

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных  
систем  
(на базе основного общего образования)**

Белгород 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 09.01.2023 г. № 2), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, входящей в укрупненную группу специальностей **25.00.00. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники**.

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г.Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:**

Преподаватель

колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

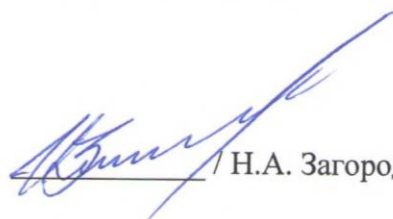


/Ю.В. Землякова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации и организации движения автотранспорта

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



/Н.А. Загородний /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК профессионального цикла



/ А.С. Мосиенко /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (Английский язык)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (базовой подготовки) в части освоения основной области профессиональной деятельности: управление технологическими процессами биохимического производства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в соответствии с **естественно-научным профилем** профессионального образования, являясь дисциплиной учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные	Поисковые и

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	групповое обучение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** в рамках освоения ППССЗ на базе **основного** общего образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них по курсам и семестрам					
		2 курс		3 курс		4 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>	32	34	34	26	22	20
в том числе:							
практические занятия	172	32	40	26	26	24	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	-
в том числе:							
- выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, составление диалогов, монологических высказываний;	10	10	-	-	-	-	-
- подготовка эссе;	3	3	-	-	-	-	-
- выполнение индивидуальных проектных работ;	5	5	-	-	-	-	-
- составление словаря профессиональных терминов и понятий эколога.	2	2	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		*	*	*	*	*	<i>ДЗ</i>

\* - аттестация на основе накопительной системы оценивания (по результатам текущей аттестации)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>2 курс 3 семестр</b>				
<b>Вводно-коррективный модуль</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.</b> Колледж, в котором я учусь		Содержание учебного материала (практические занятия)	<b>10</b>	
	1-2	<b>Описание структуры учебного заведения. Английское предложение. Порядок слов.</b> <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; <i>Лексический материал:</i> Описание учебного заведения, в котором обучается ученик. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2	2
	3-4	<b>Описание структуры учебного заведения. Определенный артикль. Неопределенный артикль.</b> <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание учебного заведения, в котором обучается ученик. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление определенных и неопределенных артиклей;	2	2
	5-6	<b>Описание структуры технического колледжа. Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный и общий падежи.</b> <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание структуры технического колледжа. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное, единственное и множественное число, общий и притяжательный падежи;	2	2

	7-8	<p><b>Описание возможностей, предоставляемых в техническом колледже. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p><i>Лексический материал:</i> Описание предоставляемых возможностей для обучения в техническом колледже. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные местоимения;</li> <li>- притяжательные местоимения.</li> </ul>	2	2
	9-10	<p><b>Описание возможностей, предоставляемых в техническом колледже. Безличные предложения. Глагол-связка.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p><i>Лексический материал:</i> Описание предоставляемых возможностей для обучения в техническом колледже. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий: написать письмо другу по переписке из Англии, рассказать о себе, своей учебе, о колледже, в котором учитесь.</p>		5	
<p><b>Тема 2.</b></p> <p>Обучение в колледже</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>10</b>	
	11-12	<p><b>Описание процесса обучения в колледже. Местоимения some, any, every, no. Производные от some, any, every, no как существительные.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p><i>Лексический материал:</i> Процесс обучения в техническом колледже. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p>	2	2



		<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление местоимений some, any, every, no. Производные от some, any, every, no как существительные.</li> </ul>		
13-14	<p><b>Описание процесса обучения в колледже. Предложения с оборотом there is/are.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p><i>Лексический материал:</i> Процесс обучения в техническом колледже. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с оборотом there is/are.</li> </ul>	2	2	
15-16	<p><b>Один день из жизни обучающегося в колледже. Побудительные предложения: утвердительная и отрицательная формы.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p><i>Лексический материал:</i> Описания одного дня из жизни студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побудительные предложения: утвердительная и отрицательная формы.</li> </ul>	2	2	
17-18	<p><b>Один день из жизни обучающегося в колледже. Предлоги места, времени, образа действия.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p><i>Лексический материал:</i> Описания одного дня из жизни студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p>	2	2	

