

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

Ярмоленко И.В.
« 16 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Уваров В.А.

« 22 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Правовая защита инновационных решений в материаловедении

Направление подготовки:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль программы:

Материаловедение и технологии композиционных материалов

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт: инженерно-строительный

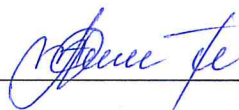
Кафедра материаловедения и технологии материалов

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом Минобрнауки России № 306 от 24 апреля 2018 г.;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.т.н., доцент

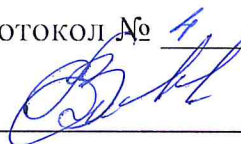


(Т.В. Дмитриева)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 12 » апрель 2021 г., протокол № 4

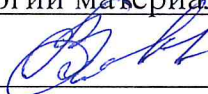
Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.



(В.В. Строкова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
материаловедения и технологии материалов

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.



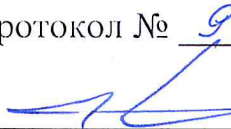
(В.В. Строкова)

« 12 » апрель 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 22 » апрель 2021 г., протокол № 9

Председатель: к.т.н., доц.



(А.Ю. Феоктистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профес- сиональные компетенции	ПК-4. Способен проводить исследования композиционных материалов, анализировать и обрабатывать их результаты, делать выводы, составлять и оформлять отчеты	ПК-4.5. Организует внедрение разработанных технических решений производства композиционных материалов	<p>Знать: специфику производства композиционных материалов</p> <p>Уметь: внедрять разработанные технические решения производства композиционных материалов</p> <p>Владеть: навыками внедрения полученных технологических решений на производстве</p>
		ПК-4.6. Оформляет результаты исследований	<p>Знать: правильность оформления результатов исследований</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты исследований и оформлять результаты исследований по ним</p> <p>Владеть: умением оформлять результаты исследований</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-4. Способен проводить исследования композиционных материалов, анализировать и обрабатывать их результаты, делать выводы, составлять и оформлять отчеты

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методология и методы исследований и научно-технических разработок в материаловедении
2	Композиционные материалы различного функционального назначения
3	Правовая защита инновационных решений в материаловедении
4	Средства индивидуализации и патентные права
5	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Производственная научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 3 зач. единицы.

Форма промежуточной аттестации _____ экзамен _____
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	56	56
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	88	88
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	43	43
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Понятие правового обеспечения инновационной деятельности				
	1. Понятия «инновация», «инновационная деятельность», «инновационный цикл» в российском законодательстве. 2. Субъекты, осуществляющие инновационную деятельность. 3. Влияние инновационной деятельности на экономические и правовые процессы, идущие в стране. 4. Государство как основной участник администрирования в инновационном цикле. 5. Состояние и перспективы инновационного потенциала страны	5	2		7
2	Источники права в инновационной сфере				
	1. Международные правовые акты. 2. Конституция РФ как источник инновационного права. 3. Федеральные законы как источники инновационного права. 4. Подзаконные акты как источники инновационного права. 5. Локальные акты. Акты органов местного самоуправления как источники инновационного права. 6. Место судебной практики в системе источников инновационного права.	5	3		6
3	Правовое обеспечение в отношении по созданию и использованию объектов авторского права				
	1. Право авторства на произведения науки, литературы и искусства. 2. Право на свободное использование объектов авторского права. 3. Права, смежные с авторскими. 4. Субъекты авторского права. 5. Объекты авторского права.	5	3		6
4	Правовое обеспечение в отношении по созданию и использованию объектов патентного права				
	1. Субъекты патентного права. 2. Объекты патентного права.	5	3		6

