#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО Директор института магистратуры

И.В. Ярмоленко

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор института

В.А. Уваров

2021 г.

#### <u>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</u> дисциплины

Методы экспериментальных исследований в строительстве

направление подготовки (специальность):

08.04.01 «Строительство»

Направленность программы (профиль, специализация):

«Теория, проектирование и информационное моделирование зданий и сооружений»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Строительства и городского хозяйства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры), утвержденного приказом от 31 мая 2017 г. № 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями)
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного действие в 2021 году.

denotible B 2021 Tody.
Составитель (составители): к.т.н., доц. (Д.М. Сопин)
De Comment of the com
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Строительства и городского хозяйства
Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. (Л.А. Сулейманова)
« <u>/</u> 7 »2021r.
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СиГХ
« <u>/₹</u> »о <u>г</u> 2021 г., протокол № <u>/4</u>
Заведующий кафедрой: д.т.н., проф(Л.А. Сулейманова)
Рабочая программа одобрена методической комиссией института
« <u>2</u> 5 » 2021 г., протокол № 10
Председатель к.т.н., доцент (А.Ю. Феоктистов)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>1. 110 1111</b>	TI 9 ENIDIE I E39 JIDI A		
		Код и наименование	Наименование
Категория (группа)	Код и наименование	индикатора	показателя оценивания
компетенций	компетенции	достижения	результата обучения по
		компетенции	дисциплине
Профессиональные	ПК-5 Способен	ПК-5.1 Разрабатывает	Знает требования к
1 1	осуществлять и	нормативно-	проведению испытаний
	организовывать проведение	методические документы	строительных
	испытаний, обследований	организации,	конструкций объектов
	строительных конструкций	регламентирующие	промышленного и
	объектов промышленного и	проведение испытаний	гражданского назначения
	гражданского назначения	строительных	Умеет контролировать
		конструкций объектов	проведение испытаний
		промышленного и	строительных конструкций объектов
		гражданского	Владеет навыками
		назначения	разработки нормативно-
			методических документов
			организации,
			регламентирующие
			проведение испытаний
			строительных
		HI	конструкций объектов
		ПК-5.2 Составляет	Знает методы
		планы проведения	обследований
		испытаний и/или обследований	строительных конструкций
		строительных	Умеет контролировать
		конструкций	обследования
			строительных
			конструкций
			Владеет навыками
			составления планов
			проведения испытаний
			и/или обследований
			строительных конструкций
		ПК-5.4 Составляет план	Знает требования
		организации работ по	контроля оборудования
		метрологическому	для испытаний
		контролю оборудования	строительных
		для испытаний	конструкций
		строительных	Умеет контролировать
		конструкций	оборудование для
			испытаний строительных
			конструкций Владеет навыками
			составления плана
			организации работ по
			метрологическому
			контролю оборудования
		ПК-5.5 Контролирует	Знает требования к оценке
		проведение, оценивать	результатов испытаний
		результаты испытаний	обследований
		обследований	строительных
		строительных	конструкций
		конструкций	Умеет контролировать
			проведение испытаний
			обследований строительных
			конструкций
			Владеет навыками
			контроля проведения
			испытаний обследований
			строительных

	конструкций
ПК-5.6 Проводит визуальный осмотр и инструментальные измерения параметров строительных конструкций	Знает требования измерения параметров строительных конструкций Умеет контролировать инструментальные измерения параметров строительных конструкций Владеет навыками проведения визуального осмотра параметров строительных конструкций конструкций

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция <u>ПК 5 Способен осуществлять и организовывать</u> проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Оценка технического состояния строительных конструкций зданий и
	сооружений
2	Мониторинг зданий и сооружений, подверженных опасным природным и
	техногенным воздействиям
3	Методы экспериментальных исследований

#### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет  $\underline{4}$  зач. единиц,  $\underline{144}$  часов. Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:  $\underline{1}$  зач. ед. Форма промежуточной аттестации <u>экзамен</u>

Вид учебной работы	Всего	Семестр	Семестр
	часов	<b>№</b> 1	<b>№</b> 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144		
Контактная работа (аудиторные	14	2	10
занятия), в т.ч.:			
лекции	4	2	2
лабораторные	4	-	4
практические	4	-	4
групповые консультации в период	2	-	2
теоретического обучения и			
промежуточной аттестации			
Самостоятельная работа студентов,	130	10	120
включая индивидуальные и			
групповые консультации, в том числе:			
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	10	-	10
Самостоятельная работа на подготовку	130	10	120
к аудиторным занятиям (лекции,			
практические занятия, лабораторные			
занятия)			
Экзамен	-	-	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **4.1** Наименование тем, их содержание и объем Курс <u>1</u> Семестр <u>1, 2</u>

