

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
высоких технологий

А.К. Гушин

«08» февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

по специальности 19.02.01 Биохимическое производство

(базовой подготовки)

(на базе основного общего образования)

Белгород, 2023 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 22.04.2014 № 371), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **19.02.01 Биохимическое производство** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии.**

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:**

Преподаватель

колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

 / Н.А. Резник /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эковиотехнологии

Протокол № 4 от «01» февраля 2023 г.


И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

 / И.В. Старостина /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 07 » февраля 2023 г.

Председатель ПЦК социально-экономического и гуманитарного цикла

 / Н.А. Резник /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью образовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.01 «Биохимическое производство» (базовой подготовки) в части освоения основной области профессиональной деятельности: управление технологическими процессами биохимического производства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в соответствии с **естественно-научным профилем** профессионального образования, являясь дисциплиной учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	групповое обучение
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	групповое обучение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** в рамках освоения ППССЗ на базе **основного** общего образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>	-	-	<b>62</b>	-	-	-	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	-	-	<b>48</b>	-	-	-	-	-
в том числе:									
лекции	24			24					
практические занятия	24	-	-	24	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	-	-	-
в том числе:									
выполнение домашних заданий	14	-	-	14	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	-	<i>ДЗ</i>	-	-	-	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>2 курс 3 семестр</b>				
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1-2	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Особенности развития мира в военное и послевоенное время. Актуализация имеющихся знаний студентов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «индустриальное общество», «постиндустриальное общество» и «глобализация», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		2	
<b>Тема 2. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	3-4	<b>Первый период Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.)</b> Причины начала войны. Захват Германией Польши и других стран Европы. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз и организация сопротивления оккупантам. <b>Практическая работа № 1.</b> Анализ исторических документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики Германии, Англии и Франции, СССР накануне Второй мировой войны.	2	2
	5-6	<b>Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945 гг.)</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 – 1945 гг. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Боевые действия в Европе и Северной Африке. Открытие второго фронта летом 1944 г. Конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Итоги войны <b>Практическая работа № 2.</b> Составление сводной таблицы по основным итогам Второй мировой войны, сфокусировав внимание на СССР и возрастании его роли на международной арене.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «коллорабационизм», «нацизм» и «холокост», «Движение сопротивления», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3. Послевоенное мирное</b>	7-8	<b>Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения</b>	2	2

урегулирование. Начало «холодной войны»		после Второй мировой войны. <b>Практическая работа № 3.</b> Составление сводной таблицы по основным структурным подразделениям Организации объединенных наций. Раскрыть цели и задачи ООН.		
	9-10	<b>Послевоенное урегулирование в Европе.</b> Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование Мировой социалистической системы. <b>Практическая работа № 4.</b> Составление сводной таблицы по разделу Германии и образованию ГДР и ФРГ. Бизония и Тризония.	2	2
	11-12	<b>Начало холодной войны. Первые конфликты и кризисы.</b> Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла». Образование НАТО. Корейская война. <b>Практическая работа № 5.</b> Составление сводной таблицы по реализации плана «Маршалла» в Европе.	2	2
	13-14	<b>Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.</b> Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости. <b>Практическая работа № 6.</b> Составление сводной таблицы по государствам, которые получили независимость во второй половине XX в. С указанием лидеров национально-освободительного движения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «военно-политический блок», «геополитика» и «международная организация», «холодная война», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		2	
<b>Тема 4. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	15-16	<b>СССР в послевоенное время.</b> Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Внутренняя политика в послевоенное время.	2	2
	17-18	<b>Практическая работа № 7.</b> Составление сводной таблицы по реформам Н.С. Хрущева. Составление сводной таблицы по внешней политике СССР в период «оттепели» с указанием ключевых конфликтов, в которых участвовал СССР.	2	
	19-20	<b>СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.</b> Власть и общество в период правления Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Диссиденты. Внешняя политика СССР в период «застоя». <b>Практическая работа № 8.</b> Составление сводной таблицы по реформам А.Н. Косыгина («косыгинские реформы»)	2	2
	21-22	<b>Практическая работа № 9.</b> Составление сводной таблицы по развитию советской	2	



