

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института заочного  
образования  
  
С.Е. Спесивцева  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Профиль подготовки

**Публичная политика  
в социально-экономической сфере**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
**заочная**

**Институт: Экономики и менеджмента  
Кафедра: Теории и методологии науки**


Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители):  Г.Г. Балабанова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  Е.Н. Чижова

« 6 » 04 2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии  
науки

« 28 » 04 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » 04 2020 г., протокол № 8

Председатель: к.э.н., проф.  Л.И. Журавлева

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
Код	Компетенция	
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК -9	Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, парадигмы макроэкономики;</li> <li>- основные методы макроэкономического анализа, позволяющие давать характеристику и оценку актуальным экономическим событиям;</li> <li>- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в историческом развитии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику и оценку актуальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим и социальным контекстом;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом макроэкономики, основными методами, приемами и инструментами исследования;</li> <li>- навыками расчета и анализа макроэкономических показателей, позволяющим дать характеристику и оценку экономическим процессам, предложить возможные варианты дальнейшего развития.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Микроэкономика
2	История
3	Философия

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Социально-экономическая статистика
2	Социальная политика и социальное государство
3	История экономических учений
4	Моделирование социально-экономических процессов
5	Социально-экономическое планирование и прогнозирование
6	Управление человеческими ресурсами
7	Экономический анализ
8	Инвестиционный анализ
9	Мировая политика и международные отношения
10	Стратегическое управление в реальном секторе экономики
11	Демографическая политика
12	Миграционная политика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зач. единиц, **216** часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	<b>216</b>	2	<b>214</b>
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
лекции	8	2	6
лабораторные			
практические	6	-	6
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	<b>202</b>	-	<b>202</b>
Курсовой проект			
Курсовая работа	36	-	36
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	130	-	130
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен - 36	-	экзамен 36

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 1 Семестр 1**

п/ п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	само- стоя- тель- ная работа
<b>Установочная лекция. Макроэкономика как наука. Основные характеристики и показатели национальной экономики</b>				
	Макроэкономика как наука. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Становление и развитие макроэкономики. Система национальных счетов: понятие, структура. ВВП и ВВП: определение, способы измерения. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Индексы цен. Недостатки ВВП как интегрального показателя. Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	2	-	-

**Курс 1 Семестр 2**

п/ п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	само- стоя- тель- ная работа
1	<b>Макроэкономика как наука. Основные характеристики и показатели национальной экономики</b> Макроэкономика как наука. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Становление и развитие макроэкономики. Система национальных счетов: понятие, структура. ВВП и	-	0,5	11

	<p>ВВП: определение, способы измерения. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Индексы цен. Недостатки ВВП как интегрального показателя.</p> <p>Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние</p>			
2	<p><b>Макроэкономическое равновесие</b></p> <p>Совокупный спрос (<i>AD</i>) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (<i>AS</i>) и факторы, влияющие на него. Характер кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.</p> <p>Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «<i>AD – AS</i>». Последствия нарушения равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением.</p> <p>Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Основной психологический закон. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация (модель «Доходы-расходы»).</p> <p>Инвестиции: виды, источники. Равновесие между инвестициями и сбережениями (на примере кейнсианской модели «Инвестиции - сбережения»). Инфляционный и дефляционный разрыв. Теория мультипликатора и акселератора. Модели «Кейнсианский крест» и «Парадокс бережливости».</p>	2	-	13
3	<p><b>Экономический рост</b></p> <p>Понятие экономического роста и способы его измерения. Типы и факторы экономического роста. Основные модели экономического роста. Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.</p>	-	0,5	11
4	<p><b>Государственное регулирование национальной экономики</b></p> <p>Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Монополизм в экономике. Негативные последствия избыточного монополизма. Антимонопольная политика государства. Внешние эффекты. Общественные блага.</p> <p>Экономические функции государства. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования экономики.</p> <p>Экономическая политика и ее принципы. Эффективность</p>	-	0,5	11

