

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
магистратуры



И.В. Ярмоленко

« 25 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



Ю.А. Дорошенко

« 25 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Экономика предпринимательства и инноваций**

Направление подготовки:  
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль):  
Инновационное предпринимательство

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, № 990, утвержден 12.08.2020 г. МИНОБРНАУКИ России
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель (составители):  
док. экон. наук, профессор



Ю.И. Селиверстов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_



Ю.И. Селиверстов

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Ю.И. Селиверстов

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель к.э.н., доц. \_\_\_\_\_



Л.И. Журавлева

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-3. Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	ПК-3.1. Планирует и управляет изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	<b>Знать:</b> принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ <b>Уметь:</b> применять принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ <b>Владеть:</b> навыками применения принципов и методов планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-3.** Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Экономика предпринимательства и инноваций
2.	Современные технологии управления в экономике
3.	Современные проблемы инноватики

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	56	56
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая</b>	88	88

<b>индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>		
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	43	43
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1, семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение в курс «Экономика предпринимательства и инноваций».				
	Цель, задачи и содержание дисциплины «Экономика предпринимательства и инноваций». Связь дисциплины с другими курсами, ее место в системе подготовки магистров по направлению «Бизнес-информатика».	1	1	-	2
2.	Инновационное предпринимательство.				
	Инновационное предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Создание малого инновационного предприятия. Производственные ресурсы инновационного предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы, трудовые ресурсы.	2	5	-	6
3.	Инновационная активность фирмы				
	Сущность и показатели инновационной деятельности, предприятий (организаций). Стратегия инновационной деятельности фирмы: виды стратегий, порядок формирования и экономическое обоснование выбора инновационной стратегии. Инновационный потенциал фирмы: понятие, структура и методические подходы к оценке. Методика оценки и направления повышения инновационной активности фирмы.	2	4		5

4. Экономика интеллектуальной собственности.					
	Значение интеллектуальной собственности (ИС) в инновационном процессе, ее экономическая природа. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив: оценка, учет и амортизация. Основные подходы и методы оценки объектов ИС. Особенности оценки стоимости отдельных объектов ИС. Способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.	2	4		5
5. Основные формы и источники финансирования инновационной деятельности.					
	Методы государственного финансирования инновационной деятельности. Заемное финансирование. Акционерное (корпоративное) финансирование инноваций. Проектное финансирование инновационной деятельности.	2	4		5
6. Венчурный капитал как источник финансирования инновационной деятельности.					
	Экономическая сущность венчурных инвестиций. Венчурные фонды и венчурные капиталисты. Венчурные компании. Организационные основы деятельности венчурного фонда. Современное состояние венчурной индустрии РФ.	2	4		5
7. Экономика инновационного предприятия					
	Разработка нового продукта. Процесс создания нового товара. Особенности ценообразования в инновационной деятельности. Экономика расходов инновационного предприятия: основные виды затрат; факторы, определяющие их величину; методы планирования и учета. Экономика труда инновационного предприятия. Планирование инновационной деятельности. Маркетинг инноваций.	3	6		7
8. Экономическое обоснование и оценка экономической эффективности инновационных проектов.					
	Сущность инновационных проектов и их содержание. Жизненный цикл проекта. Оценка эффективности инновационной деятельности: виды эффекта и уровни оценки эффективности. Статические и динамические методы оценки экономической эффективности внедрения инноваций. Информационные технологии оценки эффективности инновационных проектов. Оценка влияния инновационных проектов на развитие экономики предприятия. Оценка экономической безопасности инновационного предприятия.	3	6		8
	ВСЕГО	17	34	-	43

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов
-------	---------------------------------	---	------------	------------

				СРС
семестр № 1				
1.	Введение в курс «Экономика предпринимательства и инноваций»	Цель, задачи и содержание дисциплины «Экономика предпринимательства и инноваций». Связь дисциплины с другими курсами, ее место в системе подготовки магистров по направлению «Бизнес-информатика».	1	1
2.	Инновационное предпринимательство.	Инновационное предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	1	1
		Создание малого инновационного предприятия.	2	2
		Производственные ресурсы инновационного предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы, трудовые ресурсы.	2	2
3.	Инновационная активность фирмы	Инновационный потенциал фирмы: понятие, структура и методические подходы к оценке. Методика оценки и направления повышения инновационной активности фирмы.	2	2
		Стратегия инновационной деятельности фирмы: виды стратегий, порядок формирования и экономическое обоснование выбора инновационной стратегии.	2	2
4.	Экономика интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность как нематериальный актив: оценка, учет и амортизация. Основные подходы и методы оценки объектов ИС.	2	2
		Особенности оценки стоимости отдельных объектов ИС. Способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.	2	2
5.	Основные формы и источники финансирования инновационной деятельности	Методы государственного финансирования инновационной деятельности. Заемное финансирование.	2	2
		Акционерное (корпоративное) финансирование инноваций. Проектное финансирование инновационной деятельности.	2	2
6.	Венчурный капитал как источник финансирования инновационной деятельности	Экономическая сущность венчурных инвестиций. Организационные основы деятельности венчурного фонда.	2	2
		Венчурные фонды и венчурные капиталисты. Венчурные компании. Модели и финансовые инструменты венчурного инвестирования.	2	2
7.	Экономика инновационного предприятия	Разработка нового продукта. Процесс создания нового товара. Особенности ценообразования в инновационной деятельности.	2	2
		Производственные ресурсы инновационного предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы, трудовые ресурсы. Экономика труда инновационного предприятия.	2	2
		Особенности ценообразования в инновационной деятельности. Планирование инновационной деятельности.	2	2
8.	Экономическое обоснование и оценка экономической	Сущность инновационных проектов и их содержание. Жизненный цикл проекта. Оценка эффективности инновационной деятельности:	2	2

эффективности инновационных проектов	виды эффекта и уровни оценки эффективности.		
	Статические и динамические методы оценки экономической эффективности внедрения инноваций.	2	2
	Информационные технологии оценки эффективности инновационных проектов	2	2
ИТОГО:		34	34

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание (курсового проекта) курсовой работы

Выполнение курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 9 ч.

Индивидуальное домашнее задание по дисциплине «Экономика предпринимательства и инноваций» позволяет закрепить и углубить теоретические знания по изучаемому курсу, приобрести опыт анализа и использования собранной информации, научиться самостоятельно оценивать варианты и принимать решения на основе количественного и качественного анализа с учетом критериев социально-экономической эффективности.

*Структура и содержание ИДЗ.*

Структура работы состоит из следующих частей:

- Введение
- Раздел 1. Теоретические основы изучаемой проблемы
- Раздел 2. Анализ рассматриваемой проблемы на конкретном примере
- Заключение
- Список литературы

В работе следует отразить вопросы, касающиеся рассматриваемой проблемы, в соответствии с приведенным ниже содержанием.

Во *введении* рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, обосновывается актуальность проблемы, а также формируются цель и задачи работы.

В *разделе 1* необходимо охарактеризовать предмет исследования, затем оценить степень изученности данной проблемы в научной литературе и привести различные точки зрения по данному вопросу. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

При выполнении *раздела 2* необходимо провести анализ состояния дел по данной проблеме, дать характеристику имеющимся особенностям и высказать свое мнение.

В *заключении* должны быть приведены основные выводы, вытекающие из результатов проведенного исследования.

#### *Требования к оформлению.*

Объем ИДЗ – 20-25 страниц. ИД оформляется по стандарту. Допускается печатный вариант на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная с «Введения». Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовок. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

#### *Порядок проверки и защиты ИДЗ.*

Выполненное ИДЗ представляется преподавателю не позднее, чем за 7 дней до ее защиты. Ознакомившись с работой, преподаватель принимает решение о форме ее защиты. Защита предполагает краткий доклад по ключевым вопросам.

Замечания о необходимости доработок, если таковые имеются, оформляются преподавателем на титульном листе.

#### *Перечень тем ИДЗ*

1. Государственная инновационная политика. Взаимосвязь инновационного развития предприятия и цифровизации.

2. Организационные формы инновационного предпринимательства.

3. Основные направления инновационной деятельности в условиях цифровой трансформации бизнеса.

