

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**Колледж высоких технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
высоких технологий

  
А.К. Гуцин  
« 15 » 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 «История»**

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»**

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547,
- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:** преподаватель КВТ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» Буряк Ю.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол №3 от «15» 02 2021 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  /Старченко Д.Н./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Протокол №3 от «15» 02 2021 г.

Председатель ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

 /Альшевская Ю.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	126
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области Информационных систем и программирования

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.02 – общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории середины XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении середины XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта второй половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технология развития критического мышления «Мозговой штурм»
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Групповая работа, проблемный метод обучения.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические работы проблемный метод обучения.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельная работа проблемный метод обучения.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические работы, проблемный метод обучения.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Групповая работа, подготовка совместных проектов, «Мозговой штурм»
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Групповая работа, «Мозговой штурм»
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические работы
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	самостоятельная работа проблемный метод обучения.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		52
в том числе:		
лекции, уроки		26
практические занятия		26
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>		10
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>4 семестр – дифференцированный зачет</i>		Д/З

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>2 курс 4 семестр</b>				
<b>Тема 1. Введение</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
1-2		Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Особенности развития мира в военное и послевоенное время. Актуализация имеющихся знаний студентов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «индустриальное общество», «постиндустриальное общество» и «глобализация», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).				
<b>Содержание учебного материала</b>				
3-4		<b>Первый период Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.)</b> Причины начала войны. Захват Германией Польши и других стран Европы. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз и организация сопротивления оккупантам. <b>Практическая работа № 1.</b> Анализ исторических документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики Германии, Англии и Франции, СССР накануне Второй мировой войны.	4 2	2
5-6		<b>Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945 гг.)</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 – 1945 гг. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Боевые действия в Европе и Северной Африке. Открытие второго фронта летом 1944 г. Конференция союзников по антигитлеровской коалиции. Итоги войны <b>Практическая работа № 2.</b> Составление сводной таблицы по основным итогам Второй мировой войны, сфокусировав внимание на СССР и возрастании его роли на международной арене.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «коллорабационизм», «нацизм» и «холокост», «Движение сопротивления», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).				
<b>Содержание учебного материала</b>				
			2	
			8	

Тема 3. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	7-8	<p><b>Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны.</b> Итоги Второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после Второй мировой войны.</p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> Составление сводной таблицы по основным структурным подразделениям Организации Объединенных наций. Раскрыть цели и задачи ООН.</p> <p><b>Послевоенное урегулирование в Европе.</b> Интересы СССР, США, Великобритания, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование Мировой социалистической системы.</p> <p><b>Практическая работа № 4.</b> Составление сводной таблицы по разделу Германии и образованию ГДР и ФРГ. Бизония и Тризония.</p> <p><b>Начало холодной войны. Первые конфликты и кризисы.</b> Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла». Образование НАТО. Корейская война.</p> <p><b>Практическая работа № 5.</b> Составление сводной таблицы по реализации плана «Маршалла» в Европе.</p>	2	2
	9-10	<p><b>Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.</b> Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.</p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Составление сводной таблицы по государствам, которые получили независимость во второй половине XX в. С указанием лидеров национально-освободительного движения.</p>	2	2
Тема 4. СССР в 1945 – 1991 гг.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
	Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «военно-политический блок», «геополитика» и «международная организация», «холодная война», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определенных разных авторов).		2	
	15-16	<b>СССР в послевоенное время.</b> Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Внутренняя политика в послевоенное время.	10	2
17-18	<b>Практическая работа № 7.</b> Составление сводной таблицы по реформам Н.С. Хрущева. Составление сводной таблицы по внешней политике СССР в период «оттепели» с указанием ключевых конфликтов, в которых участвовал СССР.	2		



Тема 5. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX в.	19-20	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Власть и общество в период правления Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Диссиденты. Внешняя политика СССР в период «застоя». <b>Практическая работа № 8.</b> Составление сводной таблицы по реформам А.Н. Косыгина («косыгинские реформы»)	2	2
	21-22	<b>Практическая работа № 9.</b> Составление сводной таблицы по развитию советской культуры, науки и образования. Достижения в развитии технологий.	2	
	23-24	<b>Советская концепция «нового политического мышления».</b> Конец «холодной войны». Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. <b>Практическая работа № 10.</b> Составление сводной таблицы по локальным конфликтам на территории СССР с указанием основных причин.	4	2
	25-26	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «дело врачей», «ленинградское дело» и «оттепель», «застой», «несун», «винтик», «гласность», «ускорение», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	27-28	<b>Крупнейшие страны мира. США.</b> Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине XX века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. <b>Практическая работа № 11.</b> Составление сводной таблицы по внутренней политике и реформам президентов США в послевоенное время.	2	2
	29-30	<b>Развитие в послевоенное время Великобритания, Германии. Франции. Евронтеграция.</b> Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Великобритания. Франция. Создание ЕЭС. Отношения России и стран Европы.	2	2
	31-32	<b>Практическая работа № 12.</b> Составление сводной таблицы по теме «Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века»	2	
	33-34	<b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Современная Япония.	2	2