	государственного вмешательства в экономику.			
5	<p><b>Цикличность экономического развития</b></p> <p>Причины циклического развития экономики. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры. Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели.</p> <p>Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Современные теоретические концепции экономического цикла.</p> <p>Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов. Антициклическая политика государства.</p>	-	0,5	10
6	<p><b>Безработица и политика занятости</b></p> <p>Понятие безработицы. Причины безработицы. Показатели занятости и безработицы. Формы безработицы (фрикционная, структурная и циклическая) и ее естественный уровень.</p> <p>Классическая и кейнсианская теории безработицы. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана.</p> <p>Последствия безработицы: социальные и экономические. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости.</p>	-	1	13
7	<p><b>Инфляция и антиинфляционная политика</b></p> <p>Сущность инфляции как социально-экономического явления. Причины возникновения (основные концепции причин инфляции). Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция; прогнозируемая и непрогнозируемая инфляции. Эффект А. Пигу. Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная и несбалансированная. Кейнсианская модель «AD-AS» как инструмент анализа инфляционных процессов: инфляция спроса (монетарные и немонетарные факторы), инфляция издержек (инфляция предложения). Стагфляция. Инфляционная спираль.</p> <p>Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Эффект Фишера.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы: различия в подходах кейнсианцев, неоклассиков и сторонников экономики предложения. Кривая А. Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Феномен стагфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Последствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение ре-</p>	1	0,5	12

	<p>альных доходов населения, «размывание» социальных программ.</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.</p>			
8	<p><b>Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика</b></p> <p>Деньги: функции и виды. Денежные агрегаты. Правило денежного обращения. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Механизм формирования предложения денег. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Ловушка ликвидности.</p> <p>Денежно-кредитная политика. Сущность, цели, инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на экономику.</p> <p>Современная банковская система и ее структура. ЦБ и его функции. Коммерческие банки, функции, операции и роль.</p>	1	1	13
9	<p><b>Налогово-бюджетная политика государства</b></p> <p>Налогово-бюджетная (фискальная) политика, ее виды и инструменты. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>Государственные расходы: величина, структура, динамика. Налоги и их роль в экономике. Виды налогов, принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>Влияние налогов и бюджетных расходов на ВВП. Эффекты мультипликаторов государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.</p> <p>Понятие государственного бюджета. Его структура и виды. Бюджетный дефицит, причины образования и виды. Концепции регулирования: ежегодное сбалансирование, циклическое сбалансирование, концепция функциональных финансов. Финансирование бюджетного дефицита: источники и последствия.</p> <p>Государственный долг: причины образования, виды (внутренний и внешний). Способы погашения государственного долга.</p>	1	0,5	13
10	<p><b>Совокупные доходы населения и социальная политика государства</b></p> <p>Социальная политика государства и ее основные задачи: повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни людей, осуществление принципов социальной справедливости. Проблемы и направления социальной политики государства. Успех в решении социально-экономических проблем: социальная устойчивость и социальная неустойчивость.</p> <p>Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Функциональное и персональное распределение доходов. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные доходы. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы.</p>	1	0,5	11



	<p>Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.</p> <p>Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности.</p> <p>Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.</p>			
11	<p><b>Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства</b></p> <p>Мировое хозяйство: сущность, экономические основы, этапы развития. Международное разделение труда, интернационализация и интеграция мировой экономики.</p> <p>Мировая торговля и ее показатели. Преимущества и выигрыш стран на мировом рынке. Внешнеэкономическая политика, ее виды и инструменты.</p> <p>Международная валютная система. Валютный курс и его виды. Влияние изменений валютного курса на национальную экономику.</p> <p>Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.</p>	-	0,5	12
	<b>ИТОГО:</b>	6	6	130

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Макроэкономика как наука. Основные характеристики и показатели национальной экономики	<p>1. Понятие макроэкономики как науки. Предмет макроэкономики, ее цели и проблемы. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>2. Модель кругооборота расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.</p> <p>3. Система национальных счетов. ВВП и ВВП: способы измерения. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>4. Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД.</p> <p>5. Основные макроэкономические школы.</p>	0,5	11
2	Макроэкономическое равновесие	<p>1. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки, богатства и импортных закупок.</p> <p>2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие совокупное предложение. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>3. Макроэкономическое равновесие в модели</p>	-	12

