

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО  
Директор института заочного  
образования  
С.Е. Спесивцева  
« 28 » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Ю.А. Дорошенко  
« 28 » 04 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**Основы публичной политики**

направление подготовки

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

направленность программы (профиль)

**Публичная политика в социально-экономической сфере**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: теории и методологии науки**

Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.03.06 – «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. №1174;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2020 году.

Составитель: к.э.н., доцент

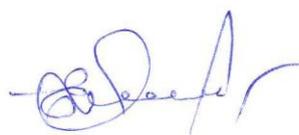


С.К. Кочина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
**теории и методологии науки**

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией  
**института экономики и менеджмента**

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.



Л.И. Журавлева

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1	ОПК-2	Владение общенаучной терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> - основные общенаучные категории и понятия политической науки. <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. <b>Владеть:</b> - навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Логика и теория аргументации

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Социальная политика и социальное государство

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1	Семестр №2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	2	142
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	14	2	12
лекции	8	2	6
лабораторные	-	-	-
практические	6	-	6
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	130	-	130
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	18	-	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76	-	76
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	36

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Предмет, понятийный аппарат и теоретико-методологические основы курса</b></p> <p>Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. Место политической мысли в системе наук об обществе и связь с другими научными дисциплинами. Функции государственного управления в ведущих теоретических школах экономического и социального развития. Сравнительный анализ роли государственного управления: меркантилисты, физиократы, классическая политэкономия. Историческая школа (Ф. Лист), институционализм (Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт). Актуализация проблематики теории государственного управления в XX в. Цели и задачи учебного курса. Предмет науки. Общенаучные категории и понятия политической науки: соотношение понятий «власть», «государство» как субъект управления, «руководство», «управление»,</p>	1	-	-	-

	«государственное управление», «государственное политическое управление», «государственное административное управление (государственное администрирование)», «функции государственного управления», «система органов государственного управления», «государственная политика», «вертикаль и горизонталь власти», «региональное и муниципальное управление». Специфика использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.				
2	<b>Сущность и система государственного управления</b> Основные направления деятельности в системе государственного управления – политическое и административное. Субъекты и объект государственного управления. Принципы государственного управления. Методы и стиль государственного управления. Роль законодательных собраний в системе государственного управления, их функции и типы. Судебная власть и ее функции. Государственно-административное управление: сущность, основные функции, система организации и технологии управления. Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.	1	-	-	-
ИТОГО:		2	-	-	-

#### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет, понятийный аппарат и теоретико-методологические основы курса</b> Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. Место политической мысли в системе наук об обществе и связь с другими научными дисциплинами. Функции государственного управления в ведущих теоретических школах экономического и социального развития. Сравнительный анализ роли государственного управления: меркантилисты, физиократы, классическая политэкономия. Историческая школа (Ф. Лист), институционализм (Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт). Актуализация проблематики теории государственного управления в XX в. Цели и задачи учебного курса. Предмет науки. Общенаучные категории и понятия политической науки: соотношение понятий «власть», «государство» как субъект управления, «руководство», «управление», «государственное управление», «государственное	-	0,5	-	9

	политическое управление», «государственное административное управление (государственное администрирование)», «функции государственного управления», «система органов государственного управления», «государственная политика», «вертикаль и горизонталь власти», «региональное и муниципальное управление». Специфика использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.				
2	<p><b>Сущность и система государственного управления</b></p> <p>Основные направления деятельности в системе государственного управления – политическое и административное. Субъекты и объект государственного управления. Принципы государственного управления. Методы и стиль государственного управления. Роль законодательных собраний в системе государственного управления, их функции и типы. Судебная власть и ее функции. Государственно-административное управление: сущность, основные функции, система организации и технологии управления. Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.</p>	-	0,5	-	10
3	<p><b>Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима</b></p> <p>Понятие публичной политики и его интерпретации. Факторы публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и фонды. Необходимость учета влияния криминальных сообществ. Необходимые и достаточные условия для участия негосударственных структур в публичной политике. Учет влияния политического режима. Политический режим и государственная власть. Авторитарные типы государственного управления. Демократический тип государственного управления. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества. Критерии эффективности публичной политики.</p>	1	1	-	10
4	<p><b>Разработка публичной политики и ее этапы</b></p> <p>Государственно-управленческие решения и виды их классификации: по уровню иерархии в системе государственного управления, по типам – административные и политические, по субъектам управления, по юридическим основаниям, по характеру содержания, по механизму реализации, по степени публичности.</p> <p>Системные признаки государственно-управленческих решений: наличие субъект-объектных отношений, виды и уровни управленческого воздействия, процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения. Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно-аналитическая деятельность, экспертные оценки</p>	1	1	-	10