		<b>Практическая работа № 13.</b> Составление сводной таблицы по темам «Японское экономическое чудо», «Ключевые факторы успешного экономического развития стран Юго-Восточной Азии»		
35-36		<b>Индия и Китай во второй половине XX века.</b> Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Образование КНР. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Современный Китай. <b>Практическая работа № 14.</b> Составление сводной таблицы по реформам Дэн Сяопина.	2	2
37-38		<b>Практическая работа № 15.</b> Составление сводной таблицы по теме «Латинская Америка во второй половине XX века». С указанием особенностей геополитического развития стран Латинской Америки, политического и экономического развития стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	2	
39-40		<b>Практическая работа № 16.</b> Составление сводной таблицы по теме «Развитие науки и культуры во второй половине XX в.»	2	
41-42		<b>Практическая работа № 17.</b> Составление сводной таблицы по теме «Международные отношения во второй половине XX века» с последующим представлением динамики роста и спада напряженности в мире	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «глобализация», «неоколониализм» и «биполярный мир», «сверхдержава», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
43-44		<b>РФ – проблемы социально-экономического и культурного развития.</b> Проблемы социально-экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2
45-46		<b>Практическая работа № 18.</b> Составление сводной таблицы по теме «Россия в ключевых международных организациях»	2	
47-48		<b>Глобализация и мировая политика. Современные проблемы человечества.</b> Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Глобальные проблемы человечества. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и	2	2

**Тема 6.**  
**Россия и мир в конце XX – начале XXI в.**  
**Глобальные проблемы человечества**

	проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
49-50	<b>Россия в современном мире. Международные отношения в начале XXI в.</b> Международное положение России в начале XXI в. Внешняя политика России	2	2
51-52	<b>Итоговое обобщение. Контрольная работа (итоговое тестирование)</b> Проведение итоговой аттестации по дисциплине. <b>Дифференцированный зачет</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «глобальные проблемы», «многополюсный мир», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	2	2
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Учебный кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий ГУК №526	1. специализированная мебель 2. мультимедийный проектор 3. переносной экран 4. ноутбук 5. учебно-информационные стенды	Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор №128-21 от 30.10.2021 Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека №303	специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду..	;

#### 3.2. Доступная среда

В БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники**

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 446 с.
2. Артемов, В. В. История отечества. С древнейших времен до наших дней : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 23-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 378 с.
3. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 256 с.  
<https://academia-moscow.ru/catalogue/5198/678747/>
4. Артемов, В. В. История отечества. С древнейших времен до наших дней : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 23-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 384 с.  
<https://academia-moscow.ru/catalogue/5198/474273/>

#### **Дополнительные источники**

1. История России : учебно-практическое пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>
2. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163>
3. Улунян, А. А. История. Всеобщая история : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-108875-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360677>
4. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574>
5. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. : 11-й класс : углублённый уровень : учебник : в 2 частях / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-09-107219-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360689>

Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. : 11-й класс : углублённый уровень : учебник : в 2 частях / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-09-107220-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360692>

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Артемов В.В. История (19-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/410949/>
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (8-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/415017/>
3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней (22-е изд.), 2018, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/345581/>
4. Артемов В.В. История: В 2 ч. (6-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/415025/>, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/415027/>
5. Артемов В.В. История: Дидактические материалы (2-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/415271/>

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info)(Библиотека Гумер).
2. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library)(Библиотека социал-демократа).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)(Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
4. <https://ru.wikipedia.org>(Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org>(Викитека: свободная библиотека)
6. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons)(Виртуальный каталог икон).
7. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)(Военная литература: собрание текстов)
8. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)(Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru)(Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
10. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)(Избранные биографии: биографическая литература СССР).
11. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
12. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history)(История России и СССР: онлайн-видео).
13. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)(Историк: общественно-политический журнал).
14. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)(История России от князей до Президента).
15. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)(История государства).
16. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar)(«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

17. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)(Коллекция старинных карт Российской империи).
18. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru)(Коллекция старинных карт территорий и городов России).
19. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru)(Мифология народов мира).
20. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)(Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru)(Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
22. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)(Первая мировая война: интернет-проект).
23. [www.9may.ru](http://www.9may.ru)(Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
24. [www.temple.ru](http://www.temple.ru)(Проект «Храмы России»).
25. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)(Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
26. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)(Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
27. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info)(Революция и Гражданская война: интернет-проект).
28. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)(Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
29. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html)(Российская империя в фотографиях).
30. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru)(Российский мемуарий).
31. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru)(Русь Древняя и удельная)
32. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru)(Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
33. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1)(Скепсис: научно-просветительский журнал).
34. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru)(Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
35. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru)(Советская музыка).
36. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)(Университетская электронная библиотека Infolio).
37. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)(электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Дифференцированный зачет</p>



поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**Знания:**

-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.