


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры


Ярмоленко И.В.
« 23 » мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Уваров В.А.
« 30 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Производственный и инновационный менеджмент

Направление подготовки:

08.04.01 Строительство

Профиль программы:

**Производство строительных материалов, изделий и конструкций:
наносистемы в строительном материаловедении**

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт: инженерно-строительный

Кафедра материаловедения и технологии материалов

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от 31 мая 2017 г.;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: к.т.н., доц.  (Д.О. Бондаренко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 24 » апреле 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.В. Строкова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
материаловедения и технологии материалов

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.В. Строкова)

« 24 » апреле 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 30 » апреле 2019 г., протокол № 10

Председатель: к.т.н., доц.  (А.Ю. Феоктистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|--|---|
| Универсальные компетенции | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | <p>Знать: основы и принципы выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>Уметь: выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками подхода к выбору методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> |
| | | УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации | <p>Знать: научные основы и принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками и практическим опытом разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации</p> |
| | | УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | <p>Знать: основы выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p> <p>Уметь: осуществлять выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками подхода к выбору способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p> |
| | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | <p>Знать: научные основы и принципы формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> <p>Уметь: формулировать</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| | | | <p>цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта</p> <p>Владеть: навыками и практическим опытом формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> |
| | | УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта | <p>Знать: научные основы и принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>Уметь: определять потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками и практическим опытом определения потребности в ресурсах для реализации проекта</p> |
| | | УК-2.3 Разработка плана реализации проекта | <p>Знать: научные основы и принципы разработки плана реализации проекта</p> <p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками и практическим опытом разработки плана реализации проекта</p> |
| | | УК-2.4 Контроль реализации проекта | <p>Знать: правила и порядок проведения контроля реализации проекта</p> <p>Уметь: осуществлять контроль реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками практическим опытом контроля реализации проекта</p> |
| | | УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке | <p>Знать: основы и принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке</p> <p>Уметь: осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке</p> <p>Владеть: навыками и практическим опытом оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке</p> |
| | УК-3. Способен организовывать и | УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с | <p>Знать: основы и принципы разработки</p> |

| | | |
|--|---|---|
| руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | целями проекта | целей команды в соответствии с целями проекта Уметь: осуществлять разработку целей команды в соответствии с целями проекта Владеть: навыками и практическим опытом разработки целей команды в соответствии с целями проекта |
| | УК-3.2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников | Знать: основы и принципы формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников Уметь: формировать состав команды, определять функциональные и ролевых критерии отбора участников Владеть: навыками и практическим опытом формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников |
| | УК-3.3 Разработка и корректировка плана работы команды | Знать: основы и принципы разработки и корректировки плана работы команды Уметь: осуществлять разработку и корректировку плана работы команды Владеть: навыками и практическим опытом разработки и корректировки плана работы команды |
| | УК-3.4 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия | Знать: основы выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия Уметь: выбирать наиболее эффективные правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Владеть: навыками подхода к выбору правил командной работы как |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | основы межличностного взаимодействия |
| | | УК-3.5 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды | <p>Знать: основы выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>Владеть: навыками подхода к выбору способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> |
| | | УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | <p>Знать: основы выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективный стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>Владеть: навыками подхода к выбору стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> |
| | | УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности | <p>Знать: основы и принципы презентации результатов собственной и командной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и практическим опытом презентации результатов собственной и командной деятельности</p> |
| | | УК-3.8 Оценка эффективности работы команды | <p>Знать: научные основы оценки эффективности работы команды</p> <p>Уметь: осуществлять оценку эффективности работы команды</p> <p>Владеть: навыками и</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | | | практическим опытом оценки эффективности работы команды |
| | | УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации | Знать: основы выбора стратегии формирования команды и правила контроля её реализации Уметь: выбирать наиболее эффективные стратегии формирования команды и осуществлять контроль её реализации Владеть: навыками подхода к выбору стратегии формирования команды и контроля её реализации |
| | | УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды | Знать: правила и порядок проведения контроля по реализации стратегического плана команды Уметь: осуществлять контроль реализации стратегического плана команды Владеть: навыками контроля реализации стратегического плана команды |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией | Знать: основы выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией Уметь: выбирать наиболее эффективные методы стратегического анализа управления строительной организацией Владеть: навыками подхода к выбору методов стратегического анализа управления строительной организацией |
| | | ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Знать: основы выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия Уметь: осуществлять выбор состава и иерархии структурных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками подхода к выбору состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> |
| | | <p>ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации</p> | <p>Знать: правила и порядок проведения контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, оценки эффективности деятельности организации</p> <p>Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценку эффективности деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | решений; оценки эффективности деятельности организации |
| | | ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства | <p>Знать: основы выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: осуществлять выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Владеть: навыками подхода к выбору нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> |
| | | ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции | <p>Знать: основы выбора нормативных правовых документов и принципы оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, принципы выработки мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>Уметь: осуществлять выбор нормативных правовых документов и оценку возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, производить выработку мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>Владеть: навыками подхода к выбору нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | по противодействию коррупции |
| | | ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации | <p>Знать: научные основы и принципы составления планов деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: составлять планы деятельности строительной организации и анализировать их эффективность</p> <p>Владеть: навыками и практическим опытом составления планов деятельности строительной организации</p> |
| | | ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | <p>Знать: основы и принципы оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>Уметь: осуществлять оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками и практическим опытом оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> |
| | | ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | <p>Знать: правила и порядок проведения контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | | | экологической безопасности на производстве Владеть: навыками и практическим опытом контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве |
| Профессиональные компетенции | ПКР-5. Способность организовывать и управлять технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций | ПКР-5.2 Определение потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах | Знать: сущность и принципы определения потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах Уметь: определять потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах Владеть: навыками и практическим опытом определения потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах |
| | | ПКР-5.3 Разработка плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций | Знать: основы и принципы разработки плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций Уметь: разрабатывать план-график производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций Владеть: навыками и практическим опытом разработки плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций |
| | | ПКР-5.5 Контроль функционирования | Знать: правила и порядок проведения контроля |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий</p> | <p>функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий Владеть: навыками и практическим опытом контроля функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий</p> |
| | | <p>ПКР-5.6 Подготовка предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий</p> | <p>Знать: основы и принципы подготовки предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий Уметь: разрабатывать и подготавливать предложения по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий Владеть: навыками и практическим опытом подготовки предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий</p> |
| | | <p>ПКР-5.9 Контроль условий труда на рабочих местах</p> | <p>Знать: правила и порядок проведения контроля условий труда на рабочих местах Уметь: осуществлять контроль условий труда на рабочих местах Владеть: навыками и практическим опытом контроля условий труда на рабочих местах</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ПКР-5.10 Контроль выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности</p> | <p>Знать: правила и порядок проведения контроля выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности</p> <p>Владеть: навыками и практическим опытом контроля выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности</p> |
|--|--|---|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1. | Основы научных исследований |
| 2. | Учебная научно-исследовательская практика |
| 3. | Производственная научно-исследовательская работа в семестре |
| 4. | Производственная преддипломная практика |
| 5. | Государственная итоговая аттестация |

2. Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|--|
| 1. | Организация производственной деятельности |
| 2. | Организация производства строительных материалов и изделий |
| 3. | Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий |
| 4. | Производственная исполнительская практика |
| 5. | Производственная преддипломная практика |
| 6. | Государственная итоговая аттестация |

3. Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|-------------------------------------|
| 1. | Социальные коммуникации. Психология |
| 2. | Государственная итоговая аттестация |

4. Компетенция ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1. | Управление строительной организацией |
| 2. | Организация производственной деятельности |
| 3. | Государственная итоговая аттестация |

5. Компетенция ПКР-5. Способность организовывать и управлять технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1. | Технология получения наноструктурированных композитов строительного и специального назначения |
| 2. | Организация производства строительных материалов и изделий |
| 3. | Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий |
| 4. | Технологические процессы производства строительных материалов |
| 5. | Автоматизация предприятий строительной отрасли |
| 6. | Производственная исполнительская практика |
| 7. | Производственная преддипломная практика |
| 8. | Государственная итоговая аттестация |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачёт.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 3 |
|---|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 | 108 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 34 | 34 |
| лекции | 17 | 17 |
| лабораторные | | |
| практические | 17 | 17 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | | |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 74 | 74 |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графическое задание | 18 | 18 |
| Индивидуальное домашнее задание | | |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 38 | 38 |
| Зачёт | 18 | 18 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|---|---|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | работа на подготовку к аудиторным |
| 1 | <p>Сущность производственного и инновационного менеджмента Понятие производственного и инновационного менеджмента. Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента. Понятие инновации. Классификация инноваций. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента. Инновационная деятельность. Факторы развития инновационной деятельности.</p> | 1 | | | 1 |
| 2 | <p>Управление конкурентоспособностью предприятия Понятие конкурентоспособности. Управление конкурентоспособностью. Факторы формирования конкурентоспособности товара. Факторы формирования конкурентоспособности предприятия. Критерии конкурентоспособности товара. Критерии конкурентоспособности предприятия. Методы определения коэффициентов весомости.</p> | 2 | 5 | | 8 |
| 3 | <p>Планирование производства Планирование, как составляющая производственного и инновационного менеджмента. Цикл производства и методы его расчета. Сущность и принципы планирования. Требования к качеству планов. Стратегическое планирование. Принципы рациональной организации производства. Сущность производственного потенциала. Формирование производственной программы предприятия. Оперативное планирование. Управление проектами. Оценка эффективности процессов производства.</p> | 2 | | | 2 |
| 4 | <p>Размещение предприятий и производственного процесса Размещение предприятий: методы и модели. Методы решения задач размещения: метод взвешивания, метод безубыточного размещения (метод критической точки), метод центра гравитации, транспортные методы. Размещение производственного процесса. Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому, предметному принципу и принципу обслуживания недвижимого</p> | 2 | 2 | | 6 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|--|----|
| | объекта. Принципы рационального размещения подразделений предприятия. | | | | |
| 5 | Проектирование производственных мощностей Понятие производственной мощности. Расчет производственной мощности. Планирование производственной мощности. Обоснование производственной мощности. Планирование загрузки мощностей. | 2 | 2 | | 5 |
| 6 | Производственный процесс Производственный процесс и его структура. Классификация видов производственных процессов. Виды процессов: процессы переработки, процессы изготовления, сборочные процессы, процессы тестирования. Рабочий центр и его строение с точки зрения элементного, функционального и организационного состава. Принципы рациональной организации производственного процесса: специализация, параллельность, непрерывность, пропорциональность, прямоочность, ритмичность, интегративность, гибкость, адаптивность. Особенности стратегии процесса в сервисе. | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Организация инновационной деятельности Планирование инновационной деятельности. Содержание инновационного бизнес-плана. Виды инновационных организаций. Модели организации инновационной деятельности. | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Управление инновационной деятельностью. Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность Инновационная деятельность и стратегическое управление. Виды инновационных стратегий. Оценка эффективности инновационных проектов: сущность и принципы. Методика оценки эффективности инновационных проектов. Основные показатели эффективности инвестиционного проекта. Управление инновационными рисками. Внешние и внутренние факторы риска. Особенности финансирования инновационной деятельности. Состав привлеченных источников финансирования. Эффективность инновационной деятельности. | 4 | 4 | | 8 |
| | ВСЕГО | 17 | 17 | | 38 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|-------------|---|---|------------|--|
| семестр № 3 | | | | |
| 1 | Управление конкурентоспособностью предприятия | Формирование номенклатуры критериев конкурентоспособности и их ранжирование | 2 | 2 |
| 2 | Управление конкурентоспособностью | Изучение методик оценки конкурентоспособности объектов | 3 | 4 |

| | | | | |
|-------|--|---|--------|----|
| | предприятия | | | |
| 3 | Размещение предприятий и производственного процесса | Изучение методов определения мест размещения предприятия и процесса | 2 | 3 |
| 4 | Проектирование производственных мощностей | Определение производственной мощности предприятия | 2 | 3 |
| 5 | Производственный процесс | Изучение практических аспектов производственного процесса | 2 | 3 |
| 6 | Организация инновационной деятельности | Организация инновационной деятельности | 2 | 2 |
| 7 | Управление инновационной деятельностью. Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность | Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности | 2 | 3 |
| 8 | Управление инновационной деятельностью. Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность | Эффективность инновационной деятельности | 2 | 3 |
| ИТОГО | | | 17 | 23 |
| | | | ВСЕГО: | 40 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Расчетно-графическое задание состоит из задач и теоретического вопроса по теме «Основы производственного и инновационного менеджмента предприятия».

Цель расчетно-графического задания – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков студентов в области производственного и инновационного менеджмента предприятия. Темы расчетно-графического задания

выдаются студентам в частном порядке в соответствии с темой научного исследования.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|--|
| УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |

2 Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|--|
| УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-2.3 Разработка плана реализации проекта | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-2.4 Контроль реализации проекта | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |

3 Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|--|
| УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-3.2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, |

| | |
|---|--|
| критериев отбора участников | устный опрос |
| УК-3.3 Разработка и корректировка плана работы команды | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-3.4 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-3.5 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-3.8 Оценка эффективности работы команды | Зачёт, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |

4 Компетенция ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|--|
| ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, |

| | |
|--|--|
| деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства | устный опрос |
| ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |

5 Компетенция ПКР-5. Способность организовывать и управлять технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|--|
| ПКР-5.2 Определение потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ПКР-5.3 Разработка плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ПКР-5.5 Контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ПКР-5.6 Подготовка предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ПКР-5.9 Контроль условий труда на рабочих местах | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |
| ПКР-5.10 Контроль выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности | Зачёт, защита расчётно-графического задания, защита практической работы, собеседование, устный опрос |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---|---|
| 1. | Сущность производственного и инновационного менеджмента | Понятие производственного и инновационного менеджмента. |
| 2. | | Функции производственного менеджмента. |
| 3. | | Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента. |
| 4. | | Понятие инновации. Классификация инноваций. |
| 5. | | Инновационная деятельность. Факторы развития инновационной деятельности. |
| 6. | Управление конкурентоспособностью предприятия | Понятие конкурентоспособности. Управление конкурентоспособностью. |
| 7. | | Факторы формирования конкурентоспособности товара. |
| 8. | | Факторы формирования конкурентоспособности предприятия. |
| 9. | | Критерии конкурентоспособности товара. Критерии конкурентоспособности предприятия. |
| 10. | | Методы определения коэффициентов весомости. |
| 11. | Планирование производства | Планирование. Сущность и принципы планирования. Требования к качеству планов. |
| 12. | | Цикл производства и методы его расчета. |
| 13. | | Стратегическое планирование. |
| 14. | | Оперативное планирование. |
| 15. | | Управление проектами. Оценка эффективности процессов производства. |
| 16. | Размещение предприятий и производственного процесса | Принятие решений о размещении предприятий: методы и модели. |
| 17. | | Стратегии размещения предприятий в сфере производства. Стратегии размещения предприятий в сфере услуг. |
| 18. | | Методы решения задач размещения: метод взвешивания, метод безубыточного размещения (метод критической точки), метод центра гравитации, транспортные методы. |
| 19. | | Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому, предметному принципу и принципу обслуживания недвижимого объекта. |
| 20. | | Размещение производственного процесса. Принципы рационального размещения подразделений предприятия. |
| 21. | Проектирование производственных мощностей | Понятие производственной мощности. |
| 22. | | Расчет производственной мощности. |
| 23. | | Планирование производственной мощности. |
| 24. | | Обоснование производственной мощности. |
| 25. | | Планирование загрузки мощностей. |
| 26. | Производственный процесс | Производственный процесс и его структура. |
| 27. | | Классификация видов производственных процессов. |
| 28. | | Виды процессов: процессы переработки, процессы изготовления, сборочные процессы, процессы тестирования. |

| | | |
|-----|--|---|
| 29. | | Рабочий центр и его строение с точки зрения элементного, функционального и организационного состава. |
| 30. | | Принципы рациональной организации производственного процесса: специализация, параллельность, непрерывность, пропорциональность, прямоочность, ритмичность, интегративность, гибкость, адаптивность. |
| 31. | Организация инновационной деятельности | Планирование инновационной деятельности. |
| 32. | | Содержание инновационного бизнес-плана. |
| 33. | | Инновационные научно-технические программы. |
| 34. | | Виды инновационных организаций. |
| 35. | | Модели организации инновационной деятельности. |
| 36. | Управление инновационной деятельностью. Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность | Инновационная деятельность и стратегическое управление. Виды инновационных стратегий. |
| 37. | | Оценка эффективности инновационных проектов: сущность и принципы. Методика оценки эффективности инновационных проектов. |
| 38. | | Основные показатели эффективности инвестиционного проекта. |
| 39. | | Управление инновационными рисками. Внешние и внутренние факторы риска. |
| 40. | | Особенности финансирования инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности. |

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических (семинарских) занятиях в форме собеседования и устного опроса; выполнения расчетно-графического задания и представления доклада-презентации.

Практические работы. Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения задания. Собеседование предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний.

Выполнение **расчетно-графического задания (РГЗ)** является одной из форм самостоятельной работы студентов, на выполнение которой предусмотрено 18 часов самостоятельной работы. Работа выполняется согласно заданию преподавателя по обобщенной теме «Основы производственного и инновационного менеджмента предприятия».

Данная работа имеет практический и описательный характер и предполагает решение задач, а также создание краткого научного обзора с целью показать способность использовать полученные в курсе «Производственный и инновационный менеджмент» знания, умение работать с литературой. Студент должен кратко и четко изложить в пояснительной записке полученные результаты.

Расчетно-пояснительная записка по РГЗ должна включать:

- титульный лист,
- задание на РГЗ,
- основной раздел,
- заключение (выводы),
- список использованной литературы,
- приложения (при необходимости).

Перечень конкретных вопросов, которые должны быть отражены в основном разделе РГЗ, определяется преподавателем. Изложение материала основного раздела должно быть достаточно детальным, чтобы была возможность провести проверку результатов.

Заключение должно содержать перечень и оценку результатов выполнения работы и степени их соответствия требованиям задания. В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый, по мнению автора, для лучшего понимания изложенного материала, который, однако, загромождает текст основного раздела. Например, вывод используемого в РГЗ графического иллюстративного материала и т.п.

Общий рекомендуемый объем расчетно-пояснительной записки по РГЗ с приложениями составляет 15–20 страниц.

Типовые темы для теоретической части расчетно-графического задания

1. Производственный потенциал предприятия и его оценка.
2. Проектное управление в производственном менеджменте.
3. Операционная стратегия и ее основные приоритеты.
4. Пути повышения эффективности производства и оптимизация бизнес-процессов
5. Организация инновационных процессов.
6. Управление инновационными предприятиями.
7. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его основные характеристики.

Типовые задачи для расчетно-графического задания

1. Используя метод «центра гравитации», определите наилучшее местоположение склада, если известна информация, представленная в таблице.

Данные о месте расположения магазинов и объемах поставок

| Магазин | Координаты | Объем поставок, т |
|-----------|------------|-------------------|
| Магнолия | 100; 75 | 10000 |
| Гвоздика | 150; 215 | 8000 |
| Незабудка | 215; 300 | 6000 |

2. Используя метод критической точки, определите место размещения нового предприятия, учитывая данные, представленные в таблице, и если известно, что производственная мощность предприятия составляет 3000 изд. в год.

Данные для определения места размещения

| Показатели | А | В | С |
|-------------------------------|--------|--------|--------|
| Постоянные затраты, тыс. руб. | 450000 | 250000 | 500000 |
| Переменные затраты, руб. | 15 | 25 | 10 |

