

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Социология и психология

направление подготовки:

38. 03. 10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность программы

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента
Кафедра: Социологии и управления

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом министра образования и науки российской федерации от 14 декабря 2015 г. № 1459;
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители):
канд. соц. наук, доцент


О.П. Шамаева

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Менеджмента и внешнеэкономической деятельности


Заведующий кафедрой:
д-р.экон.наук, профессор
«15» 05 2017 г.


С. В. Куприянов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и
управления

«15» 05 2017г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:
канд. соц. наук, доцент


В.И. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
«20» 06 2017 г., протокол № 10

Председатель:

канд. экон. наук, профессор


В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения	
№	Код компетенции	Компетенция	
<i>Общекультурные</i>			
1	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: основные положения социологии и психологии, социологии и психологии общения, социальные и психологические аспекты принятия решений</p> <p>Уметь: применять основные принципы общения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать на практике методы разрешения конфликтов, принятия решений, регуляции социально-психологического климата</p> <p>Владеть: способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; методами осуществления инновационных идей, технологией общения и процесса переговоров, поведенческими стратегиями в конфликте, методами диагностики и регуляции социально-психологического климата</p>
2	ОК-8	Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: основные положения социологии и психологии, социологии и психологии общения, социальные и психологические аспекты принятия решений</p> <p>Уметь: применять в своей практической деятельности основные положения социологии и психологии, социологии и психологии общения, социальные и психологические аспекты принятия решений при решении социальных задач</p> <p>Владеть: основными приемами и методами социологии и психологии при решении социальных задач в профессиональной деятельности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>
1	-

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>
1	Менеджмент
2	Деловое общение и этикет
3	Основы маркетинга
4	Управление человеческими ресурсами организации
5	Методы принятия управленческих решений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр № 1</i>
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	38	38
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 1 Семестр 1

№ / /	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Тема 1. Общество как социокультурная система Понятие системы. Особенности социальных систем. Понятие «общество» в истории социологической мысли и в свете системного подхода. Многоаспектность теоретического анализа общества как социокультурной системы. Концепции общества. Формационный (стадиальный) и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Структура общества: основные подсистемы общества. Взаимодействие экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества. Гражданское общество и государство.</p>	2	2	-	4
	<p>Тема 2. Социальные институты и организации Понятие социального института. Институционализация и формирование социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: экономики, политики, религии, образования, семьи и т.д., их роль в жизнедеятельности общества. Функции социальных институтов в социальной системе. Дисфункции социальных институтов. Социальные организации: их существенные признаки и роль в обществе. Классификация социальных организаций.</p>	2	2	-	4
	<p>Тема 3. Социальная группа как предмет социологии и психологии Понятие социальной группы в системе социологического знания. Отличительные черты и функции малых групп. Понятие агрегации. Квазигруппы. Аудитория,</p>	2	2	-	4

<p>толпа, социальные круги. Видовая классификация социальных групп: первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы, референтные группы и группы членства, формальные и неформальные группы. Основные направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика и особенности межличностных отношений в группах. Бихевиоризм. Социометрия. Лидерство, его типологии и стили. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Композиция и структура групп. Характеристика ролей в команде. Групповые нормы и санкции.</p>				
<p>Тема 4. Личность как категория социологии и психологии Понятие «человек» и «личность» в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Социально-исторические типы личности. Социологические концепции личности. Сущность социализации. Человек как субъект и объект социализации. Концепции и механизмы социализации через призму социологических парадигм. Агенты и институты социализации. Социализация и персонализация. Понятие десоциализация и ресоциализация. Характерные особенности социализации и ресоциализации в условиях современной России. Роль социальной среды в социализации личности. Понятие социального статуса. Виды статусов: прирожденный и достигнутый статус. Главный статус. Личность как деятельный субъект: социальные роли личности. Ролевой набор и ролевые конфликты. Ролевые ожидания, ролевое поведение. Поведение и социальное поведение. Ролевая и нормативная концепции социального поведения. Руководство и лидерство. Саморазвитие и самоменеджмент.</p>	2	2	-	4
<p>Тема 5. Социология и психология общения</p>	3	3	-	6

