

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института ИЗО
« 14 » 10 ЧЕНИЯ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ХТИ
Павленко В.И.
« 18 » 10 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Безопасность жизнедеятельности

специальность:

23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация:

Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

Инженер путей сообщения

Форма обучения

Заочная


Институт: химико-технологический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Белгород – 2016


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2016 №1160;
- актуализированного плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, введенного в действие в 2016 г. для студентов 2015 года набора

Составитель: канд. техн. наук, доц.  (Семейкин А.Ю.)

Рецензент (ы) _____


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Автомобильные и железные дороги

Заведующий кафедрой д-р техн. наук, проф.  (А.М. Гридчин)

« 4 » 10 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности» _____

« 4 » 10 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Лопанов А.Н.)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 15 » 10 2016 г., протокол № 2

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института ИЗО

«_____» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ХТИ

_____ Павленко В.И.
«_____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

специальность:

23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация:

Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

Инженер путей сообщения

Форма обучения

Заочная

Институт: химико-технологический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2016 №1160;
- актуализированного плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, введенного в действие в 2016 г. для студентов 2015 года набора

Составитель: канд. техн. наук, доц. _____ (Семейкин А.Ю.)

Рецензент (ы) _____

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Автомобильные и железные дороги

Заведующий кафедрой д-р техн. наук, проф. _____ (А.М. Гридчин)

« _____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности» _____

« _____ » _____ 2016 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. _____ (Лопанов А.Н.)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« _____ » _____ 2016 г., протокол № _____

Председатель: канд. техн. наук, доц. _____ (Л.А. Порожнюк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	Готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: классификацию, виды и основные требования нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь: определять необходимые требования нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности для своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
2	ОК-14	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, приемы первой медицинской помощи</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: способами и методами защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи</p>
Общепрофессиональные			
3	ОПК-8	Владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, вероятные источники чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации</p>

			профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности
Профессиональные			
4	ПК-5	Способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: основные требования безопасности, производственной санитарии, охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать, риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны труда, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Высшая математика
2	Физика
3	Химия
4	Экология

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства
2	Правила технической эксплуатации железных дорог
3	Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей
4	Дипломное проектирование

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №9
		Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	12
лекции	4	4
лабораторные	4	4
практические	4	4
семинары		
УИРС		
консультации		
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	132	132
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графические задания		
Контрольные работы		
Рефераты		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Под контролем преподавателя (в аудитории)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 5 Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения				
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 1.1. Основные понятия и определения 1.2. Характерные состояния системы «человек – среда обитания» 1.3. Опасности, вредные и травмирующие факторы 1.4 Критерии комфортности и безопасности	0,25			3
2.	Человек и техносфера				
	2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере 2.1. Классификация основных форм деятельности	0,75			5

	<p>человека</p> <p>2.2. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата</p> <p>2.3. Промышленная вентиляция и кондиционирование</p> <p>2.4. Влияние освещения на условия деятельности человека</p>				
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания					
	<p>3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду</p> <p>3.1. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами</p> <p>3.2. Энергетические загрязнения техносферы</p> <p>3.3. Негативные факторы производственной системы</p> <p>3.4. Негативные факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>3.5. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.6. Воздействие негативных факторов и их нормирование</p> <p>3.6.1. Вредные вещества</p> <p>3.6.2. Вибрация и акустические колебания</p> <p>3.6.3. Электромагнитные поля и излучения</p> <p>3.6.4. Электрический ток</p>	0,5		2	30
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения					
	<p>4. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем</p> <p>4.1. Взрывозащита технологического оборудования</p> <p>4.2. Защита от механического травмирования</p> <p>4.3. Средства автоматического контроля и сигнализации</p> <p>4.4. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства</p> <p>4.5. Средства электробезопасности</p> <p>4.6. Средства защиты атмосферы</p> <p>4.7. Средства защиты гидросферы</p> <p>4.8. Защита от энергетических воздействий</p>	1,5	1	2	30
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека					
	<p>5. Способы обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности людей</p> <p>5.1. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата</p> <p>5.2. Промышленная вентиляция и кондиционирование</p> <p>5.3. Влияние освещения на условия деятельности человека</p>	0,25	1		10
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности					
	<p>6. Защита от антропогенных опасностей</p> <p>6.1 Взаимодействие человека и технической системы</p> <p>6.2 Критерии оценки надежности человека-оператора</p> <p>6.3 Организация трудового процесса</p>	0,25			3
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации					
	<p>7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.1. Классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>7.2. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>7.3. Гражданская оборона и защита населений и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.3.1. Единая государственная система предупреждения и</p>	0,25	2		10

