

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Космачева
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ

Ю.А. Дорошенко
« 19 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ

направление подготовки:

41.04.06 Публичная политика

Направленность программы
(профиль, специализация):

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1109;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: д-р экон. наук, проф.

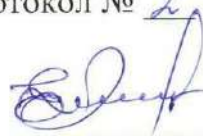


Е. Н. Чижова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки.

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента.

« 19 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<p>Знать: теоретические основы причин отклонений желаемых результатов процессного управления от действительных в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Принятие решений в публичной политике
2	Политические риски
3	Региональный политический процесс
4	Этические проблемы современной публичной политики
5	Исследование толерантности и нетипичности в публичном пространстве
6	Основы государственно-частного партнёрства
7	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	71	71
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	148	148
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	51	51
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Управленческие решения, основные элементы, участники, виды					
	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Понятие управленческого решения. Элементы управленческого решения. Участники процесса принятия управленческого решения. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения. Необходимость и основные признаки классификации управленческих решений, виды решений. Стили принятия управленческих решений. Источники получения информации для принятия решений. Ответственность за принятые решения.	4	4	-	8

2. Информационное обеспечение принятия решения					
	Понятие информации и требования к ней для принятия решения. Информационный процесс. Схемы алгоритма принятия управленческих решений. Подготовка к разработке управленческого решения.	2	2	-	6
3. Диагноз проблемы					
	Понятие управленческой ситуации и ее диагноз. Задача получения информации для анализа условий и выявления механизма ситуации. Понятие проблемы. Виды проблем. Осознание симптомов появления проблемы (установление признаков открывающихся возможностей). Констатация возникновения проблемы. Конкретизация проблемы, ее описание. Определение причин возникновения проблемы. Модель проблемной ситуации.	4	4	-	8
4. Подбор и оценка альтернатив принятия решения					
	Определение цели решения и критериев. Определение влияния на выбор и реализацию вариантов решения внутренних и внешних факторов среды. Задача формирования исходного множества альтернатив. Подбор альтернатив. Оценка альтернатив. Ограничения и критерии, действующие при принятии решения. Критерии принятия управленческих решений. Выбор оптимального решения из заданных с учетом рисков, оценки результатов и последствий.	4	4	-	8
5. Методы и инструменты принятия решений в различных условиях					
	Особенности разработки управленческих решений в различных условиях их принятия. Инструменты оценки и выбора решений в условиях определенности. Инструменты оценки и выбора решения в условиях риска. Инструменты оценки и выбора решения в условиях неопределенности.	4	4	-	10
6. Основные этапы разработки управленческих решений					
	Типовая схема алгоритма принятия управленческого решения. Подготовка к разработке управленческого решения. Разработка управленческого решения. Принятие и реализация управленческого решения. Постановка цели и формулирование служебных заданий. Определение необходимых ресурсов для реализации решения: видов и объемов. Процесс принятия политического решения.	4	4	-	8
7. Реализация решений					
	Сущность и проблемы реализации управленческого решения. Организация и контроль исполнения решений. Управленческие решения и ответственность. Оценка эффективности решений. Качество управленческого решения.	2	2	-	6
8. Психологические аспекты принятия решений					
	Психологические феномены индивидуальных решений. Психологические феномены коллективных решений. Рациональность и иррациональность публичного действия.	4	4	-	10

9. Принятие политического решения в публичной политике					
	Публичная политика и политические решения. Природа и основные элементы процесса выработки и принятия политических решений. Группы интересов и их роль в принятии политических решений. Выявление причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов. Анализ и прогнозирование в процессе принятия и реализации политического решения. Моделирование процесса принятия политического решения. Динамический цикл и основные фазы принятия решений в публично-государственной политике.	6	6	-	12
	ВСЕГО	34	34	-	76

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №2				
1	Управленческие решения, основные элементы, участники, виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы управленческого решения. 2. Участники процесса принятия управленческого решения. 3. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения. 4. Виды управленческих решений. 5. Стили принятия управленческих решений. 	4	8
2	Информационное обеспечение принятия решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как необходимое условие принятия решения. 2. Источники получения информации для принятия решения. 3. Виды и обработка информации 	2	6
3	Диагноз проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление наличия проблемы. 2. Диагностика проблемы. 3. Определение причин возникновения проблемы. 4. Формулирование цели и задач для снятия проблемы 	4	8
4	Подбор и оценка альтернатив принятия решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и ограничения при принятии решений, их отличия. 2. Типы критериев. 3. Альтернативы и их набор. 4. Выбор альтернативы 	4	8
5	Методы и инструменты принятия решений в различных условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональность в принятии управленческих решений. 2. Принятие решений в условиях определенности. 3. Принятие решений в условиях риска. 4. Принятие решений в условиях неопределенности. 	4	10

