

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Космачева  
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИЭМ  
Ю.А. Дорошенко  
« 19 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

Сетевой анализ публичного пространства

направление подготовки (специальность):

41.04.06. Публичная политика

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт Экономики и Менеджмента

Кафедра теории и методологии наук

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.


Составитель: д-р филос. наук, профессор




М.А. Игнатов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<b>Знать:</b> - способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации <b>Уметь:</b> - анализировать данные системы процессного управления, применять полученные результаты <b>Владеть:</b> - навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления
		ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<b>Знать:</b> - количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления <b>Уметь:</b> - применять методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления <b>Владеть:</b> - навыками применения методов количественного и качественного анализа эффективности процессного управления

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-1** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Сетевой анализ публичного пространства
2	Технологии взаимодействия власти и общества
3	Политический консалтинг
4	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	53	53
лекции	17	17
лабораторные	0	0
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	91	91
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	55	55
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа на подготовку к аудиторным
<b>1. Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления</b>					
	1.Сетевой подход как исследовательский метод. 2.Основные подходы и направления развития сетевого подхода в политикоуправленческой науке. 3.Сетевой эмпирический анализ. Роль моделирования в сетевом подходе.	3	6		11
<b>2. Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах</b>					
	1.Эффекты и результаты сетевизации современной публичной политики и управления. 2.Информационнодискурсивное, деятельностноактивистское, управленческое, пространственное измерения публичной политики. 3.Содержание сетевой публичной политики. Политика в сетевом обществе	3	7		11
<b>3. Сетевой ландшафт российской публичной политики</b>					
	1.Национальная модель публичной политики. Структура сетевого ландшафта российской публичной политики. 2.Модели сетевых структур и механизмы их образования в системе публичной политики и управления современной России. 3.Типы социальных сетей в социокультурной среде российского общества. 4.Этапы и формы политической институционализации сетевых структур. 5.Онлайн-пространство публичной политики. 6.Формы и практики конституирования сетевых сообществ в онлайнпространстве	3	7		11
<b>4. Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления</b>					
	1.Сетевое публичное управление в структуре публичной политики. 2.Виды интерактивных механизмов сетевого публичного управления. 3.Электронное правительство, электронное правление, электронная демократия, открытое правительство. 4.Роль краудсорсинга в развитии публичной политики	5	7		11
<b>5. Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении</b>					

	1.Роль моделирования сетевого взаимодействия в решении публичных проблем. 2.Методы и алгоритмы проектирования и менеджмента сетевых структур.	3	7		11
	ВСЕГО	17	34		55

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр № 1</b>				
1	Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления	Проблемный семинар №1 «Эвристические возможности сетевого подхода в исследовании публичной политики и управления»	6	7
2	Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах	Проблемный семинар 2. «Эффекты и результаты сетевизации современной публичной политики в современных государствах»	7	7
3	Сетевой ландшафт российской публичной политики	Проблемный семинар 3. «Конструктивный и деструктивный потенциал сетевых структур в публичной политике и управлении».	7	7
4	Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления	Проблемный семинар 4. «Инновационные сетевые практики в многоуровневой системе публичного управления»	7	7
5	Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении.	Проблемный семинар 5. «Сетевое управление региональным развитием: возможности и ограничения»	7	7
ВСЕГО:			34	35

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.4. Содержание курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**2. Компетенция ПК-1** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Устный опрос по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов, выполнение практических заданий, экзамен.

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления (ПК-1)	1. Какие социетальные изменения современного общества способствовали становлению и развитию сетевого подхода в социально-гуманитарном знании? 2. Какова специфика сетевого подхода как исследовательского метода (объект, предмет, способ познания)? 3. Назовите этапы развития сетевого подхода в политико-управленческой науке. 4. Определите основное содержание сетевого эмпирического анализа публичной политики и управления. 5. Опишите основные методы, процедуры и результаты сетевого эмпирического анализа публичной политики и управления. 6. Охарактеризуйте основные школы сетевого анализа публичной политики.
2	Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах (ПК-1)	7. Охарактеризуйте многосоставную структуру публичной политики? Какова содержательная специфика измерений публичной политики? 8. Какие изменения, связанные с сетевизацией публичной политики, происходят в информационно-коммуникативной сфере? 9. Какие изменения, связанные с сетевизацией публичной политики, происходят в институциональном дизайне публичной политики? 10. Какие изменения, связанные с сетевизацией публичной политики, происходят в системе публичного управления? 11. Назовите и охарактеризуйте эффекты сетевизации публичной политики. Приведите примеры из публичной практики современных государств.

