

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
обучения



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Дорошенко Ю.А.

« 13 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Информационные ресурсы и технологии в экономике

Специальность:

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Форма обучения

заочная

Институт: экономика и менеджмента

Кафедра: экономика и организации производства

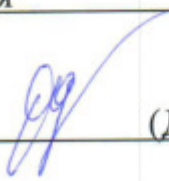
Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №20 от 16 января 2017 года
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): к.э.н., доц.  (Гавриловская С.П.)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
стратегического управления

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  (Дорошенко Ю.И.)

« 02 » 03 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 01 » 03 2017 г., протокол № 6/1

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  (Селиверстов Ю.И.)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 10 » 03 2017 г., протокол № 7

Председатель к.э.н., проф.  (Выборнова В.В.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач; – состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; – возможности применения инструментальных средств для обработки экономической информации; – нормативные правовые акты в области защиты информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные профессиональные задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – организовывать автоматизированное рабочее место. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; – навыками обеспечения защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Математика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Эконометрика
2	Информационная безопасность
3	Методы принятия управленческих решений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	4	140
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	2	12
лекции	4	2	2
лабораторные	10		10
практические			
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	130	2	128
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задания	18		18
Индивидуальное домашнее задание			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76	2	74
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36 экзамен		36 экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2,3 Семестр 4,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества					
1	Информатизация общества, тенденции ее развития. Цель информатизации. Развитие сетевого сектора экономики. Нормативные правовые акты в области защиты информации. Экономическая информатика: основные понятия и определения. Информационные ресурсы общества. Данные, знания, экономическая информация, информационная система, АРМ.	1		3	15
2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике					
1	Классификация ИС. Состав и структура ИС. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия. Этапы разработки компьютерного решения экономической задачи. Обоснование путей решения, реализация компьютерного решения.	0,5			15
3. Технология и методы обработки экономической информации. Информационные технологии, их состав и содержание					
1	Информационное обеспечение АРМ. Кодирование экономической информации. Внутримашинное информационное обеспечение. Базы данных и их применение для решения экономических задач. Централизованные и распределенные базы данных и их применение для решения экономических задач. Определение, содержание и состав информационных технологий. Особенности современных ИТ, перспективы их развития. Режимы обработки экономической информации с помощью компьютеров. Методы и средства защиты информации в ИС	2		7	31
4. Современные справочные и информационно-поисковые системы					
1	Понятие справочно-поисковой и информационно-поисковой систем. Состав, функции и конкретные возможности поисковых систем. Поиск данных с помощью запросов. Использование навигаторов. Расширенный поиск. Приемы работы с найденной информацией.	0,5			15
ВСЕГО		4		10	76

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом по направлению.


4.3. Содержание лабораторных занятий

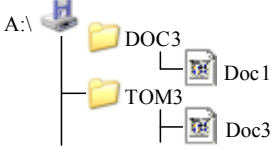
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №5				
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	Лабораторная работа №1. Основные понятия информации и форм ее представления. Устройство компьютера. Операционная система.	1	2
		Лабораторная работа №2. Форматирование текста, абзацев и табличных и графических фрагментов деловой документации	1	2
		Лабораторная работа №3. Ввод данных различных типов. Построение рядов данных. Решение задач табулирования функций с использованием данных типа "формула"	1	2
2	Технология и методы обработки экономической информации. Информационные технологии, их состав и содержание	Лабораторная работа № 4. Решение задач табулирования функций	1	2
		Лабораторная работа № 5. Решение экономических задач	1	2
		Лабораторная работа №6. Методы решения задач с использованием средств "Подбор параметра" и "Поиск решения" Построение диаграмм и графиков	1	2
		Лабораторная работа №7. Технология создания и использования оперативных форм и серийных документов в организационно-экономической сфере	1	2
		Лабораторная работа №8. Технология решения информационно-поисковых задач и формирование отчетов в среде табличного процессора Excel	1	2
		Лабораторная работа №9, №10, №11. Технология построения баз данных в среде СУБД Access	2	4
ИТОГО:			10	20
			ВСЕГО:	30

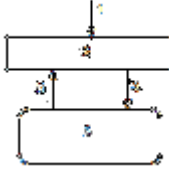
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



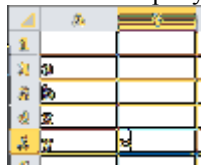
5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

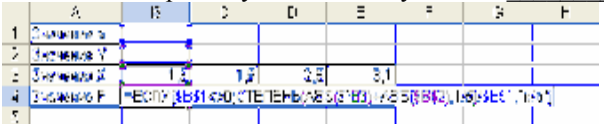
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	<p>1. Главная цель информатизации - это _____.</p> <p>1) внедрение компьютеров и средств связи во все сферы деятельности человека</p> <p>2) развитие инфокоммуникаций во всех сферах деятельности общества</p> <p>3) общее увеличение компьютеров во всех сферах деятельности человека</p> <p>4) слияние компьютеров и средств коммуникаций</p> <p>2. Современная информационно-телекоммуникационная инфраструктура общества, развивающаяся в соответствии с темпами развития экономики - это</p> <p>1) инфокоммуникации</p> <p>2) информатизация</p> <p>3) сетевая экономика</p> <p>4) информационная технология</p> <p>3. Направления формирования сетевой экономики</p> <p>1) электронный бизнес</p> <p>2) совершенствование банковских и других расчетов на базе инфраструктуры Интернета</p> <p>3) дистанционное обучение</p> <p>4) унифицированный обмен данными между компьютерами</p> <p>5) переносимость прикладных программ на различные компьютерные платформы</p> <p>4. Использование информационных технологий и информационных сетей в сфере купли-продажи - это</p> <p>1) электронный бизнес</p> <p>2) электронное управление закупками</p> <p>3) электронные аукционы</p> <p>4) электронные биржи</p> <p>5. Знания, сведения, сообщения, являющиеся объектом хранения, преобразования, передачи и помогающие решать поставленные перед организацией задачи - это</p> <p>1) информация</p> <p>2) данные</p> <p>3) знания</p> <p>4) база данных</p> <p>6. Данные, занесенные в память компьютера в соответствии с некоторыми правилами, т.е. некоторой моделью, называют</p> <p>1) информационными ресурсами общества</p> <p>2) информационными продуктами</p> <p>3) базами данных</p> <p>4) информацией</p> <p>7. Обработанные данные, пригодные для принятия решений - это</p> <p>1) информационные ресурсы общества</p> <p>2) информационные продукты</p> <p>3) базы данных</p> <p>4) информация</p> <p>8. Связанный набор аппаратных и программных средств, информационных ресурсов, а также управленческого персонала - это</p> <p>1) база данных</p> <p>2) информационный продукт</p> <p>3) база знаний</p> <p>4) информационная система</p> <p>9. Автоматизированное рабочее место руководителя - это</p> <p>1) стратегический уровень управления</p> <p>2) технический уровень управления</p> <p>3) оперативный уровень управления</p> <p>4) уровень исполнения</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>10. Принцип _____ требует рассматривать анализируемое предприятие как единое целое, выявлять типы связей, устанавливать направления информационных потоков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совместности 2) системности 3) развития 4) эффективности <p>11. Деление множества объектов на классы в соответствии с нужным признаком - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кодирование 2) классифицирование 3) код 4) иерархия <p>12. Коды не могут быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цифровыми 2) буквенными 3) буквенно-цифровыми 4) знаково-буквенными <p>13. _____ система кодирования предполагает присвоение всем позициям кодируемой номенклатуры порядковых номеров без пропусков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позиционная 2) порядковая 3) серийная 4) мнемоническая <p>14. Под _____ понимают данные, преобразованные в формулу, которая является значимой для предприятия; данные, значимые для управления предприятием; данные различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационным ресурсом 2) информационным продуктом 3) информацией 4) информационными технологиями <p>15. _____ – это результат обработки информационного ресурса с помощью информационных технологий, используемый для целей управления (формирования решений)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационный ресурс 2) информационный продукт 3) информация 4) информационная система <p>16. Установите последовательность преобразования данных</p>  <p>Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ данные ___ информация ___ знания ___ решение ___ объект управления <p>17. Как называется процесс подготовки нового диска к работе, включающий в себя разметку диска, форматирование корневого каталога и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Форматирование 2) Дефрагментация 3) Фрагментация 4) Тестирование <p>18. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла Doc3</p>

