

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
высоких технологий  
  
А.К. Гудин  
«31» 2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных  
систем  
(на базе основного общего образования)

Белгород, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, входящей в укрупненную группу специальностей **25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники**.

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

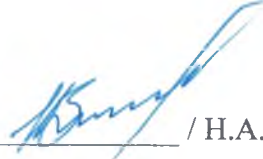
**Разработчик:** Преподаватель  
колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

  
/ А.В.Рудаков /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации и организации движения транспортом

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

  
/ Н.А.Загородний /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель ПЦК социально-экономического  
и гуманитарного цикла

  
/ Н.А. Резник /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, входящей в укрупненную группу специальностей **25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники**.

**1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины:** технологический профиль

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** учебная дисциплина ОУД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного
- отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных
- чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать

модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

### 1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	дискуссия, диспут, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги
готовность к служению Отечеству, его защите;	дискуссия, диспут, лекция-беседа
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, тренинги
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	дискуссия, диспут, лекция-беседа
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	дискуссия, диспут, лекция-беседа
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ролевые и деловые игры, тренинги
<b>Метапредметные:</b>	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций;	диспут, мозговой штурм, решение ситуационных задач (кейсов)
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	решение ситуационных задач (кейсов)
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,	ролевые и деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач (кейсов)

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	ролевые и деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач (кейсов)
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	исследовательские и поисковые методы обучения, кейс-метод (решение ситуационных задач с использованием электронных и Интернет-источников)
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	дискуссия, диспут, лекция-беседа
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	ролевые и деловые игры, тренинги
умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	решение ситуационных задач (кейсов)
умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	ролевые и деловые игры, тренинги
умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	ролевые и деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач (кейсов)
умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	дискуссия, диспут, ролевые и деловые игры
знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	решение ситуационных задач (кейсов)
локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	решение ситуационных задач (кейсов)
формирование установки на здоровый образ жизни;	дискуссия, диспут, лекция-беседа
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	тренинги (отработка действий в процессе практических занятий)
<b>Предметные:</b>	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных

социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	задач
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	решение ситуационных задач (кейсов) с использованием различных источников информации
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	ролевые и деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач (кейсов)
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	тренинги (отработка действий в процессе практических занятий)



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	68		-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия	38	38		-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		<b>ДЗ</b>		-	-	-	-	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Виды учебной деятельности обучающихся	Уровень освоения
1		2	3	4	5
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			<b>28</b>		
<b>Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1-2	<b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	- определять основные понятия о здоровом образе жизни; - усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявлять факторы, разрушающие здоровье, - планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха, - анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека	2
<b>Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	3-4	<b>Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</b> Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	- обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;	2
	5-6	<b>Курение и его влияние на здоровье человека.</b> Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека.	2	- обосновывать последствия влияния курения на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;	2

	7-8	<b>Наркотики. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</b> Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2	- моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.3</b> Правовые взаимоотношения полов	9-10	<b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b> Брак и семья. Культура обычных отношений. Основные функции семьи.	2	- определять понятия брак и семья, характеризовать основные функции семьи	2
<b>Тема 1.4.</b> Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	11-12	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	- проектировать модели личного безопасного поведения участников дорожного движения	
<b>Тема 1.5.</b> Инфекционные болезни и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	13-14	<b>Основные инфекционные болезни, их профилактика.</b> Бактериальные и вирусные инфекции.	2	- моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья - анализировать влияние инфекционных заболеваний на здоровье человека	2
	15	<b>Классификация инфекционных заболеваний.</b>	1	- характеризовать факторы инфекций, влияющие на здоровье человека	2
	16	<b>Итоговое занятие по Разделу 1 (практическое занятие)</b> Контрольная работа - «Здоровый образ жизни»	1	- выполнить тестовое задание	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	17	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.</b> Причины их возникновения и возможные последствия. Способы защиты от ЧС природного и техногенного происхождения.	1	- усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам - характеризовать особенности ЧС различного происхождения	2
	18	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	1	- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. сохранение личного и	

		природного и техногенного происхождения. Способы защиты».		<i>общественного имущества при ЧС</i>	
	19-20	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	<i>- осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, в лесу, на водоёмах</i>	
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	21-22	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> История создания РСЧС её предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	<i>- характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС)</i>	1
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	23-24	<b>Гражданская оборона.</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	<i>- знать структуру основные понятия и определения гражданской обороны</i>	2
	25-26	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	<i>- определять основные средства поражения и их поражающие факторы, характеризовать мероприятия по защите населения</i>	2
	27	<b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов.</b> Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	<i>- усвоить виды инженерной защиты сооружений, их основное предназначение</i>	2
	28	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	<i>- моделирование поведения при угрозе и возникновении ЧС, использования средств индивидуальной защиты</i>	

<b>Тема 2.4.</b> Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	29-30	<b>Организация защиты населения РФ от террористической угрозы.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	- характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;
<b>Тема 2.5.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	31	<b>Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.</b> МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности.	1	- характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
	32	<b>Итоговое занятие по Разделу 2</b> Контрольная работа - «Защита населения от ЧС»	1	- выполнить тестовое задание
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>История создания Вооруженных Сил России.</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	33	<b>История создания ВС России.</b> Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Создание советских Вооруженных Сил.	1	-характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России. -анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе
	34	<b>Организационная структура Вооруженных Сил РФ.</b> Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение.	1	- определять организационную структуру, виды и рода Вооружённых сил РФ - освоить основные функции и задачи