		12. Опишите структуру сетевого ландшафта российской публичной политики.
3	Сетевой ландшафт российской публичной политики (ПК-1)	13. Назовите и охарактеризуйте типы социальных сетей в социокультурной среде российского общества. 14. Назовите и охарактеризуйте этапы и формы политической институционализации сетевых структур. 15. Охарактеризуйте формы и практики конституирования сетевых сообществ в онлайн-пространстве российской публичной политике. 16. Опишите ресурсный потенциал сетевых структур в системе публичного управления. 17. Опишите конструктивные и деструктивные модели сетевых структур и механизмы их образования в системе публичной политики и управления современной России. 18. Опишите систему сетевого публичного управления в онлайн-пространстве.
4	Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления (ПК-1)	19. Назовите и охарактеризуйте интерактивные механизмы сетевого публичного управления. 20. Опишите функции электронного государства и электронного правления в публичной практике современной России. 21. Охарактеризуйте роль краудсорсинга в развитии публичной политики современной России. Приведите примеры. 22. Приведите примеры инновационных сетевых практик в многоуровневой системе публичного управления. 23. Какие возможности (ресурсы, механизмы) в публичной практике дает сетевое публичное управление. 24. Какие сетевые структуры обеспечивают институциональный дизайн сетевого публичного управления?
5	Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении. (ПК-1)	25. На основе каких «правил игры»/ норм обеспечивается взаимодействие между акторами сетевого управления? 26. Какие управленческие механизмы и стратегии обеспечивают функционирование сетевого публичного управления? 27. Каков алгоритм и методы сетевого менеджмента? 28. Каковы функциональные и ролевые позиции менеджера сети? 29. Какие ограничения существуют в сетевом менеджменте? 30. Опишите примеры эффективного сетевого управления в развитии территорий (регионов, местных сообществ). 31. Каковы факторы эффективной реализации сетевого управления в региональном развитии?

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

№ п/п	Наименование раздела	Задания
1.	Сетевой подход в исследовании публичной	Презентация индивидуальных заданий «Анализ статьи, отражающий сетевой способ решения



	<p>политики и управления (ПК-1)</p>	<p>социальнополитической /научной проблемы».</p> <p>2. Какие социетальные изменения современного общества способствовали становлению и развитию сетевого подхода в социально-гуманитарном знании?</p> <p>3. Какова специфика сетевого подхода как исследовательского метода (объект, предмет, способ познания)?</p> <p>4. Назовите этапы развития сетевого подхода в политико-управленческой науке.</p> <p>5. Определите основное содержание сетевого эмпирического анализа публичной политики и управления. Опишите его основные методы, процедуры и результаты. - Охарактеризуйте основные школы сетевого анализа публичной политики.</p>
<p>2.</p>	<p>Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах (ПК-1)</p>	<p>Презентация индивидуального задания (кейса) «Результаты сетевизации современной публичной политики».</p> <p>Индивидуальное письменное задание «Анализ статьи, отражающий сетевой способ решения социально-политической/научной проблемы».</p> <p>Студенту необходимо осуществить поиск научной статьи, где научная задача (в области философии, социологии, политологии, управления) решается сетевым способом. Студенту необходимо осуществить в письменном виде анализ статьи и подготовить краткий доклад на 5-7 минут, в котором будут отражены следующие позиции:</p> <p>1. Какие сетевые акторы/структуры стали объектом исследования?</p> <p>2. Кто или что выступают носителями информации и каким образом она собиралась? • Что выступило в качестве единицы сетевого анализа?</p> <p>3. К каким результатам и выводам пришел исследователь?</p> <p>4. В качестве письменного отчета должны быть представлены текст исходной анализируемой статьи и структурированный текст/презентация доклада.</p> <p>P.S. Статьи не должны дублироваться!</p>
<p>3.</p>	<p>Сетевой ландшафт российской публичной политики (ПК-1)</p>	<p>Презентация группового исследовательского задания «Описание сетевой структуры в политике по предложенному дизайну кейс-стади».</p> <p>Презентация веб-квиза «Визуализации деятельности социальных сетей в онлайн пространстве публичной политики».</p> <p>Разработка кейса представляет собой аналитическую работу по сбору, анализу и оценке эмпирического материала, характеризующие нелинейные трансформации/изменения современной публичной политики. Изменения могут охватывать один из сегментов публичной политики (информационно-дискурсивный, институционально-активистский, пространственный, управленческий) как в рамках отдельного государства/региона, так и в компаративном (сравнительном ракурсе). В кейсе должны быть</p>