6	Основные этапы разработки управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и организация процесса разработки решений 2. Подготовка к разработке управленческого решения. 3. Разработка управленческого решения. 4. Принятие решения. Требования к оформлению решения. 	4	8
7	Реализация решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и контроль исполнения решений. 2. Мотивация реализации управленческих решений. 3. Управленческие решения и ответственность. 4. Оценка эффективности решений. Качество управленческого решения. 	2	6
8	Психологические аспекты принятия решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические феномены индивидуальных решений. 2. Психологические феномены коллективных решений. 3. Рациональность и иррациональность публичного действия. 	4	10
9	Принятие политического решения в публичной политике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политических решений. 2. Основные элементы процесса принятия политических решений. 3. Группы интересов и их роль в принятии политических решений. 4. Выявление причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов. 5. Анализ и прогнозирование в процессе принятия и реализации политического решения. 6. Моделирование процесса принятия политического решения. 7. Динамический цикл и основные фазы принятия решений в публично-государственной политике. 	6	12
ИТОГО:			34	76

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсовой работы

Цель курсовой работы – овладение теоретическими и практическими навыками разработки и обоснования управленческих решений.

Задачи курсовой работы:

1. Овладение методами принятия управленческих решений.
2. Приобретение практических навыков диагностики проблем функционирования объекта, подлежащего изменению в результате управленческого решения.

3. Получение навыков подбора альтернативных вариантов решения проблем и выбора наилучшего.

Структура и содержание курсовой работы

Структура курсовой работы включает следующие ниже разделы.

Введение.

1. Теоретические основы принятия решения (по специфике темы).

2. Формулировка проблемы объекта.

2.1. Общая характеристика деятельности исследуемого объекта.

2.2. Выявление проблем объекта.

3. Решение проблемы.

3.1. Выработка альтернативных вариантов решения проблемы.

3.2. Выбор альтернативы.

3.3. Описание механизма реализации выбранного управленческого решения.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Во "**Введении**" указываются:

- актуальность принятия обоснованных управленческих решений;
- цель и задачи работы;
- объект исследования; (наименование конкретной исследуемой организации);
- предмет исследования;
- теоретическая основа работы (концепции, теории, на которые опираетесь в курсовой работе, названия, авторы (желательно) теорий.
- методологическая основа работы (методы, применяемые в принятии решения, инструменты);
- информационная основа работы (учебная, монографическая, научная литература, данные статистики, Интернета, первичные данные организации, результаты полевых исследований и т.д.).

Теоретическая часть курсовой работы (первая глава) представляет собой реферат общим объемом 10-15 страниц, содержащий теоретические основы метода принятия управленческого решения (в соответствии с темой курсовой работы). Реферат выполняется с использованием специальной литературы, материалов периодической печати. Он представляет собой обзор литературы с обязательным указанием по тексту используемых источников в виде ссылок.

Вторая глава "**Формулировка проблемы объекта**" содержит:

- общую характеристику объекта (наименование, вид деятельности, краткая историческая справка, структура управления, коммуникации и пр.);
- анализ условий среды (данные о состоянии основных факторов внешней среды и положения дел в организации);
- выявление проблем и их ранжирование (выбор приоритетной проблемы, требующей решения).

В третьей главе "**Решение проблемы**" необходимо:

- предложить не менее трех альтернативных вариантов решения приоритетной проблемы;
- обосновать выбор наилучшего варианта решения проблемы;
- описать механизм реализации решения (определить круг лиц, ответственных за реализацию решения, сроки исполнения, необходимый состав ресурсов и их величину);
- определить возможные последствия реализации принятого решения.

В "**Заключении**" необходимо кратко описать сделанное в работе:

- какая проблема решалась;
- какие были выработаны альтернативные варианты решения;
- как и почему был осуществлен выбор альтернативы;
- что предполагается осуществить для снятия проблемы.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включать не менее 10 источников.

