

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры


Ярмоленко И.В.
« 23 » мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Уваров В.А.
« 20 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Основы патентоведения

Направление подготовки:

08.04.01 Строительство

Профиль программы:

**Производство строительных материалов, изделий и конструкций:
наносистемы в строительном материаловедении**

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт: инженерно-строительный

Кафедра материаловедения и технологии материалов

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от 31 мая 2017 г.;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

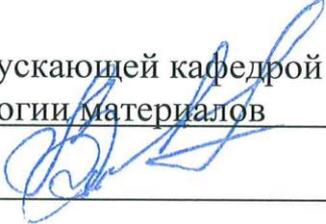
Составитель: к.т.н.  (Т.В. Дмитриева)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 24 » апреля 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.В. Строкова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
материаловедения и технологии материалов

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.В. Строкова)

« 24 » апреля 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 30 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель: к.т.н., доц.  (А.Ю. Феоктистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	<p>Знать: методики осуществления сбора и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p> <p>Уметь: систематизировать информацию с использованием информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации данных</p>
		ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	<p>Знать: принципы использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации</p> <p>Уметь: осуществлять использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную. документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<p>Знать: принципы выбора действующей нормативно-правовой документации</p> <p>Уметь: осуществлять выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p>
		ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной,	<p>Знать: принципы выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной</p>

		распорядительной документации	документации Уметь: осуществлять выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации Владеть: навыками выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
		ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	Знать: принципы подготовки проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами Уметь: осуществлять подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов Владеть: навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов
		ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	Знать: принципы разработки проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Уметь: осуществлять разработку проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Владеть: навыками
		ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	Знать: принципы контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям Уметь: осуществлять контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям Владеть: навыками контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	Знать: принципы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования Уметь: подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования Владеть: навыками подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования
		ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ	Знать: принципы подготовки заключения на результаты изыскательских работ Уметь: осуществлять подготовку заключения на результаты изыскательских работ Владеть: навыками подготовки заключения на результаты изыскательских работ
		ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации	Знать: принципы подготовки заданий для разработки проектной документации Уметь: осуществлять подготовку заданий для разработки проектной документации Владеть: навыками подготовки заданий для разработки проектной документации
		ОПК-5.10. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы	Знать: принципы представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы Уметь: осуществлять представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы Владеть: навыками представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
		ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	Знать: принципы контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

			<p>Уметь: осуществлять контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p>
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Прикладная математика
2	Основы научных исследований
3	Общая технология наноматериалов
4	Основы патентоведения
5	Государственная итоговая аттестация

2. Компетенция ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление строительной организацией
2	Организация производственной деятельности
3	Организация проектно-изыскательской деятельности
4	Основы патентоведения
5	Государственная итоговая аттестация

3. Компетенция ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация проектно-изыскательской деятельности
2	Основы патентоведения
3	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации _____ зачет
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час				108	
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:				34	
лекции				0	
лабораторные				0	
практические				34	
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации				0	
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:				74	
Курсовой проект				0	
Курсовая работа				36	
Расчетно-графическое задание				0	
Индивидуальное домашнее задание				0	
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)				38	
Экзамен				3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Патентная информация и патентные исследования, международная патентная классификация				
1.1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС)		4		6
1.2	Патентная информация и международная патентная классификация		4		6
1.3	Зарубежное патентование		2		6
2	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации				
2.1	Авторское право		3		6
2.2	Патентное право		3		6
2.3	Секрет производства (ноу-хау)		4		6
3	Составление и подача заявки на изобретение				
3.1	Заполнение заявления на изобретение		2		6
3.2	Составление формулы изобретения		2		6
3.3	Составление описания изобретения		2		6
3.4	Составление реферата изобретения		2		6
4	Правовая защита патентных прав. Договорная практика.				
4.1	Лицензионные и сопутствующие договоры		4		6
4.2	Добросовестная и недобросовестная конкуренция		2		8
	ВСЕГО		34		74