	управленческих альтернатив. Роль политических партий и бизнес-корпораций.				
5	<p align="center"><b>Направления публичной политики</b></p> <p>Соотношение понятий государственной, национальной и публичной политики. Государственная экономическая политика. Прямое и косвенное вмешательство в экономику. Государственная социальная политика. Государственная национальная политика. Государственная экологическая политика. Государственная политика в области безопасности. Понятия жесткой и мягкой безопасности. Международная политика государств. Участие других факторов публичной политики в формировании направлений публичной (государственной) политики.</p>	1	1	-	9
6	<p align="center"><b>Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты</b></p> <p>Защита прав и свобод как одна из важных функций государства. Национальные институты защиты прав человека. Международные стандарты и институты защиты прав человека. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека. Институт Омбудсмана. Кодексы надлежащей этики чиновников. Развитие института Уполномоченного по правам человека в России и ее регионах.</p>	1	1	-	9
7	<p align="center"><b>Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России</b></p> <p>Замена концепции административного государства концепцией эффективного государства. Различные концептуальные подходы к проблемам эффективности государственного управления («классическая школа», «школа человеческих отношений», кибернетический подход, синергетический подход).</p> <p>Понятия экономической эффективности государственного управления, технической (организационной) эффективности и социальной эффективности. Значение социальной эффективности современного государственного управления. Условия и факторы, обеспечивающие эффективность государственного управления. Критерии оценки эффективности. Зарубежный опыт повышения эффективности государственного управления. Проблемы повышения эффективности государственного управления в России.</p>	1	0,5	-	10
8	<p align="center"><b>Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира</b></p> <p>Региональное управление в структуре государственного управления. Распределение компетенций между центром и регионами и особенности региональной политики в унитарных и федеративных государствах. Классификация федераций. Федерации, основанные на союзе или автономии. Национально-территориальные и территориальные, симметричные и асимметричные федерации. Причины усиления регионализации в ряде современных государств. Региональное управление в Великобритании, США, Франции, Германии.</p>	1	0,5	-	9
	ВСЕГО	6	6	-	76

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов практ. занят	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Предмет, понятийный аппарат и теоретико-методологические основы курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли.</li> <li>2. Сравнительный анализ роли государственного управления в ведущих теоретических школах XVIII–XIX вв.</li> <li>3. Актуализация проблематики теории государственного управления в XX в.</li> <li>4. Основные общенаучные категории и понятия политической науки.</li> <li>5. Теория рациональной бюрократии Макса Вебера.</li> <li>6. Теория «административной эффективности» Вудро Вильсона.</li> <li>7. Специфика использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</li> </ol>	0,5	9
2	Сущность и система государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль законодательных собраний, судебной власти и высшей исполнительной власти в системе государственного управления.</li> <li>2. Государственно-административное управление: сущность, основные функции, система организации и технологии управления.</li> <li>3. Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.</li> <li>4. Отличия президентской системы государственного управления от парламентской.</li> <li>5. Проблема политического лидерства в современном государстве.</li> <li>6. Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.</li> </ol>	0,5	9
3	Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие публичной политики и его интерпретации.</li> <li>2. Факторы публичной политики.</li> <li>3. Политический режим и государственная власть.</li> <li>4. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества.</li> <li>5. Критерии эффективности публичной политики.</li> </ol>	1	9
4	Разработка публичной политики и ее этапы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и системные признаки государственно-управленческих решений.</li> <li>2. Процесс и процедуры принятия государственно-управленческого решения.</li> <li>3. Негосударственные факторы процесса</li> </ol>	1	9

		принятия государственных решений. 4. Виды «фабрик мысли»: международный и первый российский опыт.		
5	Направления публичной политики	1. Соотношение понятий государственной, национальной и публичной политики. 2. Государственная экономическая политика. Прямое и косвенное вмешательство в экономику. 3. Социальная, экологическая и национальные политики. 3. Государственная политика в области безопасности. Понятия жесткой и мягкой безопасности.	1	9
6	Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты	1. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства. 2. Международные стандарты и институты защиты прав человека. 3. Национальные институты защиты прав человека. 4. Институт омбудсмена (Уполномоченного по правам человека).	1	9
7	Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России	1. Условия и факторы, обеспечивающие эффективность государственного управления. Критерии оценки эффективности. 2. Зарубежный опыт повышения эффективности государственного управления. 3. Проблемы повышения эффективности государственного управления в России.	0,5	9
8	Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира	1. Особенности региональной политики в унитарных и федеративных государствах. 2. Причины усиления регионализации в ряде современных государств. 3. Региональное управление в Великобритании, США, Франции, Германии.	0,5	9
ВСЕГО:			6	72

