

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Космачева
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 19 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Гендерный анализ политических процессов

41.04.06

направление подготовки:

Публичная политика

Направленность программы:
Управление в публичной политике

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. филос. наук.

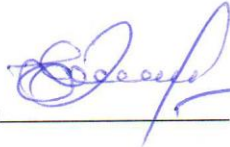
(С.В. Бацанова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-1 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-1.1 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования качественных и количественных методов для оценки гендерной проблематики политических процессов; - особенности применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики общественно-политических процессов разного уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать количественные и качественные методы для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; - применять методы теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования количественных и качественных методов для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; - навыками использования основных положений и методов политических наук в их гендерном аспекте при анализе общественно-политических процессов разного уровня.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы применения гендерного подхода для проведения прикладных политических исследований; - особенности применения различных методов исследования для получения гендерно-достоверной информации о различных политических

			<p>процессах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политические системы на предмет выявления гендерного неравенства в законодательстве и в практике политических отношений; - разрабатывать программу прикладного политического исследования с учетом особенностей гендерной исследовательской оптики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления гендерной проблематики политических процессов, требующих прикладного исследования; - навыками применения гендерного анализа и экспертизы в изучении политических явлений и процессов, властных взаимоотношений.
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-1 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Академическое письмо
2	Коммуникационные технологии в публичной сфере
3	Гендерный анализ политических процессов

2. Компетенция ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Гендерный анализ политических процессов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Зачет	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение. Теория					
	Актуальность, структура курса. Феминистская критика политики и политических наук. Гендер как политическая и политологическая категория. Гендер как методология политических наук и политический институт. Гендерная критика политических наук. Андроцентризм, андрократия. Общественная и приватная сферы: гендерный анализ. Гендерные отношения как отношения власти, господства и насилия. Гендер и государство: проблемы взаимоотношений, дискуссии и концепции. Государство как «мужской союз». Социальное государство и феминизм. Государственный феминизм: политика и идеология.	2	2		5
2. Гендер как социальный конструкт. Гендерная методология.					
	Гендер как социальный конструкт. (Р. Уингер). Компоненты гендера: гендерные стереотипы, нормы, роли и идентичности их вариации. Основные подходы в гендерных исследованиях. Псевдогендерный (ложный): гендер как синоним пола. Теория социального конструирования гендера: гендер как организованная модель социальных отношений между мужчинами и женщинами, определяющая социальные отношения в основных институтах общества. Процессы социализации и конструирование гендера. Гендерная идентичность (К. Уэст и Д. Зиммерман «Создание гендера»). Гендер как стратификационная категория. Гендерная стратификация как процесс. Гендер в сети (системе) других стратификационных категорий (Тереза де Лауретис). Гендер как технология производства властной системы.	2	2		5
3. Феминизм и гендерные исследования					
	Феминизм: движение, идеи, теории. Основные этапы в развитии феминистского движения на Западе и в России: общее и особенное. Феминизм и суфражизм: политические интересы женщин, их артикуляция и	3	3		6

	<p>защита. Идеология феминизма и становление феминистских теорий (психоаналитический, экзистенциалистский, постмодернистский феминизмы, феминизм и либерализм, феминизм и социал-демократия). Н. Чодороу, С. де Бовуар, Р. Коллинз, Б. Хукс, А. Дворкин и др.</p> <p>Власть как центральная категория политической науки и гендер. Власть как обмен, насилие. Субъект-объектные характеристики и составляющие власти. Фуко. Тело, власть и субъективность. Власть как телесная практика нормализации субъективности. Гендерные роли как социальные конструкты и производные определенных типов властных стратегий (А. Рич, А. Дворкин). Гендер как простая бинарная модель и как часть сложной сети властных компонентов. К. Миллет о политике как о месте локализации власти отцов. Концепция патриархата и подавления феминного. Дискриминация как силовая стратегия. Сексизм, мужской шовинизм. Радикализация феминизма и ее эффекты.</p>				
4. Методы и принципы эмпирического гендерного исследования					
	<p>Феминистские исследования: методы и принципы. Качественные, количественные и смешанные методы. Методические инновации феминистского исследования. Основные принципы феминистского исследования. Гендерный опыт «из первых рук». Этическая рефлексия в гендерных исследованиях. Проблематизация принципов и прагматические решения. Всегда ли голоса угнетенных помогают интерпретировать структуры власти. Возможно ли достичь эгалитарных отношений в исследовательской коммуникации? Этические дилеммы и новые вызовы. Гендер, сексуальность и полевая работа. Гендер исследователя.</p>	2	2		4
5. Гендерное равенство и проблема его достижения в обществе					
	<p>Ведущие социологические интерпретации гендерного неравенства: функционалистская, интеракционистская, психоаналитическая, конфликтная, неомарксистская. Гендерное неравенство и права человека. Проблема прав женщин в документах международных организаций - Всеобщей Декларации прав человека, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Декларации равных прав и равных возможностей. Защита прав женщин на международном, национальном, региональном, местном уровнях. Права женщин в законодательствах разных стран. Законодательство России о правах женщин. Защита репродуктивных и сексуальных прав женщин. Право женщин на охрану здоровья. Права женщин-мигранток и беженок. Права женщин в области политической, экономической и общественной</p>	2	2		4

