

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования
С.Е. Спесивцева
« 28 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 28 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Социально-экономическая статистика

направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы (профиль, специализация):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: Экономики и менеджмента


Кафедра: Финансового менеджмента

Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1174.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), профиля 41.03.06-01 Публичная политика в социально-экономической сфере, введенного в действие в 2020 году.

Составитель: канд. экон. наук


(ученая степень и звание, подпись)

В.А.Молчанова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор


« 28 » 04 2020 г.


Е.Н.Чижова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансового менеджмента

« 22 » 04 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор


(ученая степень и звание, подпись)


С.М. Бухонова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 28 » 04 2020г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, профессор


(ученая степень и звание, подпись)

Л.И.Журавлева

(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-7	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники статистической информации, требования к исходной информации; - статистические методы сбора, обработки и анализа, табличного и графического представления результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного сбора и обработки информации; - навыками проведения углубленного статистического анализа в программной среде Excel.
Общепрофессиональные			
2	ОПК-6	Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия социально-экономической статистики; - основы построения, расчета и анализа систем статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать методы анализа статистических данных; - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оформления результатов статистического исследования; - навыками использования в практических задачах аппарата статистического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Высшая математика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Моделирование социально-экономических процессов
2.	Институциональная среда менеджмента
3.	Экономический анализ
4.	Тайм-менеджмент
5.	Самоменеджмент
6.	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	4	104
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	6	2	4
лекции	4	2	2
лабораторные	-		-
практические	2		2
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	102	2	100
Курсовой проект	-		-
Курсовая работа	-		-
Расчетно-графическое задание	18		18
Индивидуальное домашнее задание	-		-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	84	2	82
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Вводная (установочная) лекция					
	<p>Ознакомление с целями и задачами дисциплины «Социально-экономическая статистика». Выдача расчетно-графического задания.</p> <p>Ознакомление со структурой дисциплины «Социально-экономическая статистика». Основные термины и понятия дисциплины «Социально-экономическая статистика». Актуальные проблемы и перспективам развития государственной статистики в современных условиях. Направления применения статистики в различных областях экономики, демографии и социальной сферы. Взаимосвязь дисциплины «Социально-экономическая статистика» с другими науками.</p>	2	-	-	2

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Система показателей социально-экономической статистики					
	<p>Понятие экономических показателей. Требования к построению системы экономических показателей. Теоретические и методологические основы построения и исчисления системы экономических показателей.</p> <p>Источники статистической информации и проблемы информационного обеспечения в рыночной экономике.</p> <p>Важнейшие группировки, применяемые в экономической статистике. Группировки по отраслям и секторам экономики.</p>	0,5	-	-	10
Тема 2. Статистика населения					
	Показатели численности населения. Изучения	0,5	0,5		10

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
	<p>состава и структуры населения.</p> <p>Система показателей естественного движения и миграции населения. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики.</p> <p>Демографический прогноз численности населения. Источники статистической информации о населении</p>				
Тема 3. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы					
	<p>Понятие экономически активного населения.</p> <p>Показатели занятости и безработицы.</p> <p>Показатели численности трудовых ресурсов, методы их расчета. Методика построения баланса трудовых ресурсов.</p> <p>Статистика естественного движения и миграции трудовых ресурсов.</p> <p>Рынок труда и его характеристики.</p> <p>Источники статистической информации о занятости населения.</p>	0	0,5	-	10
Тема 4. Статистика производительности труда.					
	<p>Показатели уровня производительности труда.</p> <p>Характеристика динамики производительности труда. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда.</p> <p>Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции.</p>	0	0	-	10
Тема 5. Статистика национального богатства.					
	<p>Понятие экономических активов и пассивов.</p> <p>Определение национального богатства.</p> <p>Состав, объем, структура и динамика национального богатства. Классификации и группировки, применяемые при их изучении.</p> <p>Структура финансовых и нефинансовых активов.</p> <p>Статистика основных и оборотных фондов страны, их натурально-вещественная классификация и виды оценки. Переоценка основных фондов.</p> <p>Методы изучения динамики основных фондов.</p> <p>Статистическое изучение эффективности использования основных фондов и вооруженности труда основными фондами. Методы исчисления прироста продукции в результате изменения фондоотдачи и объема основных фондов.</p> <p>Показатели объема, состава и использования оборотных производственных фондов. Методы расчета имущества населения.</p>	0,5	0,5	-	10

