

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника
(по отраслям)

Белгород, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1550, рабочего учебного плана по специальности **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: преподаватель колледжа
высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова _____ /Ю.В. Землякова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технической кибернетики

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Зав. кафедрой, канд.техн.наук, доц. _____ /Д.А. Бушуев/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Председатель ПЦК профессионального цикла _____ /Н.А. Резник/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» в части освоения основной области профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в соответствии с технологическим профилем профессионального образования, являясь дисциплиной учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные	Поисковые и

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	групповое обучение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** в рамках освоения ППССЗ на базе **основного** общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них по курсам и семестрам					
		2 курс		3 курс		4 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158	32	32	24	34	20	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158	32	32	24	34	20	16
в том числе:							
практические занятия	158	32	32	24	34	20	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			-	-	-	-	-
в том числе:							
- выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, составление диалогов, монологических высказываний; - подготовка эссе; - выполнение индивидуальных проектных работ; - составление словаря профессиональных терминов и понятий эколога.			-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*	*	*	*	*	<i>ДЗ</i>

* - аттестация на основе накопительной системы оценивания (по результатам текущей аттестации)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр				
Вводно-коррективный модуль			20	
Тема 1. Колледж, в котором я учусь	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	
	1-2	Описание структуры учебного заведения. Английское предложение. Порядок слов. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; <i>Лексический материал:</i> Описание учебного заведения, в котором обучается ученик. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2	2
	3-4	Описание структуры учебного заведения. Определенный артикль. Неопределенный артикль. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание учебного заведения, в котором обучается ученик. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление определенных и неопределенных артиклей;	2	2
	5-6	Описание структуры технического колледжа. Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный и общий падежи. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание структуры технического колледжа. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное, единственное и множественное число, общий и притяжательный	2	2

		падежи;		
	7-8	<p>Описание возможностей, предоставляемых в техническом колледже. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Описание предоставляемых возможностей для обучения в техническом колледже. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личные местоимения; - притяжательные местоимения. 	2	2
	9-10	<p>Описание возможностей, предоставляемых в техническом колледже. Безличные предложения. Глагол-связка.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Описание предоставляемых возможностей для обучения в техническом колледже. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	2	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий: написать письмо другу по переписке из Англии, рассказать о себе, своей учебе, о колледже, в котором учитесь.</p>	5	
<p>Тема 2. Обучение в колледже</p>		Содержание учебного материала (практические занятия)	10	
	11-12	<p>Описание процесса обучения в колледже. Местоимения some, any, every, no. Производные от some, any, every, no как существительные.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Процесс обучения в техническом колледже. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10</p>	2	2

		лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление местоимений some, any, every, no. Производные от some, any, every, no как существительные.		
	13-14	Описание процесса обучения в колледже. Предложения с оборотом there is/are. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Процесс обучения в техническом колледже. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предложения с оборотом there is/are.	2	2
	15-16	Один день из жизни обучающегося в колледже. Побудительные предложения: утвердительная и отрицательная формы. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Описание одного дня из жизни студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - побудительные предложения: утвердительная и отрицательная формы.	2	2
	17-18	Один день из жизни обучающегося в колледже. Предлоги места, времени, образа действия. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Описание одного дня из жизни студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10	2	2

		лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление предлогов времени, места, образа действия.		
	19-20	Один день из жизни обучающегося в колледже. Предлоги места, времени, образа действия. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Описания одного дня из жизни студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление предлогов времени, места, образа действия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение эссе на тему «Колледж, в котором я учусь» .		5	
Основной модуль			104	
Тема 3. Моя будущая профессия			4	
	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	
	21-22	Технические профессии в современном мире. Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени. <i>Лексический материал:</i> Разнообразие технических профессий. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени.	2	2
	23-24	Выбор моей будущей профессии. Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени. <i>Лексический материал:</i> Описание сложности выбора будущей профессии учащимися. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	Выполнение Эссе «Какой я вижу свою будущую профессию».			
Тема 4. Лес. Современные концепции.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
	25-26	Лес. Лесное хозяйство. Числительные: порядковые, количественные, дроби. <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - числительные: количественные, порядковые, дроби.	2	2
	27-28	Современные концепции лесного хозяйства. Указательные местоимения, употребление much, many, a lot of. <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - указательные местоимения, употребление much, many, a lot of.	2	2
	29-30	Современные концепции лесного хозяйства. Указательные местоимения, употребление few, a few, little, a little. <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - указательные местоимения, употребление few, a few, little, a little.	2	2
	31-32	Изделия из древесины. Возвратные местоимения. <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление возвратных местоимений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов по теме «Пожар как особый экологический фактор».		5	
	Итого за 3 семестр		32	
2 курс 4 семестр				
Тема 5.	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	

Английский язык. Глобализация английского языка.	33-34	Всемирный английский язык. Времена группы Simple (Indefinite) активного залога. <i>Лексический материал:</i> Иностранный язык. Преимущества и недостатки изучения английского языка как иностранного. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог); - правильные и неправильные глаголы.	2	2
	35-36	Важность овладения иностранным языком для будущей профессии. Времена группы Simple (Indefinite) (активный залог) <i>Лексический материал:</i> Значение английского языка в профессиональной и повседневной жизни. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	2
Тема 6. Российская Федерация.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
	37-38	Россия. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями. Времена группы Simple (Indefinite) (активный залог) <i>Лексический материал:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Правительство. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями. - Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	2
	39-40	Россия – природные ископаемые. Население. Политическая система государства. Времена группы Simple (Indefinite) (страдательный залог) <i>Лексический материал:</i> Природные ресурсы государства. Политические системы РФ. Глава государство. Принятие законов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i>	2	2

		- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).		
	41-42	Столица Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог) <i>Лексический материал:</i> Природные ресурсы государства. Политические системы РФ. Глава государство. Принятие законов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный и пассивный залог).	2	2
	43-44	Крупнейшие промышленные и культурные города Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог). Образование и значение усилительной структуры it is/was ... that. <i>Лексический материал:</i> Природные ресурсы государства. Политические системы РФ. Глава государство. Принятие законов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог); - образование и значение усилительной структуры it is/was ... that.	2	2
Тема 7. Великобритания.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
	45-46	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Система модальности. <i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - система модальности; - модальные глаголы, случаи их употребления.	2	2
	47-48	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Система модальности.	2	2

		<p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - система модальности; - модальные глаголы, случаи их употребления. 		
	49-50	<p>Столица Великобритании. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Лондона. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. 	2	2
	51-52	<p>Столица Великобритании. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Лондона. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. 	2	2
Тема 8.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
Соединенные Штаты Америки.	53-54	<p>Соединенные Штаты Америки. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p>	2	2

		- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в активном залоге;		
	55-56	Соединенные Штаты Америки. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог). <i>Лексический материал:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в страдательном залоге;	2	2
	57-58	Столица США. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог). <i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Вашингтона. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в активном и страдательном залоге;	2	2
	59-60	Столица США. Времена группы Continuous (Progressive) (активный и страдательный залог). Употребление one (ones) и that (those). <i>Лексический материал:</i> Расположение столицы. Население. Территориальное деление города на части. Достопримечательности Вашингтона. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous (Progressive) в активном и страдательном залоге; - употребление one (ones) и that (those).	2	2
Тема 9. Почвоведение.	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	61-62	Влияние климата на образование и развитие почвы. Сложноподчиненные предложения. <i>Лексический материал:</i> Влияние климата на развитие, формирование почв. Объем не менее	2	2

