

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника
(по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Белгород, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий


Разработчик: Преподаватель
колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

 / А.В.Рудаков /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технической кибернетики

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

 / Д.А.Бушуев /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ПЦК социально-экономического
и гуманитарного цикла

 / Н.А. Резник /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технологический профиль

1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина ОУД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного
- отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных
- чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать

модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
Личностные:	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	дискуссия, диспут, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги
готовность к служению Отечеству, его защите;	дискуссия, диспут, лекция-беседа
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, тренинги
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	дискуссия, диспут, лекция-беседа
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	дискуссия, диспут, лекция-беседа
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ролевые и деловые игры, тренинги
Метапредметные:	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций;	диспут, мозговой штурм, решение ситуационных задач (кейсов)
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	решение ситуационных задач (кейсов)
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,	ролевые и деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач (кейсов)

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	ролевые и деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач (кейсов)
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	исследовательские и поисковые методы обучения, кейс-метод (решение ситуационных задач с использованием электронных и Интернет-источников)
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	дискуссия, диспут, лекция-беседа
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	ролевые и деловые игры, тренинги
умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	решение ситуационных задач (кейсов)
умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	ролевые и деловые игры, тренинги
умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	ролевые и деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач (кейсов)
умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	дискуссия, диспут, ролевые и деловые игры
знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	решение ситуационных задач (кейсов)
локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	решение ситуационных задач (кейсов)
формирование установки на здоровый образ жизни;	дискуссия, диспут, лекция-беседа
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	тренинги (отработка действий в процессе практических занятий)
Предметные:	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных

социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	задач
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	решение ситуационных задач (кейсов) с использованием различных источников информации
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	ролевые и деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач (кейсов)
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	дискуссия, диспут, лекция-беседа, ролевые и деловые игры, решение ситуационных задач
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	тренинги (отработка действий в процессе практических занятий)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68		-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68		-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия	38	38		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ			-	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Виды учебной деятельности обучающихся	Уровень освоения
1		2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			28		
Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2		
	1-2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	- определять основные понятия о здоровом образе жизни; - усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявлять факторы, разрушающие здоровье, - планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха, - анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека	2
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		10		
	3-4	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	- обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;	2
	5-6	Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека.	2	- обосновывать последствия влияния курения на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;	2

	7-8	Наркотики. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2	- моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам	2
Содержание учебного материала			6		
Тема 1.3 Правовые взаимоотношения полов	9-10	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура обычных отношений. Основные функции семьи.	2	- определять понятия брак и семья, характеризовать основные функции семьи	2
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала		2		
	11-12	Практическое занятие № 1. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	- проектировать модели личного безопасного поведения участников дорожного движения	
Тема 1.5. Инфекционные болезни и их профилактика	Содержание учебного материала		8		
	13-14	Основные инфекционные болезни, их профилактика. Бактериальные и вирусные инфекции.	2	- моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья - анализировать влияние инфекционных заболеваний на здоровье человека	2
	15	Классификация инфекционных заболеваний.	1	- характеризовать факторы инфекций, влияющие на здоровье человека	2
	16	Итоговое занятие по Разделу 1 (практическое занятие) Контрольная работа - «Здоровый образ жизни»	1	- выполнить тестовое задание	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			24		
Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала		4		
	17	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Причины их возникновения и возможные последствия. Способы защиты от ЧС природного и техногенного происхождения.	1	- усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам - характеризовать особенности ЧС различного происхождения	2
	18	Практическое занятие № 2. «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	1	- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. сохранение личного и	

		природного и техногенного происхождения. Способы защиты».		<i>общественного имущества при ЧС</i>	
	19-20	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	<i>- осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, в лесу, на водоёмах</i>	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		6		
	21-22	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС её предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	<i>- характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС)</i>	1
Тема 2.3. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		10		
	23-24	Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	<i>- знать структуру основные понятия и определения гражданской обороны</i>	2
	25-26	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	<i>- определять основные средства поражения и их поражающие факторы, характеризовать мероприятия по защите населения</i>	2
	27	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	<i>- усвоить виды инженерной защиты сооружений, их основное предназначение</i>	2
	28	Практическое занятие № 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	<i>- моделирование поведения при угрозе и возникновении ЧС, использования средств индивидуальной защиты</i>	

Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	Содержание учебного материала		2		
	29-30	Организация защиты населения РФ от террористической угрозы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	- характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;	2
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		2		
	31	Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности.	1	- характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	2
	32	Итоговое занятие по Разделу 2 Контрольная работа - «Защита населения от ЧС»	1	- выполнить тестовое задание	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.			28		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала		12		
	33	История создания ВС России. Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Создание советских Вооруженных Сил.	1	-характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России. -анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе	2
	34	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение.	1	- определять организационную структуру, виды и рода Вооружённых сил РФ - освоить основные функции и задачи	2

