

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
высоких технологий

А.К. Гушин

«08» *февраль* 2023 г




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
по специальности 19.02.01 Биохимическое производство
(базовой подготовки)
(на базе основного общего образования)

Белгород, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 22.04.2014 № 371), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **19.02.01 Биохимическое производство** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии**.

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Преподаватель
колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова  / Ю.В. Землякова /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экобиотехнологии

Протокол № 4 от « 01 » февраля 2023 г.


И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

 / И.В. Старостина /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой
комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 07 » февраля 2023 г.

Председатель ПЦК социально-экономического
и гуманитарного цикла

 / Н.А. Резник /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью образовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.01 «Биохимическое производство»** (базовой подготовки) в части освоения основной области профессиональной деятельности: управление технологическими процессами биохимического производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в соответствии с **естественно-научным профилем** профессионального образования, являясь дисциплиной учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности **19.02.01 «Биохимическое производство»**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	групповое обучение

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** в рамках освоения ППСЗ на базе **основного** общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них по курсам и семестрам					
		2 курс		3 курс		4 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192	52	32	34	30	22	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	32	32	34	30	22	20
в том числе:							
практические занятия	172	32	32	34	30	22	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*	*	*	*	*	<i>ДЗ</i>

* - аттестация на основе накопительной системы оценивания (по результатам текущей аттестации)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр				
Вводно-коррективный модуль			30	
Тема 1. Колледж, в котором я учусь		Содержание учебного материала (практические занятия)	15	
	1-2	Описание структуры учебного заведения. Английское предложение. Порядок слов. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; <i>Лексический материал:</i> Описание учебного заведения, в котором обучается ученик. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2	2
	3-4	Описание структуры учебного заведения. Определенный артикль. Неопределенный артикль. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание учебного заведения, в котором обучается ученик. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление определенных и неопределенных артиклей;	2	2
	5-6	Описание структуры технического колледжа. Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный и общий падежи. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание структуры технического колледжа. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное, единственное и множественное число, общий и притяжательный падежи;	2	2

	7-8	<p>Описание возможностей, предоставляемых в техническом колледже. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Описание предоставляемых возможностей для обучения в техническом колледже. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личные местоимения; - притяжательные местоимения. 	2	2
	9-10	<p>Описание возможностей, предоставляемых в техническом колледже. Безличные предложения. Глагол-связка.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Описание предоставляемых возможностей для обучения в техническом колледже. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий: написать письмо другу по переписке из Англии, рассказать о себе, своей учебе, о колледже, в котором учитесь.</p>		5	
<p>Тема 2.</p> <p>Обучение в колледже</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		15	
	11-12	<p>Описание процесса обучения в колледже. Местоимения some, any, every, no. Производные от some, any, every, no как существительные.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Процесс обучения в техническом колледже. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p>	2	2

		<p><i>Грамматический материал:</i> - употребление местоимений some, any, every, no. Производные от some, any, every, no как существительные.</p>		
13-14	<p>Описание процесса обучения в колледже. Предложения с оборотом there is/are.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков</p> <p><i>Лексический материал:</i> Процесс обучения в техническом колледже. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - предложения с оборотом there is/are.</p>	2	2	
15-16	<p>Один день из жизни обучающегося в колледже. Побудительные предложения: утвердительная и отрицательная формы.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков</p> <p><i>Лексический материал:</i> Описания одного дня из жизни студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - побудительные предложения: утвердительная и отрицательная формы.</p>	2	2	
17-18	<p>Один день из жизни обучающегося в колледже. Предлоги места, времени, образа действия.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков</p> <p><i>Лексический материал:</i> Описания одного дня из жизни студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p>	2	2	

		<i>Грамматический материал:</i> - употребление предлогов времени, места, образа действия.		
	19-20	Один день из жизни обучающегося в колледже. Предлоги места, времени, образа действия. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Описание одного дня из жизни студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление предлогов времени, места, образа действия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение эссе на тему «Колледж, в котором я учусь» .		5	
Основной модуль			104	
Тема 3. Моя будущая профессия			9	
	Содержание учебного материала (практические занятия)		9	
	21-22	Технические профессии в современном мире. Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени. <i>Лексический материал:</i> Разнообразие технических профессий. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени.	2	2
	23-24	Выбор моей будущей профессии. Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени. <i>Лексический материал:</i> Описание сложности выбора будущей профессии учащимися. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение Эссе «Какой я вижу свою будущую профессию».		5	