		<p>обоснованы не только трансформационные процессы, но и аргументировано оценены результаты сетевизации (нелинейных процессов) как закрепление определенных инноваций в сфере публичной политики. Описание кейса должно быть в пределах 1,5-3 страниц текста, выполненного 14 шрифтом 1,5 интервалом, кегль Times New Roman. Студент помимо аналитического описание кейса должен подготовить и представить для публичного обсуждения мультимедийную презентацию кейса (6-8 слайдов).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите и охарактеризуйте типы социальных сетей в социокультурной среде российского общества.</li> <li>2. Назовите и охарактеризуйте этапы и формы политической институционализации сетевых структур.</li> <li>3. Охарактеризуйте формы и практики конституирования сетевых сообществ в онлайн-пространстве российской публичной политике.</li> <li>4. Опишите ресурсный потенциал сетевых структур в системе публичного управления.</li> <li>5. Опишите конструктивные и деструктивные модели сетевых структур и механизмы их образования в системе публичной политики и управления современной России.</li> <li>6. Опишите систему сетевого публичного управления в онлайн-пространстве.</li> </ol>
4.	<p>Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления (ПК-1)</p>	<p>Подготовка и презентация веб-круиза «Краудсорсинговые проекты в сфере сетевого публичного управления и развития публичной политики». Веб – круиз – самостоятельное индивидуальное или групповое исследовательское задание в онлайн-пространстве с элементами презентации результатов собственной аналитической работы. Разработка и презентация веб-круиза «Визуализации деятельности социальных сетей в онлайн-пространстве публичной политики».</p> <p>Веб-круиз представляет собой результаты интерактивного анализа электронных ресурсов, отражающего результаты математического анализа онлайн-социальных сетей с использованием метода визуализации. Обязательными структурными элементами веб-круиза являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кем было проведено исследование; • формулировка исследовательской задачи;</li> <li>• объект исследования – (какой массив информации социальной онлайн-сети был подвержен математическому анализу);</li> <li>• аналитическая шаги в сетевом анализе и промежуточные результаты;</li> <li>• способы визуализации данных сетевого анализа;</li> <li>• основные результаты и выводы исследования.</li> </ul>
5.	<p>Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении</p>	<p>Презентация проектной работы в малых группах. «Проектирование сетевой структуры для решения публичной проблемы в регионе/муниципальном образовании».</p>

	(ПК-1)	<p>Проектная работа в малых группах. «Проектирование сетевой структуры для решения публичной проблемы в регионе/муниципальном образовании».</p> <p>Данное задание представляет собой проектный метод работы, предполагающее создание и поддержание сетевой структуры, функционирование которой обеспечивает эффективное решение публичной проблемы в регионе или муниципальном образовании. В задании студентам необходимо описать проблемную ситуацию в публичном секторе и разработать на основе предложенного алгоритма оптимальную сетевую структуру.</p> <p>Дискуссия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль моделирования сетевого взаимодействия в решении публичных проблем.</li> <li>2. Методы и алгоритмы проектирования и менеджмента сетевых структур</li> </ol>
--	--------	---

#### **5.4. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций**

**Компетенция ПК.1.** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

#### **Перечень оценочных материалов (закрытого типа)**

Номер вопроса	Вопрос
1.	<p>Укажите характерные черты политических сетевых структур</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) самоорганизация</li> <li>б) иерархичность</li> <li>в) децентрализация</li> <li>г) закрытость</li> </ol>
2.	<p>К международным сетевым структурам можно отнести:</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Гринпис</li> <li>б) Глобальное действие</li> <li>в) Третья позиция</li> <li>г) Хактивист</li> </ol>
3.	<p>Укажите характерные черты политических сетевых структур.</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вертикальные внутренние связи</li> <li>б) полицентричность</li> <li>в) открытость</li> <li>г) централизация</li> <li>д) горизонтальные внутренние связи</li> </ol>
4.	<p>К числу крупнейших политических сетей можно отнести-</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) СНГ</li> <li>б) МВФ</li> </ol>

Номер вопроса	Вопрос
	в) ЕС г) ПАСЕ
5.	Что из перечисленного может привести к возникновению гражданского общества? Варианты ответа: а) распространение неправительственных сетей с созданием институтов «прямой демократии», б) навязывание правительственных сетей и их переложение на органы самоуправления, в) создание радикально оппозиционных ячеек среди низших слоев общества, г) дополнительное финансирование неправительственных организаций.
6.	Многоотраслевые партнерства, которые связывают различные секторы и уровни управления, объединяя усилия национальных правительств, международных организаций, корпораций и гражданского общества – это Варианты ответа: а) глобальные политические сети, б) региональные политические сети, в) местные политические сети, г) общественные сети
7.	Процесс совместного политического руководства, объединяющий национальные правительства, многосторонние государственные учреждения и гражданское общество для достижения общих целей. Варианты ответа: а) Глобальное управление, б) Управление, в) Региональное управление, г) Транснациональное управление
8.	Сетевой результат выбора политики – это Варианты ответа: а) сетевые практики взаимодействия, б) сетевой этос, в) политическая стратегия, г) сетевые институты
9.	Институционализация взаимодействий в сетях приводит к формированию Варианты ответа: а) устойчивых коммуникационных потоков б) сетевого этоса в) политической стратегии, г) сетевых институтов
10.	Передача некоторых производственных функций неопределенному кругу лиц, решение общественно значимых задач силами добровольцев, часто координирующих при этом свою деятельность с помощью информационных технологий Варианты ответа: а) фандрайзинг, б) краудсорсинг, в) аутсорсинг
11.	Принятие решений и правопринуждение совершаются в строгом соответствии с регламентами, а информация свободно доступна тем, кого затрагивают эти решения и кто принуждается к их исполнению – это Варианты ответа:

