

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

*Н.Г. Горшкова*  
«15» *сентября* 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению  
безопасности дорожного движения**  
(наименование дисциплины, модуля)

направление подготовки:

**23.04.01 - Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):

**23.04.01-01 - Организация и безопасность движения**

Квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

**очная**


Институт: **Транспортно-технологический**

Кафедра: **Организация и безопасность движения**

Белгород – 2015


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 30 марта 2015 г.;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введённого в действие в 2015 году.

Составитель (составители): к.т.н., доцент  (И.А. Новиков)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 8 » мая 2015 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (И.А. Новиков)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 11 » мая 2015 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (И.А. Новиков)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-6	Способность использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> требования рыночной конъюнктуры и современные достижения науки и техники при совершенствовании деятельности государственной инспекции безопасности дорожного движения при осуществлении различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике знания современных достижений науки и техники и разрабатывать меры по совершенствованию систем управления на транспорте для повышения безопасности дорожного движения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и формами организации и эффективного осуществления, различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров с учетом нормативной базы деятельности службы государственной инспекции безопасности дорожного движения для повышения безопасности дорожного движения.</p>
2	ПК-9	Способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> методические и нормативные материалы, используемые в деятельности службы государственной инспекции безопасности дорожного движения для эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов и повышения безопасности дорожного движения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и внедрять на практике проекты и программы совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса с учетом требований государственной инспекции безопасности дорожного движения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами повышения безопасности движения транспортных средств в различных условиях при организации перевозочного процесса с применением методических и нормативных материалов используемых службой государственной инспекции безопасности дорожного движения с целью повышения безопасности перевозочного процесса.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История и методология транспортной науки
2	Статистические методы анализа транспортных процессов
3	Экспертный анализ технического состояния транспортных систем

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Методология проектирования транспортных систем
2	Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля
3	Безопасность транспортного процесса. Перевозочные услуги

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	68	68
лекции	17	17
лабораторные	17	17
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	112	112
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	–	–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	58
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36 (экзамен)	36 (экзамен)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. История госавтоинспекции России</b>					
	Первые годы ГАИ – «советской народной милиции» (1936-1940). Госавтоинспекция НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Госавтоинспекция на трудных послевоенных дорогах (1945-1959). ГАИ СССР - славные годы большой работы (1960-1970). Два десятилетия серьезной работы гаи – обновление, системность и стабильность (1970-1988). От ГАИ к ГИБДД – ГАИ в годы перестройки (1989-1997). Первые годы ГИБДД – время кризиса и реформ (1998-2003). ГИБДД России на пути к глобальной системе безопасности дорожного движения (2003-2006). Программная деятельность в области обеспечения безопасности дорожного движения (2006-2012).	2	4	0	5
<b>2. Законодательство в области дорожной деятельности</b>					
	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения". Федеральный закон "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 8 ноября 2007 г. N 257-ФЗ. Приказ Минтранса РФ от 27 августа 2009 г. N 150 "О порядке проведения оценки технического состояния автомобильных дорог".	2	6	0	7
<b>3. Осуществление Госавтоинспекцией функций государственного контроля (надзора) в сфере дорожной деятельности</b>					
	Закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции". Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711. Правила дорожного движения Российской Федерации. Обязанности Госавтоинспекции. Права Госавтоинспекции. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Фиксация нарушений (акты НДУ), ответственность физических, должностных и юридических лиц по КоАП РФ. Протоколы, постановления, предписания, представления, сроки	4	12	2	16

	составления материалов.				
<b>4. Фиксация нарушения</b>					
	Составление акта выявленных недостатков в содержании дорог, дорожных сооружений и технических средств организации дорожного движения. Проведение измерений износа горизонтальной дорожной разметки с помощью палетки. Фотографирование.	3	0	9	13
<b>5. Возбуждение дела об административном правонарушении</b>					
	Действия при проведении административного расследования. Вызов законного представителя юридического лица. Полномочия законного представителя юридического лица. Объяснение законного представителя юридического лица.	2	0	4	6
<b>6. Составление протокола. Вынесение постановления</b>					
	Составление протокола об административном правонарушении. Описание в протоколе события административного правонарушения. Составление протокола об административном правонарушении в отсутствие законного представителя юридического лица. Направление и вручение копии протокола. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Срок и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Постановление по делу об административном правонарушении. Устранение причин и условий способствующих совершению административных правонарушений.	4	12	2	16
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>58</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<b>семестр № 2</b>				
1	История госавтоинспекции России	Хронология развития ГАИ	4	4
2	Законодательство в области дорожной деятельности	Нормативная и законодательная база в области дорожной деятельности	6	6
3	Осуществление Госавтоинспекцией функций государственного контроля (надзора) в сфере дорожной деятельности	Протоколы и постановления	4	4