		<i>Грамматический материал:</i> - употребление предлогов времени, места, образа действия.		
	19-20	<b>Один день из жизни обучающегося в колледже. Предлоги места, времени, образа действия.</b> <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Описание одного дня из жизни студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление предлогов времени, места, образа действия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение эссе на тему «Колледж, в котором я учусь» .		5	
<b>Основной модуль</b>			<b>104</b>	
<b>Тема 3.</b> Моя будущая профессия			<b>4</b>	
	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>4</b>	
	21-22	<b>Технические профессии в современном мире. Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени.</b> <i>Лексический материал:</i> Разнообразие технических профессий. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени.	2	2
	23-24	<b>Выбор моей будущей профессии. Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени.</b> <i>Лексический материал:</i> Описание сложности выбора будущей профессии учащимися. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение Эссе «Какой я вижу свою будущую профессию».		5	

<b>Тема 4.</b> Лес. Современные концепции.	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>	
	25-26	<b>Лес. Лесное хозяйство. Числительные: порядковые, количественные, дроби.</b> <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - числительные: количественные, порядковые, дроби.	2	2
	27-28	<b>Современные концепции лесного хозяйства. Указательные местоимения, употребление much, many, a lot of.</b> <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - указательные местоимения, употребление much, many, a lot of.	2	2
	29-30	<b>Современные концепции лесного хозяйства. Указательные местоимения, употребление few, a few, little, a little.</b> <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - указательные местоимения, употребление few, a few, little, a little.	2	2
	31-32	<b>Изделия из древесины. Возвратные местоимения.</b> <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление возвратных местоимений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуальных проектов по теме «Пожар как особый экологический фактор».			<b>5</b>
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>32</b>	
<b>2 курс 4 семестр</b>				
<b>Тема 5.</b> Английский язык. Глобализация английского языка.	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>4</b>	
	33-34	<b>Всемирный английский язык. Времена группы Simple (Indefinite) активного залога.</b> <i>Лексический материал:</i> Иностраный язык. Преимущества и недостатки изучения английского языка как иностранного. Объем не менее 20 лексических единиц для	2	2

		рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог); - правильные и неправильные глаголы.		
	35-36	<b>Важность овладения иностранным языком для будущей профессии. Времена группы Simple (Indefinite) (активный залог)</b> <i>Лексический материал:</i> Значение английского языка в профессиональной и повседневной жизни. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	2
<b>Тема 6.</b> Российская Федерация.	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>	
	37-38	<b>Россия. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями. Времена группы Simple (Indefinite) (активный залог)</b> <i>Лексический материал:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Правительство. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями. - Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	2
	39-40	<b>Россия – природные ископаемые. Население. Политическая система государства. Времена группы Simple (Indefinite) (страдательный залог)</b> <i>Лексический материал:</i> Природные ресурсы государства. Политические системы РФ. Глава государство. Принятие законов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	2

	41-42	<p><b>Столица Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог)</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Природные ресурсы государства. Политические системы РФ. Глава государство. Принятие законов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный и пассивный залог).</li> </ul>	2	2
	43-44	<p><b>Крупнейшие промышленные и культурные города Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог). Образование и значение усилительной структуры it is/was ... that.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Природные ресурсы государства. Политические системы РФ. Глава государство. Принятие законов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог);</li> <li>- образование и значение усилительной структуры it is/was ... that.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 7.</b> Великобритания.</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>	
	45-46	<p><b>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Система модальности.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система модальности;</li> <li>- модальные глаголы, случаи их употребления.</li> </ul>	2	2
	47-48	<p><b>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Система модальности.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение</p>	2	2

		<p>потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система модальности;</li> <li>- модальные глаголы, случаи их употребления.</li> </ul>		
	49-50	<p><b>Столица Великобритании. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Лондона. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</li> </ul>	2	2
	51-52	<p><b>Столица Великобритании. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Лондона. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</li> </ul>	2	2
<b>Тема 8.</b>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>	
Соединенные Штаты Америки.	53-54	<p><b>Соединенные Штаты Америки. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог).</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в активном залоге;</li> </ul>	2	2

