

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
высоких технологий
А.К. Гуцин
«08» февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности 19.02.01 Биохимическое производство
(базовой подготовки)
(на базе основного общего образования)

Белгород, 2023 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 22.04.2014 № 371), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **19.02.01 Биохимическое производство** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии.**

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик:

Преподаватель

колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

 / Н.А. Резник /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экобиотехнологии

Протокол № 4 от « 01 » февраля 2023 г.


И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

 / И.В. Старостина /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 07 » февраля 2023 г.

Председатель ПЦК социально-экономического
и гуманитарного цикла

 / Н.А. Резник /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью образовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.01 «Биохимическое производство» (базовой подготовки) в части освоения основной области профессиональной деятельности: управление технологическими процессами биохимического производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в соответствии с **естественно-научным профилем** профессионального образования, являясь дисциплиной учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	групповое обучение
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	групповое обучение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** в рамках освоения ППСЗ на базе **основного** общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	-	-	62	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	-	48	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия	24	-	-	24	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	-	-	14	-	-	-	-	-
в том числе:									
составление философского словаря	1	-	-	1	-	-	-	-	-
работа с текстами, анализ фрагментов текстов	2	-	-	2	-	-	-	-	-
подготовка презентации	-	-	-	-	-	-	-	-	-
составление таблиц	2	-	-	2	-	-	-	-	-
написание эссе	3	-	-	3	-	-	-	-	-
выполнение индивидуальных творческих заданий	2	-	-	2	-	-	-	-	-
подготовка докладов	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	-	<i>ДЗ</i>	-	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем 1	№ урока 2	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 3	Объем часов 4	Уровень освоения 5
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Предмет философии и ее история			33	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала		6	
	1 -2	Введение в дисциплину Основы философии. Становление философии из мифологии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	<i>1</i>	2
		Практическое занятие: Входной контроль знаний по дисциплине «Основы философии».	<i>1</i>	
	3 -4	Философия, ее смысл, функции, роль в обществе. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Особенности философского знания.	<i>1</i>	2
		Практическое занятие: Составление философского словаря: поиск определений «логика», «рефлексия», «дискурсивность», «рациональность».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского словаря: поиск определений, «онтология», «гносеология», «аксиология», «праксеология», «антропология».	2		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		10	
	5-6	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Формирование философской мысли в древнем мире. Предпосылки и исторические периоды формирования древней философии в Китае, Индии, Греции и Риме. Философия Древней Индии. Реинкарнация и карма. Веды и Упанишады. Ключевые идеи даосизма, конфуцианства, моизма. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	<i>1</i>	2
		Практическая работа: Составление сравнительной таблицы «Философия Древнего Китая и Древней Индии».	<i>1</i>	
	7-8	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	<i>1</i>	2

		Практическая работа: Работа с фрагментами текстов Аристотеля («Метафизика»), Платона («Государство», «Прарменид», «Пир»).	1	
	9-10	Философия Древнего Рима. Стоицизм. Эпикуреизм. Скептицизм. Основные отличия философии Древнего Рима от древнегреческой философии.	1	2
		Практическая работа: Философия Древней Греции и Древнего Рима (выполнение тестового задания).	1	
	11-12	Средневековая философия Патристика и схоластика. Августи и Аквинский. Философия номиналистов и реалистов. Значение средневековой философии.	1	2
		Практическая работа: Особенности философской мысли средневековья (семинар).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с фрагментами текста Эпикур «Письмо к Менекею».		2	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	13-14	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм. Пантеизм.	1	2
		Практическая работа Теоцентризм и антропоцентризм. Смена акцентов в рассмотрении философской проблематики средневековья и Возрождения (семинар).	1	
	15-16	Особенности философии Нового времени. Причины появления философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Философские идеи Ф. Бэкона и Р. Декарта, Б. Спинозы, Т. Лейбница, Дж. Локка, Д. Юма.	1	2
		Практическая работа: Эмпиризм и рационализм в философии нового времени (семинар).	1	
	17-18	Немецкая классическая философия. Основные понятия немецкой классической философии. Философия И. Канта и Г. Гегеля. Немецкий материализм и диалектизм.	1	2
		Практическая работа: Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).	1	
	19-20	Постклассическая философия 2-й половины XIX века – начала XX века. Особенности постклассической философии. Позитивизм. Прагматизм. Философия марксизма. Классический позитивизм. Иррационализм и «философия жизни». А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.	1	2