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Тема 6. Статистика результатов экономической деятельности					
	<p>Система показателей результатов экономической деятельности на макроуровне: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), валовое национальное сбережение (ВНС). Характеристика и теоретические принципы их построения. Роль макроэкономических показателей в характеристике результатов экономической деятельности. Методы оценки показателей результатов деятельности и проблемы их переоценки в постоянные цены. Индексы дефляторы.</p> <p>Методы расчета объема ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования. Изучение структуры ВВП по отраслям и секторам экономики. Статистическое изучение динамики и факторов, влияющих на объем ВВП.</p>	0,5	0,5	-	15
Тема 7. Статистика социально-экономической эффективности общественного производства					
	<p>Система показателей эффективности общественного производства. Прямые и обратные показатели. Изучение уровня, динамики и факторов роста эффективности общественного производства. Обобщающий показатель эффективности затрат. Обобщающий показатель эффективности ресурсов. Системы расчетных показателей эффективности использования живого труда, производственных фондов. Влияние отраслевых структурных сдвигов на динамику эффективности общественного производства. Методика определения влияния отдельных факторов на прирост ВВП.</p>	0	0	-	10
Тема 8. Статистика уровня жизни					
	<p>Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.</p> <p>Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления. Построение кривой Лоренца. Коэффициент концентрации доходов Джини. Децильный коэффициент концентрации доходов. Коэффициент фондов. Индексы глубины и остроты бедности.</p> <p>Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения.</p>	0	0	-	15

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
	Коэффициенты эластичности потребления. Сбережения населения. Социальные трансферты. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.				
Тема 9. Статистика социальной сферы					
	Статистика жилищных условий населения. Показатели услуг связи. Статистика бытового обслуживания населения. Коммунальные услуги. Показатели торгового, культурно-бытового и транспортного обслуживания населения. Статистика обслуживания населения предприятиями торговли и общественного питания. Основные показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания. Показатели здоровья населения Статистика производственного травматизма. Показатели статистики окружающей среды, экологические проблемы. Уровень образования населения и социально-экономические факторы, определяющие образовательный и культурный уровень населения. Система показателей сферы образования и науки.	0	0	-	10
	ИТОГО	2	2	-	100
	ВСЕГО	4	2		102

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Система показателей экономической статистики	Основы построения и исчисления системы экономических показателей.	0	5
2	Статистика населения	Система показателей естественного движения и миграции населения.	0,5	5
		Прогнозные расчеты перспективной численности населения		
3	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	Методы расчета численности трудовых ресурсов.	0,5	5
		Статистические показатели состояния и развития рынка труда		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
4	Статистика производительности труда	Система статистических показателей уровня производительности труда	0	5
		Построение индексных моделей для изучения влияния динамики производительности труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции.		
5	Статистика национального богатства	Система показателей статистики основных фондов	0,5	5
		Система показателей статистики оборотных фондов		
6	Статистика результатов экономической деятельности	Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования.	0,5	7
		Методы оценки показателей результатов деятельности и проблемы их переоценки в постоянные цены. Индексы дефляторы.		
7	Статистика социально-экономической эффективности общественного производства	Методика определения влияния отдельных факторов на прирост ВВП. Обобщающий показатель эффективности затрат. Обобщающий показатель эффективности ресурсов.	0	5
		Оценка влияния отраслевых структурных сдвигов на динамику эффективности общественного производства.		
8	Статистика уровня жизни населения	Расчет коэффициента концентрации доходов Джини, децильного коэффициент концентрации доходов. Построение кривой Лоренца.	0	8
		Индексы глубины и остроты бедности.		
		Коэффициенты эластичности потребления (эмпирический, теоретический).		
		Обобщающие показатели уровня жизни населения.		
9.	Статистика социальной сферы	Система показателей статистики социальной сферы	0	5
ИТОГО:			4	50