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №3				
1	Патентная информация и патентные исследования, международная патентная классификация	Понятие интеллектуальной собственности (ИС)	4	6
2		Патентная информация и международная патентная классификация	4	6
3		Зарубежное патентование	2	6
4	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Авторское право	3	6
5		Патентное право	3	6
6		Секрет производства (ноу-хау)	4	6
7	Составление и подача заявки на изобретение	Заполнение заявления на изобретение	2	6
8		Составление формулы изобретения	2	6
9		Составление описания изобретения	2	6
10		Составление реферата изобретения	2	6
11	Правовая защита патентных прав.	Лицензионные и сопутствующие договоры	4	6
12	Договорная практика.	Добросовестная и недобросовестная конкуренция	2	8
ИТОГО:			34	74

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Тема курсовой работы: «Разработка патентной документации по тематике исследования».

На выполнение курсовой работы предусмотрено 36 часов самостоятельной работы студентов. Конкретизация тематик осуществляется с учетом специфики научной работы магистра.

Для написания работы нужно согласовать с преподавателем тему, собрать материал, раскрывающий её содержание и оформить его в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях.

В качестве вариантов магистрантам предлагаются различные виды строительных материалов, исследование которых проводится с применением нанотехнологического оборудования.

Целью разработки курсовой работы является обучение магистрантов специфике написания основной патентной документации, таких документов, как

описание изобретения, реферат, формула и особенностям подачи их на государственный учет.

Оформление курсовой работы. Курсовая работа предоставляется преподавателю для проверки в двух видах: на бумажных листах в формате А4, и в электронном виде. Срок сдачи курсовой работы определяется преподавателем.

Для написания работы нужно согласовать с преподавателем тему, собрать материал, раскрывающий её содержание и оформить его в соответствии со следующими требованиями:

- объем 20-25 страниц печатного текста;
- наличие титульного листа по установленной форме (название образовательного учреждения, дисциплина, по которой выполнено курсовая работа, название темы работы, полные данные – ФИО, кафедра)
- структура курсовой работы:
 1. оглавление – это расширенный план работы с указанием страниц в тексте;
 2. введение – в нем прописывается актуальность выбранной темы и ожидаемые результаты работы;
 3. основная часть – в виде конкретно сформулированных вопросов, через которые раскрывается выбранная тема;
 4. заключение – это основные выводы, полученные по каждой части работы, перспективы исследования данной темы;
 5. список использованной литературы, который должен иметь единообразную форму

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос
Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный и письменный опрос

2 Компетенция ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос, коллоквиум
Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Зачет, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, устный опрос
Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	Зачет, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, устный и письменный опрос
Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	Зачет, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, устный опрос
Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	Зачет, тестовый контроль, собеседование, письменный опрос

3 Компетенция ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	Зачет, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, тестовый контроль, устный опрос
Подготовка заключения на результаты изыскательских работ	Зачет, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, тестовый контроль, собеседование
Подготовка заданий для разработки проектной документации	Зачет, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, тестовый контроль, собеседование
Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы	Зачет, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, тестовый контроль, собеседование
Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	Зачет, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, тестовый контроль

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **зачета**.

Зачет проводится в форме собеседования по контрольным вопросам. Вопросы охватывают весь пройденный материал. При собеседовании преподаватель задает студенту 2 вопроса. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам изучаемого курса.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Патентная информация и патентные исследования, международная патентная классификация	Определение интеллектуальной собственности.
2		Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
3		Понятие и задачи ВОИС.
4		История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
5		Авторское свидетельство как охраняемый документ.
6		Действие авторского свидетельства после принятия части 4 ГК РФ.
7		Интеллектуальные права.
8		Виды интеллектуальных прав: исключительные права (имущественные), личные неимущественные права, иные