		Практическая работа: Иррационализм и «философия жизни». А. Шопенгауэр, Ф. Ницше (семинар).	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу философских направлений: эмпиризма и рационализм.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		7	
	21-22	Основные направления философии XX века. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Психоанализ.	1	2
		Практическая работа: Основные направления философии XIX - XX в.(выполнение тестового задания)	1	
	23-24	Русская философия. Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Русская идея: ее эволюция. И.В. Киреевский. В.С. Соловьев., Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	1	2
		Практическая работа: Работа с фрагментом текста В. С. Соловьева «Философские начала цельного знания».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по одной из предложенных тем: - Особенности философии 20 века; - Экзистенциализм – это гуманизм; - Проблема свободы и ответственности в философии Ж.П. Сартра; - Психоанализ З. Фрейда; - Фрейдизм и неопрейдизм; - О. Конт как основоположник позитивизма; - Неопозитивизм; - Герменевтика; - Неотомизм.	3	
Раздел 2. Основные разделы философии			29	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		7	
	25-26	Этапы и закономерности развития философии. Основные картины мира. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная.	1	2
		Практическая работа Особенности философской, религиозной и научной картин мира (семинар).	1	
	27-28	Методы философии. Строение философии и ее основные направления.	1	2

		Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строеие философии и ее основные направления.		
		Практическая работа Строеие философии и ее основные направления (выполнение тестового задания).	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философия и наука: общее и особенное»		3	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	29-30	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Основные идеи мировой философии.	1	2
		Практическая работа Выполнение заданий по теме «Онтология».	1	
	31-32	Гносеология – учение о познании. Познание, виды, сущность. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	2
		Практическая работа Выполнение заданий по теме «Гносеология».	1	
	33-34	Человек и смысл его существования. Философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.	1	2
		Практическая работа Написание эссе «Человек в современном мире».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов по основным понятиям онтологии и гносеологии.		2	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	35 -36	Этика и проблема свободы. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этические концепции киренайков, киников, этика Аристотеля. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1	2
		Практическая работа Этические проблемы развития науки и высоких технологий (семинар).	1	
	37-38	Социальная философия. Типы общества. Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	2

		Общественный прогресс. Философия о возможных путях развития общества.		
		Практическая работа. Социальная структура общества. Типы общества. (выполнение тестовых заданий).	1	
	39-40	Философия и глобальные проблемы современности. Кризис современной цивилизации. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия. Наука и ее роль в решении глобальных проблем.	2	2
	41-42	Практическая работа Обсуждение докладов по темам: - Россия в эпоху глобализации. - Восток - Запад: диалог или конфронтация цивилизаций? - Феномен информационной цивилизации. - Глобализация и идеология антиглобализма: обзор основных концепций. - Феномен техники и экологические приоритеты современной цивилизации. - Экологическое измерение современной техногенной цивилизации.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6	
	43-44	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Философия и научная картина мира. Философия и религия. Виды религии. Философия и искусство. Виды искусства. Философия и культура. Теории происхождения культуры. Массовая и элитарная культуры. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	1	2
		Практическая работа Философия как синтез науки, искусства и религии (семинар).	1	2
	45-46	Практическая работа Место философии в духовной культуре и ее значение (семинар).	2	
	47-48	Итоговая контрольная работа в форме теста по дисциплине «Основы философии».	2	2
	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» (Дифференцированный зачет)			
Всего			62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебный кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы: специализированная мебель, мультимедийный проектор, стационарный экран, ноутбук, магнитно-меловая доска	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, ГУК № 526, 34,3 кв. м, этаж 5, помещение 5
2	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
3	Учебный кабинет проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, УК 2 № 419, 83,1 кв. м, этаж 4, помещение 17

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Горелов, А. А.** Основы философии : учебник для СПО / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 316 с.
2. **Мандель, Б. Р.** Основы философии: история и проблематика, идеи и концепции: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685265>
3. **Кодис, О. С.** Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>

Дополнительные источники:

1. **Ковалева, Е. В.** Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>
2. **Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина.** — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Бучило Н. Ф.** Философия : учебное пособие. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 448 с. ISBN 978-5-4486-0836-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>

Интернет-ресурсы:

1. «Все для учебы». Раздел «Гуманитарные науки. Философия». Учебные материалы для студентов. [Интернет-сайт]. URL: <http://www.studfiles.ru/dir/cat10/subj171.html>
2. Интернет-сайт «Science». Учебные материалы по философии. URL: <http://studfilosed.ru/uchebnye-materialy-po-filosofii>
3. Интернет-сайт «Философия». Учебные материалы по философии. URL: <http://philosophy.2323.ru/>
4. Электронная библиотека учебников. Учебники. учебные пособия. URL: <http://studentam.net/content/category/1/16/25/>
5. Электронная библиотека. Раздел «Философия». Учебная литература. URL: <http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – задания проблемного характера; – практические задания по работе с фрагментами текстов; – подготовка докладов; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – задания проблемного характера; – практические задания по работе с фрагментами текстов; – подготовка докладов и сообщений; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экобиотехнологии и принята на 20__-20__ учебный год без изменений.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент _____ / И.В. Старостина /

Директор колледжа высоких технологий _____ / А.К. Гуцин /