	жизни и их реализация в практике. Права девочек в международных документах. Необходимость защиты прав девочек на образование, охрану здоровья и материнства и реализация этой защиты в разных странах мира. Официальная статистика гендерного неравенства в России.				
6. Гендерные проблемы труда и феминизации бедности					
	Женская и мужская занятость. Положение женщин в системе разделения труда. Профессиональная дискриминация женщин в различных политических системах. Неравная оплата за равный труд: индекс гендерного равенства. Гендерные различия в сфере занятости. Неоплачиваемая гендерная занятость. Социальные работники и домашний труд. Нормативные теории заботы. Этика заботы как феминистский демократический проект. Гендерное неравенство в сфере оплачиваемой занятости, при приеме на работу, карьерном продвижении. Профессиональные предпочтения в зависимости от гендера. Гендерная специфика трудовой мобильности: барьеры и механизмы. Проблемы женской занятости в условиях постсоветской трансформации. Женская занятость и ее особенности в России. Стратегии поведения женщин на рынке труда в современной России. Женщины и бизнес - новый вид дискриминации или путь достижения экономического равенства? Феминизация бедности. Ограничения, накладываемые бедностью на повседневную жизнь женщин. Прекариат и гендер: рост неполной занятости и ущемление прав граждан в условиях неполной занятости. Социологические исследования проблем прекариата. Пути и механизмы, способствующие соблюдению экономических прав женщин на рынке труда (роль правительства, бизнеса, общественности, средств массовой информации, женских организаций в достижении более благоприятных экономических условий и соблюдении прав женщин в экономической сфере). Исследования гендерных проблем рынка труда. Традиционные и современные методы анализа проблем занятости мужчин и женщин	2	2		4
7. Гендерные проблемы насилия					
	Права женщин на свободу от насилия в личной и общественной жизни. Понятие сексуального насилия и сексуальных домогательств в отношении женщин на рабочем месте, в публичном пространстве, в семье. Насилие в отношении мужчин в семье, на рынке труда, в тотальных институтах. Формы насилия. Психологическое и физическое насилие. Сексизм в лингвистической форме. Социологическая оценка распространения различных форм насилия. Гендерные проблемы в тотальных институтах (тюрьма, армия). Особенности службы в армии лиц разного пола. Целесообразность службы женщин в армии (на примере разных стран). Тюрьма как крайнее средство	2	2		4