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Система показателей экономической статистики	Система показателей макроэкономической статистики
		Основные классификации и группировки, используемые в макроэкономической статистике
2	Статистика населения	Показатели численности и состава населения, методы их расчета.
		Изучение естественного движения населения и миграции населения.
		Расчет перспективной численности населения.
3	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	Классификация населения по экономической активности и статусу занятости.
		Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
		Система показателей занятости и безработицы.
4	Статистика производительности труда	Система показателей уровня производительности труда.
		Статистический анализ динамики производительности труда.
		Индексные модели анализа влияния динамики производительности труда и отработанного времени на изменение результатов деятельности.
5	Статистика национального богатства	Классификация элементов национального богатства.
		Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
		Система показателей статистики оборотных фондов
6	Статистика результатов экономической деятельности	Система показателей результатов экономической деятельности.
		Методика определения выпуска и промежуточного потребления
		Методы расчета валового внутреннего продукта.
		Особенности расчета валового регионального продукта
7	Статистика социально-экономической эффективности	Система показателей эффективности общественного производства.
		Обобщающие показатели эффективности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	общественного производства	Методика определения влияния отдельных факторов на прирост ВВП (НД).
8	Статистика уровня жизни населения	Система показателей доходов населения
		Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления
		Методика расчета величины прожиточного минимума
		Показатели потребления населением товаров и услуг. Изучение динамики потребительских цен
		Обобщающие показатели, характеризующие уровень жизни населения
9.	Статистика социальной сферы	Система показателей статистики социальной сферы
		Основные показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания.
		Статистика жилищных условий населения
		Система показателей сферы образования и науки.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем – учебным планом не предусмотрены

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Структура работы. РГЗ включает 4 задачи по ключевым темам дисциплины «Социально-экономическая статистика». Выполнение РГЗ рассчитано на 18 академических часов самостоятельной работы студента и является одним из важнейших элементов учебного процесса, способствует углублению теоретических знаний по дисциплине «Социально-экономическая статистика», приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической работы.

В РГЗ предполагается более глубокое изучение определенных разделов курса и практическая реализация полученных знаний.

Все задачи РГЗ представлены в 10-ти вариантах.

Оформление расчетно-графического задания.

Оформляется РГЗ на листах формата А4 в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к письменным студенческим работам.

Рекомендуется выполнение работы с применением программных средств Microsoft Word и Microsoft Excel.

Расчетно-графическое задание выполняется студентом самостоятельно, согласно выбранному варианту.

Типовые задания РГЗ

Задача 1

По данным Вашего варианта (Приложение 1) определите:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года;
- 2) на конец года: численность трудоспособных лиц рабочего возраста, численность работающих лиц нерабочего возраста, численность трудовых ресурсов;
- 3) численность естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста трудовых ресурсов;
- 4) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 5) коэффициенты естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста.
- 6) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего прироста трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%.

Задача 2

По данным Вашего варианта выполните следующие расчеты:

- 1) постройте баланс основных фондов по полной первоначальной и остаточной стоимости;
 - 2) рассчитайте коэффициенты годности и износа на начало и на конец года; оцените состояние основных фондов;
 - 3) рассчитайте коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за год; оцените движение основных фондов.
- Проанализируйте полученные результаты.

Задача 3

По данным, характеризующим социально-экономическое положение региона, представленным на официальном сайте Росстата или в сборнике «Российский статистический ежегодник», проведите анализ эффективности экономики региона.

Рассчитайте для региона следующие показатели (за два последних года):

- а) общественной производительности труда;
- б) фондоотдачи;
- в) фондоемкости.

Проанализируйте динамику показателей:

- а) валового регионального продукта;
- б) среднегодовой численности занятых в экономике;
- в) среднегодовой стоимости основных фондов;
- г) общественной производительности труда;
- д) фондоотдачи;
- е) фондоемкости.

Результаты проведенных расчетов представьте в таблице. Сформулируйте выводы.

Задача 4

По данным о распределении населения по величине среднедушевых денежных доходов (Приложение 3) рассчитайте показатели:

- 1) среднего дохода, модального дохода, медианного значения дохода;
- 2) определите величину дохода, соответствующую I квантилю;
- 3) постройте гистограмму и кумуляту распределения населения РФ по величине среднедушевых денежных доходов;
- 4) первый и девятый децили;
- 5) децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
- 6) индекс концентрации доходов (коэффициент Джини), постройте кривую Лоренца;
- 7) рассчитайте коэффициент вариации, оценивающие однородность населения региона по величине среднедушевых денежных доходов.

5.4. Перечень контрольных работ

ТЕСТ

1. Назовите категории, которые применяются в концепции измерения рабочей силы:

- а) экономически активное и экономически неактивное население;
- б) занятые, безработные, экономически неактивное население;
- в) занятые, безработные, экономически активное население;
- г) экономически активное население, занятые в экономике, безработные, экономически неактивное население.

2. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

- а) занятых в экономике;
- б) безработных;
- в) занятых в экономике и безработных;
- г) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

3. Какие лица относятся к занятым в экономической деятельности:

- 1) лица, которые выполняли работу (хотя бы 1 час в неделю) по найму за вознаграждение деньгами или натурой, а также не по найму для получения прибыли или семейного дохода независимо от сроков получения вознаграждения или дохода за свою деятельность;
- 2) лица, которые временно отсутствовали на работе (из-за болезни (травмы)), ухода за больными, отпусков, отгулов и др. причин;
- 3) лица, отсутствующие на работе в связи с отпуском по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 – 3 лет;
- 4) лица, которые выполняли работу без оплаты на семейном предприятии;
- 5) лица, выполняющие работу по производству в домашнем хозяйстве продукции, предназначенной для реализации;
- 6) лица, имеющие договоренность о начале работы, но еще не приступившие к ней.

- а) 1,2,4;
- б) 1,2,5;
- в) 1,5,6;
- г) 1,2,4,5.

4. Какие категории можно отнести к экономически неактивному населению, исходя из социального статуса:

- а) лица, направленные центрами занятости на оплачиваемые общественные работы;
- б) пенсионеры по инвалидности;
- в) студенты и учащиеся дневной формы обучения.

5. Уровень экономической активности - это:

- а) удельный вес численности экономически неактивного населения в общей численности населения, измеряемый в процентах;
- б) удельный вес численности экономически активного населения в общей численности населения, измеряемый в процентах;
- в) удельный вес численности населения в общей численности экономически активного населения, измеряемый в процентах.

6. Какой метод расчета численности трудовых ресурсов производят по источникам формирования:

- а) специальный;
- б) экономический;
- в) демографический.

7. Определите факторы естественного движения населения, трудовых ресурсов и экономически активного населения:

- 1) рождаемость;
- 2) переход в возрастную группу трудоспособного населения;
- 3) смертность трудоспособных лиц;
- 4) выход на пенсию и инвалидность;
- 5) привлечение к работе пенсионеров;
- 6) маятниковая миграция.

- а) 1,3,4;
- б) 2,4,5,6;
- в) 1,2,3,4,5.

8. Имеются следующие данные: численность населения - 145 млн. чел., уровень безработицы от всего населения - 6,4% , численность занятых в экономике - 72 млн. чел.

Определить численность экономически активного населения.

- а) 73; б) 4,6; в) 76,6; г) 81,3.

9. Определите, какая формула правильно определяет коэффициент общего прироста трудовых ресурсов:

- а) $K_{общ.пр.} = K_{ест.пр.} + K_{мех.пр.}$;
- б) $K_{общ.пр.} = K_{ест.пр.} - K_{мех.пр.}$;
- в) $K_{общ.пр.} = K_{мех.пр.} / TP * 1000$;

10. Численность трудовых ресурсов области на начало года составила 700 тыс. чел. За год естественный прирост составил - 7 тыс. чел., механическое пополнение - 32 тыс. чел., механическое выбытие - 28

тыс. чел. Определить численность трудовых ресурсов на конец года:

- а) 711;
- б) 739;
- в) 767.

11. Определить коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов области (в промиллях) по следующим данным:

коэффициент естественного прироста5
коэффициент общего выбытия12
коэффициент механического выбытия11

- а) 6; б) 1; в) 23; г) 7.

12. Имеются следующие данные, млн. чел.:

численность трудовых ресурсов.....102
численность экономически активного населения...90
численность занятых в экономике81

Определите уровень безработицы.

- а) 0,88; б) 0,9; в) 0,1; г) 0,5.

13. Имеются следующие данные, в промилле:

коэффициент естественного пополнения ...12
коэффициент общего прироста5
коэффициент механического прироста4

На основе представленных данных коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов (в промилле) составил:

- а) 11; б) -11.

14. Имеются следующие данные, в промилле:

коэффициент механического выбытия12
коэффициент общего прироста7
коэффициент естественного прироста4

На основе представленных данных коэффициент механического пополнения трудовых ресурсов региона (в промилле) составил:

- а) -9; б) 1; в) -15.

15. Укажите верный вариант расчета: предприятие работает с 15 марта.

Для расчета средней списочной численности необходимо:

- а) сумму списочных чисел за все рабочие дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на число рабочих дней в данном периоде;
- б) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 17;
- в) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 31.

16. Известны следующие данные: среднесписочная численность работников предприятия составляла в феврале 310 чел., в марте 320 чел. (предприятие начало работать с 10 февраля). Определите среднесписочную численность предприятия в I квартале:

- а) 200; б) 210; в) 315; г) 325.