<p>Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров. Модели поведения при ведении переговоров. Воздействие и манипулятивное взаимодействие. Манипуляции в общении. Специфика взаимодействия в группе. Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров. Модели поведения при ведении переговоров. Воздействие и манипулятивное взаимодействие. Манипуляции в общении. Понятие и типы решений. Социальные и психологические особенности принятия решения. Классификация принятия решений.</p>				
<p>Тема 6. Формирование социально-психологического климата в коллективе Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Методы регуляции социально-психологического климата.</p>	2	2	-	5
<p>Тема 7. Конфликты и технологии их разрешения Природа конфликтов. Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная стадия; непосредственно конфликт; стадия разрешения конфликта. Характеристики и основные параметры конфликта: причины конфликтов, острота, длительность, последствия. Основные причины конфликта: наличие противоположных ориентаций; идеологические; различные формы экономического и социального неравенства; причины конфликта, лежащие в отношениях между элементами социальной структуры. Механизмы его регулирования.</p>	2	2	-	6
<p>Тема 8. Самоорганизация и самообразование личности Понятие самоменеджмент, его составные части. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности.</p>	2	2	-	5

Структура самоорганизации. Самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). Методы психологической мобилизации и самомотивации.				
ИТОГО	17	17	-	38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<i>семестр № 1</i>				
1	Общество как социокультурная система	1. Общество как социокультурная система. Признаки общества. 2. Структура общества. 3. Типологии общества. 4. Развитие общества. 5. Социальный прогресс и его критерии.	2	3
2	Социальные институты и организации	1. Понятие социальный институт. 2. Виды и функции социальных институтов. 3. Социальные организации: понятие признаки, структура. 4. Типология организаций и их характеристика.	2	3
3	Социальная группа как предмет социологии и психологии	1. Социальные группы и их характеристика. 2. Композиция и структура групп. 3. Характеристика ролей в команде. 4. Групповые нормы и санкции.	2	3
4	Личность как категория социологии и психологии	1. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. 2. Структура личности. 3. Социализация личности. 4. Социальный статус и роли личности. 5. Руководство и лидерство.	2	3
5	Социология и психология	Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения.	3	3

	общения	Процесс переговоров. Классификация решений. Процесс и этапы принятия решений. Социальные и психологические аспекты принятия решений.		
6	Формирование социально-психологического климата в коллективе	1.Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. 2.Диагностика социально-психологического климата коллектива. 3.Методы регуляции социально-психологического климата.	2	3
7	Конфликты и технологии их разрешения	1.Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой. 2.Стадии социальных конфликтов. 3.Характеристики и основные параметры конфликта. 4.Основные причины конфликта. 5.Поведенческие стратегии в конфликте.	2	3
8	Самоорганизация и самообразование личности	1.Понятие самоменеджмент, его составные части. 2.Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. 3.Структура самоорганизации. 4.Самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). 5.Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). 6.Методы психологической мобилизации и самомотивации.	2	3
		ИТОГО:	17	24

4.3. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ рабочей программой не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание вопросов (типовых заданий)</i>
1	Общество как социокультурная система	1. Общество как социокультурная система. Признаки общества. 2. Структура общества. 3. Типологии общества. 4. Развитие общества. Социальный прогресс и его критерии.
2	Социальные институты и организации	1. Понятие социальный институт. 2. Виды и функции социальных институтов. 3. Социальные организации: понятие признаки, структура. 4. Типология организаций и их характеристика.
3	Социальная группа как предмет социологии и психологии	1. Социальные группы и их характеристика. 2. Композиция и структура групп. 3. Характеристика ролей в команде. 4. Групповые нормы и санкции.
4	Личность как категория социологии и психологии	1. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. 2. Структура личности. 3. Социализация личности. 4. Социальный статус и роли личности. 5. Руководство и лидерство. 6. Саморазвитие и самоменеджмент.
5	Социология и психология общения	1. Понятие и принципы общения. 2. Формы и уровни общения. 3. Структура общения. 4. Процесс переговоров. 5. Классификация решений. 6. Процесс и этапы принятия решений. 7. Социально-психологические аспекты принятия решений.
6	Формирование социально-	1. Понятие социально-психологического климата. 2. Факторы, влияющие на социально-

	психологическое климата в коллективе	психологический климат. 3. Диагностика социально-психологического климата коллектива. 4. Методы регуляции социально-психологического климата.
7	Конфликты и технологии их разрешения	1. Классификация конфликтов. 2. Стадии социальных конфликтов. 3. Характеристики и основные параметры конфликта. 4. Основные причины конфликта. 5. Поведенческие стратегии в конфликте. 6. Механизмы его регулирования.
8	Самоорганизация и самообразование личности	1. Понятие самоменеджмент, его составные части. 2. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. 3. Структура самоорганизации. 4. Самотехнологии и их разновидности. 5. Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). 6. Методы психологической мобилизации и самомотивации.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Перечень контрольных работ.