	<p>социального контроля. Особенности женской и мужской преступности и несения наказаний. Содержание мужчин и женщин в тюрьме. Социальные проблемы реабилитации после выхода из тюрьмы. Войны и насилие против женщин. Насилие против женщин в ходе военных действий на территории Югославии, в Чечне. Насилие в семье. Защита женщин от насилия в семье посредством законодательства. Создание кризисных центров для защиты женщин и детей от насилия в семье. Распад СССР и рост проституции, включая нелегальную продажу женщин в другие страны. Сексуальное рабство как форма насилия. Пути защиты женщин против насилия.</p>				
8. Гендер, политика и СМИ					
	<p>Женщина, мужчина и власть: история и современность. Исторический опыт дискриминации женщин. Исторические примеры женщин - правительниц как "исключение из правил" (Клеопатра, княгиня Ольга, Ефросиния Полоцкая, Екатерина II, Маргарет Тэтчер и др.). Причины удач и неудач современных женщин, стремящихся к высшей политической власти в государстве (А.Меркель, Х.Клинтон, Т.Мей, К.Собчак). Дискриминация женщин в политике на постсоветском пространстве. Неравная роль женщин и мужчин в парламентах и органах местной власти в России, Беларуси, Украине. Возможно ли демократическое развитие без участия женщин? Многообразие причин политической пассивности женщин. Женщины и политические партии. Женщины и негосударственные общественные организации. Новый этап женского движения в СНГ. Женские массовые движения в зарубежных странах. Основные проблемы женских движений в развитых странах Запада, постсоциалистических странах, и развивающихся странах. Успехи женщин в политике в Скандинавских странах. Возможность использования этого опыта для постсоветских стран. Роль средств массовой информации в поддержании и изменении гендерных стереотипов в обществе. Средства массовой информации как идеологическое и культурное орудие воздействия на массовое сознание и поведение. Традиционные гендерные образы-стереотипы в СМИ. Неадекватное отражение "женских" проблем в советской и постсоветской прессе, на телеэкране. Негативная роль гендерных стереотипов в политике, в получении образования, в профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Оценка в СМИ результатов деятельности, достигаемых в политике мужчинами и женщинами. Сексизм в рекламе (на примере современной рекламы на телевидении России). Эксплуатация женского тела в рекламе. Возможные пути борьбы с сексистской рекламой, за реализацию прав женщин на информацию.</p>	2	2		4
	ВСЕГО	17	17		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №3				
1	Вводный семинар	<p>1. Феминистская критика политики и политических наук.</p> <p>2. Гендер как политическая и политологическая категория.</p> <p>3. Гендерная критика политических наук.</p> <p>4. Гендерные отношения как отношения власти, господства и насилия.</p> <p>5. Гендер и государство: проблемы взаимоотношений, дискуссии и концепции.</p> <p>6. Государство как «мужской союз».</p> <p>7. Социальное государство и феминизм. Государственный феминизм: политика и идеология.</p>	2	2
2	Гендерная методология	<p>1. Гендер как социальный конструкт. (Р. Уингер).</p> <p>2. Основные подходы в гендерных исследованиях.</p> <p>3. Теория социального конструирования гендера: гендер как организованная модель социальных отношений между мужчинами и женщинами.</p> <p>4. Процессы социализации и конструирование гендера. Гендерная идентичность (К. Уэст и Д. Зиммерман «Создание гендера»).</p> <p>5. Гендер как стратификационная категория. Гендерная стратификация как процесс.</p> <p>6. Гендер в сети (системе) других стратификационных категорий (Тереза де Лауретис).</p>	2	2
3	Феминизм и гендерные исследования	<p>1. Феминизм: движение, идеи, теории. Основные этапы в развитии феминистского движения на Западе и в России: общее и особенное.</p> <p>2. Феминизм и суфражизм: политические интересы женщин, их артикуляция и защита.</p> <p>3. Идеология феминизма и становление феминистских теорий (психоаналитический, экзистенциалистский, постмодернистский феминизмы)</p> <p>4. Идеология феминизма и становление феминистских теорий (феминизм и либерализм, феминизм и социал-демократия). Н. Чодороу, С. де Бовуар, Р. Коллинз, Б. Хукс, А. Дворкин и др.</p>	3	3