4	Осуществление Госавтоинспекцией функций государственного контроля (надзора) в сфере дорожной деятельности	Предписания и представления	4	4
5	Осуществление Госавтоинспекцией функций государственного контроля (надзора) в сфере дорожной деятельности	Сроки составления материалов	4	4
6	Составление протокола. Вынесение постановления	Составление протокола об административном правонарушении	6	6
7	Составление протокола. Вынесение постановления	Постановление по делу об административном правонарушении	6	6
ИТОГО:			34	34
ВСЕГО:			68	68

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Осуществление Госавтоинспекцией функций государственного контроля (надзора) в сфере дорожной деятельности	Заполнение акта выявленных недостатков в содержании дорог, дорожных сооружений и технических средств организации дорожного движения	2	2
2	Фиксация нарушения	Чертеж палетки для определения износа горизонтальной дорожной разметки	3	3
3	Фиксация нарушения	Заполнение ведомости измерения износа горизонтальной дорожной разметки	2	2
4	Фиксация нарушения	Разработка схемы места совершения административного правонарушения	2	2
5	Фиксация нарушения	Заполнение фототаблицы	2	2
6	Возбуждение дела об административном правонарушении	Разработка рапорта и ходатайства	2	2
7	Возбуждение дела об административном правонарушении	Образец заполнения доверенности	2	2
8	Составление протокола. Вынесение постановления	Заполнение подписки о разьяснении прав свидетельства	2	2
ИТОГО:			17	17

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	История госавтоинспекции России	<p>Согласно какому приказу, впервые было обозначено усиление внимания к безопасности движения?</p> <p>Роль госавтоинспекции в годы Великой Отечественной войны</p> <p>В каком году был образован отдел безопасности движения?</p> <p>В каком году Советский Союз присоединился к Международной конвенции о дорожном движении и к Протоколу о дорожных знаках и сигналах?</p> <p>Дайте характеристику работы ГАИ СССР в период с 1960 по 1970 гг.</p> <p>В каком году были разработаны типовые штаты строевых подразделений дорожного надзора и подразделений по организации движения?</p> <p>Дайте пояснение постановления №336 принятого Советом Министров СССР</p> <p>Госавтоинспекция в годы перестройки</p> <p>Охарактеризуйте первые годы ГИБДД</p> <p>ГИБДД России и пути к глобальной системе безопасности дорожного движения</p>
2	Законодательство в области дорожной деятельности	<p>Перечислите основные нормативные документы, определяющие требования и обязанности лиц по обеспечению безопасности дорожного движения</p> <p>Назовите основные положения ФЗ №196</p> <p>В каком федеральном законе закреплены права на автомобильные дороги?</p> <p>Какие дороги относятся к федеральной собственности?</p> <p>Какие дороги относятся к собственности субъекта РФ?</p> <p>Назовите классификацию автомобильных дорог в зависимости от их значения</p> <p>Каким нормативным документом регламентируется порядок проведения оценки технического состояния автомобильных дорог?</p> <p>Какие параметры определяются в процессе диагностики автомобильных дорог ?</p>
3	Осуществление Госавтоинспекцией функций государственного контроля (надзора) в сфере дорожной деятельности	<p>Какими нормативными документами регулируется сфера безопасности дорожного движения на федеральном уровне?</p> <p>Перечислите основные нормативные документы, регулирующие сферу безопасности дорожного движения</p> <p>В каком нормативном документе регламентированы обязанности и права полиции?</p> <p>Какими нормативными документами руководствуется Госавтоинспекция в своей деятельности?</p>



