

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительного
материаловедения и техносферной
безопасности


В.И. Павленко
«18» мая 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

направление подготовки (специальность):

20.04.02 Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки:

Природообустройство и защита окружающей среды

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

Институт: Строительного материаловедения и техносферной безопасности

Кафедра: промышленной экологии

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 – Природообустройство и водопользование (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 г. № 296.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 г.

Составитель: канд. техн. наук, доцент  Т.А. Василенко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
промышленной экологии

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  С.В. Свергузова

«06» мая 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры промышленной
экологии «06» мая 2015 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  С.В. Свергузова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
строительного материаловедения и техносферной безопасности

«15» мая 2015 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  Л.А. Порожнюк

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные компетенции (ОК)			
1	ОК-5	Способность оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности	<p>Знать: понятийно-терминологический аппарат в области интеллектуального права, методы поиска и анализа новых запатентованных способов улучшения качества работы объектов природообустройства; правила оформления заявок на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы и др.);</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации в базах изобретений, полезных моделей, выбирать конкретные структуры и параметры системы для конкретных объектов природообустройства и водопользования, проверять уникальность разработок интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками составления отчета о проведенной работе по поиску новых способов улучшения работы объектов природообустройства; определения состояния исследований в интересующей области; получения информации по конкретным разработкам или состоянию сектора развития науки в целом; основными разработками эффективных технологий в области природообустройства</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
1	ОПК-3	Готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: правовую и нормативно-техническую документацию по вопросам интеллектуальной собственности; основные положения законодательных и других нормативных документов в области авторского и патентного права.</p> <p>Уметь: квалифицированно формулировать и использовать правовые определения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области правовой охраны объектов интеллектуальной и промышленной собственности; провести проверку уникальности изобретения; определение других сфер применения нового продукта; поиск изобретателей или компании, получивших патенты на изобретения в той же области; поиск патентов в области природообустройства.</p> <p>Владеть: полученными знаниями свободно, эффективно и профессионально решать вопросы в области создания и правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности в любой сфере профессиональной деятельности; навыками составления заявки на изобретение; определения состояния исследований в интересующей области; получения информации по конкретной компании или состоянию сектора рынка в целом; получения информации о частных лицах, имеющих патенты на схожие изобретения.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)			
2	ПК-4	Способность принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: практику и методику проведения исследований по выявлению технического уровня и тенденций развития объектов техники и технологии; практику и методику проведения патентных исследований и экспертизы проектно-конструкторской документации в процессе решения инженерных задач разного уровня сложности в своей профессиональной деятельности. Уметь: применять практические навыки работы с различными информационными базами при формировании плана исследований и разработок объектов техники и технологии; эффективно использовать знания при определении технического уровня объекта техники и создания новых технических решений на уровне изобретений Владеть: методикой и технологией создания инновационных технических решений и проведения исследований по выявлению технического уровня объектов техники и их развития, а так же определения патентоспособности и патентной чистоты на основе изучения патентной и другой научно-технической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Геосистемы природных и техногенных комплексов
2	Мониторинг природных объектов с техногенной нагрузкой
3	Проектирование систем водоснабжения и сооружений водоподготовки
4	Научно-исследовательская работа в семестре
5	Проектирование систем водоотведения и сооружений очистки сточных вод
6	Учебная практика
7	Спецкурс по гидротехническим сооружениям
8	Современные технологии защиты и восстановления техногенных и нарушенных территорий

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Инженерное обеспечение обращения с отходами
2	Экологический менеджмент и аудит
3	Охрана и воспроизводство природных ресурсов
4	Спецкурс по гидромелиорации
5	Производственная практика
6	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	129	129
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Другие виды самостоятельной работы	75	75
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Общие теоретические вопросы и основные положения законодательства					
	Значение интеллектуальной собственности в современных экономических условиях. Система источников правового регулирования отношений, связанной с созданием и защитой объектов авторского и патентного права. Международная система законодательства в сфере правовой защиты интеллектуальной и промышленной собственности.	4	10		18
2. Институт авторского и смежных прав					
	Общие положения и характеристики объектов авторского права. Виды, признаки и классификация объектов авторского права. Произведения науки. Литературные произведения. Аудиовизуальные произведения. Современные подходы к регистрации авторских прав. Смежные права, объекты смежных прав. Общие положения. Личные неимущественные и имущественные права: право авторства, право на имя, право на обнародование, право на опубликование, право на публичное использование и др. Авторский договор и его виды. Структура авторского договора и порядок его заключения. Обеспечение защиты авторских и смежных прав. Организация коллективного управления имущественными правами авторов.	6	10		20
3. Институт права промышленной собственности					
	Объекты промышленной собственности и их классификация. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Основные признаки изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Основные критерии промышленного образца: новизна, оригинальность, промышленная применимость.	4	6		18