17. Выберите правильную формулу расчета перспективной численности трудовых ресурсов:

а) $S_{n+t} = S_0 \left(1 + \frac{K_{\text{общ.пр.}}}{100}\right)^t \cdot d$; б) $S_{n+t} = S_0 \left(1 + \frac{K_{\text{общ.пр.}}}{1000}\right)^t \cdot d$;

в) $S_{n+t} = S_0 \left(1 + \frac{K_{\text{общ.пр.}}}{1000}\right) \cdot d$

18. К показателям, характеризующим движение основных фондов, относятся:

- а) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов;
- б) фондоотдача и фондоемкость;
- в) коэффициенты износа и годности основных фондов.

19. Отметьте компоненты, входящие в состав основных фондов:

- 1) инвентарь производственный и хозяйственный;
- 2) материалы;
- 3) машины и оборудование;
- 4) тара;
- 5) насаждения многолетние.

а) 1),3),5);

б) 2),4);

в) 1),2),3).

20. Отметьте экономические категории, являющиеся составными частями национального богатства:

- а) основные фонды;
- б) ВВП;
- в) финансовые активы;
- г) трудовые ресурсы;
- д) природные ресурсы.

21. Имеются следующие данные за год по РФ (в текущих ценах), млрд. руб.:

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 3033,2

Оплата труда наемных работников 2821,5

Налоги на производство и импорт 1348,2

Субсидии на производство и импорт 139,5

Объем ВВП распределительным методом равен:

а) 7063,4;

б) 7202,7;

в) 4646.

22. Определите ВВП методом конечного использования по следующим данным (млрд. руб.):

расходы на конечное потребление 5320

валовое накопление основных фондов 4250

изменение запасов материальных оборотных средств 420

экспорт товаров и услуг 630

импорт товаров и услуг 450

а) 10170; б) 11070; в) 9520; г) 8960.

23. Выберите верное утверждение.

ВВП в рыночных ценах при определении производственным методом исчисляется как:

- а) сумма доходов хозяйственных единиц от экономической деятельности: оплата

труда, валовая прибыль, валовой смешанный доход, чистые налоги на производство и импорт;

б) сумма расходов на конечное потребление домашних хозяйств, государственных учреждений и частных некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, валового накопления, сальдо экспорта и импорта продуктов и услуг;

в) сумма добавленной стоимости отраслей, чистых налогов (т.е. за вычетом субсидий) на продукты и чистых налогов на импорт;

г) разность добавленной стоимости отраслей и чистых налогов (т.е. за вычетом субсидий) на продукты и импорт.

24. Фондовооруженность труда уменьшилась на 4%, фондоотдача выросла на 6%. Как изменилась производительность труда:

а) выросла на 10%;

б) выросла на 2%;

в) снизилась на 2%;

г) выросла на 1,76%.

25. Определить индекс стоимости валового внутреннего продукта, если известно, что за исследуемый период цены выросли на 10%, а индекс физического объема продукта составил 1,1 (ответ записать в процентах).

а) 121; б) 110; в) 100.

26. Как называется цена, получаемая производителем за реализуемую единицу товара или услуги, включающая налоги на продукты (кроме НДС, акциза и налога на импорт) и исключающая субсидии на продукты:

а) основная рыночная цена;

б) рыночная цена производителя;

в) рыночная цена покупателя.

27. Как называется цена, уплаченная за приобретенный товар, включая все чистые налоги на продукты и торгово-транспортную наценку:

а) основная рыночная цена;

б) рыночная цена производителя;

в) рыночная цена покупателя.

28. Назовите метод расчета валового регионального продукта:

а) производственный;

б) распределительный;

в) конечного использования;

г) отраслевой.

29. Какой показатель получится, если из выпуска товаров и услуг вычесть промежуточное потребление и прибавить чистые налоги на продукты и импорт:

а) валовой внутренний продукт;

б) валовой национальный доход;

в) сальдо капитальных трансфертов;

г) сальдо текущих трансфертов.

30. Часть располагаемого дохода, не израсходованная на конечное потребление товаров и услуг – это:

а) промежуточное потребление;

б) сбережение;

в) текущие трансферты.

31. Какой показатель получится, если из валового внутреннего продукта в рыночных ценах вычесть оплату труда, чистые налоги на производство и импорт, потребление основного капитала:

- а) чистый национальный доход;
- б) чистый национальный располагаемый доход;
- в) чистая прибыль экономики;
- г) чистый внутренний продукт.

32. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) составил 1024,1 млрд. руб. Расходы на конечное потребление государственных учреждений составили 31,2% от стоимости ВНРД. Определите валовое национальное сбережение, если конечное потребление домашних хозяйств равнялось 272,8 млрд. руб., а общественных организаций, обслуживающих домашние хозяйства – 27,4 млрд. руб.:

- а) 431,9; б) 319,4; в) 404,4.

