

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

  
**СОГЛАСОВАНО**  
Директор института заочного образования  
С.Е. Спесивцева  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института экономики и менеджмента  
Ю.А. Дорошенко  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)

**Организация и планирование производства**

Специальность:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация

инженер

Форма обучения

заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935

Учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители, ст. преп. \_\_\_\_\_ (Н.А. Демура)

ст. преп. \_\_\_\_\_ (Л.И. Ярмоленко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой подъемно-транспортных и дорожных машин

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. \_\_\_\_\_ (А.А. Романович)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой технологических комплексов, машин и механизмов

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. \_\_\_\_\_ (В.С. Севостьянов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой эксплуатации и организация движения автотранспорта

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, доц. \_\_\_\_\_ (И.А. Новиков)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                    | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6<br/>Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p> | <p>ОПК-6.1<br/>Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта</p>                                                                                                | <p><b>Знания:</b> способов выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности;<br/><b>Умения:</b> технико-экономическое обоснование, разработка инвестиционного проекта, оценка его эффективности.<br/><b>Навыки:</b> владение навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ОПК-6.2<br/>Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей эффективности использования трудовых ресурсов.</p> | <p><b>Знания:</b> методики расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей эффективности использования трудовых ресурсов.<br/><b>Умения:</b> рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели эффективности использования трудовых ресурсов.<br/><b>Навыки:</b> владение методикой расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей эффективности использования трудовых ресурсов.</p> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ОПК-6** Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

| Стадия | Наименование дисциплины                 |
|--------|-----------------------------------------|
| 1.     | Экономика предприятия                   |
| 2.     | Организация и планирование производства |

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ зачет  
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

| Вид учебной работы                                                                                              | Всего часов | Семестр № 7 | Семестр № 8 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час                                                                              | 72          | 2           | 70          |
| <b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>                                                          | 4           | 2           | 2           |
| лекции                                                                                                          | 2           | 2           | -           |
| лабораторные                                                                                                    |             |             |             |
| практические                                                                                                    | 2           |             | 2           |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации                              |             |             |             |
| <b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>                                                           | 68          |             | 68          |
| Курсовой проект                                                                                                 |             |             |             |
| Курсовая работа                                                                                                 |             |             |             |
| Расчетно-графическое задание                                                                                    |             |             |             |
| Индивидуальное домашнее задание                                                                                 | 9           |             | 9           |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 59          |             | 59          |
| Экзамен                                                                                                         | -           | -           | -           |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 8

| № п/п                                                           | Наименование раздела (краткое содержание)                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час |                      |                      |                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции                                                      | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <b>1. Организация производственных процессов на предприятии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                      |                      |                        |
|                                                                 | Роль, значение, структура и содержание курса. Производственный процесс, его структура и принципы эффективной организации. Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл. Организация производственного процесса в пространстве. Типы производства, их технико-экономическая | 0,25                                                        | 0,25                 |                      | 7                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |  |   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|---|
|                                                                | характеристика. Методы организации производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |  |   |
| 2. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |  |   |
|                                                                | Понятие и экономическая сущность производственной мощности промышленного предприятия. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности. Показатели использования мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.                                                                       | 0,25 | 0,25 |  | 8 |
| 3. Организация вспомогательного производства                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |  |   |
|                                                                | Система вспомогательных производств. Организация ремонтного хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация топливно-энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции, складского хозяйства.                                                                                     | 0,25 | 0,25 |  | 6 |
| 4. Организация труда производственного персонала               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |  |   |
|                                                                | Организация труда, ее задачи и основное содержание. Разделение и кооперация труда. Организация производственных бригад. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Коллективный договор, его назначение и содержание. Нормирование труда. Организация оплаты труда.                                                                                         | 0,25 | 0,25 |  | 6 |
| 5. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |  |   |
|                                                                | Понятие и значение качества продукции. Жизненный цикл изделий, его виды. Показатели и методы оценки уровня качества продукции. Понятие управления качеством продукции. Система управления качеством, система качества. Принципы управления качеством. Стандартизация и сертификация. Система лицензирования. Контроль качества продукции. Сущность и анализ конкурентоспособности. | 0,25 | 0,25 |  | 8 |
| 6. Организация планирования на предприятии                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |  |   |
|                                                                | Понятие планирования. Виды планов и методы планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Структура и содержание бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                                                  | 0,25 | 0,25 |  | 8 |
| 7. Инвестиции и инновационная деятельность предприятия         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |  |   |
|                                                                | Понятие, значение и виды инвестиций. Классификация капитальных вложений. Принципы и подходы к оценке инвестиционных проектов. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта. Понятие новшества, инноваций. Классификация инноваций. Сущность инновационного процесса, деятельности и потенциала. Организация и финансирование инновационной деятельности.         | 0,25 | 0,25 |  | 8 |
| 8. Основы менеджмента и маркетинга на предприятии              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |  |   |
|                                                                | Сущность и цели менеджмента. Виды и формы менеджмента, иерархия системы целей. Понятие и классификация функций управления. Методы управления. Содержание процесса управления. Понятие и сущность маркетинга. Принципы, функции маркетинга. Маркетинговые цели компании. Инструменты маркетинга. Маркетинговые                                                                      | 0,25 | 0,25 |  | 8 |