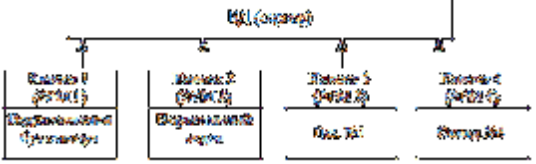
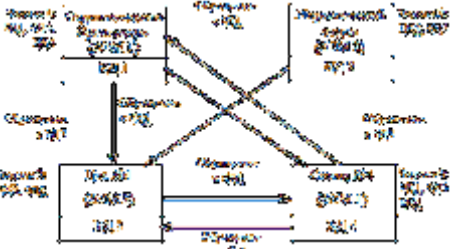
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<div style="text-align: center;">  </div> <p>1) A:\DOC3 2) A:\DOC3\Doc3 3) A:\DOC3\Doc1 4) A:\TOM3\Doc3</p> <p>19. Какое из чисел является наибольшим? 1) $9B_{16}$ 2) 10011010_2 3) 234_8 4) 153_{10}</p> <p>20. Открыть документ средствами программы Microsoft Word можно: 1) выбрав документ из списка Последние вкладки Файл 2) выполнить команду Файл/Открыть 3) щелкнуть по кнопке Открыть на панели быстрого доступа 4) выбрав документ из списка, находящегося в меню Окно</p> <p>21. Чтобы изменить шрифтовое оформление фрагмента текста Microsoft Word нужно: 1) выделить фрагмент; выбрать на панели инструментов тип шрифта, размер шрифта, начертания; щелкнуть кнопку ОК 2) выделить фрагмент; во вкладке Главная вызвать команду Шрифт; в диалоговом окне Шрифт выбрать необходимые параметры; щелкнуть по кнопке ОК 3) установить курсор во фрагмент; выбрать на панели инструментов тип шрифта, размер шрифта, начертания; щелкнуть кнопку ОК 4) установить курсор во фрагмент; во вкладке Главная вызвать команду Шрифт; в диалоговом окне Шрифт выбрать необходимые параметры; щелкнуть по кнопке ОК</p> <p>22. Microsoft Word позволяет 1) Создавать свои собственные графические объекты 2) Сохранять созданные графические объекты в форматах других приложений 3) Импортировать графические объекты из других приложений</p> <p>23. Создать новую таблицу в Microsoft Word можно: 1) в меню Таблица вызвать команду Вставить/Таблица 2) щелкнуть кнопку Нарисовать таблицу на панели быстрого доступа 3) на вкладке Вставка выбрать команду Таблица 4) щелкнуть кнопку Колонки на панели инструментов</p>
2	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	<p>1. Выберите подходы к построению информационных систем 1) функциональный 2) позадачный 3) оперативный 4) процессный</p> <p>2. Что не входит в структуру информационной системы управления предприятием 1) функциональная часть 2) обеспечивающая часть 3) внешняя среда 4) аппарат управления</p> <p>3. Под _____ понимается совокупность действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу). 1) производством 2) бизнес-процессом 3) операцией 4) внешней средой</p> <p>4. Установите соответствие в общей схеме системы управления</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<div style="text-align: center;">  </div> <p>Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:</p> <p><input type="checkbox"/> внешняя информация <input type="checkbox"/> аппарат управления <input type="checkbox"/> объект управления <input type="checkbox"/> прямая связь <input type="checkbox"/> обратная связь</p> <p>5. В соответствии с кибернетическим подходом установите соответствие определений</p> <p>1) объединяет в себе сотрудников, формирующих цели, перерабатывающих информацию, вырабатывающих и принимающих решения, а также контролирующих их выполнение</p> <p>2) выражается потоком директивной информации, направляемой от управленческого аппарата к объекту управления</p> <p>3) представляет собой поток отчетной информации о выполнении принятых решений</p> <p>4) реализация деятельности, для которой создавалась система управления</p> <p><input type="checkbox"/> аппарат управления <input type="checkbox"/> прямая связь <input type="checkbox"/> обратная связь <input type="checkbox"/> объект управления</p> <p>6. Установите соответствие определений</p> <p>1) разновидность ИС, которая характеризуется большим объемом исходных данных и несложностью алгоритмов их обработки</p> <p>2) это разновидность ИС, предназначенная для поиска и выдачи информации по запросу потребителя</p> <p>3) это разновидность ИС, обеспечивающая обработку данных по алгоритму оптимизации решения экономической задачи</p> <p>4) это разновидность ИС, предназначенная для генерации новых знаний, не содержащихся в исходных данных в явном виде</p> <p><input type="checkbox"/> автоматизированные системы обработки данных <input type="checkbox"/> автоматизированные информационно-поисковые системы <input type="checkbox"/> автоматизированные системы управления <input type="checkbox"/> автоматизированные интеллектуальные информационные системы</p> <p>7. На основе каких принципов осуществляется разработка информационной системы</p> <p>1) системности, развития, совместимости 2) формализации, противоречивости и неполноты 3) безопасности, стандартизации и унификации 4) эффективности, стабильности решений</p> <p>8. _____ представляет собой комплекс экономических задач с высокой степенью информационных обменов (связей) между задачами</p> <p>1) функциональная подсистема ИС 2) обеспечивающая подсистема ИС 3) лингвистическая подсистема ИС 4) математическая подсистема ИС</p> <p>9. Для ввода формулы в ячейку рабочей книги Microsoft Excel необходимо:</p> <p>1) сделать ячейку активной, ввести формулу 2) сделать ячейку активной, выполнить команду Вставка/Формула 3) сделать ячейку активной, ввести знак = и затем вводить формулу 4) сделать ячейку активной, выполнить команду Вставка/Функция, и затем использовать Мастер функций для ввода формулы</p> <p>10. Выберите правильные имена ячеек Microsoft Excel:</p> <p>1) AB15 2) 4F 3) A11</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>4) A100000</p> <p>11. Для завершения ввода формулы в ячейку Microsoft Excel можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нажать клавишу END на клавиатуре 2) нажать клавишу ENTER на клавиатуре 3) перейти в любую другую ячейку с помощью мыши 4) щелкнуть по кнопке  в строке формул <p>12. Какие функции из перечисленных доступны в списке кнопки  на вкладке Главная?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) СУММ 2) ЧИСЛО 3) ЕСЛИ 4) МАКСИМУМ <p>13. Выберите правильный вариант обозначения диапазона ячеек Microsoft Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A1-F95 2) A1:F95 3) A1,F95 4) A1/F95 <p>14. Два столбца А и В рабочей книги Microsoft Excel, которые содержат некоторые данные, были выделены. После этого была нажата клавиша Delete на клавиатуре. Что при этом произошло?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) столбцы А и В были удалены, нумерация столбцов в рабочей книге начинается со столбца С 2) столбцы А и В были удалены, но нумерация столбцов в рабочей книге начинается со столбца А, так как они изменили нумерацию 3) столбцы А и В были очищены, но удалены не были 4) никаких изменений не произошло <p>15. Какая компонента адреса ячейки может быть переименована?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имя столбца 2) Номер строки 3) Имя листа <p>16. Что обозначает, появившийся в ячейке Microsoft Excel текст #####?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбой в работе Excel 2) полученное по формуле или введенное число выходит за пределы допустимых значений 3) полученное по формуле или введенное число не умещается по ширине столбца 4) ошибка при вводе формулы <p>17. Для модели задачи представленной на рисунке</p>  <p>математическая формула $y = \frac{\sqrt[6]{a-x}}{b}$ на языке Excel будет иметь вид:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) =СТЕПЕНЬ(B2-B4;6)/B3 2) =ЕСЛИ(И(B2-B4>0;B3<>0);СТЕПЕНЬ(B2-B4;1/6)/B3;"нет решения") 3) =ЕСЛИ(И(a-x>0;b<>0);СТЕПЕНЬ(a-x;1/6)/b;"нет решения") 4) =ЕСЛИ(B2-B4>0;СТЕПЕНЬ(B2-B4;1/6)/B3;"нет решения") <p>18. В ячейке таблицы записано число 1.1E+11. Эта запись соответствует числу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,0000000001 2) 1,0000000001 3) 1,10000000001 4) 110000000000 <p>19. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A3B8+12 2) A1=A3*B8+12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>3) $A3*B8+12$ 4) $=A3*B8+12$ 5) нет правильного ответа</p> <p>20. В ячейке H5 электронной таблицы записана формула $=B5*V5$. При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула: 1) $=B5*V5$ 2) $=B5*V5$ 3) $=B5*\$V5$ 4) $=B7*V7$</p> <p>21. Синтаксис функции ЕСЛИ: 1) ЕСЛИ(лог_выражение;; значение_если_ложь) 2) ЕСЛИ(лог_выражение; значение_если_истина; значение_если_ложь) 3) ЕСЛИ(лог_выражение; значение_если_истина;)</p> <p>22. Представленная схема реализует подготовку метода</p>  <p>1) формул массива 2) различных типов ссылок 3) таблиц подстановки</p> <p>23. Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%; если объем больше 3000, но меньше 10000 - 7%; свыше 10000 - 10%. Формула в ячейке C2 может иметь вид ... 1) $=ЕСЛИ(В2<3000;В2*5%;ЕСЛИ(В2<10000;В2*7%;В2*10%))$ 2) $=ЕСЛИ(В2*5%;В2*7%;В2*10%)$ 3) $=ЕСЛИ(В2<3000;В2*5%;(В2<10000;В2*7%;В2*10%))$ 4) $=ЕСЛИ(В2<3000;В2*5%;В2<10000;В2*7%;В2*10%)$</p> <p>24. Как можно добавить подписи значений данных на уже построенной диаграмме в Microsoft Excel? 1) такой возможности нет 2) подписи значений данных отображаются автоматически 3) на вкладке меню Макет выбрать пункт Подписи данных 4) на панели инструментов Диаграммы щелкнуть по кнопке Таблица данных</p> <p>25. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения в Microsoft Excel? 1) можно изменить только размер диаграммы 2) можно изменить все параметры диаграммы 3) можно изменить все, кроме типа диаграммы 4) ничего изменить нельзя: диаграмму надо построить заново</p>
3	Технология и методы обработки экономической информации. Информационные технологии, их состав и содержание	<p>1. Данные и знания, поступающие в АРМ из локальной сети, другого АРМ, сети Интернет или сетей сторонних организаций - это 1) локальное информационное обеспечение 2) сетевое информационное обеспечение 3) внешнее информационное обеспечение 4) внутримашинное информационное обеспечение</p> <p>2. Множество бумажных и других управленческих документов, воспринимаемых человеком, а также методов их построения - это 1) локальное информационное обеспечение 2) сетевое информационное обеспечение 3) внешнее информационное обеспечение 4) внутримашинное информационное обеспечение</p> <p>3. Неделимая совокупность реквизитов-признаков и одного реквизита-основания, образующих экономический смысл - это 1) конструкторско-технологические нормы 2) справочники 3) экономический показатель 4) управленческие документы</p> <p>4. Что не входит в группу управленческих документов (внешнее ИО)? 1) входные оперативные 2) нормативно-справочные</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>3) выходные оперативные</p> <p>4) результирующие</p> <p>5. _____ АРМ – это внешнее ИО, которое размещается в памяти компьютера в соответствии с определенной моделью</p> <p>1) локальное информационное обеспечение</p> <p>2) сетевое информационное обеспечение</p> <p>3) внешнее информационное обеспечение</p> <p>4) внутреннее информационное обеспечение</p> <p>6. Последовательное отображение однородных управленческих документов на машинном носителе в виде записей - это</p> <p>1) база данных</p> <p>2) система баз данных</p> <p>3) файл</p> <p>4) HTML-страница</p> <p>7. Внутреннее информационное обеспечение может быть организовано в форме</p> <p>1) баз данных</p> <p>2) системы управления базами данных</p> <p>3) файлов</p> <p>4) HTML-страниц</p> <p>8. _____ – это множество данных, структурированных в памяти компьютера таким образом, что достигаются их минимальная избыточность и максимальная независимость от прикладных программ</p> <p>1) база данных</p> <p>2) система управления базами данных</p> <p>3) файл</p> <p>4) HTML-страница</p> <p>9. Множество нормализованных взаимосвязанных таблиц – это _____ базы данных</p> <p>1) структурированная модель</p> <p>2) реляционная модель</p> <p>3) хранилища данных</p> <p>4) система управления</p> <p>10. Выберите принципы на основе которых создаются базы данных</p> <p>1) избыточность</p> <p>2) избыточность</p> <p>3) независимость</p> <p>4) зависимость</p> <p>11. Комплекс программ, предназначенный для создания и хранения базы данных, обеспечения целостности данных, предоставления к ней санкционированного доступа конечных пользователей - это</p> <p>1) хранилища данных</p> <p>2) система управления базами данных</p> <p>3) файловая система</p> <p>4) HTML-страница</p> <p>12. Выберите вид баз данных</p> <p>1) клиентская</p> <p>2) централизованная</p> <p>3) распределенная</p> <p>4) корпоративная</p> <p>13. Что не является недостатком централизованной базы данных?</p> <p>1) необходимость передачи большого потока данных</p> <p>2) низкая надежность</p> <p>3) низкая производительность</p> <p>4) минимальные затраты на корректировку</p> <p>14. _____ – это система методов, правил, процедур, выполняемых с помощью программ, инструкций и технических средств с целью получения информационных продуктов</p> <p>1) информационная технология</p> <p>2) технологическое обеспечение</p> <p>3) базовые ИТ</p> <p>4) прикладные ИТ</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>15. _____ – это совокупность средств и методов построения ИБ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Информационное обеспечение 2) Математическое обеспечение 3) Техническое обеспечение 4) Кадровое обеспечение 5) Организационное обеспечение <p>16. На рисунке представлена</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) централизованная база данных 2) полностью распределенная база данных 3) частично распределенная база данных <p>17. На рисунке представлена</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) централизованная база данных 2) полностью распределенная база данных 3) частично распределенная база данных <p>18. Какие типы запросов поддерживает MS Access?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перекрестный запрос 2) запросы с полями 3) запросы итоговые 4) пользовательские запросы <p>19. СУБД - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специальные программы для создания и обработки базы данных 2) специальные устройства для создания и обработки базы данных 3) набор данных, относящихся к определенной предметной области <p>20. В базе данных запись - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заголовок таблицы 2) столбец таблицы 3) строка таблицы <p>21. В таблицу базы данных, содержащей три столбца "Фамилия", "Имя", "Телефон" вписано 200 человек. Сколько полей и записей в таблице?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полей - 200, записей - 3 2) полей - 600, записей - 200 3) полей - 3, записей – 200 <p>22. _____ – это совокупность методов и средств сбора, передачи и обработки информации на базе вычислительной техники и средств коммуникаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационная технология 2) технологическое обеспечение 3) базовые ИТ 4) прикладные ИТ <p>23. Набор потенциальных программных средств, еще не содержащих алгоритмы расчета, необходимых для решения конкретных задач - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационная технология 2) прикладные ИТ 3) базовые ИТ 4) технологическое обеспечение <p>24. Базовые информационные технологии, содержащие алгоритмы обработки данных - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационная технология