33. Определите индекс стоимости валового внутреннего продукта, если известно, что за исследуемый период цены выросли на 14%, а индекс физического объема продукта составил 1,04 (ответ записать в процентах).

- а) 118,6; б) 118,0; в) 110,0; г) 144,0.

34. Имеются следующие данные по России за год, млрд. руб.:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств	3324,5
государственных учреждений.....	1034,6
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	147,1
Валовое накопление основного капитала.....	293,8
Изменение запасов материальных оборотных средств -	48,3
Экспорт товаров и услуг.....	3232,4
Импорт товаров и услуг.....	1761,1
Статистическое расхождение.....	- 159,7

ВВП методом конечного использования будет равен:

- а) 6382,7; б) 6063,3; в) 6223,0.

35. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) составил 2048,2 млрд. руб.; валовое национальное сбережение – 27% от ВНРД; конечное потребление государственных учреждений составило 350 млрд. руб., а потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства – 55 млрд. руб. Определите расходы на конечное потребление домашних хозяйств:

- а) 553,0; б) 1495,2; в) 1145,2; г) 1090,2.

36. Какой показатель получится, если к валовому внутреннему продукту прибавить сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему:

- а) валовой национальный располагаемый доход;
- б) валовой национальный доход;
- в) чистый национальный располагаемый доход.

37. Коэффициент эластичности потребительских расходов населения по доходам, характеризует

- а) на сколько процентов изменяются расходы населения при изменении их доходов на 1 процент;
- б) на сколько процентов изменяются доходы населения при изменении их расходов на 1 процент;
- в) абсолютный прирост расходов населения по сравнению с базисным периодом.

38. Для каких целей рассчитывается индекс Джини

- а) для оценки уровня покупательной способности денежных доходов населения;
- б) для оценки степени концентрации доходов у различных групп населения и неравномерности их распределения;
- в) для расчета среднедушевых денежных доходов населения.

39. Коэффициент, который показывает, во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения

- а) коэффициент фондовой дифференциации;
- б) коэффициент Джини;
- в) децильный коэффициент дифференциации доходов.

40. Индекс, который характеризует уровень общественного благосостояния и рассчитывается как средняя арифметическая взвешенная из трех индексов: индекса ожидаемой продолжительности жизни при рождении, индекса достигнутого уровня образования и индекса реального объема ВВП в расчете на душу населения называется

- а) индексом реальных доходов;
- б) индексом концентрации доходов;
- в) индексом человеческого развития.

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум / М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — 978-5-7779-1969-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>
2. Молчанова, В. А. Социально-экономическая статистика: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 Публичная практика и социальные науки профиля подготовки 41.03.06-01 Публичная практика в социально-экономической сфере- БГТУ им. В.Г. Шухова.- Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. — 20 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051112314773600000655427>
3. Социально-экономическая статистика: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной. -

Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Молчанова В. А. Социально-экономическая статистика : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 Публичная политика и социальные науки профиля подготовки 41.03.06-01 Публичная политика в социально-экономической сфере - БГТУ им. В.Г. Шухова.- Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.- 36 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018052311264908200000656752>
2. Молчанова В. А. Социально-экономическая статистика: Методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 Публичная политика и социальные науки профиля подготовки 41.03.06-01 Публичная политика в социально-экономической сфере / В.А. Молчанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. - 20 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051112314773600000655427>
3. Молчанова В. А. Социально-экономическая статистика: методические указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 Публичная политика и социальные науки профиля подготовки 41.03.06-01 Публичная политика в социально-экономической сфере - БГТУ им. В.Г. Шухова.- Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.- 35 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051112495667600000651368>
4. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> Молчанова В. А. Статистика: методические указания к выполнению расчетно-графических работ в среде пакета анализа MS EXCEL - БГТУ им. В.Г. Шухова.- Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014.- Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014121911271132400000656118>
5. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подопригора. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Статистика он-лайн: электрон. путеводитель. - URL: <http://guide.aonb.ru/stat.html>.

2. Федеральная служба государственной статистики: портал. - URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>.
3. Энциклопедия статистических терминов. - М.: Федеральная служба государственной статистики, 2013.[электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/stbook11/tom4.pdf

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитории с мультимедийными установками и экранами для чтения лекций, проведение практических занятий и презентаций (в том числе переносные).

Перечень лицензионного программного обеспечения

СПС «КонсультантПлюс». Лицензионный договор № 22-15к от 01.06.2015 г.;

Microsoft Office Professional 2013. Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014 г.

