

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

«27» 01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Второй иностранный язык**

Направление подготовки:

41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность программы (профиль):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: иностранных языков**

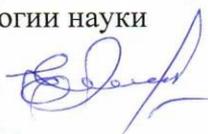
Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки, профиль 41.03.06-01 Публичная политика в социально-экономической сфере (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1174;
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): к.э.н., доц.  (З.В. Столярова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д. э. н., проф.  (Е.Н. Чижова)

« 16 » 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 16 » 01 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 16 » 01 2017 г., протокол № 5

Председатель к.э.н., проф.  (В.В. Выборнова)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-10	Владение двумя иностранными языками и одним из них – на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 2000 учебных лексических единиц общего характера, дающий возможность обучения в иностранной образовательной организации; <b>Уметь:</b> вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, переводить тексты по специальности со словарём для повышения эффективности профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации в ходе устной беседы на повседневные темы на уровне, достаточном для обучения в иностранной образовательной организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Первый иностранный язык.

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Иностранный язык. Магистратура
2	Иностранный язык. Аспирантура
3	

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	72	72	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	102	34	34	34
лекции				
лабораторные				
практические	102	34	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	150	38	38	74
Курсовой проект				
Курсовая работа				

Расчетно-графическое задания				
Индивидуальное домашнее задание				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	114	38	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		3	3	36 экзамен

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-
1.					
	Ma carte de presentation. Ma famille. Mes amis. Mes loisirs.		11		12
2.					
	Les repas. La cuisine russe. La cuisine française.		11		12
3.					
	Ma maison. Ma ville. Les voyages.		12		14
	<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>		<b>38</b>

### Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
4.					
	Ma journée de travail. Les loisirs.		17		19
5.					
	La vie d'étudiant. L'éducation. Les vacances.		17		19
	<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>		<b>38</b>

### Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
6.					
	Mode de vie sain. Les problèmes écologiques. La protection de la nature.		17		19
7.					
	La science et la culture française. La vie politique en France.		17		19
	<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>		<b>38</b>

ная работа

**Курс 3 Семестр 5**

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 5				
1	Ma carte de présentation. Ma famille. Mes amis. Mes loisirs.	Алфавит, правила чтения, фонетические особенности французского языка. Личные местоимения; спряжение глаголов être, avoir в Présent; порядок слов в простом предложении; артикль, побудительные предложения; указательные и притяжательные прилагательные и местоимения; числительные. Приветствие; установление контакта с незнакомым лицом; представление себя, рассказ о своей семье, своих друзьях, интересах.	11	12
2	Les repas. La cuisine russe. La cuisine française.	Чтение текста и аудирование по теме, работа над активным словарем. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп; Présent модальных глаголов. Présent и passé immédiat. Futur simple. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Названия продуктов питания; рецепты приготовления блюд; магазины.	11	12
3	Ma maison. Ma ville. Les voyages.	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Прилагательные и наречия. Imparfait. Gérondif, participe présent. Беседа о месте жительства, условиях жизни; выяснение у собеседника информации по ориентированию в незнакомом городе.	12	14
ИТОГО:			34	38
семестр № 6				
4	Ma journée de travail. Les loisirs.	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Imparfait и passé composé. Сложные предложения, использование коннекторов. Обмен информацией о рабочем и выходном дне российских и французских студентов.	17	19
5	La vie d'étudiant. L'éducation. Les vacances	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Придаточные предложения. Прямая и косвенная речь. Обмен информацией о студенческой жизни России и Франции. Беседа о своей учёбе в университете; обсуждение планов на будущее.	17	19
ИТОГО:			34	38
семестр № 7				
6	Mode de vie sain. Les problèmes écologiques. La protection de la nature.	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Conditionnel. Местоимения. Беседа о здоровом образе жизни. Распорядок дня.	17	19

7	La science et la culture française. La vie politique en France.	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Согласование времён. Subjonctif. Наука и культура Франции. Политическая жизнь во Франции.	17	19
ИТОГО:			34	38
ВСЕГО:			102	114