3. Учитывая следующие данные, определите производственную мощность предприятия, если на изготовление одного изделия уходит 4 часа, при этом используются 3 станка. Предприятие работает 350 дней в году, предприятие работает в две смены продолжительностью 7 часов каждая. Плановый процент потерь времени на ремонт оборудования установлен в размере 0,5 %.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачёта используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|---|--|
| Знания | Знание основ и принципов выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации |
| | Знание научных основ и принципов разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации |
| | Знание основ выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |
| | Знание научных основ и принципов формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта |
| | Знание научных основ и принципов определения потребности в ресурсах для реализации проекта |
| | Знание научных основ и принципов разработки плана реализации проекта |
| | Знание правил и порядка проведения контроля реализации проекта |
| | Знание основ и принципов оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке |
| | Знание основ и принципов разработки целей команды в соответствии с целями проекта |
| | Знание основ и принципов формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников |
| | Знание основ и принципов разработки и корректировки плана работы команды |
| | Знание основ выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия |
| | Знание основ выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды |
| | Знание основ выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией |
| | Знание основ и принципов презентации результатов собственной и командной деятельности |
| | Знание научных основ оценки эффективности работы команды |
| | Знание основ выбора стратегии формирования команды и правил контроля её реализации |
| | Знание правил и порядка проведения контроля по реализации стратегического плана команды |
| | Знание основ выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией |
| | Знание основ выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия |
| Знание правил и порядка проведения контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени | |

| | |
|--------|--|
| | выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, оценки эффективности деятельности организации |
| | Знание основ выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства |
| | Знание основ выбора нормативных правовых документов и принципов оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, принципов выработки мероприятий по противодействию коррупции |
| | Знание научных основ и принципов составления планов деятельности строительной организации |
| | Знание основ и принципов оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации |
| | Знание правил и порядка проведения контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве |
| | Знание сущности и принципов определения потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах |
| | Знание основ и принципов разработки плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций |
| | Знание правил и порядка проведения контроля функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий |
| | Знание основ и принципов подготовки предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий |
| | Знание правил и порядка проведения контроля условий труда на рабочих местах |
| | Знание правил и порядка проведения контроля выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности |
| Умения | Умение выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации |
| | Умение осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации |
| | Умение осуществлять выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |
| | Умение формулировать цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта |
| | Умение определять потребности в ресурсах для реализации проекта |
| | Умение осуществлять контроль реализации проекта |
| | Умение разрабатывать план реализации проекта |
| | Умение формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников |
| | Умение осуществлять разработку целей команды в соответствии с целями проекта |
| | Умение осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
| | Умение осуществлять разработку и корректировку плана работы команды |
| | Умение выбирать наиболее эффективные правила командной работы как основы межличностного взаимодействия |
| | Умение выбирать наиболее эффективные способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды |
| | Умение осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности |
| | Умение выбирать наиболее эффективный стиль управления работой команды в |

| | |
|----------|---|
| | соответствии с ситуацией |
| | Умение осуществлять оценку эффективности работы команды |
| | Умение выбирать наиболее эффективные стратегии формирования команды и осуществлять контроль её реализации |
| | Умение осуществлять контроль реализации стратегического плана команды |
| | Умение выбирать наиболее эффективные методы стратегического анализа управления строительной организацией |
| | Умение осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия |
| | Умение осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценку эффективности деятельности организации |
| | Умение осуществлять выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства |
| | Умение осуществлять выбор нормативных правовых документов и оценку возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, производить выработку мероприятий по противодействию коррупции |
| | Умение составлять планы деятельности строительной организации и анализировать их эффективность |
| | Умение осуществлять оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации |
| | Умение осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве |
| | Умение определять потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах |
| | Умение разрабатывать план-график производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций |
| | Умение осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий |
| | Умение разрабатывать и подготавливать предложения по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий |
| | Умение осуществлять контроль условий труда на рабочих местах |
| | Умение осуществлять контроль выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности |
| Владения | Владение навыками подхода к выбору методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации |
| | Владение навыками и практическим опытом разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации |
| | Владение навыками подхода к выбору способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |
| | Владение навыками и практическим опытом формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта |
| | Владение навыками и практическим опытом определения потребности в ресурсах для реализации проекта |
| | Владение навыками практическим опытом контроля реализации проекта |
| | Владение навыками и практическим опытом разработки плана реализации проекта |
| | Владение навыками и практическим опытом формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников |
| | Владение навыками и практическим опытом разработки целей команды в |