Общий объем курсовой работы должен составлять 35-50 страниц текста формата А4, 14 шрифтом, полутонным интервалом.

Подробное изложение содержания и требований к курсовой работе по дисциплине находится в соответствующих методических указаниях.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессуального управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<i>Собеседование, устный опрос, защита курсовой работы, экзамен</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Управленческие решения, основные элементы, участники, виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Понятие управленческого решения. 2. Элементы управленческого решения. 3. Участники процесса принятия управленческого решения. 4. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения. 5. Необходимость и основные признаки классификации управленческих решений, их виды. 6. Стили принятия управленческих решений.
2	Информационное обеспечение принятия решения	<p>Необходимость и источники информации для принятия решения</p> <p>Понятие информации и требования к ней для принятия решения.</p> <p>Информационный процесс.</p>

3	Диагноз проблемы	<p>7. Осознание симптомов появления проблемы (установление признаков открывающихся возможностей).</p> <p>8. Констатация возникновения проблемы. Конкретизация проблемы, ее описание.</p> <p>9. Определение причин возникновения проблемы.</p>
4	Подбор и оценка альтернатив принятия решения	<p>10. Определение цели решения и критериев.</p> <p>11. Определение влияния на реализацию вариантов решения внутренних и внешних факторов среды.</p> <p>12. Разработка альтернатив решения.</p>
5	Методы и инструменты принятия решений в различных условиях	<p>13. Инструменты оценки и выбора решений в условиях определенности.</p> <p>14. Инструменты оценки и выбора решения в условиях риска.</p> <p>15. Инструменты оценки и выбора решения в условиях неопределенности.</p> <p>16. Логический метод. Метод сравнения. Метод аналогий.</p> <p>17. Метод «мозговая атака». Метод Дельфи. Ассоциативные методы.</p> <p>18. Метод синектики. Метод «букет проблем».</p> <p>19. Метод «дерево решений».</p>
6	Основные этапы разработки управленческих решений	<p>20. Схемы алгоритма принятия управленческих решений.</p> <p>21. Подготовка к разработке управленческого решения.</p> <p>22. Управленческое решение и ответственность.</p> <p>23. Единоличные и коллегиальные решения. Основные формы коллегиальности в управлении.</p> <p>24. Особенности стратегических решений. Стратегические планы. Стратегические цели. Дорожные карты. Участники стратегических решений.</p> <p>25. Процесс принятия стратегических решений.</p> <p>26. Стратегические решения в публичной политике.</p>
7	Реализация решений	<p>27. Осуществление принятого решения. Нормативное закрепление принятых решений.</p> <p>28. Контроль реализации принятых решений.</p> <p>29. Тактическая реализация стратегических решений.</p>
8	Психологические аспекты принятия решений	<p>30. Психологические феномены индивидуальных решений.</p> <p>31. Психологические феномены коллективных решений.</p> <p>32. Рациональное и иррациональное в процессе принятия политических решений</p>
9	Принятие политического решения в публичной политике	<p>33. Особенности политического решения</p> <p>34. Основные элементы процесса принятия политических решений.</p> <p>35. Группы интересов и их роль в принятии политических решений.</p> <p>36. Процесс выявления причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p> <p>37. Анализ и прогнозирование в процессе принятия и реализации политического решения.</p>

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических (семинарских) занятиях в форме собеседования, устного опроса, выполнения курсовой работы.

Собеседование, устный опрос предполагает специальную беседу с обучающимся или дискуссии, что позволяет оценить объем его знаний, умение публичного выступления и дискутирования по определенному разделу дисциплины «Принятие решений в публичной политике».

Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Управленческие решения, основные элементы, участники, виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему, когда и на какой научной основе возникла теория принятия решений? 2. Зачем необходима классификация решений? По каким признакам она проводится? 3. Как распределяются роли между участниками процесса принятия решения с точки зрения ответственности? 4. Почему центральное место в процессе разработки решений занимает цель предстоящих действий? 5. Объясните междисциплинарный характер теории принятия решений. <p>Самостоятельная работа (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему системный подход в принятии решений в настоящее время является доминирующим? 2. В чем суть системного подхода? 3. В чем отличия решений в различных структурах (демократических, авторитарных, деспотических и др.)?
2	Информационное обеспечение принятия решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играет информация в принятии управленческих решений? 2. Каковы основные источники получения информации? 3. Как выделить релевантную информацию? <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните принцип Парето и диаграмму Парето. 2. Что значит принять рациональное решение и как это связано с информацией? 3. Охарактеризуйте связь между информационной средой принятия решений и типом решений.
3	Диагноз проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова характеристика управленческой ситуации? 2. Что понимается под проблемой и какие можно выделить виды проблем? 3. Как классификация проблем связана с методами решения проблем? 4. Каковы основные методы диагностики проблем? <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 1. Каковы основные концепции и парадигмы принятия решений? 6. Как построить правильно «дерево проблем»?