		<p>Какими правами наделен главный государственный инспектор безопасности дорожного движения Российской Федерации?</p> <p>Назовите обязанности Госавтоинспекции</p> <p>Какие права имеет Госавтоинспекция для выполнения возложенных на нее обязанностей?</p> <p>Согласно правилам дорожного движения РФ, дайте определения таким терминам как «автомагистраль», «дорога», «железнодорожный переезд», «пешеход», «регулирующий»</p> <p>Перечислите основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации</p> <p>Назовите обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения</p>
4	Фиксация нарушения	<p>Какие мероприятия необходимо произвести для составления акта о выявленных недостатках в содержании дорог?</p> <p>В чем заключается метод определения износа разметки?</p> <p>Перечислите порядок документирования фото- и видеоматериалов</p> <p>В соответствии, с каким нормативным документом производится осмотр поста или маршрута патрулирования?</p> <p>В соответствии с какой статьей КоАП РФ, свидетелю разъясняются его права</p> <p>Какое число отрезков измерения необходимо для определения износа линий разметки?</p> <p>Какое число отрезков измерения необходимо для определения износа символьной разметки ?</p> <p>Опишите измерение износа с помощью палетки</p>
5	Возбуждение дела об административном правонарушении	<p>В соответствии со статьей 28.1 КоАП РФ что является поводами к возбуждению дела об административном правонарушении?</p> <p>Каковы сроки проведения административного расследования?</p> <p>Какие сведения должен содержать вызов законного представителя юридического лица?</p> <p>Кто является законным представителем юридического лица в соответствии со ст. 25.4 КоАП РФ?</p>
6	Составление протокола. Вынесение постановления	<p>Какие сведения указываются в протоколе об административном правонарушении?</p> <p>Назовите основные требования к описанию в протоколе события административного правонарушения</p> <p>Какие меры необходимо принять при отсутствии законного представителя юридического лица при составлении протокола?</p> <p>Как происходит направление и вручение копии протокола?</p> <p>В каком случае происходит самоотвод дела об административном правонарушении?</p> <p>Что необходимо определить при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?</p> <p>Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?</p> <p>Что должно включать в себя постановление по делу об административном правонарушении?</p>

## 5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объём

Курсовые проекты и курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчётно-графических заданий

В процессе изучения дисциплины «Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению безопасности дорожного движения» каждый студент должен выполнить расчётно-графическое задание (РГЗ).

Цель расчётно-графической работы: изучение студентами методик и приобретение навыков расчета основных величин при расчете различных видов административных правонарушений.

При выполнении РГЗ используется литература, рекомендованная по курсу, методические пояснения к работам, а также конспект лекций. Список использованной литературы необходимо привести в конце РГЗ. Студент с помощью учебников должен изучить основные положения перевозочного процесса, а затем приступить к выполнению РГЗ в последовательности, установленной заданием. Содержание пишется на одной стороне стандартных листов бумаги с оставлением полей слева 30 мм, сверху и снизу по 20 мм. Все листы, начиная с титульного, нумеруются. Номер страницы ставится в правом верхнем углу листа (на титульном листе номер не ставится). Титульный лист оформляется по форме, образец которой представлен на кафедре или выдается преподавателем.

В содержании РГЗ выделяются разделы, которые начинают с новой страницы, например, имеются два раздела: первый раздел - теоретический вопрос, и второй - решение задачи. Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой.

Изложение РГЗ должно быть кратким, логичным, четким, призванным дать обоснование принятым решениям. Не следует переписывать отдельные листы из учебников и методических указаний. Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, должны быть приведены непосредственно под формулой. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия. Все иллюстрации подписываются и нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей контрольной работе. Расшифровка иллюстраций (название) пишется сверху над рисунком, а его номер - Рис.... - под ним. Если имеются две или более таблиц, то они нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Надпись «Таблица 1» и т.д. помещают над правым верхним углом таблицы. Название таблицы пишут под словом «Таблица». Если таблица только одна, то номер ей не присваивают и слово таблица не пишут. При ссылке в тексте содержания контрольной работы на таблицу, ее пишут «...табл....».

В конце РГЗ студент ставит дату выполнения и свою подпись.

РГЗ, выполненные не по вариантам, к защите не принимаются и не зачитываются.

Тема расчётно-графической работы:

Последняя цифра зачетной книжки студента	Задание
1,2	Протокол исследования процесса торможения транспортных средств. Заполнение места осмотра.
3, 4	Протокол исследования технической возможности предотвращения наезда на пешехода. Заполнение места осмотра.
5, 6	Протокол исследования технической возможности предотвращения столкновения транспортных средств. Заполнение места осмотра.
7, 8	Протокол исследования обгона транспортных средств. Заполнение места осмотра.

#### **5.4. Перечень контрольных работ**

Контрольные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
2. Федеральный закон № 257 ФЗ от 8.11.2007 года «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
3. Закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции"
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711
6. Правила дорожного движения Российской Федерации.

#### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Данилов Е.П. Справочник адвоката. Автомобильные дела: административные, уголовные, гражданские, экспертиза. - М.: Право и закон, 2000.
2. Руне Э., Анне Борген Мюссен, Трюлле В.О. Справочник по безопасности дорожного движения / Научн. ред. В.В. Сильянов. - Осло-Москва-Хельсинки: МАДИ (ГТУ), 2001. - 753 с.
3. Иларионов В.А. Задачи и примеры по экспертизе ДТП: Учебное пособие. - М.: МАДИ, 1990.
4. Автомобильный справочник /Перевод с англ. «Бош» Под ред. В.В. Маслов/–М.: Из-во «За рулем», 2000. – 896с.
5. Краткий автомобильный справочник НИИАТ.- М.: Транспорт, 1994.-206с.

#### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. <http://www.mintrans.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.gibdd.ru/>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

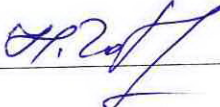
Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащённой письменными столами, стульями, классной доской (для рисования мелом или маркером).

Практические занятия проводятся на полигоне БГТУ им. В.Г. Шухова и в специализированной аудитории кафедры, оснащённой письменными столами, персональными компьютерами.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры от «31» 08 2016г.

Заведующий кафедрой  И.А. Новиков

Директор  Н.Г. Горшкова


Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 20<sup>17</sup>/20<sup>18</sup> учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры от «28» 08 2017г.

Заведующий кафедрой  **И.А. Новиков**

Директор института  **Н.Г. Горшкова**

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры от «03» 07 2018г.

Заведующий кафедрой  И.А. Новиков

Директор  Н.Г. Горшкова

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20<sup>19</sup>/20<sup>20</sup> учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «28» 05 20<sup>19</sup>г.

Заведующий кафедрой  **И.А. Новиков**

Директор института  **Н.Г. Горшкова**

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20<sup>20</sup>/2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» 05 2020г.

Заведующий кафедрой  **И.А. Новиков**

Директор института  **Н.Г. Горшкова**



## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение №1.** Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению безопасности дорожного движения»

Дисциплина проводится в виде лекционных и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, собеседований. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Исходный этап изучения курса «**Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению безопасности дорожного движения**» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях.

В учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения материала курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям и методических указаниях. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующего материала, или обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала.

## **Приложение №2.** Критерии оценки выполнения практических работ.

Предполагается два критерия оценки выполнения практических работ: «защита» и «не защита».

При выполнении практической работы студент знакомится с её целью и задачами, изучает нормативную документацию, анализирует цель занятия и формирует отчёт о выполненной работе. В отчёте должны содержаться необходимые данные и расчеты, таким образом, каждая практическая работа состоит из двух частей:

1. знакомство с целью и задачами предстоящей работы и её непосредственное выполнение;
2. оформление отчёта и формулирование выводов.

Отметка «защита» ставится в тех случаях, когда студент оформил отчёт о проделанной работе, может пояснить цель и задачи работы, при этом полученные результаты расчётов и сформулированные выводы являются верными.

Отметка «не защита» ставится в тех случаях, когда студент не приступил к выполнению работы, не оформил отчёт; выполнил работу и оформил отчёт, но не может пояснить цель и задачи работы, порядок выполнения расчётов или, если результаты расчётов и выводы являются неверными.

Если в оформленном отчёте выявлены ошибки в выполненных расчётах и выводах, то студент должен устранить возникшие замечания.

### **Приложение №3. Критерии оценки для защиты расчетно-графической работы**

При правильном выполнении расчетно-графической работы и полном соответствии выполненных расчетов заданию студент допускается к защите.

Защита расчетно-графической работы протекает в форме беседы с преподавателем, в ходе которой студент отвечает на основные вопросы по расчетно-графическому заданию. Отметка «защита» ставится в тех случаях, когда студент оформил РГЗ и может пояснить цель и задачи работы, при этом полученные результаты расчётов и сформулированные выводы являются верными.

Отметка «не защита» ставится в тех случаях, когда студент не приступил к выполнению работы, не оформил РГЗ; выполнил работу и оформил РГЗ, но не может пояснить цель и задачи работы, порядок выполнения расчётов или, если результаты расчётов и выводы являются неверными.

#### **Приложение №4.** Промежуточный контроль знаний студента в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все практические работы и расчетно-графическое задание. Проверка знаний студентов на дифференцированном зачете осуществляется путём письменного ответа на вопросы. Студенту задаются 3 вопроса, которые ранжируются по степени сложности на следующие категории: «простой», «сложный» и «очень сложный».

Оценка определяется в зависимости от количества верных ответов на вопросы той или иной категории:

- «отлично» - если студент верно ответил на все 3 вопроса;
- «хорошо» - если студент верно ответил на 2 вопроса (категории «простой» и «сложный»);
- «удовлетворительно» - если студент ответил на 1 вопрос (категории «простой»);
- «неудовлетворительно» - если студент не ответил верно ни на один вопрос.