

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Колледж высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Высоких технологий
А.К. Гуцин
_____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Обществознание» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915)., утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 44915 от 23.12.2016

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Автор-разработчик:

Буряк Юрий Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии и управления ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от « 09 » декабря 2021 г.

Председатель ПЦК Альшеева Альшеевская Ю.В./

Заместитель директора
колледжа высоких технологий
канд пед.наук Красникова /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технический профиль (базовая дисциплина)

1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования

1.3. Требования к результатам обучения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **107** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **99** час;
 теоретические занятия – 67 часов, практические – 32 часа, самостоятельная
 работа – 2 часа, консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Всего</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107	41	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99	37	62
в том числе:			
теоретическое обучение	67	25	42
практические занятия	32	12	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			
в том числе:			
консультации	6	4	2
Самостоятельная работа	2	-	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
1 семестр				
Раздел 1.	Человек и общество			
Введение	Введение в предмет. Значение обществознания с современным мире.	2	1	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			
	1	Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.	2	2
	2	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	2
	3	Деятельность человека	2	3
	4	Сознание человека	2	2
	5	Познание.	2	2
	Практические занятия			
1	Духовный мир человека	4		
	2	Самосознание и познание в трудах великих ученых	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			
	1	Общество и сферы общественной жизнедеятельности	2	2
	2	Типология обществ	2	2
	3	Общественное развитие	2	2
	4	Культура. Цивилизация. глобализация	2	3
	<i>Консультация</i>		2	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1	Духовная культура общества и ее значение для человека.	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Типология наук в современном мире.	1	2
	2	Научное познание мира. Этические ценности ученого.	1	2
	3.	Технология учебного процесса	1	3
	Практические занятия			
1	Образование в современном мире	4		
2	Современное качество образования	2		
2 семестр				
Тема 2.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	1	Ранние формы религиозных верований. Теория происхождения религий.	2	2
	2	Мировые религии	2	2
	3	Мораль и человек.	2	2
	4	Моральный самоконтроль и моральный идеал	2	3
	5	Искусство в жизни человека	2	2
	Практические занятия			
	1.	Виды искусства	2	
	Контрольная работа			
2.	<i>Современные религии; Наука в современном мире; Современная массовая культура.</i>	2		

Раздел 3.	Социальные отношения		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Социальная роль и стратификация.	1. Социальные отношения социальные группы	2	2
	2. Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации	2	2
	3. Социальная роль и социальная мобильность. Социальный статус	2	3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Социальные нормы и конфликты.	1. Социальное поведение	2	2
	2. Девиантное и делинквентное поведение	2	2
	Практические занятия		
	1. Социальные конфликты и пути их разрешения	2	
	2. Социальный конфликт	2	
	3. Социальные нормы и социальный контроль	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Важнейшие социальные общности и группы	1. Социальные группы	2	2
	2. Социальные и этнические общности	2	2
	3. Семья	2	2
	4. Молодежь	2	2
	Практические занятия		
	1. Социальная стратификация и социальные процессы в современной России	2	
	2. <i>Семья как ячейка общества Этносоциальные конфликты Я и мои социальные роли.</i>	2	
Раздел 4	Политика как общественное явление		
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1. Политическая система общества	1	2
	2. Государство и механизмы его действия.	1	2
	3. Территориальное устройство государства	2	2
	4. Политический режим	2	2
	Практические занятия		
	1. Форма правления государством	2	
	2. Политическая система современного российского общества. Политические партии в современной России; Внешние и внутренние функции государства в РФ.	2	
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	1. Избирательный процесс в РФ	4	2
	2. Гражданское общество		3
	3. Личность и политика. Политическое лидерство.		3
	Практические занятия		
	1. Политическая идеология	1	
	2. Правовое государство	1	
	<i>Консультация</i>	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:		107

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом обществознания.

Оборудование учебного кабинета обществознания и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические и дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по дисциплине;
- звуковые колонки;
- мультимедиапроектор;

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Обществознание** : учебник для студентов СПО / ред. Б. И. Федоров. - Москва : Юрайт, 2017. - 409 с.
2. **Сычев, А. А.** Обществознание : учебное пособие для СПО / А. А. Сычев. - 3-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2018. - 382 с
3. **Важенин, А. Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 523 с

Дополнительные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78888.html>
3. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин.

— 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78887.html>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ
3. Земельный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Закон РФ «О защите прав потребителей»
8. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»
9. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»
10. Закон РФ «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
12. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
13. Федеральный закон «О животном мире».
14. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
15. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
16. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека «Studfiles»- все для учебы. [Интернет-сайт]. - URL: <http://www.studfiles.ru>
2. Учебный курс общеобразовательной школы. [Интернет-сайт]. - URL: <http://fizik.bos.ru/>
3. Электронный декодер единиц измерения. [Интернет-сайт]. - URL: <http://www.decoder.ru/>
4. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. [Интернет-сайт]. - URL: <http://www.openclass.ru/communities/>
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. [Интернет-сайт]. - URL: www.school-collection.edu.ru
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Интернет-сайт]. - URL: <https://urok.1sept.ru>
7. «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал). [Интернет-сайт]. - URL: www.base.garant.ru

8. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».
 [Интернет-сайт]. - URL: <http://www.istrodina.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
Предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ

процессов общественного развития	
----------------------------------	--