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Перечень вопросов текущего контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет, понятийный аппарат и теоретико-методологические основы курса	Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. Государственная политика как целенаправленная деятельность. Методология и методика анализа государственной политики. Основные общенаучные категории и понятия политической нау-

		ки. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития. Специфика использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
2	Сущность и система государственного управления	Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Государственные интересы и национальная безопасность. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. Система государственного управления (субъекты и объекты). Иерархические уровни государственного управления.
3	Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима	Публичная политика и ее факторы. Фабрики мысли и Центры публичной политики. Негосударственные факторы формирования публичной политики.
4	Разработка публичной политики и ее этапы	Конституционные основы и правовая база публичной политики. Процесс принятия государственно-управленческого решения. Процедуры принятия государственно-управленческих решений. Системные признаки государственно-управленческих решений. Проблемы классификации публичной политики и ее системные характеристики.
5	Направления публичной политики	Государственно-управленческое решения и виды их классификации. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ и ее конституционные основы. Структура органов государственной власти. Государственная власть и ее субъекты.
6	Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты	Защита прав и свобод как одна из важных функций государства. Национальные институты защиты прав человека. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера. Функциональные теории бюрократии (Т. Парсонс, П. Блау, Р. Мертон).
7	Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России	Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на публичную политику. Государственная власть и государственное и политическое управление. Теории государственного менеджмента (Г. Саймон, М. Крозье). Концепция «социального государства». Либеральная и неолиберальная концепция государственного управления (теория Дж. Кейнса, концепции Ф. Хайека, Дж. Гелбрайта).
8	Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира	Регион как объект и субъект публичной политики. Государственная региональная политика и государственное управление. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в РФ. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Государственное управление и местное самоуправление. Конституционные и правовые основы местного самоуправления. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.

## Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

1. Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли.
2. Место политической мысли в системе наук об обществе и связь с другими научными дисциплинами.
3. Государственная политика в системе государственного управления.
4. Сферы государственной политики.
5. Государственная политика как целенаправленная деятельность.
6. Методология и методика анализа государственной политики.
7. Основные общенаучные категории и понятия политической науки.
8. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.
9. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.
10. Специфика использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
11. Государственные интересы и национальная безопасность.
12. Государство как субъект управления социальными процессами.
13. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.
14. Система государственного управления (субъекты и объекты).
15. Иерархические уровни государственного управления.
16. Публичная политика и ее факторы.
17. Фабрики мысли и Центры публичной политики.
18. Негосударственные факторы формирования публичной политики.
19. Конституционные основы и правовая база публичной политики.
20. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
21. Процедуры принятия государственно-управленческих решений.
22. Системные признаки государственно-управленческих решений.
23. Проблемы классификации публичной политики и ее системные характеристики.
24. Государственно-управленческое решения и виды их классификации.
25. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ и ее конституционные основы.
26. Структура органов государственной власти.
27. Государственная власть и ее субъекты.
28. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства.
29. Национальные институты защиты прав человека.
30. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления.
31. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
32. Функциональные теории бюрократии (Т. Парсонс, П. Блау, Р. Мертон).
33. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на публичную политику.
34. Государственная власть и государственное и политическое управление.
35. Теории государственного менеджмента (Г. Саймон, М. Крозье).
36. Концепция «социального государства».
37. Либеральная и неолиберальная концепция государственного управления (теория Дж. Кейнса, концепции Ф. Хайека, Дж. Гелбрайта).
38. Регион как объект и субъект публичной политики.
39. Государственная региональная политика и государственное управление.
40. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в РФ.
41. Государственное управление в административно-территориальных единицах.
42. Государственное управление и местное самоуправление.
43. Конституционные и правовые основы местного самоуправления.
44. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.

**5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,  
их краткое содержание и объем**  
Учебным планом не предусмотрено.

**5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий,  
расчетно-графических заданий**

РГЗ по дисциплине «Основы публичной политики» состоит в самостоятельной творческой работе в виде реферата. Реферат является аналитическим исследованием и должен продемонстрировать умение студента проводить самостоятельное изучение имеющейся информации и строить на его основе систему оценок и выводов.