	3. Неохраняемые объекты. 4. Формула изобретения, полезной модели. 5. Зарубежное патентование.				
5	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов информации				
	1. Понятие секрета производства (ноу-хау). 2. Государственная и служебная тайна. 3. Действие исключительного права на информацию. 4. Ответственность за разглашение информации. 5. Способы отчуждения информации.	5	2		6
6	Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере				
	1. Порядок администрирования в инновационной сфере. 2. Органы, осуществляющие администрирование в инновационной сфере. 3. Лица, имеющие право на административное разрешение споров в инновационной сфере. 4. Порядок разрешения противоречий в инновационной сфере административным способом. 5. Перспективы административного порядка разрешения противоречий в инновационной сфере.	5	2		6
7	Зарубежная охрана объектов инновационной деятельности				
	1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. 2. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. 3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. 4. Договор о законах по товарным знакам. 5. Сингапурский договор о законах по товарным знакам 6. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.	4	2		6
	ВСЕГО	34	17	0	43

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №1				
1	Понятие правового обеспечения инновационной деятельности	Практико-ориентированное задание «Понятие правового обеспечения инновационной деятельности»	2	4
2	Источники права в инновационной сфере	Практико-ориентированное задание «Источники права в инновационной сфере»	3	3
3	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов авторского права	Практико-ориентированное задание «Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов авторского права»	3	3
4	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов патентного права	Практико-ориентированное задание «Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов патентного права»	3	3
5	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов информации	Практико-ориентированное задание «Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов информации»	2	3
6	Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере	Практико-ориентированное задание «Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере»	2	3
7	Зарубежная охрана объектов инновационной деятельности	Практико-ориентированное задание «Зарубежная охрана объектов инновационной деятельности»	2	4
ИТОГО:			34	26

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

На выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студентов.

Цель ИДЗ:

- систематизация и закрепление теоретических и практических умений по дисциплине;
- формирование умений использовать справочную, нормативно-правовую документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Для написания работы нужно согласовать с преподавателем тему, собрать материал, раскрывающий её содержание и оформить его в соответствии со следующими требованиями:

объем 10-15 страниц печатного текста;

наличие титульного листа по установленной форме (название образовательного учреждения, дисциплина, по которой выполнено ИДЗ, название темы, полные данные – ФИО, кафедра)

структура ИДЗ:

1. оглавление – это расширенный план работы с указанием страниц в тексте;
2. введение – в нем прописывается актуальность выбранной темы и ожидаемые результаты работы;
3. основная часть – в виде конкретно сформулированных вопросов, через которые раскрывается выбранная тема;
4. заключение – это основные выводы, полученные по каждой части работы, перспективы исследования данной темы;
5. список использованной литературы, который должен иметь единообразную форму

Примерные темы работ:

1. Значение инноваций для развития экономики страны.
2. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
3. Субъекты инновационной деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации инновационной продукции.
4. Различные уровни инновационной деятельности: международный, федеральный, субъекта РФ, муниципальный, частный.
5. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы т. д.).
6. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного

пути развития России.

7. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

8. Источники административно-правовых норм: Гражданский кодекс РФ,

9. Кодекс об административных правонарушениях РФ, Таможенный кодекс РФ, ФЗ «О защите конкуренции» и т. д.

10. Разрешение противоречий в инновационной сфере при помощи администрирования. Отличие административного способа разрешения противоречий от судебного.

11. Перспективы и процедура административного способа разрешения противоречий в инновационной сфере.

12. Зарубежная практика административного способа разрешения противоречий в инновационной сфере.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-4. Способен проводить исследования композиционных материалов, анализировать и обрабатывать их результаты, делать выводы, составлять и оформлять отчеты

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Организует внедрение разработанных технических решений производства композиционных материалов	Экзамен, тестовый контроль, собеседование, устный опрос, коллоквиум, выполнение практико-ориентированного задания
Оформляет результаты исследований	Экзамен, индивидуальное домашнее задание, устный опрос, выполнение практико-ориентированного задания

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

Экзаменационное задание включает в себя 2 вопроса. Для подготовки к ответу на вопросы билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на вопросы билета, преподаватель задает дополнительные вопросы.