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>2) прикладные ИТ 3) базовые ИТ 4) технологическое обеспечение</p> <p>25. Специально написанная программа, которая может присоединяться к другим программам и выполнять разрушающее действие на компьютере – это</p> <p>1) прикладная программа 2) алгоритм 3) исполняемый файл 4) компьютерный вирус</p> <p>26. Укажите средство защиты информации, которое соответствует методу защиты информации - препятствия</p> <p>1) законы 2) физические средства 3) аппаратные средства 4) программные средства</p> <p>277. Перечислите в нужном порядке этапы создания электронной формы.</p> <p>___ создание шаблона формы ___ добавление полей в шаблон формы ___ защита и сохранение формы</p> <p>28. Перечислить этапы создания серийных документов по технологии слияния по шагам</p> <p>___ создание/открытие основного документа ___ создание/открытие источника данных ___ объединение основного документа и источника данных ___ просмотр документов</p> <p>29. Какие из ниже перечисленных функций можно использовать при объединении документов?</p> <p>1) сортировка записей, отбор записей по заданному условию, группировка записей 2) отбор записей по заданному условию, указание диапазона записей, группировка записей 3) сортировка записей, группировка записей, указание диапазона записей 4) сортировка записей, отбор записей по заданному условию, указание диапазона записей</p> <p>30. Как запустить механизм автофильтра?</p> <p>1) выбрать вкладку Данные пункт Фильтр 2) выбрать вкладку Вставка меню Данные пункт Фильтр 3) выбрать вкладку Данные меню Фильтр пункт Автофильтр 4) выбрать вкладку Главная пункт Фильтр</p> <p>31. Как задать условие поиска, содержащего критерии И/ИЛИ при использовании расширенного фильтра?</p> <p>1) условие записывается в одной строке/ в двух строках 2) условие записывается в одном столбце/ в двух столбцах 3) условие записывается в двух строках/ в одной строке 4) условия записывается в одном столбце через запятую</p> <p>32. Как запустить мастер сводных таблиц?</p> <p>1) выбрать вкладку Вставка меню Сводная таблица 2) выбрать вкладку Данные меню Сводная таблица 3) выбрать вкладку Главные меню Сводная таблица 4) выбрать меню Формула пункт Сводная таблица</p> <p>33. Перечислить в нужной последовательности шаги создания сводной таблицы.</p> <p>___ создание таблицы на основе исходных данных ___ указание диапазона ячеек, содержащих исходные данные ___ расположение полей в сводной таблице ___ определение месторасположения таблицы</p> <p>34. Данные при создании сводных таблиц могут находиться</p> <p>1) во внешнем приложении, в другой сводной таблице, в списке или базе данных MS Word 2) в нескольких диапазонах консолидации, в списке или базе данных MS Word, во внутреннем источнике данных, в другой сводной таблице 3) в списке или базе данных MS Excel, во внешнем источнике данных, в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)																																																												
		<p>нескольких диапазонах консолидации, в другой сводной таблице</p> <p>4) в списке MS Word, во внешнем источнике данных, в нескольких диапазонах консолидации, в другой сводной таблице</p> <p>35. Документ-источник для слияния документов можно создать, используя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Word, Excel, адресная книга Outlook, Pascal 2) Word, Excel, Access, адресная книга Outlook, MS-DOS 3) Word, Excel, Access, Power Point 4) Word, Excel, Access, адресная книга Outlook <p>36. Фильтрация данных в MS Excel - это процедура, предназначенная для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем 2) расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде 3) графического представления данных из исходной таблицы 4) изменение порядка записей <p>37. Какой документ при слиянии считается основным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) документ, который служит отправной точкой и содержит как текст, повторяющийся в каждом письме, на каждом конверте и т. п., так и заполнители для уникальных сведений о получателе. 2) первый документ из набора документов, полученных в результате слияния. 3) документ, где содержится только текст, который должен повторяться в каждой копии. <p>38. При решении уравнения методом Подбор параметра, необходимо выбрать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на вкладке Данные команда Анализ что-если пункт Подбор параметра 2) на вкладке Вставка команда Подбор параметра 3) на вкладке Данные команда Подбор параметра 4) на вкладке Главная команда Анализ что-если пункт Подбор параметра <p>39. Сервис Подбор параметра используется для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получения известного результата одиночной формулы, в которой неизвестны исходные значения 2) получения результата нескольких формул, в которых известны исходные значения 3) получения неизвестного результата одиночной формулы, в которой известны исходные значения 4) получения известного результата одиночной формулы, в которой известны исходные значения <p>40. Выберите поле окна Подбор параметра, которое должно обязательно содержать формулу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить в ячейке: 2) Значение: 3) Изменя значения ячейки: 4) Результат: <p>41. Схема решения задачи в электронной таблице Excel представлена на рисунке</p> <table border="1" data-bbox="815 1592 1267 1845"> <thead> <tr> <th></th> <th>а</th> <th>б</th> <th>с</th> <th>п</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Выручка за январь</td> <td>2000р</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Последние затраты</td> <td>600р</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Перемещенные затраты</td> <td>700р</td> <td>от выручки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Рост выручки</td> <td>1%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Предоплата</td> <td>Дивиденды</td> <td>НДФЛ</td> <td>Итого</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Выручка</td> <td>2000р</td> <td>300р</td> <td>2300р</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Перемещенные затраты</td> <td>700р</td> <td>0р</td> <td>700р</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Последние затраты</td> <td>600р</td> <td>300р</td> <td>900р</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Прибыль</td> <td>300р</td> <td>300р</td> <td>600р</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Рентабельность</td> <td>15%</td> <td>12%</td> <td>13,0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какую ячейку необходимо изменить, чтобы определить сколько составит рентабельность в марте, если рост выручки в месяц равен 11%?</p> <p><i>Запишите ответ:</i></p> <hr/>		а	б	с	п	1	Выручка за январь	2000р			2	Последние затраты	600р			3	Перемещенные затраты	700р	от выручки		4	Рост выручки	1%			5					6	Предоплата	Дивиденды	НДФЛ	Итого	7	Выручка	2000р	300р	2300р	8	Перемещенные затраты	700р	0р	700р	9	Последние затраты	600р	300р	900р	10	Прибыль	300р	300р	600р	11	Рентабельность	15%	12%	13,0%
	а	б	с	п																																																										
1	Выручка за январь	2000р																																																												
2	Последние затраты	600р																																																												
3	Перемещенные затраты	700р	от выручки																																																											
4	Рост выручки	1%																																																												
5																																																														
6	Предоплата	Дивиденды	НДФЛ	Итого																																																										
7	Выручка	2000р	300р	2300р																																																										
8	Перемещенные затраты	700р	0р	700р																																																										
9	Последние затраты	600р	300р	900р																																																										
10	Прибыль	300р	300р	600р																																																										
11	Рентабельность	15%	12%	13,0%																																																										