| | |
|--|---|
| | соответствии с целями проекта |
| | Владение навыками и практическим опытом оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
| | Владение навыками и практическим опытом разработки и корректировки плана работы команды |
| | Владение навыками подхода к выбору правил командной работы как основы межличностного взаимодействия |
| | Владение навыками подхода к выбору способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды |
| | Владение навыками и практическим опытом презентации результатов собственной и командной деятельности |
| | Владение навыками подхода к выбору стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией |
| | Владение навыками и практическим опытом оценки эффективности работы команды |
| | Владение навыками подхода к выбору стратегии формирования команды и контроля её реализации |
| | Владение навыками контроля реализации стратегического плана команды |
| | Владение навыками подхода к выбору методов стратегического анализа управления строительной организацией |
| | Владение навыками подхода к выбору состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия |
| | Владение навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценки эффективности деятельности организации |
| | Владение навыками подхода к выбору нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства |
| | Владение навыками подхода к выбору нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции |
| | Владение навыками и практическим опытом составления планов деятельности строительной организации |
| | Владение навыками и практическим опытом оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации |
| | Владение навыками и практическим опытом контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве |
| | Владение навыками и практическим опытом определения потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах |
| | Владение навыками и практическим опытом разработки плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций |
| | Владение навыками и практическим опытом контроля функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий |
| | Владение навыками и практическим опытом подготовки предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий |
| | Владение навыками и практическим опытом контроля условий труда на рабочих местах |
| | Владение навыками и практическим опытом контроля выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|--|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знание основ и принципов выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Не знает основ и принципов выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Допускает неточности при описании основ и принципов выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Знает основы и принципы выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы и принципы выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации |
| Знание научных основ и принципов разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации | Не знает научных основ и принципов разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации | Допускает неточности при описании научных основ и принципов разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации | Знает научные основы и принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает научные основы и принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации |
| Знание основ выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | Не знает основ выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | Допускает неточности при описании основ выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | Знает основы выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |
| Знание научных основ и принципов формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | Не знает научных основ и принципов формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | Допускает неточности при описании научных основ и принципов формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | Знает научные основы и принципы формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает научные основы и принципы формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Знание научных основ и принципов определения потребности в ресурсах для реализации проекта | Не знает научных основ и принципов определения потребности в ресурсах для реализации проекта | Допускает неточности при описании научных основ и принципов определения потребности в ресурсах для реализации проекта | Знает научные основы и принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает научные основы и принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта |
| Знание научных основ и принципов разработки плана реализации проекта | Не знает научных основ и принципов разработки плана реализации проекта | Допускает неточности при описании научных основ и принципов разработки плана реализации проекта | Знает научные основы и принципы разработки плана реализации проекта | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает научные основы и принципы разработки плана реализации проекта |
| Знание правил и порядка проведения контроля реализации проекта | Не знает правил и порядка проведения контроля реализации проекта | Допускает неточности при описании правил и порядка проведения контроля реализации проекта | Знает правила и порядок проведения контроля реализации проекта | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает правила и порядок проведения контроля реализации проекта |
| Знание основ и принципов оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке | Не знает основ и принципов оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке | Допускает неточности при описании основ и принципов оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке | Знает основы и принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы и принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке |
| Знание основ и принципов разработки целей команды в соответствии с целями проекта | Не знает основ и принципов разработки целей команды в соответствии с целями проекта | Допускает неточности при описании основ и принципов разработки целей команды в соответствии с целями проекта | Знает основы и принципы разработки целей команды в соответствии с целями проекта | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы и принципы разработки целей команды в соответствии с целями проекта |
| Знание основ и принципов формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников | Не знает основ и принципов формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников | Допускает неточности при описании основ и принципов формирования состава команды, определения функциональных и | Знает основы и принципы формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы и принципы формирования состава команды, |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | ролевых критериев отбора участников | | определения функциональных и ролевых критериев отбора участников |
| Знание основ и принципов разработки и корректировки плана работы команды | Не знает основ и принципов разработки и корректировки плана работы команды | Допускает неточности при описании основ и принципов разработки и корректировки плана работы команды | Знает основы и принципы разработки и корректировки плана работы команды | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы и принципы разработки и корректировки плана работы команды |
| Знание основ выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия | Не знает основ выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия | Допускает неточности при описании основ выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия | Знает основы выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия |
| Знание основ выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды | Не знает основ выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды | Допускает неточности при описании основ выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды | Знает основы выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды |
| Знание основ выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Не знает основ выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Допускает неточности при описании основ выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Знает основы выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией |
| Знание основ и принципов презентации результатов собственной и командной деятельности | Не знает основ и принципов презентации результатов собственной и командной деятельности | Допускает неточности при описании основ и принципов презентации результатов собственной и командной деятельности | Знает основы и принципы презентации результатов собственной и командной деятельности | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы и принципы презентации результатов собственной и командной деятельности |
| Знание научных основ оценки эффективности | Не знает научных основ оценки эффективности | Допускает неточности при описании научных | Знает научные основы оценки эффективности | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| работы команды | работы команды | основ оценки эффективности работы команды | работы команды | стройно излагает научные основы оценки эффективности работы команды |
| Знание основ выбора стратегии формирования команды и правил контроля её реализации | Не знает основ выбора стратегии формирования команды и правил контроля её реализации | Допускает неточности при описании основ выбора стратегии формирования команды и правил контроля её реализации | Знает основы выбора стратегии формирования команды и правила контроля её реализации | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы выбора стратегии формирования команды и правила контроля её реализации |
| Знание правил и порядка проведения контроля по реализации стратегического плана команды | Не знает правил и порядка проведения контроля по реализации стратегического плана команды | Допускает неточности при описании правил и порядка проведения контроля по реализации стратегического плана команды | Знает правила и порядок проведения контроля по реализации стратегического плана команды | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает правила и порядок проведения контроля по реализации стратегического плана команды |
| Знание основ выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией | Не знает основ выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией | Допускает неточности при описании основ выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией | Знает основы выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией |
| Знание основ выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Не знает основ выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Допускает неточности при описании основ выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Знает основы выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия |
| Знание правил и порядка проведения контроля процесса выполнения подразделениями установленных | Не знает правил и порядка проведения контроля процесса выполнения подразделениями установленных | Допускает неточности при описании правил и порядка проведения контроля процесса выполнения | Знает правила и порядок проведения контроля процесса выполнения подразделениями установленных | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает правила и порядок проведения контроля процесса |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, оценки эффективности деятельности организации</p> | <p>целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, оценки эффективности деятельности организации</p> | <p>подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, оценки эффективности деятельности организации</p> | <p>целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, оценки эффективности деятельности организации</p> | <p>выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений, оценки эффективности деятельности организации</p> |
| <p>Знание основ выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>Не знает основ выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>Допускает неточности при описании основ выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>Знает основы выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> |
| <p>Знание основ выбора нормативных правовых документов и принципов оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, принципов выработки мероприятий по противодействию коррупции</p> | <p>Не знает основ выбора нормативных правовых документов и принципов оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, принципов выработки мероприятий по противодействию коррупции</p> | <p>Допускает неточности при описании основ выбора нормативных правовых документов и принципов оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, принципов выработки мероприятий по противодействию коррупции</p> | <p>Знает основы выбора нормативных правовых документов и принципы оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, принципы выработки мероприятий по противодействию коррупции</p> | <p>Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы выбора нормативных правовых документов и принципы оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, принципы выработки мероприятий по противодействию коррупции</p> |
| <p>Знание научных основ и принципов составления планов деятельности</p> | <p>Не знает научных основ и принципов составления планов деятельности</p> | <p>Допускает неточности при описании научных основ и принципов составления</p> | <p>Знает научные основы и принципы составления планов</p> | <p>Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает научные основы и</p> |

| строительной организации | строительной организации | планов деятельности строительной организации | деятельности строительной организации | принципы составления планов деятельности строительной организации |
|--|--|--|---|---|
| Знание основ и принципов оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Не знает основ и принципов оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Допускает неточности при описании основ и принципов оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Знает основы и принципы оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы и принципы оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации |
| Знание правил и порядка проведения контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | Не знает правил и порядка проведения контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | Допускает неточности при описании Допускает неточности при описании правил и порядка проведения контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | Знает правила и порядок проведения контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает правила и порядок проведения контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве |
| Знание сущности и принципов определения потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах | Не знает сущности и принципов определения потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах | Допускает неточности при описании сущности и принципов определения потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах | Знает сущность и принципы определения потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает сущность и принципы определения потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах |
| Знание основ и принципов | Не знает основ и принципов | Допускает неточности при | Знает основы и принципы | Исчерпывающе, последовательно, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| разработки плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций | разработки плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций | описании основ и принципов разработки плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций | разработки плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций | четко и логически стройно излагает основы и принципы разработки плана-графика производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций |
| Знание правил и порядка проведения контроля функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий | Не знает правил и порядка проведения контроля функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий | Допускает неточности при описании Допускает неточности при описании правил и порядка проведения контроля функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий | Знает правила и порядок проведения контроля функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает правила и порядок проведения контроля функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий |
| Знание основ и принципов подготовки предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий | Не знает основ и принципов подготовки предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий | Допускает неточности при описании основ и принципов подготовки предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий | Знает основы и принципы подготовки предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основы и принципы подготовки предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий |
| Знание правил и порядка проведения контроля условий труда на рабочих местах | Не знает правил и порядка проведения контроля условий труда на рабочих местах | Допускает неточности при описании правил и порядка проведения контроля условий труда на рабочих местах | Знает правила и порядок проведения контроля условий труда на рабочих местах | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает правила и порядок проведения контроля условий труда на рабочих местах |
| Знание правил и порядка проведения | Не знает правил и порядка проведения | Допускает неточности при описании правил и | Знает правила и порядок проведения | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| контроля выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности | контроля выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности | порядка проведения контроля выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности | контроля выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности | стройно излагает правила и порядок проведения контроля выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности |
|---|---|--|---|---|