Тема 4. Лес. Современные концепции.	Содержание учебного материала (практические занятия)		13	
	25-26	Лес. Лесное хозяйство. Числительные: порядковые, количественные, дроби. <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - числительные: количественные, порядковые, дроби.	2	2
	27-28	Современные концепции лесного хозяйства. Указательные местоимения, употребление much, many, a lot of. <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - указательные местоимения, употребление much, many, a lot of.	2	2
	29-30	Современные концепции лесного хозяйства. Указательные местоимения, употребление few, a few, little, a little. <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - указательные местоимения, употребление few, a few, little, a little.	2	2
	31-32	Изделия из древесины. Возвратные местоимения. <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление возвратных местоимений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов по теме «Пожар как особый экологический фактор».			5
Итого за 3 семестр			52	
2 курс 4 семестр				
Тема 5. Английский язык. Глобализация английского языка.	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	
	33-34	Всемирный английский язык. Времена группы Simple (Indefinite) активного залога. <i>Лексический материал:</i> Иностраный язык. Преимущества и недостатки изучения английского языка как иностранного. Объем не менее 20 лексических единиц для	2	2

		рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог); - правильные и неправильные глаголы.		
	35-36	Важность овладения иностранным языком для будущей профессии. Времена группы Simple (Indefinite) (активный залог) <i>Лексический материал:</i> Значение английского языка в профессиональной и повседневной жизни. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	2
Тема 6. Российская Федерация.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
	37-38	Россия. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями. Времена группы Simple (Indefinite) (активный залог) <i>Лексический материал:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Правительство. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями. - Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	2
	39-40	Россия – природные ископаемые. Население. Политическая система государства. Времена группы Simple (Indefinite) (страдательный залог) <i>Лексический материал:</i> Природные ресурсы государства. Политические системы РФ. Глава государство. Принятие законов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	2

	41-42	<p>Столица Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог)</p> <p><i>Лексический материал:</i> Природные ресурсы государства. Политические системы РФ. Глава государство. Принятие законов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный и пассивный залог). 	2	2
	43-44	<p>Крупнейшие промышленные и культурные города Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог). Образование и значение усилительной структуры it is/was ... that.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Природные ресурсы государства. Политические системы РФ. Глава государство. Принятие законов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог); - образование и значение усилительной структуры it is/was ... that. 	2	2
<p>Тема 7. Великобритания.</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
	45-46	<p>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Система модальности.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - система модальности; - модальные глаголы, случаи их употребления. 	2	2
	47-48	<p>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Система модальности.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение</p>	2	2

		<p>потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - система модальности; - модальные глаголы, случаи их употребления. 		
	49-50	<p>Столица Великобритании. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Лондона. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. 	2	2
	51-52	<p>Столица Великобритании. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Лондона. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. 	2	2
Тема 8.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
Соединенные Штаты Америки.	53-54	<p>Соединенные Штаты Америки. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в активном залоге; 	2	2

	55-56	<p>Соединенные Штаты Америки. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в страдательном залоге; 	2	2
	57-58	<p>Столица США. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Вашингтона. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в активном и страдательном залоге; 	2	2
	59-60	<p>Столица США. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог). Употребление one (ones) и that (those).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Вашингтона. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в активном и страдательном залоге; - употребление one (ones) и that (those). 	2	2
<p>Тема 9. Почвоведение.</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	61-62	<p>Влияние климата на образование и развитие почвы. Сложноподчиненные предложения.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Влияние климата на развитие, формирование почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной</p>	2	2

		лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		
	63-64	Типы почв. Подзолистые почвы. Чернозем. Почв тропиков. Сложноподчиненные предложения. <i>Лексический материал:</i> Почва. Виды почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2
	65-66	Верхние и нижние слои почв. Сложноподчиненные предложения. <i>Лексический материал:</i> Почва. Структура почв. Ее особенности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2
	67-68	Обитатели почв. Сложноподчиненные предложения. <i>Лексический материал:</i> Микрофауна обитающая в почвах разных типов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2
	69-70	Обитатели почв. Сложноподчиненные предложения. <i>Лексический материал:</i> Микрофауна обитающая в почвах разных типов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2
	71-72	Контрольная работа. Подведение итогов за 2 курс.	2	2
Итого за 4 семестр			34	
3 курс 5 семестр				
Тема 10.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	

Национальные традиции и обычаи Великобритании и США	1-2	<p>Национальные традиции: обычаи и праздники. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Британские и американские национальные традиции: обычаи и праздники. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect активного залога</p>	2	2
	3-4	<p>Национальные традиции Великобритании. Праздники. Фестивали. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Символика и национальные праздники Великобритании. Календарь праздников. Традиции и обычаи. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect страдательного залога</p> <p>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций</p>	2	2
	5-6	<p>Национальные праздники США. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Символика и национальные праздники США. Календарь праздников. Традиции и обычаи. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect страдательного залога</p> <p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here</p> <p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>	2	2