		культуры, науки и образования. Достижения в развитии технологий.		
	23-24	<b>Советская концепция «нового политического мышления». Конец «холодной войны».</b> Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. <b>Практическая работа № 10.</b> Составление сводной таблицы по локальным конфликтам на территории СССР с указанием основных причин.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «дело врачей», «ленинградское дело» и «оттепель», «застой», «несун», «винтик», «гласность», «ускорение», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	2	
<b>Тема 5.</b> <b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	25-26	<b>Крупнейшие страны мира. США.</b> Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине XX века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. <b>Практическая работа № 11.</b> Составление сводной таблицы по внутренней политике и реформам президентов США в послевоенное время.	2	2
	27-28	<b>Развитие в послевоенное время Великобритании, Германии. Франции. Евроинтеграция.</b> Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Великобритания. Франция. Создание ЕЭС. Отношения России и стран Европы.	2	2
	29-30	<b>Практическая работа № 12.</b> Составление сводной таблицы по теме «Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века»	2	
	31-32	<b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Современная Япония. <b>Практическая работа № 13.</b> Составление сводной таблицы по темам «Японское экономическое чудо», «Ключевые факторы успешного экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	2	2
	33-34	<b>Индия и Китай во второй половине XX века.</b> Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Образование КНР. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Современный Китай. <b>Практическая работа № 14.</b> Составление сводной таблицы по реформам Дэн Сяопина.	2	2
	35-36	<b>Практическая работа № 15.</b> Составление сводной таблицы по теме «Латинская Америка во второй половине XX века». С указанием особенностей геополитического развития стран	2	

		Латинской Америки, политического и экономического развития стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.		
	37-38	<b>Практическая работа № 16.</b> Составление сводной таблицы по теме «Развитие науки и культуры во второй половине XX в.»	2	
	39-40	<b>Практическая работа № 17.</b> Составление сводной таблицы по теме «Международные отношения во второй половине XX века» с последующим представлением динамики роста и спада напряженности в мире	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «глобализация», «неоколониализм» и «биполярный мир», «сверхдержава», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		<b>2</b>	
<b>Тема 6.</b> <b>Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</b> <b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	41-42	<b>РФ – проблемы социально-экономического и культурного развития.</b> Проблемы социально-экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. <b>Практическая работа № 18.</b> Составление сводной таблицы по теме «Россия в ключевых международных организациях»	2	2
	43-44	<b>Глобализация и мировая политика. Современные проблемы человечества.</b> Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Глобальные проблемы человечества. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
	45-46	<b>Россия в современном мире. Международные отношения в начале XXI в.</b> Международное положение России в начале XXI в. Внешняя политика России	2	2
	47-48	<b>Итоговое обобщение. Контрольная работа (итоговое тестирование)</b> Проведение итоговой аттестации по дисциплине. <b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «глобальные проблемы», «многополюсный мир», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебный кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы: специализированная мебель, мультимедийный проектор, стационарный экран, ноутбук, магнитно-меловая доска	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, ГУК № 319, 34,9 кв. м, этаж 3, помещение 54
2	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
3	Учебный кабинет проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, УК 2 № 419, 83,1 кв. м, этаж 4, помещение 17

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. **Артемов, В. В.** История отечества. С древнейших времен до наших дней : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 23-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 378 с.
2. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> (дата обращения: 10.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст : электронный.
3. Левашева, Ю. А. История : методические указания / Ю. А. Левашева, Е. Н. Крестьянова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259259> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительные источники:

1. Нужина, О. А. История : учебное пособие / О. А. Нужина. — Сочи : СГУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147800> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. История России: учебно-практическое пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

**ЛИСТ  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экобиотехнологии и принята на 20\_\_-20\_\_ учебный год без изменений.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_ / И.В. Старостина /

Директор колледжа высоких технологий \_\_\_\_\_ / А.К. Гуцин /