1	2	3	4	5	6
	<p><i>Окончание раздела 3</i></p> <p>Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Федеральная служба интеллектуальной собственности. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Заявление на выдачу патента. Структура описания изобретения и полезной модели. Чертежи и другие графические материалы. Особенности составления заявки на выдачу патента на промышленный образец.</p> <p>Формула изобретения и ее значение. Структура формулы изобретения, ограничительная часть формулы изобретения, отличительная часть формулы изобретения. Характерные признаки объекта изобретения на способ. Характерные признаки объекта изобретения на устройство. Характерные признаки объекта изобретения на вещество.</p>				
<p>4. Права авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца. Защита права интеллектуальной собственности</p>					
	<p>Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Служебное изобретение. Патентообладатели. Патент как форма правовой охраны объектов промышленной собственности. Виды правонарушений в области авторского и патентного права. Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и патентных прав. Способы защиты авторских и патентных прав</p>	3	8		19
	ВСЕГО	17	34		75

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр № 2				
1	1. Общие теоретические вопросы и основные положения законодательства	Основные законы об интеллектуальной собственности. Патентное законодательство РФ	2	3
2		Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности. Международные соглашения по интеллектуальной собственности	2	4
3		Авторское право. Объекты и субъекты авторского права. Авторский договор. Особенности регистрации программ ЭВМ.	2	3
4		Регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Особенности исчисления сроков защиты авторских прав	2	4
5		Смежные права. Особенности исчисления сроков защиты авторских прав.	2	4
6	2. Институт авторского и смежных прав	Предмет, объекты и источники патентного права. Принципы патентного права. Изобретение как объект патентного права. Характеристика объектов изобретений. Критерии патентноспособности изобретений.	2	4
7		Полезная модель и промышленный образец как объекты патентного права.	2	4
8		Субъекты подачи заявки на выдачу патента. Содержание заявки. Состав заявки на выдачу патента на изобретения и свидетельства на полезную модель. Выдача патента	2	4
9		Международная система классификация изобретений Принципы проведения патентного поиска.	2	4
10		Патентный поиск по теме магистерской диссертации	2	4
11	3. Институт права промышленной собственности	Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Виды и функции товарного знака, его правовая охрана.	2	3
12		Заявка на регистрацию товарного знака. Регистрация товарного знака.	2	4
13		Недобросовестная конкуренция	2	4
14	4. Права авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца. Защита права интеллектуальной собственности	Охранные документы: патент на изобретение, свидетельство на полезную модель, патент на промышленный образец. Срок действия охраняемых документов. Стадии процедуры оформления.	2	4
15		Формы правовой защиты права на объекты интеллектуальной промышленной собственности	2	4
16		Меры по правовой защите авторских и смежных прав по законодательству РФ	2	4
17		Международная охрана объектов интеллектуальной и промышленной собственности	2	4
ИТОГО:			34	65

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1	1. Общие теоретические вопросы и основные положения законодательства	Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства.
2		Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3		Укажите состав прав, смежных с авторскими.
4		Составьте перечень субъектов авторского права.
5		Приведите примеры объектов авторского права.
6		Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе.
7		Перечислите виды неохранных объектов в авторском праве.
8		Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
9		Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска.
10		Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной
11		собственности от 20.03.1883 года.
12		Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года.
13		Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (РСТ) от 19.06.1970 года.
14	2. Институт авторского и смежных прав	Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.
15		Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском
16		Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав права от 06.09.1952 года.
17		Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами
18		В чём заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?
19		Перечислите виды субъектов патентного права.
20		Назовите объекты патентного права.
21		Перечислите неохранные объекты.
22		Меры по правовой защите авторских и смежных прав по законодательству РФ.