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Вопросы для зачета

1. Виды и функции социальных институтов.
2. Групповые нормы и санкции.
3. Диагностика социально-психологического климата коллектива.
4. Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой.
5. Процесс и этапы принятия решений.
6. Композиция и структура групп. Характеристика ролей в команде.
7. Методы психологической мобилизации и самомотивации.

8. Методы регуляции социально-психологического климата.
9. Общество как социокультурная система. Признаки общества.
10. Основные причины конфликта.
11. Поведенческие стратегии в конфликте.
12. Понятие личности в социально-гуманитарном знании.
13. Понятие самоменеджмент, его составные части.
14. Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат.
15. Понятие, принципы, формы, уровни общения.
16. Процесс переговоров.
17. Руководство и лидерство.
18. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. Структура самоорганизации.
19. Социализация личности.
20. Социальные группы и их характеристика.
21. Социальные и психологические аспекты принятия решений.
22. Социальные организации: понятие признаки, структура.
23. Социальный статус и роли личности.
24. Стадии социальных конфликтов. Характеристики и основные параметры конфликта.
25. Структура личности.
26. Структура общения.
27. Структура общества.
28. Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля).
29. Типологии общества.
30. Типология организаций и их характеристика.

Критерии оценки зачета

<i>Оценка</i>	<i>Критерий</i>
Зачтено	«Зачтено» ставится при условии, что ответ на вопросы к зачету выполнен самостоятельно, студент владеет теоретическими знаниями, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, излагает основные закономерности развития общества. Не затрудняется с ответом при описании строения общества, роли и места основных социальных институтов в нем. Описывает основные принципы и закономерности кооперации с коллегами, работе в коллективе. Демонстрирует умение анализировать и обобщать социологическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом, принимать взвешенные, социально приемлемые решения по вопросам повседневной жизни и профессиональной деятельности. Демонстрирует умение понимать и объяснять происходящие социальные явления, формировать обоснованное отношение по

	вопросам организации кооперации с коллегами, работе в коллективе, а также умение формировать способность работать в коллективе, формировать навыки кооперативной деятельности в коллективе. Может допускать несущественные неточности в ответе на вопрос.
Не зачтено	Ставится при условии, что ответ на вопросы к зачету выполнен не самостоятельно. Теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы в знаниях носят существенный характер, обучающийся допускает значительные неточности в изложении учебного материала.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 398 с. — 978-5-394-01793-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979.html>

2. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>

3. Нартов Н.А. Социология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — 978-5-394-02450-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70872.html>

4. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-01679-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52549.html>

5. Фархитдинова О.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Фархитдинова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 68 с. — 978-5-7996-1611-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66587.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Абазалиева М.М. Социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / М.М. Абазалиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27235.html>

2. Екадумова И.И. Социология [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / И.И. Екадумова, М.Н. Мазаник. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — 978-985-7081-12-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28222.html>

3. Кансузьян Л.В. Методика и техника социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии» / Л.В. Кансузьян, Г.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008. — 80 с. — 978-5-7038-3260-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31059.html>

4. Кузьмина Т.В. Шпаргалки. Социология [Электронный ресурс] / Т.В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 127 с. — 978-5-222-24725-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37172.html>

5. Вечорко Г.Ф. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Г.Ф. Вечорко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — 978-985-7067-07-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28174.html>

6. Вечорко Г.Ф. Основы психологии и педагогики. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Вечорко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 272 с. — 978-985-536-401-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28175.html>

7. Кочетков М.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений / М.В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29287.html>

8. Семенкова С.Н. Тестовые задания для текущего и итогового контроля по дисциплине «Психология и педагогика» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52022.html>

9. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Базы данных информационных и поисковых систем

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (доступ через Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ). — URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный.

3. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ, который является специфично организованной ЭБС, дополненной развитой системой функций обучения. — URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

4. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд».— URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. Доступ свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и практические занятия предусматривают аудитории, оснащенные видеопроекторами, позволяющие осуществлять демонстрацию презентаций и видеоматериалов. Предусматривается наличие ноутбуков, переносных проекторов и пр. Возможно использование интерактивных досок.

Для успешного освоения дисциплины обучающимися и повышения эффективности их самостоятельной работы при изучении тем дисциплины на практических занятиях проводится по ряду тем демонстрация презентаций, учебных кинофильмов и др. В учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать правовые информационно-справочные системы, а также ресурсы «Интернет».

В учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе, в том числе при подготовке реферата рекомендуется использовать пакет программ Microsoft Office (в частности, Power Point) – лицензия №31401445414 от 25.09.2014 г.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (Электронно-библиотечная система издательства «Лань», Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

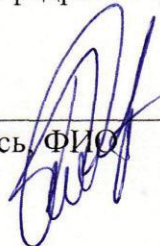
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений, дополнений
на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО



8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный
год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «17» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

/ Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО

9. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ГРАФИКА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (ГРС)

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа и ГРС без изменений утверждена на 2020/2021
учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «4» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

Приложение.

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

С целью закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений по дисциплины «Социология и психология» учебным планом предусмотрены проведение лекционных и практических занятий.

1.1. Подготовка к лекции.

Студенту необходимо посещать лекции и вести рукописный конспект. Студент должен самостоятельно ознакомиться с лекционным материалом после каждой лекции для систематизации своих знаний. При возникновении вопросов студент может обратиться к основной и дополнительной литературе, с которой их преподаватель знакомит на первой лекции.

1.2. Подготовка к практическим занятиям

С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над освоением необходимых знаний, умений и навыков, проходящая в три этапа: подготовка к занятию, работа на занятии и выполнение контрольных работ (написание эссе, подготовка сообщений и рефератов).

При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу; осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

При подготовке к семинарскому занятию по теме «Общество как социокультурная система» целесообразно использовать учебник Кравченко, А. И. Социология : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. – М.: Академический Проект, 2001. – С. 79-168. Студентам при подготовке к данной теме можно использовать также любой учебник «Социология» указанного автора.

При подготовке к семинарскому занятию по теме «Социальные институты и организации» предлагается ознакомиться с разделом в учебнике Кравченко, А. И. Социология : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. – М.: Академический Проект, 2001. – С. 169-283 или использовать другие издания указанного автора, а также использовать учебные пособия Даниловой И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Данилова. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6335> (С. 18-31), Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Фененко. – Электрон. текстовые дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8579> (С.76-87), Тоцкой И. В. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 190100 – Назем. транспорт.-техн. комплексы / И. В. Тоцкая. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. С.38-48.

При подготовке к семинарскому занятию по теме «Социальная группа как предмет социологии и психологии» рекомендуется использовать учебные

пособия Даниловой И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Данилова. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6335> (С. 41-48), Захаровой Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логос, 2012. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9105> (С.30-37).

При подготовке к семинарскому занятию по теме «Личность как категория социологии и психологии» рекомендуется обращаться к учебные пособия Даниловой И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Данилова. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6335> (С.57-60, 63-76, 81-83), Захаровой Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логос, 2012. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9105> (С. 44-85), Захаровой Т.И. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.И. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11097> (С.46-78), Тоцкой И. В. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 190100 – Назем. транспорт.-техн. комплексы / И. В. Тоцкая. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. (С.48-58, 66-72),

При подготовке к семинарскому занятию по теме «Социология и психология общения» можно использовать учебное пособие Даниловой И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Данилова. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6335> (С.34-40, 48-57, 60-63, 76-80); Захаровой Т.И. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.И. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11097> (С.106-136), Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Фененко. – Электрон. текстовые дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8579> (С.65-76), Тоцкой И. В. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 190100 – Назем. транспорт.-техн. комплексы / И. В. Тоцкая. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. С.58-66.

При подготовке к семинарским занятиям по темам «Саморазвитие и самореализация личности», «Самоорганизация и самообразование личности» можно использовать учебное пособие Самоменеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова. – М.: Издательство Московского университета, 2012. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13157.html> (С.9-52), Хроленко А.Т.

Самоменеджмент : для тех, кому от 16 до 20 / А. Т. Хроленко. – М. : Экономика, 1996. – 139 с.

Работа на семинарском занятии, как правило, включает проверку подготовленности студентов к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами и т.д., выполнение творческих заданий (в том числе написание эссе и пр.), предложенных преподавателем; выполнение самостоятельной проверочной работы (тестирование), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения студентами изучаемого материала.

На третьем этапе, студентами самостоятельно выполняются различные задания. Их цель – закрепление и систематизация изученного материала, формирование профессиональных знаний и умений.

Успех в изучении курса зависит от систематической индивидуальной деятельности студентов по изучению дисциплины. Такая деятельность должна быть ориентирована на основательное изучение программы, проблемных вопросов к каждой теме, предлагаемой литературы, подготовки ответов на поставленные вопросы. Кроме того, студентам необходимо наладить творческий контакт с преподавателем, придерживаться его рекомендаций и советов по успешному овладению дисциплиной.