		<p>5. Власть как центральная категория политической науки и гендер.</p> <p>6. Власть как обмен, насилие. Субъект-объектные характеристики и составляющие власти. Фуко.</p> <p>7. Гендерные роли как социальные конструкты и производные определенных типов властных стратегий (А. Рич, А. Дворкин).</p> <p>8. Гендер как простая бинарная модель и как часть сложной сети властных компонентов. К. Миллет о политике как о месте локализации власти отцов.</p> <p>9. Концепция патриархата и подавления феминного. Дискриминация как силовая стратегия.</p> <p>10. Сексизм, мужской шовинизм. Радикализация феминизма и ее эффекты.</p>		
4	Методы и принципы эмпирического гендерного исследования	<p>1. Феминистские исследования: методы и принципы.</p> <p>2. Методические инновации феминистского исследования.</p> <p>3. Основные принципы феминистского исследования.</p> <p>4. Гендерный опыт «из первых рук».</p> <p>5. Этическая рефлексия в гендерных исследованиях.</p> <p>6. Проблематизация принципов и прагматические решения.</p> <p>7. Этические дилеммы и новые вызовы.</p> <p>8. Гендер, сексуальность и полевая работа.</p> <p>9. Гендер исследователя.</p>	2	2
5	Гендерное равенство и проблема его достижения в обществе	<p>1. Проблема гендерного равенства и его достижения в обществе.</p> <p>2. Ведущие социологические интерпретации в исследовании гендерного неравенства: функционалистская, интеракционистская, психоаналитическая, конфликтная, неомарксистская. Их использование в практике исследований.</p> <p>3. Измерения гендерного (не)равенства в международных программах исследований: UNDP, Gender, WVS/EVS и др.</p> <p>4. Возможности использования международных статистических показателей для национальных и региональных исследований.</p> <p>5. Изучение прав женщин в контексте проблемы прав человека.</p> <p>6. Использование документов международных организаций и национальных законодательств в исследованиях.</p>	2	2
6	Гендерные проблемы	<p>1. Женская и мужская занятость.</p> <p>2. Положение женщин в системе</p>	2	2

	труда и феминизации бедности	<p>разделения труда.</p> <p>3. Профессиональная дискриминация женщин в различных политических системах.</p> <p>4. Гендерные различия в сфере занятости.</p> <p>5. Неоплачиваемая гендерная занятость.</p> <p>6. Этика заботы как феминистский демократический проект.</p> <p>7. Гендерная специфика трудовой мобильности: барьеры и механизмы.</p> <p>8. Проблемы женской занятости в условиях постсоветской трансформации.</p> <p>9. Женская занятость и ее особенности в России.</p> <p>10. Женщины и бизнес - новый вид</p> <p>11. Феминизация бедности. Ограничения, накладываемые бедностью на повседневную жизнь женщин.</p> <p>12. Прекариат и гендер: рост неполной занятости и ущемление прав граждан в условиях неполной занятости.</p> <p>13. Исследования гендерных проблем рынка труда.</p> <p>14. Традиционные и современные методы анализа проблем занятости мужчин и женщин</p>		
7	Гендерные проблемы насилия	<p>1. Понятие насилия и его социологическое изучение.</p> <p>2. Формы насилия. Психологическое и физическое насилие. Сексизм в лингвистической форме.</p> <p>3. Сексуальное насилие и сексуальных домогательств в отношении женщин на рабочем месте, в публичном пространстве, в семье.</p> <p>4. Насилие в отношении мужчин в семье, на рынке труда, в тотальных институтах.</p> <p>5. Социологическая оценка распространения различных форм насилия.</p> <p>6. Войны и насилие против личности.</p> <p>7. Изучение деятельности общественных организаций по защите женщин и детей от насилия в семье.</p>	2	2
8	Гендер, политика и СМИ	<p>1. Роль средств массовой информации в поддержании и изменении гендерных стереотипов в обществе. Средства массовой информации как идеологическое и культурное орудие воздействия на массовое сознание и поведение.</p> <p>2. Традиционные гендерные образы-стереотипы в СМИ. Негативная роль гендерных стереотипов в политике, в получении образования, в профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Различия в оценках СМИ результатов деятельности, достигнутых мужчинами и женщинами.</p>	2	2

		3. Сексизм в повседневных проблемах сексуальности и рекламе (на примере современной рекламы на телевидении России). Эксплуатация женского тела в рекламе. 4. Возможные пути борьбы с сексистской рекламой, за реализацию прав женщин на информацию.		
			ИТОГО:	17
			ВСЕГО:	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом не предусмотрено

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	<i>Зачет, устный опрос, кейс-задачи, анализ текстов</i>