1	2	3
23	3. Институт права промышленной собственности	Как осуществляется зарубежное патентование?
24		Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
25		Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
26		Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
27		Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных.
28		Оцените надёжность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных.
29		Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».
30		Какие правовые средства применяются и какими органами для искоренения недобросовестной конкуренции?
31		Перечислите виды лицензий, применяемых в Международном технологическом обмене.
32		От чего зависит возможность вступления в отношения по Международному технологическому обмену?
33		Дайте характеристику предлицензионным договорам.
34		Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.
35		Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности.
36		Приведите пример воздействия объектов интеллектуальной собственности на ход социально-экономического и духовного прогресса.
37		Изобретение как объект гражданско-правового характера.
38		Критерий патентоспособности изобретения.
39		Субъекты патентного права.
40		Правила составления заявки на изобретение.
41		Формула изобретения. Ее значение и правила составления.
42		4. Права авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца. Защита права интеллектуальной собственности
43	Франчайзинг.	
44	Патент как форма защиты изобретений.	
45	Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	
46	Меры по правовой защите авторских и смежных прав по законодательству РФ.	
47	Средства индивидуализации участников гражданского оборота	
48	Международная охрана объектов интеллектуальной и промышленной собственности.	
49	Патентные исследования: порядок проведения и содержание исследований.	
50	Авторское право и особенности регулирования отношений в авторском праве.	
51	Формы правовой защиты права на объекты интеллектуальной промышленной собственности.	
52	Международные договоры и соглашения в области авторского права и промышленной собственности.	

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Какова история возникновения интеллектуальной собственности и исключительные права.
2. Субъект и объект права интеллектуальной собственности.
3. Передача авторских прав и лицензионный договор.
4. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности.
5. Основные объекты интеллектуальной собственности в соответствии с ГК РФ.
6. Патент, изобретение, полезная модель и срок охраны полезной модели.
7. Что такое товарный знак? Какими законами охраняются.
8. Международные соглашения по интеллектуальной собственности.
9. Европейская патентная конвенция
10. Евразийская региональная патентная система.
11. Правило преждепользования.
12. Право на получение патента.
13. Функции патентного поверенного.
14. Кто может быть аттестован и зарегистрирован патентным поверенным.
15. Ведомство по интеллектуальной собственности и функции Роспатента.
16. Объект изобретения и патентоспособность и ее условия.
17. Составление заявки на изобретение. Формула изобретения.
18. Требования, предъявляемые к графическим изображениям, фотографиям и таблицам, находящиеся в поясняющих материалах заявки на патент.
19. Приоритет заявителя и процедура его установления.
20. Рассмотрение материалов заявки на патент
21. Формальная экспертиза заявки на изобретение.
22. Экспертиза заявки на изобретение по существу.
23. Полезная модель и заявка на полезную модель.
24. Промышленный образец.
25. Основные документы заявки на промышленный образец.
26. Фирменное наименование и его части. Правовая охрана фирменного наименования.
27. Товарные знаки и знаки обслуживания. Заявка на регистрацию товарного знака.
28. Виды ответственности за незаконное использование товарного знака.
29. Имущественные права авторов программ для ЭВМ или баз данных.
30. Патентная, беспатентная и комплексная лицензии.
31. Цель и задачи создания международной патентной классификации.
32. История создания международной патентной классификации.
33. Реформа международной патентной классификации.
34. Архитектоника классификационных индексов.
35. Иерархическая структура международной патентной классификации.
36. Основные уровни международной патентной классификации.
37. Документы, подтверждающие право на получение патента на изобретение и документы, подтверждающие исключительное право на промышленный образец.
38. Обозначения, которые могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака.
39. Коллективный товарный знак.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Выполнение курсовых работ и проектов не предусмотрено.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Программой предусмотрено одно РГЗ.

РГЗ № 1. Унифицированная тема для выполнения РГЗ: «Составление патента по результатам работы магистерской работы»

В соответствии с заданием преподавателя студент проводит поиск патентов по базам данных, имеющимся в интернете (<http://www1.fips.ru>, <http://www.freepatent.ru/> и др.).

Цель РГЗ – составление заявки на выдачу патента на изобретение по теме исследования.

Выполнение работы проводится в соответствии со следующим планом:

1. **Во вводной части** следует указать на необходимость Международной охраны объектов интеллектуальной и промышленной собственности, приводятся цели и задачи РГЗ (1-2 стр.).

2. **Теоретическая часть** посвящается объекту изобретения (до 10 стр.).

В разделе «Объект изобретения» приводится:

- объект изобретения - продукт. Продуктом как объектом изобретения является, в частности, устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура (линия) клеток растений или животных, генетическая конструкция. К устройствам относятся конструкции и изделия.

- объект изобретения - способ. Способом как объектом изобретения является процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

Предложения, которые не считаются изобретениями:

- открытия, а также научные теории и математические методы;
- решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей;
- правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности;
- программы для электронных вычислительных машин;
- решения, заключающиеся только в представлении информации.

В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу.

Требование единства изобретения.

Заявка должна относиться к одному изобретению или группе изобретений, связанных между собой настолько, что они образуют единый изобретательский замысел.