4	Подбор и оценка альтернатив принятия решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как следует выбирать и отбирать альтернативы решений? 2. Как определить состав и количество необходимых ресурсов? 3. Каковы есть методы и инструменты для оценки альтернатив? 4. Критерии и их виды. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множество Эджворта-Парето и его использование для оценки альтернатив в процессе принятия решений. 2. Как решаются многокритериальные задачи? 3. Что означает критерий оптимальности?
5	Методы и инструменты принятия решений в различных условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под оптимизацией решений? 2. Как инструментарий связан с проблемной ситуацией, информацией и видом управленческого решения? <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эвристические методы принятия решений. 2. Вероятностные задачи. 3. Детерминированные задачи. 4. Методы и приемы анализа. 5. Факторный анализ, сущность и методика. 6. Балансовые методы анализа. 7. Функционально-стоимостной анализ. 8. Нормативный метод анализа.
6	Основные этапы разработки управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существует ли канонический алгоритм принятия решения? 2. Что означает подготовиться к принятию решения? 3. Что понимается под непосредственно принятием решения? <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типичные ошибки руководителей при принятии управленческих решений 2. Принципы работы профессионалов по принятию решений
7	Реализация решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое решение следует считать эффективным? 2. Какое решение следует считать качественным? 3. Чем отличаются качественные решения от эффективных?
		<p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужна ли мотивация для реализации решений? В чем она должна заключаться? 2. Каковы формы контроля политических решений?

8	Психологические аспекты принятия решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова причина возникновения психологических феноменов принятия решений? 2. Почему индивидуальные решения отличаются от коллективных с точки зрения психологических феноменов. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения концепции Д. Канемана для объяснения иррациональности отношения человека к риску в принятии решений в управлении своим поведением. 2. Нобелевская премия Д. Канемана и А. Тверски и ее роль для теории принятия решений. 3. Как можно использовать ЛПР психологические феномены принятия решений?
9	Принятие политического решения в публичной политике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение, каких задач предполагает политический анализ? 2. Какие этапы включает в себя технология политического анализа? 3. Что представляет собой политическое управление? 4. Что понимается под политическим решением? 5. Какие этапы включает в себя технология принятия политических решений? <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие публичного политического решения как новое направление в теории принятия решений. 2. Какова роль социальной инженерии в принятии политических решений? 3. Основные теоретические подходы в анализе и моделировании процесса принятия политического решения. 4. Основные факторы риска при принятии публичного политического решения. 5. Каковы основные причины отклонений в ходе реализации принятого политического решения в публичной сфере? 6. Каким образом можно устранить или предупредить отклонения?

5.4. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1	К управленческой ситуации не относится: а) проблема; б) лицо, принимающее решение; в) критерий; г) информация; д) структура управления.
2	Оптимальным считается решение, которое; а) обеспечивает максимальную эффективность по данному критерию; б) является единственно возможным; в) имеет минимальные затраты, связанные с его применением; г) вариант действий, имеющий целевую направленность.
3	Консультант выполняет следующие функции: а) осуществляет выбор наилучшего варианта действий;