2 Компетенция ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных исследований	<i>Зачет, устный опрос, кейс-задачи, анализ текстов</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Вводный семинар	<ol style="list-style-type: none">1. Феминистская критика политики и политических наук.2. Гендер как политическая и политологическая категория.3. Гендерная критика политических наук.4. Гендерные отношения как отношения власти, господства и насилия.5. Гендер и государство: проблемы взаимоотношений, дискуссии и концепции.6. Государство как «мужской союз».7. Социальное государство и феминизм. Государственный феминизм: политика и идеология.
2	Гендерная методология	<ol style="list-style-type: none">8. Гендер как социальный конструкт. (Р. Уингер).9. Основные подходы в гендерных исследованиях.10. Теория социального конструирования гендера: гендер как организованная модель социальных отношений между мужчинами и женщинами.11. Процессы социализации и конструирование гендера. Гендерная идентичность (К. Уэст и Д. Зиммерман «Создание гендера»).12. Гендер как стратификационная категория. Гендерная стратификация как процесс.13. Гендер в сети (системе) других стратификационных категорий (Тереза де Лауретис).
3	Феминизм и гендерные исследования	<ol style="list-style-type: none">14. Феминизм: движение, идеи, теории. Основные этапы в развитии феминистского движения на Западе и в России: общее и особенное.15. Феминизм и суфражизм: политические интересы женщин, их артикуляция и защита.16. Идеология феминизма и становление феминистских теорий (психоаналитический, экзистенциалистский, постмодернистский феминизмы)17. Идеология феминизма и становление феминистских теорий (феминизм и либерализм, феминизм и социал-демократия). Н. Чодороу, С. де Бовуар, Р. Коллинз, Б. Хукс, А. Дворкин и др.18. Власть как центральная категория политической науки и гендер.19. Власть как обмен, насилие. Субъект-объектные характеристики и составляющие власти. Фуко.20. Гендерные роли как социальные конструкты и производные определенных типов властных стратегий (А. Рич, А. Дворкин).21. Гендер как простая бинарная модель и как часть сложной сети властных компонентов. К. Миллет о политике как о месте локализации власти отцов.22. Концепция патриархата и подавления феминного. Дискриминация как силовая стратегия.23. Сексизм, мужской шовинизм. Радикализация феминизма и ее эффекты.