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Умение выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Не умеет выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Умеет с дополнительной помощью выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Умеет выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации | Не умеет осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации | Умеет с дополнительной помощью осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации | Умеет осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | Не умеет осуществлять выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | Умеет с дополнительной помощью осуществлять выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | Умеет осуществлять выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, не допускает ошибок на практике |
| Умение формулировать цель, задачи, | Не умеет формулировать цель, задачи, | Умеет с дополнительной помощью | Умеет формулировать цель, задачи, | Самостоятельно и грамотно умеет формулировать |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| значимость, ожидаемые результаты проекта | значимость, ожидаемые результаты проекта | формулировать цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта | значимость, ожидаемые результаты проекта, допускает незначительные ошибки на практике | цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта, не допускает ошибок на практике |
| Умение определять потребности в ресурсах для реализации проекта | Не умеет определять потребности в ресурсах для реализации проекта | Умеет с дополнительной помощью определять потребности в ресурсах для реализации проекта | Умеет определять потребности в ресурсах для реализации проекта, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет определять потребности в ресурсах для реализации проекта, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять контроль реализации проекта | Не умеет осуществлять контроль реализации проекта | Умеет с дополнительной помощью осуществлять контроль реализации проекта | Умеет осуществлять контроль реализации проекта, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять контроль реализации проекта, не допускает ошибок на практике |
| Умение разрабатывать план реализации проекта | Не умеет разрабатывать план реализации проекта | Умеет с дополнительной помощью разрабатывать план реализации проекта | Умеет разрабатывать план реализации проекта | Самостоятельно и грамотно умеет разрабатывать план реализации проекта, не допускает ошибок на практике |
| Умение формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников | Не умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников | Умеет с дополнительной помощью формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников | Умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять разработку целей команды в соответствии с целями проекта | Не умеет осуществлять разработку целей команды в соответствии с целями проекта | Умеет с дополнительной помощью осуществлять разработку целей команды в соответствии с целями проекта | Умеет осуществлять разработку целей команды в соответствии с целями проекта, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять разработку целей команды в соответствии с целями проекта, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять оценку эффективности реализации проекта и | Не умеет осуществлять оценку эффективности реализации проекта и | Умеет с дополнительной помощью осуществлять оценку эффективности | Умеет осуществлять оценку эффективности реализации проекта и | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять оценку эффективности реализации |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| разработка плана действий по его корректировке | разработка плана действий по его корректировке | реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке | разработка плана действий по его корректировке, допускает незначительные ошибки на практике | проекта и разработка плана действий по его корректировке, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять разработку и корректировку плана работы команды | Не умеет осуществлять разработку и корректировку плана работы команды | Умеет с дополнительной помощью осуществлять разработку и корректировку плана работы команды | Умеет осуществлять разработку и корректировку плана работы команды, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять разработку и корректировку плана работы команды, не допускает ошибок на практике |
| Умение выбирать наиболее эффективные правила командной работы как основы межличностного взаимодействия | Не умеет выбирать наиболее эффективные правила командной работы как основы межличностного взаимодействия | Умеет с дополнительной помощью выбирать наиболее эффективные правила командной работы как основы межличностного взаимодействия | Умеет выбирать наиболее эффективные правила командной работы как основы межличностного взаимодействия, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет выбирать наиболее эффективные правила командной работы как основы межличностного взаимодействия, не допускает ошибок на практике |
| Умение выбирать наиболее эффективные способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды | Не умеет выбирать наиболее эффективные способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды | Умеет с дополнительной помощью выбирать наиболее эффективные способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды | Умеет выбирать наиболее эффективные способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет выбирать наиболее эффективные способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности | Не умеет осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности | Умеет с дополнительной помощью осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности | Умеет осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности, не допускает ошибок на практике |
| Умение выбирать наиболее эффективный стиль управления | Не умеет выбирать наиболее эффективный стиль управления | Умеет с дополнительной помощью выбирать наиболее | Умеет выбирать наиболее эффективный стиль управления | Самостоятельно и грамотно умеет выбирать наиболее эффективный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| работой команды в соответствии с ситуацией | работой команды в соответствии с ситуацией | эффективный стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией | работой команды в соответствии с ситуацией, допускает незначительные ошибки на практике | стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять оценку эффективности работы команды | Не умеет осуществлять оценку эффективности работы команды | Умеет с дополнительной помощью осуществлять оценку эффективности работы команды | Умеет осуществлять оценку эффективности работы команды, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять оценку эффективности работы команды, не допускает ошибок на практике |
| Умение выбирать наиболее эффективные стратегии формирования команды и осуществлять контроль её реализации | Не умеет выбирать наиболее эффективные стратегии формирования команды и осуществлять контроль её реализации | Умеет с дополнительной помощью выбирать наиболее эффективные стратегии формирования команды и осуществлять контроль её реализации | Умеет выбирать наиболее эффективные стратегии формирования команды и осуществлять контроль её реализации, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет выбирать наиболее эффективные стратегии формирования команды и осуществлять контроль её реализации, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять контроль реализации стратегического плана команды | Не умеет осуществлять контроль реализации стратегического плана команды | Умеет с дополнительной помощью осуществлять контроль реализации стратегического плана команды | Умеет осуществлять контроль реализации стратегического плана команды, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять контроль реализации стратегического плана команды, не допускает ошибок на практике |
| Умение выбирать наиболее эффективные методы стратегического анализа управления строительной организацией | Не умеет выбирать наиболее эффективные методы стратегического анализа управления строительной организацией | Умеет с дополнительной помощью выбирать наиболее эффективные методы стратегического анализа управления строительной организацией | Умеет выбирать наиболее эффективные методы стратегического анализа управления строительной организацией, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет выбирать наиболее эффективные методы стратегического анализа управления строительной организацией, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления | Не умеет осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления | Умеет с дополнительной помощью осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений | Умеет осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, допускает незначительные ошибки на практике | управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценку эффективности деятельности организации | Не умеет осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценку эффективности деятельности организации | Умеет с дополнительной помощью осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценку эффективности деятельности организации | Умеет осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценку эффективности деятельности организации, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценку эффективности деятельности организации, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства | Не умеет осуществлять выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства | Умеет с дополнительной помощью осуществлять выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства | Умеет осуществлять выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять выбор нормативных | Не умеет осуществлять выбор нормативных | Умеет с дополнительной помощью осуществлять | Умеет осуществлять выбор нормативных | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять выбор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| правовых документов и оценку возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, производить выработку мероприятий по противодействию коррупции | правовых документов и оценку возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, производить выработку мероприятий по противодействию коррупции | выбор нормативных правовых документов и оценку возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, производить выработку мероприятий по противодействию коррупции | правовых документов и оценку возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, производить выработку мероприятий по противодействию коррупции, допускает незначительные ошибки на практике | нормативных правовых документов и оценку возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, производить выработку мероприятий по противодействию коррупции, не допускает ошибок на практике |
| Умение составлять планы деятельности строительной организации и анализировать их эффективность | Не умеет составлять планы деятельности строительной организации и анализировать их эффективность | Умеет с дополнительной помощью составлять планы деятельности строительной организации и анализировать их эффективность | Умеет составлять планы деятельности строительной организации и анализировать их эффективность, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет составлять планы деятельности строительной организации и анализировать их эффективность, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Не умеет осуществлять оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Умеет с дополнительной помощью осуществлять оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Умеет осуществлять оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | Не умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | Умеет с дополнительной помощью осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | Умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве, | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | безопасности на производстве | допускает незначительные ошибки на практике | производстве, не допускает ошибок на практике |
| Умение определять потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах | Не умеет определять потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах | Умеет с дополнительной помощью определять потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах | Умеет определять потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет определять потребности производства строительных материалов, изделий и конструкций в материально-технических и трудовых ресурсах, не допускает ошибок на практике |
| Умение разрабатывать план-график производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций | Не умеет разрабатывать план-график производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций | Умеет с дополнительной помощью разрабатывать план-график производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций | Умеет разрабатывать план-график производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет разрабатывать план-график производства, графиков материально-технического снабжения производства строительных материалов, изделий и конструкций, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий | Не умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий | Умеет с дополнительной помощью осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий | Умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий, не допускает ошибок на практике |
| Умение разрабатывать и подготавливать предложения по снижению себестоимости производства строительных | Не умеет разрабатывать и подготавливать предложения по снижению себестоимости производства строительных | Умеет с дополнительной помощью разрабатывать и подготавливать предложения по снижению себестоимости | Умеет разрабатывать и подготавливать предложения по снижению себестоимости производства строительных | Самостоятельно и грамотно умеет разрабатывать и подготавливать предложения по снижению себестоимости производства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| материалов и изделий | материалов и изделий | производства строительных материалов и изделий | материалов и изделий, допускает незначительные ошибки на практике | строительных материалов и изделий, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять контроль условий труда на рабочих местах | Не умеет осуществлять контроль условий труда на рабочих местах | Умеет с дополнительной помощью осуществлять контроль условий труда на рабочих местах | Умеет осуществлять контроль условий труда на рабочих местах, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять контроль условий труда на рабочих местах, не допускает ошибок на практике |
| Умение осуществлять контроль выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности | Не умеет осуществлять контроль выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности | Умеет с дополнительной помощью осуществлять контроль выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности | Умеет осуществлять контроль выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, допускает незначительные ошибки на практике | Самостоятельно и грамотно умеет осуществлять контроль выполнения работниками производственной дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, не допускает ошибок на практике |