		права.
9		Ответственность за нарушение прав и их защита.
10		Возникновение патентных прав.
11		Субъекты патентного права.
12		Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
13		Патентообладатели.
14		Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
15		Права авторов изобретений, защищенных авторским свидетельством.
16		История возникновения патента.
17		Охрана изобретений в дореволюционной России. Переход к патентной системе в России.
18		Патент как охраняемый документ.
19		Срок действия патента. Промышленное использование патента.
20		Авторы и патентообладатели.
21		Понятие служебного объекта интеллектуальной собственности.
22		Определение патентообладателя при создании служебного изобретения и правообладателя при создании служебных программ для ЭВМ и баз данных и топологий интегральных микросхем.
23		Права и обязанности авторов и правообладателей.
24		Условия, необходимые для поддержания патента в силе.
25		Зарубежное патентование.
26		Территориальное действие патента.
27		Цель и целесообразность зарубежного патентования. Европейский патент.
28		Евразийский патент.
29		Международная заявка.
30		Патентование по традиционной процедуре.
31		Региональные патентные организации.
32	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Исключительная природа авторских прав. Авторское право и отдельные авторские правомочия.
33		Классификация авторских прав.
34		Личные неимущественные права авторов.
35		Имущественные права авторов.
36		Свободное использование произведений.
37		Срок действия авторского права.
38		Понятие и общая характеристика договоров в авторском праве.
39		Соавторство: понятие и условия возникновения.
40		Виды соавторства.
41		Понятие и признаки объекта авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом.
42		Виды объектов авторского права.
43		Понятие и виды субъектов авторского права
44		Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов.
45		Содержание патентных прав.
46		Распоряжение патентом.

47		Ограничение патентных прав.
48		Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.
49		Абсолютность, исключительность и срочность патентных прав.
50		Оформление патентных прав. Составление и подача заявки.
51		Объекты патентного права.
52		Патентообладатели.
53		Понятие и общая характеристика патентного права
54		Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны (ноу-хау).
55		Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
56		Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны
57	Составление и подача заявки на изобретение	Заявка на изобретение.
58		Экспертиза заявки на изобретение.
59		Охранный документ на изобретение.
60		Публикация изобретения.
61		Формула изобретения и полезной модели.
62		Структура формулы.
63		Понятие аналогов и прототипа.
64		Существенные и несущественные признаки.
65		Многозвенная формула.
66		Зависимые и независимые пункты.
67		Структура описания изобретения.
68		Библиографическая часть описания изобретения.
69		Патентно-правовые элементы описания изобретения.
70		Стандарт ВОИС на библиографическую часть описания изобретения.
71		Виды описаний изобретений, выпускаемых в РФ.
72		Патентные бюллетени РФ.
73		Виды описаний изобретений, выпускаемых в других странах.
74		Что представляет собой реферат?
75		Составляющие части реферата
76	Правовая защита патентных прав. Договорная практика.	Виды лицензионных соглашений.
77		Сопутствующие договора.
78		Понятие опционного договора.
79		Начало действия договора.
80		Изменение патентообладателя.
81		Действия, считающиеся нарушением исключительного права патентообладателя.
82		Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.
83		Патентная чистота.
84		Ответственность за нарушение исключительного права патентообладателя.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Для защиты курсовой работы студенту необходимо ориентироваться в написанной работе, понимать все аспекты основных разделов. Уметь грамотно охарактеризовать: актуальность работы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, теоретические и практические методы, используемые для получения результата, понимать и озвучивать выводы, полученные в результате написания данной работы.

Магистрант должен отвечать на вопросы по специфике написания основной патентной документации, таких документов, как описание изобретения, реферат, формула и уметь описывать особенности подачи их на государственный учет.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения и защиты практических работ, выполнения курсовой работы.

Практические работы. Практические занятия проводятся в форме семинаров по темам, перечень которых представлен в таблице.