4. Основные формы привлечения инновационными организациями средств инвесторов.

5. Преимущества и риски инвестиций в наукоемкие технологии и цифровизацию на современном этапе развития отечественной промышленности.

6. Влияние интенсивности и масштаба нововведений на организационную структуру управления предприятием.

7. Оценка инновационного потенциала и инновационной активности предприятия.

8. Основные типы инновационного поведения предприятия в условиях трансформации бизнеса.

9. Понятия, виды и особенности инновационных стратегий предприятий.

10. Виды инновационных проектов и этапы их реализации.

11. Эффективность инновационных проектов: виторы эффективности, основные показатели.

12. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.

13. Формы и стратегии малого инновационного предпринимательства в условиях трансформации.

14. Региональная инновационная политика в условиях трансформации бизнеса.



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ОПК-3.** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Планирует и управляет изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	экзамен, собеседование, тестовый контроль

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Ведение.	Предмет, объект, задачи курса и его связь с другими дисциплинами.
2	Инновационное предпринимательство.	Охарактеризуйте инновационное предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Назовите основные особенности и этапы создания малого инновационного предприятия. Перечислите производственные ресурсы инновационного предприятия.
3	Инновационная активность фирмы	Что понимается под инновационным потенциалом фирмы: понятие, структура и методические подходы к оценке. Назовите методика оценки и направления повышения инновационной активности фирмы. В чем заключается стратегия инновационной деятельности фирмы. Назовите виды стратегий, порядок формирования и экономическое обоснование выбора инновационной стратегии.
4	Экономика интеллектуальной собственности	Раскройте понятие интеллектуальной собственности как нематериальный актив: оценка, учет и амортизация. Назовите основные подходы и методы оценки объектов ИС. Особенности оценки стоимости отдельных объектов ИС. Перечислите способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
5	Основные формы и источники финансирования инновационной деятельности	Назовите методы государственного финансирования инновационной деятельности. Проектное финансирование инновационной деятельности.
6	Венчурный капитал как источник финансирования инновационной деятельности	В чем заключается экономическая сущность венчурных инвестиций. Организационные основы деятельности венчурного фонда. В чем особенности функционирования венчурных компаний. Назовите модели и финансовые инструменты венчурного инвестирования.

7	Экономика инновационного предприятия	В чем особенности процесса создания нового товара. Назовите особенности ценообразования в инновационной деятельности. Перечислите производственные ресурсы инновационного предприятия. В чем проявляются особенности ценообразования в инновационной деятельности. Как осуществляется планирование инновационной деятельности.
8	Экономическое обоснование и оценка экономической эффективности инновационных проектов	Перечислите основные этапы жизненного цикла инновационного проекта. Назовите виды эффекта и уровни оценки эффективности инновационной деятельности. В чем заключаются особенности статических и динамических методов оценки экономической эффективности внедрения инноваций. Назовите преимущества информационных технологий оценки эффективности инновационных проектов

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях решают и анализируют типовые задачи.

#### Примеры типовых задач

**Задача 1.** Рассчитать стоимость патента на изобретение конструкции автомобильного аккумулятора методом освобождения от роялти (с капитализацией прибыли до налогообложения), если известны следующие данные:

- отпускная цена завода-изготовителя – 400 руб. за изделие;
- себестоимость изделия – 320 руб. за изделие;
- объем продаж – 15 000 изд. в год;
- ставка роялти – 4% от чистой прибыли;
- ставка капитализации – 20%.

**Задача 2.** Необходимо оценить стоимость гудвила и общую стоимость бизнеса, если известно, что рыночная стоимость активов предприятия 40 млн. руб., нормализованная чистая прибыль 16 млн. руб., средний доход на активы равен 15%, ставка капитализации 20%.

**Задача 3.** Предположим, что объявленный капитал венчурного фонда составляет 3 млрд. руб., плата за управление в первые пять лет составляет 2% ежегодно, а в последующие пять лет она снижается ежегодно на 0,25% (срок существования фонда – 10 лет). Плата за управление исчисляется на основании объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управление и сумму капитала, инвестируемого фондом.