4	Методы и принципы эмпирического гендерного исследования	<p>24. Феминистские исследования: методы и принципы.</p> <p>25. Методические инновации феминистского исследования.</p> <p>26. Основные принципы феминистского исследования.</p> <p>27. Гендерный опыт «из первых рук».</p> <p>28. Этическая рефлексия в гендерных исследованиях.</p> <p>29. Проблематизация принципов и прагматические решения.</p> <p>30. Этические дилеммы и новые вызовы.</p> <p>31. Гендер, сексуальность и полевая работа.</p> <p>32. Гендер исследователя.</p>
5	Гендерное равенство и проблема его достижения в обществе	<p>33. Проблема гендерного равенства и его достижения в обществе.</p> <p>34. Ведущие социологические интерпретации в исследовании гендерного неравенства: функционалистская, интеракционистская, психоаналитическая, конфликтная, неомарксистская. Их использование в практике исследований.</p> <p>35. Измерения гендерного (не)равенства в международных программах исследований: UNDP, Gender, WVS/EVS и др.</p> <p>36. Изучение прав женщин в контексте проблемы прав человека.</p> <p>37. Использование документов международных организаций и национальных законодательств в исследованиях.</p>
6	Гендерные проблемы труда и феминизации бедности	<p>38. Женская и мужская занятость.</p> <p>39. Положение женщин в системе разделения труда.</p> <p>40. Профессиональная дискриминация женщин в различных политических системах.</p> <p>41. Гендерные различия в сфере занятости.</p> <p>42. Неоплачиваемая гендерная занятость.</p> <p>43. Этика заботы как феминистский демократический проект.</p> <p>44. Гендерная специфика трудовой мобильности: барьеры и механизмы.</p> <p>45. Проблемы женской занятости в условиях постсоветской трансформации.</p> <p>46. Женская занятость и ее особенности в России.</p> <p>47. Женщины и бизнес - новый вид</p> <p>48. Феминизация бедности. Ограничения, накладываемые бедностью на повседневную жизнь женщин.</p> <p>49. Прекариат и гендер: рост неполной занятости и ущемление прав граждан в условиях неполной занятости.</p> <p>50. Исследования гендерных проблем рынка труда.</p> <p>51. Традиционные и современные методы анализа проблем занятости мужчин и женщин</p>
7	Гендерные проблемы насилия	<p>52. Понятие насилия и его социологическое изучение.</p> <p>53. Формы насилия. Психологическое и физическое насилие. Сексизм в лингвистической форме.</p> <p>54. Сексуальное насилие и сексуальных домогательств в отношении женщин на рабочем месте, в публичном пространстве, в семье.</p> <p>55. Насилие в отношении мужчин в семье, на рынке труда, в тотальных институтах.</p> <p>56. Социологическая оценка распространения различных форм насилия.</p> <p>57. Войны и насилие против личности.</p> <p>58. Изучение деятельности общественных организаций по защите женщин и детей от насилия в семье.</p>
8	Гендер, политика и СМИ	<p>59. Роль средств массовой информации в поддержании и изменении гендерных стереотипов в обществе.</p> <p>60. Традиционные гендерные образы-стереотипы в СМИ.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия
1	Вводный семинар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феминистская критика политики и политических наук. 2. Гендер как политическая и политологическая категория. 3. Гендерная критика политических наук. 4. Гендерные отношения как отношения власти, господства и насилия. 5. Гендер и государство: проблемы взаимоотношений, дискуссии и концепции. 6. Государство как «мужской союз». 7. Социальное государство и феминизм. Государственный феминизм: политика и идеология. <p><i>Обсуждение текста Р. Брайдотти Женские исследования и политики различия</i></p>
2	Гендерная методология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендер как социальный конструкт. (Р. Уингер). 2. Основные подходы в гендерных исследованиях. 3. Теория социального конструирования гендера: гендер как организованная модель социальных отношений между мужчинами и женщинами. 4. Процессы социализации и конструирование гендера. Гендерная идентичность (К. Уэст и Д. Зиммерман «Создание гендера»). 5. Гендер как стратификационная категория. Гендерная стратификация как процесс. 6. Гендер в сети (системе) других стратификационных категорий (Тереза де Лауретис). <p><i>Обсуждение текста К. Уэст и Д. Зиммерман «Создание гендера»</i></p>
3	Феминизм и гендерные исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феминизм: движение, идеи, теории. Основные этапы в развитии феминистского движения на Западе и в России: общее и особенное. 2. Феминизм и суфражизм: политические интересы женщин, их артикуляция и защита. 3. Идеология феминизма и становление феминистских теорий (психоаналитический, экзистенциалистский, постмодернистский феминизмы) 4. Идеология феминизма и становление феминистских теорий (феминизм и либерализм, феминизм и социал-демократия). Н. Чодороу, С. де Бовуар, Р. Коллинз, Б. Хукс, А. Дворкин и др. 5. Власть как центральная категория политической науки и гендер. 6. Власть как обмен, насилие. Субъект-объектные характеристики и составляющие власти. Фуко. 7. Гендерные роли как социальные конструкты и производные определенных типов властных стратегий (А. Рич, А. Дворкин).