Защита практических работ проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по соответствующим темам. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
1.	Понятие интеллектуальной собственности (ИС)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение интеллектуальной собственности. 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). 3. Понятие и задачи ВОИС. 4. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. 5. Авторское свидетельство как охраняемый документ. 6. Действие авторского свидетельства после принятия части 4 ГК РФ.
2.	Патентная информация и международная патентная классификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные права. 2. Виды интеллектуальных прав: исключительные права (имущественные), личные неимущественные права, иные права. 3. Ответственность за нарушение прав и их защита. 4. Возникновение патентных прав. 5. Субъекты патентного права. 6. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 7. Патентообладатели. 8. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 9. Права авторов изобретений, защищенных авторским свидетельством. 10. История возникновения патента. 11. Охрана изобретений в дореволюционной России. 12. Переход к патентной системе в России. 13. Патент как охраняемый документ. 14. Срок действия патента. Промышленное использование патента. 15. Авторы и патентообладатели. 16. Понятие служебного объекта интеллектуальной собственности. 17. Определение патентообладателя при создании служебного изобретения и правообладателя при создании служебных программ для ЭВМ и баз данных и топологий интегральных микросхем. 18. Права и обязанности авторов и правообладателей. 19. Условия, необходимые для поддержания патента в силе.
3.	Зарубежное патентование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежное патентование.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
		2. Территориальное действие патента. 3. Цель и целесообразность зарубежного патентования. Европейский патент. 4. Евразийский патент. 5. Международная заявка. 6. Патентование по традиционной процедуре. 1. Региональные патентные организации.
4.	Авторское право	1. Наследники и иные правопреемники авторов. 2. Исключительная природа авторских прав. Авторское право и отдельные авторские правомочия. 3. Классификация авторских прав. 4. Личные неимущественные права авторов. 5. Имущественные права авторов. 6. Свободное использование произведений. 7. Срок действия авторского права. 8. Понятие и общая характеристика договоров в авторском праве. 9. Иностранцы авторы. 10. Соавторство: понятие и условия возникновения. 11. Виды соавторства. 12. Понятие и признаки объекта авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. 13. Виды объектов авторского права. 14. Понятие и виды субъектов авторского права. 15. Авторы произведений. 16. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов. 17. Авторские права юридических лиц.
5.	Патентное право	1. Содержание патентных прав. 2. Распоряжение патентом. 3. Ограничение патентных прав. 4. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. 5. Абсолютность, исключительность и срочность патентных прав. 6. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. 7. Наследники авторов и патентообладателей. 8. Патентные поверенные. 9. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 10. Патентообладатели. 11. Понятие и общая характеристика патентного права. 12. Объекты патентного права.
6.	Секрет производства (ноу-хау)	1. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны (ноу-хау). 2. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны. 3. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны
7.	Заполнение заявления на изобретение	1. Охранный документ на изобретение. 2. Заявка на изобретение. 3. Экспертиза заявки на изобретение. 4. Публикация изобретения.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
8.	Составление формулы изобретения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формула изобретения и полезной модели. 2. Структура формулы. 3. Понятие аналогов и прототипа. 4. Существенные и несущественные признаки. 5. Многочленная формула. 6. Зависимые и независимые пункты.
9.	Составление описания изобретения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура описания изобретения. 2. Библиографическая часть описания изобретения. 3. Патентно-правовые элементы описания изобретения. 4. Стандарт ВОИС на библиографическую часть описания изобретения. 5. Виды описаний изобретений, выпускаемых в РФ. 6. Изменения в патентном бюллетене России в связи с применением патентного закона РФ. 7. Патентные бюллетени РФ. 8. Виды описаний изобретений, выпускаемых в других странах.
10.	Составление реферата изобретения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой реферат? 2. Составляющие части реферата 3. Объем и принципы написания 4. Зависимые и независимые пункты.
11.	Лицензионные и сопутствующие договоры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды лицензионных соглашений. 2. Сопутствующие договора. 3. Понятие опционного договора. 4. Начало действия договора. 5. Изменение патентообладателя. 6. Публикация о заключенных соглашениях и изменениях патентообладателя.
12.	Добросовестная и недобросовестная конкуренция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. 2. Действия, считающиеся нарушением исключительного права патентообладателя. 3. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. 4. Патентная чистота. Ответственность за нарушение исключительного права патентообладателя.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации при защите курсовой работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания курсовой работы:

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе подготовки и защиты курсовой работы учитываются критерии, представленные в таблице.