Распределение вопросов по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Понятие правового обеспечения инновационной деятельности	ПК-4	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие инновационной деятельности. Значение инноваций для развития экономики страны.2. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы. Инновационная продукция.3. Субъекты инновационной деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации инновационной продукции.4. Различные уровни инновационной деятельности: международный, федеральный, субъекта РФ, муниципальный,

			<p>частный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Государственная политика в области инновационной деятельности. 6. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).
2	Источники права в инновационной сфере	ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные законы. Структура. Содержание. Проблемы применения к неимущественным объектам. 2. Указы Президента РФ. Основные положения. Значение указов Президента РФ для регулирования правоотношений в данной области. 3. Постановления Правительства РФ. Основные положения. Занимаемое место в системе источников права. 4. Акты федеральных министерств и ведомств. Основные положения. Порядок принятия и вступления в силу. 5. Локальные акты. Акты органов местного самоуправления. Внутренние акты учреждений и организаций.
3	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов авторского права	ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. 2. Создание произведений науки, литературы и искусства по государственному или муниципальному контракту. 3. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
4	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов патентного права	ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 2. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 3. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. 4. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 5. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу. 6. Решение о выдаче или отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 7. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. 8. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных

			<p>образцов.</p> <p>9. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.</p> <p>10. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>11. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>12. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>13. Прекращение и восстановление действия патента.</p> <p>14. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p>
5	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов информации	ПК-4	<p>1. Понятие информации. Виды информации.</p> <p>2. Влияние разных видов информации на инновационные процессы.</p> <p>3. Охрана и защита информации правовыми средствами.</p> <p>4. Способы создания и закрепления информации.</p> <p>5. Способы ограничения доступа к информации правовыми средствами.</p>
6	Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере	ПК-4	<p>1. Источники административно-правовых норм: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Таможенный кодекс РФ, ФЗ «О защите конкуренции» и др. Нормативные акты Роспатента.</p> <p>2. Судебная практика разрешения противоречий в инновационной сфере.</p> <p>3. Административное разрешение споров в инновационной сфере.</p>
7	Зарубежная охрана объектов инновационной деятельности	ПК-4	<p>1. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности.</p> <p>2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Основные принципы.</p> <p>3. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, по отдельным вопросам промышленной собственности.</p> <p>4. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.</p> <p>5. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p>

Типовой вариант экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра Материаловедение и технологии материалов

Дисциплина Правовая защита инновационных решений в материаловедении

Направление 22.04.01 – Материаловедение и технологии материалов

Профиль Материаловедение и технологии композиционных материалов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Субъекты инновационной деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации инновационной продукции.
2. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ / В.В. Строкова
(подпись)

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения и защиты практических работ (практико-ориентированных заданий), выполнения курсовой работы.

Практические работы. Практические занятия проводятся в форме семинаров по темам, перечень которых представлен в таблице.

Защита практических работ проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по соответствующим темам. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практической работы	Код компетенции	Контрольные вопросы
1.	Понятие правового обеспечения инновационной деятельности	ПК-4	<ol style="list-style-type: none">1. Опишите понятие инновационной деятельности.2. В чем состоит значение инноваций для развития экономики страны?3. В чем состоит научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы?4. Назовите субъекты инновационной деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации инновационной продукции.5. Опишите уровни инновационной деятельности: международный, федеральный, субъекта РФ, муниципальный, частный.6. Охарактеризуйте государственную политику в области инновационной деятельности.7. Каким образом происходит развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.)?
2.	Источники права в инновационной сфере	ПК-4	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите федеральные законы в сфере инновационной деятельности, охарактеризуйте их структуру и содержание.2. Опишите проблемы применения к невещественным объектам.3. Назовите указы Президента РФ в сфере инновационной деятельности, их основные положения.4. Опишите значение указов Президента РФ для регулирования правоотношений в данной области.

