

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
высоких технологий

А.К. Гушин

«08» февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

по специальности 19.02.01 Биохимическое производство
(базовой подготовки)
(на базе основного общего образования)

Белгород, 2023 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 22.04.2014 № 371), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **19.02.01 Биохимическое производство** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии.**

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик:

Преподаватель

колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

 / Н.А. Резник /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экибиотехнологии

Протокол № 4 от «01» февраля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

 / И.В. Старостина /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 07 » февраля 2023 г.

Председатель ПЦК социально-экономического и гуманитарного цикла

 / Н.А. Резник /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью образовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.01 «Биохимическое производство» (базовой подготовки) в части освоения основной области профессиональной деятельности: управление технологическими процессами биохимического производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в соответствии с **естественно-научным профилем** профессионального образования, являясь дисциплиной учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	групповое обучение

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** в рамках освоения ППСЗ на базе **основного** общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	-	-	62	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	-	48	-	-	-	-	-
в том числе:									
лекции	24			24					
практические занятия	24	-	-	24	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	-	-	14	-	-	-	-	-
в том числе:									
выполнение домашних заданий	14	-	-	14	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	-	<i>ДЗ</i>	-	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр				
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Особенности развития мира в военное и послевоенное время. Актуализация имеющихся знаний студентов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «индустриальное общество», «постиндустриальное общество» и «глобализация», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		2	
Тема 2. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	Содержание учебного материала		6	
	3-4	Первый период Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.) Причины начала войны. Захват Германией Польши и других стран Европы. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз и организация сопротивления оккупантам..	1	2
		Практическая работа № 1. Анализ исторических документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики Германии, Англии и Франции, СССР накануне Второй мировой войны.	1	
	5-6	Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945 гг.) Военные действия на советско-германском фронте в 1942 – 1945 гг. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Боевые действия в Европе и Северной Африке. Открытие второго фронта летом 1944 г. Конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Итоги войны	1	2
		Практическая работа № 2. Составление сводной таблицы по основным итогам Второй мировой войны, сфокусировав внимание на СССР и возрастании его роли на международной арене.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «коллорабационизм», «нацизм» и «холокост», «Движение сопротивления», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		2	
Тема 3. Послевоенное	Содержание учебного материала		10	

мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	7-8	Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после Второй мировой войны.	1	2
		Практическая работа № 3. Составление сводной таблицы по основным структурным подразделениям Организации объединенных наций. Раскрыть цели и задачи ООН.	1	
	9-10	Послевоенное урегулирование в Европе. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование Мировой социалистической системы.	1	2
		Практическая работа № 4. Составление сводной таблицы по разделу Германии и образованию ГДР и ФРГ. Бизония и Тризония.	1	
	11-12	Начало холодной войны. Первые конфликты и кризисы. Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла». Образование НАТО. Корейская война.	1	2
		Практическая работа № 5. Составление сводной таблицы по реализации плана «Маршалла» в Европе.	1	
	13-14	Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости. Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	1	2
		Практическая работа № 6. Составление сводной таблицы по государствам, которые получили независимость во второй половине XX в. С указанием лидеров национально-освободительного движения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «военно-политический блок», «геополитика» и «международная организация», «холодная война», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		2	
	Тема 4. СССР в 1945 – 1991 гг.	Содержание учебного материала	12	
15-16	СССР в послевоенное время. Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Внутренняя политика в послевоенное время.	2	2	
17-18	Практическая работа № 7. Составление сводной таблицы по реформам Н.С. Хрущева. Составление сводной таблицы по внешней политике СССР в период «оттепели» с указанием ключевых конфликтов, в которых участвовал СССР.	2		
19-22	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Власть и общество в период правления Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Диссиденты. Внешняя	2	2	

