Научный вклад Дж. М. Кейнса в развитие макроэкономики.
48. Сравнительный анализ неоклассического и неокейнсианского подходов к регулированию национальной экономики.
49. Монетаризм о способах достижения макроэкономической стабилизации. 50. Глобализация и основные макроэкономические проблемы.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Не предусмотрены учебным планом.

5.4. Перечень контрольных работ

Не предусмотрены учебным планом.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Чиждова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика / Е.Н. Чиждова, Г.Г. Балабанова. – Белгород, 2015. – 332 с.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. - Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 318 с. - 978-5-7779-1895-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>.
2. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серегина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 560 с. - 978-5-4257-0128-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
4. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН - <http://www.forecast.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
9. Международная организация труда (МОТ) - <http://www.ilo.org>
10. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание *International Trade Statistics* - <http://www.wto.org>
11. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
12. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ *The World Economic Outlook* - <http://www.imf.org>

13. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016.

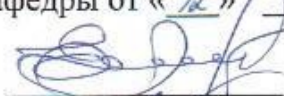
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17/20 18 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от « 12 » 01 20 17 г.

Заведующий кафедрой ТиМН



Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ



Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Ведение конспекта лекции. Конспект – краткое, связанное изложение материала конкретной раздела, темы.

1. Конспект желательно вести от руки. Недавние исследования показали, что те, кто ведут записи от руки, запоминают и сохраняют информацию лучше, поскольку:

- пользователи ноутбуков просто переводят услышанное в текст, слово в слово, опуская момент обработки сказанного;

- те, кто ведут конспекты от руки, не могут писать достаточно быстро, чтобы записывать каждое слово дословно. Им приходится выбирать важное, поэтому они больше вникают в суть материала.

2. Запись следует вести в специальной тетради (в крайнем случае на листах формата А4).

3. Писать желательно разноцветными ручками, карандашами, выделяя цветом разные идеи, события, даты и т.п.

4. Обязательно выделяйте главные положения, ключевые слова и опорные пункты в тексте. Основные положения выделяйте абзацами, отступами. Отдельные слова пишите прописными буквами, подчеркивайте важные фразы и предложения.

5. В конспекте желательно оставлять широкие поля (не менее 5 см). Они необходимы:

- для записи вопросов, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы в ходе самостоятельной работы над материалом лекции;

- для мелких чертежей, рисунков, поясняющих схем и диаграмм;

- для записи цитат, взятых из учебника или восстановленные по памяти из содержания лекции при обработке ее конспекта.

6. Недопустима экономия бумаги.

7. Желательно каждую лекцию записывать с новой страницы.

1. Целесообразно разработать свою собственную систему сокращений, запомнить их значения и не менять. Лучше всего значение сокращений записать в конце своей рабочей тетради, иначе через некоторое время можно запутаться в своих записях.

2. Приводить в порядок конспект лекции сразу после лекции. Пока информация еще свежа в памяти, перечитывая записи, вы видите, что пропущено, что непонятно и что следует подправить (например, нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы и т.п.). Если конспект сделан наспех, то его лучше написать заново, это поможет лучшему пониманию материала.

Семинарские занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются докладов по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовка к семинарским занятиям состоит из следующих этапов.

1. Ознакомление с вопросами плана семинарского занятия. Это позволит понять, какие вопросы вам уже известны, а с чем вы встречаетесь впервые.

План семинарских занятий представлен в практикуме:

Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.

2. Работа с конспектом лекций.

3. Изучение рекомендованной литературы. Это позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать примеры и на семинарах более полно осветить вопрос.

4. Составить план подробного ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

5. Ознакомиться с вопросами для самоконтроля. Полезно делать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения.

Большое значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты, приведенные в практикуме по данной дисциплине.

На семинаре все задания проверяются и исправляются ошибки.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа приобретает сегодня особое значение в воспитании определенных компетенций у студентов. От нее зависит степень и глубина усвоения материала данной дисциплины, поскольку в ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по изучаемой дисциплине и закрепляет полученные теоретические знания, используя необходимый практический инструментарий (решение задач, тестов для самопроверки выполнения курсовой работы).

Самостоятельная работа строится по ниже приведенному алгоритму.

1. Работа с учебным материалом.

- внимательно ознакомиться с материалами лекции и учебной литературы (из списка основной литературы) по соответствующей теме;
- определить в тексте главное содержание, основные идеи;
- обратить внимание на выделенные в тексте понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

2. Проработка материала конспекта.

При работе с материалом следует обратить внимание: - на основные понятия и термины; - на ключевые моменты темы.