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Владение навыками подхода к выбору методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Не владеет навыками подхода к выбору методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Владеет слабыми навыками подхода к выбору методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Владеет навыками подхода к выбору методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации | Уверенно владеет навыками подхода к выбору методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации |
| Владение навыками и практическим опытом разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации | Не владеет навыками и практическим опытом разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации | Владеет слабыми навыками и практическим опытом разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации | Владеет навыками и практическим опытом разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации |
| Владение навыками подхода | Не владеет навыками подхода | Владеет слабыми навыками подхода | Владеет навыками подхода к выбору | Уверенно владеет навыками подхода |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| к выбору способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | к выбору способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | к выбору способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, допускает незначительные ошибки на практике | к выбору способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |
| Владение навыками и практическим опытом формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | Не владеет навыками и практическим опытом формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | Владеет слабыми навыками и практическим опытом формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | Владеет навыками и практическим опытом формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта |
| Владение навыками и практическим опытом определения потребности в ресурсах для реализации проекта | Не владеет навыками и практическим опытом определения потребности в ресурсах для реализации проекта | Владеет слабыми навыками и практическим опытом определения потребности в ресурсах для реализации проекта | Владеет навыками и практическим опытом определения потребности в ресурсах для реализации проекта, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом определения потребности в ресурсах для реализации проекта |
| Владение навыками практическим опытом контроля реализации проекта | Не владеет навыками практическим опытом контроля реализации проекта | Владеет слабыми навыками практическим опытом контроля реализации проекта | Владеет навыками практическим опытом контроля реализации проекта, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками практическим опытом контроля реализации проекта |
| Владение навыками и практическим опытом разработки плана реализации проекта | Не владеет навыками и практическим опытом разработки плана реализации проекта | Владеет слабыми навыками и практическим опытом разработки плана реализации проекта | Владеет навыками и практическим опытом разработки плана реализации проекта, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом разработки плана реализации проекта |
| Владение навыками и практическим опытом формирования состава команды, определения | Не владеет навыками и практическим опытом формирования состава команды, определения | Владеет слабыми навыками и практическим опытом формирования состава команды, определения | Владеет навыками и практическим опытом формирования состава команды, определения функциональных и | Уверенно владеет навыками и практическим опытом формирования состава команды, определения |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| функциональных и ролевых критериев отбора участников | функциональных и ролевых критериев отбора участников | функциональных и ролевых критериев отбора участников | ролевых критериев отбора участников, допускает незначительные ошибки на практике | функциональных и ролевых критериев отбора участников |
| Владение навыками и практическим опытом разработки целей команды в соответствии с целями проекта | Не владеет навыками и практическим опытом разработки целей команды в соответствии с целями проекта | Владеет слабыми навыками и практическим опытом разработки целей команды в соответствии с целями проекта | Владеет навыками и практическим опытом разработки целей команды в соответствии с целями проекта, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом разработки целей команды в соответствии с целями проекта |
| Владение навыками и практическим опытом оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке | Не владеет навыками и практическим опытом оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке | Владеет слабыми навыками и практическим опытом оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке | Владеет навыками и практическим опытом оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
| Владение навыками и практическим опытом разработки и корректировки плана работы команды | Не владеет навыками и практическим опытом разработки и корректировки плана работы команды | Владеет слабыми навыками и практическим опытом разработки и корректировки плана работы команды | Владеет навыками и практическим опытом разработки и корректировки плана работы команды, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом разработки и корректировки плана работы команды |
| Владение навыками подхода к выбору правил командной работы как основы межличностного взаимодействия | Не владеет навыками подхода к выбору правил командной работы как основы межличностного взаимодействия | Владеет слабыми навыками подхода к выбору правил командной работы как основы межличностного взаимодействия | Владеет навыками подхода к выбору правил командной работы как основы межличностного взаимодействия, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками подхода к выбору правил командной работы как основы межличностного взаимодействия |
| Владение навыками подхода к выбору способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и | Не владеет навыками подхода к выбору способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и | Владеет слабыми навыками подхода к выбору способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и | Владеет навыками подхода к выбору способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и | Уверенно владеет навыками подхода к выбору способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и |