		<p>«AD-AS». Варианты равновесия в модели «AD-AS». Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект «храповика». Шоки спроса и предложения.</p> <p>4. Потребление и сбережение в национальной экономике. Психологический закон Дж. М. Кейнса. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская модель «Национальные доходы – национальные расходы».</p> <p>5. Инвестиции: сущность, виды. Макроэкономическое равновесие в модели «Инвестиции - сбережения». Последствия изменения равновесия (инфляционный, дефляционный разрывы).</p> <p>6. Эффект Мультипликатора. Модель «Кейнсианский крест» как демонстрация мультипликативного эффекта. Эффект акселератора.</p> <p>7. Модель «Парадокс бережливости».</p>		
3	Экономический рост	<p>1. Понятие экономического роста и способы его измерения.</p> <p>2. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>3. Основные модели экономического роста.</p> <p>4. Проблемы темпов экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.</p>	0,5	11
4	Государственное регулирование национальной экономики	<p>1. Необходимость государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Теоретические концепции государственного регулирования экономики.</p> <p>3. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Пределы государственного вмешательства в экономику.</p>	0,5	11
5	Цикличность экономического развития	<p>1. Причины циклических колебаний в развитии экономики. Экономический цикл и его структура. Виды циклов.</p> <p>2. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры</p> <p>3. Теории циклического развития (теория внешних факторов, теория промышленных циклов, теория перенакопления капитала, кейнсианская теория, теория нововведений, теория недопотребления, монетаристская теория).</p> <p>4. Экономические кризисы и их типы. Мировые экономические кризисы и их особенности.</p> <p>5. Экономические и социальные последствия экономических кризисов. Антициклическая политика государства.</p>	0,5	10
6	Безработица и политика занятости	<p>1. Безработица: сущность, показатели, причины. Классическая и кейнсианская теории безработицы.</p> <p>2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.</p> <p>3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p>	1	13

		4. Государственная политика в области занятости.		
7	Инфляция и антиинфляционная политика	<p>1. Инфляция: сущность, причины, способы оценки.</p> <p>2. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция; прогнозируемая и непрогнозируемая инфляции. Эффект А. Пигу. Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная и несбалансированная.</p> <p>3. Кейнсианская модель «AD-AS» как инструмент анализа инфляционных процессов: инфляция спроса (монетарные и немонетарные факторы), инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционная спираль.</p> <p>4. Эффект Фишера.</p> <p>5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Феномен стагфляции.</p> <p>8. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: сущность, виды.</p>	0,5	11,5
8	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	<p>1. Денежно-кредитная система и ее функции.</p> <p>2. Денежное обращение и его структура. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.</p> <p>3. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.</p> <p>4. Механизм формирования предложения денег. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.</p> <p>5. Равновесие на денежном рынке. Ловушка ликвидности.</p> <p>6. Банковская система и ее структура. Центральный банк, коммерческие банки и их роль в экономике.</p> <p>7. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, задачи, основные инструменты. Виды денежно-кредитной политики.</p>	1	12,5
9	Налогово-бюджетная политика государства	<p>1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика, инструменты, виды. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>2. Государственные расходы: величина, структура, динамика.</p> <p>3. Налоги и их функции. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок (пропорциональные), по способу взимания (прямые и косвенные), по характеру объектов и субъектов налогообложения, чистые налоги.</p> <p>4. Принципы налогообложения.</p> <p>5. Кривая Лаффера.</p> <p>6. Роль налогов и государственных расходов в экономике. Влияние налогов и бюджетных расходов на ВВП. Эффекты мультипликаторов государственных расходов, налогов.</p> <p>7. Государственный бюджет: структура, формирование, функции.</p>	0,5	12,5