Номер вопроса	Вопрос
	а) принцип демократии б) принцип меритократичности, в) принцип прозрачности г) принцип ответственности
12.	Устойчивая сложная структура взаимодействий всех заинтересованных сторон в определенной отрасли политики или сформированную для решения определенной политической проблемы, координирующих свою деятельность в рамках политических институтов на основе доверия, взаимной зависимости, обмена ресурсами и легитимности властных действий. Варианты ответа: а) сетевое политическое управление, б) сетевое общество, в) сетевая партия, г) сетевое сообщество единомышленников
13.	Метод обработки статистических данных, с помощью которого измеряется теснота связи между двумя и более переменными. Корреляционный анализ тесно связан с регрессионным, с его помощью определяют необходимость включения тех или иных факторов в уравнение множественной регрессии, а также оценивают полученное уравнение регрессии на соответствие выявленным связям. Варианты ответа: а) регрессионный анализ — б) корреляционный анализ, в) факторный анализ, г) системный анализ

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	А	6.	А	11.	В
2.	А	7.	А	12.	А
3.	Б	8.	В	13.	Б
4.	Б	9.	А	14.	
5.	А	10.	Б	15.	

**Перечень оценочных материалов  
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Сетевое общество характеризуется приоритетом структур (отношений) над деятельностью. Но всякая ли структура является сетью?
2.	Назовите основные принципы сетевого анализа политики
3.	Приведите примеры разных типов сетевых отношений из реальной политической практики.
4.	В чем заключаются ограничения опросных методов сбора данных о сетевых отношениях?
5.	Обоснуйте, почему именно входящие связи влияют на престиж актора в сети.
6.	Перечислите конкретные факторы окружающей среды политических сетей.
7.	В чем заключается сложность оценки сетевых ресурсов?
8.	Почему в основе большинства ресурсных связей в политических сетях лежит коммуникация?
9.	Перечислите типы ресурсных связей между сетевыми акторами.

Номер задания	Содержание вопроса/задания
10.	Назовите закономерности сетевого политического анализа.
11.	Дайте определение «сетевое политическое управление»
12.	Каковы условия возникновения потребности в сетевом политическом управлении.
13.	Назовите основные компоненты алгоритма сетевого анализа политических решений..
14.	Как соотносятся формальные и неформальные институциональные условия в современной России с точки зрения функционирования политических сетей?
15.	Охарактеризуйте, пожалуйста, особенности глобальных политических сетей и их функции.
16.	Критерии различия политических сетей
17.	Выделите основные характеристики современной сетевой коммуникации
18.	Какие возможности предлагает своим пользователям международная сеть?
19.	В чем заключается инновационный потенциал сетей?
20.	Что такое сетевое научение?
21.	Что такое кластер?
22.	Какие методы исследования используются в политическом анализе сбора данных?
23.	Назовите основные задачи анализа сетей.
24.	Что такое конфигурированный метод анализа.
25.	Опишите основные задачи использования методов математической статистики в сетевом анализе являются...
26.	Что такое руководство с точки зрения сетевого анализа?
27.	Что такое ширина сетевого взаимодействия с точки зрения сетевого анализа?
28.	В чем заключается поддержание устойчивости взаимодействий в сетевой структуре?
29.	Дайте определение сетевому вовлечению в публичность.
30.	Что изучается сетевой анализ в публичной политике?
31.	Какие виды проблем выделяют в теории публичной политики?
32.	Опишите модель «политических потоков»
33.	Какими основными признаками партии обладают профессионализированные медиакоммуникационные партии.
34.	Как влияние Интернета должно учитываться в управлении политическими кампаниями?
35.	Назовите основные формы сетевого анализа политических партий.
36.	Опишите основные признаки киберпартий
37.	Какие существуют формы взаимодействия между негосударственными институтами и органами государственной власти?