			ем на т ел по вы нагруз		іебной
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подгоговку к аудиторным занятия
	Семестр 1				
1. I	Цели и задачи дисциплины				
	Тема 1. Методы. Основы метрологии и стандартизации в строительстве.			-	5
	Тема 2. Контроль качества конструкций и сооружений.		-	-	5
	Семестр 2				
2. Oc	2. Основы теории планирования эксперимента. Методы и средства измерений.				
	Тема 1. Основы теории планирования эксперимента.			2	60
	Тема 2. Методы и средства измерений.		2	2	60

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		семестр № <u>2</u>		
1	Основы теории планирования эксперимента	Использование современных методов исследований. Проведение эксперимента. Первичная обработка данных.	2	30
2	Методы и средства измерений	Изучение методов контроля физикомеханических свойств бетона в элементах железобетонных конструкций.	2	30
В	ВСЕГО 4 60			

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

<b>№</b> π/π	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		семестр № <u>2</u>		
1	Основы теории планирования эксперимента	Получение и обработка результатов эксперимента. Описание и наглядное представление полученных результатов исследований.	2	30
2	Методы и средства измерений	Определение класса арматуры, толщины защитного слоя бетона, контроль количества стержней, диаметра, расположения и усилия натяжения арматуры.	2	30
В	СЕГО		4	60

## 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

# 1.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В течении семестра предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания на тему «Опредление класса бетона на сжатие методами неразрушающего контроля, с учетом установленной градуировочной зависимости». Индивидуальное домашнее задание предполагает самостоятельный анализ, выбранной студентом в соответствии с его профилем и специализацией, и утвержденной преподавателем организации следующей структуры:

- 1. Выбор неразрушающего метода для определения прочности бетона на сжатие.
- 2. Порядок подготовки к проведению испытаний.
- 3. Построение градуировочной зависимости по контрольным образцам
- 4. Проведение испытаний. Выбор числа и расположения контролируемых участков в конструкциях.
- 5. Обработка и оформление результатов

Расчет проводится по известным методикам, описанным в литературе и в соответствии с пройденным, на аудиторных занятиях, материалом.

Форма представления результатов индивидуального домашнего задания - пояснительная записка объемом 10-20 с.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция** <u>ПК 5 Способен осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и </u>

гражданского назначения

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-5.1 Разрабатывает нормативно-методические	экзамен
документы организации, регламентирующие	
проведение испытаний строительных	
конструкций объектов промышленного и	
гражданского назначения	
ПК-5.2 Составляет планы проведения испытаний	DYDOMOTI
и/или обследований строительных конструкций	экзамен
ПК-5.4 Составляет план организации работ по	
метрологическому контролю оборудования для	экзамен
испытаний строительных конструкций	
ПК-5.5 Контролирует проведение, оценивать	
результаты испытаний обследований	экзамен
строительных конструкций	
ПК-5.6 Проводит визуальный осмотр и	
инструментальные измерения параметров	экзамен
строительных конструкций	

#### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

# **5.2.1.** Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Цели и задачи дисциплины	<ol> <li>Цели и задачи обследования и испытания сооружений.</li> <li>Методы обследования и испытания сооружений</li> <li>Основы метрологии и стандартизации в строительстве</li> <li>Контроль качества конструкций и сооружений</li> <li>Понятие об оценке надежности конструкций, зданий и сооружений</li> <li>Развитие методов обследования и испытания конструкций, зданий и сооружений</li> </ol>
2	Классификация силовых нагрузок	<ol> <li>Статическое и динамическое нагружение конструкций.</li> <li>Влияние характера нагружения на поведение конструкций и материалов.</li> <li>Классификация статических нагрузок, используемых при исследовании строительных конструкций.</li> <li>Учет характера распределения на конструкции</li> <li>Простое и сложное нагружение.</li> </ol>