	<p>б) оказывает помощь ЛПР и владельцу проблемы в правильной постановке задачи;</p> <p>в) представляет интересы ЛПР перед сторонними организациями и лицами;</p> <p>г) вносит свои предпочтения и дает оценку альтернативам.</p>
4	<p>Кому принадлежит авторство идей при коллективном принятии решения?</p> <p>а) всем участникам совещания;</p> <p>б) организации, где состоят либо работают участники совещания;</p> <p>в) участнику, выдвинувшему первоначальный вариант решения;</p> <p>г) участнику, выдвинувшему окончательный вариант решения.</p>
5	<p>Процесс обмена информацией, ее смысловым значением между людьми – это:</p> <p>а) коммуникация;</p> <p>б) дискуссия;</p> <p>в) диалог;</p> <p>г) контакт.</p>
6	<p>Экспертная оценка основных вариантов управляющих воздействий относится к блоку:</p> <p>а) подготовка к разработке решения;</p> <p>б) разработка решения;</p> <p>в) принятие решения;</p> <p>г) анализ результатов решения.</p>
7	<p>Началом всякой управленческой деятельности является:</p> <p>а) целеполагание;</p> <p>б) контроль;</p> <p>в) бюджетное планирование;</p> <p>г) издание приказа.</p>
8	<p>При обосновании решений, не поддающихся точной количественной оценке, наиболее эффективны методы:</p> <p>а) программно-целевые;</p> <p>б) оптимизационные;</p> <p>в) систематизированные;</p> <p>г) аналитические.</p>
9	<p>Какие из факторов (1 – влияние авторитета, 2 – различная степень владения информацией, 3 – размытость ответственности, 4 – языковые различия) являются особенностями группового мышления:</p> <p>а) 1, 3, 4;</p> <p>б) 1, 2, 4.</p> <p>в) 1, 2, 3;</p> <p>г) все.</p>
10	<p>Какие из перечисленных ниже элементов приводят к субъективизму при проведении контроля выполнения задания?</p> <p>а) эффект продолжительности занятия основной должности;</p> <p>б) иерархический эффект;</p> <p>в) стремление к власти и лидерству;</p> <p>г) все названные элементы.</p>
11	<p>Творческая личность характеризуется отсутствием:</p> <p>а) нигилизма;</p> <p>б) скептицизма;</p> <p>в) конформизма;</p> <p>г) догматизма.</p>
12	<p>Какой из нижеприведенных факторов не является ошибкой при определении цели:</p> <p>а) недостаток реализма;</p> <p>б) неопределенные временные рамки;</p> <p>в) отсутствие измеримости результата;</p>

	г) недостаток ресурсов.
13	Какой из нижеприведенных факторов не является отличительной особенностью творческой личности: а) умение четко формулировать проблему; б) открытость ума; в) склонность к самоутверждению; г) отсутствие уважения к авторитетам и правилам.

Ключ ответов оценочных материалов закрытого типа

Номер задания	Верный ответ
1	д
2	а
3	б
4	а
5	а
6	б
7	а
8	в
9	г
10	г
11	в
12	г
13	а

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание задания/вопроса
1	Что представляет собой управленческое решение?
2	В чем специфика управленческих решений в публичной политике?
3	Приведите пример решения в публичной политике?
4	Что понимается под фактором принятия решения?
5	Каковы основные факторы решений в рамках публичной политики?
6	Как факторы можно классифицировать?
7	Что понимается под средой принятия решений в публичной политике? и пример
8	Опишите среду принятия решений в публичной политике, ее составляющие
9	Что является элементами внутренней среды принятия решений?

10	Какие основные элементы теории принятия решений?,
11	В чем состоит сущность теории принятия решений?
12	Как объяснить междисциплинарный характер теории принятия решений?
13	Каковы участники решений в публичной политике?
14	Каковы составляющие социально-экономической ситуации принятия решений в публичной политике?
15	Как связаны социально-экономическая ситуация в экономическом субъекте и вид принимаемого решения?
16	Что понимается под стилем принятия решения?
17	Что лежит в основе стиля принятия решения?
18	Каковы виды стилей принятия решений?
19	Как связана проблемная ситуация со стилем при выборе решения в публичной политике?
20	Каковы основные этапы принятия решения можно выделить?
21	Дайте краткую характеристику основных этапов принятия решений.
22	Какова роль контроля в успешной реализации решения в публичной политике?
23	Что представляет собой психологический феномен Ирвина при принятии решений?
24	Что представляет собой психологический феномен «позитивного сдвига риска»?
25	Что представляет собой психологический феномен «излюбленной альтернативы» при принятии решений?
26	Как зависит однородность группы на эффективность принимаемых группой решений?
27	Каковы особенности принятия решений в иерархических группах по сравнению с паритетными?
28	Каково назначение факторного анализа в процессе принятия решения?
29	В чем смысл балансовых методов при принятии решений?