|  |               |       |   |   |    |
|--|---------------|-------|---|---|----|
|  | исследования. |       |   |   |    |
|  |               | ВСЕГО | 2 | 2 | 59 |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п       | Наименование раздела дисциплины                             | Тема практического (семинарского) занятия                                                     | К-во.. часов | К-во часов СРС |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| семестр № 8 |                                                             |                                                                                               |              |                |
| 1           | Организация производственных процессов на предприятии       | Расчет длительности производственного цикла.<br>Расчет показателей поточного производства.    | 0,25         | 2              |
| 2           | Производственная мощность предприятия и методика ее расчета | Расчет показателей производственной мощности предприятия.                                     | 0,25         | 2              |
| 3           | Организация вспомогательного производства                   | Анализ организации вспомогательного производства.                                             | 0,25         | 2              |
| 4           | Организация труда производственного персонала               | Расчет, характеризующих показатели, эффективности использования трудовых ресурсов.            | 0,25         | 2              |
| 5           | Управление качеством и конкурентоспособностью продукции     | Анализ конкурентоспособности продукции.                                                       | 0,25         | 2              |
| 6           | Организация планирования на предприятии                     | Анализ структуры бизнес-плана.                                                                | 0,25         | 3              |
| 7           | Инвестиции и инновационная деятельность предприятия         | Разработка технико-экономического обоснования и оценка эффективности инвестиционного проекта. | 0,25         | 2              |
| 8           | Основы менеджмента и маркетинга на предприятии              | Исследование основ менеджмента на предприятии.                                                | 0,25         | 2              |
| ИТОГО:      |                                                             |                                                                                               | 2            | 17             |

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 9 ч.

**Цель** индивидуального домашнего задания – закрепление теоретических знаний и выработка практических навыков по курсу «Организация и планирование производства».

**Задачами** индивидуального домашнего задания являются:

- сбор и анализ информации (литературы) по выбранной теме;
- систематизация, написание и оформление теоретического исследования по выбранной теме;
- ориентация в базовых положениях экономической теории, применение их с учетом особенностей рыночной экономики, принятие обоснованных управленческих решений по

организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Выбор варианта индивидуального домашнего задания осуществляется по согласованию с руководителем из приведенного ниже перечня.

Выполнение индивидуального домашнего задания состоит из следующих основных этапов:

- 1) по согласованию с преподавателем выбирается тема теоретической части и объект исследования – оборудование для практической части;
- 2) подбор литературы, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами;
- 3) производится сбор необходимого материала;
- 5) обработка и оценка полученной информации;
- 6) разработка рекомендаций и принятие обоснованных управленческих решений по организации производства;
- 8) написание и оформление индивидуального домашнего задания;
- 9) защита индивидуального домашнего задания.

**В рамках написания индивидуального домашнего задания необходимо:**

1. Составить краткое (12-15 страниц) описание сути вопроса, выбранного согласно теме по варианту (таблица 1).

Таблица 1

**Типовые задания для написания теоретической части индивидуального домашнего задания**

| Тема                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Качество и конкурентоспособность: методики управления, проблемы и перспективы обеспечения в современных условиях развития экономики.   |
| 2. Модернизация оборудования как один из факторов повышения экономической эффективности производства.                                     |
| 3. Модернизация производства как необходимое условие экономического роста предприятия.                                                    |
| 4. Основные направления повышения конкурентоспособности продукции предприятия в современных условиях.                                     |
| 5. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта повышения эффективности производства.                                       |
| 6. Пути повышения производственной мощности.                                                                                              |
| 7. Разработка инвестиционного проекта с целью оптимизации организации и управления производством.                                         |
| 8. Разработка инвестиционного проекта с целью улучшения использования производственной мощности.                                          |
| 9. Ресурсное обеспечение предприятия и ресурсосбережение как основа промышленного экономического развития.                                |
| 10. Совершенствование организации основного производства в современных условиях как необходимое условие роста производственной мощности.  |
| 11. Совершенствование организации производства с целью обеспечения платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости предприятия. |
| 12. Совершенствование организации производства с целью обеспечения экономического роста и развития предприятия.                           |
| 13. Совершенствование организации производства с целью повышения доходности производства.                                                 |
| 14. Совершенствование организации производства с целью повышения его эффективности деятельности предприятия.                              |
| 15. Совершенствование организации производства с целью повышения качества продукции.                                                      |
| 16. Совершенствование организации производства с целью повышения производительности труда.                                                |
| 17. Совершенствование организации производства с целью повышения рентабельности.                                                          |
| 18. Совершенствование организации производства с целью расширения рынка сбыта продукции.                                                  |
| 19. Совершенствование организации производства с целью роста прибыли.                                                                     |
| 20. Совершенствование организации производства с целью снижения издержек производства.                                                    |
| 21. Совершенствование организации производства с целью улучшения использования основных средств.                                          |
| 22. Совершенствование организации производства с целью улучшения использования оборотных средств.                                         |
| 23. Совершенствование организации производства с целью улучшения использования производственной мощности.                                 |
| 24. Совершенствование организации производства с целью улучшения конкурентоспособности продукции предприятия.                             |
| 25. Совершенствование организации производства с целью улучшения финансового состояния предприятия.                                       |

|                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта с целью совершенствования управления и организации производства. |
| 27. Улучшение использование производственной мощности с целью повышения эффективности производства.                             |
| 28. Улучшение организации вспомогательного производства с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.                    |
| 29. Улучшение организации основного производства – важнейший резерв роста прибыли.                                              |
| 30. Управление качеством продукции и организация его повышения.                                                                 |

## *2. Разработать обоснованное управленческое решение по организации производства*

Оборудование выбирается исходя из специфики подготовки по желанию студента (учитывая область научных исследований студента или практический опыт работы) и согласован с руководителем.