		8. Бюджетный дефицит, причины образования и виды. Финансирование бюджетного дефицита: источники и последствия. 9. Государственный долг: причины образования, виды (внутренний и внешний). Способы погашения государственного долга.		
10	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1. Доходы населения и их источники. Проблема эффективности и справедливости в распределении доходов. 2. Неравенство доходов и способы его оценки. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 3. Уровень жизни и его параметры. Минимальная потребительская корзина. 4. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные направления социальной политики: перераспределение доходов, регулирование безработицы, регулирование внешних эффектов. Результативность государственных программ в области социальной политики - уровень и качество жизни населения. 5. Основные проблемы социальной политики в России.	0,5	10,5
11	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства	1. Мировое хозяйство: сущность, экономические основы, этапы развития. Международное разделение труда, интернационализация и интеграция мировой экономики. 2. Мировая торговля и ее показатели. Преимущества и выигрыш стран на мировом рынке. 3. Внешнеэкономическая политика, ее виды и инструменты. 4. Международная валютная система. 5. Валютный курс и его виды. Влияние изменений валютного курса на национальную экономику. 6. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.	0,5	12
	<b>ИТОГО:</b>		6	127

#### 4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1.Перечень вопросов промежуточного контроля

№ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Макроэкономи-	Макроэкономика как наука. Ее цели, значение. Методы.

	ка как наука. Основные характеристики и показатели национальной экономики	Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономические модели. Структура макроэкономики. Модель макроэкономического оборота. Основные макроэкономические школы. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, Способы их измерения. ВВП номинальный, ВВП реальный. Дефлятор. Показатель движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД.
2	Макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие совокупное предложение. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект «храповика». 4. Потребление и сбережение в национальной экономике. Психологический закон Кейнса. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская модель «Доходы-расходы». 5. Инвестиции: сущность, виды. Макроэкономическое равновесие в модели «Инвестиции - сбережения». Последствия изменения равновесия (инфляционный, дефляционный разрывы). 6. Эффект Мультипликатора. Модель «Кейнсианский крест» как демонстрация мультипликативного эффекта. Эффект акселератора. 7. Парадокс бережливости.
3	Экономический рост	Экономический рост: сущность, показатели, типы. Факторы экономического роста.
4	Государственное регулирование национальной экономики	1. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. 2. Способы и методы государственного регулирования экономики. 3. Внешние эффекты и общественные блага.
5	Цикличность экономического развития	1. Причины циклического развития экономики. 2. Экономический цикл: фазы, виды экономических циклов (волн).
6	Безработица и политика занятости	1. Безработица: сущность, причины, виды. 2. Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
7	Инфляция и антиинфляционная политика	1. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели инфляции. Инфляционная спираль. Эффект Фишера. 2. Кривая Филлипса. Стагфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
8	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	1. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты, виды. 2. Деньги: виды и функции. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. 3. Спрос на деньги. Монетаристский и кейнсианский подходы. 4. Предложение денег. Кривые предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Банковский (депозитный)

		<p>мультипликатор. Денежный мультипликатор.</p> <p>5. Равновесие на денежном рынке. Ловушка ликвидности.</p> <p>6. Банковская система. Структура банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков. Банковские операции.</p> <p>7. Кредит: сущность, источники, формы. Роль кредита в рыночной экономике.</p>
9	Налогово-бюджетная политика государства	<p>1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: сущность, функции, инструменты, виды.</p> <p>2. Государственные расходы и их виды.</p> <p>3. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный бюджет: его структура, функции. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы погашения. Концепции состояния бюджета.</p> <p>5. Государственный долг: сущность, виды, причины, способы погашения.</p>
10	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	<p>1. Социальная политика государства и ее задачи.</p> <p>2. Виды доходов. Кривая Лоренца. Коэффициенты неравенства в распределении доходов.</p> <p>2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Принципы формирования доходов. Номинальные и реальные доходы.</p> <p>3. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.</p>
11	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства	<p>1. Мировая торговля: выгоды (выигрыш страны-экспортера и страны-импортера), проблемы, основные тенденции.</p> <p>2. Международная валютная система. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс. ППС.</p> <p>3. Спрос и предложение на рынке валюты. Гибкий и фиксированный валютный курс. Факторы, влияющие на курс валют.</p>

## **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.**

Учебным планом предусмотрена курсовая работа с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 36 ч.