		<p>8. Гендер как простая бинарная модель и как часть сложной сети властных компонентов. К. Миллет о политике как о месте локализации власти отцов.</p> <p>9. Концепция патриархата и подавления феминного. Дискриминация как силовая стратегия.</p> <p>10. Сексизм, мужской шовинизм. Радикализация феминизма и ее эффекты.</p> <p><i>Обсуждение текста К. Миллет «Теория сексуальной политики»</i></p>
4	Методы и принципы эмпирического гендерного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феминистские исследования: методы и принципы. 2. Методические инновации феминистского исследования. 3. Основные принципы феминистского исследования. 4. Гендерный опыт «из первых рук». 5. Этическая рефлексия в гендерных исследованиях. 6. Проблематизация принципов и прагматические решения. 7. Этические дилеммы и новые вызовы. 8. Гендер, сексуальность и полевая работа. 9. Гендер исследователя. <p><i>Обсуждение текста С. Рейнхарц • Феминистское мультиметодное исследование.</i></p> <p><i>Обсуждение текста Э. Оукли • Гендер, методология и модусы человеческого знания: проблематика феминизма и парадигматические дискуссии в социальных науках</i></p>
5	Гендерное равенство и проблема его достижения в обществе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема гендерного равенства и его достижения в обществе. 2. Ведущие социологические интерпретации в исследовании гендерного неравенства: функционалистская, интеракционистская, психоаналитическая, конфликтная, неомарксистская. Их использование в практике исследований. 3. Измерения гендерного (не)равенства в международных программах исследований: UNDP, Gender, WVS/EVS и др. 4. Возможности использования международных статистических показателей для национальных и региональных исследований. 5. Изучение прав женщин в контексте проблемы прав человека. 6. Использование документов международных организаций и национальных законодательств в исследованиях. <p><i>Обсуждение текста П. Инглэнд <i>Изолированный индивид: андроцентристский уклон в постулатах неоклассической теории</i></i></p>
6	Гендерные проблемы труда и феминизации бедности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Женская и мужская занятость. 2. Положение женщин в системе разделения труда. 3. Профессиональная дискриминация женщин в различных политических системах. 4. Гендерные различия в сфере занятости. 5. Неоплачиваемая гендерная занятость. 6. Этика заботы как феминистский демократический проект. 7. Гендерная специфика трудовой мобильности: барьеры и механизмы. 8. Проблемы женской занятости в условиях постсоветской трансформации. 9. Женская занятость и ее особенности в России. 10. Женщины и бизнес - новый вид 11. Феминизация бедности. Ограничения, накладываемые бедностью на повседневную жизнь женщин. 12. Прекариат и гендер: рост неполной занятости и ущемление прав граждан в условиях неполной занятости. 13. Исследования гендерных проблем рынка труда.

		14. Традиционные и современные методы анализа проблем занятости мужчин и женщин <i>Обсуждение текста</i> Эренберг Р.Д., Смит Р.С, Теория рыночной дискриминации.
7	Гендерные проблемы насилия	1. Понятие насилия и его социологическое изучение. 2. Формы насилия. Психологическое и физическое насилие. Сексизм в лингвистической форме. 3. Сексуальное насилие и сексуальных домогательств в отношении женщин на рабочем месте, в публичном пространстве, в семье. 4. Насилие в отношении мужчин в семье, на рынке труда, в тотальных институтах. 5. Социологическая оценка распространения различных форм насилия. 6. Войны и насилие против личности. 7. Изучение деятельности общественных организаций по защите женщин и детей от насилия в семье. <i>Обсуждение текста Дж. Батлер От пародии к политике</i>
8	Гендер, политика и СМИ	1. Роль средств массовой информации в поддержании и изменении гендерных стереотипов в обществе. Средства массовой информации как идеологическое и культурное орудие воздействия на массовое сознание и поведение. 2. Традиционные гендерные образы-стереотипы в СМИ. Негативная роль гендерных стереотипов в политике, в получении образования, в профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Различия в оценках СМИ результатов деятельности, достигнутых мужчинами и женщинами. 3. Сексизм в повседневных проблемах сексуальности и рекламе (на примере современной рекламы на телевидении России). Эксплуатация женского тела в рекламе. 4. Возможные пути борьбы с сексистской рекламой, за реализацию прав женщин на информацию.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знать:	Знание принципов использования качественных и количественных методов для оценки гендерной проблематики политических процессов.
	Знание особенностей применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики общественно-политических процессов разного уровня.
	Знание принципов применения гендерного подхода для проведения прикладных политических исследований.
	Знание особенностей применения различных методов исследования для получения гендерно-достоверной информации о различных политических процессах.