Реферат содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Выполнение РГЗ включает следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение учебной, научной и периодической литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) консультация с преподавателем по проблемным вопросам;
- 5) написание и оформление работы;
- 6) сдача РГЗ на проверку;
- 7) работа над замечаниями преподавателя;
- 8) защита работы.

Общий объем РГЗ – 20-25 страниц (без учета приложений).

Вся работа должна быть распечатана, сброшюрована, подшита в папку или размещена в файле.

Темы рефератов:

1. Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли.
2. Государственное управление в политической системе общества.
3. Основные общенаучные категории и понятия политической науки, их соотношения.
4. Специфика использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
5. Государственное и политическое управление.
6. Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
7. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
8. Государственная политика (по отраслям деятельности).
9. Понятие публичной политики.
10. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
11. Исполнительная власть в системе государственного управления.
12. Судебная власть в системе государственного управления.
13. Формы правления: модели и исторический опыт.
14. Уровни государственного управления.
15. Научные школы в теории государственного управления.
16. Кейнсианство в государственной политике и государственном управлении.
17. Направления институционализма и неинституционализма в государственной политике и государственном управлении.

18. Либеральные и неолиберальные направления в теории государственной политики.
19. Консервативные и неоконсервативные направления в теории государственной политики.
20. Регионализация как одна из тенденций современного общемирового развития.
21. Регион как объект государственного регулирования.
22. Регион и субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
23. Модели проявления региональной специфики.
24. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
25. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
26. Политико-правовой статус субъектов федерации.
27. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыты взаимодействия.
28. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
29. Локальные политики и государственная политика.
30. Воздействие процессов глобализации и регионализации на системы государственного управления стран Европы.
31. Местные сообщества и развитие гражданского общества.
32. Исторический опыт государственного управления в России.
33. Исторический опыт муниципального самоуправления в России.

#### **5.4. Перечень контрольных работ**

Учебным планом не предусмотрено.

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Ведяева Е.С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Ведяева, А.А. Гребенникова. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 166 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>
2. Основы публичной политики [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения / сост. С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 16 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018091315204716400000654326>
3. Основы публичной политики [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов заочной формы обучения / сост. С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 14 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018091314320587800000657708>

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Горяйнова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 226 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>
2. Лысяков О.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О.А. Лысяков; под редакцией А.А. Кудлай. Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. Режим доступа: 44 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89490.html>

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Правительство Российской Федерации – <http://www.government.ru>.
2. Центр политической конъюнктуры России – <http://www.cprk.ru>.
3. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
4. Политнаука. Политология в России и мире – <http://www.politnauka.org>.
5. Политическая регионалистика – <http://www.regional-science.ru>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации, программным пакетом Microsoft Office, Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7 (лицензия 29-16г от 13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014).

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~22~~/20~~22~~23 учебный

год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» май 20 22 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись, ФИО

Е.Н. Чиждова

Директор института

  
подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1

#### Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «Основы публичной политики»

Цель дисциплины заключается в формировании мировоззренческой позиции студентов о месте и роли России в современном публичном (государственном) пространстве.

Задачи дисциплины заключаются в усвоении студентами методологических основ, определяющих политику, стратегию и тактику деятельности государства в целом и его отдельных ветвей власти на конкретном отрезке своего исторического развития в сфере формирования миропорядка вообще или в отдельно взятом регионе.

Во время учебного процесса по дисциплине применяются следующие методы:

- на лекционных занятиях - метод проблемного изложения;
- на семинарских занятиях - метод дискуссии, метод групповой работы, анализ первоисточников и др.

Основные теоретические положения учебной дисциплины «Основы публичной политики» излагаются преподавателем на лекциях. В процессе проведения семинарских занятий происходит закрепление полученных знаний по средствам разбора ситуаций и решения практических задач.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины.

*Самостоятельная работа* студента включает следующие элементы:

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Изучение научных концепций и практических рекомендаций специалистов в области реализации государственной политики и управления.
3. Подготовка докладов для выступления на семинарских занятиях.
4. Решение практических задач, определяемых на семинарских занятиях.
5. Подготовка к экзамену.

*Семинарские занятия* посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждаются наиболее интересные вопросы, анализ статистических материалов, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются доклады по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Следует подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции.

Во время подготовки к практическим занятиям студенты должны быть ориентированы на подготовку научных (исследовательских) сообщений и докладов по проблематике дисциплины, с привлечением специализированной научной и периодической литературы.

*Экзамен по дисциплине* – «Основы публичной политики».

Экзамен принимает комиссия, состоящая из преподавателей кафедры теории и методологии науки (2-3 чел.) в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.