По выбранному варианту оборудования необходимо:

- представить типоразмеры применяемого вида оборудования и выбрать свой вариант для дальнейшего исследования;
- привести технические характеристики выбранного оборудования;
- обозначить сферу применения выбранного оборудования, технологические процессы, для которых предназначается оборудование, отрасли, где может использоваться указанная техника, конкретные условия эксплуатации, привести технологическую схему производства и ее краткое описание;
- указать достоинства и недостатки в работе действующего оборудования;
- провести патентный поиск (привести 2-3 патента с описанием предлагаемых усовершенствований);
- обосновать выбор патента и предложить описание выбранного варианта модернизации оборудования;
- разработать технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиционного проекта с обоснованием затрат и указанием поставщика комплектующих.

По содержанию ТЭО должно включать: актуальность модернизации (реконструкции, внедрения нового оборудования), недостатки действующего оборудования, сущность нововведения, количественное изменение технических и экономических параметров деятельности оборудования.

В заключение необходимо сделать выводы о технической и экономической целесообразности данного технического направления (модернизация оборудования или внедрение новой техники).

Индивидуальное домашнее задание оформляется по стандарту. Допускается печатный вариант на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1,25 см, междустрочный интервал 1,5. Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ОПК-6** Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

| Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Используемые средства оценивания                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6.1.</b> Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта.                                                                                                               | зачет, защита индивидуального домашнего задания, тестовый контроль, собеседование, разноуровневые задачи |
| <b>ОПК-6.2</b> Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов. | зачет, защита индивидуального домашнего задания, тестовый контроль, собеседование, разноуровневые задачи |

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

##### Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                             | Содержание вопросов (типовых заданий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация производственных процессов на предприятии       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль, значение, структура и содержание курса.</li> <li>2. Производственный процесс, его структура и принципы эффективной организации.</li> <li>3. Организация производственных процессов во времени.</li> <li>4. Производственный цикл.</li> <li>5. Организация производственного процесса в пространстве.</li> <li>6. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.</li> <li>7. Методы организации производства.</li> </ol> |
| 2     | Производственная мощность предприятия и методика ее расчета | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Понятие и экономическая сущность производственной мощности промышленного предприятия.</li> <li>9. Виды производственных мощностей.</li> <li>10. Методика расчета производственной мощности.</li> <li>11. Особенности расчета производственной мощности.</li> <li>12. Показатели использования мощности.</li> <li>13. Пути улучшения использования производственной мощности.</li> </ol>                                                    |
| 3     | Организация вспомогательного производства                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Система вспомогательных производств.</li> <li>15. Организация ремонтного хозяйства.</li> <li>16. Организация инструментального хозяйства.</li> <li>17. Организация топливно-энергетического хозяйства.</li> <li>18. Организация транспортного хозяйства.</li> <li>19. Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции.</li> <li>20. Организация складского хозяйства.</li> </ol>                                       |
| 4     | Организация труда производственного персонала               | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Организация труда, ее задачи и основное содержание.</li> <li>22. Разделение и кооперация труда.</li> <li>23. Организация производственных бригад. Организация и обслуживание рабочих мест.</li> <li>24. Аттестация рабочих мест. Коллективный договор, его назначение и содержание.</li> <li>25. Нормирование труда.</li> <li>26. Организация оплаты труда.</li> </ol>                                                                    |
| 5     | Управление качеством и                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>27. Понятие и значение качества продукции.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | конкурентоспособностью продукции                    | <p>28. Жизненный цикл изделий, его виды.</p> <p>29. Показатели и методы оценки уровня качества продукции.</p> <p>30. Понятие управления качеством продукции. Система управления качеством, система качества.</p> <p>31. Принципы управления качеством.</p> <p>32. Стандартизация и сертификация. Система лицензирования. Контроль качества продукции.</p> <p>33. Сущность и анализ конкурентоспособности.</p>                                                      |
| 6 | Организация планирования на предприятии             | <p>34. Понятие планирования.</p> <p>35. Виды планов и методы планирования.</p> <p>36. Стратегическое, текущее и оперативное планирование.</p> <p>37. Структура и содержание бизнес-плана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | Инвестиции и инновационная деятельность предприятия | <p>38. Понятие, значение и виды инвестиций.</p> <p>39. Классификация капитальных вложений.</p> <p>40. Принципы и подходы к оценке инвестиционных проектов.</p> <p>41. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта.</p> <p>42. Понятие новшества, инноваций.</p> <p>43. Классификация инноваций.</p> <p>44. Сущность инновационного процесса, деятельности и потенциала.</p> <p>45. Организация и финансирование инновационной деятельности.</p> |
| 8 | Основы менеджмента и маркетинга на предприятии      | <p>46. Сущность и цели менеджмента.</p> <p>47. Понятие и классификация функций управления.</p> <p>48. Методы управления.</p> <p>49. Содержание процесса управления.</p> <p>50. Понятие и сущность маркетинга.</p> <p>51. Принципы, функции маркетинга.</p> <p>52. Маркетинговые цели компании.</p> <p>53. Инструменты маркетинга.</p> <p>54. Маркетинговые исследования.</p> <p>55. Стратегия и тактика маркетинга.</p>                                            |

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**  
Не предусмотрены учебным планом

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования, проводимого после каждой темы.