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Ma carte de présentation. Ma famille. Mes amis. Mes loisirs.	Назовите указательные местоимения. Приведите примеры количественных и порядковых числительных. Как спрягаются глаголы être, avoir в présent? Какие функции этих глаголов вы знаете? Назовите порядок слов в побудительном предложении, приведите примеры.
2	Les repas. La cuisine russe. La cuisine française.	Назовите семантико-грамматические группы глаголов во французском языке. Каковы особенности употребления глаголов в futur simple? Назовите исчисляемые и неисчисляемые существительные, приведите примеры. Когда употребляется частичный артикль?
3	Ma maison. Ma ville. Les voyages.	Назовите особенности образования женского рода прилагательных. Какие степени сравнения прилагательных во французском языке вы знаете? Как образуется gérondif, participe present? Перечислите известные вам предлоги места.
4	Ma journée de travail. Les loisirs.	Сравните особенности употребления временных форм imparfait и passé composé, приведите примеры. Какова структура сложного предложения? Для чего используют коннекторы?
5	La vie d'étudiant. L'éducation. Les vacances.	С помощью каких местоимений вводятся придаточные предложения во французском языке? Назовите особенности перевода прямой речи в косвенную, приведите примеры.
6	Mode de vie sain. Les problèmes écologiques. La protection de la nature	Как образуется условное наклонение во французском языке? Какой союз употребляется в данной грамматической структуре? Что выражает conditionnel présent? Когда употребляется conditionnel passé?
7	La science et la culture française. La vie politique en France.	Что такое согласование времен? Какие времена употребляются в придаточном предложении для выражения одновременности, предшествования и будущего действия при условии, если глагол главного предложения стоит в одном из прошедших времен? Назовите особенности образования и употребления subjonctif, приведите примеры.

## **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Не предусмотрено планом.

## **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Не предусмотрено планом.

## **5.4. Перечень контрольных работ**

Не предусмотрено планом.

# **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## **6.1. Основная литература**

1. Воронкова И.С. Французский язык как второй иностранный [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 148 с. — 978-5-00032-072-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47467.html>
2. Рябова М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58426.html>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Лалова, Т. И. Французский язык : учеб. пособие / Т. И. Лалова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 336 с.
2. Стефанкина, Л. П. Ускоренный курс французского языка: учебник / Л. П. Стефанкина. – Москва: Высшая школа, 2004. - 383 с.
3. Miquel, C. Communication progressive du Francais = Прогрессивное общение на французском / С. Miquel. – Paris : CLE International, 2004. – 189 с.
4. Монашева, Ю. А. Французский язык [Электронный ресурс]: сборник контрольных работ / Монашева Ю. А. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 17 с.
5. Алекберова, И. Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique [Текст] : практикум / Алекберова И. Э. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 96 с.
6. Попова, И. Н. Французский язык. Manuel de Francais : учеб. для 1 курса вузов и фак. иностран. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 16-е изд., стер. - Москва : Нестор Академик Паблишерз, 2001. - 574 с.

## **6.3 Справочная и нормативная литература**

1. Большой русско-французский словарь: словарь / Л. В. Щерба, М. И. Матусевич, С. А. Никитина. – Москва: Русский язык, 2002. – 560 с.
2. Хилкова, М. Д. Французско-русский экономический словарь / М. Д. Хилкова, Е. Л. Грановская; ред. И. В. Подпорина. - Москва: Маркетинг, 1995. – 104 с.
3. Pauliat, P. Dictionnaire Francais Russe = Франко-русский и русско-французский словарь: словарь / P. Pauliat. – Paris : LAROUSSE, 2002. – 473 с.

#### **6.4 Интернет-ресурсы**

<http://rfi.fr.ru>

<http://infrance.ru>

<http://studyfrench.ru>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Компьютерный лингафонный класс.

Телевизоры.

Переносные магнитофоны.

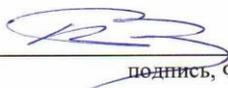
Видеомагнитофоны.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~19~~20~~18~~ учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «16» 01 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись, ФИО

Васильева А.В.

Директор института

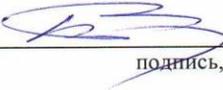
  
подпись, ФИО

Редченко Н.А.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от «10» 05 2018г.

Заведующий кафедрой  Васильева А.В.  
подпись, ФИО

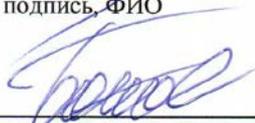
Директор института  Рубиничева В.А.  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «13» мая 2021г.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института  \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО