#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ХТИ

"<u>Ad</u>"\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Теория надежности в технологических процессах и производствах** направление подготовки:

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль, специализация):

# <u>Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов</u>

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Химико-технологический институт

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Белгород - 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), №172 от 06.03.2015 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: канд.техн.наук, доцент (Е.А. Носатов
Рабочая программа согласована с выпускающим кафедрой <u>Промышленной экологии</u>
Заведующий кафедрой: д-р техн.наук, проф. (С.В. Свергузов
«8» 02 206 г.
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
<u>« 8» 02 20 % г.,</u> протокол № 8
Заведующий кафедрой: д-р техн.наук, проф. (А.Н. Лопанов
Рабочая программа одобрена методической комиссией института
« <u>15</u> » <u>02</u> 20 <u>16</u> г., протокол № <u>6</u>
Председатель: канд.техн.наук, доцент (Л.А. Порожнюк

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		емые компетенции	Требования к результатам обучения
$N_{\underline{0}}$	Код компе-	Компетенция	
	тенции		
		Общепрофесси	иональные
1		способность моделиро-	В результате освоения дисциплины обучаю-
		вать, упрощать, адекватно	щийся должен
		представлять, сравнивать,	Знать: методы моделирования и каче-
		использовать известные	ственной оценки количественных результатов,
		решения в новом прило-	формулировать их математически;
		жении, качественно оце-	Уметь: моделировать, упрощать, адекватно
	OHIC 5	нивать количественные ре-	представлять, сравнивать, использовать из-
	ОПК-5	зультаты, их математиче-	вестные решения в новом приложении, каче-
		ски формулировать	ственно оценивать количественные результа-
			ты, их математически формулировать;
			Владеть: способностью моделировать, упро-
			щать, адекватно представлять, сравнивать, ис-
			пользовать известные решения в новом прило-
			жении, качественно оценивать количественные
TT 1		T 1	результаты, их математически формулировать
		Профессион	
2		способность к реализации	В результате освоения дисциплины обучаю-
		новых методов повышения	щийся должен
		надежности и устойчиво-	Знать: новые методы повышения надежности
		сти технических объектов,	и устойчивости технических объектов, под-
		поддержания их функцио-	держания их функционального назначения;
	ПК-7	нального назначения	Уметь: реализации новых методов повыше-
	111\\-/		ния надежности и устойчивости техниче-
			ских объектов, поддержания их функцио-
			нального назначения;
			Владеть: навыками реализовывать новые ме-
			тоды повышения надежности и устойчивости
			технических объектов, поддержания их
			функционального назначения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением дисциплин, изученных при подготовке:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Информационные технологии в сфере безопасности

#### Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

No॒	Наименование дисциплины (модуля)		
1	Моделирование технологических процессов и производств по показателям без-		
	опасности		
2	Управление рисками, системный анализ и моделирование		
3	Научно-исследовательская практика		
4	Преддипломная практика		

#### 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	34	34
лекции	-	-
лабораторные	-	-
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в	74	74
том числе:		
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графич. задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточная аттестация	36	36
(зачет, экзамен)		

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

	Курс 1 Семестр 2				
		Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела				1
$\Pi/\Pi$	(краткое содержание)	1И	е е	за- Ie ия	Самосто- ятеная работа
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самост ятеная работа
		Ле	Пр чес	Jla Toj 3af	Са яте ра(
1.	Системный подход к проблеме обеспечения надё	жност	и технолог	ических п	роцессов
и пј	ооизводств (ТПиП)	1	T		
	Основные компоненты и виды производственных				
	процессов. Классификация технологических про-		8	_	8
	цессов. Структура технологического процесса. Ме-		O		o
	тодологические основы системного анализа. Алго-				
	ритмы исследования опасностей технических си-				
	стем. Основные понятия и компоненты надежности.				
	Роль и значение теории надежности и теории риска				
	при решении практических задач обеспечения без-				
	опасности технологических процессов и произ-				
	водств.	-			
2. M	атематические модели и критерии надёжности ТП	111	16		16
	Виды моделирования. Понятие и виды моделей.		16		16
	Классификация и структура моделей, применяемых				
	при оценке надёжности ТПиП. Основные показатели				
	надёжности технических систем. Критерии надёж-				
	ности ТПиП. Надёжность системы при постепенных				
	отказах. Законы распределения отказов. Математи-				
	ческая модель надёжности технологического про-				
	цесса. Этапы моделирования. Характеристики моде-				
	лей. Моделирование с помощью диаграмм причин-				
	но-следственных связей типа "дерево". Характери-				
	стика моделей типа "дерево происшествия" и "дерево событий" - его исходов. Общие принципы и пра-				
	во сообтии - его исходов. Оощие принципы и правила построения дерева происшествия и дерева со-				
	бытий. Качественный анализ дерева происшествия.				
	Понятие и способы определения минимальных соче-				
	таний исходных предпосылок, их значимости и кри-				
	тичности. Количественный анализ дерева происше-				
	ствия и дерева событий.				
	3.Основы управления и обеспечения и	цалёжі	∟ ности ТПи	Π	
	Система стандартов «Надежность в технике». Спо-		10		10
	собы обеспечения надёжности. Технологические				
	способы обеспечения надёжности изделий в процес-				
	се изготовления. Организационно-технические ме-				
	тоды по восстановлению и поддержанию надёжно-				
	сти техники при эксплуатации. Объекты испытания				
	на надежность. Методы обеспечения надежности				
	сложных технических объектов. Методы контроля				
	надежности изделий по параметрам технологическо-				
	го процесса их изготовления.				
	ВСЕГО	_	34	-	34
	DULL U	1	<i>3</i> i		ا د

# 4.2. Содержание практических занятий

# Курс 1 Семестр 2

<b>№</b> π/π	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия		К-во часов
				CPC
1	2	3	4	5
1	проблеме обеспечения	Классификация и виды технологических процессов и производств. Потенциально опасные технологические процессы. Структура и стадии жизненного цикла технологического процесса. Методологические основы системного анализа. Классификация и общая характеристика методов системного анализа. Особенности системного анализа процессов в техносфере. Характеристика и классификация систем. Базовые категории систем: элементы, связи, состав, структура, окружение, границы системы. Причинно-следственное поле опасностей. Структурная модель безопасности технологического процесса. Стадии обеспечения безопасности технологического процесса.	8	8
2	Математические модели и критерии надёжности ТПиП	Виды моделирования. Понятие и виды моделей. Классификация и структура моделей, применяемых при оценке надёжности ТПиП. Основные показатели надёжности технических систем. Критерии надёжности ТПиП. Надёжность системы при постепенных отказах. Законы распределения отказов. Математическая модель надёжности технологического процесса. Этапы моделирования. Характеристики моделей. Преимущества и недостатки. Моделирование с помощью диаграмм причинно-следственных связей типа "дерево". Характеристика моделей типа "дерево происшествия" и "дерево событий" - его исходов. Общие принципы и правила построения дерева происшествия и дерева происшествия. Понятие и способы определения минимальных сочетаний исходных предпосылок, их значимости и критичности. Количественный анализ дерева происшествия и дерева событий. Оценка риска.	16	16

1	2	3	4	5
3	Основы управления и	Система стандартов «Надежность в технике».	10	10
	обеспечения надёжно-	Способы обеспечения надёжности. Техноло-		
	сти ТПиП	гические способы обеспечения надёжности		
		изделий в процессе изготовления.		
		Организационно-технические методы по		
		восстановлению и поддержанию надёжности		
		техники при эксплуатации.		
		Объекты испытания на надежность. Методы		
		обеспечения надежности сложных техниче-		
		ских объектов.		
		Методы контроля надежности изделий по па-		
		раметрам технологического процесса их из-		
		готовления.		
		Структура задач и мероприятий по совер-		
		шенствованию безопасности и надёжности		
		ТПиП.		
		Общие принципы и особенности контроля		
		надёжности на различных стадиях жизненно-		
		го цикла производственных процессов.		
ИТОІ	ГО:		34	34

### 4.3. Содержание лабораторных занятий:

не предусмотрены учебным планом.

# 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 5.1. Перечень контрольных вопросов к экзамену

	3.1. Перечень контрольных вопросов к экзамену				
No	Наименование	Содержание вопросов			
$\Pi/\Pi$	раздела дисциплины				
1	2	3			
	Системный подход к про-	1. Основные компоненты и виды производственных			
1	блеме обеспечения	процессов.			
	надёжности технологиче-	2. Классификация технологических процессов. Струк-			
	ских процессов и произ-	тура и стадии жизненного цикла технологического процес-			
	водств (ТПиП).	ca.			
		3. Методологические основы системного анализа.			
		4. Алгоритмы исследования опасностей ТПиП.			
		5. Классификация и общая характеристика методов си-			
		стемного анализа. Особенности системного анализа процес-			
		сов в техносфере.			
		6. Характеристика и классификация систем.			
		7. Базовые категории систем: элементы, связи, состав,			
		структура, окружение, границы системы.			
		8. Причинно-следственное поле опасностей.			
		9.Структурная модель безопасности технологического			
		процесса.			
		10. Стадии обеспечения безопасности технологического			
		процесса.			
		11. Основные понятия и компоненты надежности.			
		12. Роль и значение теории надежности и теории риска			
		при решении практических задач обеспечения безопасности			
		технологических процессов и производств.			

1	2	3
2	Математические модели и критерии надёжности ТПиП	1. Виды моделирования. Понятие и виды моделей. 2. Классификация и структура моделей, применяемых при оценке надёжности ТПиП. 3. Основные показатели надёжности технических систем. Критерии надёжности ТПиП. 4. Надёжность системы при постепенных отказах. 5. Законы распределения отказов. 6. Математическая модель надёжности технологического процесса. 7. Этапы моделирования. Характеристики моделей. Преимущества и недостатки. 8. Моделирование с помощью диаграмм причинноследственных связей типа "дерево". 9. Характеристика моделей типа "дерево происшествия" и "дерево событий" - его исходов. 10. Общие принципы и правила построения дерева происшествия и дерева событий и его качественный анализ 11. Понятие и способы определения минимальных сочетаний исходных предпосылок, их значимости и критичности. 12. Количественный анализ дерева происшествия и де-
3	Основы управления и обеспечения надёжности ТПиП	1. Система стандартов «Надежность в технике». 2. Способы обеспечения надёжности. 3. Технологические способы обеспечения надёжности изделий в процессе изготовления. 4. Организационно-технические методы по восстановлению и поддержанию надёжности техники при эксплуатации. 5. Объекты испытания на надежность. 6. Методы обеспечения надежности сложных технических объектов. 7. Методы контроля надежности изделий по параметрам технологического процесса их изготовления. 8. Структура задач и мероприятий по совершенствованию безопасности и надёжности ТПиП. 9. Общие принципы и особенности контроля надёжности на различных стадиях жизненного цикла производственных процессов.

*Промежуточная аттестация* по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

#### 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 6.1. Перечень основной литературы

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) : учеб. пособие / П. П. Кукин [и др.]. 4-е изд., перераб. Москва : Высшая школа, 2007. 336 с.
- 2. Малкин, В. С. Надежность технических систем и техногенный риск: учеб. пособие / В. С. Малкин. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 432 с.

3. Малафеев, С. И. Надежность технических систем. Примеры и задачи : учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Малафеев, А. И. Копейкин. – СПб.: Лань, 2012. 314 с.

#### 6.2. Перечень дополнительной литературы

- 1. Воскобоев, В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск : учеб. пособие для вузов МЧС России. Ч. 1. Надежность технических систем / В. Ф. Воскобоев. Москва : Альянс : Путь, 2014. 200 с.
- 2. Егоров, А. Ф. Анализ риска, оценка последствий аварий и управление безопасностью химических, нефтеперерабатывающих производств: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 280100.65 "Безопасность жизнедеятельности" / А. Ф. Егоров, Т. В. Савицкая. Москва: КолосС, 2010. 525 с.
- 3. Обеспечение надежности сложных технологических систем: учеб.для студентов вузов / А. Н. Дорохов [и др.]. СПб.: Лань, 2011. 348 с.
- 4. Ефремов И.В. Техногенные системы и экологический риск [Электронный ресурс]: практикум/ Ефремов И.В., Рахимова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС ACB, 2015.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54166.— ЭБС «IPRbooks»

#### 6.3. Перечень интернет ресурсов

- 1. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>. Система «Консультант плюс», периодичность обновления 1 раз в неделю.
  - 2. www.ntb.bstu.ru
  - 3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
  - 4. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
  - 5. http://www.iprbookshop.ru/

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение при изучении дисциплины «Теория надёжности в технологических процессах и производствах» осуществляется выпускающей кафедрой «Безопасность жизнедеятельности». Для демонстрации основных положений теории надёжности, методов анализа и оценки надежности в ТНвПиП на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены аудитории, оснащенные компьютерными проекторами в комплекте с ноутбуком и экраном с соответствующим демонстрационным материалом.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями в п. 6. Основная и дополнительная литература (список прилагается).