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)																																																												
		<p>42. Схема решения задачи в электронной таблице Excel представлена на рисунке</p> <table border="1" data-bbox="790 248 1294 528"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Выручка за январь</td> <td>3 000р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Постоянные затраты</td> <td>600р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Переменные затраты</td> <td>70% от выручки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Рост выручки</td> <td>4%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Показатель</td> <td>Январь</td> <td>Февраль</td> <td>Март</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Выручка</td> <td>3 000р.</td> <td>3 120р.</td> <td>3 245р.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Переменные затраты</td> <td>2 100р.</td> <td>2 184р.</td> <td>2 271р.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Постоянные затраты</td> <td>600р.</td> <td>600р.</td> <td>600р.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Прибыль</td> <td>300р.</td> <td>336р.</td> <td>373р.</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Рентабельность</td> <td>11,1%</td> <td>12,1%</td> <td>13,0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какую ячейку необходимо изменить, чтобы определить сколько составит прибыль в январе, если переменные затраты равны 72% от выручки?</p>		А	В	С	Д	1	Выручка за январь	3 000р.			2	Постоянные затраты	600р.			3	Переменные затраты	70% от выручки			4	Рост выручки	4%			5					6	Показатель	Январь	Февраль	Март	7	Выручка	3 000р.	3 120р.	3 245р.	8	Переменные затраты	2 100р.	2 184р.	2 271р.	9	Постоянные затраты	600р.	600р.	600р.	10	Прибыль	300р.	336р.	373р.	11	Рентабельность	11,1%	12,1%	13,0%
	А	В	С	Д																																																										
1	Выручка за январь	3 000р.																																																												
2	Постоянные затраты	600р.																																																												
3	Переменные затраты	70% от выручки																																																												
4	Рост выручки	4%																																																												
5																																																														
6	Показатель	Январь	Февраль	Март																																																										
7	Выручка	3 000р.	3 120р.	3 245р.																																																										
8	Переменные затраты	2 100р.	2 184р.	2 271р.																																																										
9	Постоянные затраты	600р.	600р.	600р.																																																										
10	Прибыль	300р.	336р.	373р.																																																										
11	Рентабельность	11,1%	12,1%	13,0%																																																										
4	Современные справочные и информационно-поисковые системы	<ol style="list-style-type: none"> Поиск документов СПС КонсультантПлюс можно осуществить следующими способами: <ol style="list-style-type: none"> Составлением запроса в Карточке Составлением запроса по "Правовому навигатору" По ссылке "Справочная информация" По ссылке "Обзоры" По ссылке "Новые журналы" При составлении запроса поиска в СПС возможно ли применение логических условий <ol style="list-style-type: none"> Да, возможно Нет, невозможно В СПС возможен поиск по началу слова. При этом обязательно использовать символ <ol style="list-style-type: none"> Кавычки ("") Логическое И Звездочка (*) При составлении запроса поиска в СПС возможно ли использовать не полное название терминов, а их аббревиатуру? <ol style="list-style-type: none"> Нет, нельзя Да, можно Для поиска информации о размере государственной пошлины в стартовом окне удобнее всего использовать ссылку ... <ol style="list-style-type: none"> Правовой навигатор Справочная информация Законодательство Судебная практика Вкладка "История" в СПС может быть использована для <ol style="list-style-type: none"> Повторной работы с ранее найденными документами Восстановления ранее выполненного запроса с целью его уточнения и корректировки Автоматического получения новых документов определенной группы Поиска документов, имеющих действующий статус Каким образом можно сохранить текст отдельного открытого документа в файл? <ol style="list-style-type: none"> Меню Файл "Сохранить как..." Выделить текст документа, скопировать в буфер обмена и вставить в открытый документ Нет, это невозможно Возможно, если документ не утратил силу В стартовом окне нет ссылки <ol style="list-style-type: none"> Кодексы Путеводитель по разделам Пресса и книги Новые документы Если какое то поле карточки не заполнено, то при выполнении запроса: <ol style="list-style-type: none"> Система выдаст сообщение об ошибке Не будет найдено ни одного документа Будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым значением этого 																																																												

