

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ХТИ
д.т.н., проф.  Павленко В.И.
«15»  2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

профиль подготовки:

Управление персоналом организации

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Химико-технологический институт

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриат), утвержденной МИНОБРНАУКИ № 1461 от 14 декабря 2015
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: к.т.н.



(Едаменко А.С.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
«Социологии и управления»

Заведующий кафедрой к.соц.н., профессор



(В.Ш. Гузаиров)

« 9 » февраля 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 8 » 02 2016 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор



(А.Н. Лопанов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » 02 2016 г., протокол № 6.

Председатель к.т.н., доцент



(Л.А.Порожнюк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: общие понятия о чрезвычайных ситуациях и способы защиты в условиях их реализации, основные способы ликвидации их последствий; основные правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС; оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Владеть: методами защиты населения и персонала от ЧС мирного и военного времени; навыками оказания первой медицинской помощи</p>
Профессиональные			
	ПК-9	Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные нормативные документы по охране труда и производственной безопасности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных; методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; психофизиологические и эргонометрические основы безопасности.</p> <p>Уметь: применять отдельные положения из законов и подзаконных актов РФ, содержащих требования трудового законодательства, охраны труда, производственной и промышленной безопасности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; организовывать рабочее место с точки зрения эргономики.</p> <p>Владеть: методами идентификации и защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Математика
2	Правоведение

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Основы организации труда
2	Трудовое право
3	Эргономика рабочих мест

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные	17	17
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	57	57
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графические задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Форма промежуточная аттестация зачет	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Введение в безопасность. Человек и техносфера					
	Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней. Характерные состояния системы. Основы физиологии труда. Критерии комфортности. Понятие опасность, безопасность. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы.	2	3	-	6
2. Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения					
	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Контроль и методы измерения негативных факторов. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Идентификация и защита от химических негативных факторов. Вредные вещества. Энергетическое загрязнение техносферы. Защита от вибраций и шума. Защита от электромагнитных полей и излучений. Обеспечение электробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах.	4	6	7	20
3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности					
	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая акустическая и психологическая среда. Влияние среды на самочувствие и работоспособность человека. Принципы, методы и средства организации комфортных условий	4	4	6	16

	жизнедеятельности человека.				
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Первая медицинская помощь.				
	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Правила оказания первой медицинской помощи.	4	2	4	9
5. Управление безопасностью жизнедеятельности					
	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов регулирующих вопросы экологической, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	3	2	-	6
	ВСЕГО	17	17	17	57

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3_				
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта	3	3
2	Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Расчет показателей характеризующих производственный травматизм и профессиональную заболеваемость. Расчет звукопоглощающей облицовки и акустического экрана. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.	6	6
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	Проектирование искусственного освещения. Нормализация теплового режима	4	4
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Первая медицинская помощь.	Оценка химической обстановки при ЧС.	2	2
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	Расчет численности службы ОТ на предприятии	2	2
ИТОГО:			17	17

4.3.Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-вочасов	К-во часов СРС
семестр №_3_				
1	Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Методы и средства защиты воздушной среды от вредных веществ. Исследование средств звукоизоляции. Анализ поражения током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1 кВ.	7	7
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений. Исследование параметров естественного освещения в помещении. Исследование параметров искусственного освещения в помещении.	6	6
3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Первая медицинская помощь.	Правила оказания первой медицинской помощи	4	4
ИТОГО:			17	17

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	<p>Характерные системы «человек-среда обитания».</p> <p>Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Понятие опасность, безопасность. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.</p> <p>Экологическая, производственная, пожарная, радиационная, экономическая и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.</p> <p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.</p> <p>Виды опасных и вредных факторов техносферы.</p> <p>Классификация негативных факторов среды обитания человека.</p>
2	Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	<p>Вредные и опасные производственные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.</p> <p>Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация вредных веществ (ПДК). Классы опасности вредных веществ.</p> <p>Комбинированное действие вредных веществ.</p> <p>Основные характеристики вибрационного и акустического полей и единицы измерения параметров вибрации и шума.</p> <p>Источники вибраций и шума на производстве. Воздействие вибраций и шума на человека и техносферу.</p> <p>Нормирование вибраций и шума.</p> <p>Инфразвук и ультразвук. Особенности защиты от них.</p> <p>Источники и виды электромагнитных полей и излучений.</p> <p>Основные характеристики электромагнитного поля (ЭМП).</p> <p>Нормирование ЭМП. Воздействие неионизирующих электромагнитных излучений на человека.</p> <p>Источники ионизирующего облучения человека. Виды и дозы облучения.</p> <p>Нормирование ионизирующих излучений. Способы защиты.</p> <p>Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага.</p> <p>Категорирование помещений по степени электрической опасности.</p> <p>Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы.</p> <p>Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.</p> <p>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> <p>Защита от статического электричества.</p>