30	В чем смысл нормативного метода?
31	Назовите виды балансов.
32	В чем смысл метода функционально-стоимостного анализа?
33	Что представляет собой метод «мозговая атака»?
34	Каковы основные правила метода «мозговая атака»?
35	Каковы основные этапы проведения метода «мозговая атака»?
36	Что представляет собой реализация решения?
37	

Ключ ответов к оценочным материалам открытого типа

Номер задания	Верный ответ
1	<p>Ответ:</p> <p>Управленческое решение – выбор альтернативы, процесс сознательного выбора на основании имеющейся информации.</p> <p>- выбор делегата на конференцию.</p>
2	<p>Ответ:</p> <p>Специфическими особенностями решений в публичной политике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективное решение; ✓ Множество участников; ✓ Решение комплексных проблем.
3	Пример решения в публичной политике: выбор делегата на конференцию
4	<p>Ответ.</p> <p>Фактор – причина, содержащая условие и влияющая на ситуацию и проблемы.</p>
5	<p>Ответ:</p> <p>К основным относятся: личностные факторы, мотивация, информация.</p>
6	<p>Ответ:</p> <p>Классифицировать можно по признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По объективности: <ul style="list-style-type: none"> - объективные, - субъективные. ✓ По определённости: <ul style="list-style-type: none"> - определённые; - неопределённые.
7	<p>Ответ.</p> <p>Среда принятия решений – совокупность факторов, определяющих проблему и выбор варианта решения. Это условие функционирования и состояния объекта.</p>

8	<p>Ответ:</p> <p>К среде принятия решений в публичной политике следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы власти; и их структура; - законодательство; - социально – экономические условия; - политические условия; и др.
9	<p>Ответ:</p> <p>Элементами внутренней среды принятия решений являются: цели, задачи, технологии, участники.</p>
10	<p>Ответ.</p> <p>Теория – упорядоченная и обоснованная система взглядов, положений, суждений, позволяющие принимать обоснованные решения.</p>
11	<p>Ответ:</p> <p>Основные элементы теории - проблемы, альтернативы, технологии выбора, этапы, критерии выбора.</p>
12	<p>Ответ:</p> <p>Теория принятия решений носит междисциплинарный характер, она связана с менеджментом, математикой, психологией, экономикой, основывается на их принципах и законах.</p>
13	<p>Ответ.</p> <p>Участники решений в публичной политике – представители законодательной, исполнительной власти, лидеры партий и движений, информационные актёры, бизнесмены.</p>
14	<p>Ответ:</p> <p>Составляющие социально – экономической ситуации; динамика ВВП, ВРП уровень безработицы, инфляции, уровень бедности, социальной активности, санкции, инновационная активность, деятельность и эффективность институтов.</p>
15	<p>Ответ:</p> <p>Социально – экономическая ситуация влияет на вид решения, которые могут быть стратегическими или тактическими, программными или ситуационными, адаптационные или инновационные, директивными или ориентирующими, локальными или глобальными и др.</p>
16	<p>Ответ:</p> <p>Стиль принятия решений – совокупность характеристик лица, принимающего решение (ЛПР).</p>
17	<p>Ответ:</p> <p>Стиль зависит от психических свойств ЛПР, уровня компетентности ЛПР, сложности проблемы.</p>
18	<p>Ответ:</p> <p>Наиболее популярной в публичной политике является следующая классификация стилей принятия решений. Она связана с соотношением усилий на разработку решений и их выбор: инертные, осторожные уравновешенные, рискованные, импульсивные.</p>
19	<p>Ответ:</p> <p>Стиль связан с проблемной ситуацией, поскольку наличие проблемы, настоятельности ее решения, участники определяются стилем владельца проблемы и ЛПР.</p>
20	<p>Ответ.</p> <p>Классические этапы ПР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к разработке УР; 2. Разработка УР; 3. Принятие и реализация решений и анализ его результатов. <p>Каждый этап содержательный и тоже может быть разделен на этапы.</p>