**Примерный перечень вопросов для проведения собеседования**

| № пп | Наименование раздела дисциплины                             | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Организация производственных процессов на предприятии       | <p>1. Дайте определение производственного процесса и производственного цикла.</p> <p>2. Как классифицируются производственные процессы?</p> <p>3. Охарактеризуйте основные принципы при организации производственных процессов.</p> <p>4. Охарактеризуйте последовательный, параллельный и последовательно-параллельный виды движения предметов труда в производстве.</p> <p>5. Что представляет собой тип производства?</p> <p>6. Как рассчитать такт?</p> <p>7. Как определить длину поточной линии?</p> |
| 2.   | Производственная мощность предприятия и методика ее расчета | <p>1. Что понимается под производственной мощностью промышленного предприятия?</p> <p>2. В чем состоят особенности расчета производственной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| № пп | Наименование раздела дисциплины                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                         | <p>мощности различных отраслей?</p> <p>3. Перечислите пути улучшения использования производственной мощности.</p> <p>4. Какие виды мощностей существуют?</p> <p>5. Перечислите факторы и резервы улучшения использования производственной мощности организации.</p> <p>6. Дайте определение производственной программы. В чем заключаются ее отличия от производственной мощности?</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.   | Организация вспомогательного производства               | <p>1. Какие виды работ осуществляют вспомогательные производства?</p> <p>2. Как осуществляется организация ремонтного хозяйства?</p> <p>3. Что входит в состав энергетического хозяйства?</p> <p>4. Какие системы используются для установления маршрутов перевозок?</p> <p>5. Каков порядок организации и планирования транспортных перевозок?</p> <p>6. Чем определен выбор и расчет потребности в транспортных средствах?</p> <p>7. Каковы особенности организации энергетического хозяйства на предприятии?</p> <p>8. Назовите основные задачи организации инструментального хозяйства на предприятии.</p> |
| 4.   | Организация труда производственного персонала           | <p>1. Что понимается под термином организация труда?</p> <p>2. Решению каких основных задач должна способствовать организация труда на современном этапе?</p> <p>3. Дайте определение разделению труда.</p> <p>4. Какие виды разделения труда вы знаете?</p> <p>5. Какие группы функций выделяют по обслуживанию рабочего места?</p> <p>6. Дайте определение нормы и назовите основные виды норм.</p> <p>7. В чем состоят принципиальные положения оплаты труда?</p> <p>8. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.</p>                                                                |
| 5.   | Управление качеством и конкурентоспособностью продукции | <p>1. Дайте определение качества продукции и работоспособности предприятия.</p> <p>2. Приведите примеры видов жизненных циклов товаров.</p> <p>3. Какие существуют методы оценки уровня качества?</p> <p>4. Как классифицируются показатели качества?</p> <p>5. Что такое лицензия?</p> <p>6. Какие товары подлежат сертификации?</p> <p>7. Назовите основные операции процесса управления качеством.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 6.   | Организация планирования на предприятии                 | <p>1. Что представляет собой процесс планирования?</p> <p>2. В чем состоит специфика прогнозирования?</p> <p>3. Какие методы планирования существуют?</p> <p>4. Как классифицируются планы?</p> <p>4. Приведите структуру бизнес-плана.</p> <p>5. Охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана.</p> <p>6. В чем особенности оперативного планирования?</p> <p>7. В чем особенности стратегического планирования?</p> <p>8. В чем особенность составления различных видов планов?</p> <p>9. Каковы этапы проведения экономического анализа на</p>                                                              |

| № пп | Наименование раздела дисциплины                     | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                     | предприятия?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.   | Инвестиции и инновационная деятельность предприятия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инвестиции и как их классифицируют?</li> <li>2. Каково назначение инвестиционного проекта?</li> <li>3. Перечислите виды инвестиционных проектов.</li> <li>4. Какие группы показателей используются при экономической оценке инвестиций?</li> <li>5. В чем заключается принципиальное различие между статическими и динамическими показателями оценки эффективности инвестиционного проекта?</li> <li>6. В чем состоит сущность инвестиционного процесса?</li> <li>7. Чем отличаются новшества от инноваций?</li> <li>8. Как классифицируются инновации?</li> <li>9. В чем сущность инновационного процесса?</li> <li>10. Назовите основные этапы инновационного процесса.</li> <li>11. Назовите основные направления государственной инновационной политики.</li> </ol> |
| 8.   | Основы менеджмента и маркетинга на предприятии      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие менеджмента. Функции управления?</li> <li>2. Какие вы знаете методы управления?</li> <li>3. Понятие процесса управления?</li> <li>4. Что такое маркетинг?</li> <li>5. Какие существуют функции маркетинга?</li> <li>6. Какие вы знаете инструменты маркетинга?</li> <li>7. Что такое конкурентоспособность?</li> <li>8. Что такое маркетинговая стратегия?</li> <li>9. Какие существуют методы маркетинговых исследований?</li> <li>10. Назовите основные характеристики маркетинговой информационной системы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 |

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях осуществляют решение и анализ разноуровневых типовых задач.