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Ответ</p> <p>– «Сети и структуры — это различные феномены. Структуры отличаются от сетей по сумме критериев. Наверное, следовало бы указать еще ряд значимых отличий, но они будут прояснены по ходу дальнейшего изложения материала учебника. Здесь же отметим, что структуры и сети отличаются по составу, т.е. в структурах действуют агенты, значение которых определяется их вполне понятным положением. При этом агенты и их отношения разделены, действует принцип приоритета отношений над агентами. В сетях каждый элемент является действующим лицом (актором) и без активности в сетях не может подтвердить свое положение».</p>
2.	<p>Ответ:</p>

	<p>– Выделены три основных компонента сетевого анализа политики: анализ структуры управления публичными делами, которая связывает государство, бизнес и гражданское общество; оценка эффективности выработки соглашений в процессе обмена имеющимися у ее акторов ресурсами; особенности взаимодействия между акторами.</p>
3.	<p>Ответ</p> <p>– транзакции или передачи материальных ресурсов, коммуникации, кооперации, формальных и неформальных связей.</p>
4.	<p>Ответ</p> <p>– «Основной проблемой является невозможность определения изолированных акторов сети. Возможно даже, что некоторые кластеры или подгруппы окажутся вне поля зрения исследователя, если, например, его первоначальная гипотеза о ключевых акторах, с которых началось интервьюирование, оказалась неверной»</p>
5.	<p>Ответ</p> <p>– «Престиж основывается на асимметричных связях; чем больше входящих связей, тем выше престиж»,</p>
6.	<p>Ответ</p> <p>– «Факторы окружающей среды, которые влияют на организации или открытые системы, могут быть как конкретными, так и общими. К конкретным относятся поставщики, партнеры, конкуренты, государственные институты, т.е. акторы, с которыми организация напрямую взаимодействует. Общие факторы включают в себя четыре типа условий, в которых организация осуществляет свою деятельность. К ним относятся: культурные и ценностные ориентации, формирующие различные подходы к решению проблем; экономические условия, в том числе динамика макроэкономических показателей (инфляции, курсов валют, уровня безработицы, конкуренции и т.д.); правовые и политические факторы, обуславливающие стабильность, безопасность и долгосрочные условия развития; технологические аспекты, влияющие на возможность инновации. К институциональным факторам относятся особенности политико-управленческой структуры и нормы выработки публичной политики»,</p>
7.	<p>Ответ</p> <p>– «Каждый актор политической сети может обладать достаточно разнообразным набором ресурсных элементов, которые могут быть задействованы в процессе сетевого политического обмена. Наибольшую сложность в оценке этих нематериальных активов является оценка интеллектуального капитала. Разработка показателей оценки для этого ресурса все ещё является важной научной задачей»,</p>
8.	<p>Ответ</p> <p>– «Политические сети – это один из видов существующих социальных сетей, в основе которых лежат коммуникационные процессы. В новых условиях усложнения структуры общества, появления разветвленных сетевых форм, развития информационных технологий возрастает также роль системы взаимосвязей и взаимодействий различных субъектов, в результате эффективного функционирования которой осуществляется политическое управление»,</p>
9.	<p>Ответ</p> <p>– «информационные, экспертные, связи доверия, связи влияния, институционализированные каналы доступа к акторам, принимающим решения, кадровые, материально-технические, технологические».</p>

10.	<p>Ответ</p> <p>– «Политическое влияние, передача атрибутов от одного актора к другому, отбор акторов, взаимодействие между сетями».</p>
11.	<p>Ответ</p> <p>– «к устойчивая сложная структура взаимодействий всех заинтересованных сторон в определенной отрасли политики или сформированную для решения определенной политической проблемы, координирующих свою деятельность в рамках политических институтов на основе доверия, взаимной зависимости, обмена ресурсами и легитимности властных действий»,</p>
12.	<p>Ответ</p> <p>– «Возникновение потребности в сетевом политическом управлении возникает особенно тогда, когда имеются сложные проблемы и высока вероятность неопределенности в их решении. Основаниями для формирования сетевых структур в публичном управлении являются: сложные политические проблемы, неопределенность и риск; относительно высокая взаимозависимость между акторами; сложная структура взаимодействия, конфликт ценностей, инновационные решения»,</p>
13.	<p>Ответ</p> <p>– интересы—приоритеты—риски—цели—ресурсы—решения,</p>
14.	<p>Ответ</p> <p>– «С точки зрения сетевого подхода к политике и управлению проблемы развития публичной политики в современной России заключаются во влиянии следующих факторов: v нестабильность и непрочность связей между публичными акторами; v разнонаправленность интересов различных акторов; v преобладание коммуникационных интеракций, выполняющих лишь функцию передачи информации, а не обмена ресурсами и политического управления; v доминирование непубличных механизмов выработки и принятия политических решений; v неразвитость существующих публичных институтов взаимодействия органов власти и негосударственных субъектов; v неравномерность распределения властных ресурсов в публичной сфере»,</p>
15.	<p>Ответ</p> <p>– «Глобальные сети публичной политики представляют собой многоотраслевые партнерства, которые связывают различные секторы и уровни управления, объединяя усилия национальных правительств, международных организаций, корпораций и гражданского общества».</p>
16.	<p>Ответ:</p> <p>политические сети будут различаться по ряду критериев.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) число и тип участников сетей: потребности и интересы участников, их структурные характеристики, ресурсы, потенциал, уровень профессионализации, мировоззрение, полномочия и т.д.;</li> <li>2) характер институционализации: формальные и неформальные нормы, правила и практики взаимодействия, закрепленные в сетевом общении, характеристики установленного порядка в сети и его стабильности;</li> <li>3) сфера политики, в которой формируются сети: содержательная сторона деятельности сетей определяется характером сферы политики;</li> <li>4) распределение ресурсов между участниками сетей;</li> <li>5) структурные характеристики сети, определяемые характером отношений между</li> </ol>