Уметь:	Умение анализировать политические системы на предмет выявления гендерного неравенства в законодательстве и в практике политических отношений.
	Умение разрабатывать программу прикладного политического исследования учетом особенностей гендерной исследовательской оптики.
	Умение выбирать количественные и качественные методы для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
	Умение применять методы теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики.
Владеть:	Владение навыками использования количественных и качественных методов для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
	Владение навыками использования основных положений и методов политических наук в их гендерном аспекте при анализе общественно-политических процессов разного уровня.
	Владение навыками выявления гендерной проблематики политических процессов, требующих прикладного исследования.
	Владение навыками применения гендерного анализа и экспертизы в изучении политических явлений и процессов, властных взаимоотношений.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знание.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>	
	<i>Незачет</i>	<i>Зачет</i>
Знание принципов использования качественных и количественных методов для оценки гендерной проблематики политических процессов.	Не знает принципов использования качественных и количественных методов для оценки гендерной проблематики политических процессов.	Знает принципы использования качественных и количественных методов для оценки гендерной проблематики политических процессов.
Знание особенностей применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики общественно-политических процессов разного уровня.	Не знает особенностей применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики общественно-политических процессов разного уровня.	Знает особенности применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики общественно-политических процессов разного уровня.
Знание принципов применения гендерного подхода для проведения прикладных политических исследований.	Не знает принципов применения гендерного подхода для проведения прикладных политических исследований.	Знает принципы применения гендерного подхода для проведения прикладных политических исследований.
Знание особенностей применения различных методов исследования для получения гендерно-достоверной информации о различных политических процессах.	Не знает особенностей применения различных методов исследования для получения гендерно-достоверной информации о различных политических процессах.	Знает особенности применения различных методов исследования для получения гендерно-достоверной информации о различных политических процессах.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умение.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>
-----------------	----------------------------------

	<i>Незачет</i>	<i>Зачет</i>
Умение анализировать политические системы на предмет выявления гендерного неравенства в законодательстве и в практике политических отношений.	Не умеет анализировать политические системы на предмет выявления гендерного неравенства в законодательстве и в практике политических отношений.	Умеет анализировать политические системы на предмет выявления гендерного неравенства в законодательстве и в практике политических отношений.
Умение разрабатывать программу прикладного политического исследования учетом особенностей гендерной исследовательской оптики.	Не умеет разрабатывать программу прикладного политического исследования учетом особенностей гендерной исследовательской оптики.	Умеет разрабатывать программу прикладного политического исследования учетом особенностей гендерной исследовательской оптики.
Умение выбирать количественные и качественные методы для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	Не умеет выбирать количественные и качественные методы для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	Умеет выбирать количественные и качественные методы для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
Умение применять методы теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики.	Не умеет применять методы теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики.	Умеет применять методы теоретического и эмпирического исследования для исследования гендерной проблематики.

Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>	
	<i>Незачет</i>	<i>Зачет</i>
Владение навыками использования количественных и качественных методов для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	Не владеет навыками использования количественных и качественных методов для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	Владеет навыками использования количественных и качественных методов для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
Владение навыками использования основных положений и методов политических наук в их гендерном аспекте при анализе общественно-политических процессов разного уровня.	Не владеет е навыками использования основных положений и методов политических наук в их гендерном аспекте при анализе общественно-политических процессов разного уровня.	Владеет навыками использования основных положений и методов политических наук в их гендерном аспекте при анализе общественно-политических процессов разного уровня.

Владение навыками выявления гендерной проблематики политических процессов, требующих прикладного исследования.	Не владеет навыками выявления гендерной проблематики политических процессов, требующих прикладного исследования.	Владеет навыками выявления гендерной проблематики политических процессов, требующих прикладного исследования.
Владение навыками применения гендерного анализа и экспертизы в изучении политических явлений и процессов, властных взаимоотношений.	Не владеет навыками применения гендерного анализа и экспертизы в изучении политических явлений и процессов, властных взаимоотношений.	Владеет навыками применения гендерного анализа и экспертизы в изучении политических явлений и процессов, властных взаимоотношений.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Зиневич, О. В. Пол как социальный феномен: феминизм и западная

философия: монография. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 231 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91658.html> (дата обращения: 12.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика: учебник. — Москва: Дашков и К, 2018. — 307 с. — ISBN 978-5-394-01781-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85195.html> (дата обращения: 08.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коннелл Р. Гендер и власть: общество, личность и гендерная политика. — М.: Новое литературное обозрение, 2015. — 432 с.

Дополнительная литература:

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва: Логос, 2014. — 384 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30668.html> (дата обращения: 12.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Введение в гендерные исследования. Хрестоматия / под ред. И. А. Жеребкиной, С. В. Жеребкина. — 2-е изд., СПб.: Алетейя, 2019. — 994 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями²

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

¹ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

² Нужно подчеркнуть