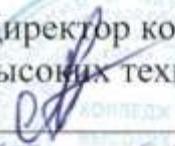


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**Колледж высоких технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
высоких технологий

  
А.К. Гушин  
«15» \_\_\_\_\_ 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ЭКОНОМИКА**

**по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям) (бухгалтер)**

**Срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев**

г. Белгород 2021 г.

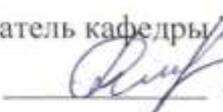
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе

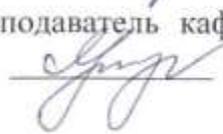
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

Разработчики:

Демура Н.А., старший преподаватель кафедры ЭОП БГТУ им. В.Г. Шухова  
 /Демура Н.А./

Ярмоленко Л.И., старший преподаватель кафедры ЭОП БГТУ им. В.Г. Шухова  
 /Ярмоленко Л.И./

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 6 от 2 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ЭОП:  /Селиверстов Ю.И./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол № 2 от «03» 02 2021 г.

Председатель ПЦК  /Киреев В.М./

Заместитель директора колледжа высоких технологий  
канд. пед. наук  /Красникова Ю.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.02 Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

БД – профильная дисциплина учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- изучение общих принципов функционирования экономики;
- знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;
- использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно - кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
- основные направления экономической реформы в России.

#### **1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов.

#### **1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части**

Учебным планом не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр № 1</b>	<b>Семестр № 2</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	234	76	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	220	72	148
в том числе:			
лекции, уроки	186	58	128
практические занятия	34	14	20
лабораторные занятия			
семинарские занятия			
контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
<b>Консультации</b>	8	4	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр)</b>	6	х	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Экономическая теория: философские и методологические основы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономическая теория: ее определения и разделы 2. Становление и развитие экономической теории 3. Предмет экономической теории и экономические отношения 4. Фундаментальные вопросы экономики 5. Функции экономической теории 6. Принципы экономической теории 7. Методы экономической теории 8. Экономические категории и законы 9. Экономическая политика и экономические цели 10. Модель человека в экономической теории	<b>11</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Экономические категории и законы Модель человека в экономической теории	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 2.</b> <b>Основы общественного производства и воспроизводства. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономическая сущность производства и его роль в развитии общества 2. Факторы и ресурсы производства 3. Воспроизводство: определение, виды, этапы 4. Экономический выбор и проблема выбора оптимального решения. Таблица и кривая производственных возможностей 5. Понятие и сущность собственности. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности 6. Типы и формы собственности 7. Законы собственности и законы присвоения	<b>11</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-

	<p><b>Практические занятия:</b>  Воспроизводство: определение, виды, этапы  Экономический выбор и проблема выбора оптимального решения. Таблица и кривая производственных возможностей  Типы и формы собственности  Законы собственности и законы присвоения</p>	<b>3</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<p><b>Тема 3.  Экономическая система общества: сущность, классификация, виды и модели.  Отличительные признаки новой экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Понятие и классификация экономических систем  2. Виды и модели экономических систем  3. Экономические институты в экономической системе</p>	<b>10</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<p><b>Практические занятия:</b>  Виды и модели экономических систем</p>	<b>3</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<p><b>Тема 4.  Общая характеристика рыночной экономики.  Механизм функционирования рынка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Рынок: определение, условия его возникновения, функции  2. Хозяйствующие субъекты рыночного хозяйства  3. Объекты рыночного хозяйства  4. Структура рынка  5. Инфраструктура рынка  6. Рыночная власть  7. Провалы или несовершенства рынка  8. Основные элементы рыночного механизма  9. Спрос, виды спроса, факторы, влияющие на величину спроса, кривая спроса и закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения  10. Предложение, факторы, влияющие на величину предложения, кривая предложения и закон предложения  11. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена  12. Теория эластичности спроса и предложения, ее применение</p>	<b>16</b>	1-2

