

14

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Медийные технологии в условиях ЧС

направление подготовки (специальность):

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (профиль, специализация):

Пожарная безопасность

Квалификация
специалист

Форма обучения
очная

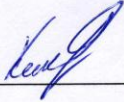
Институт: ИСМиТБ

Кафедра: защита в чрезвычайных ситуациях


Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) № 851 от 17 августа 2015
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители):  С.А. Кеменов


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой: к.т.н., профессор  Шульженко В.Н.

« 7 » 10 2015 г.

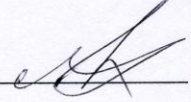
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 7 » 10 2015 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: к.т.н., профессор  Шульженко В.Н.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » 10 2015 г., протокол № 2

Председатель к.т.н., доц.  Л.А. Порожняк

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1	ОПК-1	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы с применением информационно-коммуникационных технологий по направлению подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать профессиональные задачи посредством ПЭВМ; – применять ИТ для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами работы в прикладных программах; – навыками решения задач профессиональной деятельности посредством ПЭВМ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Информационные технологии
2	Учебная практика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Организация защиты населения и территорий от ЧС
2	Автоматизированные системы управления и связь
	Производственная и преддипломная практики

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графические задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	57	57
Форма промежуточной аттестации Диф. зачет	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2, Семестр №4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Организация систем связи в условиях ЧС					
	Телефонные, радио- и компьютерные сети в условиях ЧС. Спутниковая связь МЧС	4	8		12
3. Применение систем мониторинга в условиях ЧС					
	Системы видеонаблюдения Системы компьютерного зрения Системы спутникового мониторинга	6	12		18
2. Мультимедийное представление последствий ЧС с использованием электронных карт					
	Представление последствий и прогнозирование ЧС с использованием графического и анимационного способов	7	14		27
	ВСЕГО	17	34		57

4.2. Содержание практических занятий.

Курс 2 Семестр № 4

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	Передача голосовых данных в IP –сети	8	8
2	Создание электронных карт. Присоединение к объектам карты мультимедийный данных.	6	6
3	Обработка фотографических данных спутникового мониторинга ЧС	6	6
4	Графическое представление результатов моделирования ЧС на электронной карте.	5	5
5	Анимационное представление динамики развития ЧС	5	5
6	Создание видеоконференций	4	4
	ВСЕГО:	34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Планом учебного процесса не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование вопросов
1	Средства мультимедиа и эффективность восприятия информации
2	Электронные медиа в условиях ЧС
3	Интернет-телефония
4	Видео-, телеконференции
5	Программное обеспечение для подготовки презентаций
6	Программное обеспечение для создания гипертекстовых информационных систем
7	Обработка графических данных спутникового мониторинга ЧС
8	Подготовка графических данных для использования в компьютерных презентациях и WWW
9	Организация звонка с помощью программы SipPo
10	классификаций сетей IP-телефонии
11	Архитектура систем видео-мониторинга лесных пожаров
12	Установка и настройка работы программного IP-телефона
13	Анимационные средства. Принцип создания анимации.
14	Использование анимации при прогнозировании развития ЧС
15	Использование анимационных файлов в презентациях и WWW
16	Организация систем видео-мониторинга
17	Архитектура систем спутникового мониторинга

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

№ п/п	Тема курсовой работы	Краткое содержание	Стр.
1	Создание мультимедийной электронной карты объекта мониторинга	Создание электронных карт. Присоединение к объектам карты мультимедиа данных	30-40
2	Имитационное моделирование ЧС (с привязкой к конкретному объекту)	Графическое и анимационное представление динамики развития ЧС	30-40
3	Организация интернет-конференций в условиях ЧС	Использование IP-телефонии в условиях ЧС. Организация видеоконференций	30-40
4	Организация систем мониторинга в условиях ЧС	Использование систем спутникового , видео-мониторинга. Использование систем компьютерного зрения.	30-40

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрены учебным планом.

5.4. Перечень контрольных работ.

Не предусмотрены учебным планом.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Буряковская В.А. Коммуникативные характеристики массовой культуры в медийном дискурсе (на материале русского и английского языков) [Электронный ресурс] : монография / В.А. Буряковская. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2014. — 228 с. — 978-5-9935-0336-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40829.html>
2. Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов ; под общ. ред. Г.Н. Кириллова. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2006. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104436>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Жуковский О.И. Геоинформационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 130 с. — 978-5-4332-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72081.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – <http://base.garant.ru>.
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс» – <http://docs.cntd.ru>.
3. Главное управление МЧС России по Белгородской области – <http://31.mchs.gov.ru>.
4. Электронный ресурс «Библиотека ПБ». Полные тексты в электронной форме нормативных документов в области пожарной безопасности (технические регламенты, СП, НПБ, ППБ, СНиПы, ГОСТы, РД, и др.).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий используется специализированный компьютерный класс, комплект оборудования: проектор, ноутбук, презентации, стенды и плакаты.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20___/20___ учебный год

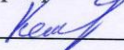
Протокол №_____ заседания кафедры от «___»_____20 г.


Заведующий кафедрой_____ В.Н. Шульженко

Директор института_____ В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 / 2017 учебный год

Протокол № 11 заседания кафедры от «14» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой  В.Н. Шульженко

Директор института  В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 / 2018 учебный год

Протокол № 13 заседания кафедры от «13» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой _____ В.Н. Шульженко

Директор института _____ В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год

Протокол № 13 заседания кафедры от «15» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой _____ *В.Н. Шульженко* В.Н. Шульженко

Директор института _____ *В.И. Павленко* В.И. Павленко

УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

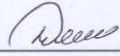
Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.
Протокол № 13 заседания кафедры от «4 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой В.Ю. Радоуцкий

Директор института В.Ю. Радоуцкий

УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный годПротокол № 9/2 заседания кафедры от «12» мая 2020 г.Заведующий кафедрой  В.Н. ШульженкоДиректор института  В.И. Павленко