	7-8	<p>Семейные традиции в странах изучаемого языка. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Семейные традиции и обычаи в США и Великобритании. Преемственность традиций в современном мире. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect страдательного залога.</p>	2	2
<p>Тема 11. Символы и стереотипы наций</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
	9-10	<p>Что британцы думают об американцах. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.</p>	2	2
	11-12	<p>Отношение британцев к американским обычаям и традициям. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.</p>	2	2
	13-14	<p>Что американцы думают о британцах. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.</p>	2	2
	15-16	<p>Что американцы думают о британцах. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.</p>		

Тема 12. Состав почв	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	
	17-18	Органический состав почв. Формы образования Герундия. <i>Лексический материал:</i> Состав, структура почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
	19-20	Экология почв. Герундий. <i>Лексический материал:</i> Проблемы экологии почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
	21-22	Гумус. Герундий. <i>Лексический материал:</i> Гумус. Качественный состав гумуса. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
	23-24	Антропогенное воздействие на почвы. Герундий <i>Лексический материал:</i> Снижение плодородия почв. Засоление почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
	25-26	Антропогенное воздействие на почвы. Герундий <i>Лексический материал:</i> Эрозия почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
Итого за 5 семестр:			34	
3 курс 6 семестр				

Тема 13.	Содержание учебного материала (практические занятия)		14	
Происхождение и образование плодородной почвы	27-28	<p>Состав почвы. Плодородная почва. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Состав почвы. Плодородная почва. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений 	2	2
	29-30	<p>Почвы Аргентины. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Разнообразие почв в Аргентине. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений 	2	2
	31-32	<p>Лука. Биомасса. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Понятие биомассы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений 	2	2
	33-34	<p>Леса и саванны. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Саванны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений 	2	2
	35-36	<p>Классификация почв. Изображение на картах. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Описание почв, их классификация. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p>	2	2

		Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений		
	37-38	Черноземные почвы. <i>Лексический материал:</i> Черноземные почвы. Рельеф. Почвообразующие породы. Генезис черноземов. Чтение текстов.	2	2
	39-40	Защита почв. <i>Лексический материал:</i> Черноземные почвы. Основные направления по защите почв от деградации. Чтение текстов.	2	2
Тема 14. Проблема состояния окружающей среды	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	41-42	Экологическая проблема. Косвенная речь. <i>Лексический материал:</i> Окружающая среда. Экологические проблемы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование косвенной речи в английском языке - согласование времен как способ формирования времен косвенной речи	2	2
	43-44	Экологическая проблема. Косвенная речь. <i>Лексический материал:</i> Окружающая среда. Экологические проблемы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование косвенной речи в английском языке; - согласование времен как способ формирования времен косвенной речи.	2	2
	45-46	Экологическая проблема. Косвенная речь. <i>Лексический материал:</i> Окружающая среда. Экологические проблемы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование косвенной речи в английском языке; - согласование времен как способ формирования времен косвенной речи; - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2

	47-48	Что происходит в генетической инженерии. Формы и употребление сложного дополнения. <i>Лексический материал:</i> Генетическая инженерия. Что такое ГМО. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление сложного дополнения.	2	2
	49-50	Что происходит в генетической инженерии. Употребление оборота for + сущ./ мест. + инфинитив с to. <i>Лексический материал:</i> Генетическая инженерия. Что такое ГМО. Преимущества и недостатки генномодифицированных организмов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - употребление оборота for + сущ./ мест. + инфинитив с to.	2	2
	51-52	Контрольная работа. Подведение итогов за 3 курс.	2	2
			Итого за 6 семестр:	30
4 курс 7 семестр				
Раздел 3. Профессионально ориентированный модуль			44	
Тема 15. Микробиология почв	Содержание учебного материала (практические занятия)		22	
	1-2	Микробиологическая популяция почвы. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
	3-4	Микробиологическая популяция почвы. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
	5-6	Микробиология. Состав почв. Времена. Употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2

		<i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. Состав почвы. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.		
7-8		Микробиология. Состав почв. Времена. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. Состав почвы. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
9-10		Исследование популяции почв. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Профессиональный рост и продвижение по карьерной лестнице архитектора. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
11-12		Исследование популяции почв. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Профессиональный рост и продвижение по карьерной лестнице архитектора. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
13-14		Типы болот и свойства торфа. Словообразование существительных <i>Лексический материал:</i> Описание видов болот. Торф и его свойства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования существительных в английском языке, дифференциальные признаки существительных	2	2
15-16		Типы болот и свойства торфа. Словообразование существительных <i>Лексический материал:</i> Описание видов болот. Торф и его свойства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования существительных в английском языке, дифференциальные признаки существительных	2	2
17-18		Альтернативные источники энергии. Словообразование прилагательных. <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми	2	2

		значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования прилагательных, дифференциальные признаки прилагательных		
	19-20	Альтернативные источники энергии. Словообразование прилагательных. <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования прилагательных, дифференциальные признаки прилагательных	2	2
	21-22	Сравнение альтернативных источников энергии используемых в России, Великобритании и США. Словообразование наречий. <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Работа с текстом. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования наречий в английском языке, дифференциальные признаки наречий.	2	2
	23-24	Сравнение альтернативных источников энергии используемых в России, Великобритании и США. Словообразование наречий. <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Работа с текстом. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования наречий в английском языке, дифференциальные признаки наречий.	2	2
			Итого за 7 семестр	22
4 курс 8 семестр				
Тема 16. Микробиология. Микробиологическая популяция почв.	Содержание учебного материала (практические занятия)		20	
	25-26	Почвенные микробы. Дифференциальные признаки глаголов. <i>Лексический материал:</i> Растительные микроорганизмы. Микроскопические грибы. Бактерии. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2	2

		<p>значениями известных и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - система времен в английском языке; - дифференциальные признаки глаголов в формах действительного и страдательного залогов. 		
27-28		<p>Почвенные микробы. Дифференциальные признаки глаголов.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Растительные микроорганизмы. Микроскопические грибы. Бактерии. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - система времен в английском языке; - дифференциальные признаки глаголов в формах действительного и страдательного залогов. 	2	2
29-30		<p>Микоризные грибы. Сложносочиненные предложения</p> <p><i>Лексический материал:</i> Микоризные грибы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения в английском языке. 	2	2
31-32		<p>Микоризные грибы. Сложносочиненные предложения</p> <p><i>Лексический материал:</i> Микоризные грибы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения в английском языке. 	2	2
33-34		<p>Влияние выброса нефтепродуктов на окружающую среду. Общий вопрос.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Нефтепромышленность. Нефтепродукты и их влияние на состояние окружающей среды. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы вопросов: Общий вопрос: правила постановки общих вопросов. 	2	2
35-36		<p>Влияние выброса нефтепродуктов на окружающую среду. Общий вопрос.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Нефтепромышленность. Нефтепродукты и их влияние на состояние окружающей среды. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p>	2	2

		<i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Общий вопрос: правила постановки общих вопросов.		
37-38		Микробиологическая популяция почвы. Разделительный вопрос. <i>Лексический материал:</i> Активность и развитие микроорганизмов в почве. Процессы, участвующие в разложении органического вещества. Вредные и полезные микробы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Разделительный вопрос: правила построения разделительного вопроса.	2	2
39-40		Микробиологическая популяция почвы. Плесень. Альтернативный вопрос. <i>Лексический материал:</i> Активность и развитие микроорганизмов в почве. Процессы, участвующие в разложении органического вещества. Вредные и полезные микробы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Разделительный вопрос: правила построения разделительного вопроса.	2	2
41-42		Плесень. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Средства связи в тексте. <i>Лексический материал:</i> Плесень. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Альтернативный вопрос: правила построения альтернативного вопроса; - Средства связи в тексте.	2	2
43-44		Контрольная работа за 4 курс. Дифференцированный зачет	2	2
Итого за 8 семестр			20	
Всего			192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебный кабинет иностранного языка для проведения практических занятий: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, переносной магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, ГУК № 626, 626а, 626б, 70,3 кв. м, этаж 6, помещения 10,11,12,13
2	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
3	Учебный кабинет проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, УК 2 № 419, 83,1 кв. м, этаж 4, помещение 17

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учеб. Пособие для СПО / О.А. Егорова, О.Н. Козлова, Е.Э. Кожарская; отв. Ред. Л.В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 112 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. **Голубев, А. П.** Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges : учебник для СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 204 с.
3. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

Дополнительные источники:

1. Английский язык : методические указания / С. П. Болдырева, О. А. Брумина, Е. Г. Бухвало [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222227> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кисель, Л. Н. Английский язык. Интенсивный курс обучения чтению=English. Intensive Reading Training Course : учебное пособие / Л. Н. Кисель, Д. Г. Панасюк. – Минск : РИПО, 2021. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697398>
3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800> (дата обращения: 21.02.2023). – ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Аудио источники (Audio Resources):

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com

4. www.ello.org
5. www.breakingnewsenglish.com
6. www.splendid~speaking.com
7. <http://audacity.sourceforge.net>

Видео источники (Video Resources):

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.channel4.com/video
5. www.channel4learning.com/
6. www.youtube.com
7. www.videojug.com
8. www.nationalgeographic.co.uk/video
9. www.eslvideo.com
10. www.teflclips.com
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знать	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экобиотехнологии и принята на 2024-2025 учебный год без изменений.

Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

 / И.В. Старостина /

Директор колледжа высоких технологий

 / А.К. Гуцин /

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экобиотехнологии и принята на 20__-20__ учебный год без изменений.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент _____ / И.В. Старостина /

Директор колледжа высоких технологий _____ / А.К. Гуцин /