	1	( Married W. W. 1997)
		6. Мягкое и жесткое нагружение
		7. Методы приложения статических нагрузок при испытании строительных конструкций
		8. Методы приложения динамических нагрузок при
		испытании строительных конструкций
3		1. Что включает методологический раздел научно-
	Методология	исследовательской работы
	экспериментальных	2. Понятие экспериментальное исследование, его
	исследований	уровни и их характеристика
		3. Характеристика фундаментальных и прикладных
		научных исследований
		4. Основные компоненты экспериментального
		исследования и их характеристика
		5. Понятие методологии
		6. Ключевые понятия методологии исследования, роль
		каждого из них в проведении исследований.
		7. Порядок формирования цели и задач исследования
		8. Формулировка объекта и предмета
		экспериментального исследования
		9. Типовая структура выполнения экспериментального
		исследования, характеристика трёх этапов его
		проведения.
		10. Этапы апробации результатов экспериментального
		исследования
		11. Этапы оформления экспериментального
		исследования
4	Основные	1. Что такое метрологические характеристики
	метрологические	средства измерения
	характеристики средств	<ol> <li>Инструментальная погрешность</li> <li>Основная погрешность</li> </ol>
	измерений	<ol> <li>Основная погрешность</li> <li>Систематическая погрешность</li> </ol>
		<ol> <li>Систематическая погрешность</li> <li>Оценка результатов эксперимента</li> </ol>
		6. Системы единиц физических величин вам
		известны
		7. Прямой вид измерений
		8. Косвенный вид измерений
		9. Методы сравнения с мерой вам известны
		10. В чем заключается единство измерений
		11. Что такое поверка средств измерений и какими
		способами она может производится
		12. Признаки, по которым классифицируются
		погрешности
		13. Свойства систематической, прогрессирующей и
<u></u>		случайной составляющих погрешности измерений
5	Основы теории	1. Что разрабатывают при планировании и определяют
	планирования	при проведении эксперимента
	эксперимента	2. Основные принципы и методы устранения
		систематических и случайных погрешностей
		3. Сущность и основные принципы разработки плана
		исследования
		4. Программа проведения научного исследования, её
		структура и назначение
		5. Определение задач эксперимента
		6. Основные формы проведения эксперимента и

_	1	
		порядок их выбора.
		7. Регрессионный анализ
		8. Корреляционный анализ
		9. Статическая градуировочная характеристика
		10. Обработка экспериментальных данных и определение
		значений исследуемых величин по результатам
		измерений
-		•
6	Методы и средства	1. Какие критерии качества необходимо знать для
	измерений	успешного выполнения измерений
		2. Перечислите показатели качества измерений
		3. Измерительные приборы для проведения испытаний
		конструкций
		4. Индикаторы часового типа
		5. Приборы для измерения перемещений
		6. Приборы для измерения прогибов
		7. Приборы для измерения углов поворота
		8. Динамометры
		9. Приборы для измерения деформаций
		10. Оптические приборы для проведения испытаний
		1 1 1
		конструкций
		11. Методы оценки характеристик первичных
		измерительных устройств (датчиков)
		12. Измерение механических величин с помощью
		электрических преобразователей – тензодатчиков
		13. Информационно-измерительные системы

# 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы Не предусмотрено учебным планом

# **5.3.** Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

- 1 Цель экспериментальных исследований строительных конструкций.
- 2 Этапы экпериментально-теоретических исследований конструкций на стадии внедрения в производство.
- 3 Задачи, решаемые на первом этапе экспериментальных исследований.
- 4 Теоретические задачи, решаемые на втором этапе исследований.
- 5 Задачи, решаемые на третьем этапе экспериментально-теоретических
- 6 Методика испытаний бетонных образцов-призм на сжатие.
- 7 Методика испытаний железобетонных образцов-балочек на изгиб.
- 8 Какие физико-механические характеристики бетона устанавливаются по результатам испытаний призм и балочек
- 9 В чем различие между средневзвешенным, нормативным и расчетным сопротивлением материала (бетона и арматуры)
- 10 Какой вид сопротивления материала вводится в расчетные формулы при оценке прочности, жесткости и трещиностойкости опытной
- 11 Методика испытания опытной конструкции
- 12 Назовите типы опорных устройств, используемых при испытании
- 13 Каким способом можно нагрузить опытную плиту для создания равномерно распределенной нагрузки
- 14 Какие задачи решаются при статистической обработке результатов испытаний опытной конструкции
- 15 В каком случае результаты испытаний считаются достоверными
- 16 Что влияет на показатель надежности результатов испытаний
- 17 Как учитывается характер разрушения железобетонных конструкций при назначении величины контрольной испытательной нагрузки
- 18 Как назначается контрольная испытательная нагрузка при оценке жесткости и трещиностойкости
- 19 В чем различие методик испытания опытной конструкции и рядовой, находящейся в производстве конструкции