	13. Практическая значимость теории эластичности		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Структура рынка Кривая спроса и закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения Кривая предложения и закон предложения Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена	4	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема 5. Теория поведения потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая и предельная полезность 2. Кривые безразличия и бюджетные линии 3. Равновесие потребителя	10	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Кривые безразличия и бюджетные линии Равновесие потребителя	2	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
	<i>Консультации</i>	4	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		
	<i>Итого 1 семестр</i>	76	
<b>Тема 6. Механизм рынка совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Издержки производства: виды и динамика 2. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде 3. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде 4. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции 5. Барьеры входа и выхода (в отрасли) – определение и виды 6. «Чистая» и естественная монополии 7. Рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта 8. Олигополия 9. Монополия	14	1-2

	10. Ценовая дискриминация 11. Потери от несовершенной конкуренции 12. Показатели монопольной власти 13. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики, основные принципы		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Издержки производства: виды и динамика Равновесие фирмы в краткосрочном периоде Равновесие фирмы в долгосрочном периоде Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции Ценовая дискриминация Потери от несовершенной конкуренции	2	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 7. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования. Теория производства и предельной производительности факторов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие фирмы. Цели и место фирмы в общественном производстве 2. Организационные формы бизнеса 3. Прибыль и определяющие ее факторы. Условия максимизации прибыли 4. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики 5. Риск и способы его снижения. Страхование 6. Спекуляция в рыночном хозяйстве 7. Производственная функция 8. Теория предельной производительности факторов 9. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов 10. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения 11. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли	14	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Прибыль и определяющие ее факторы. Условия максимизации прибыли Риск и способы его снижения. Страхование Теория предельной производительности факторов Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения	1	2-3

	Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли		
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 8. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Рынок труда: сущность, функции, особенности 2. Заработная плата: определение, формы, функции 3. Спрос и предложение на рынке труда 4. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы 5. Дифференциация ставок заработной платы 6. Несовершенная конкуренция на рынке труда 7. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства 8. Спрос и предложение на рынке услуг капитала 9. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента 10. Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заемных средств 11. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках 12. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений 13. Рынок капитальных активов (капитальных благ длительного пользования)	<b>16</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Заработная плата: определение, формы, функции Спрос и предложение на рынке труда Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы Дифференциация ставок заработной платы Спрос и предложение на рынке услуг капитала Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках Дисконтирование и принятие инвестиционных решений	<b>4</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 9. Рынок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной	<b>8</b>	1-2

<b>земельных ресурсов и земельная рента</b>	производительности и земельная рента 2. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке услуг земли 3. Дифференциальная земельная рента 4. Цена земли как капитального актива		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Теория предельной производительности и земельная рента Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке услуг земли Дифференциальная земельная рента Цена земли как капитального актива	<b>1</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 10. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета 3. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен 4. Система национальных счетов и ее показатели (чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход личный (РД) 5. ВВП и «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ)	<b>8</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета Номинальный и реальный ВВП, индексы цен Система национальных счетов и ее показатели (чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход личный (РД) ВВП и «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ)	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 11. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос 2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение 3. Равновесие в модели «AD – AS». Смещение кривых совокупного спроса и совокупного	<b>12</b>	1-2

	предложения. Эффект «храповика» 4. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики 5. Инвестиции и факторы, влияющие на них 6. Эффект мультипликатора		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Кривая совокупного спроса. Кривая совокупного предложения. Равновесие в модели «AD – AS». Смещение кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект «храповика» Инвестиции и факторы, влияющие на них Эффект мультипликатора	<b>1</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 12. Роль государства в рыночной. Экономике экономический рост и циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность: инфляция и безработица. Социальная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования 2. Теория общественного выбора 3. Фиаско государства 4. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты 5. Экономический рост: сущность, цели, источники 6. Государственное регулирование экономики 7. Определение инфляции, ее основные виды 8. Безработица, ее виды и причины 9. Взаимосвязь инфляции и безработицы 10. Государственная политика в области занятости 11. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике 12. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини 13. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости	<b>16</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Экономический рост: сущность, цели, источники	<b>4</b>	2-3