21	<p>Ответ:</p> <p>1 этап: его смысл в подготовке, поэтому на этом этапе полученную информацию о ситуации, анализируют, разрабатывают оценочную систему.</p> <p>2 этап: его смысл в наборе вариантов решения, их оценке.</p> <p>3 этап: его смысл в выборе варианта действия реализации действий.</p>
22	<p>Ответ:</p> <p>Контроль позволяет уточнить правильность выбранного варианта, возможность его реализовать, оценить риски.</p>
23	<p>Ответ:</p> <p>Психологический феномен Ирвина – это завышение значимости и вероятности желательного результата решения и занижение вероятности нежелательного.</p>
24	<p>Ответ:</p> <p>Психологический феномен «позитивного сдвига риска» состоит в большей рискованности групповых решений по сравнению с индивидуальными.</p>
25	<p>Ответ:</p> <p>Психологический феномен «излюбленной альтернативы» - это следствие стереотипного видения ЛПР ситуации, а также проблем и способов выхода из них. Даже в иной ситуации, решая нестандартную проблему, ЛПР, следуя сложившемуся стереотипу, выбирает «любимое решение».</p>
26	<p>Ответ:</p> <p>Эффективность группового принятия решений зависит от степени однородности группы. При любом составе есть свои плюсы и минусы. В неоднородных группах минусы возникают в силу проблем совместимости, различных позиций и установок членов группы. В однородных группах минусом является отсутствие необходимого разнообразия мнений.</p>
27	<p>Ответ:</p> <p>Иерархические группы (организованные, формализованные) лучше решают хорошо определенные, детерминированные задачи, хуже – неопределенные, вероятностные. Иерархические группы тратят меньше времени на выработку решения, чем паритетные, в равных по сложности задачах. Иерархические группы характеризуются меньшей новизной и оригинальностью решений, большей стереотипностью.</p>
28	<p>Ответ:</p> <p>Факторный анализ – это процедура установления силы влияния факторов на функционирование объекта с целью их ранжирования для выработки необходимых воздействий.</p>
29	<p>Ответ:</p> <p>Балансовый метод предполагает сопоставление взаимосвязанных показателей хозяйственной деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния. При применении балансового метода анализа связь между отдельными показателями выражается в форме равенства итогов, полученных в результате различных сопоставлений.</p> <p>Широко применяется в экономике от отдельных предприятий до народного хозяйства в целом. Сопоставляются потребности и возможности.</p>
30	<p>Ответ:</p> <p>Нормативный метод – способ обоснования и разработки прогнозных и плановых решений с помощью нормативов. Посредством метода (через установление норм и нормативов) устанавливается связь между ресурсами или конечными результатами, в которых заинтересовано общество в целом.</p>
31	<p>Ответ:</p> <p>Виды балансов: бухгалтерский баланс (финансовый баланс), материальные балансы (топливный баланс, энергетический баланс, продуктовые балансы),</p>

	баланс трудовых ресурсов, межотраслевой баланс и др.
32	<p>Ответ:</p> <p>Функционально-стоимостной анализ применяется при принятии решений как метод повышения полезного эффекта объекта на единицу совокупных затрат за весь период его использования (жизненный цикл). Соотносятся все функции объекта и затраты на каждую функцию. Задача – оптимизировать функции, чтобы объект был максимально полезным и доступным для потребителя. Затратные и редко используемые функции должны убираться без ущерба для потребителя.</p>
33	<p>Ответ:</p> <p>Метод «мозговая атака» используется при принятии решений для выработки альтернатив. Он применяется для организации и стимулирования выдвижения и обсуждения креативных идей в небольших группах. Хорошо применим для постановки проблем, выдвижении гипотез, то есть там, где требуется широкий перебор вариантов и возможна неоднозначность подходов к решению. Основным смыслом в коллективной генерации идей, их набрасывании.</p>
34	<p>Ответ:</p> <p>Основные правила «метода «мозговая атака»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нельзя включать людей в группу, связанных между собой отношением «руководитель»-«подчиненный». 2. Участники должны стремиться к разрешению проблем, а не демонстрации эрудиции. 3. Категорически запрещены любые критические замечания и промежуточные оценки. 4. Должно быть жестко определено время обсуждения. 5. Если проблема неразрешима, нужно разделить ее на части и рассматривать каждую из них. 6. Авторство идей не устанавливается.
35	<p>Ответ:</p> <p>Основные этапы метода «мозговая атака»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный (постановочный) – подготовка к проведению коллективного обсуждения проблемы. 2. Генерационный. Это основной, творческий этап, с хорошими условиями и эмоциональным фоном. 3. Аналитический – специальными группами идеи синтезируются (синтетиками), их многообразие сводится к небольшому количеству, затем критикуются (критиками) с различных позиций (внедренческой, социальной, экономической целесообразности и др.). 4. Конструктивный – детальная проработка идеи доведение ее до конкретного проекта.
36	<p>Ответ:</p> <p>Принятое решение должно быть реализовано. Реализация – это процесс, который состоит из нескольких процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана реализации решения; - управление реализацией; - контроль выполнения решения; - оценка результатов реализации.
37	<p>Ответ:</p> <p>Ответственность – это принуждение к соблюдению и исполнению определенных требований, норм и правил.</p>