### 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 6.1. Перечень основной литературы

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) : учеб. пособие / П. П. Кукин [и др.]. 4-е изд., перераб. Москва : Высшая школа, 2007. 336 с.
- 2.Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация/степень магистр). Ч.1 / П. Г. Белов. Москва: Юрайт, 2017. -211 с.
- 3.Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация/степень магистр). Ч.2 / П. Г. Белов. Москва: Юрайт, 2017. 250 с. 210 с.
- 4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация/степень магистр). Ч.3 / П. Г. Белов. Москва: Юрайт, 2017. 272 с.
- 5. Малкин, В. С. Надежность технических систем и техногенный риск: учеб. пособие / В. С. Малкин. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 432 с.

#### 6.2. Перечень дополнительной литературы

- 1. Воскобоев, В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск: учеб. пособие для вузов МЧС России. Ч. 1. Надежность технических систем / В. Ф. Воскобоев. Москва: Альянс: Путь, 2014. 200 с.
- 2. Егоров, А. Ф. Анализ риска, оценка последствий аварий и управление безопасностью химических, нефтеперерабатывающих производств: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 280100.65 "Безопасность жизнедеятельности" / А. Ф. Егоров, Т. В. Савицкая. Москва: КолосС, 2010. 525 с.
- 3. Обеспечение надежности сложных технологических систем: учеб.для студентов вузов / А. Н. Дорохов [и др.]. СПб.: Лань, 2011. 348 с.

Утверждение рабочей прогр	аммы без изменений.	
Рабочая программа без изме	енений утверждена на 201	18 /2019 учебный год.
Протокол № 13 заседания ка	федры от «28»05 2018 г.	(40)
Заведующий кафедрой	подпись, ФИО	<sup>2</sup> Лопанов А.Н.
Директор института	подпись. ФИО	_ Павленко В.И.

	Утверждение рабочей программы без изменени Рабочая программа без изменений утверждена	
год.		~~
	Протокол № // заседания кафедры от «///»	<i> 20<u>19</u> г.</i>
	Заведующий кафедрой полиись, ФИО	Лопанов А.Н.
	Директор института	_ Павленко В.И.

Утверждение рабочей про	ограммы без изменений	
Рабочая программа без изме	енений утверждена на 20	202 учебный гол.
Протокол № <u><i>6</i>//</u> заседа	ания кафедры от «🚜» 🕜	20 <sup>ω</sup> Γ.
Заведующий кафедрой(	подпись, био	Longwood AH
Директор института	Deser	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	полпись ФИО	

Рабочая программа	утверждена на	20 <u>21</u>	120 22	учебный	год
без изменений	4.5				
Протокол №	заседания кафедры	от « <u>14</u> »	05	_ 20 <u>2/</u> r	•
Заведующий кафедрой	подпись, ФИ	10	dona	hob H.	4
/Директор института	(Wesses		espesu	urucei	P.4.
	подпись, ФИ	0			

Дисциплина «Теория надёжности в технологических процессах и производствах» относится к дисциплинам по выбору цикла учебного плана подготовки магистров. Дисциплина базируется на знании математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин.

Целью изучения курса является формирование у обучающихся умения применять методы системного анализа при оценке надежности и техногенного риска в ТПиП.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к её освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса. Обучение проводится в виде практических занятий.

Одним из важных условий успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализмабудущих магистров является самостоятельная работа обучающихся.

Исходный этап изучения курса «Теория надёжности в технологических процессах и производствах» предполагает ознакомление с Рабочей программой, характеризующей содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и заданиях к практическим занятиям.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в списке рекомендуемой литературы, содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категорийный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом «Теория надёжности в технологических процессах и производствах».

Самостоятельная работа магистрантов предполагает активное, последовательное и подробное освоение ими соответствующих учебных материалов дисциплины по всем ее структурным разделам с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа может выполняться магистрантами в читальном зале библиотеки, в учебных, компьютерных классах.

Организация самостоятельной работы магистра должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме устного опроса по теме занятия и, при необходимости, решения практических задач. Формой итогового контроля является экзамен. Перед итоговым контролем проводится консультация, в т.ч. и индивидуальная.