**Задача 4.** Инвестиционный проект характеризуется следующими данными: Инвестиционные затраты по проекту составляют 1 500 тыс. рублей, доходы последовательно по годам (начиная с года, следующего за годом осуществления инвестиций) составляют 250, 370, 480, 600 тыс. рублей. Ставка дисконтирования - 12%.

Рассчитать экономическую эффективность проекта с использованием динамических методов оценки.

**Задача 5.** Определите расходы предприятия на создание и внедрение в производство новой продукции, если известно, что необходимый объем инвестиций в основные и оборотные средства соответственно составляет 280 тыс. руб. и 120 тыс. руб. Предполагаемый объем выпуска продукции определен в сумме 1 560 тыс. руб., доля прибыли составляет 7,5%. Срок окупаемости инвестиционных затрат в основные и оборотные средства равен 4 годам.

**Задача 6.** Вариант модернизации: М, М, М, М, М. Годовая экономия текущих затрат от проведения модернизации – 530 тыс. руб.; коэффициент абсолютной эффективности капитальных вложений в модернизацию оборудования составил 0,5. Собственные средства предприятия на проведение модернизации – 500 тыс. руб. Недостающие средства были привлечены в виде банковского кредита на 1 год под 12%. Определите затраты на усовершенствование (модернизацию) одного базового аппарата.

**Задача 7.** Вероятность неудачи при доведении новшества до опытного образца составляет 20%, вероятность неприятия нового изделия потребителем – 30%. Затраты на разработку и освоение нового изделия оцениваются в 1 200 тыс. руб. Условно-постоянные расходы составят 550 тыс. руб. в год, условно-переменные расходы 2 600 руб. в расчете на одно изделие. Продажная цена одного изделия по прогнозам изготовителя составит 24 тыс. руб., планируемый объем продаж 100 шт. в год. Жизненный цикл нового изделия – 4 года. Коэффициент дисконтирования равен 12%.

Определить эффективность внедряемого новшества с учетом технического и коммерческого риска. (Использовать метод «дерево решений» и метод сценариев).

**Задача 8.** В планируемом периоде предполагается за счет внедрения нововведений увеличить объем производства на 12%, среднюю заработную плату – на 8% и одновременно высвободить 30 человек. При этом доля заработной платы в производственных издержках составит 40%.

В отчетном периоде годовой выпуск продукции в натуральном выражении составил 18 тыс. шт. при среднесписочной численности работников 230 человек.

Определите влияние внедрения нововведений на уровень производительности труда и величину издержек производства.

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины

предусмотрено контрольное тестирование, которое проводится после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 12-я неделя семестра. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 45 минут.

### **Типовой вариант тестового задания**

#### **по дисциплине: «Экономика предпринимательства и инноваций»**

*1. Одним из условий успешного функционирования рыночной экономики выступает:*

- а) ограничение возможностей производителя;
- б) ликвидация конкурентного механизма цен;
- в) ограничение монополизма.

*2. Рынок как экономическая категория представляет собой:*

- а) отношения по поводу купли – продажи товаров;
- б) место встречи покупателя и продавца;
- в) торговую сеть;
- г) совокупность отношений по поводу распределения.

*3. Содержание основной экономической проблемы заключается в:*

- а) отсутствие экономической свободы производителей;
- б) удовлетворение растущих потребностей общества при ограниченности ресурсов;
- в) высокой коррупции.

*4. Определите необходимые условия возникновения рынка:*

- а) самостоятельность и свобода предпринимательства;
- б) развитие инфраструктуры рынка;
- в) законодательство о рынке.
- г) разделение труда и частная собственность.

*5. Юридическим лицом признается:*

- а) материально ответственное лицо;
- б) любая организация;
- в) организация, имеющая в своей собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающее по своим обязательствам этим имуществом;
- г) организация, преследующая цели извлечения прибыли.

*6. Типы акционерных обществ:*

- а) открытые и закрытые;
- б) открытые, закрытые и смешанные;
- в) публичные и непубличные;
- г) индивидуальные, коллективные, государственные, муниципальные.