	<p>актерами,          б) степень концентрации власти          7) используемые участниками сети стратегии.</p>
17.	<p>Ответ          Основные характеристики современной сетевой коммуникации:          коммуникация характеризуется производством, накоплением и передачей знания;          в коммуникации имеет место обработка знания посредством научения;          и отправитель, и получатель информации активно вовлечены в коммуникационный процесс;          качество коммуникации непостоянно, так же как изменчивы ее модели в современной сетевой организации.</p>
18.	<p>Ответ          Международная сеть играет центральную роль в достижении этой цели, предлагая пользователям следующие возможности:          ресурсы доступа, включая электронную библиотеку, информация и экспертиза других пользователей, экспертов и практиков; v создание знания на дискуссионных форумах, через информационные обмены и коллективные ответы экспертов на поступающие запросы;          обмен опытом с использованием специальных инструментов для более легкого изучения уроков и лучшей практики между членами глобального сообщества, нацеленного на продвижение женщин в политику.</p>
19.	<p>Ответ          Можно отметить ряд положений, характеризующих инновационный потенциал сетей. Во-первых, сети интенсифицируют рост нового знания за счет интенсивного обмена, концентрации и распределения знания и информации. Сотрудничество при сетевом взаимодействии в этом отношении подобно «мозговому штурму» при разрешении возникающих теоретических и практических проблем, требующих новых идей и решений. Во-вторых, сама сетевая организация является структурой, обеспечивающей концентрацию так называемого «невидимого» знания. Сети представляют собой резервуар знания, взять из которого идею может только участник сетевого взаимодействия. Часто неявное знание служит важной базой для производства новых идей. Сети в этом отношении служат средой, позволяющей превратить неявное знание в явное. В-третьих, сети построены на взаимном доверии, которое представляет собой важное условие принятия идеи и опыта ее применения. Взаимное доверие предполагает и более эффективный способ распространения инноваций. Снижение издержек на взаимное убеждение является важным преимуществом сетевой структуры.</p>
20.	<p>Ответ          Сетевое научение (network learning) представляет собой совокупность процессов спонтанного и сознательного изменения поведения индивидов, организаций и сетевого сообщества в целом под влиянием сетевой структуры взаимодействий и совместного знания в сетях. Условия, определяющие эффективность сетевого научения, связаны с основными характеристиками этой формы координации взаимодействий</p>
21.	<p>Ответ          Кластер — это совокупность сетевых акторов, между которыми возникают достаточно тесные сетевые отношения, характеризующиеся высокой степенью сплоченности.</p>
22.	<p>Ответ          В сетевом политическом анализе применяются следующие основные методы сбора данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контент-анализ средств массовой информации;</li> <li>• анализ статистических данных и официальных документов;</li> <li>• ивент-анализ общего участия в событии или институте публичного</li> </ul>

