

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»**

**15.02.10 Мехатроника и робототехника**

**(по отраслям)**

**Квалификация выпускника Специалист по мехатронике и робототехнике**

**Форма обучения очная**

Белгород 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1550), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.


**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:** Преподаватель  
колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова  / Н.А.Резник /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технической кибернетики

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

 / Д.А.Бушуев /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ПЦК социально-экономического  
и гуманитарного цикла

 / Н.А. Резник /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории середины XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении середины XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта второй половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технология развития критического мышления «Мозговой штурм»
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	самостоятельная работа проблемный метод обучения.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические работы, проблемный метод обучения.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Групповая работа, подготовка совместных проектов, «Мозговой штурм»

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	-	-	<b>64</b>	-	-	-	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	-	-	<b>64</b>	-	-	-	-	-
в том числе:									
лекции	-			-					
практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	-	<i>ДЗ</i>	-	-	-	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем дисциплины	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	3		4	5
Тема 1. Введение	2			
	2	2		
Тема 2. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	4			
	<p><b>Первый период Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.)</b>                      Причины начала войны. Захват Германией Польши и других стран Европы. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.                      Нападение Германии на Советский Союз и организация сопротивления оккупантам.                      Анализ исторических документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики Германии, Англии и Франции, СССР накануне Второй мировой войны.</p>		2	2
	<p><b>Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945 гг.)</b>                      Военные действия на советско-германском фронте в 1942 – 1945 гг. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Боевые действия в Европе и Северной Африке. Открытие второго фронта летом 1944 г. Конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Итоги войны  <b>Практическая работа № 2.</b> Составление сводной таблицы по основным итогам Второй мировой войны, сфокусировав внимание на СССР и возрастании его роли на международной арене.</p>		2	2
Тема 3. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	8			
	<p><b>Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны.</b> Итоги Второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после Второй мировой войны.                      Составление сводной таблицы по основным структурным подразделениям Организации объединенных наций. Раскрыть цели и задачи ООН.</p>		2	2
	<p><b>Послевоенное урегулирование в Европе.</b> Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование Мировой социалистической системы.                      Составление сводной таблицы по разделу Германии и образованию ГДР и ФРГ. Бизония и Тризония.</p>		2	2
	<p><b>Начало холодной войны. Первые конфликты и кризисы.</b> Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина</p>		2	2

		«Сдерживания». План «Маршалла». Образование НАТО. Корейская война. Составление сводной таблицы по реализации плана «Маршалла» в Европе.		
		<b>Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.</b> Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости. Составление сводной таблицы по государствам, которые получили независимость во второй половине XX в. С указанием лидеров национально-освободительного движения.	2	2
<b>Тема 4. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>	<b>10</b>			
		<b>СССР в послевоенное время.</b> Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Внутренняя политика в послевоенное время.	2	2
		. Составление сводной таблицы по реформам Н.С. Хрущева. Составление сводной таблицы по внешней политике СССР в период «оттепели» с указанием ключевых конфликтов, в которых участвовал СССР.	2	
		<b>СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.</b> Власть и общество в период правления Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Диссиденты. Внешняя политика СССР в период «застоя». Составление сводной таблицы по реформам А.Н. Косыгина («косыгинские реформы»)	2	2
		Составление сводной таблицы по развитию советской культуры, науки и образования. Достижения в развитии технологий.	2	
		<b>Советская концепция «нового политического мышления». Конец «холодной войны».</b> Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Составление сводной таблицы по локальным конфликтам на территории СССР с указанием основных причин.	2	2
<b>Тема 5. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX в.</b>	<b>16</b>			
		<b>Крупнейшие страны мира. США.</b> Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине XX века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. Составление сводной таблицы по внутренней политике и реформам президентов США в послевоенное время.	2	2
		<b>Развитие в послевоенное время Великобритании, Германии. Франции. Евроинтеграция.</b> Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Великобритания. Франция. Создание ЕЭС. Отношения России и стран Европы.	2	2
		Составление сводной таблицы по теме «Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века»	2	



	<b>Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Современная Япония. Составление сводной таблицы по темам «Японское экономическое чудо», «Ключевые факторы успешного экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	2	2
	<b>Индия и Китай во второй половине XX века.</b> Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Образование КНР. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Современный Китай. Составление сводной таблицы по реформам Дэн Сяопина.	2	2
	Составление сводной таблицы по теме «Латинская Америка во второй половине XX века». С указанием особенностей геополитического развития стран Латинской Америки, политического и экономического развития стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	2	
	Составление сводной таблицы по теме «Развитие науки и культуры во второй половине XX в.»	2	
	Составление сводной таблицы по теме «Международные отношения во второй половине XX века» с последующим представлением динамики роста и спада напряженности в мире	2	
<b>Тема 6.</b>	<b>8</b>		
<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>РФ – проблемы социально-экономического и культурного развития.</b> Проблемы социально- экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. Составление сводной таблицы по теме «Россия в ключевых международных организациях»	2	2
	<b>Глобализация и мировая политика. Современные проблемы человечества.</b> Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Глобальные проблемы человечества. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
	<b>Россия в современном мире. Международные отношения в начале XXI в.</b> Международное положение России в начале XXI в. Внешняя политика России	2	2
	<b>Итоговое обобщение. Контрольная работа (итоговое тестирование)</b> Проведение итоговой аттестации по дисциплине. <b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Занятия проводятся в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 01.07.2020г.

Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Mozilla Firefox. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. История. Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 17-е изд., стер. – М: Академия, 2017. – 446 с.

**Дополнительные источники:**

1. История отечества. С древнейших времен до наших дней: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах

основных профессиональных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М: Академия, 2017. – 377 с.

2. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962> – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-4475-9446-6. – DOI 10.23681/491962. – Текст: электронный.

3. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны: хрестоматия: [16+] / сост. Е.В. Лебединская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 302 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340> (– ISBN 978-5-4475-4082-1. – DOI 10.23681/276340. – Текст: электронный.

4. История России: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