*7. Предприятие – это:*

- а) совокупность зданий, сооружений, оборудования;

- б) коммерческое мероприятие;
- в) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
- г) хозяйственная единица, обладающая обусловленной законом экономической и административной самостоятельностью.

8. *Что из перечисленного наиболее полно определяет амортизацию?*

- а) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;
- б) износ основных фондов;
- в) расходы на содержание и ремонт основных фондов.

9. *Какова цель ускоренной амортизации?*

- а) увеличение инвестиционных возможностей предприятия;
- б) увеличение фонда оплаты труда;
- в) образование ремонтного фонда.

10. *Открытия, изобретения, рационализаторские предложения составляют в совокупности:*

- а) формы новшеств;
- б) формы научных исследований;
- в) формы организации инновационной деятельности.

11. *По сфере эффективности инновации делят на:*

- а) государственные, бюджетные, внебюджетные, частные, собственные;
- б) продуктовые, технологические, нетехнологические;
- в) бюджетные, экономические, коммерческие, экологические, социальные, комплексные.

12. *Создание и использование новшества внутри одной и той же организации предусматривает:*

- а) натуральный инновационный процесс;
- б) товарный инновационный процесс;
- в) расширенный инновационный процесс.

13. *Как определяется форма организации инновационного процесса, предполагающая создание хозяйственно самостоятельных подразделений, не связанных с основной деятельностью?*

- а) специализированные подразделения;
- б) центры развития;
- в) фонды стимулирования нововведений.

14. *Инновации - это:*

- а) новое оборудование, приобретенное взамен изношенного;
- б) развитие науки и техники;
- в) коммерчески воплощенная идея, способная создать новые потребности или удовлетворить имеющиеся новым, более эффективным способом; принести

экономический или иной эффект производителю и потребителю.

*15. Новшество - это:*

- а) открытия, изобретения, патенты, товарные знаки, документация на новую технику, технологию, результаты маркетинговых исследований;
- б) технические решения в любой области, относящиеся к продукту;
- в) техническое решение, относящееся к устройству;
- г) художественно-конструкторское решение изделия промышленного производства, определяющее его внешний вид.

*16. На достижение каких целей направлен инновационный менеджмент?*

- а) достижение конкретных инновационных целей, оптимальных результатов за счет рационального использования научных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- б) получение нововведений, их массовое производство и сбыт;
- в) разработку нововведений.

*17. Процессная инновация представляет собой:*

- а) производство продукции с улучшенными отдельными функциональными и конструктивными характеристиками;
- б) внедрение новых технологических процессов, форм организации труда и организационных структур при выпуске продукции;
- в) создание новых или усовершенствование уже имеющихся товаров;
- г) целенаправленное использование результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок для получения прибыли на основе расширения и обновления номенклатуры выпускаемой продукции (работ, услуг).

*18. Совокупность инкубатора и центров, каждый из которых предоставляет специализированный набор инновационных услуг – это:*

- а) технополис;
- б) научный городок;
- в) регион науки и технологий;
- г) инновационный центр;
- д) технопарк.

*19. Интеллектуальная собственность – это:*

- а) документ, который фиксирует права на промышленную собственность и объем этих прав;
- б) исключительные права физического или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
- в) обладающий стоимостью нематериальный актив.

*20. Задачи бизнес-инкубаторов:*

- а) превращение новых технологий, разработанных университетами, лабораториями или исследовательскими институтами, в источник прибыли;
- б) восстановление экономики отстающих областей путем повышения

благополучия жителей данной области;

в) обеспечение возможности для получения финансовой прибыли по инвестициям в новые компании.

21. Становление МИП может происходить следующим способом:

а) путем выхода ученых и инженеров из состава НИИ со своей разработкой;

б) создание альянсов ученых и бизнесменов;

в) возвращение бывших исследователей к наукоемкому бизнесу.

22. Приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на их использование удостоверяет:

а) авторское право;

б) патент;

в) любой объект интеллектуальной собственности.

23. Лицензионное вознаграждение, размер которого определяется на основе фактического экономического результата использования лицензии – это:

а) паушальный платеж;

б) платеж «роялти»;

в) авторский гонорар.