	взаимодействия.
23.	<p>Ответ</p> <p>Использование современных технологий позволяет решать следующие задачи анализа сетей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визуализацию сетей на основе данных об акторах и сетевых отношениях;</li> <li>• выделение кластеров и подгрупп;</li> <li>• выявление параметров сети (средней степени, централизации, связанности и др.);</li> <li>• определение ролей сетевых акторов</li> </ul>
24.	<p>Ответ</p> <p>Конфигуративный метод означает систематический анализ сложных событий, когда эти события рассматриваются в форме комбинации факторов, которые производят определенный результат.</p>
25.	<p>Ответ</p> <p>Двумя основными задачами использования методов математической статистики в сетевом анализе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение способов сбора и группировки этих статистических данных;</li> <li>• разработка методов анализа полученных данных и интерпретации результатов в зависимости от целей исследования.</li> </ul>
26.	<p>Ответ</p> <p>Под руководством в данном случае понимается такая сетевая структура управления публичными делами, которая включает в себя государство, бизнес, гражданское общество, открыто сотрудничающие друг с другом в выработке сложных политических решений</p>
27.	<p>Ответ</p> <p>Широта сетевого взаимодействия охватывает различные инструменты политики, ее операционные функции, проблемы и отрасли.</p>
28.	<p>Ответ</p> <p>Поддержание устойчивости взаимодействий означает сохранение ассоциации людей, их групп и интересов в обществе или в определенной сфере публичной политики.</p>
29.	<p>Ответ</p> <p>Вовлечение в публичность является важной функцией государства, ориентированного на ассоциацию людей и их групп для решения их проблем и принятия справедливых решений, что направлено против захвата публичной сферы какой-то одной группой частных интересов.</p>
30.	<p>Ответ</p> <p>Изучение политических сетей касается прежде всего различных направлений публичной политики, а соответственно, взаимодействия государства и институтов гражданского общества, участвующих в производстве политических решений и обменивающихся ресурсами для этого.</p>
31.	<p>Ответ</p> <p>В теории публичной политики выделяются два вида таких поставленных проблем («повесток»): те, которые находятся под контролем власти и решаются властями, и те, которые возникают в обществе, но пока не получили политического внимания.</p>
32.	<p>Ответ</p> <p>Модель «политических потоков» (the policy streams), разработанная Джоном Кингдоном, включает в себя описание трех «потоков», составляющих процесс выработки политики. Первый поток назван «проблемным потоком», состоящим из информации о реальных проблемах и результатах предыдущей правительственной деятельности. Второй поток — «сообщество» исследователей, консультантов и других специалистов, которые анализируют проблемы и формулируют различные альтернативы. Третий поток назван «политическим» и состоит из выборов, деятельности политиков, конкуренции в ходе принятия законов и т.д. Когда три потока объединяются, тогда возникает «окно возможностей» для принятия соответствующих политических решений. Модель «политических потоков» включает</p>

	в себя ряд характеристик, которые имеют отношение к сетевому анализу. Особенно это касается второго потока — «сообщества», описываемого в качестве сети участников выработки политики.
33.	<p>Ответ</p> <p>Современные партии становятся профессионализированными медиакоммуникационными партиями, обладающими следующими основными признаками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональный коммуникационный менеджмент;</li> <li>• постановка проблем, основанных на критериях медиалогики (Twitter);</li> <li>• ориентация скорее на отдельные вопросы, чем на согласованные программы;</li> <li>• осознанные способности, отфильтрованные стратегическим центром власти;</li> <li>• незначимость ресурса активного членства (волонтеры в кампаниях).</li> </ul>
34.	<p>Ответ</p> <p>Способность Интернета объединять индивидов для политических действий означает, что политики должны постоянно помнить об управлении политическими кампаниями не только сверху вниз, но и учитывать их движение снизу-вверх. В то же самое время они должны знать, что если сами не заполняют ценностное пространство, то Интернет позволит другим индивидам, группам и политическим партиям быстро заполнить этот вакуум</p>
35.	<p>Ответ</p> <p>При сетевом анализе политических партий взаимодействие их с различными группами интересов принимает две основные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) особенности формирования сетевого взаимодействия партий и организованных групп интересов;</li> <li>2) сетевая трансформация политических партий в условиях интенсивного взаимодействия с группами интересов.</li> </ol>
36.	<p>Ответ</p> <p>Киберпартии характеризуют следующие признаки.</p> <p>Истоки партий: изменяющаяся структура участия; смешанные электоральные системы; ИКТ и Интернет.</p> <p>Формы поддержки: прямые связи с избирателями; сильная партийная конкуренция за разнообразные предпочтения избирателей.</p> <p>Членство: отсутствие членства; вольное понимание сторонников, которыми потенциально являются все избиратели.</p> <p>Партийные каналы коммуникации: сетевые каналы коммуникации; внутренние и внешние сети.</p> <p>Положение между гражданским обществом и государством: партии как организации (не институты), действующие на границе между государством и обществом.</p>
37.	<p>Ответ</p> <p>Сегодня негосударственными институтами востребовано множество форм взаимодействия с органами государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контакты с законодательной, судебной и исполнительной властью;</li> <li>• включение в экспертное сообщество;</li> <li>• сотрудничество с политическими партиями;</li> <li>• лоббирование интересов;</li> <li>• коммуникация со средствами массовой информации;</li> <li>• участие в работе общественных палат и советов;</li> <li>• публичные слушания.</li> </ul>

### 5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы

используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Компетенция ПК.1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>ПК-1</b> Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
Знания	Знать способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Уметь анализировать данные системы процессного управления, применять полученные результаты.
Навыки	Владеть навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления
<b>ПК-1</b> Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
<b>ПК-1.2</b>	
Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
Знания	Знать количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Применяет методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления.
Навыки	Владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа эффективности процессного управления