				<i>современных Вооруженных сил РФ</i>	
	35-36	<b>Практическое занятие №5</b> Ознакомление с видами оружия, принцип действия оружия.	2	- <i>характеризовать основные виды оружия</i>	
	37-38	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение воинских символов Вооруженных Сил РФ	2	- <i>характеризовать воинских символов</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.2. Воинская обязанность.</b>	39	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	- <i>характеризовать основные обязанности граждан по воинскому учёту</i>	2
	40	<b>Призыв на военную службу.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	- <i>моделировать обязанности военнослужащих, их размещение, распределение времени, порядок жизни в воинской части.</i>	2
	41-42	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение внутреннего порядка в казарме и на территории воинской части.	2	- <i>характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность.</b>	43-44	<b>Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</b> Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	- <i>характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;</i> - <i>характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность».</i>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.4. Строевая подготовка</b>	45-46	<b>Практическое занятие №8</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	- <i>освоить основы строевой подготовки.</i>	
	47-48	<b>Практическое занятие №9</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к	2	- <i>освоить основы строевой подготовки.</i>	

		начальнику и отход от него.			
<b>Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	49	<b>Практическое занятие №10</b> Ритуал приведения к воинской присяге. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	1	<i>- усвоить ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации и символы воинской чести</i>	
	50	<b>Итоговое занятие по разделу 3</b> (практическое занятие) Контрольная работа – Основы обороны государства и воинская обязанность.	<b>1</b>		
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>			<b>22</b>		
<b>Тема 4.1. Медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	51-52	<b>Практическое занятие №11</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	<i>- характеризовать общие правила оказания первой помощи</i>	
	53-54	<b>Практическое занятие №12</b> Понятия травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях</i>	
	55-56	<b>Практическое занятие №13</b> Первая помощь при синдромах длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	<i>- характеризовать понятие и признаки травматического токсикоза, изучить способы оказания первой помощи</i>	
	57-58	<b>Практическое занятие №14</b> Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном, артериальном и венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</i>	
	59-60	<b>Практическое занятие №15</b> Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах</i>	
	61-62	<b>Практическое занятие №16</b> Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при</i>	

		обморожений.		<i>обморожениях</i>	
63-64	<b>Практическое занятие №17</b>	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при попадании инородных тел из верхние дыхательные пути</i>	
65	<b>Практическое занятие №18</b>	Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1	<i>-изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</i>	
66	<b>Практическое занятие №19</b>	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях</i>	
67	<b>Итоговое занятие по разделу 4</b>	Контрольная работа – Основы медицинских знаний.	1	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах</i>	
68	<b>Зачетное занятие</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>			<b>68 ч</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение практических задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий: специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук; учебно-информационные стенды; средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор; приборы радиационной разведки; компас; визирная линейка; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; рентгенметр ДП-5В, учебно-лабораторный комплекс: «Робот тренажер для оказания неотложной помощи с настенным табло (Максим 3-01Е, «ГОША-06», «Глаша», «Гаврюша»).	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, ГУК № 615, 53 кв. м, этаж 6, помещение 41
2	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
3	Учебный кабинет проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, УК 2 № 419, 83,1 кв. м, этаж 4, помещение 17

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система ASTRA LINUX Вариант лицензирования «Орел» 1.7	Контракт №144-22 от 27.10.2022 лицензия №223100026-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-11874 от 07.11.2022 Лицензия бессрочная

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
2	Офисный пакет Мой офис Профессиональный 2.	Договор №143-22 от 31.10.2022 Лицензия бессрочная
3	Kaspersky Endpoint Security «Расширенный Russian Edition»	Контракт № 03261000041230000160001 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 21.08.2023. Срок действия лицензии 26.08.2025.
4	Yandex browser	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	nanoCAD	Соглашение №НР-22/220-ВУЗ от 17.02.2022г. Лицензия бессрочная

### 3.2. Доступная среда

При создании без барьерной среды учитываются потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666> (дата обращения: 11.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительная литература:

1. Канаев, М. А. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259301> (дата обращения: 11.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
4. Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова

##### Перечень интернет ресурсов:

1. <http://novtex.ru/bjd>
2. <http://www.viniti.ru/>
- 3 <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные:</b>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность к служению Отечеству, его защите;	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	оценка результатов практических работ
<b>Метапредметные:</b>	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций;	устный опрос оценка результатов практических работ
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	устный опрос оценка результатов практических работ
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	оценка результатов практических работ
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать	оценка результатов практических работ

индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	устный опрос оценка результатов практических работ оценка результатов самостоятельных работ
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	устный опрос оценка результатов практических работ
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос оценка результатов практических работ
умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	устный опрос оценка результатов практических работ
умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	устный опрос оценка результатов практических работ
умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	устный опрос оценка результатов самостоятельных работ
умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	устный опрос оценка результатов практических работ
знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	оценка результатов практических работ тестирование
локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	оценка результатов практических работ тестирование
формирование установки на здоровый образ жизни;	устный опрос оценка результатов самостоятельных работ
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	оценка результатов практических работ
<b>Предметные:</b>	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно	устный опрос контрольная работа оценка результатов

важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	самостоятельных работ
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	устный опрос контрольная работа оценка результатов самостоятельных работ
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	устный опрос контрольная работа оценка результатов самостоятельных работ
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	устный опрос контрольная работа оценка результатов самостоятельных работ
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	устный опрос контрольная работа оценка результатов самостоятельных работ
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	устный опрос тестирование оценка результатов практических работ контрольная работа
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	устный опрос оценка результатов практических работ
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	оценка результатов практических работ
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	устный опрос контрольная работа оценка результатов практических работ оценка результатов самостоятельных работ
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	устный опрос тестирование контрольная работа
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	оценка результатов практических работ