24. Фактически основным источником финансирования инновационной деятельности отечественных промышленных предприятий является:

а) собственные средства;

б) бюджетные ассигнования;

в) заемные средства.

25. Реализация системы экономических льгот участникам инноваций и инвесторам относится к:

а) прямым методам государственного воздействия;

б) косвенным методам государственного воздействия;

в) федеральным методам государственного воздействия.

26. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели это:

а) инновационный потенциал организации;

б) научно-технический потенциал организации;

в) ресурсный потенциал организации.

27. Отношение суммы приведенных эффектов к сумме приведенных к тому же моменту времени инвестиций – это:

а) интегральный экономический эффект проекта;

б) внутренняя норма доходности;

в) индекс доходности.

28. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели это:

- а) инновационный потенциал организации;
- б) научно-технический потенциал организации;
- в) ресурсный потенциал организации.

29. *Инновационный проект представляет собой:*

- а) сложную систему взаимообусловленных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение конкретных целей на приоритетных направлениях развития науки и техники;
- б) разработанный план исследований и разработок, направленных на решение актуальных теоретических и практических задач, имеющих народно-хозяйственное, социально-политическое значение;
- в) тип финансирования, при котором доходы, получаемые от реализации проекта, являются основным или единственным источником погашения долговых обязательств.

30. *Коммерциализация новшества представляет собой:*

- а) процесс реализации новой продукции;
- б) патентование новой идеи, открытия;
- в) процесс доведения новшества до рынка;
- г) процесс выдачи лицензии на использование промышленной собственности.

31. *Экономические факторы управления внедрением инновационного продукта в производство не включают:*

- а) наличие достаточного количества финансовых средств;
- б) возможность воспользоваться льготным кредитом;
- в) возможность использования прогрессивных технологических приемов;
- г) наличие фонда развития предприятия.

32. *Каковы преимущества малых форм в осуществлении инновационных проектов?*

- а) проявляют мобильность и гибкость в подходе к инновациям;
- б) проводят фундаментальные исследования;
- в) используют крупные суммы инвестиций.

33. *Доходный метод оценки объектов интеллектуальной собственности основан на учете:*

- а) затрат на воспроизводство оцениваемых объектов в текущих ценах за вычетом износа;
- б) стоимости аналогичных объектов на рынке;
- в) экономических выгод, ожидаемых от использования оцениваемого объекта.

34. *Инновационное развитие характеризуется:*

- а) наращиванием объемов выпускаемой продукции на основе применяемых техники и технологий;
- б) производством новой продукции на основе новых техники и технологий;
- в) производством новой продукции на основе применяемых техники и технологий.



35. Задача подбора «проектных групп» ложится на:
- а) руководителя проекта;
  - б) директора;
  - в) главного экономиста;
  - г) менеджера по персоналу.
36. Венчурная фирма - это:
- а) консультативное агентство;
  - б) торговая компания;
  - в) рискованная фирма.
37. Технические факторы управления внедрением инновационного продукта в производство включают:
- а) наличие достаточного количества финансовых средств;
  - б) возможность воспользоваться льготным кредитом;
  - в) возможность использования прогрессивных технологических приемов;
  - г) уровень специализации производства.
38. Что относится к внутренней среде инновационного процесса?
- а) инновационный потенциал;
  - б) механизмы государственной поддержки;
  - в) инновационная инфраструктура в регионе.
39. Ставка дисконта, при которой интегральный экономический эффект от реализации проекта равен нулю – это:
- а) интегральный экономический эффект проекта;
  - б) внутренняя норма доходности;
  - в) индекс доходности.
40. Если при реализации инновации неопределенность увеличивается, то риск в данном случае:
- а) снижается;
  - б) увеличивается;
  - в) остается неизменным;
  - г) снижается, но постепенно.