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>4) В это поле будет случайным образом внесено какое-либо значение из словаря этого</p> <p>5) Будут найдены документы с пустым значением этого поля</p> <p>10. Переход в Стартовое окно из любого окна системы СПС можно осуществлять</p> <p>1) Вид/карточка поиска</p> <p>2) Сервис/Статистика</p> <p>3) Сервис/Настройка (стартовое окно)</p> <p>4) Файл/Меню (стартовое окно)</p> <p>11. В нижней части Карточки поиска в окне с результате поиска указывается:</p> <p>1) Только общее количество документов в разделах и информационных банках</p> <p>2) Какой объем в байтах занимают разделы и информационные банки</p> <p>3) Какой объем в байтах занимают соответствующие заданным условиям поиска документы разделов и информационных банков</p> <p>4) Количество документов в разделах и информационных банках, которые соответствуют заданным условиям поиска</p> <p>12. Информацию о курсах доллара и евро, установленных Центральным банком РФ наиболее просто можно найти</p> <p>1) Через вкладку Обзоры Окна поиска</p> <p>2) В системе такая информация отсутствует</p> <p>3) Через вкладку Справочная информация Окна поиска</p> <p>4) Через поле Тематика Карточки поиска</p> <p>13. Одновременный поиск во всех разделах возможен из раздела:</p> <p>1) Законопроекты</p> <p>2) Финансовые консультации</p> <p>3) Законодательство</p> <p>4) Любого</p> <p>14. Во вкладке словарь поля Название документа отсутствует логическое условие</p> <p>1) И</p> <p>2) ИЛИ</p> <p>3) Кроме</p> <p>4) Рядом</p> <p>15. Максимальное количество слов, которое можно задать через пробел во вкладке Основной поиск поля Название документа, равно:</p> <p>1) 25</p> <p>2) 6</p> <p>3) 8</p> <p>4) Нет ограничений по количеству</p> <p>16. Количество слов, которые одновременно можно использовать при поиске по полю текст документа, равно:</p> <p>1) 5</p> <p>2) 8</p> <p>3) 10</p> <p>4) Любому количеству</p> <p>17. Основное назначение Правового навигатора</p> <p>1) Обратиться к ранее составленным пользователем подборки документов</p> <p>2) Получить обзор законодательства за неделю</p> <p>3) Получить информацию по конкретному правому вопросу</p> <p>18. В списке истории по Правовому навигатору может сохраниться</p> <p>1) Только одно последнее значение поиска</p> <p>2) Не более 2-х последних значений поиска</p> <p>3) Не более 20 последних значений поиска</p> <p>4) Любое значение условий поиска</p> <p>19. Поставить документ на контроль можно</p> <p>1) Только находясь в тексте документа</p> <p>2) Только находясь на названии документа в списке документов</p> <p>3) Поставить документ на контроль нельзя</p> <p>4) Находясь в тексте документа, либо на названии в списке документов</p> <p>20. Из списка документов системы КонсультантПлюс нельзя распечатать:</p> <p>1) Названия отмеченных документов</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		2) Оглавления отмеченных документов 3) Тексты отмеченных документов 4) Примечания к отмеченным документам 21. В карточке поиска заполнено только поле "Название документа" выражением "ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС". После заполнения поля "Вид документа" значением КОДЕКС количество документов информационного банка соответствующих запросу: 1) Увеличится 2) Уменьшится 3) Не изменится 22. Наиболее простым способом найти типовую форму если известен ее номер и принявший орган, является следующий: 1) Задать номер формы в поле Текст документа 2) Выбрать номер формы в поле Номер типовой формы 3) Выбрать в поле Разработчик, название соответствующего принявшего органа 4) Выбрать в поле Тематика, рубрику соответствующую типовой форме 23. Если Карточка поиска была заполнена, но поиск не осуществлялся (кнопка "Построить список документов" (F9) не нажималась), то запрос в окне История 1) Не сохранился 2) Сохранится, если повторный сеанс работы с системой произойдет в тот же день 3) Сохранится, если перед повторным сеансом работы с системой компьютер не выключался 4) Сохранится, если при повторном сеансе пользователь до осуществления других запросов сразу обратится к истории запросов

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовой проект, курсовая работа не предусмотрены учебным планом по направлению.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

На выполнение РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

Цель задания: изучение языка гипертекстовой разметки HTML и приобретение практических навыков создания Web-страниц. В РГЗ изучаются следующие вопросы: язык HTML и его синтаксис; заголовки и тело HTML-документа, работа с текстом; использование графики в HTML; ссылки.