№	Характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям:	30	
1.	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	5	

2.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	2	
3.	Наличие правильно оформленного плана	2	
4.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	2	
5.	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2	
6.	Наличие в тексте сносок и ссылок	2	
7.	Правильность цитирования и оформления цитат	3	
8.	Наглядность и качество иллюстративного материала	3	
9.	Наличие и качество дополнительных приложений	2	
10.	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке литературы	2	
II.	Оценка работы по содержанию:	70	
1.	Актуальность проблематики	3	
2.	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2	
3.	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	2	
4.	Качество введения	5	
5.	Указание задач исследования	3	
6.	Указание методов исследования	2	
7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	15	
8.	Соответствие содержания разделов их названию	2	
9.	Логическая связь между разделами	3	
10.	Степень самостоятельности в изложении	15	
11.	Умение делать выводы	8	
12.	Качество составления заключения	5	
13.	Знание новейшей литературы	5	
14.	Наличие ошибок принципиального характера	-35	

Шкала перевода баллов в оценку за курсовую работу

Набрано баллов	Оценка
Менее 50	неудовлетворительно
От 51 до 70	удовлетворительно
От 71 до 85	хорошо
От 86 до 100	отлично

Критерии, при наличии хотя бы одного из которых курсовая работа оценивается на «неудовлетворительно» и не принимается к защите

№	Наименование критериев
1.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины
2.	Работа перепечатана из Интернета или других информационных источников
3.	Оформление не соответствует требованиям БГТУ им. В.Г. Шухова

Критериями оценивания достижений показателей на зачете являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
«Зачтено»	студент имеет устойчивые знания об основных терминах, понятиях и определениях, полученные при изучении дисциплины, может сформулировать взаимосвязи между понятиями, ориентируется во всех разделах курса, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно отвечает на поставленные вопросы (в том числе и дополнительные).

«Не зачтено»	студент имеет значительные пробелы в знаниях, не может сформулировать взаимосвязи между изученными понятиями, не имеет представления о большинстве изучаемых в учебной дисциплине тем, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила.
--------------	---

Критериями оценивания достижений показателей освоения дисциплины являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Степень самостоятельности выполнения действий
	Осознанность выполнения действий
	Выполнение действий (умений) в незнакомой ситуаций
	Решение учебно-профессиональных задач
	Создание конспекта-сценария урока, плана работы
Навыки	Ответы на поставленные вопросы во время проведения семинаров и деловых игр
	Решение практических задач
	Увязка теоретических положений с требованиями руководящих документов
	Анализ фактов и процессов как отдельно, так и в их взаимосвязи

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Степень самостоятельности и выполнения действий	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение(выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Осознанность выполнения действий	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя	В комментариях выполняемых действий имеются значительные пропуски, исправление ошибок возможно только с помощью преподавателя	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, могут быть незначительные затруднения при ответах на вопросы	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя

Выполнение действий (умений) в незнакомой ситуации	Не может применять умения (действия) в незнакомой ситуации	Применяет, но не уверенно. Не всегда самостоятельно видит возможность этого	Уверенно применяет умения, но в некоторых случаях необходима помощь преподавателя	Способен применять умения (действия) в незнакомой ситуации, выполнять задания творческого уровня
Решение учебно-профессиональных задач	Студент не решает учебно-профессиональную задачу или решает с грубыми ошибками	Студент в основном решает учебно-профессиональную задачу, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение	Студент в основном правильно решает учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы	Студент самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы
Создание конспекта-сценария урока, плана работы	Студент не может создать конспект-сценария урока, план работы, допускает грубые ошибки или критически нарушает заявленные требования	Студент в основном правильно создает конспект-сценария урока, план работы, допускает несущественные ошибки или некоторые несоответствия требованиям, слабо аргументирует свою работу	Студент самостоятельно и в основном правильно создает конспект-сценария урока, план работы, отвечающие заявленным требованиям, уверенно и аргументированно обосновывает их	Студент самостоятельно и правильно создает конспект-сценария урока, план работы, отвечающие заявленным требованиям, уверенно и аргументированно обосновывает их

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Ответы на поставленные вопросы во время проведения семинаров и деловых игр	Затрудняется в ответах на вопросы, может что-то сказать только с помощью преподавателя	Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, на ряд уточняющих вопросов студент давал правильные ответы	Даны полные, достаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах не всегда выделяется главное, ответы краткие, но не всегда четкие	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, ответы четкие и краткие, а мысли излагаются в логической последовательности