№	Тема практической работы	Код компетенции	Контрольные вопросы
			<p>5. Назовите постановления Правительства РФ, их основные положения, занимаемое место в системе источников права.</p> <p>6. Назовите акты федеральных министерств и ведомств, их основные положения и порядок принятия и вступления в силу.</p> <p>7. Назовите локальные акты в сфере инновационной деятельности, акты органов местного самоуправления и внутренние акты учреждений и организаций.</p>
3.	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов авторского права	ПК-4	<p>1. Что представляет собой государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе?</p> <p>2. Опишите особенности создания произведений науки, литературы и искусства по государственному или муниципальному контракту.</p> <p>3. Каким образом производят государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.</p>
4.	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов патентного права	ПК-4	<p>1. Опишите особенности государственного стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>2. Охарактеризуйте требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>3. Что представляет собой приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца?</p> <p>4. Что представляет формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец?</p> <p>5. Опишите особенности экспертизы заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.</p> <p>6. Каким образом происходит выдача решения о выдаче или отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец?</p> <p>7. В чем особенность создания изобретения, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту?</p> <p>8. Каким образом производится государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов?</p> <p>9. Опишите особенности использования изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.</p>

№	Тема практической работы	Код компетенции	Контрольные вопросы
			<p>10. Что такое принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец?</p> <p>11. Что представляет собой открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец?</p> <p>12. Опишите форму и государственную регистрацию договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>13. Каким образом происходит прекращение и восстановление действия патента?</p> <p>14. Опиши те особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p>
5.	Правовое обеспечение в отношениях по созданию и использованию объектов информации	ПК-4	<p>1. Охарактеризуйте понятие информации. и ее виды.</p> <p>2. В чем состоит особенность влияния разных видов информации на инновационные процессы?</p> <p>3. Особенности охраны и защиты информации правовыми средствами.</p> <p>4. Опишите способы создания и закрепления информации.</p> <p>5. Опишите способы ограничения доступа к информации правовыми средствами.</p>
6.	Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере	ПК-4	<p>1. Охарактеризуйте источники административно-правовых норм: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Таможенный кодекс РФ, ФЗ «О защите конкуренции» и др.</p> <p>2. В чем состоят особенности судебной практики разрешения противоречий в инновационной сфере?</p> <p>3. Опишите особенности административного разрешения споров в инновационной сфере.</p>
7.	Зарубежная охрана объектов инновационной деятельности	ПК-4	<p>1. Охарактеризуйте характерные черты международных соглашений в области охраны промышленной собственности.</p> <p>2. Опишите основные принципы Парижской конвенция по охране промышленной собственности.</p> <p>3. Опишите основные принципы Международных соглашений, заключенных в рамках Парижской конвенции, по отдельным вопросам промышленной собственности.</p> <p>4. Опишите основные принципы Конвенции об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС), цели и функции ВОИС.</p> <p>5. Опишите основные принципы соглашения о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p>

Рабочей программой предусматривается выполнение студентами на семинарах и практических занятиях выполнение заданий, предусматривающих анализ материалов практических ситуаций (кейсов) и их решение. Контроль знаний производится на основании тестовых заданий и практико-ориентированных заданий.

Примеры практико-ориентированных заданий

Компетенция ПК-4. Способен проводить исследования композиционных материалов, анализировать и обрабатывать их результаты, делать выводы, составлять и оформлять отчеты

«Понятие правового обеспечения инновационной деятельности»

Цель занятия: формирование у студентов представления об обеспечении развития инновационной деятельности.

Теоретическая часть

Правовое обеспечение инновационной деятельности основано на законодательных и нормативных актах по различным вопросам разработки, функционирования и развития системы, принятых на федеральном (государственном) и региональном уровнях.

К этим актам относятся действующие федеральные законы, постановления правительства и федеральных органов управления, государственные стандарты. Без качественного правового обеспечения инновационной деятельности фирмы невозможно обеспечить их стабильное и эффективное функционирование, так как каждая фирма является подсистемой системы более высокого уровня – региона, отрасли, страны, а совместные предприятия – мирового сообщества.

Если каждая фирма будет функционировать по своим правовым нормам, то невозможно скоординировать их действия и создать из них систему более высокого уровня, будет просто набор невзаимосвязанных фирм. Поэтому правовое обеспечение инновационной деятельности является актуальнейшей проблемой.

Все теоретические, методические и практические вопросы по разработке, функционированию и развитию инновационной деятельности должны быть обоснованы и изложены в соответствующих нормативно-методических документах межгосударственного (международного), федерального (государственного), муниципального (регионального), либо фирменного уровня. В межгосударственных документах должны регламентироваться все общие вопросы. Федеральные нормативно-методические документы должны дальше развивать вопросы, которые регламентируются в межгосударственных документах и т. д. Но документы нижестоящего уровня ни в коей мере не должны противоречить документам вышестоящего уровня.

Нормативно-методические документы могут быть следующих видов:

- нормативные акты и стандарты;
- методики, положения, инструкции и т. п.

Задание. Сформулируйте, что предполагает собой понятие «инновационная деятельность», перечислите, какие документы производят её правовое регулирование

на разных уровнях. Опишите назначение и значимость каждого из них. Обоснуйте свои ответы.

Результаты выполненной работы представьте в виде презентации.

Презентация должна включать:

- титульный лист;
- введение;
- основную часть (цель и задачи правового регулирования инновационной деятельности, актуальность; значимость, перечень основных правовых документов с описанием);
- заключение.

Примеры тестовых заданий

Компетенция ПК-4. Способен проводить исследования композиционных материалов, анализировать и обрабатывать их результаты, делать выводы, составлять и оформлять отчеты

Пример теста для контроля знаний приведен ниже:

1. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

- а) товарных знаков и знаков обслуживания;
- б) секретов производства (ноу-хау);
- в) селекционных достижений;
- г) изобретений;
- д) литературных произведений;
- е) полезных моделей;
- ж) промышленных образцов.

2. Обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности, на средство индивидуализации вправе передать его другому лицу по договору:

- а) дарения;
- б) безвозмездного пользования;
- в) передачи исключительного права;
- г) купли-продажи.

3. Патент удостоверяет исключительное право государства на изобретение?

- а) да;
- б) нет.

4. Автор исключительного права может распорядиться им путем составления:

- а) доверенности;
- б) завещания;
- в) договора уступки требования;
- г) договора концессии.

5. В патентном законе РФ регламентирован срок проведения экспертизы заявки на изобретение по существу и он составляет 3 года?

- а) да;
- б) нет.

6. Чем отличается договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИР и ОКР) от договора подряда:

- а) по предмету и специфике
- б) различные существенные условия
- в) по ответственности за неисполнение обязательств

7. Интеллектуальные права включают:

- а) право авторства и исключительное право;
- б) исключительное право и личные неимущественные права автора;
- в) исключительное право, а в случаях предусмотренных ГК РФ, также личные неимущественные права и иные права;
- г) право авторства, исключительное право, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, также иные имущественные права.

8. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом:

- а) первоначально возникает у первого приобретателя права использования соответствующего результата;
- б) первоначально возникает у его автора;
- в) первоначально возникает у автора либо его работодателя;
- г) первоначально возникает у лица, организовавшего создание соответствующего результата.

9. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации действуют:

- а) в течение определенного срока, установленного ГК РФ;
- б) в течение неопределенного срока;
- в) в течение определенного срока, установленного договором;
- г) в течение определенного срока, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ.

10. Организации по управлению правами на коллективной основе:

- а) не вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление;
- б) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление;
- в) не вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление, если не истекли сроки действия соответствующих прав;
- г) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление, только в составе сложного объекта.

11. Если объекты авторских и смежных прав могут быть использованы лишь при наличии согласия правообладателя, организация по управлению правами на коллективной основе заключает с пользователями:

- а) договоры об отчуждении прав, переданных ей в управление правообладателями;
- б) лицензионные договоры о предоставлении им прав, переданных ей в управление правообладателями;
- в) договоры доверительного управления правами, переданными ей в управление правообладателями;
- г) абонентский договор об использовании прав, переданных ей в управление правообладателями.

12. Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан, принадлежат:

- а) соавторам в равных долях;
- б) соавторам в соответствии с их договоренностью;
- в) соавторам совместно;
- г) соавторам в соответствии с их участием в создании результата.

13. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- а) передаются по наследству;
- б) передаются по лицензионному договору;
- в) передаются по договору о передаче исключительного права;
- г) неотчуждаемы.

14. Патент на изобретение действует с даты подачи заявки до истечения:

- а) 20 лет;
- б) 15 лет;
- в) 10 лет;
- г) 5 лет.

15. Объектами изобретений являются:

- а) продукт и способ;
- б) открытия;
- в) научные теории;
- г) математические методы.

16. Предметом лицензионного договора является:

- а) право собственности на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации
- б) право бессрочного пользования результатом интеллектуальной деятельности или средством индивидуализации
- в) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критерии оценивания экзамена.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
«Отлично»	<i>Студент полностью и правильно ответил на все вопросы билета. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
«Хорошо»	<i>Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>
«Удовлетворительно»	<i>Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</i>
«Не удовлетворительно»	<i>При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i>

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание специфики производства композиционных материалов
	Знание правильности оформления результатов исследований
Умение	Умение внедрять разработанные технические решения производства композиционных материалов
	Умение обрабатывать полученные результаты исследований и оформлять результаты исследований по ним
Владение	Владение навыками внедрения полученных технологических решений на производстве
	Владение умением оформлять результаты исследований

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знание специфики производства композиционных материалов	Не знает специфики производства композиционных материалов	Знает специфику производства композиционных материалов, но допускает неточности формулировок	Знает специфику производства композиционных материалов	Знает специфику производства композиционных материалов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание правильности оформления результатов исследований	Не знает правильности оформления результатов исследований	Знает правильность оформления результатов исследований, но допускает неточности формулировок	Знает правильность оформления результатов исследований	Знает правильность оформления результатов исследований, может корректно сформулировать их самостоятельно

Оценка сформированности компетенций по показателю умение__.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Умение внедрять разработанные технические решения производства композиционных материалов	Не умеет внедрять разработанные технические решения производства композиционных материалов	Умеет внедрять разработанные технические решения производства композиционных материалов. Возможны неточности и ошибки.	Умеет внедрять разработанные технические решения производства композиционных материалов	Умеет внедрять разработанные технические решения производства композиционных материалов, дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Умение обрабатывать полученные результаты исследований и оформлять результаты исследований по ним	Не умеет обрабатывать полученные результаты исследований и оформлять результаты исследований по ним	Умеет обрабатывать полученные результаты исследований и оформлять результаты исследований по ним. Возможны неточности и ошибки.	Умеет обрабатывать полученные результаты исследований и оформлять результаты исследований по ним	Умеет обрабатывать полученные результаты исследований и оформлять результаты исследований по ним, дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы.

Оценка сформированности компетенций по показателю владение__.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Владение навыками внедрения полученных технологических решений на производстве	Не владеет навыками внедрения полученных технологических решений на производстве	Владеет навыками внедрения полученных технологических решений на производстве. Возможны неточности и ошибки.	Владеет навыками внедрения полученных технологических решений на производстве	Владеет навыками внедрения полученных технологических решений на производстве. Студент самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение.
Владение умением оформлять результаты исследований	Не владеет умением оформлять результаты исследований	Владеет умением оформлять результаты исследований. Возможны неточности и ошибки.	Владеет умением оформлять результаты исследований	Владеет умением оформлять результаты исследований. Студент самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение.

При промежуточной аттестации – защите практических работ и индивидуального домашнего задания используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
«Зачтено»	студент имеет устойчивые знания об основных терминах, понятиях и определениях, полученные при изучении дисциплины, может сформулировать взаимосвязи между понятиями, ориентируется во всех разделах курса, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно отвечает на поставленные вопросы (в том числе и дополнительные).
«Не зачтено»	студент имеет значительные пробелы в знаниях, не может сформулировать взаимосвязи между изученными понятиями, не имеет представления о большинстве изучаемых в учебной дисциплине тем, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила.