		политика СССР в период «застоя».		
		Практическая работа № 8. Составление сводной таблицы по реформам А.Н. Косыгина («косыгинские реформы»)	1	
		Практическая работа № 9. Составление сводной таблицы по развитию советской культуры, науки и образования. Достижения в развитии технологий.	1	
	23-24	Советская концепция «нового политического мышления». Конец «холодной войны». Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР.	1	2
		Практическая работа № 10. Составление сводной таблицы по локальным конфликтам на территории СССР с указанием основных причин.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «дело врачей», «ленинградское дело» и «оттепель», «застой», «несун», «винтик», «гласность», «ускорение», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	2	
Тема 5. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX в.	Содержание учебного материала		17	
	25-26	Крупнейшие страны мира. США. Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине XX века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	1	2
		Практическая работа № 11. Составление сводной таблицы по внутренней политике и реформам президентов США в послевоенное время.	1	
	27-28	Развитие в послевоенное время Великобритании, Германии. Франции. Евроинтеграция. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Великобритания. Франция. Создание ЕЭС. Отношения России и стран Европы.	2	2
	29-30	Практическая работа № 12. Составление сводной таблицы по теме «Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века»	2	
	31-32	Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Современная Япония.	1	2

		Практическая работа № 13. Составление сводной таблицы по темам «Японское экономическое чудо», «Ключевые факторы успешного экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	1	
	33-34	Индия и Китай во второй половине XX века. Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Образование КНР. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Современный Китай.	1	2
		Практическая работа № 14. Составление сводной таблицы по реформам Дэн Сяопина.	1	
	35	Практическая работа № 15. Составление сводной таблицы по теме «Латинская Америка во второй половине XX века». С указанием особенностей геополитического развития стран Латинской Америки, политического и экономического развития стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	1	
	36-37	Практическая работа № 16. Составление сводной таблицы по теме «Развитие науки и культуры во второй половине XX в.»	2	
	38-39	Практическая работа № 17. Составление сводной таблицы по теме «Международные отношения во второй половине XX века» с последующим представлением динамики роста и спада напряженности в мире	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «глобализация», «неоколониализм» и «биполярный мир», «сверхдержава», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	2	
		Содержание учебного материала	13	
Тема 6. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	40-42	РФ – проблемы социально-экономического и культурного развития. Проблемы социально- экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2
		Практическая работа № 18. Составление сводной таблицы по теме «Россия в ключевых международных организациях»	1	
	43-44	Глобализация и мировая политика. Современные проблемы человечества. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Глобальные проблемы человечества. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2

	45-46	Россия в современном мире. Международные отношения в начале XXI в. Международное положение России в начале XXI в. Внешняя политика России	2	2
	47-48	Практическая работа: Итоговое обобщение. Контрольная работа (итоговое тестирование) Проведение итоговой аттестации по дисциплине. Дифференцированный зачет	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «глобальные проблемы», «многополюсный мир», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	4	
		Всего:	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебный кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы: специализированная мебель, мультимедийный проектор, стационарный экран, ноутбук, магнитно-меловая доска	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, ГУК № 319, 34,9 кв. м, этаж 3, помещение 54
2	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
3	Учебный кабинет проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, УК 2 № 419, 83,1 кв. м, этаж 4, помещение 17

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Артемов, В. В.** История отечества. С древнейших времен до наших дней : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 23-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 378 с.
2. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> (дата обращения: 10.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст : электронный.
3. Левашева, Ю. А. История : методические указания / Ю. А. Левашева, Е. Н. Крестьянова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259259> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Нужина, О. А. История : учебное пособие / О. А. Нужина. — Сочи : СГУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147800> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. История России: учебно-практическое пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экобиотехнологии и принята на 2024-2025 учебный год без изменений.

Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

 / И.В. Старостина /

Директор колледжа высоких технологий

 / А.К. Гуцин /

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экобиотехнологии и принята на 20__-20__ учебный год без изменений.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент _____ / И.В. Старостина /

Директор колледжа высоких технологий _____ / А.К. Гуцин /