Решение практических задач	Затрудняет при выполнении практических задач	При решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял рациональных методики расчетов	При решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов	Правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи
Увязка теоретических положений с требованиями руководящих документов	Затрудняется в ответах на вопросы, студент может формулировать ответы только с помощью преподавателя или других студентов	При ответах студент не выделяет главное, ответы многословны, нечеткие и без должной логической последовательности	Отдельные положения недостаточно увязаны с требованиями руководящих документов	Все теоретические положения умело увязаны с требованиями руководящих документов
Анализ фактов и процессов как отдельно, так и в их взаимосвязи	Студент не может анализировать факторы и процессы	Студент затрудняется в анализе или делает с незначительными ошибками	Студент в основном показывает умения анализировать факты и процессы, в том числе в их взаимосвязи	Студент показывает умение самостоятельно анализировать факты и процессы как отдельно, так и в их взаимосвязи

Преподаватель выставляет оценку по данной дисциплине на основании анализа освоения вышеуказанных компетенций на основании рейтинговой системы комплексной оценки студентов. Только комплектное освоение компетенций по всем трем показателя (знание, умение, навыки) позволяет достичь положительной оценки по изучаемой дисциплине.

Следует учитывать, что отсутствие на занятии без уважительной причины или неподготовленность к практическому (семинарскому) занятию влечет к снижению рейтинга студента. Также данный факт актуален для курсовой работы, сданной позднее установленного срока (без уважительной причины). Пропущенные занятия подлежат отработке.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовой работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows Professional 8.1 Russian	Из внутренней сети университета (договор)
2	Microsoft Office 2013 (или аналог)	Из внутренней сети университета (договор)

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература:

1. Основы изобретательства и патентоведения : учеб. пособ. / коллектив авторов ; под ред. проф. И.Н. Кравченко. – Москва : КНОРУС, 2017. – 262 с.
2. Тон, В.В. Основы патентоведения : учеб. пособие. / В.В. Тон М. : Изд. Дом МИСиС, 2015. – 139 с.
3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учеб. для магистров : к 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова / И. А. Зенин. – М. : Юрайт, 2012. – 568 с.
4. Семиненко, А. С.. Патентоведение : конспект лекций : метод. указания для студентов специальностей 270109. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 97 с.
5. Гончарова, Е. Н. Охрана интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения с применением дистанционных технологий специальности 280201 // Гончарова Е. Н., Латыпова М. М. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. – 125 с.
6. Дмитриева, Т.В. Основы патентоведения: методические указания к выполнению практических и курсовых работ для магистрантов направления 08.04.01 – Строительство / сост. Т.В. Дмитриева, Ю.Н. Огурцова, И.Ю. Маркова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 45 с
7. Траутвайн, А. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : метод. указания к проведению практических занятий для магистрантов I года обучения по направлению 08.04.01. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 61 с.

8. Архипова, Н. А. Защита интеллектуальной собственности : методические указания к выполнению практических работ для студентов направления магистратуры 151900 // Н. А. Архипова, Т. А. Блинова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 97 с.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, А.А. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2009. – 122 с.

2. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов: учебное пособие // Серго А.Г., Пуцин В.С.. Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 240 с.

3. Журнал "Патенты и лицензии"

4. Журнал "Промышленная собственность"

5. Журнал "Авторское право и смежные права"

6. ГОСТ 15.011–96. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. – Введ. 30.01.1996. – 17 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. www.fips.ru – сайт Федерального института промышленной собственности.

2. www.findpatent.ru – Патентный поиск, поиск патентов и изобретений РФ и СССР

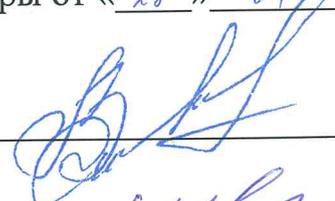
3. www.rupto.ru – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)

4. www.freepatent.ru – Патентный поиск в РФ. Новые патенты, заявки на патент. Библиотека патентов на изобретение.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 3 заседания кафедры от « 18 » 04 20 20 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., проф.  В.В. Строкова

Директор института д.т.н., проф.  В.А. Уваров