Microsoft Windows 7 Договор № 63-14к от 02.07.2014

Kaspersky Endpoint Center 10 лицензия № 17E0170707130320867250

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021-2022 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры от «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ С.М. Бухонова
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Методические рекомендации по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

Курс «Социально-экономическая статистика» является одной из базовых дисциплин, твердое овладение которыми необходимо для качественной профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Публичная политика в социально-экономической сфере».

Целью изучения курса является формирование у студентов целостной системы знаний об основных статистических показателях и методах экономико-статистического анализа, развитие общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО.

Курс фокусирует внимание на практических аспектах статистического исследования, развивает навыки использования статистических методов для обоснования экономических решений. Изучение дисциплины предполагает решение комплекса задач, конкретизированных в п. 1 Рабочей программы.

Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Большое значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов по дисциплине предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме периодического тестирования, решения задач, выполнения и защиты расчетно-графического задания. Формой итогового контроля по данной дисциплине является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого уровня профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Социально-экономическая статистика» предполагает ознакомление с Рабочей программой, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции и заданиях к практическим занятиям.

В учебных изданиях, представленных в списке рекомендуемой литературы, содержится более подробная информация по отдельным темам курса. Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Для более глубокого изучения проблем дисциплины необходимо ознакомиться с информацией статистических ежегодников, официальными данными Федеральной службы государственной статистики, данными прочих информационных порталов сети Интернет, посвященных вопросам статистики и рекомендованных в п. 6.3 Рабочей программы.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Тема 1. Система показателей экономической статистики

Данная тема является вводной для изучения второго раздела дисциплины, посвященной вопросам социально-экономической статистики, знакомит студентов с теоретическими и методологическими основами построения и исчисления системы экономических показателей.

При рассмотрении темы важно уяснить требования к построению системы экономических показателей, познакомиться с важнейшими группировками показателей, применяемыми в экономической статистике.

Отдельное внимание при изучении темы следует уделить источникам статистической информации и проблемам информационного обеспечения статистического исследования в рыночной экономике.

Термины и понятия: экономический показатель, институциональные единицы и сектора, резиденты, операции и потоки, активы и обязательства, виды деятельности; продукты и услуги, трансферты.

Тема 2. Статистика населения

Для формирования государственной и региональных экономической, социальной, миграционной политик необходима статистическая информация о численности и динамике населения. Данная информация изучается в рамках статистики населения.

Изучение темы следует начинать с изучения населения как статистической категории. Информация о населении включает его естественный прирост, его естественное движение, его профессиональный состав, возрастной состав, численность трудоспособного населения. Единицей наблюдения или единицей учета в статистике населения может быть как отдельный человек, так и семья, а также домохозяйство и населенный пункт.

Отдельное внимание при изучении темы следует уделить источникам статистической информации о населении, таким как текущий учет (сплошная перепись) населения и выборочная перепись населения.

Термины и понятия: население, наличное население, постоянное население, среднегодовая численность населения, перепись населения, естественное движение населения, частное домохозяйство, коллективное (групповое) домохозяйство, показатель естественного прироста населения, общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста (убыли), суммарный коэффициент рождаемости, показатель средней продолжительности жизни, миграция населения, миграционный прирост, миграционный отток, коэффициент прибытия населения,

коэффициент выбытия населения, коэффициент интенсивности миграционного оборота, коэффициент миграционного (механического) прироста, коэффициент эффективности миграции.

Тема 3. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы

Для развития национальной экономики в целом и для развития ее основных отраслей необходима статистическая информация о численности, естественном движении и миграции трудовых ресурсов в условиях рыночной экономики. Данная информация изучается в рамках статистики трудовых ресурсов, занятости и безработицы.

Важными задачами при изучении статистики трудовых ресурсов являются расчет интенсивности изменения численности трудовых ресурсов, проведение статистического анализа коэффициентов естественного пополнения, естественного выбытия, естественного прироста и миграционного прироста трудовых ресурсов, а также анализ баланса трудовых ресурсов.

Важными задачами при изучении статистики занятости и безработицы является определение количественных характеристик уровня, объема, тенденций этих явлений, количественный и качественный состав безработного и занятого населения.

Термины и понятия: трудовые ресурсы, коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов, коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов, коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов, коэффициент миграционного прироста трудовых ресурсов, баланс трудовых ресурсов, абсолютный прирост трудовых ресурсов, коэффициент занятости населения, безработный, общий коэффициент безработицы, коэффициент официально зарегистрированной безработицы, уровень безработицы, фрикционная безработица, сезонная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая безработица.