#### **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета при защите курсовой работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование	Критерий оценивания
--------------	---------------------

показателя оценивания результата обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ ПК-3.1. Планирует и управляет изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	
Знания	Знание терминов, определений, норм, необходимых для разработки локальных нормативных актов, методических рекомендаций в области инновационной деятельности фирмы
	Знание принципов и методов планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Применение теоретического материала при разработке локальных нормативных актов, методических рекомендаций в области инновационной деятельности фирмы
	Применение принципов и методов планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ
	Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов.
Навыки	Разработка и внедрение локальных нормативных актов, методических рекомендаций по реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ
	Владение методикой анализа инновационной деятельности фирмы, результатов реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ
	Обоснование полученных результатов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-3. Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ ПК-3.1. Планирует и управляет изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ				
Знание терминов, определений, норм, необходимых для разработки локальных нормативных актов, методических рекомендаций в области	Не знает термины, определения, нормы, необходимые для разработки локальных нормативных актов, методических рекомендаций в	Знает термины, определения, нормы, необходимые для разработки локальных нормативных актов, методических рекомендаций в области	Знает термины, определения, нормы, необходимые для разработки локальных нормативных актов, методических рекомендаций в области	Знает термины, определения, нормы, необходимые для разработки локальных нормативных актов, методических рекомендаций в области

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
инновационной деятельности фирмы	области инновационной деятельности фирмы	инновационной деятельности фирмы, но допускает неточности формулировок	инновационной деятельности фирмы	инновационной деятельности фирмы, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание принципов и методов планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Не знает принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Знает принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ, но допускает неточности формулировок	Знает принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Знает принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ, технологий может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-3. Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ				
ПК-3.1. Планирует и управляет изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ				
Применение теоретического материала при разработке локальных	Не умеет применять теоретический материал при разработке	Умеет применять теоретический материал при разработке локальных	Умеет применять теоретический материал при разработке локальных	Умеет правильно применять теоретический материал при разработке

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
нормативных актов, методических рекомендаций в области инновационной деятельности фирмы	локальных нормативных актов, методических рекомендаций в области инновационной деятельности фирмы	нормативных актов, методических рекомендаций в области инновационной деятельности фирмы, но допускает ошибки	нормативных актов, методических рекомендаций в области инновационной деятельности фирмы	локальных нормативных актов, методических рекомендаций в области инновационной деятельности фирмы, грамотно и самостоятельно делать выводы
Применение принципов и методов планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Не умеет применять принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Умеет применять принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ, но допускает ошибки	Умеет применять принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Умеет правильно применять принципы и методы планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ, грамотно и самостоятельно делать выводы
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю ***Навыки***

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-3. Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ				
ПК-3.1. Планирует и управляет изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ				
Разработка и внедрение локальных нормативных актов, методических рекомендаций по	Не решает прикладные задачи, связанные с разработкой и внедрением локальных	Недостаточно умеет решать прикладные задачи, связанные с разработкой и внедрением	Решает прикладные задачи, связанные с разработкой и внедрением локальных	Правильно и самостоятельно решает прикладные задачи, связанные с разработкой и внедрением локальных нормативных

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	нормативных актов, методических рекомендаций по реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	локальных нормативных актов, методических рекомендаций по реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	нормативных актов, методических рекомендаций по реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ, но допускает неточности	актов, методических рекомендаций по реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ
Владение методикой анализа инновационной деятельности фирмы, результатов реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Не владеет методикой анализа инновационной деятельности фирмы, результатов реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Не в полной мере владеет методикой анализа инновационной деятельности фирмы, результатов реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Владеет методикой анализа инновационной деятельности фирмы, результатов реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	Демонстрирует уверенное владение методикой анализа инновационной деятельности фирмы, результатов реализации проектов различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран

		экран, ноутбук
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

## 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 208 с. Код доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837>

2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. Код доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>

3. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография. Т.1 / Ю. И. Селиверстов [и др.]; ред. Ю. И. Селиверстов. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 154 с.

4. Селиверстов Ю.И. Управление инновациями: учеб. пособие / Ю.И. Селиверсов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 154 с.

5. Стратегические аспекты инновационного развития экономики: монография / Ю. А. Дорошенко [и др.] ; сост. Ю. А. Дорошенко. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 172 с.

6. Управление инновационной деятельностью: учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов [и др.]; под ред. Т. А. Искандеровой; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 354 с. Код доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

7. Цифровая экономика: учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. – Москва: Прометей, 2020. – 223 с. Код доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>

#### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>

3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

5. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>