		<p>Основные понятия о пожаре и горении.</p> <p>Категории помещений по взрывопожароопасности.</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций. Предел огнестойкости.</p> <p>Обеспечение пожарной защиты. Пассивные и активные методы.</p> <p>Средства пожаротушения.</p>
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	<p>Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой.</p> <p>Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.</p> <p>Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.</p> <p>Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</p> <p>Устройство систем вентиляции.</p> <p>Характеристики освещения и световой среды.</p> <p>Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.</p> <p>Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения.</p> <p>Искусственные источники света: типы и основные характеристики, преимущества и недостатки, особенности применения.</p>
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Первая медицинская помощь.	<p>Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.</p> <p>Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>Организация эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Защитные сооружения при чрезвычайных ситуациях и их классификация.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Первая медицинская помощь, ее основные цели и задачи.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при обморожении и перегревании.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при ранениях</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.</p>
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Нормативно-правовые акты в области безопасности.</p> <p>Обязанности работника в области охраны труда.</p>

		<p>Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности</p> <p>Обязанности работника и работодателя при несчастном случае на производстве.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>
--	--	--

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрены учебным планом.

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрены учебным планом.

5.4.Перечень контрольных работ.

Не предусмотрены учебным планом.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета. Критерии оценки освоения дисциплины представлены ниже.

Критерии оценки освоения дисциплины

Уровень сформированности компетенций: <i>ОК-9;ПК- 9</i>	Критерии оценки освоения дисциплины	Оценка
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Высокий	<p>студент демонстрирует способность выполнять задания самостоятельной работы под контролем преподавателя, а также знания по выше предлагаемому перечню вопросов, в которых отражаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике. 	«5» Отлично
Базовый	<p>студент способен к самостоятельной работе, но требуется не только контроль, но и периодическое участие преподавателя при выполнении самостоятельной работы. Студент демонстрирует знания по выше предлагаемому перечню вопросов (возможны несущественные ошибки), в которых отражаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 	«4» Хорошо

	<p>- знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.</p>	
<p>Пороговый</p>	<p>студент при участии преподавателя и его контроле демонстрирует частичную способность выполнять самостоятельную работу, демонстрирует поверхностные знания по выше предлагаемому перечню вопросов в которых отражаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике. 	<p>«3» Удовлетворительно</p>

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: сборник практических заданий: учеб. пособие. Часть 1/С.Ш. Залаева, В.В. Калатоци, С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 135 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб.для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2012.– Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8426>
3. Белов В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лопанов, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 224 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум./ Залаева С. Ш. и др.- Изд. БГТУ.-2006.-88с.
2. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев В.О.,Кастерин В.В., Коржинек Т.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Курдюмов, В. И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - М.: Колос, 2005. – 216 с.
4. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий : учеб.пособие / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2011. - 368 с.
5. Михайлов, Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб.для студентов вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; ред. Л. А. Михайлов. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2009. - 235 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://novtex.ru/bjd>
2. <http://www.russmag.ru>
- 3 <http://www.consultant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для презентации лекционного материала используется комплект оборудования: проектор, ноутбук.

Для проведения лабораторных и практических работ используется лаборатория «Производственная безопасность», в которой имеются учебно-исследовательские комплексы:

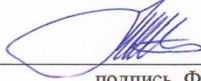
- «Методы очистки воды»;
- «Методы очистки воздуха»;
- «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий»;
- «Звукоизоляция и звукопоглощение»;
- «Исследование эффективности виброизоляции»;
- «Исследование эффективности и качества освещения»;
- «Исследование электробезопасности трехфазных электрических сетей»;

А также лаборатория «Горения и взрывов. Защита в ЧС», в которой имеется установка для определения температуры вспышки и воспламенения жидкого топлива и Робот-тренажер «Гоша - 06», который позволяет отрабатывать навыки непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легки, прекардиального удара, наложения повязок, жгутов, шин и транспортировки из труднодоступных мест до прибытия бригад «скорой помощи»..