	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 7.3.2. Гражданская оборона на современном этапе				
8. Управление безопасностью жизнедеятельности					
	8. Правовые и организационные основы 8.1. Правовые и нормативно-технические основы управления. 8.2. Системы контроля требований безопасности и экологичности. 8.3. Профессиональный отбор операторов технических систем. 8.4. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. 8.5. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	0,25			5
	ВСЕГО	4	4	4	96

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №9				
1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Проектирование освещения производственных помещений	0,5	5
2		Расчет механической вентиляции помещений и подбор оборудования	0,5	5
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Проектирование мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	1	6
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Расчет зон ЧС при аварии на химически опасном объекте	2	5
		ИТОГО:	4	21
		ВСЕГО:	4	21

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №9				
1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений	0,5	5
2		Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях	0,5	5
3		Исследование производственного шума и вибрации	1	5
4	опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Первая медицинская помощь при несчастном случае на производстве	2	6
		ИТОГО:	4	21
		ВСЕГО:	4	21

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Понятие о системе «человек-среда обитания» и основы взаимодействия в ней. Характерные состояния системы.
2		Критерии комфортности, безопасности техносферы. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.
3	Человек и техносфера	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
4		Классификация условий трудовой деятельности. Вредные и опасные производственные факторы.
5		Оценка тяжести и напряженности труда.
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	Управление безопасностью жизнедеятельности.
7		Правовые и нормативно-технические основы управления.
8		Законодательство РФ в области охраны труда. Права и гарантии работников на охрану труда.
9		Нормативно-техническая база в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда.
10		Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии в соответствии с законодательством РФ.
11		Обязанности работников по обеспечению охраны труда на предприятии в соответствии с законодательством РФ.
12		Особенности охраны труда женщин.
13		Особенности охраны труда молодежи.
14		Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
15		Системы контроля требований безопасности и экологичности.
16		Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ в области охраны труда.
17		Организация охраны труда на предприятии. Основные функции службы ОТ.
18		Виды, назначение и порядок проведения инструктажей по охране труда.
19		Организация проведения специальной оценки условий труда.
20		Порядок проведения сертификации постоянных рабочих мест на производственных объектах на соответствие требованиям охраны труда.
21		Основные причины и показатели профессиональных заболеваний и производственного травматизма.
22		Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве и в отдельных отраслях и организациях.
23		Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
24		Формирование комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве. Сроки расследования несчастных случаев.

25		Методы анализа производственного травматизма.
26		Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
27		Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности
28		Системы контроля требований безопасности и экологичности.
29		Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.
30	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Электроопасность на производстве. Действие электрического тока на человека.
31		Вибрация. Классификация и нормирование вибрации, действие на организм человека.
32		Шум. Классификация и нормирование шума, действие на организм человека.
33		Ионизирующие излучения и их гигиеническая регламентация. Способы и средства защиты от ионизирующих излучений.
34		Сочетанное действие вредных факторов. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека.
35		Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики.
36	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Основные мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
37		Промышленная вентиляция. Виды вентиляции.
38		Механическая вентиляция. Преимущества и недостатки. Виды вентиляционных установок.
39		Защита от источников тепловых излучений. Отопление.
40	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Очистка воздуха от пылевых загрязнений. Основные характеристики пылеочистительного оборудования.
41		Требования к системам и видам производственного освещения.
42		Нормирование и расчет производственного освещения. Осветительные установки. Цветовое оформление производственного помещения.
43		Средства и методы защиты от вибрации и шума.
44		Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.
45		Теория риска. Понятие приемлемого (допустимого) риска.
46		Качественный анализ опасностей.
47		Количественный анализ опасностей.
48		Системный анализ безопасности. «Дерево причин и опасностей» как система.
49		Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств
50		Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.
51		Средства автоматического контроля и сигнализации.
52		Гигиеническое нормирование предельно допустимых уровней напряжений и тока.
53		Анализ опасности поражения электрическим током в различных электросетях.

54		Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
55		Способы защиты от поражения электрическим током при эксплуатации установок, находящихся под напряжением.
56		Защита от статического электричества.
57		Классификация средств индивидуальной защиты.
58	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Защита от антропогенных опасностей. Критерии оценки надежности человека-оператора.
59		Профессиональный отбор операторов технических систем.
60	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Источники и классификация ЧС мирного и военного времени.
61		Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС.
62		Защитные мероприятия при ЧС.
63		Причины, характер и последствия аварий на радиационноопасных объектах.
64		Радиационные дозы ионизирующих излучений. Нормирование в области радиационной безопасности.
65		Обеспечение химической безопасности на опасных промышленных объектах.
66		Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
67		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
68		Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на объектах отрасли.
69		Современное состояние единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
70		Гражданская оборона в РФ и защита населения и территорий в ЧС.
71		Химически опасные объекты. Характер и последствия аварий на ХОО.
72		Основные требования и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС

5.2. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания. Тематика индивидуальных домашних заданий соответствует темам практических занятий по дисциплине. Пример темы индивидуального домашнего задания: «Определение риска возникновения ЧС на железнодорожном транспорте и расчет зон поражения при ЧС».