Единство изобретения признается соблюденным, если:

- в формуле изобретения охарактеризовано одно изобретение;
- в формуле изобретения охарактеризована группа изобретений;
- одно из которых предназначено для получения (изготовления) другого (например, устройство или вещество и способ получения (изготовления) устройства или вещества в целом или их части);
- одно из которых предназначено для осуществления другого (например, способ и устройство для осуществления способа в целом или одного из его действий);
- одно из которых предназначено для использования другого (в другом) (например, способ и вещество, предназначенное для использования в способе; способ или устройство и его часть; применение устройства или вещества по определенному назначению и способ с их использованием в соответствии с этим назначением; применение устройства или вещества по определенному назначению и устройство или композиция, в которых они используются в соответствии с этим назначением как составная часть);
- относящихся к объектам одного вида (несколько устройств, несколько веществ и т.д.), одинакового назначения, обеспечивающим получение одного и того же технического результата (варианты).

Состав заявки:

- заявление о выдаче патента с указанием автора изобретения и лица, на имя которого испрашивается патент (заявителя), а также их местожительства или местонахождения;
- описание изобретения, раскрывающее его с полнотой, достаточной для осуществления;
- формулу изобретения, выражающую его сущность и полностью основанную на описании;

- чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения;
- реферат.

Содержание документов заявки: заявление о выдаче патента; заявление о выдаче патента представляется на типографском бланке или в виде компьютерной распечатки.

Описание изобретения.

Назначение описания.

Описание должно раскрывать изобретение с полнотой, достаточной для его осуществления. Выполнение РГЗ завершается его защитой.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Жарова А.К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова; под общ. ред. С.В. Мальцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 425 с.

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / Карпычев М.В., Мареев Ю.Л., Молчанов А. А. Рахматулина Р.Ш., Коршунов Н. М. / общ. ред. Н. М. Коршунов. - Москва : НОРМА, 2012. - 400 с.

3. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жуков Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44823>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Корзун Н.Л. Основы интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических и лабораторных занятий студентов специальностей 270500 «Строительство», магистерской программы «Инновационные технологии водоотведения, очистки сточных вод, обработки и утилизации осадков» (ВВМ)/ Корзун Н.Л. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 101 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20409>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Коршунов Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Харитонов Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10541>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие / Е. Н. Гончарова, М. М. Латыпова. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. – 125 с.

5. Герасименко В.Б. Защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студен-

тов вузов / В. Б. Герасименко. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. – 104 с.

6. Защита интеллектуальной собственности: метод. указания к выполнению расчетно-граф. работы для студентов, обучающихся по направлению магистратуры 151900 – Конструкторско-технол. обеспечение машиностроит. пр-в / сост.: Н.А. Архипова, Т.А. Блинова. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 35 с.

7. Архипова Н.А. Защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры 151900 / Н.А. Архипова, Т.А. Блинова; БГТУ им. В. Г. Шухова. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 340 с.

6.3. Периодические издания

1. Журнал «Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права».

6.4. Перечень интернет ресурсов

1) <http://www.freepatent.ru/> (База сайта содержит патенты, зарегистрированных на территории России с 1994 года.)

2) <http://www.burondt.ru/> (информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям);

3) <http://www.consultant.ru/> – справочно-поисковая система «Консультант–плюс»;

4) <http://www.ecoindustry.ru/> - научно-практический портал «Экология производства»;

5) <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека;

6) <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт министерства природных ресурсов и экологии;

7) <http://www.ecoline.ru/> – экологическая безопасность, энергетическая эффективность, наилучшие доступные технологии;

8) <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»;

9) <http://www.iprbookshop.ru/> – электронно-библиотечная система IPRbooks.

10) <http://www1.fips.ru> – сайт федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющие специализированную мебель, мультимедийный проектор, переносной экран и ноутбук, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как MSWindows, MSOffice, Google Chrome, MozillaFirefox, Kaspersky Endpoint Security, «Консультант–плюс».

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.
Протокол № 13 заседания кафедры от «09» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ С.В. Свергузова
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ В.И. Павленко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

**Протокол № 17 заседания кафедры промышленной экологии
от «06» июня 2017 г.**

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

С.В. Свергузова

Директор института _____



подпись, ФИО

В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.
Протокол № 18 заседания кафедры от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ С.В. Свергузова
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ В.И. Павленко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный
год.

Протокол №11 заседания кафедры от «11» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

С.В. Свергузова

Директор института _____



подпись, ФИО


В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный
год.


Протокол № 11 заседания кафедры от «20» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

С.В. Свергузова

/Директор института _____


подпись, ФИО

В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный
год.
Протокол № 10 заседания кафедры от «13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.В. Свергузова
подпись, ФИО

Директор института  Р.Н. Ястребинский
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

Программа курса строится на основе проведения взаимосвязанных основных форм проведения занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов и контроль по каждому разделу. Самостоятельная работа студентов заключается в написании рефератов.