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-1</b> Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				
Знать способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации.	Не знает способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации.	Фрагментарно знает способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации.	Знает сетевой способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации, допускает незначительные ошибки	Знает способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Уверенно излагает основное содержание сетевого анализа публичного пространства, базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней, теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа; способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации, количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления. Обладает твердым и полным знанием материала

				дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все детализирует.	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

**ПК-1** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

### ПК-1.2

Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Знать количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления.	Не знает количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления	С трудом излагает сведения о количественных и качественных методах анализа эффективности процессного управления	Знает количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления, но допускает неточности в изложении	Знает количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Уверенно излагает основное содержание сетевого анализа публичного пространства, базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней, теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа; способы и методы сбора информации о системе процессного управления

				организации, количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления. Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все детализирует.	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-1</b> Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				
Уметь анализировать данные системы процессного управления, применять полученные результаты..	Не знает способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации.	Фрагментарно знает способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации.	Знает сетевой способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации, допускает незначительные ошибки	Знает способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации.
<p><b>ПК-1</b> Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p><b>ПК-1.2</b> Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				
Применяет методы	Не может	С трудом	Применяет	Применяет методы

количественного и качественного анализа эффективности процессного управления.	применить методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления	применяет методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления	методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления, но допускает неточности в интерпретации результатов	количественного и качественного анализа эффективности процессного управления.
---	---	---	--	---

Оценка сформированности компетенций по показателю *Владения*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-1</b> Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				
Владеть навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления	Не владеет навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления	Неуверенно применяет навыки диагностики, прогнозирования системы процессуального управления	Владеет навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления, но испытывает затруднения с формированием собственной системы анализа.	Владеет навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления .
<p><b>ПК-1</b> Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p><b>ПК-1.2</b> Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				
Владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа эффективности процессного управления.	Не владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа эффективности процессного управления	Неуверенно использует методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления	Применяет методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления, но опирается на ранее разобранные на занятиях примеры	Владеет методами количественного и качественного анализа эффективности процессного управления



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Политические сети. Теория и методы анализа [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 320 с. - <https://e.lanbook.com/book/68727#authors>.

2. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 99 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275- 2241-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>

3. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвертой волны»): учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Шарков, Ф.И. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-394-02257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Акопов Г.Л. Интернет и политика [Текст] : модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций : монография / Г. Л. Акопов. - Москва : КНОРУС, 2014. - 238 с. - ISBN 9785406035375 : 540.34.

2. Мирошниченко И. В. Сетевая публичная политика и управление [Текст] : монография / И. В. Мирошниченко. - Москва : АРГАМАК-МЕДИА, 2016. - 295 с. - Библиогр.: с. 263-295. - ISBN 9785000240595.

3. Мирошниченко И.В. Сетевой ландшафт российской публичной политики [Текст] / И. В. Мирошниченко. - Краснодар : Просвещение-ЮГ, 2013. - 295 с. - Библиогр.: с. 263-295. - ISBN 9785934915613.

4. Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований [Текст] : монография / [под ред. Л. В. Сморгунова, Е. В. Морозовой, А. И. Кольбы] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 259 с. : ил. - Библиогр.: с. 233-255. - ISBN 9785820911187.

5. Управление публичной политикой [Текст] : [коллективная монография] / под ред. Л. В. Сморгунова ; С.-Петербург. гос. ун-т, Исслед. комитет 48 "Административная культура" "Междунар. ассоциации полит. науки, Исслед. комитет по сравнительной политологии Рос. ассоциации полит. науки. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 319 с. - Библиогр.: с. 312-314. - Библиогр. в примеч. в конце тем. - ISBN 978-5-7567-0826-4.

6. Чхартишвили, А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства / А.Г. Чхартишвили, Д.А. Губанов, Д.А. Новиков ; Российская академия наук, Институт проблем управления. - Москва : Физматлит, 2010. - 228 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-594052-194-5 ; То же [Электронный ресурс].

### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Государственная Дума РФ <http://duma.gov.ru/>

2. Журнал «ПОЛИС» <https://www.politstudies.ru/>
3. Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.info/>
4. Институт мировой экономики и [международных отношений](#) Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <https://www.imemo.ru/>
5. Институт [социально-политических исследований](#) Российской академии наук (ИСПИ РАН) <https://испи.рф/>
6. Международный [институт гуманитарно-политических исследований](#) <http://www.igpi.ru/> Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) <https://www.gorby.ru/>
7. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) <https://indem.ru/russian.asp>
8. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
9. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <https://fom.ru/>
10. Центр политических технологий <http://www.cpt.ru/>
11. Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) <https://cpkr.ru/>
12. Центр стратегических разработок (ЦСР) <https://www.csr.ru/ru/>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чижова Е.Н.



подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Чижова Е.Н.  
подпись, ФИО

Директор института  Дорошенко Ю.А.