#### Примеры разноуровневых типовых задач

**Задача 1.** В результате проведенных исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 9 до 13 % при емкости рынка 188 млн штук продукта. Рассчитайте дополнительную прибыль фирмы в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 95 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты на маркетинговые усилия в расчете на год составляют 120 млн. руб.

**Задача 2.** Величина партии – 100 шт., величина передаточной партии – 10 шт. Межоперационное время перерыва – 20 мин. Количество операций – 7. Норма времени и количество рабочих мест на операцию представлено в таблице:

Таблица

| Исходные данные    |    |   |   |    |   |   |    |
|--------------------|----|---|---|----|---|---|----|
| Операция           | 1  | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7  |
| Норма времени, мин | 21 | 3 | 4 | 15 | 8 | 8 | 14 |
| Число рабочих мест | 3  | 1 | 1 | 3  | 2 | 1 | 2  |

Определить длительность производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении партии.

**Задача 3.** Определите основные параметры поточных линий по следующим исходным данным.

Таблица

Исходные данные

| Показатель                                                           | Значение показателя |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Продолжительность смены, мин                                         | 480                 |
| Продолжительность регламентированных перерывов на отдых в смену, мин | 25                  |
| Число рабочих смен в сутки                                           | 3                   |
| Количество рабочих дней в рассматриваемом периоде                    | 23                  |
| Программа запуска за рассматриваемый период, шт.                     | 16500               |
| Шаг конвейера, м                                                     | 1,5                 |
| Штучно-калькуляционное время на операцию, мин: № 1                   | 1,8                 |

**Задача 4.** В цехе установлено пять единиц оборудования с паспортной производительностью 27 т/ч. Время остановок оборудования по графику проведения ремонта – 410 ч. Фактически по отчету составило – 640 ч, производство непрерывное. Работало фактически четыре единицы оборудования. Рассчитать производственную мощность цеха. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования производственной мощности. Фактическая производительность оборудования – 26 т/ч.

**Задача 5.** Исходя из структуры ремонтного цикла, периодичности, продолжительности и трудоемкости технического обслуживания и ремонтов (табл.) определите эффективный фонд работы оборудования и коэффициент экстенсивного использования.

Таблица

Исходные данные

| Структура ремонтного цикла оборудования | Ремонт и тех. обслуживание |                  |                      |               | Трудоемкость, чел/час |            |
|-----------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|---------------|-----------------------|------------|
|                                         | Вид                        | Периодичность, ч | Продолжительность, ч | Число в цикле | одного ремонта (ПТО)  | ср годовая |
| Щековая дробилка 600 x 900              | ПТО                        | 730              | 8                    | 40            | 16                    | 155        |
|                                         | T                          | 4380             | 48                   | 7             | 80                    | 136        |
|                                         | K                          | 35040            | 96                   | 1             | 300                   | 73         |

**Задача 6.** Годовая программа выпуска изделия А составляет 50 тыс. шт. На изготовление единицы изделия требуется 800 г меди, которая поступает на завод ежеквартально. Страховой (минимальный) запас меди установлен на 20 дней. Склад работает в течение года 255 дней. Хранение меди на складе напольное (в штабелях). Допустимая масса груза на 1 м<sup>2</sup> площади пола - 2 т. Определить общую площадь склада, если коэффициент ее использования составляет 0,65.

**Задача 7.** По имеющимся данным (табл.) проведите оценку конкурентоспособности продукции предприятия, заполните таблицу, рассчитайте коэффициент конкурентоспособности, сделайте вывод.

Таблица

Оценка конкурентоспособности керамзита

| Параметры                                                              | γобразца | γфактич | Идеал | I <sub>г</sub> | α    |
|------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------|----------------|------|
| <b>Потребительские параметры</b>                                       |          |         |       |                |      |
| 1. Водопоглощение, %                                                   | 22       | 25      | ↓     |                | 0,32 |
| 2. Радиационное качество, Аэфф, Бк/кг                                  | 370      | 370     | ↓     |                | 0,16 |
| 3. Насыпная плотность, кг./м                                           | 350      | 450     | ↓     |                | 0,34 |
| 4. Морозостойкость, Мрз (циклов попеременного замерзания и оттаивания) | 15       | 15      | ↑     |                | 0,09 |
| 5. Прочность при сжатии, Мн/м <sup>2</sup>                             | 45       | 50      | ↑     |                | 0,09 |

### Экономические параметры

|                                                                       |        |        |   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------|---|--|---|
| 1. Себестоимость выпуска $1\text{ м}^3$ керамзита, руб./ $\text{м}^3$ | 727,64 | 681,79 | ↓ |  | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------|---|--|---|

**Задача 8.** Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: 1) объем товарной продукции по плану на год; 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

**Задача 9.** Определите чистый дисконтированный доход ЧДД и индекс доходности ИД, если капитальные вложения по годам составили (тыс. руб.):  $K_1=200$ ,  $K_2=350$ ,  $K_3=420$ ; чистая прибыль соответственно составила (тыс. руб.):  $\Pi_1=100$ ,  $\Pi_2=500$ ,  $\Pi_3=1000$ ; норма дисконта  $E=12\%$ .

Тема индивидуального домашнего задания выбирается по вариантам и с учетом пожелания студента.