	55-56	<p><b>Соединенные Штаты Америки. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог).</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в страдательном залоге;</li> </ul>	2	2
	57-58	<p><b>Столица США. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог).</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Вашингтона. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в активном и страдательном залоге;</li> </ul>	2	2
	59-60	<p><b>Столица США. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог). Употребление one (ones) и that (those).</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Вашингтона. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в активном и страдательном залоге;</li> <li>- употребление one (ones) и that (those).</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 9.</b> Почвоведение.</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>12</b>	
	61-62	<p><b>Влияние климата на образование и развитие почвы. Сложноподчиненные предложения.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Влияние климата на развитие, формирование почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной</p>	2	2

		лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		
	63-64	<b>Типы почв. Подзолистые почвы. Чернозем. Почв тропиков. Сложноподчиненные предложения.</b> <i>Лексический материал:</i> Почва. Виды почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2
	65-66	<b>Верхние и нижние слои почв. Сложноподчиненные предложения.</b> <i>Лексический материал:</i> Почва. Структура почв. Ее особенности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2
	67-68	<b>Обитатели почв. Сложноподчиненные предложения.</b> <i>Лексический материал:</i> Микрофауна обитающая в почвах разных типов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2
	69-70	<b>Обитатели почв. Сложноподчиненные предложения.</b> <i>Лексический материал:</i> Микрофауна обитающая в почвах разных типов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2
	71-72	<b>Контрольная работа. Подведение итогов за 2 курс.</b>	2	2
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>34</b>	
<b>3 курс 5 семестр</b>				
<b>Тема 10.</b>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>	



Национальные традиции и обычаи Великобритании и США	1-2	<p><b>Национальные традиции: обычаи и праздники. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Британские и американские национальные традиции: обычаи и праздники. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect активного залога</p>	2	2
	3-4	<p><b>Национальные традиции Великобритании. Праздники. Фестивали. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Символика и национальные праздники Великобритании. Календарь праздников. Традиции и обычаи. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect страдательного залога</p> <p>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций</p>	2	2
	5-6	<p><b>Национальные праздники США. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Символика и национальные праздники США. Календарь праздников. Традиции и обычаи. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect страдательного залога</p> <p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here</p> <p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>	2	2

	7-8	<p><b>Семейные традиции в странах изучаемого языка. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Семейные традиции и обычаи в США и Великобритании. Преемственность традиций в современном мире. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect страдательного залога.</p>	2	2
<p><b>Тема 11.</b> Символы и стереотипы наций</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>	
	9-10	<p><b>Что британцы думают об американцах. Времена группы Perfect Continuous.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.</p>	2	2
	11-12	<p><b>Отношение британцев к американским обычаям и традициям. Времена группы Perfect Continuous.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.</p>	2	2
	13-14	<p><b>Что американцы думают о британцах. Времена группы Perfect Continuous.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.</p>	2	2
	15-16	<p><b>Что американцы думают о британцах. Времена группы Perfect Continuous.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.</p>		

<b>Тема 12.</b> Состав почв	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>10</b>	
	17-18	<b>Органический состав почв. Формы образования Герундия.</b> <i>Лексический материал:</i> Состав, структура почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
	19-20	<b>Экология почв. Герундий.</b> <i>Лексический материал:</i> Проблемы экологии почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
	21-22	<b>Гумус. Герундий.</b> <i>Лексический материал:</i> Гумус. Качественный состав гумуса. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
	23-24	<b>Антропогенное воздействие на почвы. Герундий</b> <i>Лексический материал:</i> Снижение плодородия почв. Засоление почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
	25-26	<b>Антропогенное воздействие на почвы. Герундий</b> <i>Лексический материал:</i> Эрозия почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>34</b>	
<b>3 курс 6 семестр</b>				

Тема 13.	Содержание учебного материала (практические занятия)		14	
Происхождение и образование плодородной почвы	27-28	<p><b>Состав почвы. Плодородная почва. Инфинитив и инфинитивные обороты.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Состав почвы. Плодородная почва. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений</li> </ul>	2	2
	29-30	<p><b>Почвы Аргентины. Инфинитив и инфинитивные обороты.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Разнообразие почв в Аргентине. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений</li> </ul>	2	2
	31-32	<p><b>Лука. Биомасса. Инфинитив и инфинитивные обороты.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Понятие биомассы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений</li> </ul>	2	2
	33-34	<p><b>Леса и саванны. Инфинитив и инфинитивные обороты.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Саванны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений</li> </ul>	2	2
	35-36	<p><b>Классификация почв. Изображение на картах. Инфинитив и инфинитивные обороты.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание почв, их классификация. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p>	2	2

		Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений		
	37-38	<b>Черноземные почвы.</b> <i>Лексический материал:</i> Черноземные почвы. Рельеф. Почвообразующие породы. Генезис черноземов. Чтение текстов.	2	2
	39-40	<b>Защита почв.</b> <i>Лексический материал:</i> Черноземные почвы. Основные направления по защите почв от деградации. Чтение текстов.	2	2
<b>Тема 14.</b> Проблема состояния окружающей среды	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>12</b>	
	41-42	<b>Экологическая проблема. Косвенная речь.</b> <i>Лексический материал:</i> Окружающая среда. Экологические проблемы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование косвенной речи в английском языке - согласование времен как способ формирования времен косвенной речи	2	2
	43-44	<b>Экологическая проблема. Косвенная речь.</b> <i>Лексический материал:</i> Окружающая среда. Экологические проблемы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование косвенной речи в английском языке; - согласование времен как способ формирования времен косвенной речи.	2	2
	45-46	<b>Экологическая проблема. Косвенная речь.</b> <i>Лексический материал:</i> Окружающая среда. Экологические проблемы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование косвенной речи в английском языке; - согласование времен как способ формирования времен косвенной речи; - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2

	47-48	<b>Что происходит в генетической инженерии. Формы и употребление сложного дополнения.</b> <i>Лексический материал:</i> Генетическая инженерия. Что такое ГМО. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление сложного дополнения.	2	2
	49-50	<b>Что происходит в генетической инженерии. Употребление оборота for + сущ./ мест. + инфинитив с to.</b> <i>Лексический материал:</i> Генетическая инженерия. Что такое ГМО. Преимущества и недостатки генномодифицированных организмов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - употребление оборота for + сущ./ мест. + инфинитив с to.	2	2
	51-52	<b>Контрольная работа. Подведение итогов за 3 курс.</b>	2	2
			<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>30</b>
<b>4 курс 7 семестр</b>				
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированный модуль</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 15. Микробиология почв</b>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>22</b>	
	1-2	<b>Микробиологическая популяция почвы. Употребление Complex Object, Complex Subject.</b> <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
	3-4	<b>Микробиологическая популяция почвы. Употребление Complex Object, Complex Subject.</b> <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
	5-6	<b>Микробиология. Состав почв. Времена. Употребление Complex Object, Complex Subject.</b>	2	2

		<i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. Состав почвы. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.		
7-8		<b>Микробиология. Состав почв. Времена. Употребление Complex Object, Complex Subject.</b> <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. Состав почвы. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
9-10		<b>Исследование популяции почв. Употребление Complex Object, Complex Subject.</b> <i>Лексический материал:</i> Профессиональный рост и продвижение по карьерной лестнице архитектора. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
11-12		<b>Исследование популяции почв. Употребление Complex Object, Complex Subject.</b> <i>Лексический материал:</i> Профессиональный рост и продвижение по карьерной лестнице архитектора. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
13-14		<b>Типы болот и свойства торфа. Словообразование существительных</b> <i>Лексический материал:</i> Описание видов болот. Торф и его свойства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования существительных в английском языке, дифференциальные признаки существительных	2	2
15-16		<b>Типы болот и свойства торфа. Словообразование существительных</b> <i>Лексический материал:</i> Описание видов болот. Торф и его свойства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования существительных в английском языке, дифференциальные признаки существительных	2	2
17-18		<b>Альтернативные источники энергии. Словообразование прилагательных.</b> <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми	2	2

		значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования прилагательных, дифференциальные признаки прилагательных		
	19-20	<b>Альтернативные источники энергии. Словообразование прилагательных.</b> <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования прилагательных, дифференциальные признаки прилагательных	2	2
	21-22	<b>Сравнение альтернативных источников энергии используемых в России, Великобритании и США. Словообразование наречий.</b> <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Работа с текстом. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования наречий в английском языке, дифференциальные признаки наречий.	2	2
	23-24	<b>Сравнение альтернативных источников энергии используемых в России, Великобритании и США. Словообразование наречий.</b> <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Работа с текстом. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования наречий в английском языке, дифференциальные признаки наречий.	2	2
			<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>22</b>
<b>4 курс 8 семестр</b>				
<b>Тема 16.</b> Микробиология. Микробиологическая популяция почв.	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>20</b>	
	25-26	<b>Почвенные микробы. Дифференциальные признаки глаголов.</b> <i>Лексический материал:</i> Растительные микроорганизмы. Микроскопические грибы. Бактерии. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2	2