		20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		
63-64	Типы почв. Подзолистые почвы. Чернозем. Почв тропиков. Сложноподчиненные предложения. <i>Лексический материал:</i> Почва. Виды почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2	
65-66	Верхние и нижние слои почв. Сложноподчиненные предложения. <i>Лексический материал:</i> Почва. Структура почв. Ее особенности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2	
67-68	Обитатели почв. Сложноподчиненные предложения. <i>Лексический материал:</i> Микрофауна обитающая в почвах разных типов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	1	1	
69-70	Обитатели почв. Сложноподчиненные предложения. <i>Лексический материал:</i> Микрофауна обитающая в почвах разных типов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	1	1	
71-72	Контрольная работа. Подведение итогов за 2 курс.	2	2	
		Итого за 4 семестр	32	

3 курс 5 семестр					
Тема 10. Национальные традиции и обычаи Великобритании и США	Содержание учебного материала (практические занятия)			8	
	1-2	<p>Национальные традиции: обычаи и праздники. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Британские и американские национальные традиции: обычаи и праздники. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect активного залога 	2	2	
	3-4	<p>Национальные традиции Великобритании. Праздники. Фестивали. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Символика и национальные праздники Великобритании. Календарь праздников. Традиции и обычаи. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect страдательного залога - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций 	2	2	
5-6	<p>Национальные праздники США. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Символика и национальные праздники США. Календарь праздников. Традиции и обычаи. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect страдательного залога - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here 	2	2		

		- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	7-8	Семейные традиции в странах изучаемого языка. Времена группы Perfect (активный и страдательный залог). <i>Лексический материал:</i> Семейные традиции и обычаи в США и Великобритании. Преимущество традиций в современном мире. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect страдательного залога.	2	2
Тема 11. Символы и стереотипы наций	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
	9-10	Что британцы думают об американцах. Времена группы Perfect Continuous. <i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.	1	1
	11-12	Отношение британцев к американским обычаям и традициям. Времена группы Perfect Continuous. <i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.	1	1
	13-14	Что американцы думают о британцах. Времена группы Perfect Continuous. <i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.	1	1
	15-16	Что американцы думают о британцах. Времена группы Perfect Continuous. <i>Лексический материал:</i> Описание отношения двух наций к символам и традициям друг друга. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	1	1

		<i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.		
Тема 12. Состав почв	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	
	17-18	Органический состав почв. Формы образования Герундия. <i>Лексический материал:</i> Состав, структура почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	1	1
	19-20	Экология почв. Герундий. <i>Лексический материал:</i> Проблемы экологии почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	1	1
	21-22	Гумус. Герундий. <i>Лексический материал:</i> Гумус. Качественный состав гумуса. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	1	1
	23-24	Антропогенное воздействие на почвы. Герундий <i>Лексический материал:</i> Снижение плодородия почв. Засоление почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2
	25-26	Антропогенное воздействие на почвы. Герундий <i>Лексический материал:</i> Эрозия почв. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2	2

		Итого за 5 семестр:	24	
3 курс 6 семестр				
Тема 13. Происхождение и образование плодородной почвы	Содержание учебного материала (практические занятия)		14	
	27-28	<p>Состав почвы. Плодородная почва. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Состав почвы. Плодородная почва. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений 	2	2
	29-30	<p>Почвы Аргентины. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Разнообразие почв в Аргентине. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений 	2	2
	31-32	<p>Лука. Биомасса. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Понятие биомассы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений 	2	2
	33-34	<p>Леса и саванны. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Саванны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений 	2	2

	35-36	Классификация почв. Изображение на картах. Инфинитив и инфинитивные обороты. <i>Лексический материал:</i> Описание почв, их классификация. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений	2	2
	37-38	Черноземные почвы. <i>Лексический материал:</i> Черноземные почвы. Рельеф. Почвообразующие породы. Генезис черноземов. Чтение текстов.	2	2
	39-40	Защита почв. <i>Лексический материал:</i> Черноземные почвы. Основные направления по защите почв от деградации. Чтение текстов.	2	2
Тема 14. Проблема состояния окружающей среды	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	41-42	Экологическая проблема. Косвенная речь. <i>Лексический материал:</i> Окружающая среда. Экологические проблемы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование косвенной речи в английском языке - согласование времен как способ формирования времен косвенной речи	2	2
	43-44	Экологическая проблема. Косвенная речь. <i>Лексический материал:</i> Окружающая среда. Экологические проблемы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование косвенной речи в английском языке; - согласование времен как способ формирования времен косвенной речи.	2	2
	45-46	Экологическая проблема. Косвенная речь. <i>Лексический материал:</i> Окружающая среда. Экологические проблемы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i>	2	2