Структура работы. В работе необходимо создать сайт, содержащий четыре страницы, файлы которых расположены в одной папке RGZ. Страницы сайта должны содержать гипертекстовые ссылки, ссылки на страницы разработанного сайта, вложенные документы, таблицы, списки и рисунки. Ссылки списка заданий осуществляют переход к практическим заданиям расчетно-графического задания, содержащие одно теоретическое и два практических задания по вариантам.

Оформление расчетно-графического задания. Расчетно-графическое задание предоставляется преподавателю для проверки в форме отчета и в виде файлов, содержащих решение практических заданий. Отчет расчетно-графического задания должен иметь следующую структуру: титульный лист;

Постройте круговую диаграмму по данным строки Сумма. Постройте гистограммы, показывающие изменение объема продаж макаронных изделий по каждому месяцу.

3. Проанализируйте расходы на коммунальные услуги за 6 месяцев в 15 квартирном доме. Исходные данные приведены в таблице. Рассчитайте значения пустых ячеек.

Ведомость коммунальных услуг (руб.)

Квартира, владелец	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Сумма	Удельный вес к итоговой сумме месяца
1. Иванов	3258	3687	2687	4100	3578	3147		
...		
ИТОГО:								

Постройте круговую диаграмму по данным строки Сумма. Постройте гистограммы по расходам на коммунальные услуги для каждого месяца.

4. Определите товарооборот 15 филиалов компании за 6 месяцев. Рассчитайте сумму налога, которая равна 24% от общей суммы товарооборота по филиалу. Определите чистую прибыль предприятия. Исходные данные приведены в таблице.

Ведомость товарооборота (тыс. руб.)

Филиал	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Общая сумма товарооборота	Сумма налога
Филиал 1	254856	1114578	36587	1145879	236987	236587		
...		
ИТОГО:								

Постройте диаграмму, отражающую долю каждого филиала в товарообороте всего предприятия.

5. Определить структуру основных фондов предприятия, используя данные, представленные в таблице. Определите удельный вес каждого показателя (U_i) в общем объеме (SS). Запишите формулу для расчета. Рассчитайте изменение удельного веса за год и темп прироста показателей (добавив столбцы для новых показателей).

Структура основных фондов

Наименование показателя	Абсолютное значение, тыс. руб.	
	на н.г.	на к.г.
Земельные участки и объекты	33159	33159
Здания	139362	142910
Сооружения	127327	134297
Машины и оборудование	262482	360535
Транспортные средства	17532	19371
Производственный и хоз. инвентарь	4966	5554
Многолетние насаждения	323	323

Постройте на отдельном рабочем листе круговую диаграмму, отражающую структуру основных фондов, отобразить долю каждого показателя, выделите самый большой сектор, добавьте легенду и название графика «Структура основных средств предприятия».

Постройте на новом рабочем листе диаграмму с областями для абсолютных

значений основных фондов на начало и конец года, добавьте легенду и название диаграммы «Анализ основных средств предприятия».

Примеры задания 2.

1. Создайте табличный документ и сохраните его. Заполните таблицу данными и формулами в соответствии с условием задания (не менее 15 строк).

Наименование	Месяц	Фактическое количество	Цена	План	Сумма
Конфеты	Февраль	100	56,23	236	
Макароны	Март	256	36,48	214	
Консервы рыбные	Февраль	356	45,26	359	
Хлеб	Апрель	457	12,56	450	
...
ИТОГО		*			*

Рассчитайте столбец Сумма. Используя функцию Итоги рассчитайте на какую сумму, и в каком количестве было продано продуктов каждого наименования.

Используя расширенный фильтр, отфильтруйте информацию о продуктах, поставленных в феврале по цене ниже 50 рублей. Установите фильтр для отображения всех поставок Конфет.

Постройте сводную таблицу по нескольким показателям. Строки и столбцы для сводной таблицы выберите самостоятельно.

2. Создайте табличный документ и сохраните его. Заполните таблицу данными и формулами в соответствии с условием задания (не менее 15 строк).

Дата реализации	Наименование товаров	Поставщик	Цена, руб.	Кол-во	Сумма	Скидка	Итого
1/02/13	Носки	База №2	68	125			
2/02/13	Платье	База №5	969	369			
3/02/13	Костюм	База №7	2569	369			
1/02/13	Костюм	База №9	3698	458			
4/02/13	Носки	База №2	112	698			
5/02/02	Костюм	База №9	2983	145			
10/02/02	Костюм	База №7	3698	147			
...					
ИТОГО				*	*	*	*

Рассчитайте поле Сумма. Поле Скидка заполните следующим образом: для суммы менее 100 руб. – 3%, для суммы от 100 руб. до 1000 руб. – 5%, для суммы свыше 1000 руб. – 7%. В поле Итого подсчитайте общую сумму скидки в рублях.

Используя функцию Итоги, рассчитайте на какую сумму, и в каком количестве было продано товаров каждым поставщиком.

Используя расширенный фильтр, отфильтруйте данные для отображения всех товаров, полученных с Баз №2 и № 9. Установите фильтр для отображения всех продаж со скидками более 200 руб.

Постройте сводную таблицу по нескольким показателям. Строки и столбцы для сводной таблицы выберите самостоятельно.

3. Создайте табличный документ и сохраните его. Заполните таблицу данными и формулами в соответствии с условием задания (не менее

15 строк).

Название мороженого	Месяц	Поставщик	Закупочная цена	Отпускная цена	Количество	Стоимость доставки	Общая прибыль
Пломбир	Июль	Геркулес	25	29	3000		
Пломбир	Июль	Винтер					
Морозко	Июнь	Геркулес					
Эскимо	Август	Мушкетер					
Каштан	Сентябрь	Винтер					
Пломбир	Сентябрь						
...
Всего			*	*	*	*	*

Рассчитайте поле Общая прибыль. Поле Стоимость доставки заполните следующим образом: Пломбир – 90 руб., Морозко – 95 руб., остальные виды мороженого – 50 руб.

Используя функцию Итоги, рассчитайте прибыль, стоимость доставки и количество мороженого проданного каждым производителем.

Используя автофильтр, отфильтруйте все закупки пломбира летом. Используя расширенный фильтр, отобразите все закупки объемом более 2000 руб.

Постройте сводную таблицу по нескольким показателям. Строки и столбцы для сводной таблицы выберите самостоятельно.

4. Создайте табличный документ и сохраните его. Заполните таблицу данными и формулами в соответствии с условием задания (не менее 15 строк).