Целью выполнения ИДЗ является закрепление полученных на практических занятиях навыков расчета и проектирования систем обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах, защиты персонала от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по заданию преподавателя.

В индивидуальном домашнем задании студент должен привести краткие теоретические сведения по теме задания, методику решения и подробно изложить ход решения задачи, предложенной преподавателем с необходимыми пояснениями, схемами, графиками и т.д.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков; под общ. ред. С. В. Белова. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2007. – 616 с.
2. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева. – Изд. БГТУ. – 2015. – 223 с. ([Электронный ресурс]: режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015070310371773300000652672>)
3. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте / Ю.В. Буралев. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Ч. 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте / Под ред. К.Б. Кузнецов. – М.: Маршрут, 2005. – 575 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Залаева С. Ш. и др. – Изд. БГТУ. – 2007. – 150 с. ([Электронный ресурс]: режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918102202669000001805>)
6. Залаева С.Ш. Безопасность жизнедеятельности: сборник практических заданий. Часть 1 / С.Ш. Залаева, В.В. Калатоzi, С.К. Кочина. – Изд. БГТУ. – 2013. – 135 с. ([Электронный ресурс]: режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920322403677100003467>)
7. Залаева С.Ш. Безопасность жизнедеятельности: сборник практических заданий. Часть 2 / С.Ш. Залаева, В.В. Калатоzi, С.К. Кочина. – Изд. БГТУ. – 2013. – 144 с. ([Электронный ресурс]: режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921035123984700004261>)
8. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий / Б.С. Мастрюков. – М. : Академия, 2011. – 368 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: учеб. пособие для вузов / Е.В. Глебова. – М.: Высш. шк., 2007. – 382 с.
2. Куликов О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учебник для вузов / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Академия, 2009. – 384 с.
3. Коптев, Д.В. Безопасность труда в строительстве (Инженерные расчеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»): уч. пособие / Д.В. Коптев, Г.Г. Орлов, В.И. Булыгин. – М.: Изд-во АСВ, 2003. – 352 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие / П. П. Кукин [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва: Высшая школа, 2007. - 336 с.
5. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белов В. Г. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 143 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Лопанов, С. Ш. Залаева, Е. А. Носатова, Е. В. Климова, В. И. Беляева, Ю. В. Хомченко, Т. Г. Болотских, О. А. Рыбка. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. www.consultant.ru
2. www.base.garant.ru
3. www.docs.cntd.ru
4. www.niiot.ru
5. <http://e.lanbook.com> – электронная библиотечная система издательства «Лань»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лаборатории кафедры «Безопасность жизнедеятельности» – «Лаборатория промышленной безопасности», «Лаборатория горения и взрыва», где имеются психрометры, анемометры, люксметры, измеритель плотности теплового потока ИПП-2; измерители шума и вибрации ВШВ-003; стенды для определения уровня шума, исследования защитного заземления, защитного зануления, качества искусственного освещения; вентиляционная установка; устройство для определения концентрации пыли в воздухе весовым методом, образцы огнетушителей; стенд, оснащенный средствами защиты от поражения электрическим током.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный


год.

Протокол № 13 заседания кафедры от «6» 06 2017г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный


год.

Протокол № 13 заседания кафедры от «28» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателем, приведенных в заданиях к практическим занятиям и методическим указаниям к проведению лабораторных работ. Для самостоятельного изучения дисциплины студентам во время лекций, практических и лабораторных занятий даются основные положения, определения по рассматриваемой теме.

С целью самоконтроля студенты могут проверить себя, ответив на контрольные вопросы, по изученному материалу, а также выполнив расчетные задания, выданные на практических занятиях. Для самостоятельного изучения разделов дисциплины студентам необходимо использовать рекомендуемую преподавателем учебную, справочную литературу и нормативную техническую документацию. Для более глубокого изучения проблем курса необходимо ознакомиться с публикациями в периодических научных изданиях. Поиск и подбор таких изданий, публикаций, монографий, материалов осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникают затруднения, необходимо вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.