		- образование косвенной речи в английском языке; - согласование времен как способ формирования времен косвенной речи; - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.		
	47-48	Что происходит в генетической инженерии. Формы и употребление сложного дополнения. <i>Лексический материал:</i> Генетическая инженерия. Что такое ГМО. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление сложного дополнения.	2	2
	49-50	Что происходит в генетической инженерии. Употребление оборота for + сущ./ мест. + инфинитив с to. <i>Лексический материал:</i> Генетическая инженерия. Что такое ГМО. Преимущества и недостатки генномодифицированных организмов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - употребление оборота for + сущ./ мест. + инфинитив с to.	2	2
	51-52	Контрольная работа. Подведение итогов за 3 курс.	2	2
			Итого за 6 семестр:	34
4 курс 7 семестр				
Раздел 3. Профессионально ориентированный модуль			44	
Тема 15. Микробиология почв			22	
Содержание учебного материала (практические занятия)			22	
	1-2	Микробиологическая популяция почвы. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2
	3-4	Микробиологическая популяция почвы. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2

5-6	Микробиология. Состав почв. Времена. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. Состав почвы. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2	
7-8	Микробиология. Состав почв. Времена. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Микробиология. Популяция почв. Состав почвы. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2	
9-10	Исследование популяции почв. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Профессиональный рост и продвижение по карьерной лестнице архитектора. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2	
11-12	Исследование популяции почв. Употребление Complex Object, Complex Subject. <i>Лексический материал:</i> Профессиональный рост и продвижение по карьерной лестнице архитектора. <i>Грамматический материал:</i> - употребление Complex Object, Complex Subject.	2	2	
13-14	Типы болот и свойства торфа. Словообразование существительных <i>Лексический материал:</i> Описание видов болот. Торф и его свойства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования существительных в английском языке, дифференциальные признаки существительных	2	2	
15-16	Типы болот и свойства торфа. Словообразование существительных <i>Лексический материал:</i> Описание видов болот. Торф и его свойства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования существительных в английском языке, дифференциальные признаки существительных	2	2	
17-18	Альтернативные источники энергии. Словообразование прилагательных. <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра.	2	2	

		Энергия воды. Области применения. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования прилагательных, дифференциальные признаки прилагательных		
	19-20	Альтернативные источники энергии. Словообразование прилагательных. <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования прилагательных, дифференциальные признаки прилагательных	2	2
	21-22	Сравнение альтернативных источников энергии используемых в России, Великобритании и США. Словообразование наречий. <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Работа с текстом. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования наречий в английском языке, дифференциальные признаки наречий.	2	2
	23-24	Сравнение альтернативных источников энергии используемых в России, Великобритании и США. Словообразование наречий. <i>Лексический материал:</i> Источники энергии. Виды источников энергии. Энергия ветра. Энергия воды. Области применения. Работа с текстом. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования наречий в английском языке, дифференциальные признаки наречий.	2	2
			Итого за 7 семестр	20
4 курс 8 семестр				
Тема 16. Микробиология. Микробиологическая популяция	Содержание учебного материала (практические занятия)		20	
	25-26	Почвенные микробы. Дифференциальные признаки глаголов. <i>Лексический материал:</i> Растительные микроорганизмы. Микроскопические грибы.	2	2