		<p>значениями известных и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система времен в английском языке;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в формах действительного и страдательного залогов.</li> </ul>		
27-28	<p><b>Почвенные микробы. Дифференциальные признаки глаголов.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Растительные микроорганизмы. Микроскопические грибы. Бактерии. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система времен в английском языке;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в формах действительного и страдательного залогов.</li> </ul>	2	2	
29-30	<p><b>Микоризные грибы. Сложносочиненные предложения</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Микоризные грибы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложносочиненные предложения в английском языке.</li> </ul>	2	2	
31-32	<p><b>Микоризные грибы. Сложносочиненные предложения</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Микоризные грибы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложносочиненные предложения в английском языке.</li> </ul>	2	2	
33-34	<p><b>Влияние выброса нефтепродуктов на окружающую среду. Общий вопрос.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Нефтепромышленность. Нефтепродукты и их влияние на состояние окружающей среды. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы вопросов: Общий вопрос: правила постановки общих вопросов.</li> </ul>	2	2	
35-36	<p><b>Влияние выброса нефтепродуктов на окружающую среду. Общий вопрос.</b></p> <p><i>Лексический материал:</i> Нефтепромышленность. Нефтепродукты и их влияние на состояние окружающей среды. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p>	2	2	

		<i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Общий вопрос: правила постановки общих вопросов.		
37-38		<b>Микробиологическая популяция почвы. Разделительный вопрос.</b> <i>Лексический материал:</i> Активность и развитие микроорганизмов в почве. Процессы, участвующие в разложении органического вещества. Вредные и полезные микробы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Разделительный вопрос: правила построения разделительного вопроса.	2	2
39-40		<b>Микробиологическая популяция почвы. Плесень. Альтернативный вопрос.</b> <i>Лексический материал:</i> Активность и развитие микроорганизмов в почве. Процессы, участвующие в разложении органического вещества. Вредные и полезные микробы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Разделительный вопрос: правила построения разделительного вопроса.	2	2
41-42		<b>Плесень. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Средства связи в тексте.</b> <i>Лексический материал:</i> Плесень. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Альтернативный вопрос: правила построения альтернативного вопроса; - Средства связи в тексте.	2	2
43-44		<b>Контрольная работа за 4 курс. Дифференцированный зачет</b>	2	2
<b>Итого за 8 семестр</b>			<b>20</b>	
<b>Всего</b>			<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебный кабинет иностранного языка для проведения практических занятий: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, переносной магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, ГУК № 626, 626а, 626б, 70,3 кв. м, этаж 6, помещения 10,11,12,13
2	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
3	Учебный кабинет проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, УК 2 № 419, 83,1 кв. м, этаж 4, помещение 17

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учеб. Пособие для СПО / О.А. Егорова, О.Н. Козлова, Е.Э. Кожарская; отв. Ред. Л.В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 112 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. **Голубев, А. П.** Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges : учебник для СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 204 с.
3. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

##### Дополнительные источники:

1. Английский язык : методические указания / С. П. Болдырева, О. А. Брумина, Е. Г. Бухвало [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222227> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кисель, Л. Н. Английский язык. Интенсивный курс обучения чтению=English. Intensive Reading Training Course : учебное пособие / Л. Н. Кисель, Д. Г. Панасюк. – Минск : РИПО, 2021. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697398>
3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800> (дата обращения: 21.02.2023). – ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный.

##### Интернет-ресурсы:

###### Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

###### Учебники и интерактивные материалы

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

###### Аудио источники (Audio Resources):

1. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)
2. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)
3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

4. [www.ello.org](http://www.ello.org)
5. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
6. [www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)
7. <http://audacity.sourceforge.net>

**Видео источники (Video Resources):**

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
2. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)
3. [news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)
4. [www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)
5. [www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)
6. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
7. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)
8. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
9. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)
10. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
<b>Знать</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**ЛИСТ  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экобиотехнологии и принята на 20\_\_-20\_\_ учебный год без изменений.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_ / И.В. Старостина /

Директор колледжа высоких технологий \_\_\_\_\_ / А.К. Гуцин /