Преподаватель выставляет оценку по данной дисциплине на основании анализа освоения вышеуказанных компетенций на основании рейтинговой системы комплексной оценки студентов. Только комплектное освоение компетенций по всем трем показателя (знание, умение, навыки) позволяет достичь положительной оценки по изучаемой дисциплине.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
3	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы, Библиотека	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2022.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Инновационный менеджмент: учебник / Н.А. Жданкин. – Москва: КНОРУС, 2017. – 316 с.

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой.– М. : Издательство Юрайт, 2019. – 343 с.

3. Дмитриева, Т.В. Правовая защита инновационных решений в материаловедении: методические указания к выполнению практических работ

для магистров направления 22.04.01 Материаловедение и технологии композиционных материалов профиля «Материаловедение и технологии композиционных материалов». – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. –24 с.

4. Юдин А.П. Инновационный менеджмент: учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2016. –129 с.

5. Основы изобретательства и патентования: учеб. пособ. / коллектив авторов; под ред. проф. И.Н. Кравченко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 262 с.

6. Тон, В.В. Основы патентования: учеб. пособие. / В.В. Тон. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2015. – 139 с.

7. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 315 с.

8. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341 с.

9. Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное наглядное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 159 с

10. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов: учебное пособие // Серго А.Г., Пушин В.С. Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 240 с.

11. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с.

12. Нормативно-правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности: учебно-методическое пособие по выполнению дополнительного раздела выпускных квалификационных работ бакалавров / сост.: М.Н. Магомедов, М.В. Чигирь. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019. 20 с.

13. Ворожевич А. С. Границы исключительных прав, пределы их осуществления и защиты : специальность 12.00.03. «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2021. – 57 с.

14. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности: учеб. для магистров: к 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова / И. А. Зенин. – М.: Юрайт, 2012. – 568 с.

15. Право интеллектуальной собственности: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.]; под ред. Л. А. Новоселовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 302 с.

16. Соснин, Э. А. Основы патентования: учебник и практикум для СПО / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 384 с.

17. Носенко, В. А. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Конструкторско-

технологическое обеспечение машиностроительных производств" / В. А. Носенко, А. В. Степанова. – Старый Оскол: ТНТ, 2016. – 192 с.

18. Герасименко, В. Б. Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов вузов / В. Б. Герасименко. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. – 104 с.

19. Лихачев, В. А. Защита прав интеллектуальной собственности и поддержка инноваций в практике Евросоюза / В. А. Лихачев, 2014 // Бюллетень иностранной коммерческой информации. – 2014. – N 1. – С. 36-43.

20. Дукмас, К. Защита интеллектуальной собственности: интервью с руководителем Регионального центра интеллектуальной собственности, патентным поверенным РФ Татьяной Токтарёвой. / К. Дукмас // Белгородское бизнес-обозрение. – 2014. – № 9. – С. 20-21.

21. Лихачев, В. А. Современное состояние защиты прав интеллектуальной собственности в ЕС / В. А. Лихачев // Российский внешнеэкономический вестник. – 2014. – № 5. – С. 80-88.

22. Маркелова, И. Д. Право интеллектуальной собственности и основные способы ее защиты / И. Д. Маркелова // Вестник гражданских инженеров. – 2015. – № 6. – С. 319-323.

23. Журнал "Патенты и лицензии"

24. Журнал "Промышленная собственность"

25. Журнал "Авторское право и смежные права"

26. ГОСТ 15.011–96. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. – Введ. 30.01.1996. – 17 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Сайт Федерального агентства по науке и инновациям (www.fasi.gov.ru).
2. Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса (www.innovbusiness.ru).
3. Информационный ресурс ФГУ ФИПС (<http://www.fips.ru>).
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (www.sci-innov.ru).
5. Портал Открытого инновационного сообщества (OIU.ru).
6. Сайт Международного инкубатора технологий (www.ibti.ru)