Дата поставки	Наименования товара	Поставщик товара	Цена	Кол-во	Сумма	Дилерская скидка
1/04/12	Портфель	ЧП "Днепр"	3658	256		
1/04/12	Ремень мужской	ООО "БелГЛ"				
1/04/12	Косметический набор	ЧП "Иванофф"				
1/04/12	Сумка дорожная	ЧП "Днепр"				
5/04/12	Косметический набор	ЧП "Иванофф"				
5/04/12	Сумка дорожная	ЧП "Днепр"				
5/04/12	Ремень мужской	ООО "БелГЛ"				
10/04/12	Косметический набор	ЧП "Иванофф"				
Всего				*	*	

Рассчитайте поле Сумма. Поле Дилерская скидка заполняется следующим образом: ЧП "Иванофф" – 5%, ООО "БелГЛ" – 10%, ЧП "Днепр" – 6%.

Используя функцию Итоги, рассчитайте на какую сумму и в каком количестве было продано товаров каждого вида.

Используя расширенный фильтр, отфильтруйте данные для отображения всех поставок от ЧП "Днепр" после 5.04.12. Используя автофильтр, отобразите все поставки косметики объемом более 30 единиц после 5.02.12.

Постройте сводную таблицу по нескольким показателям. Строки и столбцы для сводной таблицы выберите самостоятельно.

5. Создайте табличный документ и сохраните его. Заполните таблицу данными и формулами в соответствии с условием задания (не менее 15 строк).

Заполните поле Прибыль. Поле Форма оплаты заполните следующим

образом: ООО «Электронная техника» – наличные, ООО «Империя компьютеров» – безналичные, фирма «Мультимедиа» – кредит.

Наименование подразделения	Наименование товарной группы	Поставщик	Сумма заказа	Сумма факт. реализации	Прибыль	Форма оплаты
Отдел сбыта	Компьютеры	ООО "Электронная техника"				
Магазин №1	Оргтехника	ООО "Империя компьютеров"				
Магазин №4		Фирма "Мультимедиа"				
...						
Сумма						

Используя функцию Итоги, рассчитайте прибыль и сумму заказов каждого подразделения фирмы.

Используя автофильтр, отфильтруйте данные для отображения всех поставок из фирмы «Мультимедиа» с прибылью более 2000 руб.

Используя расширенный фильтр, сформируйте новую базу данных для отображения всей оргтехники, поставленной из ООО «Электронная техника».

Постройте сводную таблицу по нескольким показателям. Строки и столбцы для сводной таблицы выберите самостоятельно.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом по направлению.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Гавриловская, С.П. Информационные системы в экономике: учебное пособие / С.П. Гавриловская, Р.А. Мясоедов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 193 с.

2. Информационные системы в экономике: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 080101 – Экономическая безопасность /сост.: С.П. Гавриловская, Р.А. Мясоедов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. –149 с.

3. Информационные системы в экономике: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов специальности 080101 – Экономическая безопасность /сост.: С.П. Гавриловская, Р.А. Мясоедов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 72 с.

4. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 395 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учеб. для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.] ; ред. В. В. Трофимов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 542 с.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675>.

3. КонсультантПлюс: Высшая школа [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Москва : Консультант-Плюс, – 2013. – Режим доступа : https://www.consultant.ru/about/nc/study/disk_hs.

4. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152>.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Официальный сайт компании Microsoft: <http://office.microsoft.com/ru-ru/>.
3. Официальный сайт компании «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Сайты информационно-поисковых систем: <http://www.yandex.ru/>, <http://www.google.ru/> и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная специализированной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком.

Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

Оборудование компьютерного класса	
Количество ПК в классе	23
Конфигурация рабочего места	
Тип и размер диагонали монитора	AQUARIUS
Процессор	Intel Core 2 Duo 2.67 GHz
Оперативная память (тип и размер)	DDR2, 2 GB
Жесткий диск (тип и размер)	250 GB, ST3250410AS
Видеокарта (тип и объем памяти)	NVIDIA GeForce 6600
CD/DVD устройство	TSST corp CD/DVDW SH-S182D
Подключение к ККС	есть
Выход в Интернет	есть
Периферийные устройства	
Мультимедийный проектор	нет
Интерактивная доска	нет
Принтер	HP LFSER M3035 MFP
Сканер	нет
Графический планшет	нет

Читальный зал библиотеки, методический кабинет для самостоятельной работы.

Лицензионное ПО: Microsoft Office Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Kaspersky Endpoint Center 10 Лицензионный договор № 17E0170707130320867250 MyTest Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями по п.6.1
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018 /2019
учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» 05 2018г.

6.1. Перечень основной литературы

1. Гавриловская, С.П. Информационные системы в экономике: учебное пособие / С.П. Гавриловская, Р.А. Мясоедов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 193 с.

2. Информационные ресурсы и технологии в экономике : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность / Гавриловская С. П., Хлебенских Л. В., Сорокина Ю. В. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – 151 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018060211135768400000653156>

3. Информационные системы в экономике: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов специальности 080101 – Экономическая безопасность /сост.: С.П. Гавриловская, Р.А. Мясоедов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 72 с.

4. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 395 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298>.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный
год.

Протокол № 9/1 заседания кафедры от «13» 06 2019г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Ю.И. Селиверстов

Директор института _____


подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

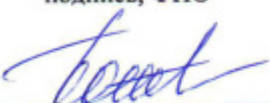
Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 / 2021 учебный

год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «22» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.И. Селиверстов
подпись, ФИО

/ Директор института  Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Курс «Информационные ресурсы и технологии в экономике» представляет собой неотъемлемую составную часть подготовки студентов по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Занятия проводятся в виде лекций и лабораторных занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов. Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме защиты лабораторных работ, контрольных работ и периодического тестирования по темам курса и вопросам рассматриваемым в лабораторных работах.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена по результатам контрольного теста. Перед итоговым контролем необходимо провести консультации, в том числе, в зависимости от подготовки студентов, и индивидуальные.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы*, содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Тема 1.1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Нормативные правовые акты в области защиты информации.

В этой теме рассматриваются наиболее фундаментальные понятия курса. Главная ее задача состоит в уяснении сущности, структуры и цели информатизации, тенденции развития сетевого сектора экономики, совершенствованию банковских расчетов и дистанционному образованию. Следует обратить внимание на взгляды при создании современного программного обеспечения, проблемы, которые необходимо решить при реализации ПО. Далее изучение темы состоит в уяснении основных понятий развития законодательства и нормативно-правовая база защиты информации в Российской Федерации. Для ее решения следует обратить внимание на правовые категории информационного законодательства, на правовые проблемы информатизации экономики, а также рассмотреть задачи и функции органов системы защиты информации на предприятии

Термины и понятия: информатизация, закон об информатизации, электронный бизнес (аукционы, биржа), портал, кредитная система, программное обеспечение, закон, нормативно-правовая база, информационное законодательство, защита информации, информатизация экономики, органы

защиты информации.

Тема 1.2. Экономическая информатика: основные понятия и определения

Главная задача темы состоит в уяснении основных понятий экономической информации, классификации информации. Для ее решения следует обратить внимание на связь между информацией и компьютером, на последовательность получения информации и знаний, а также рассмотреть структуру и схемы систем управления и ИС. Особое внимание необходимо уделить понятию автоматизированного рабочего места (АРМ) и классификации АРМ по уровням управления.

Термины и понятия: информатика, информационные ресурсы общества, информационный продукт, данные, информация, экономическая информация, признаки экономической информации, знания, база знаний, система, информационная система, автоматизированное рабочее место (АРМ).

Тема 2.1. Классификация информационных систем. Состав и структура ИС. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия.

Главная задача темы заключается в изучении видов классификации и раскрытию основных типов ИС, а также КИС управления в организациях по уровням, базовым функциям управления и процессам обработки информации. Следует обратить внимание на структуру и схемы функционирования ИС. Необходимо также дать четкое понятие бизнес-процесса и рассмотреть основные их типы. Остановится на принципах создания ИС. Следующая задача темы заключается в выяснении принципов работы с современной ERP-системой. Ее изучение целесообразно начать с уяснения состава и структуры современных систем, этапов становления и развития систем управления.