| личностных особенностей членов команды | личностных особенностей членов команды | личностных особенностей членов команды | личностных особенностей членов команды, допускает незначительные ошибки на практике | личностных особенностей членов команды |
|--|--|---|--|--|
| Владение навыками и практическим опытом презентации результатов собственной и командной деятельности | Не владеет навыками и практическим опытом презентации результатов собственной и командной деятельности | Владеет слабыми навыками и практическим опытом презентации результатов собственной и командной деятельности | Владеет навыками и практическим опытом презентации результатов собственной и командной деятельности, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом презентации результатов собственной и командной деятельности |
| Владение навыками подхода к выбору стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Не владеет навыками подхода к выбору стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Владеет слабыми навыками подхода к выбору стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Владеет навыками подхода к выбору стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками подхода к выбору стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией |
| Владение навыками и практическим опытом оценки эффективности работы команды | Не владеет навыками и практическим опытом оценки эффективности работы команды | Владеет слабыми навыками и практическим опытом оценки эффективности работы команды | Владеет навыками и практическим опытом оценки эффективности работы команды, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом оценки эффективности работы команды |
| Владение навыками подхода к выбору стратегии формирования команды и контроля её реализации | Не владеет навыками подхода к выбору стратегии формирования команды и контроля её реализации | Владеет слабыми навыками подхода к выбору стратегии формирования команды и контроля её реализации | Владеет навыками подхода к выбору стратегии формирования команды и контроля её реализации, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками подхода к выбору стратегии формирования команды и контроля её реализации |
| Владение навыками контроля реализации стратегического плана команды | Не владеет навыками контроля реализации стратегического плана команды | Владеет слабыми навыками контроля реализации стратегического плана команды | Владеет навыками контроля реализации стратегического плана команды, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками контроля реализации стратегического плана команды |
| Владение | Не владеет | Владеет слабыми | Владеет навыками | Уверенно владеет |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>навыками подхода к выбору методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> | <p>навыками подхода к выбору методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> | <p>навыками подхода к выбору методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> | <p>подхода к выбору методов стратегического анализа управления строительной организацией, допускает незначительные ошибки на практике</p> | <p>навыками подхода к выбору методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> |
| <p>Владение навыками подхода к выбору состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> | <p>Не владеет навыками подхода к выбору состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> | <p>Владеет слабыми навыками подхода к выбору состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> | <p>Владеет навыками подхода к выбору состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, допускает незначительные ошибки на практике</p> | <p>Уверенно владеет навыками подхода к выбору состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> |
| <p>Владение навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценки эффективности деятельности организации</p> | <p>Не владеет навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценки эффективности деятельности организации</p> | <p>Владеет слабыми навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценки эффективности деятельности организации</p> | <p>Владеет навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценки эффективности деятельности организации, допускает незначительные ошибки на практике</p> | <p>Уверенно владеет навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; оценки эффективности деятельности организации</p> |
| <p>Владение навыками подхода к выбору нормативной и правовой документации,</p> | <p>Не владеет навыками подхода к выбору нормативной и правовой документации,</p> | <p>Владеет слабыми навыками подхода к выбору нормативной и правовой документации,</p> | <p>Владеет навыками подхода к выбору нормативной и правовой документации, регламентирующе</p> | <p>Уверенно владеет навыками подхода к выбору нормативной и правовой документации,</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства | регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства | регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства | й деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, допускает незначительные ошибки на практике | регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства |
| Владение навыками подхода к выбору нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции | Не владеет навыками подхода к выбору нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции | Владеет слабыми навыками подхода к выбору нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции | Владеет навыками подхода к выбору нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками подхода к выбору нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции |
| Владение навыками и практическим опытом составления планов деятельности строительной организации | Не владеет навыками и практическим опытом составления планов деятельности строительной организации | Владеет слабыми навыками и практическим опытом составления планов деятельности строительной организации | Владеет навыками и практическим опытом составления планов деятельности строительной организации, допускает незначительные ошибки на практике | Уверенно владеет навыками и практическим опытом составления планов деятельности строительной организации |
| Владение навыками и практическим опытом оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Не владеет навыками и практическим опытом оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Владеет слабыми навыками и практическим опытом оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | Владеет навыками и практическим опытом оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации, допускает незначительные | Уверенно владеет навыками и практическим опытом оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации УКЗ, № 103 | Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации УКЗ, № 107 | Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации УКЗ, № 029 | Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, переносной экран. |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся УКЗ, № 102 | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. |
| 5 | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Microsoft Office Professional или аналог. | |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 395 с.
2. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум / А.А. Алексеев. – М.:Изд-во Юрайт, 2015. – 247 с.
3. Береговая И.Б. Производственный менеджмент: практикум / И.Б. Береговая, Б.А. Береговой. – Оренбург: ОГИМ, 2010. – 102 с.

4. Платонов А.М. Производственный менеджмент в строительстве: учебник / А.М. Платонов, М.А. Королева, Е.И. Бледных, В.В. Бузырев, М.Ф. Власова, Л.В. Дайнеко, С.Е. Ерыпалов, Е.С. Ерыпалова, Н.М. Караваева, В.В. Козлов, Е.С. Кондюкова, В.А. Ларионова, Л.Б. Леонова, Н.А. Самарская, Ю.В. Солдатова, А.Г. Шеломенцев. – Екатеринбург: УрФУ, 2016. – 700 с.
5. Беляев А.М. Производственный менеджмент. Теория и практика / И.Н. Иванов, А.М. Беляев [и др.]. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 574 с.
6. Тактарова С.В. Управление инновациями: практикум / С.В. Тактарова, С.С. Солдатова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. – 128 с.
7. Цыцарова Н.М. Производственный менеджмент: учебное пособие / Н.М. Цыцарова. – Ульяновск: УЛГТУ, 2009. – 158 с.
8. Федорчук В.Е. Инновационный менеджмент: метод. указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / В.Е. Федорчук, С.А. Черноусова. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2016. – 28 с.
9. Советова Н.П. Инновационный менеджмент: метод. указания по выполнению практических работ для студентов очной формы обучения / Н.П. Советова. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 50 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Кияткина Е.П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. – Самара: СГАСУ, ЭБС АСВ, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29791.html>.
2. Требухин А.Ф. Основы производственного менеджмента. Часть 1. Процессы и операции [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / А.Ф. Требухин. – М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 222 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32242.html>.
3. Требухин А.Ф. Основы производственного менеджмента. Часть 2. Управление процессами и операциями [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Требухин. – М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 143 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32243.html>.
4. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Беляев. – Москва: Дашков и К, 2013. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041.html>.
5. Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 391 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 3 заседания кафедры от «18» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., проф.  В.В. Строкова

Директор института д.т.н., проф.  В.А. Уваров