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 — неудовлетворительно, 3 — удовлетворительно, 4 — хорошо, 5 — отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование	Критерий оценивания		
показателя			
оценивания			
результата обучения			
по дисциплине			
Знания	Знает требования к проведению испытаний строительных конструкций		
	объектов промышленного и гражданского назначения		
	Знает методы обследований строительных конструкций		
	Знает требования контроля оборудования для испытаний строительных		

	конструкций
	Знает требования к оценке результатов испытаний обследований строительных
	конструкций
	Знает требования измерения параметров строительных конструкций
Умения	Умеет контролировать проведение испытаний строительных конструкций
	объектов
	Умеет контролировать обследования строительных конструкций
	Умеет контролировать оборудование для испытаний строительных
	конструкций
	Умеет контролировать проведение испытаний обследований строительных
	конструкций
	Умеет контролировать инструментальные измерения параметров строительных
	конструкций
Навыки	Владеет навыками разработки нормативно-методических документов
	организации, регламентирующие проведение испытаний строительных
	конструкций объектов
	Владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или
	обследований строительных конструкций
	Владеет навыками составления плана организации работ по метрологическому
	контролю оборудования
	Владеет навыками контроля проведения испытаний обследований
	строительных конструкций
	Владеет навыками проведения визуального осмотра параметров строительных
	конструкций
	копструкции

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка				
	2	3	4	5	
Знает требования	Не знает	Знает частично	Знает требования	Знает требования к	
к проведению испытаний	требования к	требования к	к проведению	проведению	
строительных	проведению	проведению	испытаний	испытаний	
конструкций	испытаний	испытаний	строительных	строительных	
объектов	строительных	строительных	конструкций	конструкций	
промышленного и	конструкций	конструкций	объектов	объектов	
гражданского назначения	объектов	объектов	промышленного и	промышленного и	
назначения	промышленного	промышленного и	гражданского	гражданского	
	и гражданского	гражданского	назначения, но не	назначения и	
	назначения	назначения	может решить	может решить	
			поставленную	поставленную	
			задачу без	задачу без помощи	
			помощи		
Знает методы	Не знает методы	Знает частично	Знает методы	Знает методы	
обследований строительных	обследований	методы	обследований	обследований	
конструкций	строительных	обследований	строительных	строительных	
nono ip y nadini	конструкций	строительных	конструкций, но	конструкций и	
		конструкций	не может решить	может решить	
			поставленную	поставленную	
			задачу без	задачу без помощи	
			помощи		
Знает требования	Не знает	Знает частично	Знает требования	Знает требования	
контроля	требования	требования	контроля	контроля	
оборудования для испытаний	контроля	контроля	оборудования для	оборудования для	
строительных	оборудования	оборудования для	испытаний	испытаний	

**************************************				
конструкций	для испытаний	испытаний	строительных	строительных
	строительных	строительных	конструкций, но	конструкций и
	конструкций	конструкций	не может решить	может решить
			поставленную	поставленную
			задачу без	задачу без помощи
			помощи	
Знает требования	Не знает	Знает частично	Знает требования	Знает требования к
к оценке	требования к	требования к	к оценке	оценке результатов
результатов испытаний	оценке	оценке результатов	результатов	испытаний
обследований	результатов	испытаний	испытаний	обследований
строительных	испытаний	обследований	обследований	строительных
конструкций	обследований	строительных	строительных	конструкций и
	строительных	конструкций	конструкций, но	может решить
	конструкций		не может решить	поставленную
			поставленную	задачу без помощи
			задачу без	
			помощи	
Знает требования	Не знает	Знает частично	Знает требования	Знает требования
измерения	требования	требования	измерения	измерения
параметров строительных	измерения	измерения	параметров	параметров
конструкций	параметров	параметров	строительных	строительных
	строительных	строительных	конструкций, но	конструкций и
	конструкций	конструкций	не может решить	может решить
			поставленную	поставленную
			задачу без	задачу без помощи
			помощи	