В индивидуальном домашнем задании следует по предложенным вариантам принять обоснованное управленческое решение по организации производства, необходимо произвести предварительное теоретическое исследование и разработать технико-экономическое обоснование проектных решений внедрения нового или модернизации действующего оборудования.

Следует учесть, что в рамках учебной группы вариант индивидуального домашнего задания не может повторяться.

Индивидуальное домашнее задание допускается к защите, если оно соответствует требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

#### Примерный перечень вопросов по защите индивидуального домашнего задания

1. Что такое инвестиционный проект?
2. Какие основные разделы инвестиционного проекта вы знаете?
3. Что такое технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта?
4. Какие методы оценки эффективности инвестиционного проекта вы знаете?
5. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность инвестиционного проекта?
6. В чем заключается сущность и как осуществляется разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта?
7. Какова сфера применения выбранного оборудования?
8. Какие достоинства и недостатки существуют у действующего оборудования?
9. Какова сущность модернизации (реконструкции, внедрения нового оборудования)?
10. Как повлияет предложенная модернизация (реконструкция, внедрение нового оборудования) на деятельность предприятия?

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 25 минут.

#### Типовой вариант тестового задания № 1

1. *Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это:*

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) время производства;
- г) рабочий период.

2. *Длительность производственного цикла состоит из:*

- а) рабочего времени и времени перерывов;
- б) производственного и технологического времени;
- в) технического перерыва и производственного времени;
- г) технического и технологического времени.

3. *Время выполнения операций по производству изделий составляет:  $t_1 = 6$ ,  $t_2 = 3$ ,  $t_3 = 4$  минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:*

- а) 80 минутам;
- б) 04 минутам;
- в) 72 минутам;
- г) 96 минутам.

4. Основные методы организации производства:

- а) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
- б) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
- в) прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;
- г) бригадный, командный, групповой.

5. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

- а) прерывный;
- б) параллельный;
- в) последовательный;
- г) непрерывный;

6. Основные элементы производственного процесса:

- а) труд, денежные ресурсы, капитал;
- б) труд, средства труда, предметы труда;
- в) время производства и перерывов;
- г) стадия и элемент производства.

7. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

- а) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- б) технический, технологический, технико-технологический;
- в) распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
- г) естественный, технический, транспортный.

8. Составная часть времени производства

- а) время закупки сырья;
- б) время перерывов;
- в) производственный цикл;
- г) сбыт продукции.

10. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов

- а) принцип параллельности;
- б) принцип непрерывности;
- в) принцип ритмичности;
- г) принцип гибкости.

11. Организационные типы производства:

- а) единичное, массовое, серийное;
- б) техническое, технологическое, длительное;
- в) основное, вспомогательное, побочное;
- г) универсальное, стандартное, уникальное;

12. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего:

- а) механизированный;
- б) автоматический;
- в) автоматизированный;
- г) ручной.

13. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:

- а) прерывные и непрерывные;
- б) технические и технологические процессы;
- в) индивидуальный, поточный;
- г) основные, вспомогательные.

14. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) производственная стадия;
- г) время производства.

15. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции

- а) условия труда;
- б) рабочее место;
- в) кооперация труда;
- г) разделение труда.

16. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет:

- а) 20000;
- б) 2617;

в) 93,5;

г) 5992.

17. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это:

а) поточная линия;

б) производственный поток;

в) непоточное производство;

г) непоточная линия.

18. Движение деталей в пространстве может быть:

а) последовательным, непоследовательным;

б) прямоточным, непрямоточным;

в) прерывным, непрерывным;

г) полным, неполным.

19. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность:

а) серийного производства;

б) единичного производства;

в) массового производства;

г) серийного и массового производств.

20. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это:

а) массовое производство;

б) единичное производство;

в) серийное производство;

г) серийное и массовое производства.

21. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

а) наличное оборудование,

б) установленное оборудование,

в) фактически работающее оборудование,

г) установленное и неустановленное оборудование.

22. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:

а) паспортная,

б) технически обоснованная,

в) плановая,

г) фактическая.

23. При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

а) календарный,

б) режимный,

в) плановый,

г) фактический.

24. При определении производственной мощности предприятия используется номенклатура выпускаемых изделий:

а) оптимальная,

б) плановая,

в) фактическая.

25. При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:

а) фактический,

б) режимный,

в) плановый,

г) календарный.

## **Типовой вариант тестового задания №2**

1. К основным методам планирования относятся:

а) балансовый;

б) нормативный;

в) расчетно-аналитический;

г) перспективный;

д) экономико-математические;

е) графоаналитический;

ж) программно-целевые.

2. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

а) сетевое;

б) перспективное;

в) индикативное;

г) текущее;

д) оперативное;

е) тактическое.



3. Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:

- а) календарное;
- б) долгосрочное;
- в) среднесрочное;
- г) заводское.

4. Главная цель бизнес-плана – это:

- а) выпуск запланированного объема продукции;
- б) расширение предпринимательской деятельности;
- в) получение прибыли;
- г) привлечение денежных средств.

5. Реализацию годовых планов обеспечивает следующий вид плана:

- а) стратегический;
- б) оперативно-календарный;
- в) бизнес-план;
- г) годовой.