почв.		Бактерии. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - система времен в английском языке; - дифференциальные признаки глаголов в формах действительного и страдательного залогов.		
	27-28	Почвенные микробы. Дифференциальные признаки глаголов. <i>Лексический материал:</i> Растительные микроорганизмы. Микроскопические грибы. Бактерии. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - система времен в английском языке; - дифференциальные признаки глаголов в формах действительного и страдательного залогов.	2	2
	29-30	Микоризные грибы. Сложносочиненные предложения <i>Лексический материал:</i> Микоризные грибы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложносочиненные предложения в английском языке.	2	2
	31-32	Микоризные грибы. Сложносочиненные предложения <i>Лексический материал:</i> Микоризные грибы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложносочиненные предложения в английском языке.	2	2
	33-34	Влияние выброса нефтепродуктов на окружающую среду. Общий вопрос. <i>Лексический материал:</i> Нефтепромышленность. Нефтепродукты и их влияние на состояние окружающей среды. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Общий вопрос: правила постановки общих вопросов.	2	2
	35-36	Влияние выброса нефтепродуктов на окружающую среду. Общий вопрос.	2	2

		<i>Лексический материал:</i> Нефтепромышленность. Нефтепродукты и их влияние на состояние окружающей среды. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Общий вопрос: правила постановки общих вопросов.		
	37-38	Микробиологическая популяция почвы. Разделительный вопрос. <i>Лексический материал:</i> Активность и развитие микроорганизмов в почве. Процессы, участвующие в разложении органического вещества. Вредные и полезные микробы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Разделительный вопрос: правила построения разделительного вопроса.	2	2
	39-40	Микробиологическая популяция почвы. Плесень. Альтернативный вопрос. <i>Лексический материал:</i> Активность и развитие микроорганизмов в почве. Процессы, участвующие в разложении органического вещества. Вредные и полезные микробы. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Разделительный вопрос: правила построения разделительного вопроса.	2	2
	41-42	Плесень. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Средства связи в тексте. <i>Лексический материал:</i> Плесень. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Типы вопросов: Альтернативный вопрос: правила построения альтернативного вопроса; - Средства связи в тексте.	2	2
	43-44	Контрольная работа за 4 курс. Дифференцированный зачет	2	2
		Итого за 8 семестр	16	
		Всего	158	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебный кабинет иностранного языка для проведения практических занятий: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, переносной магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, ГУК № 626, 626а, 626б, 70,3 кв. м, этаж 6, помещения 10,11,12,13
2	Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека: специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, Библиотека № 303, 83,1 кв. м, этаж 3, помещение 9
3	Учебный кабинет проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46, УК 2 № 419, 83,1 кв. м, этаж 4, помещение 17

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учеб. Пособие для СПО / О.А. Егорова, О.Н. Козлова, Е.Э. Кожарская; отв. Ред. Л.В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 112 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. **Голубев, А. П.** Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges : учебник для СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 204 с.
3. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

Дополнительные источники:

1. Английский язык : методические указания / С. П. Болдырева, О. А. Брумина, Е. Г. Бухвало [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222227> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кисель, Л. Н. Английский язык. Интенсивный курс обучения чтению=English. Intensive Reading Training Course : учебное пособие / Л. Н. Кисель, Д. Г. Панасюк. – Минск : РИПО, 2021. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697398>
3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800> (дата обращения: 21.02.2023). – ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videnation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Аудио источники (Audio Resources):

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com

4. www.ello.org
5. www.breakingnewsenglish.com
6. www.splendid~speaking.com
7. <http://audacity.sourceforge.net7>

Видео источники (Video Resources):

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.channel4.com/video
5. www.channel4learning.com/
6. www.youtube.com
7. www.videojug.com
8. www.nationalgeographic.co.uk/video
9. www.eslvideo.com
10. www.teflclips.com
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знать	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технической кибернетики и принята на 20__-20__ учебный год без изменений.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент _____ / Д.А. Бушуев /

Директор колледжа высоких технологий _____ / А.К. Гуцин /