Для того чтобы проверить усвоен материал или нет, следует пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

От того насколько добросовестно подготовлен конспект и проработаны вопросы по теме зависит эффективность работы над другими видами самостоятельной работы.

3. Самостоятельное изучение вопросов, обозначенных преподавателем как «вопросы на самостоятельное рассмотрение». В помощь студенту ниже приведена таблица, в которой по главам расписаны источники основной литературы к каждой теме.

4. Ответ на вопросы для самоконтроля.

Перечень вопросов представлен к каждой теме в:

Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.

Желательно отвечать на вопросы в письменной форме, чтобы затем сверить ответ с материалом учебников или составленным конспектом.

5. Работа с тестовыми заданиями по теме.

Тестовые задания представлены в основном двумя типами вопросов. Первый тип - «один из многих», в этом случае выбирается только один вариант ответов на поставленный вопрос. Второй тип – «многие из многих». В этом случае следует выбрать несколько правильных ответов.

Если ваши ответы на вопросы или тесты не верны, то следует опять вернуться и проработать соответствующие материалы.

Перечень тестовых заданий представлен к каждой теме в:

Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.

6. Решение задач по теме.

Задачи, наряду с вопросами и тестами, являются одной из важнейших форм самоконтроля полученных знаний. По каждой теме приведены образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций.

В процессе решения задач осваиваются алгоритм экономического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Алгоритм решения задач:

- 1) внимательно прочитать условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии;
- 2) кратко записать условие;
- 3) составить таблицу, схему, рисунок (если это необходимо);
- 4) определить метод решения и составить план решения;
- 5) записать формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой, и записать решение, выразив искомые величины через заданные по условию;
- 6) проверите правильность решения. Все задачи для самостоятельного решения содержат ответы.

7. Выполнение курсовой работы.

Краткие методические указания к выполнению курсовой работы представлены в приложении 2.

8. Подготовка к экзамену.

Подготовку следует начинать с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы из списка: конспектов, учебных и методических пособий и др. Напротив каждого вопроса старить номер страницы литературного источника, в котором содержится ответ на вопрос.

Рядом с выученным вопросом ставить «+», если вопрос вызывает затруднения, то «?» (так легче ориентироваться).

Работу следует начать с самых трудных для вас вопросов (либо тех, ответы на которые неизвестны), т.к. потом обычно не будет времени их подготовить. Те вопросы, ответы на которые хорошо известны, лучше повторить в самом конце подготовки.

Если необходимо, то можно написать шпаргалки (но только вручную), это позволит запомнить материал.

Методические указания к выполнению курсовой работы

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и способствует закреплению полученных знаний. Ее выполнение является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяет им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальной экономической жизни.

Подготовка и защита курсовой работы является важным контрольным мероприятием, позволяющим проверить качество полученных студентом знаний теоретической экономики, оценить степень готовности будущих бакалавров к использованию экономической теории в предстоящей практической деятельности. В процессе написания курсовой работы, студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной, научной и периодической экономической литературой;
- использовать статистический материал для иллюстрации соответствующих теоретических положений;
- определять общие черты и специфику различных макроэкономических концепций и моделей;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме;
- оформлять результаты проведенного исследования в виде текста;
- составлять таблицы, схемы, рисунки, содержащие анализ статистической информации;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Структура курсовой работы включает:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение, объемом 1-2 страницы;
- основную часть, в которой выделяются главы (1,2,3), а в их составе параграфы (1.1, 1.2,2.1 и т. д.), их названия должны иметь краткие утвердительные формулировки и быть выделены в заголовки;
- заключение, объемом 1-2 страницы;
- список литературы (20-25 источников);
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

Требования к оформлению

Курсовая работа оформляется по стандарту. Допускается как печатный, так и рукописный варианты на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-8.0, размер шрифта 12 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный

интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная со страницы 3 «Введение».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовок. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

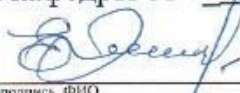
Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН


подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института ИЭМ


подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

6.1. Перечень основной литературы

1. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород, 2015. – 332 с.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. Т.А. Давыденко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 20 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018071009592664000000659473>
4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания к организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки/ сост. Г.Г. Балабанова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 81 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062611450684700000655726>

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от « 21 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  (Е.Н.Чижова)
подпись, ФИО

Директор института  (Ю.А.Дорошенко)
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 / 2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Кержаков

подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой




Е.Н. Чижова

Директор института

Ю.А. Дорошенко