Краткие методические указания к их выполнению приведены в приложении 2.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. ВВП и пути его повышения.
2. Национальное богатство и способы его приумножения.
3. Экономический рост: источники факторы, и модели.
4. Проблемы измерения и моделирования экономического роста.
5. Цикличность как форма развития экономики.
6. Экономические кризисы: причины, виды, пути преодоления.
7. Функции государства в рыночной экономике.
8. Методы государственного регулирования экономики.
9. Модели государственного регулирования экономики.
10. Теоретические основы финансовой политики государства
11. Деньги и их роль в экономике.

12. Денежный рынок в макроэкономике.
13. Денежное обращение и его структура.
14. Кредитный рынок и его механизм.
15. Денежно-кредитные теории.
16. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.
17. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения.
18. Роль государственного бюджета в регулировании экономики.
19. Причины бюджетного дефицита и способы его погашения.
20. Роль налоговой системы в регулировании экономики.
21. Фискальная политика государства.
22. Сущность, причины и механизм инфляции.
23. Социально-экономические последствия инфляции.
24. Инфляция и безработица.
25. Стагфляция и экономический цикл.
26. Антиинфляционная политика государства.
27. Основные школы макроэкономики о причинах безработицы.
28. Формы и макроэкономические последствия безработицы.
29. Занятость и безработица.
30. Политика занятости: содержание и формы реализации.
31. Мультипликативные эффекты в макроэкономике.
32. Доходы в макроэкономике: формирование, распределение, использование.
33. Политика доходов и уровень жизни.
34. Социальная политика государства.
35. Модели макроэкономического равновесия.
36. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
37. Международные экономические организации в системе мирового хозяйства.
38. Современные формы международного экономического сотрудничества.
39. Платежный баланс и его влияние на национальную экономику.
40. Торговый баланс и его роль в национальной экономике.
41. Современная валютная система мирового хозяйства.
42. Валютный курс и проблемы конвертируемости валют.
43. Место России в мировом хозяйстве.
44. Условия и перспективы экономического роста в России.
45. Потребление, сбережения и инвестиции в экономике России.
46. Тенденции развития экономики России в XXI веке.
47. Научный вклад Дж. М. Кейнса в развитие макроэкономики.
48. Сравнительный анализ неоклассического и некейнсианского подходов к регулированию национальной экономики.
49. Монетаризм о способах достижения макроэкономической стабилизации.
50. Глобализация и основные макроэкономические проблемы.

### **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5.4. Перечень контрольных работ.**

Не предусмотрены учебным планом.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. - Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 318 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>.
2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 332 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016022515592027000000651373>
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. Т.А. Давыденко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 20 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018071009592664000000659473>

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров: АСА, 2006. - 832 с.
2. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика / под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород, 2010. – 428 с.

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
4. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН - <http://www.forecast.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
9. Международная организация труда (МОТ) - <http://www.ilo.org>
10. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание *InternationalTradeStatistics* - <http://www.wto.org>
11. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
12. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ *TheWorldEconomicOutlook* - <http://www.imf.org>
13. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020  Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2022/2023 учебный

год.

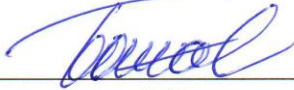
Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института

  
подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «Макроэкономика»

**Приложение № 1.** Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

**Ведение конспекта лекции.** Конспект – краткое, связанное изложение материала конкретной раздела, темы.

1. Конспект желательно вести от руки. Недавние исследования показали, что те, кто ведут записи от руки, запоминают и сохраняют информацию лучше, поскольку:

- пользователи ноутбуков просто переводят услышанное в текст, слово в слово, опуская момент обработки сказанного;

- те, кто ведут конспекты от руки, не могут писать достаточно быстро, чтобы записывать каждое слово дословно. Им приходится выбирать только самое важное, поэтому они больше вникают в суть материала.

2. Запись следует вести в специальной тетради (в крайнем случае на листах формата А 4).

3. Обязательно выделять главные положения, ключевые слова и опорные пункты в тексте.