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры от «25» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

Директор института _____

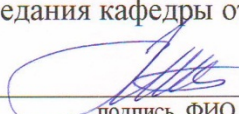


подпись, ФИО


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/20 учебный
год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «14» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  _____

Директор института  _____

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6/1 заседания кафедры от «14» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой  (Лопанов А.Н.)

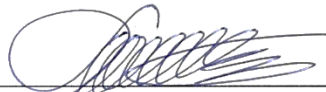
Директор института  (Павленко В.И.)

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 21 / 20 22 учебный год
без изменений

Протокол № 7 заседания кафедры от « 14 » 05 20 21 г.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО Лопанов Н.Н.

Директор института


подпись, ФИО Яезьбинская Р.Н.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомить студентов с тематикой основных лекций и списком рекомендуемой литературы. Необходимо обращать особое внимание на доступность для восприятия студентами лекционного материала

1.1 Подготовка к лекции.

Лекции по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются в специализированных аудиториях, оборудованных проектором, ноутбуком, экраном, позволяющих демонстрировать рисунки, иллюстрации и чертежи для освоения лекционного теоретического материала.

Студент обязан посещать лекции, и рекомендуется вести рукописный конспект.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники и учебно-методические пособия.

Для успешного усвоения изучаемого материала рекомендуется:

1. Безопасность жизнедеятельности: сборник практических заданий: учеб. пособие. Часть 1/С.Ш. Залаева, В.В. Калатоzi, С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 135 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб.для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:Юрайт, 2012.– Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8426>

3. Белов В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Лопанов, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 224 с.

1.2 Подготовка к практическим занятиям.

Темы практических занятий доводятся студентам на первом занятии. Оформление практических занятий осуществляется в тетради объемом 18 стр. К каждому практическому занятию студент готовится самостоятельно: изучает и конспектирует теоретические сведения и расчеты, в соответствии с темой занятия. Для проведения практических занятий рекомендуется:

1. Безопасность жизнедеятельности: сборник практических заданий: учеб.пособие. Часть 1/С.Ш. Залаева, В.В. Калатоzi, С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 135 с.

2. Курдюмов, В. И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - М.: Колос, 2005. – 216 с.

Данные учебные пособия охватывают все теоретические разделы дисциплины, а указанный перечень тем практических занятий позволяет обучающимся последовательно приобретать практические умения и навыки при решении

поставленных задач.

1.3 Подготовка к лабораторным занятиям

При выполнении каждой лабораторной работы необходимо заранее ознакомиться с ее содержанием и оформить в письменном виде основные положения и требования, предъявляемые к ней. Студент должен уметь оперировать основными формулами и определениями при выполнении теоретических расчетов. Рекомендуется использовать:

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум./ Залаева С. Ш. и др.- Изд. БГТУ.-2006.- 88 с

Перед началом выполнения лабораторных работ должен быть проведен инструктаж по безопасности труда. При выполнении каждой лабораторной работы необходимо заранее ознакомиться с ее содержанием и оформить в письменном виде основные положения и требования, предъявляемые к ней. Студент должен уметь оперировать основными формулами и определениями при выполнении работы, знать порядок работы и уметь обращаться с лабораторным оборудованием.

1.4 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники и учебно-методические пособия.

1. Безопасность жизнедеятельности: сборник практических заданий: учеб. пособие. Часть 1/С.Ш. Залаева, В.В. Калатоzi, С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 135 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб.для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2012.– Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8426>

3. Белов В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Лопанов, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 224 с.3. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий : учеб.пособие / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2011. - 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: сборник практических заданий: учеб.пособие. Часть 1/С.Ш. Залаева, В.В. Калатоzi, С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 135 с.

6. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум./ Залаева С. Ш. и др.- Изд. БГТУ.-2006.- 88 с