	<p>Определение инфляции, ее основные виды          Безработица, ее виды и причины          Проблема справедливого распределения в рыночной экономике          Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини          Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 13. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем          2. Сущность и формы кредита          3. Структура современной кредитно-денежной системы          4. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты          5. Мультипликационное расширение банковских депозитов          6. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке          7. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка</p>	<b>10</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<p><b>Практические занятия:</b>          Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем          Сущность и формы кредита          Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты          Мультипликационное расширение банковских депозитов          Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке</p>	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 14. Рынок ценных бумаг</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          1. Структура, организация и функция рынка ценных бумаг          2. Общая характеристика основных ценных бумаг          3. Фондовые индексы          4. Производные финансовые инструменты          5. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг          6. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг</p>	<b>10</b>	1-2

	7. Регулирование рынка ценных бумаг		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Фондовые индексы Производные финансовые инструменты Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг Деятельность посредников на рынке ценных бумаг	<b>1</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 15. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти 2. Налоги и их виды. Принципы налогообложения 3. Кривая Лаффера 4. Переложение налогового бремени 5. Бюджетный дефицит и способы его финансирования 6. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. 7. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо) 8. Проблема балансирования государственного бюджета 9. Государственный долг и его экономические последствия 10. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро	<b>10</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Налоги и их виды. Принципы налогообложения Кривая Лаффера Бюджетный дефицит и способы его финансирования Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо) Проблема балансирования государственного бюджета Теорема эквивалентности Рикардо-Барро	<b>1</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 16. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель is-lm</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Макроэкономическое равновесие рынка денег 2. Макроэкономическое равновесие товарного рынка 3. Совместное равновесие 4. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики	<b>10</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Макроэкономическое равновесие рынка денег Макроэкономическое равновесие товарного рынка Совместное равновесие	<b>1</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	-
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>158</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Учебный кабинет общеобразовательных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий УК4 №409	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор №128-21 от 30.10.2021 Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
Учебный кабинет общеобразовательных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий ГУК №701	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор №128-21 от 30.10.2021 Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
Учебный кабинет специальных дисциплин для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft

студентов ГУК №701		Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017. Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 16.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 17.08.2021г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека 303	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор №128-21 от 30.10.2021 Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

### 3.2. Доступная среда

В БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

### Основные источники

1. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 6-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 352 с.
2. Экономика: учебник: в 2 частях: [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. - 2-е изд., доп., и перераб. - Москва: Университет Синергия, 2020. - Часть 1. - 369 с.: ил. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>
3. Экономика: учебник: [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. - 2-е изд., доп., перераб. - Москва: Университет Синергия, 2020. - Часть 2. - 389 с: ил. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>
4. Экономика: тетрадь-практикум: практикум: в 2 частях: [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. - 2-е изд., доп., перераб. - Москва: Университет Синергия, 2020. - Часть 1. - 119 с.: ил. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419>
5. Экономика: тетрадь-практикум: практикум: в 2 частях: [16+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. - 2-е изд., доп., перераб. - Москва: Университет Синергия, 2020. - Часть 2. - 81 с.: ил. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817>

### Дополнительные источники

1. Экономика: учебное пособие: / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 201 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2020. - 249 с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132>

### Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

**Российская государственная библиотека (РГБ)** ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)) – главная библиотека страны: на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

**Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации** (<https://minfin.gov.ru>) – содержит информацию по видам деятельности, электронным обращениям, об исполнении судебных активов. На портале также размещены официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Для доступа к сайту регистрация не требуется.

**Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»** <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперирует основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>– строит графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>– распознает и обобщает сложные взаимосвязи, оценивает экономические процессы и явления;</li> <li>– применяет инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>– общие положения экономической теории;</li> <li>– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>– построение экономических моделей;</li> <li>– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>– основы формирования государственного бюджета;</li> <li>– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>– понятия мировой рынок и международная торговля;</li> <li>– основные направления экономической реформы в России.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– рефераты и эссе;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>– устный опрос.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>