4. В конспекте желательно оставлять широкие поля (не менее 5 см). Они необходимы:

- для записи вопросов, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы в ходе самостоятельной работы над материалом лекции;

- для мелких чертежей, рисунков, поясняющих схем и диаграмм;

- для записи цитат, взятых из учебника или восстановленные по памяти из содержания лекции при обработке ее конспекта.

5. Желательно каждую лекция записывать с новой страницы.

6. Целесообразно разработать свою собственную систему сокращений, запомнить их значения и не менять. Лучше всего значение сокращений записать в конце своей рабочей тетради, иначе через некоторое время можно запутаться в своих записях.

7. Приводить в порядок конспект лекции сразу после лекции. Пока информация еще свежа в памяти, перечитывая записи, вы видите, что пропущено, что непонятно и что следует подправить (например, нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы и т.п.). Если конспект сделан наспех, то его лучше написать заново, это поможет лучшему пониманию материала.

**Семинарские занятия** посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются докладов по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовка к семинарским занятиям состоит из следующих этапов.

1. Работа с конспектом лекция и рекомендованной литературой.

В качестве основной и дополнительной литературы рекомендованы следующие издания:

основная:

1) Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. - Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 318 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>.

2) Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 332 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016022515592027000000651373>

дополнительная:

1) Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров: АСА, 2006. - 832 с.

2) Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика / под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород, 2010. – 428 с.

Изучение рекомендованной литературы. Это позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать примеры и на семинарах более полно осветить вопрос.

Составить план подробного ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

2. Ознакомиться с вопросами для самоконтроля. Полезно делать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения.

На семинарском занятии все задания проверяются и исправляются ошибки.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа** приобретает сегодня особое значение в воспитании определенных компетенций у студентов. От нее зависит степень и глубина усвоения материала данной дисциплины, поскольку в ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по изучаемой дисциплине и закрепляет полученные теоретического знания, используя необходимый практический инструментарий (решение задач, тестов для самопроверки выполнение курсовой работы).

#### Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа строится по ниже приведенному алгоритму.

1. Работа с учебным материалом.

- внимательно ознакомиться с материалами лекции и учебной литературы (из списка основной литературы) по соответствующей теме;

- определить в тексте главное содержание, основные идеи;

- обратить внимание на выделенные в тексте понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

2. Проработка материала конспекта.

При работе с материалом следует обратить внимание на основные понятия и термины, ключевые моменты темы.

Для того чтобы проверить усвоен материал или нет, следует пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

От того насколько добросовестно подготовлен конспект и проработаны вопросы по теме зависит эффективность работы над другими видами самостоятельной работы.

3. Самостоятельное изучение вопросов, обозначенных преподавателем как «вопросы на самостоятельное рассмотрение».

Желательно отвечать на вопросы в письменной форме, чтобы затем сверить ответ с материалом учебников или составленным конспектом.

4. Выполнение курсовой работы.

Работа над курсовой работой состоит из следующих этапов:

1) выбор темы, который определяется по порядковому номеру студента в списке группы (или на усмотрение преподавателя);

2) выбор учебников, статей из печатной и электронной периодической литературы;

3) изучение и накопление материала;

4) обобщение материала и написание работы;

5) оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Подготовка к экзамену.

Подготовку к экзамену следует начинать с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы из списка: конспектов, учебных и методических пособий и др. В таблице приведен постраничный указатель по соответствующей теме.

Таблица 1

№	Наименование раздела	Источник
1	Макроэкономика как наука. Основные характеристики и показатели национальной экономики	<p>Электронный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., темы 1, 2.</li> <li>Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 1.</li> </ol> <p>Печатный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 16. – С. 344- 375.</li> <li>Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород, 2010, лекция 1. – С. 13 - 34.</li> </ol>
2	Макроэкономическое равновесие	<p>Электронный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., тема 3.</li> <li>Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 2.</li> </ol> <p>Печатный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 18. – С. 380-413.</li> <li>Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород: БГТУ, 2010, лекция 2. – С. 35-84.</li> </ol>
3	Экономический рост	<p>Электронный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., тема 10 § 10.1-10.3.</li> <li>Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 3.</li> </ol> <p>Печатный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 25. – С. 605 - 648.</li> <li>Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород, 2010, лекция 4.- С. 85-112.</li> </ol>
4	Государственное регулиро-	<p>Электронный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб-</li> </ol>