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка				
	2	3	4	5	
Умеет	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет	
контролировать проведение		контролировать	контролировать	контролировать	
испытаний	_	проведение	проведение	проведение	
строительных		испытаний	испытаний	испытаний	
конструкций объектов	_	строительных	строительных	строительных	
OOBCRIOD		конструкций	конструкций	конструкций	
	объектов	объектов	объектов, но не	объектов и может	
			может решить	решать	
			поставленную	поставленную	
<b>V</b>	**	**	задачу без помощи	задачу без помощи	
Умеет контролировать		Частично умеет	Умеет	Умеет	
обследования	контролировать	контролировать	контролировать	контролировать	
строительных		обследования	обследования	обследования	
конструкций	-	строительных	строительных	строительных	
	конструкций	конструкций	конструкций, но не	конструкций и	
			может решить	может решать	
			поставленную	поставленную	
Умеет	II.	II	задачу без помощи	задачу без помощи	
контролировать	<u>-</u>	Частично умеет	Умеет	Умеет	
оборудование		контролировать	контролировать	контролировать	
для испытаний	оборудование для	оборудование для	оборудование для	оборудование для	

строители или	<b>_</b>		<b>U</b>	<u>U</u>		
строительных конструкций	испытаний	испытаний	испытаний	испытаний		
конструкции	строительных	строительных	строительных	строительных		
	конструкций	конструкций	конструкций, но не	конструкций и		
			может решить	может решать		
			поставленную	поставленную		
			задачу без помощи	задачу без помощи		
Умеет	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет		
контролировать	контролировать	контролировать	контролировать	контролировать		
проведение испытаний	проведение	проведение	проведение	проведение		
обследований	испытаний	испытаний	испытаний	испытаний		
строительных	обследований	обследований	обследований	обследований		
конструкций	строительных	строительных	строительных	строительных		
	конструкций	конструкций	конструкций, но не	конструкций и		
			может решить	может решать		
			поставленную	поставленную		
			задачу без помощи	задачу без помощи		
Умеет	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет		
контролировать	контролировать	контролировать	контролировать	контролировать		
инструменталь ные измерения		инструментальные	инструментальные	инструментальные		
параметров	е измерения	измерения	измерения	измерения		
строительных	параметров	параметров	параметров	параметров		
конструкций	строительных	строительных	строительных	строительных		
	конструкций	конструкций	конструкций, но не	конструкций и		
			может решить	может решать		
			поставленную	поставленную		
			задачу без помощи	задачу без помощи		

## Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет навыками разработки	Не владеет навыками разработки	Частично владеет навыками разработки	Владеет навыками разработки	Владеет навыками разработки нормативно-
нормативно- методических документов организации, регламентирующ ие проведение испытаний строительных конструкций объектов	нормативно- методических документов организации,	нормативно- методических документов организации, регламентирующи е проведение испытаний строительных конструкций объектов	нормативно- методических документов организации, регламентирую щие проведение испытаний строительных конструкций объектов, но испытывает трудности при	методических документов организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций объектов в полной мере
Владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций	Не владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций	Частично владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций	решении задач Владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций, но	Владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций в полной мере

	T			
			испытывает	
			трудности при	
			решении задач	
Владеет	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Владеет навыками
навыками составления	навыками	навыками	навыками	составления плана
плана	составления плана	составления плана	составления	организации работ по
организации	организации работ	организации работ	плана	метрологическому
работ по	по	по	организации	контролю
метрологическом	метрологическому	метрологическому	работ по	оборудования в
у контролю оборудования	контролю	контролю	метрологическо	полной мере
ооорудования	оборудования	оборудования	му контролю	-
		10	оборудования,	
			но испытывает	
			трудности при	
			решении задач	
Владеет	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Владеет навыками
навыками	навыками	навыками	навыками	контроля проведения
контроля	контроля	контроля	контроля	испытаний
проведения испытаний	проведения	проведения	проведения	обследований
обследований	испытаний	испытаний	испытаний	строительных
строительных	обследований	обследований	обследований	конструкций в полной
конструкций	строительных	строительных	строительных	мере
	конструкций	конструкций	конструкций, но	p
			испытывает	
			трудности при	
			решении задач	
Владеет	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Владеет навыками
навыками	навыками	навыками	навыками	проведения
проведения	проведения	проведения	проведения	визуального осмотра
визуального	визуального	визуального	визуального	параметров
осмотра параметров	осмотра	осмотра	осмотра	строительных
строительных	-	=	•	конструкций в полной
конструкций	параметров строительных	параметров строительных	параметров строительных	мере
	конструкций	конструкций	конструкций, но	Mope
	Копотрукции	копотрукции	испытывает	
			трудности при	
			решении задач	