				<i>современных Вооруженных сил РФ</i>	
	35-36	Практическое занятие №5 Ознакомление с видами оружия, принцип действия оружия.	2	- <i>характеризовать основные виды оружия</i>	
	37-38	Практическое занятие №6 Изучение воинских символов Вооруженных Сил РФ	2	- <i>характеризовать воинских символов</i>	
	Содержание учебного материала		4		
Тема 3.2. Воинская обязанность.	39	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	- <i>характеризовать основные обязанности граждан по воинскому учёту</i>	2
	40	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	- <i>моделировать обязанности военнослужащих, их размещение, распределение времени, порядок жизни в воинской части.</i>	2
	41-42	Практическое занятие №7 Изучение внутреннего порядка в казарме и на территории воинской части.	2	- <i>характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</i>	
	Содержание учебного материала		6		
Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность.	43-44	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	- <i>характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;</i> - <i>характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность».</i>	2
	Содержание учебного материала		4		
Тема 3.4. Строевая подготовка	45-46	Практическое занятие №8 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	- <i>освоить основы строевой подготовки.</i>	
	47-48	Практическое занятие №9 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к	2	- <i>освоить основы строевой подготовки.</i>	

		начальнику и отход от него.			
Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2		
	49	Практическое занятие №10 Ритуал приведения к воинской присяге. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	1	<i>- усвоить ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации и символы воинской чести</i>	
	50	Итоговое занятие по разделу 3 (практическое занятие) Контрольная работа – Основы обороны государства и воинская обязанность.	1		
Раздел 4 Основы медицинских знаний			22		
Тема 4.1. Медицинская подготовка	Содержание учебного материала		14		
	51-52	Практическое занятие №11 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	<i>- характеризовать общие правила оказания первой помощи</i>	
	53-54	Практическое занятие №12 Понятия травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях</i>	
	55-56	Практическое занятие №13 Первая помощь при синдромах длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	<i>- характеризовать понятие и признаки травматического токсикоза, изучить способы оказания первой помощи</i>	
	57-58	Практическое занятие №14 Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном, артериальном и венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</i>	
	59-60	Практическое занятие №15 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах</i>	
	61-62	Практическое занятие №16 Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при</i>	

		обморожений.		<i>обморожениях</i>	
63-64	Практическое занятие №17	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при попадании инородных тел из верхние дыхательные пути</i>	
65	Практическое занятие №18	Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1	<i>-изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</i>	
66	Практическое занятие №19	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях</i>	
67	Итоговое занятие по разделу 4	Контрольная работа – Основы медицинских знаний.	1	<i>- изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах</i>	
68	Зачетное занятие		1		
Всего:			68 ч		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение практических задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий: специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук; учебно-информационные стенды; средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект, респиратор; приборы радиационной разведки; компас; визирная линейка; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; рентгенметр ДП-5В, учебно-лабораторный комплекс: «Робот тренажер для оказания неотложной помощи с настенным табло (Максим 3-01Е, «ГОША-06», «Глаша», «Гаврюша»).	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, ГУК № 615, 53 кв. м, этаж 6, помещение 41
2	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
3	Учебный кабинет проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, УК 2 № 419, 83,1 кв. м, этаж 4, помещение 17

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система ASTRA LINUX Вариант лицензирования «Орел» 1.7	Контракт №144-22 от 27.10.2022 лицензия №223100026-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-11874 от 07.11.2022 Лицензия бессрочная

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
2	Офисный пакет Мой офис Профессиональный 2.	Договор №143-22 от 31.10.2022 Лицензия бессрочная
3	Kaspersky Endpoint Security «Расширенный Russian Edition»	Контракт № 03261000041230000160001 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 21.08.2023. Срок действия лицензии 26.08.2025.
4	Yandex browser	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	nanoCAD	Соглашение №НР-22/220-ВУЗ от 17.02.2022г. Лицензия бессрочная

3.2. Доступная среда

При создании без барьерной среды учитываются потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666> (дата обращения: 11.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Канаев, М. А. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259301> (дата обращения: 11.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
4. Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова

Перечень интернет ресурсов:

1. <http://novtex.ru/bjd>
2. <http://www.viniti.ru/>
- 3 <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность к служению Отечеству, его защите;	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	оценка результатов практических работ
Метапредметные:	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций;	устный опрос оценка результатов практических работ
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	устный опрос оценка результатов практических работ
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	оценка результатов практических работ
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать	оценка результатов практических работ

индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	устный опрос оценка результатов практических работ оценка результатов самостоятельных работ
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	устный опрос оценка результатов практических работ
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос оценка результатов практических работ
умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	устный опрос оценка результатов практических работ
умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	устный опрос оценка результатов практических работ
умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	устный опрос оценка результатов самостоятельных работ
умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	устный опрос оценка результатов практических работ
знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	оценка результатов практических работ тестирование
локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	оценка результатов практических работ тестирование
формирование установки на здоровый образ жизни;	устный опрос оценка результатов самостоятельных работ
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	оценка результатов практических работ
Предметные:	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно	устный опрос контрольная работа оценка результатов

важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	самостоятельных работ
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	устный опрос контрольная работа оценка результатов самостоятельных работ
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	устный опрос контрольная работа оценка результатов самостоятельных работ
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	устный опрос контрольная работа оценка результатов самостоятельных работ
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	устный опрос контрольная работа оценка результатов самостоятельных работ
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	устный опрос тестирование оценка результатов практических работ контрольная работа
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	устный опрос оценка результатов практических работ
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	оценка результатов практических работ
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	устный опрос контрольная работа оценка результатов практических работ оценка результатов самостоятельных работ
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	устный опрос тестирование контрольная работа
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	оценка результатов практических работ

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экобиотехнологии и принята на 20__-20__ учебный год без изменений.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент _____ / И.В. Старостина /

Директор колледжа высоких технологий _____ / А.К. Гуцин /