Термины и понятия: корпоративные и региональные ИС, вычислительные системы, высокоинтеллектуальные и низкоинтеллектуальные ИС, стратегические системы, аналитические системы, системы поддержки процесса принятия решений, системы оперативного управления, системы автоматизации делопроизводства и коммуникации, система диалоговой обработки информации, функциональная модель, задача, информационное обеспечение, программное обеспечение, техническое обеспечение, основной, вспомогательный, сопутствующий бизнес-процесс, ERP-система, системность, реинжиниринг бизнес-процессов.

Тема 2.2. Этапы разработки компьютерного решения экономической задачи

Главная задача темы заключается в обосновании путей компьютерного решения задачи, реализации решения и разработке контрольного примера и инструктивно-методической документации. Ее изучение целесообразно начать с подробной характеристики каждого этапа решения поставленной задачи. Далее необходимо для первого этапа понятия "дерева целей" предприятия для выбранного параметра автоматизации, рассмотреть эффективность поставленной цели на основании каждого атрибута. Для второго этапа необходимо обязательно

рассмотреть программное обеспечение, которое позволит достичь поставленных целей, достоинства и недостатки ПО. Разработать алгоритм реализации решения задачи. И в последнюю очередь, обязательно рассмотреть практический пример.

Термины и понятия: цель, проблема, проектирование, внедрение, эксплуатация, дерево целей, узел дерева целей, связь дерева целей, атрибут, программное обеспечение, входные и выходные экономические показатели, контрольный пример.

Тема 3.1. Информационное обеспечение АРМ

Главная задача темы заключается в объяснении механизмов и проблем функционирования информационного обеспечения АРМ. Ее изучение целесообразно начать с уяснения сущности понятий локальное, сетевое, внутримашинное, немашинное ИО. Далее необходимо проанализировать структуры каждого указанного информационного обеспечения. Особое внимание следует уделить необходимости кодирования экономической информации, классификаторам и примерам различных кодов, применяемых на практике.

Термины и понятия: локальное, сетевое, внутримашинное, немашинное информационное обеспечение, экономические показатели, управленческие документы, классификатор (общегосударственный, отраслевой, локальный), кодирование, порядковая, серийная, позиционная, мнемоническая, шахматная системы кодирования.

Тема 3.2. Внутримашинное информационное обеспечение. Базы данных и их применение для решения экономических задач

Главная задача темы заключается в объяснении организации и принципов функционирования внутримашинного ПО. Изучение необходимо начать с выяснения организации и приемов работы с ИО АРМ. Далее необходимо проанализировать структуры структуру баз данных (реляционных моделей), принципов создания баз данных. Следующая задача темы заключается в объяснении организации и принципов функционирования баз данных. Изучение необходимо начать с выяснения понятий централизованная и распределенная БД, рассмотреть структуры и схемы указанных баз данных. Далее необходимо методы доступа в среде централизованной или распределенной баз данных ("файл-сервер", "клиент-сервер"). Следующая задача темы заключается в объяснении организации и принципов функционирования баз знаний, хранилищ данных. Изучение необходимо начать с выяснения понятий база знаний, хранилище знаний, рассмотреть модели баз знаний: дерево вывода, дерево целей, семантическая модель. Далее необходимо остановиться на приемах организации хранилищ данных и рассмотреть операции среза, вращения и консолидации в хранилищах данных

Термины и понятия: внутримашинное информационное обеспечение, файловая организация данных, файл, типы файлов, структура файла, база данных, реляционная модель, избыточность, независимость, система управления базой данных (СУБД), HTML-страница, база данных, централизованная БД, распределенная БД, доступ, архитектура сети, файл-сервер, клиент-сервер, удаленные данные, сервер баз данных, сервер приложений, база знаний, дерево вывода, дерево целей, семантическая модель, хранилище данных, гиперкуб,

измерение, операции среза, вращения, консолидации и детализации в хранилищах данных.

Тема 3.3. Определение, содержание и состав информационных технологий. Особенности современных ИТ, перспективы их развития

Главной целью изучения темы является выяснение сущности, значения, содержания и состава информационных технологий. Ее освоение следует начать с рассмотрения понятий базовые и прикладные информационные технологии. Далее необходимо проанализировать операции и процедуры ИТ. Для операции ввода и контроля рассмотреть варианты макетов, обратить внимание на методы проверки границ, метод проверки структуры кода и метод справочника. В ходе анализа операций обработки данных особое внимание надо обратить на логические и вычислительные операции и приемы работы с ними. Также необходимо рассмотреть особенности современных информационных технологий. Важно также четко выделять базовые технологии, а именно электронный бизнес, экспертные системы, нейросетевые технологии, web-технологии, OLTP-технологии и OLAP-технологии. При рассмотрении основных тенденций современного развития информационных технологий обратить внимание на применение технологий во всех сферах деятельности предприятия.

Термины и понятия: электронный бизнес, экспертные системы, элемент экспертной системы, структура, нейросетевые технологии, слой нейронов, обучение нейросети, web-технологии, гипертекст, HTML, URL, OLTP-технологии, OLAP-технологии, уровень управления, транзакционные системы, технология, информационная технология (ИТ), технологическое обеспечение, базовые ИТ, прикладные ИТ, операция ввода и контроля, метод проверки границ, метод справочника, метод проверки структуры, операция обработки данных, логическая операция, вычислительная операция, операция проверки правильности полученных результатов.

Тема 3.4. Режимы обработки экономической информации с помощью компьютеров.

Главной задачей темы является выяснение сущности и механизма обработки экономической информации. Ее изучение следует начать с уяснения видов и особенностей взаимодействия пользователя и компьютера. Далее следует обратиться к понятию электронный документооборот и выяснить схемы функционирования, хранения, защиты, поиска и маршрутизации электронных документов.

Термины и понятия: пакетный режим, диалоговый режим, циклическое обслуживание, многоуровневое обслуживание, диалог, электронный документ, документооборот, хранение, поиск, защита, маршрутизация, электронная почта.

Тема 3.5. Методы и средства защиты информации в ИС.

Главной целью изучения темы является выяснение методов и средств защиты информации. Ее освоение следует начать с рассмотрения понятий угроза, компьютерный вирус. Следует выяснить причины, по которым необходимо построение эффективной системы защиты информации, а также обязательно рассмотреть методы реализующие защиту.

Термины и понятия: угроза, преднамеренная угроза, препятствия, метод защиты информации, средство защиты информации, идентификация, аутентификация, маскировка, криптография.

Тема 4.1. Понятие справочно-поисковой и информационно-поисковой систем. Состав, функции и конкретные возможности поисковых систем

Главной целью изучения темы является выяснение возможностей и задач справочно-поисковых систем. Ее освоение следует начать с рассмотрения состава, функций и конкретные возможности поиска и сбора информации.

Термины и понятия: правовая информация, справочная информация, единый информационный массив, поисковая задача, справочно-поисковая система, нормативный акт, законодательство, поисковая задача, реквизиты документа, обзор правовой информации.

Тема 5.2. Поиск данных с помощью запросов. Использование навигаторов. Расширенный поиск. Приемы работы с найденной информацией.

Главной целью изучения темы является анализ поиск данных в системе с помощью запроса, навигатора, а также приемов расширенного поиска. Для операций поиска рассмотреть приемы работы в найденными документа, обратить внимание на возможность импорта информации, печати документации и сохранения на внешних носителях.

Термины и понятия: карточка запроса, правовой навигатор, новости законодательства, поиск фрагмента текста, гипертекст, закладка, комментарий, документ на контроле.