Задачами преподавания дисциплины, связанными с её содержанием, являются:

- формирования у студентов необходимого объёма знаний об элементной базе правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- ознакомление обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- обеспечение получения студентами знаний основных принципов правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- ориентирование специалиста на возможности разрешения типичных проблемных ситуаций профессиональной практической деятельности при необходимости отнесения того или иного объекта к результатам интеллектуальной деятельности, защиты данного объекта от противоправных посягательств, правового оформления товарного оборота результатов интеллектуальной деятельности.

Таким образом, формируется единая система подготовки магистра, способного применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами в профессиональной деятельности.

Курс «Защита интеллектуальной собственности» представляет учебную дисциплину, отражающую подотрасль российского гражданского права, предметом регулирования которой является совокупность общественных отношений, связанные с охраной и использованием объектов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов, которые признаются и охраняются законами РФ и международным правом. Специфика правового регулирования интеллектуальных продуктов как нематериальных объектов, неприменимость к ним вещных способов защиты интеллектуальных прав обусловило выделение в системе гражданского права особой группы исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Рассматриваемая подотрасль права включает четыре самостоятельных правовых института: авторское право и смежные права, патентное право, правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (селекционные достижения, топология интегральных микросхем, информация, составляющая служебную, коммерческую и государственную тайну и др.).

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний в области правовой охраны инновационных разработок, изучение объектов промышленной собственности: изобретений, полезных моделей, промышленных образцов; изучение объектов авторского права; правовой охраны открытий и других видов интеллектуальной собственности, особое внимание уделяется оформлению заявки на объект промышленной собственности и патентному поиску, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных законов в области интеллектуальной собственности; знакомство с Международной системой патентной классификации; овладение методами проведения патентного поиска и составления заявки на объект промышленной собственности, приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Интерактивными методами обучения являются дискуссии и обсуждения на практических (семинарских) занятиях. Лекционные и семинарские занятия выполняют следующие задачи: стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к материалу, содержащемуся в лекционном курсе; закрепляют знания, полученные в процессе изучения теоретического материала; расширяют объем полученных навыков и умений; позволяют применить полученные

знания на практике; прививают навыки самостоятельного мышления; позволяют преподавателю проверить уровень знаний студентов.

Большое значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов, в ходе которой происходит подготовка студентов к лекциям и лабораторным занятиям.

Успешное изучение курса требует посещения лекций и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий и систематической самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен вести краткий конспект. Перед подготовкой к любым видам занятий необходимо просматривать пройденный материал, проверяя свои знания.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опросов на лабораторных занятиях, проведения контрольной работы в виде тестирования. Формой итогового контроля является экзамен.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса. Исходный этап изучения курса «Защита интеллектуальной собственности» предполагает ознакомление с рабочей программой, характеризующей основные изучаемые модули курса, распределение видов занятий, виды контроля знаний и контрольные вопросы.

Первый модуль «Общие теоретические вопросы и основные положения законодательства» курса посвящен рассмотрению основных законов РФ об интеллектуальной собственности и международных конвенций и договоров об интеллектуальной собственности. Второй модуль посвящен изучению основных положений законодательства о Патентном праве. В ходе изучения третьего модуля курса «Институт права промышленной собственности» рассматриваются основные представления о товарных знаках, наименованиях мест происхождения товаров, о фирменных наименованиях и их правовой охране.

Осуществлять проверку усвоения основных понятий, классификаций и тенденций эффективнее всего в форме опросов перед началом лабораторных занятий. Кроме опросов необходимо для контроля усвоения учебного материала проводить тестирование.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих специалистов.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в методических изданиях по курсу «Защита интеллектуальной собственности».

В учебниках и учебных пособиях, представленных в списке рекомендуемой литературы, содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины и содержащиеся в учебных пособиях, приведенных в основном и дополнительном списке литературы. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке к контрольной работе необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях научной библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться экспрессным методом контроля – тестированием. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе при подготовке к занятиям, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме со своими комментариями и возникшими вопросами, которые могут обсуждаться затем совместно со всеми студентами перед выполнением лабораторных занятий.

Приложение 2. Критерии оценивания знаний студентов при осуществлении текущего и промежуточного контроля

В настоящее время проверка качества подготовки студентов на экзаменах, при сдаче зачета с оценкой, при защите курсовых работ и курсовых проектов заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического применения знаний и умений.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.