<p>Виды ответственности:</p> <p>Юридическая (в рамках судебной системы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданская; - уголовная. <p>Административная (в рамках иерархического контроля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплинарная; - материальная. <p>Социальная (в рамках общественного мнения).</p> <p>Моральная (в рамках корпоративной культуры).</p>

5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Организационно-управленческий	
ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	
ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
Знания	Теоретических основ причин отклонений желаемых результатов процессного управления от действительных в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов
	Способов определения достоверности информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества по широкому кругу вопросов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний в области принятия решений, в том числе в публичной политике
Умения	
Владения	Навыками поиска и сбора информации о системе процессного управления организации, навыками определения причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере)
	Навыками определения достоверности информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества по широкому кругу вопросов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления				
ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов				
Знание теоретических основ причин отклонений желаемых результатов процессного управления от действительных в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Не знает теоретических основ причин отклонений желаемых результатов процессного управления от действительных в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Знает теоретические основы причин отклонений желаемых результатов процессного управления от действительных в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов, но допускает неточности формулировок	Знает теоретические основы причин отклонений желаемых результатов процессного управления от действительных в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Знает теоретические основы причин отклонений желаемых результатов процессного управления от действительных в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний в области принятия решений в публичной политике	Излагает знания в области принятия решений в публичной политике без логической последовательности	Излагает знания в области принятия решений в публичной политике с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания в области принятия решений в публичной политике без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в области принятия решений в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания в области принятия решений в публичной политике	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний в области принятия решений в публичной политике	Грамотно и по существу излагает знания в области принятия решений публичной политике	Грамотно и точно излагает знания в области принятия решений в публичной политике, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления				
ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов				
Умеет разраба-	Не умеет разра-	Умеет разрабаты-	Умеет разрабаты-	Успешно умеет

<p>тывать предложения по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>батывать предложения по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>вать предложения по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов, но допускает ошибки</p>	<p>вать предложения по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>разрабатывать предложения по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>
--	--	---	--	---

Оценка сформированности компетенций по показателю **Владение.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>Организационно-управленческий</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				
<p>Владеет навыками разработки и обоснования предложений по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>Не владеет навыками разработки и обоснования предложений по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками разработки и обоснования предложений по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>Достаточно владеет навыками разработки и обоснования предложений по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов, но допускает неточности</p>	<p>Навыками разработки и обоснования предложений по устранению и предупреждению отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов владеет в полном объеме</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. *Балдин, К. В.* Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. : [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213>
2. *Дегтярев, А. А.* Принятие политических решений в управлении: учеб. пособие для вузов / А. А. Дегтярев ; Нац. фонд подготовки кадров ; Моск. школа социальных и экон. наук. – М. : Кн. дом «Университет», 2004. – 414 с.
3. *Киселев, А. А.* Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648>
4. *Люханова, С. В.* Принятие управленческих решений : учебное пособие : / С. В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 145 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640>
1. *Чижова, Е.Н.* Управленческие решения: учеб. пособие / Е. Н. Чижова, Д. Г. Сазонов, М. С. Чижов. – Белгород : Изд-во БГТУ, 2009. – 202 с.
2. *Чижова, Е.Н.* Принятие управленческих решений: учеб. пособие / Е. Н. Чижова, С. В. Куприянов, В. А. Калугин. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 96 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
2. Политнаука. Политология в России и мире – <http://www.politnauka.org>.
3. Правительство Российской Федерации – <http://www.government.ru>.
4. Российская ассоциация политических консультантов (РАПК) – <http://rapc.pro.ru>
5. Центр политической конъюнктуры России – <http://www.cprk>.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

Чижова Е.Н.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

Чижова Е.Н.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