	вание национальной экономики	<p>ник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., тема 7.</p> <p>2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 9.</p> <p>Печатный:</p> <p>1. Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 17. – С. 358 -379.</p> <p>2. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород: БГТУ, 2010, лекция 5. – С. 113 -138.</p>
5	Цикличность экономического развития	<p>Электронный:</p> <p>1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., тема 10 § 10.4.</p> <p>2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 4.</p> <p>Печатный:</p> <p>1. Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 19, § 1,2. – С. 414 - 428.</p> <p>2. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород, 2010, лекция 6. – С. 139- 157.</p>
6	Безработица и политика занятости	<p>Электронный:</p> <p>1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., тема 4.</p> <p>2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 5.</p> <p>Печатный:</p> <p>1. Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 19, § 3,4. – С. 429 - 437.</p> <p>2. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород: БГТУ, 2010, лекция 7. – С. 158 – 180.</p>
7	Инфляция и антиинфляционная политика	<p>Электронный:</p> <p>1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., тема 5.</p> <p>2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 5.</p> <p>Печатный:</p> <p>1. Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. М.Н. Чепу-</p>



		рина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 23. – 552- 583. 2. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород: БГТУ, 2010, лекция 8. – С. 181 – 204.
8	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	Электронный: 1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., тема 8. 2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 7.  Печатный: 1. Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 20. – С. 438 – 465. 3. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород, 2010, лекция 9. – С. 205 – 239.
9	Налогово-бюджетная политика государства	Электронный: 1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., тема 9. 2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 6.  Печатный: 1. Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 22. – С. 501-551. 2. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород: БГТУ, 2010, лекция 10. – С. 239-275.
10	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Электронный: 1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015, тема 6. 2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 8.  Печатный: 1.Курс экономической теории: учебник/ под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 24. – С. 584- 604. 2.Экономическая теория. Часть П. Макроэкономика /под общ.ред. Е. Н. Чижовой - Белгород: БГТУ, 2010, лекция 12. – С. 292 – 308.
11	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства	Электронный: 1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015., тема 12. 2. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика.

		<p>ка. Мегаэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015, гл. 10.</p> <p>Печатный:</p> <p>1. Курс экономической теории: учебник/ под общ.ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 27, 28. – С. 678 - 737.</p> <p>2. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика/ под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород: БГТУ, 2010, лекции 13, 14. – С. 309 – 367.</p>
--	--	--

## Приложение 2

### Методические указания к выполнению курсовой работы

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и способствует закреплению полученных знаний. Ее выполнение является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяет им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальной экономической жизни.

Подготовка и защита курсовой работы является важным контрольным мероприятием, позволяющим проверить качество полученных студентом знаний теоретической экономики, оценить степень готовности будущих бакалавров к использованию экономической теории в предстоящей практической деятельности. В процессе написания курсовой работы, студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной, научной и периодической экономической литературой;
- использовать статистический материал для иллюстрации соответствующих теоретических положений;
- определять общие черты и специфику различных макроэкономических концепций и моделей;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме;
- оформлять результаты проведенного исследования в виде текста;
- составлять таблицы, схемы, рисунки, содержащие анализ статистической информации;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Структура курсовой работы включает:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение, объемом 1-2 страницы;
- основную часть, в которой выделяются главы (1,2,3), а в их составе параграфы (1.1, 1.2, ...2.1 и т. д.), их названия должны иметь краткие утвердительные формулировки и быть выделены в заголовки;
- заключение, объемом 1-2 страницы;
- список литературы (20-25 источников);
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и номеруются.

### Требования к оформлению

Курсовая работа оформляется по стандарту. Допускается как печатный, так и рукописный варианты на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-8.0, размер шрифта 12 пт Times NewRoman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная со страницы 3 «Введение».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовок. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.