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1	Для проведения лекционных занятий –	Персональный компьютер, проектор,
	лекционная аудитория ГУК030	рулонный экран для проектора
2	Для проведения лабораторных и	Проектор, рулонный экран для проектора,
	практических занятий - учебная аудитория	измерительные приборы и испытательное
	ГУК030	оборудование
3	Читальный зал библиотеки для	Специализированная мебель, технические
	самостоятельной работы	средства обучения: проекционный экран,

прс	ектор,	комі	тьютері	ная т	ехни	ка
под	ключенная	К	сети	«Интерн	ет»	И
име	еющая д	осту	П В	электр	онну	/Ю
инф	ормационн	ю-обј	разоват	ельную ср	еду.	
Спо	ециализирог	занна	RI	N	мебел	ΙЬ,
ком	пьютерная	тех	ника г	іодключен	ная	К
cet	и «Интерн	ет»	и имеі	ющая дос	ступ	В
эле	ктронную		1	информац	ннои	-01
обр	азовательн	ую ср	еду.			

#### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного	Реквизиты подтверждающего документа
	обеспечения.	
	MicrosoftWindows 7	Договор №63-14к от 02.07.2014
	Kaspersky Endpoint Security 10 для	Лицензия № 17E017 Microsoft Office
	Windows	
	Professional 2013	Лицензионный договор № 31401445414 от
		25.09.2014
	GoogleChrome	Свободно распространяемое ПО согласно
		условиям лицензионного соглашения.
	MozillaFirefox	Свободно распространяемое ПО согласно
		условиям лицензионного
		соглашения.0707130320867250

#### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

- 1. Бедов А. И. Оценка технического состояния, восстановление и усиление оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и со оружений: учебное пособие: в 2 ч. / А. И. Бедов, В. В. Знаменский, А. И. Габитов; Ассоциация строительных вузов. Москва: Изд-во АСВ, 2014 Ч. 1: Обследование и оценка технического состояния оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений / Под ред. А. И. Бедова. 2014. 700 с.
- 2. Техническая эксплуатация и реконструкция зданий: учебное пособие для вузов / И. С. Гучкин; Ассоциация строительных вузов.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Изд-во АСВ, 2013.— 295 с.
- 3. Травин В. И.Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий : учебное пособие для вузов /.— 2-е изд . Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.—251 с.
- 4. Харитонов В.А. Надежность строительных объектов и безопасность жизнедеятельности человека. М.: Высшая школа, 2012 367с.2
- 5. Плевков В. С. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений : учебное пособие / В. С. Плевков, А. И. Мальганов, И. В. Балдин ; Под ред. В. С. Плевкова .— Москва : Изд-во АСВ, 2014.— 325 с.

- 6. Храмцов Б. А.Промышленная безопасность опасных производственных объектов : учебное пособие для вузов / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Давиченко .— Старый Оскол : ТНТ, 2011- 272 с.
- 7. Канке В.А. Методология научного познания : учебник для магистров. М.: издательство Омега-Л. 2013
- 8. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Элек
- 9. тронный ресурс]: учебное пособие. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2012-213с. Режим доступа: http://elanbook.com/ Загл. с экрана
- 10. Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений»
- 11. ГОСТ 27.002 надежность в технике. основные понятия.
- 12. СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 384- ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".
- 13. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безо пасности опасных производственных объектов».
- 14. Кириленко А.М., Диагностика железобетонных конструкций и сооружений (научное издание), М., Изд-во Архитектура-С, 2013.
- 15. Методы испытаний нагружением. Правила оценки прочности, жесткости и трещиностойкости. ГОСТ 8829.
- 16. Определение прочности механическими методанеразрушающего контроля. ГОСТ 22690.
- 17. Магнитный метод определения толщины защитного слоя бетона и расположения арматуры. ГОСТ 22904.

# 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 1. Российская Государственная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> (для доступа требуется регистрация в Научной библиотеке БГТУ им. В. Г. Шухова).
- 2. Государственная Универсальная Научная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.bgunb/ru">http://www.bgunb/ru</a>.
- 3. Научная библиотека Белгородского Государственного Университета. Режим доступа: <a href="http://library.bsu.edu/ru">http://library.bsu.edu/ru</a>.
- 4. «Российское образование» федеральный портал http://www.edu.ru/index.php.
- 5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp.
- 6. Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>.
- 7. Федеральная университетская компьютерная сеть <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> России Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>.
- 8. Министерство промышленности, науки и технологии  $P\Phi$ . URL: <a href="http://www.minstp.ru/actual/006.htm">http://www.minstp.ru/actual/006.htm</a>.

Информационно-образовательная среда обеспечивается <u>электронно-библиотечной системой</u>, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.