6. Для того, чтобы достичь стабильности в продажах, разработку нового товара следует начинать еще до того момента, когда предыдущий вступает в стадию:

- а) роста;
- б) зрелости;
- в) спада;
- г) старения.

7. Разработка производственной программы базируется на:

- а) расчете степени риска;
- б) гибкости организации производства;
- в) резервных мощностях предприятия;
- г) на информации о спросе юридических и физических лиц на продукцию предприятия.

8. Форма графического отображения содержания работ и продолжительности выполнения планов и долгосрочных комплексов проектных, плановых, организационных и других видов деятельности предприятия, которая обеспечивает следующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники - это:

- а) оперативно-календарное планирование деятельности предприятия
- б) построение графиков выполнения работ по обновлению продукции
- в) сетевое планирование обновления продукции +
- г) диспетчерское регулирование производства продукции

9. Планирование фонда оплаты труда предусматривает определение фонда заработной платы:

- а) основной, дополнительной, средней;
- б) номинальной, дополнительной, среднегодовой;
- в) календарной, основной;
- г) дополнительной.

10. Календарное планирование предусматривает:

- а) расчет рентабельности производства продукции;
- б) разработку календарно-плановых нормативов;
- в) проверку выполнения планов;
- г) надзор за ремонтом оборудования.

11. Для единичного производства объектами диспетчерского контроля являются:

- а) состояние и наличие линейных заготовок;
- б) сроки выпуска продукции;
- в) выполнение профилактического обслуживания оборудования;
- г) сроки запуска-выпуска партии единиц продукции (деталей).

12. Распределение цехового планового задания между участками, доведение его заданий до каждого производственного участка и рабочего места – это ...

- а) внутрицеховое планирование;
- б) межцеховое планирование;
- в) внецеховое планирование;
- г) календарное планирование.

13. Непрерывный процесс, предусматривающий формирование и использование финансовых ресурсов – это ...

- а) сетевое планирование;
- б) финансовое планирование;
- в) планирование доходов;
- г) планирование расходов.

14. Эффективным средством планирования прибыли является:

- а) определение точки безубыточности;
- б) распределение прибыли;
- в) планирование амортизационных отчислений;
- г) планирование устойчивых пассивов.

15. ... — планируются при необходимости расширения, реконструкции и технического перевооружения основных фондов предприятия.

- а) проценты по долгосрочным кредитам;
- б) расходы по смете фонда потребления;
- в) капитальные вложения;
- г) потребности в оборотных средствах.

16. Главной целью планирования на предприятии являются:

- а) расчёт потребностей в материальных, трудовых и финансовых ресурсах для увеличения производственной мощности;
- б) удовлетворение потребительского спроса на продукцию предприятия и получения прибыли;
- в) подготовка информации, необходимой для повышения эффективности;
- г) верно а, б, в.

17. Единицы измерения (измерители) плана производства продукции, позволяющие привести все виды выпускаемой продукции к одному виду, принятому за базу, являются:

- а) трудовыми;
- б) стоимостными;
- в) условно-натуральными;
- г) натуральными.

18. Что первично в процессе планирования в условиях рыночной экономики?

- а) определение планового объема реализации продукции;
- б) определение планового объема производства продукции;
- в) определение плановых значений запасов готовой продукции на складах предприятия на начало и конец планового периода;
- г) определение плановых значений остатков отгруженной, но не оплаченной потребителем продукции (работ, услуг) на начало и конец планового периода.

19. В каком из ниже перечисленных ответов названы планы, классифицированные по одному и тому же признаку?

- а) оперативно-календарный и коммерческий;
- б) преактивный и стохастический;
- в) общеприемный и внутрипроизводственный;
- г) детерминированный и стратегический;
- д) финансовый и тактический.

20. В чем заключается преимущество планирования?

- а) в улучшении координации действий в организации;
- б) в улучшении контроля в организации;
- в) в создании предпосылок для повышения образовательной подготовки менеджеров;
- г) в возможности подготовки будущих благоприятных условий.

21. Инвестиция – это:

- а) затраты предприятия;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) вложения финансовых ресурсов только в основной капитал;
- г) вложения только в ценные бумаги (акции);
- д) вложения в материальные, финансовые и нематериальные объекты в целях получения дохода.

22. Как классифицируются инвестиции относительно объекта приложения:

- а) материальные инвестиции;
- б) финансовые инвестиции;
- в) реинвестиции;
- г) нематериальные инвестиции.

23. К заемным средствам финансирования инвестиций не относят:

- а) кредиторскую задолженность;
- б) средства от продажи акций;
- в) кредиты банков;
- г) займы частных инвесторов.

24. К числу инвесторов относятся:

- а) только физические лица;
- б) банки и страховые компании;
- в) физические и юридические лица, осуществляющие вложение капитала от своего имени и за свой счет или по поручению своих клиентов;
- г) только юридические лица.

25. Положительная величина чистого дисконтированного дохода представляет собой:

- а) отношение суммы дисконтированных потоков к величине вложенного капитала;
- б) отношение суммы приведенных оттоков к величине вложенного капитала;
- в) превышение суммы приведенных притоков над суммой дисконтированных затрат;
- г) превышение суммы приведенных затрат над суммой приведенных притоков.