Тема 5. Статистика национального богатства

Данная тема посвящена категории «национальное богатство», которая используется для оценки уровня экономического развития страны и характеризует исходную и конечную стадии процесса общественного воспроизводства.

В начале изучения темы следует познакомиться с составом, объемом, структурой и динамикой национального богатства, с классификациями и группировками, применяемыми при его изучении. Затем переходят к подробному изучению статистики основных и оборотных фондов страны, эффективности использования.

Термины и понятия: национальное богатство, природные ресурсы, национальное имущество, невозобновляемые природные ресурсы, национальное имущество, экономические активы, нефинансовых активов, финансовые активы, основные фонды, оборотные фонды, фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность, коэффициент оборачиваемости оборотных фондов.

Тема 6. Статистика результатов экономической деятельности

Для отображения и изучения количественной и качественной сторон

явлений и процессов общественной жизни в статистике используется система показателей результатов экономической деятельности.

В процессе изучения данной темы необходимо понять роль каждого индикатора в характеристике результатов экономической деятельности, рассмотреть характеристику и теоретические принципы их построения.

Отдельное внимание следует уделить методам оценки валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП) и национального дохода (НД), изучить структуру ВВП по отраслям и секторам экономики, исследовать динамику и факторы, влияющих на объем ВВП (ВНП), НД.

Термины и понятия: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), конечное потребление, валовое накопление, национальное сбережение.

Тема 7. Статистика социально-экономической эффективности общественного производства

Тема посвящена экономической эффективности общественного производства – комплексной экономической категории, которая отражает степень достижения цели – получение максимальных в данных условиях конечных результатов экономической деятельности на единицу затрат или вложенных ресурсов.

В рамках системы показателей, характеризующих уровень эффективности производства, ведущее положение занимают обобщающие показатели эффективности общественного производства, позволяющие получить альтернативный ответ об изменении уровня эффективности при разнонаправленных тенденциях изменения отдельных показателей системы.

Термины и понятия: общественное производство, экономический эффект, эффективность, максимизация роста национального дохода, максимизация прибыли.

Тема 8. Статистика уровня жизни

Национальное богатство является той средой, где создаются необходимые условия для благополучной в материальном отношении жизни людей, где формируется и поддерживается уровень жизни населения (благополучие). Под уровнем жизни населения в статистике понимается обеспеченность населения теми благами и услугами, которые необходимы и достаточны для удовлетворения как жизненно важных материальных потребностей людей (питание, одежда, жилище, предметы культуры и быта), так и социально-культурных (труд, занятость, досуг, здоровье, образование, природная среда обитания и т.д.).

В процессе изучения уровня жизни следует познакомиться с системой показателей уровня жизни, номинального и располагаемого доходов населения и методами их расчета.

Термины и понятия: уровень жизни, достаток, бедность, номинальный денежный доход, располагаемый денежный доход, показатель реального денежного дохода населения, личный располагаемый, среднедушевой денежный доход, уровень покупательной способности, коэффициент дифференциации доходов, кривая Лоренца, индекс концентрации доходов (коэффициент Джини),

коэффициент бедности, децильный коэффициент концентрации доходов, товары первой необходимости, товары отложенной необходимости, предметы роскоши, эластичность потребления, сбережения населения, социальные трансферты, индекс развития человеческого потенциала.

Тема 9. Статистика социальной сферы

Задачи развития социальной инфраструктуры рассматриваются сегодня как ключевые государственные приоритеты. В данной теме особое внимание следует уделить таким аспектам как статистика жилищных условий населения, показатели услуг связи, статистика бытового обслуживания населения, коммунальные услуги, показатели торгового, культурно-бытового и транспортного обслуживания населения, статистика обслуживания населения предприятиями торговли и общественного питания.

Следует особо подчеркнуть высокую социальную значимость системы показателей развития здравоохранения и медицинского обслуживания, показателей здоровья населения, статистика производственного травматизма.

Показатели статистики окружающей среды, экологические проблемы целесообразно рассматривать в привязке к теории «зеленого» ВВП и целям устойчивого экономического развития.

Термины и понятия: статистика жилищных условий, показатели услуг связи, статистика бытового обслуживания, статистика коммунальных услуг, показатели торгового, культурно-бытового и транспортного обслуживания населения, статистика обслуживания населения предприятиями торговли и общественного питания, показателей развития здравоохранения и медицинского обслуживания, показателей здоровья населения, статистика производственного травматизма, показатели статистики окружающей среды, экологические показатели.