### Критерии оценивания контрольного тестирования.

Студентом даны правильные ответы на:

91-100% заданий - отлично,

75-90% заданий - хорошо,

51-75% заданий - удовлетворительно,

50% заданий и менее – неудовлетворительно

### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.<br>ОПК-6.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта<br>ОПК-6.2. Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов. |
| Знания                                                               | Знание способов выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Знание методики расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Объем освоенного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Полнота ответов на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Умения                                                               | Технико-экономическое обоснование, разработка инвестиционного проекта, оценка его эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | Рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Навыки                                                               | Владение навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      | Владение методикой расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | Обоснование полученных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения и оценка |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                | Не зачтено                | Зачтено |
| ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации |                           |         |

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения и оценка                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не зачтено                                                                                                                                                                                                         | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p> <p>ОПК-6.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.</p> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знание способов выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не знает способы выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности                                                                                  | Знает способы выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности, но допускает неточности формулировок                                                                                  | Знает способы выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности                                                                                   | Знает способы выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности, может корректно сформулировать их самостоятельно                                                                                  |
| Знание методики расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не знает методику расчета длительности производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов | Знает методику расчета длительности производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов, но допускает неточности формулировок | Знает методику расчета длительности производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов. | Знает методику расчета длительности производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов, может корректно сформулировать их самостоятельно |
| Объем освоенного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не знает значительной части материала дисциплины                                                                                                                                                                   | Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей                                                                                                                                                                                      | Знает материал дисциплины в достаточном объеме                                                                                                                                                                   | Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями                                                                                                                                                                          |
| Полнота ответов на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не дает ответы на большинство вопросов                                                                                                                                                                             | Дает неполные ответы на все вопросы                                                                                                                                                                                                                   | Дает ответы на вопросы, но не все - полные                                                                                                                                                                       | Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы                                                                                                                                                                            |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения и оценка |         |       |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|-------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не зачтено                | Зачтено |       |                 |
| <p>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p> <p>ОПК-6.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.</p> |                           |         |       |                 |
| Технико-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не умеет                  | Умеет   | Умеет | Умеет правильно |

| Критерий                                                                                                                                                                                              | Уровень освоения и оценка                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Не зачтено                                                                                                                                                                                                     | Зачтено                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| экономическое обоснование, разработка инвестиционного проекта, оценка его эффективности                                                                                                               | разрабатывать технико-экономическое обоснование, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность                                                                                              | разрабатывать технико-экономическое обоснование, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность, но допускает ошибки                                                                                           | разрабатывать технико-экономическое обоснование, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность.                                                                                           | разрабатывать технико-экономическое обоснование, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность, грамотно и самостоятельно делать выводы                                                                                                     |
| Рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов | Не умеет рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов | Умеет рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов, но допускает ошибки | Умеет рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов. | Умеет правильно рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов, грамотно и самостоятельно делать выводы |
| Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов                                                                                                                                  | Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы                                                                                                                                           | Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки                                                                                                                                           | Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы                                                                                                                                            | Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы                                                                                                                                                                     |

### Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки*.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения и оценка                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не зачтено                                                                                                                      | Зачтено                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.<br>ОПК-6.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта<br>ОПК-6.2. Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| Владение навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не владеет навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности. | Не в полной мере владеет навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности. | Владеет навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности | Свободно и уверенно владеет навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности |
| Владение методикой расчета длительности производственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не владеет методикой расчета длительности производственного                                                                     | Не в полной мере владеет методикой расчета длительности                                                                                       | Владеет методикой расчета длительности производственного                                                                    | Свободно и уверенно владеет методикой расчета длительности                                                                                      |

| Критерий                                                                                                                                         | Уровень освоения и оценка                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | Не зачтено                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
| цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов. | цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов | производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов | цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов | производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов |
| Обоснование полученных результатов                                                                                                               | Не умеет обосновывать полученные результаты                                                                                                     | Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты                                                                                                             | Умеет обосновывать полученные результаты                                                                                                        | Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты                                                                                       |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук                                                                     |
| 2 | Методический кабинет для самостоятельной работы                                                                                | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук                                                                     |
| 3 | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы                                                                            | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |

### 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| №  | Перечень лицензионного программного обеспечения.          | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Microsoft Windows 10 Корпоративная                        | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017                                                                                       |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus 2016                   | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023                                                                                                                                                          |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020<br>Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4. | Google Chrome                                             | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Mozilla Firefox                                           | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения                                                                                                                                                                                             |

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Демура Н. А. Организация производства и менеджмент: учеб. пособие / Н.А. Демура. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 256 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072510321508100000651274>
2. Демура, Н. А. Организация и планирование производства: учеб. пособие / Н.А. Демура, Л. И. Ярмоленко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 122 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072511110774700000653582>
3. Организация и планирование производства: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов специальности 23.05.01– Наземные транспортно-технологические средства специализации: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование / сост.: Л.И. Ярмоленко, Н.А Демура. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. —72 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018050315513358500000656484>
4. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т./Ю.И. Селиверстов, И.А. Кузнецова, А.А. Рудычев и др.; под общ. ред. Д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова.-Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.1. -156 с.
5. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т. / Ю.И. Селиверстов, А.А. Рудычев, А.А. Рябов и др.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.2. -148 с.
6. Складская, В. А. Экономика труда: учебник для бакалавров / В. А. Складская. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111018>

### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>